

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

**Interventi a carico delle Universita' previsti dalla Legge 17/1999.**

**Scheda rilevazione dati E.F.2017**

**Sezione I - Informazioni utili ai fini della ripartizione delle risorse, in ottemperanza a quanto disposto dal D.M. n.610/2017**

**1. Dati generali**

<b>Istituzione</b>	Università degli Studi di MESSINA
<b>Altre Sedi di svolgimento dell'attività didattica (solo se in Comuni diversi)</b>	
<b>Delegato rettorale per gli interventi</b>	
<b>Cognome</b>	BARADELLO
<b>Nome</b>	ALICE
<b>Qualifica</b>	Professore Aggregato
<b>Telefono</b>	0902212795
<b>Indirizzo e-mail</b>	alice.baradello@unime.it
<b>Esiste una struttura amministrativa di supporto?</b>	SI
<b>Descrizione</b>	Unità Organizzativa "Servizi Disabilità /DSA"
<b>Telefono</b>	0906768311
<b>Indirizzo e-mail</b>	ufficio.disabili@unime.it
<b>Indirizzo internet</b>	http://www.unime.it/sezione_disabili/

**2. Studenti che hanno presentato la certificazione prevista dalla Legge 104/92**

**Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2016/2017**

Struttura Didattica competente	Studenti con certificazione 104			
	Totale	Rispetto al totale		
		Di cui immatricolati	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità' >=66%	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità' <66%
Civiltà Antiche e Moderne	25	2	21	4
Economia	26	0	19	7
Giurisprudenza	30	1	23	7
Ingegneria	15	2	13	2
Medicina Clinica e Sperimentale	10	1	8	2
Patologia Umana dell'Adulto e dell'età evolutiva "G.Barresi"	17	1	14	3
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	5	2	2	3
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	24	0	18	6
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	59	6	48	11
Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	9	3	7	2
Scienze Politiche e Giuridiche	6	0	5	1
Scienze Veterinarie	4	1	3	1

<b>TOTALE</b>	<b>230</b>	<b>19</b>	<b>181</b>	<b>49</b>
---------------	------------	-----------	------------	-----------

### Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2016/2017

Struttura Didattica competente	Studenti con certificazione 104			
	Totale	Rispetto al totale		
		Di cui iscritti al primo anno	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidita' >=66%	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidita' <66%
<i>Civilt� Antiche e Moderne</i>	0	0	0	0
<i>Economia</i>	0	0	0	0
<i>Giurisprudenza</i>	0	0	0	0
<i>Ingegneria</i>	0	0	0	0
<i>Medicina Clinica e Sperimentale</i>	0	0	0	0
<i>Patologia Umana dell'Adulto e dell'et� evolutiva " G.Barresi"</i>	0	0	0	0
<i>Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali</i>	0	0	0	0
<i>Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali</i>	0	0	0	0
<i>Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali</i>	0	0	0	0
<i>Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra</i>	0	0	0	0
<i>Scienze Politiche e Giuridiche</i>	0	0	0	0
<i>Scienze Veterinarie</i>	1	1	1	0
<b>TOTALE</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 3. Studenti che hanno presentato la certificazione prevista dalla Legge 170/10

#### Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2016/2017

Struttura Didattica competente	Studenti con certificazione 170	
	Totale	Rispetto al totale
		Di cui immatricolati
<i>Civilt� Antiche e Moderne</i>	2	2
<i>Economia</i>	5	2
<i>Giurisprudenza</i>	1	1
<i>Ingegneria</i>	4	1
<i>Medicina Clinica e Sperimentale</i>	3	0
<i>Patologia Umana dell'Adulto e dell'et� evolutiva " G.Barresi"</i>	1	0
<i>Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali</i>	1	0
<i>Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali</i>	3	1
<i>Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali</i>	21	9
<i>Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra</i>	6	1
<i>Scienze Politiche e Giuridiche</i>	0	0
<i>Scienze Veterinarie</i>	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>47</b>	<b>17</b>

**Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2016/2017**

Struttura Didattica competente	Studenti con certificazione 170	
	Totale	Rispetto al totale
		Di cui iscritti al primo anno
<i>Civilt� Antiche e Moderne</i>	0	0
<i>Economia</i>	0	0
<i>Giurisprudenza</i>	0	0
<i>Ingegneria</i>	0	0
<i>Medicina Clinica e Sperimentale</i>	0	0
<i>Patologia Umana dell'Adulto e dell'et� evolutiva "</i> <i>G.Barresi"</i>	0	0
<i>Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle</i> <i>Immagini Morfologiche e Funzionali</i>	0	0
<i>Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed</i> <i>Ambientali</i>	0	0
<i>Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e</i> <i>degli Studi Culturali</i>	0	0
<i>Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze</i> <i>Fisiche e Scienze della Terra</i>	0	0
<i>Scienze Politiche e Giuridiche</i>	0	0
<i>Scienze Veterinarie</i>	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4. Informazioni relative alla suddivisione fondi**
**Risorse destinate all'Ateneo a favore di interventi di sostegno agli studenti diversamente abili di cui alla legge 28 gennaio 1999, n. 17 e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170**

L'art. 8 lett. C) del D.M. n.610/2017 dispone che "  7.500.000 sono destinati a interventi di sostegno agli studenti diversamente abili di cui alla legge 28 gennaio 1999, n. 17 e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170, secondo i criteri riportati nell'allegato 4".

L'allegato 4 al D.M. n.610/2017 dispone che la ridetta somma di euro 7.500.000,00 sia cos  ripartita secondo il seguente criterio:

- 80% in proporzione al numero totale di studenti diversamente abili iscritti nell'a.a.2016/17
- 20% in proporzione al numero totale di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento iscritti nell'a.a. 2016/17

In ottemperanza a quanto disposto dal D.M. n.610/2017, si espone la ripartizione di interesse:

Criteri di ripartizione	Quota spettante all'Ateneo
<b>80% in proporzione al numero totale di studenti <u>diversamente abili</u> iscritti nell'a.a.2016/17</b>	98.116
<b>20% in proporzione al numero totale di studenti con <u>disturbi specifici dell'apprendimento</u> iscritti nell'a.a. 2016/17</b>	10.825
<b>Totale</b>	<b>108.941</b>

**Nota Bene:** La suddivisione dei fondi e' stata effettuata utilizzando le seguenti numerosit  inserite in scheda:

- quota del 80%: sulla base degli "Studenti che hanno presentato la certificazione prevista dalla Legge 104/92" (Sez I Quadro 2) e degli "Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidita' >=66%" (Sez II Quadro 1)
- quota del 20%: sulla base degli "Studenti che hanno presentato la certificazione prevista dalla Legge 170/10" (Sez I Quadro 3)

Per entrambe le quote sono stati conteggiati sia gli studenti iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale che quelli iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione.

**Piano di utilizzo delle risorse destinate all'Ateneo**

Finalita' (definita ex D.M. n.610/2017)	Selezione la finalita'	Inserire sintetica descrizione
Interventi	No	

