

## **(1CFU)**

<b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b>	<b>Pedagogia Speciale (1CFU) A.A. 18/19</b> Per 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)
<b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b>	<b><i>Prof. Anna Maria Murdaca</i></b>
<b>Ambito e settore</b>	<b>Discipline pedagogiche- M-PED/03</b>
<b>Conoscenze e abilità da conseguire</b>	Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi,
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di didattica
<b>Programma/contenuti</b> <b>Il programma avrà un'organizzazione modulare:</b>	MODULO 1: Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; Conoscere l'individuo con disabilità) promuovere la scuola come comunità inclusiva
<b>Testi/bibliografia</b>	Pavone M, L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità, ed. Mondadori (parte I,capp. 1-; parte II capp.5--
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	e L'esame finale consiste in una prova con domande a risposta multipla e a risposta aperta, grazie alla quale saranno valutate la conoscenza e la comprensione dei temi trattati.
<b>Strumenti a supporto della didattica</b>	<i>Pc e videoproiettore</i>
<b>Link ad eventuali informazioni</b>	<i>Le slide o gli appunti di approfondimento saranno reperibili sul portale e-learning 24cfu</i>

## **(2CFU)**

<b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b>	<b>Pedagogia Speciale (2CFU) A.A. 18/19</b> Per 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)
<b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b>	<b><i>Prof. Anna Maria Murdaca</i></b>
<b>Ambito e settore</b>	<b>Discipline pedagogiche – M-PED/03</b>
<b>Conoscenze e abilità da conseguire</b>	Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi, oltre che alla conoscenza delle cornici metodologico-didattiche per gestire le diversità.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di didattica
<b>Programma/contenuti</b> <b>Il programma avrà un'organizzazione modulare</b>	MODULO 1: Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; dall'integrazione alla inclusione; La scuola come volano al progetto di vita; conoscere l'individuo con disabilità
<b>Testi/bibliografia</b>	Pavone M, L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità, ed. Mondadori (parte I, capp.1-IV; parteII capp.5-
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Sono previste prove di verifica in itinere attraverso test a scelta multipla o brevi elaborati scritti sulle tematiche affrontate L'esame finale consiste in una prova con domande a risposta multipla e a risposta aperta, grazie alla quale saranno valutate la conoscenza e la comprensione dei temi trattati. o.
<b>Strumenti a supporto della didattica</b>	<i>Pc e videoproiettore</i>
<b>Link ad eventuali informazioni</b>	<i>Le slide o gli appunti di approfondimento saranno reperibili sul portale e-learning 24cfu</i>

## **(3CFU)**

<b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b>	<b>Pedagogia Speciale (3CFU) A.A. 18/19</b> Per 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)
<b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b>	<b><i>Prof. Anna Maria Murdaca</i></b>
<b>Ambito e settore</b>	<b>Discipline pedagogiche M-PED/03</b>
<b>Conoscenze e abilità da conseguire</b>	Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi, oltre che alla conoscenza delle cornici metodologico-didattiche per gestire le diversità.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di didattica
<b>Programma/contenuti</b> <b>Il programma avrà un'organizzazione modulare</b>	MODULO 1: Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; dall'integrazione alla inclusione; La scuola come volano al progetto di vita; Modelli di scuola e disabilità; MODULO 2 Dalla pedagogia speciale alla didattica speciale per promuovere la scuola come comunità inclusiva;
<b>Testi/bibliografia</b>	Pavone M, L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità, ed. Mondadori (parte I, capp.1-IV; parteII capp.5-8)
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Sono previste prove di verifica in itinere attraverso test a scelta multipla o brevi elaborati scritti sulle tematiche affrontate L'esame finale consiste in una prova con domande a risposta multipla e a risposta aperta, grazie alla quale saranno valutate la conoscenza e la comprensione dei temi trattati.
<b>Strumenti a supporto della didattica</b>	<i>Pc e videoproiettore</i>
<b>Link ad eventuali informazioni</b>	<i>Le slide o gli appunti di approfondimento saranno reperibili sul portale e-learning 24cfu</i>

