

<p align="center"><b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b></p>	<p align="center">PSICOLOGIA CLINICA (3CFU; 18 ore)  SSD: M-PSI/08  a.a. 2017/18</p>
<p align="center"><b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b></p>	<p align="center"><b>Prof. Maria C. Quattropani</b></p>
<p align="center"><b>Lingua d'insegnamento</b></p>	<p><i>Italiano</i></p>
<p align="center"><b>Conoscenze e abilità da conseguire</b></p>	<p>Conoscenza su come orientare dal punto di vista psicologico il lavoro in ambito scolastico.  Conoscenza dei disturbi psicopatologici, neuropsicologici e di personalità  Conoscenza degli strumenti operativi per la comunicazione e la relazione interne al corpo docente e al personale scolastico  Fattori di rischio e protezione per il benessere lavorativo dell'insegnante  Conoscenza delle disfunzioni di relazione più comunemente sottese alle forme di sofferenza psichica  Conoscenza dei principali modelli psicologico-clinici di intervento "evidence based" validati empiricamente, risultati efficaci e applicabili in ambito scolastico</p>
<p align="center"><b>Programma/contenuti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli strumenti professionali che permettono di comprendere il contesto di vita, risorse individuali scolastiche familiari e sociali</li> <li>• Comprensione delle dinamiche relazionali nelle diverse problematiche e nelle resistenze agli interventi</li> <li>• Fattori di Rischio e Fattori di Resilienza</li> <li>• Criteri di orientamento nel lavoro scolastico rispetto alle aree di competenza e di relazione, per operare a livello professionale, consapevoli delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> <li>• Aspetti significativi della relazione con lo studente e il gruppo classe</li> <li>• Promozione del benessere psicologico nei contesti scolastici</li> </ul>
<p align="center"><b>Testi/bibliografia</b></p>	<p>R. Schiralli (2005), Capire gli alunni in difficoltà. Piccolo manuale per gli insegnanti, Milano, Franco Angeli (pp. 128)</p> <p><b>Indicazioni per gli studenti che devono acquisire:</b></p> <p><i>3 CFU Tutti i capitoli del libro</i></p> <p><i>2 CFU Capitoli: 1, 2, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22</i></p> <p><i>1 CFU Capitoli: 1, 10, 16, 18, 19, 21, 22</i></p>

<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezioni frontali e laboratori di approfondimento con esercitazioni pratiche e simulate</i>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Alla fine del corso di lezioni sarà effettuata una verifica scritta di apprendimento, tramite test con risposta a scelta multipla, con votazione che potrà essere confermata o rifiutata dallo studente. Durante le sessioni di esame la valutazione consisterà in un colloquio orale. Sarà un momento di verifica del percorso effettuato e di scambio individuale con il docente. Si richiede di padroneggiare la disciplina, di cogliere i nessi di interdipendenza tra le diverse tematiche.
<b>Strumenti a supporto della didattica</b>	<i>Supporti informatici, P.C. e videoproiettore</i> <i>emeroteca virtuale riviste scientifiche</i>
<b>Link ad eventuali informazioni</b>	Indirizzo di posta elettronica: <b>mquattropani@unime.it</b> Ulteriori informazioni sulle attività della cattedra sono reperibili su: <a href="http://www.unime.it/it/cds/psicologia-clinica-e-della-salute-nel-ciclo-di-vita">http://www.unime.it/it/cds/psicologia-clinica-e-della-salute-nel-ciclo-di-vita</a>
<b>Orario di ricevimento</b>	Tutti i mercoledì dalle ore 11.00 alle ore 13.00 presso la Sede di via P, via Bivona Bernardi (2° Piano)