



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE

CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE

SEDUTA AD HORAS DEL 16/12/2019

Oggi, 16 Dicembre 2019, alle ore 9:00, nell'Aula D del Dipartimento di Scienze ChiBioFarAm – Polo Annunziata, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, convocato ad horas con avviso del 13/12/2019.

DOCENTI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE

1	Bonaccorsi Irene		17	Mondello Luigi	A
2	Bonaccorsi Ivana	P	18	Navarra Michele	P
3	Calabrò Maria Luisa	P	19	Nostro Antonia	P
4	Cimino Francesco	A	20	Occhiuto Francesco	P
5	Conoci Sabrina	AG	21	Ottanà Rosaria	P
6	Crisafulli Concetta	A	22	Raciti Roberto	P
7	Cristani Mariateresa	P	23	Rapisarda Antonio	P
8	De Luca Giovanna	P	24	Righi Maria	A
9	De Luca Laura	AG	25	Romeo Roberto	AG
10	Di Paola Rosanna	P	26	Saija Antonina	P
11	Ettari Roberta	P	27	Stancanelli Rosanna	P
12	Giofrè Salvatore	P	28	Tripodi Antoinette	A
13	Kohnke Franz Heinrich	A	29	Trozzi Alessandra	AG
14	La Ganga Giuseppina	A	30	Ventura Cinzia Anna	AG
15	Maccari Rosanna	P	31	Zappalà Maria	P
16	Marino Andreana	P			

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

30	Fiorentino Giuseppe	A	33	Stagno Claudio	P
31	Neri Genoveffa	P	34	Trischitta Paola	A
32	Sforza Andrea	P			

A fianco di ogni componente del Consiglio è indicata con **P** la presenza, **A** l'assenza e **AG** l'assenza giustificata.

Presiede il Coordinatore del CdS, Prof. Giovanna De Luca. Svolge la funzione di Segretario la prof. Ivana Bonaccorsi.

Verificata la validità dell'adunanza, si procede alla trattazione degli argomenti all'Ordine del Giorno, incluso l'OdG aggiuntivo:

Comunicazioni

1. Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2019 del CLM in CTF
2. Provvedimenti per il riconoscimento dei CFU maturati dagli studenti in altri Corsi di Studio
3. Provvedimenti relativi alla frequenza di Corsi Liberi
4. Attestazioni di frequenza: provvedimenti relativi
5. Ciclo di seminari Visiting professor Erasmus Plus - Staff mobility for teaching: attribuzione CFU

Comunicazioni

- Il Coordinatore informa il Consiglio di aver partecipato ad un incontro di formazione tenuto dal prof. Vincenzo Zara, dal titolo "Progettazione in Qualità dell'Offerta Formativa:

concetti generali”, nei giorni 5 e 6 Dicembre 2019. A breve, il Coordinatore convocherà il Consiglio per un incontro informale per relazionare su quanto appreso.

- Il Coordinatore informa il Consiglio di una riunione svoltasi con il personale della Segreteria Studenti dell'Area Medica 2, in cui sono state definite le modalità di selezione delle attività didattiche a scelta da parte degli studenti. Queste sono state già pubblicate in una delle News in Evidenza sul sito del CdS.

- Il Coordinatore informa il Consiglio che con il D.R. prot. n. 118349 del 26/11/2019 è stato emanato il nuovo Regolamento Tipo dei CdS, che avrà efficacia a decorrere dall'A.A. 2020-21. Il Coordinatore provvederà ad inviare i documenti relativi a tutti i membri del Consiglio.

1. Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2019 del CLM in CTF

Il Coordinatore informa il Consiglio di aver ricevuto in data 22 Novembre 2019 un promemoria dell'U. Op. Supporto Presidio della Qualità riguardo la Redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, il cui termine di presentazione è fissato dall'Anvur al 31 Dicembre p.v., unitamente a delle note esplicative per la formulazione del Commento agli indicatori forniti dal MIUR attraverso l'apposito sito dell'ANVUR. Entro questa data, il Consiglio del CdS e quindi il Consiglio di Dipartimento sono chiamati ad approvare tale Commento, mentre.

Nei documenti esplicativi il nostro Ateneo ha indicato la data del 2 Dicembre per l'invio del Commento al Presidio di Qualità, e quella del 10 Dicembre per la redazione da parte del Presidio di una scheda di valutazione del documento prodotto dal GdR. In data 26 Novembre u.s. il Coordinatore è stato informato del fatto che, a partire da quest'anno, il Referente per la Qualità del Dipartimento ChiBioFarAm, prof.ssa Mauceri, avrebbe affiancato il Presidio di Qualità nell'attività di revisione delle SMA del nostro Dipartimento, rendendo necessario anticipare il termine per la redazione del Commento al 28 Novembre u.s., per inviarlo entro questa data alla prof.ssa Mauceri e alla dott.ssa Meo.

Il Gruppo di Riesame del CLM in CTF, composto dal Coordinatore prof.ssa Giovanna De Luca, i Rappresentanti degli Studenti del CCLM in CTF Fiorentino e Neri, e le docenti prof.sse Stancanelli e Cristani si è riunito nei giorni 20 Novembre e 29 Novembre per redigere il Commento agli indicatori, che è stato messo a disposizione degli organi di controllo in data 29 Novembre.

La scheda di valutazione del PdQ è stata notificata al Coordinatore il 10 Dicembre, e il GdR si è riunito successivamente per implementare le modifiche richieste. La SMA è stata inviata ai membri del Consiglio in data 11 Dicembre per discuterne l'approvazione in data odierna.

Dopo ampia discussione, il Consiglio approva a maggioranza, con l'astensione dei proff. Rapisarda e Saija e la Rappresentante degli studenti sig.ra Neri in quanto membri della Commissione Paritetica del Dipartimento ChiBioFarAm, il seguente Commento agli indicatori:

Il Gruppo di Riesame, presieduto dal Coordinatore del CdS, prof. Giovanna De Luca, e composto dai professori Cristani Mariateresa e Stancanelli Rosanna, e dai rappresentanti degli studenti Neri Genoveffa e Fiorentino Giuseppe, si è riunito in data 20/11/2018, 29/11/2018, 12/12/2018 per l'analisi e la redazione del commento agli indicatori riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale, secondo i valori relativi all'aggiornamento del 28/09/2019. I verbali delle riunioni del Gruppo di riesame sono conservati in archivio presso l'ufficio del Coordinatore del CdS.

Il presente documento è stato presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data 16/12/2019, e dal Consiglio del Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche e Ambientali in data XX/12/2019.

L'analisi degli indicatori relativi all'ingresso nel CdS mostra una inversione nella flessione del numero di avvii di carriera (iC00a) e immatricolati puri (iC00b) osservata dal 2014 al 2017, con un aumento del 6% e del 4%, rispettivamente, dei valori dei due indicatori nel 2018. La performance osservata risulta migliore, in termini relativi, di quella dei CdS appartenenti alla stessa Classe di Laurea di Ateneo, dell'Area Geografica o Nazionale. Il CdS proseguirà nelle azioni di potenziamento delle attività di orientamento in ingresso, come quelle già realizzate in seno al progetto per il Piano di Orientamento e Tutorato 2018, per tendere ad allineare i valori assoluti di questi indicatori ai valori dell'Area Geografica e Nazionale.

Il numero di iscritti al CdS, regolari e non (iC00d-f; variaz.=-7/-3/-4% rispettivamente), mostra una lieve flessione, in linea con i trend osservati per i CdS della stessa Classe di Laurea di Ateneo, dell'Area Geografica o Nazionale, e inferiore a quella registrata nel numero di iscritti all'Ateneo nel suo complesso (<https://xanto.unime.it/cdsreport/>). Questa flessione può essere inquadrata considerando i fenomeni di emigrazione giovanile che caratterizzano pesantemente il territorio messinese.

Il numero di laureati entro la durata normale del CdS (iC00g) subisce una flessione rispetto all'anno precedente, passando da 10 a 7 unità. Il calo è nettamente inferiore a quello osservato per i CdS della stessa Classe di Laurea di Ateneo (da 25 a 6), ma il parametro non è in linea con i valori registrati i CdS della stessa Classe di Laurea dell'Area Geografica o Nazionale. Il numero di laureati (iC00h), invece, mostra una variazione relativa all'anno precedente del +28%, un aumento percentuale superiore a quelli registrati per i CdS appartenenti alla stessa Classe di Laurea di Ateneo, dell'Area Geografica o Nazionale (-5.3%, +5.5, +8.6%), permettendo di recuperare parzialmente il divario tra il CdS e le altre aree. Queste criticità dovranno essere affrontate potenziando le azioni di orientamento e tutorato in itinere sfruttando, ad esempio, le risorse del progetto per il Piano di Orientamento e Tutorato 2018. Si segnala, comunque, che al Coordinatore i valori di iC00g e iC00h relativi al 2018 risultano superiori, ovvero pari a 9 e 55, rispettivamente, considerando l'Anno Accademico. Questo dato è ottenuto dagli elenchi dei laureati che il Coordinatore redige personalmente in occasione degli esami di Laurea, e di cui è presente un archivio.

Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E):

- **iC01:** Si rileva un netto aumento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, pari al 16%, rispetto all'anno precedente, a testimonianza dell'efficacia delle azioni correttive, ad esempio, in termini di orientamento in itinere fin qui intraprese dal CdS. Il valore del parametro risulta, inoltre, superiore rispetto a quelli registrati per i CdS della stessa Classe di Laurea dell'Ateneo, dell'Area Geografica o Nazionale (del 7.9%, 12.1% e del 4.9%, rispettivamente).
- **iC02:** In accordo a quanto già osservato per il parametro iC00g, si rileva una diminuzione della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, del 13.6%, rispetto all'A.A. 2017/18. Il calo è nettamente inferiore a quello osservato per i CdS della stessa Classe di Laurea di Ateneo (del 24.8%), ma il parametro non è in linea con i valori registrati i CdS della stessa Classe di Laurea dell'Area Geografica o Nazionale.
- **iC03:** Si rileva un leggero decremento della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, pari a -8,1%, rispetto all'anno precedente. Nonostante ciò, il parametro risulta in linea con quello relativo alla media dei CdS della stessa Classe di Laurea di Ateneo e dell'Area Nazionale, mentre è sostanzialmente migliore (+19.0%) del valore per l'Area Geografica.
- **iC04:** Non ci sono dati disponibili.
- **iC05:** Il valore di questo parametro (8.0) è sostanzialmente in linea con il valore dell'anno precedente e con quello della media dei CdS della stessa Classe di Laurea di Ateneo, mentre risulta inferiore ai valori rilevati per l'Area Geografica e Nazionale (-39% in entrambi i casi),

riflettendo comunque le criticità rilevate sul numero di iscritti. Si cercherà di migliorare l'indicatore mediante ulteriore potenziamento delle attività di tutorato in ingresso per aumentare il numero di iscritti, ed in itinere per aumentare il numero di studenti regolari.

- **iC06-iC06ter**: non ci sono dati disponibili.

- **iC07-iC07ter**: I dati forniti dal MIUR indicano, per l'anno 2018, un netto miglioramento della percentuale di Laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo, pari all'13.9% relativamente agli indicatori iC07 e iC07bis, e dell'11.2% per l'indicatore iC07ter rispetto all'anno precedente. Sebbene i valori dei parametri risultino di poco inferiori a quelli osservati per i CdS della stessa Classe di Laurea dell'Ateneo, dell'Area Geografica o Nazionale, il miglioramento rispetto al 2017 risulta maggiore rapportato a questi ultimi.

- **iC08**: Nessuna criticità riscontrata.

- **iC09**: Non ci sono dati disponibili.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

- **iC10**: La percentuale di CFU conseguiti all'estero continua a mostrare un trend in crescita, con un aumento del 23% rispetto all'anno precedente, con valori ben più elevati rispetto alle medie dei CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo, dell'Area Geografica e Nazionale (del 3.8%, 3.0%, e 3.1%, rispettivamente), a testimonianza dell'efficacia delle azioni intraprese dal CdS per valorizzare le attività svolte all'estero, e di quelle dell'Ateneo a sostegno dell'internazionalizzazione.

