



Università  
degli Studi di  
Messina

DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE,  
PEDAGOGICHE E STUDI CULTURALI

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL  
CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO A TITOLO ONEROSO PER IL  
C.d.S. Scienze della Formazione e della Comunicazione (sede di Noto),  
insegnamento: PEDAGOGIA GENERALE**

**ID 243342 - SSD\_M-PED/01**

**BANDO D.R. 1648/2021 prot. N. 0093970 del 23/07/2021**

**Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi  
Culturali Presso l'Università degli Studi di Messina, A.A. 2021/2022**

#### VERBALE 2

(Valutazione dei candidati)

L'anno 2021 il giorno 22 del mese di settembre alle ore 19:00 si riunisce al completo, (per via telematica, ognuno nella propria sede, come previsto dall'art. 4 comma 2 del Bando) la Commissione giudicatrice nominata con D.R. n. 1947/2021 (Prot. 107267 del 09/09/2021) della suddetta procedura di valutazione comparativa, per predeterminare i criteri di massima per la procedura in oggetto.

Sono presenti i sottoelencati commissari:

Prof.ssa Rosa Romano

Prof. Alessandro Versace

Prof. Dario De Salvo (dalle ore 19:32)

I componenti accedono, tramite le proprie credenziali, alla piattaforma informatica <https://pica.cineca.it/login> e prendono visione dell'elenco dei candidati che risultano essere:

1. Burrascano Maria;
2. Cappello Angelo;
3. Ciccari Valentina;
4. Giallongo Rosaria;
5. Maviglia Domenica;
6. Millemaci Melania;
7. Musciumara Manuela Angela;
8. Raso Michele;
9. Schermi Mario;
10. Spitaleri Carmelina.

Ciascun Commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati.

La Commissione procede quindi alla valutazione dei candidati sulla base dei criteri stabiliti nella prima riunione e attribuisce i punteggi come riportato nel dettaglio dell'Allegato A:

1. Burrascano Maria: punti 14;
2. Cappello Angelo: punti 5;
3. Ciccari Valentina: punti 0;
4. Giallongo Rosaria: punti 0;
5. Millemaci Melania: punti 0;
6. Musciamara Manuela Angela: punti 0;
7. Spitaleri Carmelina: punti 5.

La Commissione viene sciolta alle ore 22:00 del 22 settembre 2021 e si riconvoca giorno 27 settembre 2021 alle ore 18:30.



Università  
degli Studi di  
Messina

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE,  
PEDAGOGICHE E STUDI CULTURALI**

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Rosa Romano (Presidente)

Prof. Dario De Salvo (Segretario)

Prof. Alessandro Versace (Componente)

Sono allegati al presente verbale le Dichiarazioni di Conformità dei membri della Commissione che hanno partecipato alla riunione per via telematica e il suddetto Allegato A.

Prof. Dario De Salvo (Segretario)

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL  
CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO A TITOLO ONEROSO PER IL  
C.d.S. Scienze della Formazione e della Comunicazione (sede di Noto),  
insegnamento: PEDAGOGIA GENERALE  
ID 243342 - SSD\_M-PED/01**

**BANDO D.R. 1648/2021 prot. N. 0093970 del 23/07/2021**

**Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi  
Culturali Presso l'Università degli Studi di Messina, A.A. 2021/2022**

**VERBALE N. 3**

(Valutazione dei candidati e graduatoria finale)

L'anno 2021 il giorno 27 del mese di settembre alle ore 18:30 si riunisce al completo, (per via telematica, ognuno nella propria sede, come previsto dall'art. 4 comma 2 del Bando) la Commissione giudicatrice nominata con D.R. n. 1947/2021 (Prot. 107267 del 09/09/2021) della suddetta procedura di valutazione comparativa, per predeterminare i criteri di massima per la procedura in oggetto.

Sono presenti i sottoelencati commissari:

Prof.ssa Rosa Romano

Prof. Alessandro Versace

Prof. Dario De Salvo (dalle ore 19:07)

La Commissione prosegue la valutazione dei candidati di seguito elencati e attribuisce i punteggi come specificato nel dettaglio dall'allegato A:

1. Maviglia Domenica: punti 31;
2. Raso Michele punti: punti 12;
3. Schermi Mario punti: punti 22,5.

Ciascun Commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati.

Completata la valutazione dei 10 candidati, la Commissione stila la graduatoria come presente in allegato B.

La Commissione viene sciolta alle ore 22:30 del 27 settembre 2021.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Rosa Romano (Presidente)

Prof. Dario De Salvo (Segretario)

Prof. Alessandro Versace (Componente)

Sono allegati al presente verbale le Dichiarazioni di Conformità dei membri della Commissione che hanno partecipato alla riunione per via telematica e gli allegati A e B.

Prof. Dario De Salvo (Segretario)



# ALLEGATO A)

**CANDIDATO: BURRASCANO MARIA = punti 14**

## ATTIVITA' DIDATTICA

- 1- Insegnamento Ped. gen. Nel CdL Infermieristica pediatrica (punti 1)
- 2- Insegnamento Ped. gen. Nel CdL Ostetricia M-PED/01 AA. 2013-2014 (punti 1)
- 3- Insegnamento Ped. gen. Nel CdL Ostetricia M-PED/01 AA. 2012-2013 (punti 1)

TITOLI NON VALUTABILI (aggiunto da noi)

- 1- Insegnamento laboratoriale di didattica delle educazioni/TFA Sostegno, docente M-PED/01. L'attività laboratoriale non soddisfa le competenze richieste nei criteri preliminari stabiliti dalla Commissione.
- 2- Insegnamento Didattica e pedagogia speciale (M-PED-03) in Master Unime anno 2013-2014 in due canali CdS Infermieristica (0 punti, perché il massimo valutabile è 1 punto per ogni anno di docenza effettuata - nell'anno 2013-2014 ha svolto complessivamente 3 docenze)
- 3- Docenza di Pedagogia generale nel Master II livello – UNIME (NON valutabile perché non incardinato in un CdS)
- 4- Docenza di Didattica e pedagogia speciale (M-PED-03) in Master Unime anno 2017-2018 (NON valutabile perché non incardinato in un CdS)

## TITOLI DI STUDIO

TITOLI VALUTABILI

- 1- Laurea in Scienze pedagogiche (LM-85) con voto 108/110 (4 punti)
- 2- Laurea in Progettazione e direzione dei sistemi formativi e dei servizi educativi (56S) (3 punti)

*(indicare i titoli considerati per la valutazione)*

TITOLI NON VALUTABILI

- 1- Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione NON valutabile

*(indicare i titoli non considerati riportando altresì il motivo)*

## ALTRI TITOLI

TITOLI VALUTABILI

- 1- Master universitario di II livello in “Psicopatologia della relazione interpersonale nel processo educativo” A.A 2010-2011 (2 punti)

#### TITOLI NON VALUTABILI

- 1- Master universitario di I livello in Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbi dello spettro autistico (NON valutabile perché non pertinente al SSD)
- 2- Master universitario di I livello in Didattica e psicopedagogia per alunni con DSA (NON valutabile perché non pertinente al SSD)
- 3- Master in Mediazione sociale e interculturale da ott. 2011 a gen. 2012: NON valutabile perché non universitario.

### **PRODUZIONE SCIENTIFICA**

#### PUBBLICAZIONI VALUTABILI

- 1- “Nuovo dizionario dell’inclusione: riflessioni per educatori ed insegnanti”, Monografia (2 punti)

*(indicare le pubblicazioni considerate per la valutazione)*

#### PUBBLICAZIONI NON VALUTABILI

- 1- “La mediazione familiare: spunti di riflessione”: NON valutabile perché la rivista è priva di ISSN e l’articolo privo di DOI.
- 2- “Autismo e inclusione”, monografia non valutabile perché non attinente al SSD.
- 3- “aspetti psicologici ed emotivi legati alla dislessia”, giacinto.org.vo (NON valutabile)

*(indicare le pubblicazioni non considerate riportando altresì il motivo)*

ALLEGATO A)

**CANDIDATO: CAPPELLO ANGELO = punti 5**

ATTIVITA' DIDATTICA

1

TITOLI DI STUDIO

TITOLI VALUTABILI

- 1- Dottorato di ricerca in Didattica e Tecnologia dell'istruzione (M-PED-03) (5 punti)

*(indicare i titoli considerati per la valutazione)*

TITOLI NON VALUTABILI

- 1- Laurea in Teorie dei Linguaggi e della Comunicazione (NON pertinente al SSD)
- 2- Laurea triennale non valutabile

*(indicare i titoli non considerati riportando altresì il motivo)*

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1

2

*(indicare le pubblicazioni considerate per la valutazione)*

PUBBLICAZIONI NON VALUTABILI

- 1- Par. I e par. II di un articolo pubblicato in rivista [www.vegajournal.it](http://www.vegajournal.it) (con ISSN, ma senza DOI e non presente nella classificazione delle Riviste seconda ANVUR).

*(indicare le pubblicazioni non considerate riportando altresì il motivo)*

ALLEGATO A)

**CANDIDATO: CICCARI VALENTINA = punti 0**

ATTIVITA' DIDATTICA

1

2

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

TITOLI VALUTABILI

1

2

*(indicare i titoli considerati per la valutazione)*

TITOLI NON VALUTABILI

- 1- Laurea Magistrale in Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (LM-87):  
NON valutabile perché non attinente al SSD.
- 2- Laurea triennale

*(indicare i titoli non considerati riportando altresì il motivo)*

**ALTRI TITOLI**

TITOLI VALUTABILI

TITOLI NON VALUTABILI

- 1- Master di I livello "Insegnare italiano a stranieri/L2" c/o I.CO.TE.A CAT SrL, Ispica (NON valutabile perché non universitario).

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1

2

*(indicare le pubblicazioni considerate per la valutazione)*

PUBBLICAZIONI NON VALUTABILI

1

2

*(indicare le pubblicazioni non considerate riportando altresì il motivo)*



**CANDIDATO: GIALLONGO ROSARIA = punti 0**

ATTIVITA' DIDATTICA

1

2

TITOLI DI STUDIO

TITOLI VALUTABILI

- 1- Laurea specialistica in "Teorie, metodi e didattiche per le scienze umane" (87S) (valutabile, ma senza punteggio perché con votazione inferiore a 105) (punti 0).

*(indicare i titoli considerati per la valutazione)*

TITOLI NON VALUTABILI

*(indicare i titoli non considerati riportando altresì il motivo)*

ALTRI TITOLI

TITOLI VALUTABILI

TITOLI NON VALUTABILI

- 1- Master di livello non specificato in "Scuola oggi indirizzo Metodologie didattiche e strumenti innovativi per gli alunni con bisogni educativi speciali" c/o Università telematica e-campus (NON valutabile perché non pertinente al SSD).

