



SELEZIONE PUBBLICA, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ASSUNZIONE, A TEMPO INDETERMINATO DI N. 2 UNITÀ DI PERSONALE DI CAT. EP, POSIZIONE ECONOMICA EP1, AREA TECNICA, TECNICO-SCIENTIFICA ED ELABORAZIONE DATI PER LE ESIGENZE DELLE STRUTTURE DELL'ATENEO RIGUARDANTI LA GESTIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ RELATIVE ALLA RICERCA, TERZA MISSIONE E DIDATTICA. D.D. N. 2685/2020 DEL 27/11/2020, IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO SULLA G.U.R.I. 4^ SERIE SPECIALE – CONCORSI ED ESAMI N. 98 DEL 18/12/2020.

PROVA SCRITTA

Traccia estratta

Gruppo n.1 :

1. La/Il Candidata/o scriva sul procedimento di classificazione delle Riviste di classe A secondo il Regolamento ANVUR per la classificazione delle riviste nelle Aree non bibliometriche del 20 febbraio 2019 e le successive Linee Guida ANVUR del 9 ottobre 2019.
2. La/Il Candidata/o descriva le caratteristiche e le metriche bibliometriche disponibili nei database Scopus e ISI-Web of Science, evidenziandone le differenze principali, e illustri altresì tecniche e soluzioni per l'interrogazione delle predette banche dati e l'integrazione con i sistemi di Ateneo.
3. La/Il Candidata/o descriva i principali indicatori di qualità per la valutazione dei Corsi di Studio ed illustri un sistema di acquisizione, di analisi e di presentazione dei dati che permetta ai decisori di valutare le prestazioni della didattica di un Ateneo generalista.

Tracce non estratte

Gruppo n.2:

1. La/Il Candidata/o scriva sui caratteri e le peculiarità delle Scuole di Specializzazione di Area sanitaria - laureati non medici secondo il decreto interministeriale n. 716/2016.
2. La/Il Candidata/o descriva metodi e tecnologie innovativi per la classificazione dei prodotti della ricerca e di gruppi di ricerca strategici in un Ateneo generalista.
3. La/Il Candidata/o definisca obiettivi, azioni ed indicatori, con il relativo processo di controllo, per la selezione dei Dipartimenti di Eccellenza da ammettere al finanziamento.

Gruppo n.3:

1. La/Il Candidata/o scriva sull'istituzione dei Corsi di Studio in replica secondo la normativa vigente e come definiti a partire dalle Linee Guida ANVUR attivazione CdS per l'a.a. 2020/2021 del 20 febbraio 2020.
2. La/Il Candidata/o descriva sistemi innovativi di organizzazione dei dati nonché orientati all'ottimizzazione delle procedure di ricerca per prodotti bibliometrici di un Ateneo generalista.
3. Nell'ambito del processo di autovalutazione della Ricerca e della Terza Missione, la/il Candidata/o descriva (i) almeno due obiettivi (uno per la Ricerca e uno per la Terza Missione) che siano comuni a tutti i Dipartimenti universitari di un Ateneo generalista,

(ii) le principali azioni da implementare per il conseguimento degli stessi, (iii) almeno due indicatori che ne verifichino l'eventuale raggiungimento.

PROVA ORALE

Tracce estratte:

Gruppo n.1:

1. L'accreditamento periodico delle sedi universitarie
2. Requisiti generali e procedura per l'accreditamento e la conseguente attivazione di nuovi corsi di dottorato.
3. Come è possibile effettuare l'analisi delle carriere degli studenti e quali sono i principali parametri da valutare? Quali supporti tecnologici possono essere utilizzati?
4. Qual è l'obiettivo strategico, com'è composto e quali sono i principali compiti del Nucleo di Valutazione dell'Università di Messina?
5. Dato il foglio di calcolo Istruzione_formazione.xlsx, identificare le regioni che presentano rispettivamente i valori maggiore e minore nell'anno 2020. Quindi fare un grafico sui valori medi su tutti gli anni per le 4 aree (nord, sud, centro e isole).
6. Dall'articolo: Pries-Heje, Jan, Richard Baskerville, and John R. Venable. "Strategies for design science research evaluation" (2008), Proceedings ECIS 2008, leggere e sintetizzare in forma scritta il primo paragrafo della sezione 2.1 a pag.3.
7. Come è possibile valutare i progressi ottenuti nel raggiungimento degli obiettivi prefissati in un gruppo di lavoro?