- **iC11**: I dati forniti dal MIUR mostrano che la percentuale di laureati regolari che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero è notevolmente diminuita (di circa il 50%) rispetto all'anno precedente, restando comunque al di sopra della media dell'Area Geografica e Nazionale. È comunque necessario tenere conto che le fluttuazioni numeriche di questo parametro sono molto elevate a causa dei bassi valori di numeratore e denominatore, e di potenziali errori nei valori trasmessi dal MIUR relativi, ad esempio, al numero di laureati in corso. Rispetto alle medie dei CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo il valore del parametro risulta leggermente più basso (dello 0.2%), ma questa differenza è da imputare ad un valore minore del denominatore, ovvero del numero di laureati in corso.

- **iC12**: attualmente nel CdS non vi sono studenti che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero, come negli altri CdS dell'Ateneo appartenenti alla stessa Classe. Tale dato risulta in linea con la media dei CdS della stessa Classe dell'Area Geografica.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

- **iC13**: Questo parametro risulta una criticità per il CdS. Nell'ultimo triennio, si è avuta una diminuzione del suo valore (variaz.= -7.4%), in linea con il trend delle medie dei CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo, sebbene sempre con valori del parametro più elevati. Rispetto alle medie dell'Area Geografica (che pure peggiorano nell'ultimo triennio) e Nazionale, il CdS ha una performance peggiore dell'11%. Il CdS sta già pianificando delle attività a sostegno della maggiore regolarità negli studi, tra cui il potenziamento delle attività di tutorato in itinere dall'A.A. 2018/19. Purtroppo, l'ipotesi di reinserire i blocchi nelle iscrizioni tra il primo e secondo anno per indirizzare meglio il percorso dello studente, come suggerito anche dalla Commissione Paritetica del Dipartimento presso cui è incardinato il CdS, non è risultata percorribile per scelte di Ateneo.

- **iC14**: quest'anno il parametro mostra un'inversione nel trend negativo osservato tra il 2014 e il 2016, con un piccolo aumento rispetto al valore dell'anno precedente (+1.2%), con una performance migliore delle medie dei CdS della stessa classe di Laurea dell'Ateneo e dell'Area Geografica, e solo poco al di sotto del valore del parametro per l'Area Nazionale (-1.0%).

- **iC15-iC15 bis:** Continua il trend negativo osservato complessivamente per il parametro a partire dall'A.A. 2014/15 (variaz: =-16,3%). Lo stesso trend è rilevabile anche per le medie dei CdS della stessa classe di Laurea dell'Ateneo (valore per il CdS: migliore dell'11.5%), dell'Area Geografica (valore per il CdS: in linea) e Nazionale (valore per il CdS: peggiore del 5.6%). Nonostante il trend sia negativo, è possibile che parte della riduzione del numero di studenti che proseguono nel CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno dipenda dal miglioramento dell'indicatore iC16-iC16bis.

- **iC16-iC16 bis:** il valore del parametro (33.3%) evidenzia un netto miglioramento rispetto all'anno precedente (11.4%). Il valore è sostanzialmente maggiore rispetto a quello della media dei CdS della stessa classe di Laurea dell'Ateneo (+19%), di poco maggiore delle medie per l'Area Geografica (+2.6%), e leggermente inferiore a quelle dell'Area Nazionale.

- **iC17:** sebbene l'analisi dei dati evidenzia una criticità relativa al numero di laureati del CdS, il numero di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS raggiunge nel 2017 il valore più alto del quadriennio (24,1%), con un notevole aumento rispetto all'anno precedente (+11.0%). Sebbene il valore del parametro sia ancora inferiore a quello della media dei CdS della stessa classe di Laurea dell'Ateneo (-14.2%), il CdS raggiunge i valori delle medie dell'Area Geografica e riduce la distanza con le medie dell'Area Nazionale (da -17% a -7.6%). Anche questo parametro è oggetto di attenzione da parte del CdS, con la pianificazione di attività di orientamento e tutorato a sostegno dello studio individuale a partire dall'A.A. 2018/19.

