

2015/2017 prove Suppletive
Il grado

ALL. 4

TRACCIA N. 3

La creatività viene considerata importante in molti ambiti. Illustri il candidato, in max 15 righe, come l'uso del pensiero divergente può configurarsi come una attitudine che può essere appresa.

Il/la candidato/a descriva alcune strategie didattico-educative per facilitare il processo di gestione positiva dei conflitti negli adolescenti (non più di 15 righe).

Il/la candidato/a illustri in che modo le famiglie, in forma individuale o collettiva, possono esercitare il loro ruolo propositivo ed esprimere le loro istanze, contribuendo significativamente e attivamente alla definizione dell'autonomia didattica e culturale della scuola (non più di 15 righe).

lots/lots pare sportive
Il grado

ALL 5

TRACCIA N.2

Illustri il candidato, in max 15 righe, le caratteristiche del pensiero divergente e del pensiero convergente e, come favorire lo sviluppo del potenziale creativo degli alunni attraverso l'apprendimento.

Il/la candidato/a spieghi cos'è l'intelligenza emotiva e il perché dell'importanza di svilupparla negli adolescenti di oggi (non più di 15 righe).

Il Piano dell'offerta formativa è la carta d'identità della scuola: in esso vengono illustrate le linee distintive dell'istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività. Il/la candidato/a illustri come funziona (non più di 15 righe).

2016/2017 prova suppletiva
grado

ALL. 6

TRACCIA N.1

Flessibilità, innovazione e rinnovamento sono abilità che la scuola deve promuovere e sostenere. Illustri il candidato, in max 15 righe, come rendere possibile l'apprendimento di fronte a situazioni nuove e difficili.

Il/la candidato/a spieghi perché è fondamentale che si sviluppi la capacità empatica sia nell'insegnante che nello studente (non più di 15 righe).

Il/la candidato/a illustri in che modo le istituzioni scolastiche, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa delle famiglie e delle finalità generali del sistema, riconoscono e valorizzano le diversità (non più di 15 righe).