Gruppo n.2:

1. Follow-up visite di accreditamento.
2. Finanziamenti della ricerca nazionali.
3. Come è possibile effettuare l'analisi dei dati sulle attività didattiche e quali sono i principali parametri da valutare? Quali supporti tecnologici possono essere utilizzati?
4. Qual è l'obiettivo strategico, com'è composto e quali sono i principali compiti del Presidio della Qualità dell'Università di Messina?
5. Dato il foglio di calcolo Istruzione_formazione.xlsx, calcolare i risultati medi per anno delle regioni appartenenti alla stessa area, e creare un grafico ad istogrammi dei valori medi per anno considerando 3 serie di istogrammi (una per area).
6. Dall'articolo: Pries-Heje, Jan, Richard Baskerville, and John R. Venable. "Strategies for design science research evaluation" (2008), Proceedings ECIS 2008, leggere e sintetizzare in forma scritta il primo paragrafo della sezione 2.2 a pag.4.
7. Quali sono i migliori approcci per mantenere un clima di serenità all'interno del proprio gruppo di lavoro?

Gruppo n.3:

1. L'accreditamento iniziale dei CdS.
2. Finanziamenti europei nell'ambito del programma quadro Horizon Europe.
3. Come è possibile effettuare l'analisi dei dati delle indagini di gradimento di studenti e docenti e quali sono i principali parametri da valutare? Quali supporti tecnologici possono essere utilizzati?
4. Principi generali in materia di funzionamento degli Organi collegiali universitari, in particolare la validità delle sedute e delle deliberazioni.
5. Dato il foglio di calcolo Istruzione_formazione.xlsx, colorare di verde le celle con valore minore di 10 e di rosso quelle con valore maggiore di 30. Quindi contare quante sono le celle rosse quante sono quelle verdi.
6. Dall'articolo: Pries-Heje, Jan, Richard Baskerville, and John R. Venable. "Strategies for design science research evaluation" (2008), Proceedings ECIS 2008, leggere e sintetizzare in forma scritta il primo paragrafo della sezione 4.2 a pag.8.

7. Nell'erogazione di un servizio per l'Ateneo, può capitare di ricevere la stessa domanda/richiesta numerose volte da parte di diversi colleghi. Quali soluzioni interne al contesto lavorativo possono essere identificate per evitare di sprecare tempo fornendo ripetutamente le stesse risposte?

Tracce non estratte

Gruppo n.4:

1. Le funzioni delle CEV nelle visite di accreditamento
2. Le linee guida SUA-TM.
3. Come è possibile effettuare l'analisi dei fabbisogni di formazione superiore e quali sono i principali parametri da valutare? Quali supporti tecnologici possono essere utilizzati?
4. I Regolamenti di Ateneo e gli altri Regolamenti universitari: iter di approvazione e fase di controllo.
5. Dato il foglio di calcolo Istruzione_ formazione.xlsx, ordinare i dati prima per area e poi per ordine alfabetico delle regioni. Quindi inserire un grafico a linee per rappresentare i dati per anno, con una serie per ciascuna regione.
6. Dall'articolo: Pries-Heje, Jan, Richard Baskerville, and John R. Venable. "Strategies for design science research evaluation" (2008), Proceedings ECIS 2008, leggere e sintetizzare in forma scritta il primo paragrafo della sezione 5 a pag.9.
7. Come è possibile gestire il caso in cui uno dei membri del gruppo di lavoro presenti dei risultati non di buona qualità, nonostante sia evidente che avrebbe potuto fare di meglio?

Gruppo n. 5:

1. L'accREDITAMENTO iniziale delle sedi decentrate
2. La Relazione annuale CPDS
3. Come è possibile effettuare l'analisi delle carriere professionali degli studenti e quali sono i principali parametri da valutare? Quali supporti tecnologici possono essere utilizzati?
4. Composizione e compiti del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Messina.
5. Dato il foglio di calcolo Istruzione_ formazione.xlsx, Identificare quale anno ha avuto mediamente maggior numero di studenti non occupati e, per quell'anno, identificare in quale regione si ha avuto il dato più alto.
6. Dall'articolo: Pries-Heje, Jan, Richard Baskerville, and John R. Venable. "Strategies for design science research evaluation" (2008), Proceedings ECIS 2008, leggere e sintetizzare in forma scritta il terzo paragrafo della sezione 6 a pag.12.
7. Qual è l'atteggiamento che un responsabile dovrebbe avere nei confronti dei propri collaboratori e perchè?