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1

2

*(indicare le pubblicazioni considerate per la valutazione)*

PUBBLICAZIONI NON VALUTABILI

1

2

*(indicare le pubblicazioni non considerate riportando altresì il motivo)*

## ALLEGATO A)

**CANDIDATO: MAVIGLIA DOMENICA = punti 31**

### ATTIVITA' DIDATTICA

- 1- A.A. 2020-2021: Docenza di “Pedagogia delle relazioni educative” (M-PED/01), CdS “Scienze infermieristiche” UNIME (punti 1)

### TITOLI NON VALUTABILI

- 1- A.A. 2020-2021: Docenze a contratto (NON valutabili perché stesso A.A. dell'anno già valutato) per gli insegnamenti di:
  - “Pedagogia generale e sociale” (M-PED/01), CdS “Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva”, UNIME.
  - “Pedagogia generale e sociale” (M-PED/01), CdS “Infermieristica pediatrica in area preventiva”, UNIME
  - “Metodologia della ricerca pedagogica” (M-PED/01), CdS “Scienze infermieristiche e ostetriche”, UNIME
  - “Pedagogia generale e sociale” (M-PED/01), CdS “Logopedia”, UNIME
- 2- A.A. 2019-2020:
  - Docenza in corso online “La ricerca-azione in contesti multiculturali” per il Master in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” – “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”, Programma Nazionale FAMI (NON valutato per docenza non inserita in un CdS universitario, come da criteri)
  - Due docenze di seminari online (“Simulazione e costruzione di un percorso di ricerca-azione” e “La ricerca qualitativa”), Master FAMI, COSPECS Unime (NON valutato per docenza non inserita in un CdS universitario, come da criteri).
  - Guest Lecturer for University of Calgary students. Insegnamento online, tramite piattaforma Zoom, per due classi di studenti (Graduate Course e Undergraduate Course) (NON valutato perché docenza priva di specificazione di materia e di SSD).
- 3- A.A. 2018-2019
  - Docenza a contratto di 9 CFU (54 ore) per l'insegnamento di “Metodologia e storia della pedagogia” (M-PED/01) per il Master Universitario di I Livello (NON valutato perché la docenza non è inserita in un CdS universitario, come da criteri).
- 4- AA. 2014-2015
  - Docente di Pedagogia generale e sociale e storia della pedagogia (M-PED/01) (4 CFU, 20 ore) per i Corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) presso l'Università degli Studi “Mediterranea” di Reggio di Calabria. (NON valutato per docenza non inserita in un CdS universitario, come da criteri).
  - Docente del modulo “Didattica speciale per la scuola dell'infanzia” (5 CFU, 30 ore) per il Master/Corso di perfezionamento in “Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo

autistico”, (NON valutato perché la docenza non è inserita in un CdS universitario, come da criteri).

5- A.A. 2011-2012

- Docente del corso “Educare alla criticità. Fondamenti storici e linee di sviluppo della pedagogia critica nord americana ed europea” presso l’As.Pe.I. (NON valutato perché la docenza non è inserita in un CdS universitario, come da criteri).

6- AA. 2007-2008

- Codocente di “Pedagogia della comunicazione e orientamento alla interazione negli aggregati sociali e lavorativi” del corso I.F.T.S. “Tecnico superiore per la promozione dell’integrazione sociale” (NON valutato perché la docenza non è inserita in un CdS universitario, come da criteri).

## TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

### TITOLI VALUTABILI

- 1- Laurea V.O. in Scienze dell’educazione 110 e lode (7 punti)
- 2- Dottorato in Pedagogia interculturale (M-PED-01) (8 punti)

*(indicare i titoli considerati per la valutazione)*

### TITOLI NON VALUTABILI

- 1-

*(indicare i titoli non considerati riportando altresì il motivo)*

## PRODUZIONE SCIENTIFICA

### PUBBLICAZIONI VALUTABILI (Max 20 punti) **(punti 15)**

1. *Strategie di didattica integrata a distanza per l’inclusione: il progetto “Community Care” per la valorizzazione delle differenze* (Con Murdaca A. M., Buzzai, K.). In «Nuova Secondaria» - n. 2, ottobre 2020 - Anno XXXVIII - ISSN 1828-4582, pp. 431-442. **Punti 1**
2. *The Paradigm of Critical Pedagogy. Identity and Function of a still Current Pedagogical Model*. New York: Dio Press, 2020. ISBN 978-1-64504-091-0. **Punti 2**
3. *Il ruolo della professionalità docente nel processo di valorizzazione e di successo della qualità educativa e formativa nelle piccole scuole*. In «Formazione & Insegnamento» XVIII-2-2020, DOI: 10.7346/fei-XVIII-02-20\_09, ISSN: 2279-7505 (on line), pp. 98-106. **Punti 1**

4. *From Theory to Practice: Identikit and Purpose of Critical Pedagogy*. In Steinberg, S. R., Down, B. (Eds.) (2020). *The SAGE Handbook of Critical Pedagogies*. London Publications Ltd: SAGE, Vol. I, pp. 405-415. ISBN: 9781526411488 **Punti 0,5**
  
5. *The Intercultural Perspective in Paulo Freire's Pedagogy of the Oppressed*. In «Studi sulla Formazione» Vol. 23, N. 2 (2019): Anno XXII, 2-2019, DOI: 10.13128/ssf-10812, ISSN: 2036- 6981 (online), pp. 387-395. **Punti 1**
  
6. *Educare al conflitto oggi: la proposta pedagogica di François Galichet*. In «Annali online della Didattica e della Formazione Docente», Vol. 11, n. 18/2019 – miscellanea – ISSN: 2038-1034, pp. 102-116. **Punti 1**
  
7. *Le competenze interculturali del docente e le pratiche didattiche inclusive: un progetto di ricerca* (Con Murdaca A. M., Oliva P.). In «Nuova Secondaria» - n. 10, giugno 2019 - Anno XXXVI - ISSN 1828-4582, pp. 113-114; 120-121. **Punti 1**
  
8. *Il gioco nelle leggi di Platone*. (Con Graziano M., Campisano A.). «Illuminazioni» (ISSN: 2037- 609X), n. 48, aprile-giugno 2019, pp. 169-192. **Punti 0,5**
  
9. *La natura etica e formativa del ruolo dell'insegnante nel tempo della bare pedagogy*. In Elia G., Polenghi S., Rossini V. (a cura di) (2019). *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 493-502. ISBN:978-88-6760-650-4 **Punti 0,5**
  
