

<b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b>	<b>ELEMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA</b> S.S.D: M-PSI/08 (6 CFU – 36 ORE) PERCORSO F.I.T. - a.a. 2018/2019
<b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b>	<b>Prof. Maria C. Quattropani</b>
<b>Lingua d'insegnamento</b>	<i>Italiano</i>
<b>Conoscenze e abilità da conseguire</b>	<p>Conoscenza su come orientare dal punto di vista psicologico il lavoro in ambito scolastico.</p> <p>Conoscenza dei disturbi psicopatologici, neuropsicologici e di personalità</p> <p>Conoscenza degli strumenti operativi per la comunicazione e la relazione interne al corpo docente e al personale scolastico</p> <p>Fattori di rischio e protezione per il benessere lavorativo dell'insegnante</p> <p>Conoscenza delle disfunzioni di relazione più comunemente sottese alle forme di sofferenza psichica</p> <p>Conoscenza dei principali modelli psicologico-clinici di intervento "evidence based" validati empiricamente, risultati efficaci e applicabili in ambito scolastico</p> <p>Conoscenza della metodologia di gruppo come spazio per pensare pensieri e affetti, integrare zone d'ombra, intuire nuovi significati e conoscere se stessi. Conoscenza dei contenuti mentali che creano smarrimento e blocco negli allievi o negli insegnanti (<i>burnout</i>), e conoscenza delle tecniche psicodinamiche per agire in modo empatico, riuscendo a immedesimarsi nell'altro e a compiere interventi risolutivi su misura</p>
<b>Programma/contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli strumenti professionali che permettono di comprendere il contesto di vita, risorse individuali scolastiche familiari e sociali</li> <li>• Comprensione delle dinamiche relazionali nelle diverse problematiche e nelle resistenze agli interventi</li> <li>• Fattori di Rischio e Fattori di Resilienza</li> <li>• Criteri di orientamento nel lavoro scolastico rispetto alle aree di competenza e di relazione, per operare a livello professionale, consapevoli delle proprie risorse e dei propri limiti</li> <li>• Aspetti significativi della relazione con lo studente e il gruppo classe</li> <li>• Promozione del benessere psicologico nei contesti scolastici</li> <li>• Apprendere come esperienza emotiva; Codici affettivi e funzione insegnante</li> <li>• Il controtransfert dell'insegnante; Il transfert dell'allievo; Il gruppo classe; L'istituzione</li> </ul>
<b>Testi/bibliografia</b>	<p><b>R. Schiralli (2005)</b>, Capire gli alunni in difficoltà. Piccolo manuale per gli insegnanti, Milano, Franco Angeli</p> <p><b>F. Pergola (2017)</b>, Un insegnante quasi perfetto. Ascoltare la relazione per crescere insieme, Milano, Franco Angeli</p> <p><b>Indicazioni per gli studenti che devono acquisire:</b></p> <p><u>6 CFU Tutti e due i libri</u></p> <p><u>5 CFU Capitoli: 1, 2, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 del libro di Schiralli e i primi 5 capitoli del libro di Pergola</u></p> <p><u>4 CFU Capitoli: 1, 10, 16, 18, 19, 20, 21, 22 del libro di Schiralli e i primi 4 capitoli del libro di Pergola</u></p> <p><u>3 CFU Capitoli: 1, 10, 16, 18, 19, 21, 22 del libro di Schiralli e i primi 3 capitoli del libro di Pergola</u></p> <p><u>2 CFU Capitoli: 1, 10, 16, 18, 19, 21 del libro di Schiralli e i primi 2 capitoli del libro di Pergola</u></p> <p><u>1 CFU Capitoli: 1, 10, 18, 19, 21 del libro di Schiralli e il primo capitolo del libro di Pergola</u></p>
<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezioni frontali</i>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Gli esami saranno svolti in forma scritta, tramite test con risposta a scelta multipla.
<b>Strumenti a supporto della didattica</b>	<i>Supporti informatici, P.C. e videoproiettore, emeroteca virtuale</i>
<b>Link ad eventuali informazioni</b>	<b>mquattropani@unime.it</b> <a href="http://www.unime.it/it/cds/psicologia-clinica-e-della-salute-nel-ciclo-di-vita">http://www.unime.it/it/cds/psicologia-clinica-e-della-salute-nel-ciclo-di-vita</a>
<b>Orario di ricevimento</b>	Mercoledì dalle ore 11.00 alle ore 13.00 presso la Sede del corso di laurea magistrale in Psicologia clinica, via Bivona Bernardi (2° Piano)