

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI
N. 1 CONTRATTO DI insegnamento, ex art.23 L. 240/10 a.a. 2018/2019 - sede Noto AI SENSI
DELL'ART. 23, DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240,
PER IL C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche [L-24]
INSEGNAMENTO Psicometria - UNITA' DIDATTICA Psicometria
SEMESTRE II ANNO 2018/19 - Coorte 2017;
SSD M-PSI/03
ORE 48 - CFU 8
BANDO D.R. n. 2894 /2018, prot. N.102571 del 28/12/2018
DIPARTIMENTO DI Scienze Cognitive, psicologiche, pedagogiche e studi culturali - COSPECS
PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

VERBALE 2
(Valutazione dei candidati)

L'anno 2019 il giorno 26 del mese di Febbraio alle ore 13:30 si riunisce al completo la
Commissione giudicatrice nominata con D.D. D.D. rep. n. 4/2019, prot. N.9065 del 30/01/2019, della suddetta
procedura, per procedere alla valutazione comparativa dei candidati.

Sono presenti i sotto elencati commissari:

Prof. Amelia Gangemi

Prof. Ivan Formica

Prof. Carmelo Vicario

I componenti accedono, tramite le proprie credenziali, alla piattaforma informatica <https://istanze.unime.it/> e
prendono visione dell'elenco dei candidati che risultano essere:

1. Capri Tindara
2. Zammitti Andrea

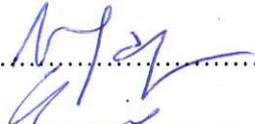
Ciascun Commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52
c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati.

La Commissione procede quindi alla valutazione dei candidati sulla base dei criteri stabiliti nella prima
riunione (schema valutazione preliminare All. A)
Successivamente viene stilata la graduatoria All. B).

La Commissione viene sciolta alle ore 15.30.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE

Prof.  (Presidente)

Prof.  (Componente)

Prof.  (Segretario)

ALLEGATO A)

1. **CANDIDATO**__ Capri Tindara__

TITOLIE CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

1) **Dottorato di Ricerca in Scienze Cognitive XXXI ciclo**

2) **Cultore della materia in Psicometria, Università di Messina**

3) **Documentata attività di formazione o di ricerca, riferibili al SSD in oggetto, in:**

- "WISC-IV: SOMMINISTRAZIONE, SCORING E INTERPRETAZIONE CLINICA – Dalla valutazione delle abilità cognitive alla diagnosi differenziale". (Corso di formazione, accreditato ECM, 16 ore)

-Psiconeuroendocroimmunologia e prevenzione dello stress lavoro-correlato (Corso di perfezionamento 30 CFU- 300 ore)

-Diagnosi Psicologica mediante l'uso dei test: MMPI-II e Millon III (Corso intensivo di formazione teorico-pratica - 16 ore)

-Psicologia del Disegno Infantile (Corso di formazione teorico-pratico - 30 ore)

4) **Pubblicazioni scientifiche strettamente attinenti il SSD in oggetto:**

-Fabio, R.A., Capri, T., Campana, R., & Buzzai, C. (2018). The construction and validation of an Italian Dsyfunctional Beliefes Questionnaire, *Current Psychology*, 1-11. DOI: 10.1007/s12144-018-9958-8

5) **Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali attinenti al SSD:**

Fabio, R.A. & Capri, T. Seminario Universitario: Software Statistici per l'analisi dei dati nelle scienze psicologiche e sociali. Dipartimento COSPECS, 09 Marzo 2018, Messina.

6) **h index: 3; citazioni: 22**

TITOLI NON VALUTABILI

Attività didattica a livello universitario nel SSD

(N/A, non titolare di contratti d'insegnamento in ambito universitario);

Le seguenti presentazioni a congresso (non attinenti al SSD):

-Siracusano, P. & Capri, T. Seminario Universitario: Il ruolo dello Psicologo Sezione B: risorse e vincoli. Università degli studi di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, 23 Febbraio 2018, Messina.

-Capri, T. Seminario: L'iperattività e uso dei nuovi media negli adolescenti. Settimana dello Studente. Liceo Archimede, 12 Febbraio 2018, Messina.

-Daucio, D. & Capri, T. Seminario Universitario: Analisi della comunicazione non verbale. Università degli studi di Messina, Dipartimento di COSPECS, 24 Novembre 2017, Messina.

