

II grado
2015/2017

TRACCIA N°1

La scuola dovrebbe promuovere negli alunni un modo autonomo di pensare stimolando l'attitudine ad apprendere lungo tutto l'arco della vita. Illustri il/la candidato/a, in non più di 15 righe, le abilità e competenze da sviluppare nei contesti formativi per potenziare e rinforzare la curiosità intellettuale, l'interesse e la motivazione.

In non più di 15 righe, il/la candidato/a spieghi in cosa consiste l'intelligenza emotiva e il perché dell'importanza di svilupparla negli adolescenti di oggi, facendo riferimento ai principali autori che se ne sono occupati.

Il/la candidato/a illustri qual è la funzione del Consiglio di Istituto e del Consiglio di Classe (non più di 15 righe)

TRACCIA N°2

La creatività come chiave del successo scolastico. Si analizzi, nello spazio di 15 righe, come favorire l'apprendimento attivo negli alunni, attraverso una pratica didattica che incoraggi lo sviluppo di un pensiero complesso e di competenze strategiche, avendo presente la centralità dell'alunno.

In non più di 15 righe, il/la Candidato/a descriva alcuna delle azioni educative attraverso cui è possibile sviluppare e potenziare nella scuola secondaria di II grado la consapevolezza, il controllo delle emozioni e l'empatia sia nell'insegnante che nell'adolescente, facendo riferimento ai principali autori che ne hanno parlato.

Il/la candidato/a illustri quali forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e di coinvolgimento delle famiglie la scuola può attuare (non più di 15 righe)

2015/2017

II grado

TRACCIA N° 3

Il pensiero divergente è un modo di valutare la realtà cercando di adottare diversi punti di vista e di trovare soluzioni alternative ai problemi. Il/la candidato/a illustri, in non più di 15 righe, come creare un ponte tra pensiero divergente e scuola per sviluppare abilità e competenze.

Riconoscere le emozioni proprie ed altrui è il primo passo per una gestione positiva delle relazioni educative e del conflitto. In non più di 15 righe il/la candidato/a elenchi e motivi alcune strategie didattico-educative per facilitare questo processo di gestione delle emozioni e dei conflitti negli adolescenti oggi, facendo riferimento ai principali autori che ne hanno parlato.

Il/la candidato/a illustri come funziona il POF (non più di 15 righe)