10. *Giocare con i numeri. Il metodo Montessori e l'approccio neurocognitivo*. (Con Mario Graziano). In Nuzzaci, A. (2019). *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 45-61. ISBN: 978-88-6760-658-0 **Punti 0,5**
  
11. “Genuine Education” in Martin Buber’s Philosophy of Dialogue, in “Illuminazioni”, N. 38, ottobre-dicembre 2016, pp. 3-21, ISSN 2037-609X, <http://compu.unime.it/numero38/1.Domenica%20Maviglia%20GENUINE%20EDUCATION%20IN%20MARTIN%20BUBER'S%20PHILOSOPHY%20OF%20DIALOGUE.pdf>. **Punti 0,5**
  
12. *Intercultura e Critical Pedagogy*. In Fiorucci, M., Pinto Minerva, F., Portera, A. (2017). *Gli alfabeti dell'intercultura*. Pisa: ETS, pp. 373-382. ISBN: 978-884674908-6 **Punti 0,5**
  
13. *Genesis and structure of critical pedagogy in Italy*. In Darder, A., Mayo, P., & Paraskeva, J. (2016). *International Critical Pedagogy Reader*. New York: Routledge, pp. 46-53. ISBN: 978-1- 138-01789-4 **Punti 0,5**
  
14. *Remarks on Frantz Fanon's Thought. Deconstructing “White Mythologies”*. In Brock, R., Nix-Stevenson, D., and Miller, P. C. (Eds.) (2017). *Critical Black Studies Reader*. New York: Peter Lang, pp. 5-12. ISBN 978-1-4331-2407-5 **Punti 0,5**
  
15. *On the Critical Researcher's ‘moral and aesthetic responsibility’ in the consumer society*. In Agnello, M. F. e Reynolds, W. B. (2016). *Practicing Critical Pedagogy. The Influences of Joe L. Kincheloe*. Cham Heidelberg New York Dordrecht London: Springer, pp. 61-71. ISBN: 978-3-319- 25845-4 **Punti 0,5**
  
16. *Encounter and Dialogue in EFL Classrooms: Interculturalism In-Praxis*. In Vicars, M., Steinberg, S., Mckenna, T. and Cacciatoello, M., (Eds.) (2015). *The Praxis of English Language Teaching and Learning (PELT). Beyond the Binaries: Researching Critically in EFL Classrooms*. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 22-33. ISBN 978-94-6300-110-6 **Punti 0,5**
  
17. *Joe Lyons Kincheloe's Critical Pedagogy*. In Porfilio, B. J., Ford, D. R. (Eds.) (2015). *Leaders in Critical Pedagogy. Narratives for Understanding and Solidarity*. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 115-125. ISBN: 978-94-6300-164-9 **Punti 0,5**

A. *The Revolutionary, Non-Violent Action of Danilo Dolci and his Maieutic Approach*. In Jolivet, (2015). *Research Justice: Methodologies for Social Change*. Bristol: Policy Press, pp. 169-183. ISBN: 9781447324638 **Punti 0,5**

18. *L'azione critica della parola nell'esperienza pedagogica di don Milani*, in "Quaderni di Intercultura", Anno III/2011, pp. 31-36, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/A25, <http://cab.unime.it/journals/index.php/qdi/article/view/825>. **Punti 0,5**

19. *The Historical Origins of Critical Pedagogy in the Theory of Joe Lyons Kincheloe*. In Brock, R., Villaverde, L., Mallot, C. (Eds.) (2011). *Teaching Joe Kincheloe*. New York: Peter Lang, pp. 119- 142. ISBN: 9781433113208 **Punti 0,5**

20. *Una nuova frontiera del bullismo: il cyberbullismo*. In Sirna, C., Michelin, A. (a cura di) (2009). *Bullismo protagonismo anomalo*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 157-174. ISBN: 978-88- 8232-735-4 **Punti 0,5**

21. *La legislazione per gli stranieri in Italia dall'Unità ad Oggi*. In Hamburger, F., Sirna, C. (a cura di) (2008). *Interculturalità come progetto politico e come pratica pedagogica*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 73-81. ISBN: 978-88-8232-612-8 **Punti 0,5**

(indicare le pubblicazioni considerate per la valutazione)

#### PUBBLICAZIONI NON VALUTABILI

- 1- *The Main Principles of Modern Pedagogy in 'Didactica Magna' of John Amos Comenius*. In "Creative Approaches to Research" Anno III/2016, Vol. 9 (Issue 1), pp. 57-67, ISSN 1835-9442, [https://dl.dropboxusercontent.com/u/20306039/CAR9\\_1\\_FullIssue.pdf](https://dl.dropboxusercontent.com/u/20306039/CAR9_1_FullIssue.pdf) (ARTICOLO NON VALUTATO PERCHE' RIVISTA NON CLASSIFICATA SECONDO ANVUR)
- 2- *Educare alla criticità. Fondamenti storici e linee di sviluppo della Critical Pedagogy di Joe Lyons Kincheloe*. Messina: Bertone, 2011. ISBN: 978-88-97244-07-3 (LA CASA EDITRICE NON È PRESENTE NEL WEB E NON È RICONOSCIUTA SUL PIANO NAZIONALE. Il volume non è presente nel web).
- 3- *La gerontologia educativa. Spunti e riflessioni a margine di un'esperienza*. In Michelin-Salomon, A. (a cura di) (2007). *Modi e luoghi dell'agire educativo*. Messina: Antonello da Messina Edizioni, pp. 187-198. ISBN: 9788886897532 (LA CASA EDITRICE NON È PRESENTE NEL WEB E NON È RICONOSCIUTA SUL PIANO NAZIONALE. Il volume non è presente nel web).
- 4- Tesi di Dottorato nel S.S.D. M-PED/01 dal titolo *La Critical Pedagogy di Joe Lyons Kincheloe* (Tutor: Prof.ssa C. Sirna)

(indicare le pubblicazioni non considerate riportando altresì il motivo)

**ALTRI TITOLI**

TITOLI VALUTABILI

TITOLI NON VALUTABILI

ALLEGATO A)

**CANDIDATO: MILLEMACI MELANIA = PUNTI 0**

ATTIVITA' DIDATTICA

1

2

TITOLI DI STUDIO

TITOLI VALUTABILI

1

2

*(indicare i titoli considerati per la valutazione)*

TITOLI NON VALUTABILI

1- Laure in Psicologia: NON valutabile perché non attinente al SSD.

2

*(indicare i titoli non considerati riportando altresì il motivo)*

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1

2

*(indicare le pubblicazioni considerate per la valutazione)*

PUBBLICAZIONI NON VALUTABILI

1

2

*(indicare le pubblicazioni non considerate riportando altresì il motivo)*

ALLEGATO A)



**CANDIDATO: MUSCIUMARA MANUELA ANGELA = punti 0**

ATTIVITA' DIDATTICA

1

2

TITOLI NON VALUTABILI

- 1- Docente di laboratorio pedagogico di intervento educativo sociale e di comunità, UNICT (NON valutabile perché l'attività laboratoriale non soddisfa le competenze richieste nei criteri preliminari stabiliti dalla Commissione).

TITOLI DI STUDIO

TITOLI VALUTABILI

1

2

*(indicare i titoli considerati per la valutazione)*

TITOLI NON VALUTABILI

- 1- Laurea triennale in Scienze dell'educazione: NON valutabile perché triennale.
- 2- Laurea triennale in Scienze e tecniche e tecniche psicologiche: NON valutabile perché triennale e non pertinente al SSD.
- 3- Laurea specialistica in Psicologia: NON valutabile perché NON pertinente al SSD.

*(indicare i titoli non considerati riportando altresì il motivo)*

ALTRI TITOLI

TITOLI VALUTABILI

TITOLI NON VALUTABILI

- 1- Master in Formazione e sviluppo delle risorse umane: NON valutabile perché non attinente al SSD.

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1

2

*(indicare le pubblicazioni considerate per la valutazione)*

#### PUBBLICAZIONI NON VALUTABILI

- 1- Le pubblicazioni presentate non sono attinenti al SSD.
- 2- “La psicopedagogia tra immagini e creatività”, sebbene pertinente, è pubblicata in Rivista online priva di ISSN e DOI, e non catalogata secondo ANVUR.

*(indicare le pubblicazioni non considerate riportando altresì il motivo)*

ALLEGATO A)

**CANDIDATO: RASO MICHELE = punti 12**

ATTIVITA' DIDATTICA

1

2

TITOLI NON VALUTABILI

- 1- Docenza a contratto di Pedagogia dell'attività motoria e dello sport, Unime (NON valutabile perché priva di SSD e CdS e non pertinente con l'incarico da svolgere)
- 2- Docenza a contratto di Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04) (NON valutabile perché NON pertinente al SSD).
- 3- Docente di Didattica e Pedagogia speciale (M-PED/03) (NON valutabile perché NON pertinente al SSD).

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

TITOLI VALUTABILI

- 1- Laurea in Scienze Pedagogiche (LM 85), 110 e lode, Unime, (punti 7)
- 2- Dottorato in Scienze cognitive Unime, (punti 5)

2

*(indicare i titoli considerati per la valutazione)*

TITOLI NON VALUTABILI

- 1- Laurea triennale in Scienze della Comunicazione (L-20) (NON valutabile)
- 2- Laurea Magistrale in Scienze cognitive (NON valutabile perché non pertinente al SSD)

2

*(indicare i titoli non considerati riportando altresì il motivo)*

ALTRI TITOLI

TITOLI VALUTABILI

## TITOLI NON VALUTABILI

- 1- Master di I livello “La didattica, la funzione del docente e l’integrazione degli alunni con BES”, Accademia di Belle Arti Fidia (NON valutabile perché non pertinente al SSD).

## PRODUZIONE SCIENTIFICA

### PUBBLICAZIONI VALUTABILI

- 1-

*(indicare le pubblicazioni considerate per la valutazione)*

### PUBBLICAZIONI NON VALUTABILI

- 1- “Emotions and reasoning in schizophrenic patients” in Reti, saperi e linguaggi” (senza indicazione di numero pagine) (NON valutabile perché non pertinente al SSD dell’insegnamento)
- 2- Recensione NON valutabile

*(indicare le pubblicazioni non considerate riportando altresì il motivo)*

## ALLEGATO A)

**CANDIDATO: SCHERMI MARIO = punti 22,5**

### ATTIVITA' DIDATTICA

- 1- Dottorato in Pedagogia e sociologia interculturale (punti 8)

### TITOLI NON VALUTABILI

- 1- Laurea in Filosofia (NON valutabile perché non attinente al SSD dell'insegnamento)

### TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

#### TITOLI VALUTABILI

- 1- Docenza in Pedagogia sociale, AA. 2007-2008, Facoltà di Scienze politiche (punti 1)
- 2- Docenza in Pedagogia generale e sociale, AA. 2014-2015, Dip. Di Scienze pediatriche, ginecologiche... (punti 1)
- 3- Docenza in Pedagogia generale e sociale, AA. 2015-2016, Dip. Di Scienze pediatriche, ginecologiche... (punti 1)
- 4- Docenza in Pedagogia generale e sociale, AA. 2018-2019, Dip. Di patologia umana... (punti 1)
- 5- Docenza in Pedagogia generale e sociale, AA. 2019-2020, Dip. Di patologia umana... (punti 1)