-Capri, T., Foti, A., Fabio, R.A., Pugliese, A., & Martino, G. The influence of cognitive factors on pathological gambling. Adunanza Culturale, Accademia Peloritana dei Pericolanti, 15 Novembre 2017, Messina.

-Antonietti, A., Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Semino, M., Capri, T., & Martino, G. Il potenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett. XXX Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 14-16 Settembre, 2017, Messina.

-Fabio, R.A., Capri, T., Giannatiempo, S., & Semino, M. Il potenziamento cognitivo attraverso i nuovi dispositivi di tracciamento oculare nella Sindrome di Rett. International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science, 27-30 September, 2017, Noto (SR).

-Capri, T., Falzone A., & Fabio, R.A. Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. La ricerca italiana in filosofia del linguaggio, XXIII Congresso nazionale della Società italiana di filosofia del linguaggio, 19-21 Gennaio, 2017, Bologna.

-Capri, T., Fabio, R.A., & Falzone A. Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. Symposium on Automatic and Controlled Processing in Language, AISC International Conference, 24-26 Novembre, 2016, Torino.

-Capri, T. Alta dotazione e underachievement. Convegno "Plusdotazione: bambini e ragazzi senza pelle. La rete per i gifted". Associazione nazionale Stepnet, 28 Maggio, 2016 Messina.

-Daucio, D., Cambareri, S., Capri, T. Quale famiglia nell'era delle relazioni virtuali: i rischi di internet. Convegno "La città nella città, la città a misura di casa nell'era delle relazioni virtuali". Istituto Superiore di Psicologia Clinica e Associazione Crisciranni, 11 Aprile, 2015, Modica

ATTIVITA' SCIENTIFICA

Le seguenti pubblicazioni non sono attinenti al SSD:

-Fabio, R.A., Capri, T., Nucita, A., Iannizzotto, G., & Mohammadhasani, N. (in press). The role of eye gaze digital games to improve motivational and attentional ability in Rett syndrome. *Journal of Special Education and Rehabilitation*.

-Fabio, R.A., Gangemi, A., Capri, T., Budden, S. & Falzone, A. (2018). Neurophysiological and cognitive effects of Transcranial Direct Current Stimulation in three girls with Rett Syndrome with chronic language impairments. *Research in Developmental Disabilities*, 76, 76-87. DOI: 10.1016/j.ridd.2018.03.008

-Fabio, R.A., Magaudda, C., Capri, T., Towey, G., Martino, G. (2018). Choice Behavior in Rett Syndrome, the consistency parameter. *Life Span and Disability*, 21, 47-62.

-Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Sardella, A., Lasco, C., Capri, T., Langher, V., Caputo, A., Fabio, R.A., & Morabito, N. (2018). Vitamin D status is associated with anxiety levels in postmenopausal women evaluated for osteoporosis. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6, 1-16. DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1740

-Fabio, R.A., Martino, G., Capri, T., Giaccherio, R., Giannatiempo, S., La Briola, F., Banderali, G., Canevini, M.P. & Vignoli, A. (2018). Long chain poly-unsaturated fatty acid supplementation in Rett Syndrome: a randomized placebo-controlled trial. *Asian Journal of Clinical Nutrition*, 10, 1, 37-46 DOI: 10.3923/ajcn.2018.37.46

-Fabio, R.A., **Capri, T.**, Mohammadhasani, N., Gangemi, A., Gagliano, A., & Martino, G. (2018). Frequency bands in seeing and remembering: comparing ADHD and typically developing children. *Neuropsychological Trends*, 24, 97-116. DOI: 10.1016/j.ridd.2018.03.008

-Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2017). The executive functions in a sample of Italian adults with ADHD: attention, response inhibition and planning/organization. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (3), 1-17. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1636

-Martino, G., **Capri, T.**, Castriciano, C., & Fabio, R.A. (2017). Automatic deficits can lead executive deficits in ADHD. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (3), 1-32. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1669

-Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2015). Autobiographical Memory in ADHD Subtypes. *Journal of Developmental and Intellectual Disability*, 40, 1-11. DOI: 10.3109/13668250.2014.983057

-**Capri, T.**, Foti, A., Fabio, R.A., Pugliese, A., & Martino, G. (2017). The influence of cognitive factors on pathological gambling. *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti - APMB Classe di Scienze Medico Psicologiche. Vol 105 (2)*. ISSN 1828-6550.

-Antonietti, A., **Capri, T.**, Fabio, R.A., Stuart, G., Towey, G., Pugliese, A., & Martino, G. (2018). The Irrelevant Sound Effect: Testing the Psychological Effects of Sequence Predictability. *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti - APMB Classe di Scienze Medico Psicologiche. Vol 106*

-Towey, G.E., Fabio, R.A., **Capri, T.**, Lotan, M., Martino, G., & Ridolfo, A. (2018). La relazione tra il genotipo e le abilità motorie nella sindrome di Rett. *Vivirett*, 75, 25-27.

-Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Semino, M., **Capri, T.** (2017). Apprendo e comunico con il Tobii: come un sistema puntamento oculare può migliorare la qualità della vita. *Vivirett*, 74, 32-33.

-Gangemi, A., & **Capri, T.** (2016). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) e training di Potenzamento cognitivo: relazione sullo stato di avanzamento della ricerca. *Vivirett*, 71, 55.

-Fabio, R.A., Mohammadhasani, N., **Capri, T.**, & Falzone, A. (2015). Valutazione dell'entropia tramite l'eye-tracking: influenza del carico cognitivo degli stimoli. In *Origini, Immaginari, Etiche* (pp.340-351). Corisco: Messina-Roma.

-Gangemi, A., Fabio, R.A., **Capri, T.**, & Falzone, A. M. (2017). Neuroplasticity and Cognitive Empowerment: Relationships and New Methodic Directions. In A. Costa & E. Villaba (Eds). *Horizons in Neuroscience Research* (pp. 177-213). New York: Nova Science Publisher.

-Gangemi, A., **Capri, T.**, Fabio, R.A., Puggioni, P., Falzone, A. M. & Martino, G. (2018). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) and Cognitive Empowerment for the functional recovery of diseases with chronic impairment and genetic etiopathogenesis. In Kevin V. Urbano (Ed). *Advances in Research. Volume 18*. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-153613265-6;978-153613264-9

-Fabio, R.A., **Capri, T.**, Lotan, M., Towey, G.E., & Martino, G. (2018). Motor abilities are related to the specific genotype in Rett Syndrome. In Kevin V. Urbano (Ed). *Advances in Genetics Research. Volume 18*. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-153613265-6;978-153613264-9

-**Capri, T.**, & Cosenza, C. (2013). I giochi di Francesco. In: E. Tribulato, Autismo e Gioco Libero Autogestito (pp. 161-186). Franco Angeli s.r.l. Milano.

2 CANDIDATO__ Andrea Zamitti

TITOLI E CURRICULUM

TITOLI VALUTABILI

1) **Docente a contratto 2018 M-PSI/01 (3 cfu, 21 ore)**. Università di Catania, Dipartimento di Chirurgia generale e specialità medico-chirurgiche. CdL in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare.

2) **Cultore della materia in Psicometria**

3) **Documentata attività di formazione o di ricerca, riferibili al SSD in oggetto, in:**

-
- metodi e tecniche della ricerca sociale (40 ore), Università degli studi di Catania. Disegno della ricerca (framework): teoria, ipotesi, analisi risultati; codifica del questionario,(data entry 4.0); matrice dei dati (SPSS 18.0); analisi dei dati: mono-variata, bi-variata; analisi per associazioni; cograduazioni; correlazioni, regressioni lineari, T-test, anova; analisi multi-risposte e re-code; Competenze base nell'utilizzo dell'SPSS 18.0 per l'analisi statistica dei dati di ricerca

4) h-index: 1; numero di citazioni: 0

TITOLI NON VALUTABILI

Le seguenti docenze a contratto (non attinenti al SSD):

- Docente a contratto 2018 M-PSI/06 (2 CFU)
- Docente a contratto 2018 M-PSI/06 (3 CFU)
- Docente a contratto 2018 M-PSI/06 (2 CFU)
- Docente a contratto 2018 M-PED (1 CFU)
- Docente Master 2017 M-PSI/06 (CFU)
- Docente a contratto 2017 M-PSI/06 (3 CFU)
- Docente a contratto 2017 M-PSI/06 (3 CFU)

Le seguenti presentazioni a congresso (non attinenti al SSD):

XV Congresso Nazionale della sezione di "Psicologia delle Organizzazioni", Roma, 27 – 29 settembre 2018:

- Magnano P., Zammitti A., Ramaci T., Zantisi G. - Rappresentazioni del lavoro dignitoso e progettualità di vita. Una ricerca qualitativa su di un gruppo di persone socialmente vulnerabili
- Magnano P., Santisi G., Zammitti A., Ramaci T. – Lavoro dignitoso e qualità di vita
- Magnano P., Zammitti A. Career guidance for unaccompanied young immigrants. A report on Italian experiences. Conference: Fostering the Dialogue Between Science and Practice in Career Guidance and Counselling, Cracovia (5 – 8 Settembre 2018)

XVIII Congresso Nazionale SIO. Il contributo dell'orientamento e del counseling all'agenda 2030, Roma 20 – 22 giugno 2018. Contributi:

- Zammitti A., Ferro G., Praino D., Grillo L. - Dagli interessi all'ottimismo. Il progetto.



“Orienta-attiva-mente” come buona pratica di orientamento nella scuola secondaria di primo grado (Sessione poster)

- **Zammiti A.**, Pappalardo A., Andreozzi L. - Lavoro e lavoro dignitoso, autoefficacia, motivazione allo studio, atteggiamento positivo nei confronti della scuola e curiosità professionale. Esperienza di orientamento con studenti di scuola secondaria di primo grado

Simposio: Verso l'Agenda 2030: la progettazione del futuro in età adolescenziale

- **Zammiti A.**, Taibi T., Busà D., Seminara A., Magnano P. - L'orientamento per l'inclusione. L'esperienza del progetto “S.I.R.I.O.” per favorire la progettualità futura degli studenti di scuola secondaria di primo grado con disabilità

Simposio: Orientamento in situazioni di disagio

- **Zammiti A.**, Magnano P. - La rappresentazione del lavoro e del lavoro dignitoso negli adolescenti

Simposio: Orientamento nei contesti scolastici

- Magnano P., **Zammiti A.**, Broccio L., Failla F., Russo A. – La rappresentazione del lavoro dignitoso in persone con vulnerabilità sociale

Simposio: Orientamento in situazioni di disagio

- Magnano P., **Zammiti A.** – Career guidance per i Minori Stranieri Non Accompagnati. Esperienze a confronto Simposio: Orientamento e costruzione professionale con persone che hanno storie di migrazione: linee di lavoro e proposte per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Magnano P., Santisi G., Zarbo R., **Zammiti A.**, Lodi E., Patrizi P. – Lavoro dignitoso e qualità della vita professionale. Simposio: Orientamento in età adulta International Conference: Counseling and support. Decent work, equity and inclusion: Passwords for the present and the future, 5 – 7 ottobre 2017, Padova. Contributi:

- **Zammiti A.**, Bufalino G. - Risk intelligence and values: which relationships?

Simposio: “New constructs in the risk society: risk intelligence, hope and spirituality well-being”

- **Zammiti A.**, Magnano P., Follow-up di un percorso di orientamento per Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA).

Simposio: “Le specificità dei percorsi di orientamento per migranti”

- Dibilio R., **Zammiti A.**, Magnano P., Relationships between hope, spirituality and subjective well-being.

Simposio: “New constructs in the risk society: risk intelligence, hope and spirituality well-being”

- Platania S., Magnano P., Paolillo P., **Zammiti A.**, Santisi G., The role of Risk Intelligence in Psychological Capital.

Simposio: “New constructs in the risk society: risk intelligence, hope and spirituality well-being.

- Magnano A., Santisi G., Zarbo R., **Zammiti A.**, Lodi E., Patrizi P., Le dimensioni del lavoro dignitoso: capitale psicologico, employability e meaningful work

Simposio: “Risorse positive dei lavoratori”

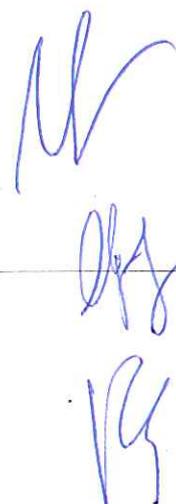
- **Zammiti A.**, Immigrazione: dal viaggio all'accoglienza. Nuove frontiere dell'integrazione per i minori stranieri non accompagnati, Acireale, 31 luglio 2017