<b>infrastrutturali</b>		
<b>Ausili per lo studio</b>	No	
<b>Servizi di tutorato specializzato</b>	SÃ-1	<p>n. 10 tutor specializzati di cui 1 LIS (Lingua italiana dei segni) per un totale di 30.000 â-1;</p> <p>Il tutor specializzato Ã-1 riservato agli studenti con disabilitÃ-1 /dsa, che durante il percorso universitario incontrano particolari difficoltÃ-1 nell'affrontare la preparazione di alcuni esami o hanno bisogno di un supporto per impostare e stilare la tesi finale. Il servizio viene svolto con lâausilio di studenti iscritti ai CdS magistrali o dottorati e/o laureati appositamente selezionati, con competenze disciplinari specifiche nelle materie richieste.</p> <p>n.55 studenti part-time per un totale di 63.910 â-1</p> <p>Gli studenti part-time hanno il compito di svolgere attivitÃ-1 di collaborazione per il servizio di supporto alla didattica rivolto a studenti con disabilitÃ-1 e dsa per un massimo di nÃ-1 150 ore. I tutor alla pari sono studenti regolarmente iscritti almeno al II anno dei CDS triennali/magistrali e sono selezionati attraverso un bando specifico.</p> <p>Il servizio di tutorato alla pari consente agli studenti con disabilitÃ-1 e con dsa di ridurre gli ostacoli che possono incontrare nel realizzare il percorso formativo prescelto. Tali collaborazioni si rendono necessarie per mettere nelle condizioni di pari opportunitÃ-1 gli studenti con disabilitÃ-1 /dsa. Esse consistono nellâaccompagnare gli studenti con disabilitÃ-1 presso le sedi universitarie, le biblioteche, le segreterie; nel supportarli in tutte le attivitÃ-1 legate allâapprendimento (affiancamento nella fruizione in aula delle lezioni, aiuto nello studio, reperimento di materiali di studio, quali appunti, adattamento libri di testo, testi in formato digitale, bibliografie, ecc.); nellâ accompagnare gli studenti ai colloqui con i docenti, agli esami; nellâaccompagnare gli studenti con disabilitÃ-1 presso le mense e i servizi abitativi dellâERSU.</p> <p>Le collaborazioni per gli studenti con dsa consistono nellâoffrire supporto allâapprendimento durante lo studio o/e lezioni frontali, nellâadattamento dei libri di testo, nel trasformare testi in formato digitale, nella preparazione di formulari, mappe concettuali, schemi, ecc.</p> <p>Inoltre gli studenti part-time vengono affiancati agli studenti con disabilitÃ-1 /dsa per il supporto individualizzato alle prove di ingresso dei corsi di studio a numero programmato e/o esami di stato.</p>
<b>Supporti didattici specializzati</b>	No	
<b>Servizi di trasporto</b>	SÃ-1	<p>Supporto alla mobilitÃ-1 per un totale di 15.000 â-1</p> <p>Il servizio trasporto consiste nella possibilitÃ-1 , riservata agli studenti con disabilitÃ-1 motoria/visiva 100% o in possesso di legge 104/92 art 3 comma3, impossibilitati a utilizzare i normali mezzi pubblici, di fruire di un mezzo dedicato per consentire lo spostamento dalle residenze universitarie o da punti di accesso definiti alle strutture universitarie: biblioteche, segreterie studenti e uffici amministrativi, aule e sedi didattiche; sedi dellâE.R.S.U. Messina, in ambito Comunale.</p> <p>Il servizio di accompagnamento ha come obiettivo quello di agevolare lo studente con disabilitÃ-1 motoria/visiva 100% o in possesso di legge 104/92 art 3 comma3, negli spostamenti verso e all'interno delle sedi universitarie, sia per la frequenza delle lezioni e delle attivitÃ-1 ad esse collegate (es. laboratorio) sia per lâeventuale espletamento di pratiche amministrative. Il servizio sarÃ-1 attivato tramite una convenzione con enti pubblici/privati ed erogato agli studenti con appositi âvoucherâ. Per fruire dei voucher trasporto, gli studenti dovranno presentare domanda scritta presso lâUnitÃ-1 di Staff âServizi disabilitÃ-1 /dsa, che provvederÃ-1 al rilascio dei voucher previa valutazione della richiesta.</p>

#### Approvazione da parte degli organi di Ateneo del piano di utilizzo delle risorse

Organo	Riferimenti atto
Delibera del CdA	
Delibera del Senato Accademico	

#### Sezione II - Ulteriori informazioni non utilizzate ai fini del conteggio per la ripartizione delle risorse di cui al D.M. n.610/2017

#### 1. Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidita' >=66%

#### Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2016/2017

Struttura Didattica competente	Studenti <u>senza</u> certificazione 104 ma con certificato attestante invalidita' >=66%	
	Totale	Rispetto al totale

		Di cui immatricolati
<i>Civilt� Antiche e Moderne</i>	8	0
<i>Economia</i>	7	0
<i>Giurisprudenza</i>	5	0
<i>Ingegneria</i>	1	0
<i>Medicina Clinica e Sperimentale</i>	1	0
<i>Patologia Umana dell'Adulto e dell'et� evolutiva " G.Barresi"</i>	4	0
<i>Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali</i>	0	0
<i>Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali</i>	4	0
<i>Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali</i>	18	2
<i>Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra</i>	0	0
<i>Scienze Politiche e Giuridiche</i>	1	0
<i>Scienze Veterinarie</i>	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>49</b>	<b>2</b>

### Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2016/2017

Struttura Didattica competente	Studenti <u>senza</u> certificazione 104 ma con certificato attestante invalidita' >=66%	
	Totale	Rispetto al totale
		Di cui iscritti al primo anno
<i>Civilt� Antiche e Moderne</i>	0	0
<i>Economia</i>	0	0
<i>Giurisprudenza</i>	0	0
<i>Ingegneria</i>	0	0
<i>Medicina Clinica e Sperimentale</i>	0	0
<i>Patologia Umana dell'Adulto e dell'et� evolutiva " G.Barresi"</i>	1	0
<i>Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali</i>	0	0
<i>Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali</i>	0	0
<i>Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali</i>	1	1
<i>Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra</i>	0	0
<i>Scienze Politiche e Giuridiche</i>	0	0
<i>Scienze Veterinarie</i>	1	0
<b>TOTALE</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

