

1. La legge sull'autonomia scolastica consente di coinvolgere pienamente risorse interne ed esterne della scuola nella gestione del progetto educativo. Il candidato esponga, in non più di 15 righe, le linee e i principi di tale legge.
2. Promuovere un adeguato senso di autoefficacia rappresenta una premessa essenziale per il ben-essere scolastico. Il candidato esponga, in non più di 15 righe, il concetto di autoefficacia e le sue ricadute sulla qualità della vita degli studenti.
3. Il laboratorio: un ottimale contesto educativo per l'apprendimento. Il candidato esponga, in non più di 15 righe, quali sono gli aspetti caratterizzanti di tale contesto.

II grado
2011/2015

1. Il Candidato illustri, in non più di 15 righe, la funzione del Laboratorio nel contesto formativo.
2. Il Candidato illustri, in non più di 15 righe, il Sistema formativo integrato come progettualità educativa fondata sull'autonomia.
3. Il Candidato spieghi, in non più di 15 righe, il ruolo dell'intelligenza emotiva e della motivazione nei processi di apprendimento.

II grado
2014/2015

1. L'insegnante oggi è promotore non solo di contenuti e di conoscenza, ma di apprendimenti ancorati a contesti relazionali. In tal senso, l'educazione socioemotiva diventa fondamentale per l'integrazione e lo sviluppo intrapersonale e interpersonale degli allievi nell'ambiente scolastico. Il Candidato spieghi, in non più di 15 righe, il ruolo che l'educazione socioemotiva svolge e i possibili campi di applicazione.
2. Il Candidato spieghi, in non più di 15 righe, cosa s'intende col termine pensiero divergente, facendo altresì riferimento a eventuali strategie e modelli didattici innovativi che, in maniera ipotetica, intenderebbe adottare.
3. Il Candidato esamini, in non più di 15 righe, i principi fondamentali e i contenuti essenziali all'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa.