

Università degli Studi di Messina
 Anno Accademico 2019/2020
STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI
 (Prof. Dario De Salvo)

Nome completo del Corso d'insegnamento	STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI
Docente titolare del Corso d'insegnamento	De Salvo Dario e-mail: ddeSalvo@unime.it
Obiettivi formativi	Il corso approfondisce i temi, i metodi e le pratiche didattiche succedutisi nella storia dei formativi. Lo studente dovrà padroneggiare la storia i metodi che si sono avvicinati nel corso dei secoli e mostrare capacità di orientamento nella storia del pensiero educativo e dei suoi maggior Autori.
Prerequisiti	Conoscenze derivanti dalla Laurea Magistrale.
Contenuti del corso	Le lezioni del corso per un totale di 36 ore (6 CFU) saranno esclusivamente svolte mediante la piattaforma <i>Teams di Microsoft</i> .
Metodi didattici	Lezioni e seminari di approfondimento
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione finale viene effettuata mediante un esame orale . La valutazione viene effettuata in trentesimi (soglia minima di sufficienza 18/30).
Testi di riferimento	1. Gecchele M. (2014), <i>Momenti di Storia dell'istruzione in Italia</i> , Pensa, Lecce; 2. Chiosso G. (2019), <i>L'educazione degli italiani. Laicità, progresso e nazione nel primo Novecento</i> , Il Mulino, Bologna.
Articolazione Crediti Formativi Universitari	1 cfu <i>Momenti di Storia dell'istruzione in Italia</i> : capp. 1, 2, 3 (pp. 9 – 80). 2 cfu <i>Momenti di Storia dell'istruzione in Italia</i> : capp. 1, 2, 3, 4, 5 (pp. 9 – 198). 3 cfu <i>Momenti di Storia dell'istruzione in Italia</i> : capp. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (pp. 9 – 334). 4 cfu <i>Momenti di Storia dell'istruzione in Italia</i> : capp. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (pp. 9 – 380). 5 e 6 cfu <i>Momenti di Storia dell'istruzione in Italia e L'educazione degli italiani. Laicità, progresso e nazione nel primo Novecento</i> .