

FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

(6 crediti formativi – M-PSI/04; anno 2019)

prof. Massimo Ingrassia

PROGRAMMA

«Lo sviluppo umano è un processo culturale. Gli esseri umani sono predisposti biologicamente a partecipare ad attività culturali [...]. Il loro sviluppo] può essere compreso solo alla luce delle pratiche culturali e delle condizioni» delle comunità cui partecipano.

(Barbara Rogoff, *La natura culturale dello sviluppo*, Raffaello Cortina, Milano, 2004, p. 1)

OBIETTIVI FORMATIVI

Comprendere la natura dei percorsi di sviluppo adolescenziali: alcuni di essi, considerati “tipici”, sono caratterizzati da risorse e rischi il cui bilanciamento non compromette il benessere della persona; altri appaiono più difficili perché segnati da esperienze forti (come la perdita di un legame importante); altri ancora risultano esplicitamente disadattivi giacché sfociano nel profondo disagio e nella devianza. I contesti dello sviluppo (famiglia, scuola, coetanei, web) svolgono un ruolo cruciale nell’indirizzare questi percorsi evolutivi.

CONTENUTI

Il corso è organizzato in 6 moduli progressivi: ogni modulo = 1 cfu – chi ha necessità di acquisire un solo cfu è tenuto a studiare gli argomenti del **I modulo**, chi **2** i primi due moduli, chi **3** i primi tre moduli e così via.

Di seguito l’inclusione nei moduli degli argomenti indicati in programma:

Modulo I – Metodi e modelli per studiare lo sviluppo adolescenziale	metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo; modello ecologico dello sviluppo umano (di Urie Bronfenbrenner); sfide e compiti di sviluppo in adolescenza (sviluppo del Sé);
Modulo II – Aspetti psicologici dello sviluppo fisico e puberale	crescita e modificazioni puberali; riflessi psicologici dell’accrescimento fisico; interesse per l’altro sesso, innamoramento e sessualità;
Modulo III – La famiglia dell’adolescente	conformismo e conflittualità con i genitori; autonomia e stili genitoriali; senso di appartenenza e comunicazione in famiglia;
Modulo IV – La scuola per l’adolescente	funzioni della scuola e impegno scolastico per l’adolescente; scuola e identità adolescenziale; adolescenti drop-out (adolescenti a rischio);
Modulo V – Compagni, amici, web	gruppi formali e informali di coetanei; relazioni amicali tra rischio e protezione; rischi e risorse del web;
Modulo VI – Dall’adolescenza alla giovinezza: l’<i>emerging adulthood</i>	benessere e disagio adolescenziali verso l’adulthood.

TESTI PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME

Un'ottima combinazione di studio, soprattutto per chi non può frequentare, sono i capitoli 1, 5, 6 e da 10 a 15 del manuale di Shaffer & Kipp (*Psicologia dello sviluppo*, 2015, Piccin), integrati e corretti in chiave italiana e adolescenziale dalla "Parte Terza – Adolescenza" del manuale di Vianello (*Psicologia dello sviluppo: infanzia, adolescenza, età adulta, età senile*, 2004, Edizioni Junior). Il capitolo "Un nuovo contesto di sviluppo" (tratto dal volume di Benedetto e Ingrassia, a cura di, *Crescere connessi. Risorse e insidie del web*, 2017, Edizioni Junior), pubblicato in e-learning, introduce alla questione della rilevanza di Internet per lo sviluppo psicologico delle nuove generazioni (*millennials*) ed è rilevante per il **V modulo** (ma chiarisce alcuni aspetti dei fenomeni evolutivi identitari da studiare per il **I modulo**). Infine, le diapositive pubblicate in e-learning sono una guida per lo studio (e gli eventuali approfondimenti) e danno un'idea ai non frequentanti degli argomenti affrontati durante le lezioni: ovviamente, non esauriscono in sé i materiali necessari alla preparazione dell'esame.

Ai fini dell'esame, comunque, qualunque manuale recente di psicologia dello sviluppo può andare bene, purché tratti gli argomenti in programma.

ESAMI

Gli esami saranno svolti in forma scritta, tramite questionari a scelta multipla con risposte chiuse: **10** domande per acquisire **1** e **2** cfu, **15** per **3** e **4** cfu, **30** per **5** e **6** cfu.

I voti soglia per acquisire i cfu sono, rispettivamente, **6**, **9** e **18** punti. Ogni risposta corretta avrà il valore di un punto. Le risposte errate e/o omesse non saranno conteggiate.

Ricevimento:

Giovedì 9:30-11:30 – presso il Corso di laurea magistrale in *Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita*, via Bivona Bernardi, II piano.

Indirizzo e-mail: massimo.ingrassia@unime.it