- **Zammiti A.**, Magnano P., Contributo: L'uso di strumenti qualitativi all'interno di percorsi di orientamento per Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA). Un'esperienza nel territorio siciliano. Convegno: Itinerari in costruzione. Casebook: strumenti e percorsi per l'orientamento con i migranti, Firenze, 13 giugno 2017

- Piazza R., Magnano P., **Zammiti A.**, Workshop: L'orientamento per Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA). Percorsi e strumenti, Catania, 5 maggio 2017

- Magnano P., **Zammiti A.**, Laboratorio “Imparare a scegliere e a progettare il proprio futuro”, Acireale, 27 marzo 2017

- **Zammiti A.**, Orientare al futuro. La sfida sull'appetibilità dei percorsi di orientamento, Catania, 12 gennaio 2017



- **Zammiti A.**, Contributo: L'orientamento professionale e l'inserimento lavorativo delle persone con disabilità. Conferenza: Istituti di tutela, inserimento lavorativo e dopo di noi: quali prospettive per le persone con disabilità, Comiso, 17 dicembre 2016.

XVI Convegno SIO: "L'età dell'incertezza: Orientamento e Life Design nel 21° secolo", Milano, 13-15 ottobre 2016. Contributi:

- **Zammiti A.** - L'orientamento per Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA).

Un'esperienza nel territorio siciliano

Simposio: "Orientamento inclusivo in condizioni di fragilità"

- **Zammiti A.**, Magnano P. - Le nuove dimensioni dell'orientamento: esperienze nella scuola secondaria di primo e secondo grado

Simposio: "L'orientamento nei contesti scolastici"

- Magnano P., **Zammiti A.**, Craparo G. - La Risk Intelligence: quali relazioni con coraggio e career adaptability?

Simposio: "Rischio od opportunità? Risorse psicosociali come strategie per affrontare la risk society"

- Magnano P., **Zammiti A.**, Workshop "Percorsi di career counseling e career education precoce - La proposta della SIO", Catania, 4 maggio 2016

- Magnano P., **Zammiti A.**, Workshop "Laboratorio delle professioni a scuola", Acireale, 9 e 15 marzo 2016.

PRODUZIONE SCIENTIFICA

Le seguenti pubblicazioni non sono attinenti al SSD:

Zammiti A., Zarbo, R. & Magnano, P. (2018). Rete e tecnologia per le pratiche di orientamento: un percorso online per il potenziamento della Risk Intelligence, La parola all'orientamento (SIO - Società Italiana Orientamento), www.sio.online.it

Zammiti A., Taibi, T., Magnano, P., Busà, D. & Seminara, A. (2018). L'orientamento scolastico-professionale per gli alunni con disabilità. Buone pratiche all'interno della scuola secondaria di I grado, La parola all'orientamento (SIO - Società Italiana Orientamento), www.sio.online.it

Zammiti A., Magnano P. (2017), La rappresentazione del lavoro dignitoso in persone con vulnerabilità sociale, La parola all'orientamento (SIO - Società Italiana Orientamento), www.sio.online.it

Magnano P., Santisi G., Zarbo R., **Zammiti A.** (2017), Le dimensioni del lavoro dignitoso: capitale psicologico, employability e meaningful work, La parola all'orientamento (SIO - Società Italiana Orientamento), www.sio.online.it

Zammiti A., Magnano P. (2016), Un percorso di orientamento per Minori Stranieri Non Accompagnati, La parola all'orientamento (SIO - Società Italiana Orientamento), www.sio.online.it

Magnano, P. & **Zammiti A.** (2018). Il lavoro dignitoso è per tutti? Riflessioni teoriche e proposte operative per la consulenza di carriera con Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA). (in uscita)

Piazza R., Magnano P., **Zammiti A.**, (2017) Career guidance in multicultural context. An italian case study. In R. G., Sultana, (Eds), Career Guidance and Livelihood Planning across the Mediterranean. Challenging Transitions in South Europe and the MENA Region (pp. 351-370), Publisher: Sense Publisher. ISBN: 978-94-6300-990-4

Tesi di Dottorato N/A

Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto:

 N/A

ALLEGATO B)

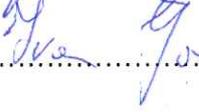
GRADUATORIA

1. Capri Tindara
2. Zammitti Andrea

LA COMMISSIONE

Prof.  (Presidente)

Prof.  (Componente)

Prof.  (Segretario)
