

All. 5

Traccia 2

1. Come è possibile promuovere una educazione emozionale nei bambini? E quali aspetti è necessario che gli insegnanti curino per un sano sviluppo di intelligenza emotiva e competenze relazionali e sociali nei bambini?
2. Con il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, le istituzioni scolastiche sono state chiamate a sviluppare un'attività di analisi e di valutazione interna secondo il percorso delineato dal *Rapporto di autovalutazione (RAV)*. Il candidato ne descriva brevemente le finalità, la struttura e l'iter attuativo.
3. I test di produzione divergente. Si enucleino le principali caratteristiche di questo paradigma valutativo, in relazione anche al contesto di somministrazione e alla fascia di età di riferimento.



Handwritten signature in black ink, appearing to be 'R. C.' with a large flourish above it.