### 2. Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidita' <66%

#### Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2016/2017

Struttura Didattica competente	Studenti <u>senza</u> certificazione 104 ma con certificato attestante invalidita' < 66%	
	Totale	Rispetto al totale
		Di cui immatricolati
<i>Civilt� Antiche e Moderne</i>	3	0
<i>Economia</i>	2	0
<i>Giurisprudenza</i>	6	0
<i>Ingegneria</i>	3	0

Medicina Clinica e Sperimentale	0	0
Patologia Umana dell'Adulto e dell'et� evolutiva " G.Barresi"	1	0
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	3	0
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	3	0
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	6	3
Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	1	0
Scienze Politiche e Giuridiche	1	0
Scienze Veterinarie	2	0
<b>TOTALE</b>	<b>31</b>	<b>3</b>

#### Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2016/2017

Struttura Didattica competente	Studenti <u>senza</u> certificazione 104 ma con certificato attestante invalidita' < 66%	
	Totale	Rispetto al totale
		Di cui iscritti al primo anno
Civilt� Antiche e Moderne	0	0
Economia	0	0
Giurisprudenza	0	0
Ingegneria	0	0
Medicina Clinica e Sperimentale	0	0
Patologia Umana dell'Adulto e dell'et� evolutiva " G.Barresi"	0	0
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	0	0
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	0	0
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	0	0
Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	0	0
Scienze Politiche e Giuridiche	0	0
Scienze Veterinarie	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 2.1 Eventuali esoneri parziali o totali concessi dall'Ateneo (in applicazione dell'art 9 comma 7 del dlgs n.68/2012) con riguardo agli studenti senza certificazione 104 e con certificato attestante invalidita' < 66%

#### Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2016/2017

Struttura Didattica competente	Situazione esoneri concessi dall'ateneo a studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidita' <66%			
	Studenti <u>senza</u> certificazione 104 ma con certificato attestante invalidita' < 66%	Rispetto al totale		
		di cui non esonerati dal pagamento delle tasse	di cui esonerati totalmente dal pagamento delle tasse	di cui esonerati parzialmente dal pagamento delle tasse
Civilt� Antiche e Moderne	3	0	0	3
Economia	2	0	0	2
Giurisprudenza	6	0	0	6
Ingegneria	3	0	0	3

Medicina Clinica e Sperimentale		0	0	0
Patologia Umana dell'Adulto e dell'et� evolutiva " G.Barresi"	1	0	0	1
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	3	0	0	3
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	3	0	0	3
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	6	0	0	6
Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	1	0	0	1
Scienze Politiche e Giuridiche	1	0	0	1
Scienze Veterinarie	2	0	0	2
<b>TOTALE</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>

**Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2016/2017**

Struttura Didattica competente	Situazione esoneri concessi dall'ateneo a studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidita' <66%			
	Studenti <u>senza</u> certificazione 104 ma con certificato attestante invalidita' < 66%	Rispetto al totale		
		di cui non esonerati dal pagamento delle tasse	di cui esonerati totalmente dal pagamento delle tasse	di cui esonerati parzialmente dal pagamento delle tasse
Civilt� Antiche e Moderne		0	0	0
Economia		0	0	0
Giurisprudenza		0	0	0
Ingegneria		0	0	0
Medicina Clinica e Sperimentale		0	0	0
Patologia Umana dell'Adulto e dell'et� evolutiva " G.Barresi"		0	0	0
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali		0	0	0
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali		0	0	0
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali		0	0	0
Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra		0	0	0
Scienze Politiche e Giuridiche		0	0	0
Scienze Veterinarie		0	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Differenti livelli di esonero parziale eventualmente applicati dall'ateneo in rapporto alla differente percentuale**

di invalidita' (minore di 66%)

Scaglioni di esonero parziale applicati in rapporto alla percentuale di invalidita' (<66%)	Percentuali di invalidita' ricomprese nello scaglione		Entita' dell'esonero parziale concesso (in termini percentuali)	Numero totale studenti senza certificazione 104 iscritti a corsi di laurea o laurea magistrale rientranti nello specifico scaglione di esonero parziale	Numero totale studenti senza certificazione 104 iscritti a corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione rientranti nello specifico scaglione di esonero parziale
	Dal	Al			
1.	31	65	3	31	0
	<b>TOTALE</b>			<b>31</b>	<b>0</b>