- **iC18:** nel 2018 si annulla il trend negativo nel numero dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS, con un aumento rispetto all'anno precedente del 2.9% mentre le medie dei CdS della stessa classe di Laurea di Ateneo, dell'Area Geografica e Nazionale continuano a diminuire. Il CdS presenta, quindi, una performance migliore dei CdS della stessa classe di Laurea di Ateneo (+7.8%), e riduce la distanza con le medie dell'Area Geografica (da -9.8% a -4.1%) e Nazionale (da -13.2% a -9.1%).

- **iC19:** il parametro ha mostrato un continuo incremento (dal 2015: +17.7%) negli ultimi anni, riducendo consistentemente il gap con i valori dei CdS della stessa classe di laurea di Ateneo (-2.9%), e arrivando ad allinearsi alle medie per l'Area Geografica e Nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di Studio e Regolarità delle Carriere

- **iC21:** Il valore di questo parametro (93,0%) è maggiore rispetto alla la media locale dei CdS della stessa Classe di Laurea (+7.3%), e in linea con quelle dell'Area Geografica e Nazionale.

- **iC22:** Il valore di questo parametro è decisamente anomalo. Il MIUR indica che nessuno degli immatricolati si sia laureati nel 2018 entro la durata normale del CdS, a fronte di un valore medio di circa il 14% (10 immatricolati) durante l'ultimo quadriennio. Al Coordinatore, invece, il numero di immatricolati che si sono laureati entro la durata normale del CdS nel 2018 risulta pari a 7 se si considera l'anno solare, e 9 se si considera l'anno accademico. Come nel caso degli indicatori iC00g e iC00h, questi valori sono ottenuti dagli elenchi dei laureati che il Coordinatore redige personalmente in occasione degli esami di Laurea, e di cui è presente un archivio. Ad ogni modo, anche i valori del parametro per le medie dei CdS della stessa classe di Laurea dell'Area Geografica e Nazionale hanno valori molto bassi, intorno al 2%.

- **iC23:** Il valore di questo parametro (17.5%) è sostanzialmente in linea con il valore dell'anno precedente, con le medie dei CdS della stessa classe di Laurea di Ateneo e dell'Area Geografica, mentre è leggermente superiore (del 3% circa) rispetto a quella Nazionale. Questo parametro testimonia l'interesse degli studenti del CdS per Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia e nelle Professioni Sanitarie, a numero programmato nazionale, e la loro tendenza ad iscriversi al CdS in attesa degli scorrimenti delle graduatorie di quei Corsi di Studio.

- **iC24:** Per il CdS questo parametro mostra un miglioramento rispetto all'andamento rilevato nel triennio precedente, con una sostanziale diminuzione (-12.3%) della percentuale di abbandoni dopo N+1 anni. Il risultato è migliore rispetto le medie dei CdS della stessa classe di Laurea di Ateneo, dell'Area Geografica e Nazionale, per le quali il parametro continua a peggiorare (+10.5%, +14.1% e +7.5%, rispettivamente).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

- **iC25:** Il valore di questo parametro (91.1%) è sostanzialmente in linea con il valore dello scorso anno, con le medie dei CdS della stessa classe di Laurea di Ateneo, dell'Area Geografica e Nazionale.

- **iC26-iC26ter:** i dati forniti dal MIUR per i tre indicatori evidenziano notevoli miglioramenti rispetto all'anno precedente (+31.9%, +31.9% e +43%), sebbene tutti i valori risultino abbastanza variabili negli anni. I parametri iC26-iC26bis risultano in linea con e medie dei CdS della stessa classe di Laurea di Ateneo e dell'Area Geografica, e solo leggermente inferiore alle medie dell'Area Nazionale (-7.2%). Per il parametro iC26ter il CdS ha valori migliori delle medie locali, dell'Area Geografica e Nazionale, rispettivamente, del 26.9%, del 23.7% e del 14.8%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente.

- **iC27:** Il valore di questo parametro (25.1) è di poco inferiore alla media dei CdS della stessa classe di Laurea di Ateneo, dell'Area Geografica e Nazionale (del 9.7%, del 7.4% e del 6.7%), e mostra il loro stesso trend in diminuzione dal 2016.

- **iC28:** Il valore del parametro mostra un lieve aumento rispetto all'anno precedente, interrompendo il trend in diminuzione osservato per il CdS dal 2014, e risulta superiore (del 25.0%) alla media dei CdS della stessa classe di Laurea di Ateneo. Rispetto alle medie dell'Area Geografica o Nazionale, il parametro risulta consistentemente più basso (-28.6% e -37.5%), risentendo del basso numero di immatricolati.

Il presente punto all'OdG viene approvato seduta stante. Il Commento approvato verrà inserito nella SMA e questa sarà inviata, insieme al presente verbale, agli organi competenti per gli adempimenti successivi.

2. Provvedimenti per il riconoscimento dei CFU maturati dagli studenti in altri Corsi di Studio

Il Presidente comunica di aver ricevuto una istanza di riconoscimento di crediti formativi universitari che, dopo la convocazione, si è rivelato essere stata inviata al Coordinatore di CTF per errore.

Pertanto, riguardo questo punto all'OdG non è necessario deliberare alcunché.

3. Provvedimenti relativi alla frequenza di Corsi Liberi.

Il Coordinatore informa il Consiglio di aver ricevuto, via protocollo, la seguente istanza di frequenza di corsi liberi:

Studente del CLM in CTF	Matr.	Istanza del	CdS del Corso Libero	Insegnamento 1	Insegnamento 2
Urso Iole	505179	28/11/2019 prot. 119753	Medicina e Chirurgia	Istologia ed Embriologia – SSD BIO/17, annuale, 8CFU	Biologia e Genetica – SSD BIO/13, annuale, 9CFU

In accordo a quanto già deliberato nella seduta del 26 Novembre u.s., il Consiglio unanime esprime giudizio positivo circa la coerenza degli insegnamenti oggetto delle richieste di corsi liberi con il percorso formativo degli studenti richiedenti, e delibera che gli

insegnamenti richiesti ed i relativi esami siano inseriti nella carriera della studentessa in elenco.

Inoltre, il Consiglio delibera all'unanimità che ulteriori richieste di frequenza di Corsi Liberi che includano le stesse discipline di cui alle precedenti istanze siano da considerarsi approvate, delegando il Coordinatore a trasmettere i nominativi degli studenti interessati alla Segreteria dell'Area Medica 2.

4. Attestazioni di frequenza: provvedimenti relativi

- In accordo a quanto deliberato dal Consiglio del CLM in CTF nella seduta del 10/04/2018 (punto 5 dell'OdG), sono state presentate 17 istanze di riconoscimento delle attestazioni di frequenza per le discipline del I semestre del III e V anno di corso acquisite da studenti iscritti con riserva nei precedenti A.A. e che risultano iscritti in corso nell'A.A. 2018/19.

Il Coordinatore ha verificato con il personale della Segreteria Studenti dell'Area Medica 2 quanto dichiarato dai richiedenti, e nella tabella che segue sono riportate le frequenze da loro effettivamente conseguite:

Studente	Matr.	Istanza	A.A. freq.	Anno corso	Frequenze Conseguite
Altomonte Stella	472344	Prot 124266 del 09/12/19	18/19	III	per tutte le A.D. previste
Cavallaro Doris	450054	Prot 124266 del 05/12/19	16/17	III	per tutte le A.D. previste
La Paglia Miriana	470015	Prot 120634 del 29/11/19	18/19	III	per tutte le A.D. previste
Lumia Ilaria	456855	Prot 127547 del 11/12/19	17/18	III	per tutte le A.D. previste
Noto Alice	472211	Prot 121325 del 02/12/19	18/19	III	per tutte le A.D. previste
Polimeni Giovanna	462251	Prot 127538 del 11/12/19	17/18	III	Chimica Farmaceutica I Patologia Generale
Ponzio Yined	470145	Mail del 09/12/19	18/19	III	per tutte le A.D. previste
Prestipino Laura	462518	Prot 127152 del 10/12/19	17/18	III	per tutte le A.D. previste
Reitano Emanuela	470674	Prot 126827 del 10/12/19	18/19	III	per tutte le A.D. previste
Suraci Andrea	472239	Prot 122702 del 03/12/19	18/19	III	per tutte le A.D. previste
Artuso Caterina	426428	Prot 127231 del 10/12/19	18/19	V	per tutte le A.D. previste
Boccuti Alessandra	456133	Prot 126790 del 10/12/19	18/19	V	per tutte le A.D. previste
Campo Eleonora	450207	Prot 124347 del 05/12/19	18/19	V	per tutte le A.D. previste
De Francesco Antonina	455768	Prot 122970 del 03/12/19	18/19	V	per tutte le A.D. previste
Fontana Mariaserena	446304	Prot 127524 del 11/12/19	18/19	V	per tutte le A.D. previste
Garruzzo Chiara	456072	Prot 125678 del 09/12/19	18/19	V	per tutte le A.D. previste
Giuro Jessica	436710	Prot 124620 del 05/12/19	18/19	V	per tutte le A.D. previste
Gorgone Antonio	450117	Prot 124433 del 05/12/19	18/19	V	per tutte le A.D. previste
Isgrò Serena	443435	Prot 122495 del 03/12/19	18/19	V	per tutte le A.D. previste
Lichì Antonio	435123	Prot 125680 del 09/12/19	18/19	V	per tutte le A.D. previste
Lombardo Lisa	435980	Prot 127555 del 11/12/19	18/19	V	per tutte le A.D. previste
Majolino Emma	404236	Prot 123941 del 05/12/19	16/17	V	per tutte le A.D. previste
Miceli Elisa	449888	Prot 124435 del 05/12/19	18/19	V	per tutte le A.D. previste
Nucera Sofia Antonina	413737	Prot 127026 del 10/12/19	18/19	V	per tutte le A.D. previste
Papalia Jessica	416423	Prot 122607 del 03/12/19	16/17	V	per tutte le A.D. previste
Romeo Martina	457283	Prot 126703 del 10/12/19	18/19	V	per tutte le A.D. previste
Vinci Giuseppe	456301	Prot 122630 del 03/12/19	18/19	V	per tutte le A.D. previste

Il Consiglio delibera all'unanimità che le attestazioni di frequenza ottenute dagli studenti indicati in tabella vengano inserite nella loro carriera universitaria nell'A.A. 2019/20.

Inoltre, il Consiglio delibera di delegare al Coordinatore la verifica della reale acquisizione di attestazioni di frequenza acquisite durante periodi di iscrizione con riserva e la relativa trasmissione alla Segreteria Studenti in caso di analoghe istanze future.

5. Ciclo di seminari Visiting professor Erasmus Plus - Staff mobility for teaching: attribuzione CFU

Il Coordinatore ricorda al Consiglio che nella settimana del 9-13 Dicembre 2019 si è svolto un ciclo di seminari tenuto da 2 ospiti provenienti dall'Università di Lisbona per una mobilità di insegnamento in seno al programma Erasmus, con lezioni dal titolo:

- Molecular Pathology and Oncology (Ana Ramos Coelho, PhD, ESTeSL-IPL)
- Pharmacoepidemiology: an overview (André Filipe Ferreira Coelho, PhD, ESTeSL-IPL)

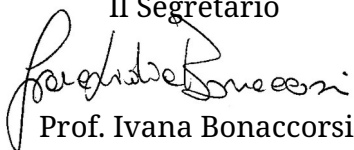
Il Coordinatore propone di attribuire agli studenti partecipanti 1 CFU extracurriculare.

Il Consiglio, unanime, delibera di accogliere la proposta del Coordinatore, di attribuire 1 CFU extracurriculare ai partecipanti e di delegare al Coordinatore la trasmissione dell'elenco degli studenti interessati dal provvedimento alla Segreteria Studenti dell'Area Medica 2.

Il verbale è letto, approvato all'unanimità e sottoscritto seduta stante.


Il Presidente ringrazia i presenti e dichiara chiusi i lavori. La seduta è tolta alle ore 9:30.

Il Segretario



Prof. Ivana Bonaccorsi

Il Presidente



Prof. Giovanna De Luca