*(indicare i titoli considerati per la valutazione)*

#### TITOLI NON VALUTABILI

- 1- Docenza in Sociologia dell'educazione, (NON valutabile perché non pertinente col SSD dell'insegnamento)
- 2- Docenza in Teorie del mutamento e della devianza (NON valutabile perché non pertinente col SSD dell'insegnamento)
- 3- Docenza in Sociologia della devianza e del mutamento (NON valutabile perché non pertinente col SSD dell'insegnamento)
- 4- Docenza in Psicologia dell'educazione (NON valutabile perché non pertinente col SSD dell'insegnamento)
- 5- Docenza in Sociologia dei processi culturali e comunicativi (NON valutabile perché non pertinente col SSD dell'insegnamento)
- 6- Docenze in Sociologia generale, AA.AA. 2016-2017 e 2017-2018 (NON valutabili perché non pertinenti col SSD dell'insegnamento)
- 7- Docenza di Pedagogia generale e sociale, AA. 2018-2019 (NON valutabile perché AA. già valutato)
- 8- Docenze di Pedagogia generale e sociale, A.A. 2019-2020 in diversi CC.dd.SS. (NON valutabili perché AA. già valutato)

- 9- Docenza in “Didattica e Pedagogia”, A.A. 2020-2021 (NON valutabili perché non pertinenti col SSD dell’insegnamento)

(indicare i titoli non considerati riportando altresì il motivo)

#### PRODUZIONE SCIENTIFICA (MAX 20 punti) (9,5 punti)

##### PUBBLICAZIONI VALUTABILI

- 1- Mastropasqua I, Schermi M., *Premesse e Teoria*, in Mastropasqua I., *Architettura delle reti sociali. Teorie, luoghi, metodi*, Carocci, Roma 2004 (punti 0,5)
- 2- Castorina M.G., Schermi M., *Nominarsi in Comunità*, in Venza G., *Formazione e trasformazioni. L’intervento psicologico nelle organizzazioni e nel sociale*, Franco Angeli, Milano 2005 (punti 0,5)
- 3- Mastropasqua I, Schermi M., *La carta del Servizio Sociale nella Giustizia Minorile*, in Dente. F., Massaro A.S., (a cura di), *Il Segretariato Sociale, l’accoglienza, l’informazione nella Pubblica Amministrazione*, CLUEB, Bologna 2006 (punti 0,5)
- 4- Schermi M., *Responsabilità, enormità e lateralità dell’educare. Condizione e sostenibilità di un educare di confine*, in “Adulità”, n. 24, Guerini e Associati, Milano, 2006. (punti 0,5)
- 5- Mastropasqua I, Schermi M., *Gli adolescenti e le mafie, un discorso da riprendere*, in “Minori Giustizia”, n. 1, Franco Angeli, Milano, 2007 (punti 0,5)
- 6- Schermi M., *Inter-venire negli itinerari di crescita a rischio di mafiosità*, in Istituto Centrale di Formazione di Messina (a cura di), *I ragazzi e le mafie. Indagine sul fenomeno e prospettive di intervento*, Carocci, Roma 2008 (punti 0,5)
- 7- Schermi M., *Biografie tra le mafie*, in Istituto Centrale di Formazione di Messina (a cura di), *I ragazzi e le mafie. Indagine sul fenomeno e prospettive di intervento*, Carocci, Roma 2008 (punti 0,5).
- 8- Schermi M., *Narrare e riconoscere. Le pratiche narrative per conoscere, mediare, educare*, in *Proposta educativa*, n. 2, 2010, pp. 13-19 (punti 0,5).
- 9-
- 10- Schermi M., *Crescono bambini alle mafie*, in *Narcomafie*, n. 12, dicembre 2011 (punti 0,5).
- 11- Schermi M., *Educare nella pena. Itinerario riflessivo tra i nessi del punire, del sacrificare e del donare*, in *Quaderni di Intercultura*, Anno III/2011, pp. 1-8 (punti 0,5).
- 12- Gagliardo M., Rispoli F., Schermi M., *Crescere il giusto. Elementi di educazione civile*, Gruppo Abele – Giunti, Torino 2012 (punti 2).
- 13- Schermi M., *L’autorità. Appunti di educazione civile*, in *Proposta educativa*, n. 3, 2012, pp. 13-19 (punti 0,5).
- 14- Schermi M., *Le mafie di dentro. La condizione mafiosa sul margine della responsabilità educativa*, in “Minori Giustizia”, n. 3, Franco Angeli, Milano, 2012, pp. 327-337 (punti 0,5).
- 15- Schermi M., *Costruire, scrivere, narrare.. la realtà-in-segno*, in M.G. Castorina, *Complessità, conoscenza e cura. L’approccio costruttivista alla relazione terapeutica*, Franco Angeli, Milano 2013, pp. 73-103 (punti 0,5).
- 16- Schermi M. (2014), *Capitale umano e capitale sociale*, in W. Brandani e S. Tramma (a cura di), *Dizionario del lavoro educativo*, p. 47-54, Carocci, Roma (punti 0,5).
- 17- Schermi M. (2015), *Come ripensare la cura nel lavoro della giustizia e dell’accoglienza dei giovani migranti*, in Marie- Rose Moro, Rita Finco (a cura), *Minori o giovani adulti migranti?*,

*Nuovi dispositivi clinici tra logiche istituzionali e culturali*, L'Harmattan Italia, Torino, Paris, 2015 (punti 0,5).

- 18- Schermi M. (2016), *Educare e punire. L'esperienza educativa nella difficile impresa di "liberare" e "contenere"*, la meridiana, Molfetta (BA), 2016 (punti 2)
- 19- Schermi M., *Formazione e volontariato*, in Spinelli A. (a cura di), *La formazione nel volontariato fra realtà e possibilità*, Franco Angeli, Milano 2016 (punti 0,5)
- 20- Schermi M., *L'aula come luogo di rivelazione/intervento delle performance malavitose*, in "Minori Giustizia", n. 3, Franco Angeli, Milano, 2016, pp. 112-122 (punti 0,5)
- 21- Schermi M., *L'estraneità nel gioco delle chiusure e delle aperture dell'educare*, in Ruta G., Schermi M. (a cura di), *Educare nel tempo dell'estraneità. Il lavoro educativo nelle urgenze di crescita contemporanee*, Franco Angeli, Milano 2017, pp. 11-24 (punti 0,5).
- 22- Schermi M., *Sulla regola e i dispositivi educativi per i ragazzi*, in Moretti S., Stefanelli C. (a cura di), *Rileggere adolescenze e devianze. Fare sicurezza e trattamento negli Istituti penali e nei Servizi minorili*, Alpes, Roma 2018, pp. 179-193 (punti 0,5).
- 23- Schermi M., *Crescere in corpo. Corporeità e educazione. Nodi e ragioni dell'educare*, in Gagliardo M, Rizzo S., Tarsia T., Vergani E. (a cura di), *Corporeità. Pratiche educative nell'incontro con i corpi in crescita*, Franco Angeli, Milano 2018, pp. 9-25 (punti 0,5).

(indicare le pubblicazioni considerate per la valutazione)

#### PUBBLICAZIONI NON VALUTABILI

- 1- Schermi M., Minervini M., *Narrare*, CELSB, Bergamo, 2003 (NON valutabile perché casa editrice non rilevante sul piano nazionale)
- 2- Schermi M., Colicchia D., *I sentieri della formazione: il mestiere di educare*, in A.A.V.V., Pollicino Centri Polivalenti in Rete. Percorsi e buone pratiche di inclusione socio-lavorativa e di sviluppo di comunità, MediaTau, Palermo 2004 (NON valutabile perché casa editrice non rilevante sul piano nazionale)
- 3- Schermi M., *Valutate l'educare. Una premessa*, in Padovani A., Mattina G., *Ne vale la pena. Contributi, esperienze ed interventi sperimentali rivolti agli adolescenti inseriti nel circuito penale in Sicilia*, Paruzzo, Caltanissetta 2006 (NON valutabile perché casa editrice non rilevante sul piano nazionale)
- 4- Schermi M., *Disciplina del sottotraccia. L'esplorazione, la lettura e l'interpretazione sociale*, in "SottoTraccia", n. 1, Navarra Editore, Trapani, 2007 (NON valutabile perché la rivista non è scientifica secondo catalogazione ANVUR).
- 5- Schermi M., *Qualità e formazione. Itinerari e riflessioni*, in *Atti Seminari: Il Male Minore. Comprendere, orientare, sensibilizzare*, Palermo, 2007 (NON valutabile perché Atti di Seminario e pubblicazione priva di casa editrice).
- 6- Schermi M., *Educare tra radicamento e sradicamento. Predisposizioni educative nel dialogo con le storie migranti*, in "SottoTraccia", n. 3, Navarra Editore, Trapani, 2008. (NON valutabile perché la rivista non è scientifica secondo catalogazione ANVUR)
- 7- Schermi M., *Educare e punire. L'esperienza educativa sul confine dell'altro*, in "Nuove esperienze di Giustizia Minorile", n. 2, Ministero della Giustizia – Dipartimento Giustizia Minorile, Roma, 2008 (NON valutabile perché la rivista non è scientifica secondo catalogazione ANVUR).
- 8- Schermi M. (a cura di), *Crescere alle mafie. Per una decostruzione della pedagogia mafiosa*. Franco Angeli, Milano 2010 (NON valutabile perché curatela)
- 9- Schermi M., *Educare alla giustizia. Appunti di pedagogia civile*, in "SottoTraccia", n. 6, 2011, pp. 18-22 (NON valutabile perché la rivista non è scientifica secondo catalogazione ANVUR)
- 10- Stefanelli C., Schermi M., *Diritti e educazioni. La responsabilità educativa nell'urgenza delle professioni*, in *Formazione e Cambiamento*, Anno XII/marzo-aprile 2012, nr. 70 (NON

valutabile perché la rivista non è scientifica secondo catalogazione ANVUR)

- 11- Schermi M., *Perché l'operatore sociale non può non scrivere*, in *Animazione Sociale*, nr. 263, maggio 2012, pp. 78-87 (NON valutabile perché la rivista non è scientifica secondo catalogazione ANVUR)
- 12- Schermi M., *L'educazione criminale: crescere in contesti mafiosi*, in *Rassegna Italiana di Criminologia*, n. 4, Giuffrè, Milano 2013, pp. 256-263 (NON valutabile perché la rivista non è scientifica secondo catalogazione ANVUR).
- 13- Schermi M., *La pedagogia mafiosa*, Intervista: <http://zeroseiup.eu/rivista-on-line/zeroseiup-on-line-62016/> (NON valutabile perché la rivista non è scientifica secondo catalogazione ANVUR)
- 14- Ruta G., Schermi M. (a cura di), *Educare nel tempo dell'estraneità. Il lavoro educativo nelle urgenze di crescita contemporanee*, Franco Angeli, Milano 2017 (NON valutabile perché curatela)

*(indicare le pubblicazioni non considerate riportando altresì il motivo)*



## ALLEGATO A)

**CANDIDATO: SPITALERI CARMELINA = punti 5**

### ATTIVITA' DIDATTICA

1

2

### TITOLI NON VALUTABILI

- 1- Gli incarichi di docenza nei Laboratori – svolti presso le Università di Enna Kore, Catania, della Calabria, Messina, Firenze, Macerata, LUMSA di Roma – oltre a non essere del SSD di pertinenza, non rispondono ai requisiti richiesti nei criteri dalla Commissione.
- 2- La docenza in “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali”, Università di Palermo, NON è valutabile perché non attinente al SSD.
- 3- Le docenze in “Didattica per le abilità sensoriali” e “Didattica dell’area antropologica”, Univ. Kore, NON sono valutabili perché non attinenti al SSD.
- 4- La docenza in “Tecnologie digitali per l’apprendimento”, Univ. LUMSA, NON è valutabile perché non attinente al SSD.
- 5- La docenza in “Didattica del gioco e dell’apprendimento cooperativo, Univ. LUMSA, NON è valutabile perché non attinente al SSD

### TITOLI DI STUDIO

#### TITOLI VALUTABILI

- 1- Laurea Magistrale in “Scienze pedagogiche” (punti 4)

*(indicare i titoli considerati per la valutazione)*

#### TITOLI NON VALUTABILI

- 1- Diploma di abilitazione alla vigilanza nelle scuole elementari: NON valutabile per mancata indicazione del punteggio.
- 2- Laurea triennale in Scienze dell’educazione (Pegaso): NON valutabile

2

*(indicare i titoli non considerati riportando altresì il motivo)*

### ALTRI TITOLI

#### TITOLI VALUTABILI

- 1- Master di I livello (Pegaso) in “Evoluzione e sviluppo delle scienze pedagogiche” (punti 1)

#### TITOLI NON VALUTABILI

- 1- Master di I livello in “Specialisti di e-learning”: NON valutabile perché non attinente al SSD.
- 2- Master di II livello in “Didattica e psicopedagogia per i DSA”: NON valutabile perché non attinente al SSD.
- 3- Master, senza specificazione di livello, in “Metodologie didattiche inclusive secondo il Modello del Flipped Learning Cooperativo: NON valutabile perché non attinente al SSD.

#### PRODUZIONE SCIENTIFICA

##### PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1

2

*(indicare le pubblicazioni considerate per la valutazione)*

##### PUBBLICAZIONI NON VALUTABILI

- 1- Le pubblicazioni presentate non sono saggi scientifici utili alla valutazione.

2

*(indicare le pubblicazioni non considerate riportando altresì il motivo)*

ALLEGATO B)

**GRADUATORIA**

1. Maviglia Domenica: punti 31;
2. Schermi Mario: punti 22,5;
3. Burrascano Maria: punti 14;
4. Raso Michele: punti 12;
5. Cappello Angelo (22/08/1978): punti 5;
6. Spitaleri Carmelina (15/11/1963): punti 5;
7. Cicciari Valentina: punti 0;
8. Giallongo Rosaria: punti 0;
9. Millemaci Melania: punti 0;
10. Musciumara Manuela Angela: punti 0.

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Rosa Romano (Presidente)

Prof. Alessandro Versace (Componente)

Prof. Dario De Salvo (Segretario)

## DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ

La sottoscritta Prof.ssa Rosa ROMANO, presidente della Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa, per titoli, conferimento di n. 1 contratto di PEDAGOGIA GENERALE per il C.d.S. Scienze della Formazione e della Comunicazione (sede di Noto), insegnamento: PEDAGOGIA GENERALE  
ID 243342 - SSD\_M-PED/01

BANDO D.R. 1648/2021 prot. N. 0093970 del 23/07/2021

Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali Presso l'Università degli Studi di Messina, A.A. 2021/2022

Dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura (verbale n. 2 del 22 settembre 2021).

Dichiara inoltre di concordare con il verbale a firma del segretario, Prof. Dario DE SALVO, che sarà presentato all'U. Staff alla Didattica, per i provvedimenti di competenza.

Data 22/09/2021



---

firma

## DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ

La sottoscritta Prof.ssa Rosa ROMANO, presidente della Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa, per titoli, conferimento di n. 1 contratto di PEDAGOGIA GENERALE per il C.d.S. Scienze della Formazione e della Comunicazione (sede di Noto), insegnamento: PEDAGOGIA GENERALE  
ID 243342 - SSD\_M-PED/01

BANDO D.R. 1648/2021 prot. N. 0093970 del 23/07/2021

Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali Presso l'Università degli Studi di Messina, A.A. 2021/2022

Dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura (verbale n. 3 del 27 settembre 2021).

Dichiara inoltre di concordare con il verbale a firma del segretario, Prof. Dario DE SALVO, che sarà presentato all'U. Staff alla Didattica, per i provvedimenti di competenza.

Data 27/09/2021



---

firma

## DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

IL SOTTOSCRITTO PROF. ALESSANDRO VERSACE MEMBRO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DELLA PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI PEDAGOGIA GENERALE PER IL C.d.S. SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (SEDE DI NOTO)-INSEGNAMENTO\_PEDAGOGIA GENERALE  
ID 243342 – SSD M-PED/01

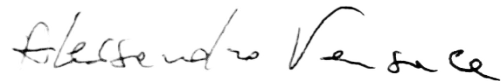
BANDO D.R. rep. 1648/2021 prot. \_0093970 del 23/07/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E STUDI CULTURALI PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA  
PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A. 2021/2022

Dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura (verbale n. 2 del 22 settembre 2021).

Dichiara inoltre di concordare con il verbale a firma del segretario, Prof. Dario DE SALVO, che sarà presentato all'U. Staff alla Didattica, per i provvedimenti di competenza.

Data 22/09/2021



## DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

IL SOTTOSCRITTO PROF. ALESSANDRO VERSACE MEMBRO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DELLA PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI PEDAGOGIA GENERALE PER IL C.d.S. SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (SEDE DI NOTO)-INSEGNAMENTO\_PEDAGOGIA GENERALE  
ID 243342 – SSD M-PED/01

BANDO D.R. rep. 1648/2021 prot. \_0093970 del 23/07/2021

DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E STUDI CULTURALI PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA  
PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A. 2021/2022

Dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura (verbale n. 3 del 27 settembre 2021).

Dichiara inoltre di concordare con il verbale a firma del segretario, Prof. Dario DE SALVO, che sarà presentato all'U. Staff alla Didattica, per i provvedimenti di competenza.

Data 27/09/2021