## (4-5 CFU)

<b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b>	<b>Pedagogia Speciale (4-5 CFU) A.A. 18/19</b> Per 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)
<b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b>	<b><i>Prof. Anna Maria Murdaca</i></b>
<b>Ambito e settore</b>	<b><i>Discipline pedagogiche- M-PED/03</i></b>
<b>Conoscenze e abilità da conseguire</b>	Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi, oltre che alla conoscenza delle cornici metodologico-didattiche per gestire le diversità.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di didattica
<b>Programma/contenuti</b> <b>Il programma avrà un'organizzazione modulare:</b>	MODULO 1: Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; dall'integrazione alla inclusione; La scuola come volano al progetto di vita; Modelli di scuola e disabilità; analisi e valutazione dei bisogni educativi speciali (BES), MODULO II Dalla pedagogia speciale alla didattica speciale per promuovere la scuola come comunità inclusiva; dal progetto scolastico al progetto di vita adulta. I sostegni alla persona con disabilità; Cornici metodologico-didattiche e pedagogiche per l'individualizzazione e la personalizzazione
<b>Testi/bibliografia</b>	Pavone M, L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità, ed. Mondadori (parte I, capp. 1- IV; parteII capp.5-8; parte III capp10-11 modulo) IanesD. MacchiaV., La didattica per i bisogni educativi speciali, ed. erikson, trento Cap- 2
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Sono previste prove di verifica in itinere attraverso test a scelta multipla o brevi elaborati scritti sulle tematiche affrontate L'esame finale consiste in una prova con domande a risposta multipla e a risposta aperta, grazie alla quale saranno valutate la conoscenza e la comprensione dei temi trattati
<b>Strumenti a supporto della didattica</b>	<i>Pc e videoproiettore</i>
<b>Link ad eventuali informazioni</b>	<i>Le slide o gli appunti di approfondimento saranno reperibili sul portale e-learning 24cfu</i>

## (6CFU)

<b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b>	<b>PEDAGOGIA SPECIALE (6CFU) A.A. 18/19</b> Per 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)
<b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b>	<b><i>Prof. Anna Maria Murdaca</i></b>
<b>Ambito e settore</b>	<i>Discipline pedagogiche- M-PED/03</i>
<b>Conoscenze e abilità da conseguire</b>	Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi, oltre che alla conoscenza delle cornici metodologico-didattiche per gestire le diversità. In classe
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di didattica
<b>Programma/contenuti</b>	Il programma avrà un'organizzazione modulare: MODULO 1: Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; Dall'integrazione alla inclusione; La scuola come volano al progetto di vita; Modelli di scuola e disabilità; Conoscere l'individuo con disabilità Analisi e valutazione dei bisogni educativi speciali (BES); L'ICF per conoscere l'individuo con disabilità); la progettualità delle famiglie dei soggetti con disabilità MODULO 2: Dalla pedagogia speciale alla didattica speciale per promuovere la scuola come comunità inclusiva; Index for inclusion; Dal progetto scolastico al progetto di vita adulta; I sostegni alla persona con disabilità; Cornici metodologico-didattiche e pedagogiche per l'individualizzazione e la personalizzazione)
<b>Testi/bibliografia</b>	Pavone M, <i>L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità</i> , ed. Mondadori (parte I: capp.1-4;parteII: capp.5-8; parte III: capp,10-11) Ianes D. Macchia V., <i>La didattica per i bisogni educativi speciali</i> , ed. Erikson, Trento (Capp.1- 2)
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Sono previste prove di verifica in itinere attraverso test a scelta multipla o brevi elaborati scritti sulle tematiche affrontate. L'esame finale consiste in una prova con domande a risposta multipla e a risposta aperta, tramite cui saranno valutate la conoscenza e la comprensione dei temi trattati
<b>Strumenti a supporto della didattica</b>	<i>Pc e videoproiettore</i>
<b>Link ad eventuali informazioni</b>	<i>Le slide o gli appunti di approfondimento saranno reperibili sul portale e-learning 24cfu</i>