3. Studenti di cui ai punti 2. sezione I e 1. 2. sezione II che, su loro richiesta, usufruiscono di tutorato specializzato per disabili

Anno Accademico 2016/2017	60
---------------------------	----


#### 4. Ulteriori informazioni

##### Informazioni generali

1. Nella "guida studenti" o sul sito internet sono fornite indicazioni sui servizi predisposti a favore degli studenti disabili? SI. Informazioni alla pagina:

<http://www.unime.it/it/ateneo/interventi-specializzati-studenti-diversamente-abili>

2. E' stata pubblicata una mappa dei locali dell'ateneo con l'indicazione dei percorsi privi di barriere architettoniche? SI. Informazioni alla pagina: <http://www.unime.it/sites/default/files/Percorsi.pdf>

3. Esiste un piano di monitoraggio/ abbattimento delle barriere architettoniche approvato dagli organi collegiali dell'Ateneo? SI. Informazioni alla pagina: Costituzione Gruppo di Lavoro Permanente **Allegato:** 

4. Esistono siti Web accessibili ai disabili? SI. Informazioni alla pagina:

<http://www.unime.it/it/ateneo/interventi-specializzati-studenti-diversamente-abili>

5. Esistono alloggi gestiti dall'Ente Regionale per il diritto allo studio (numero posti letto) attrezzati per disabili? SI. Quanti? 8.

6. Esistono postazioni informatiche di supporto allo studio individuale attrezzate per studenti disabili? SI. Quante? 9.

7. L'Ateneo supporta gli studenti disabili alla mobilita' internazionale? SI. Informazioni alla pagina:

<http://www.unime.it/it/international/international-mobility/international-mobility>

8. Viene predisposto e compilato - in forma riservata - dagli studenti con disabilita' un questionario di valutazione dei servizi loro offerti? Se SI, che impatto hanno i risultati sulle politiche di Ateneo? SI. Informazioni alla pagina:

<http://www.unime.it/it/ateneo/interventi-specializzati-studenti-diversamente-abili/questionario-sul-grado-di-soddisfazione>

9. E' stato svolto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo una attivita' di valutazione sulle attivita' svolte e sul grado di soddisfazione dei servizi offerti? NO.

10. Esiste un sistema di monitoraggio dei progetti finanziati sui fondi ex-Legge 17/99 che ne valuta gli impatti rispetto agli obiettivi? NO.

11. Esiste nel Bilancio di Ateneo un capitolo specifico per gli interventi a favore degli studenti disabili? SI.

(1) NON APPLICABILE (per gli Atenei che non hanno avuto progetti finanziati)

Consistenza del personale impiegato a servizio degli studenti con disabilita' dal 01/01/2016 al 31/12/2016

Tipo	N. di ruolo	% di tempo dedicato (media)	N. Tempo determinato	% di tempo dedicato (media)
Personale amm.vo	0	0	0	0



<b>Personale tecnico</b>	1	100	1	50
<b>Personale specifico per la disabilita' (psicologi, pedagogisti, educatori...)</b>	1	100	0	0

**Laureati disabili o con DSA che hanno conseguito il titolo nell'anno 2016**

Struttura Didattica competente	Con certificazione prevista dalla Legge 104/92		Con certificazione prevista dalla Legge 170/10	
	In corsi di laurea o laurea magistrale	In corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione	In corsi di laurea o laurea magistrale	In corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione
<i>Civiltà Antiche e Moderne</i>	4	0	0	0
<i>Economia</i>	1	0	1	0
<i>Giurisprudenza</i>	1	0	0	0
<i>Ingegneria</i>	0	0	0	0
<i>Medicina Clinica e Sperimentale</i>	0	0	0	0
<i>Patologia Umana dell'Adulto e dell'età evolutiva " G.Barresi"</i>	0	0	0	0
<i>Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali</i>	1	0	0	0
<i>Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali</i>	0	0	0	0
<i>Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali</i>	5	0	1	0
<i>Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra</i>	0	0	0	0
<i>Scienze Politiche e Giuridiche</i>	1	0	0	0
<i>Scienze Veterinarie</i>	0	0	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

FIRMA DEL Magnifico Rettore

.....

Data.....

(inserita in automatico dal sistema al termine della redazione della scheda)

FIRMA DEL DELEGATO ALLA

DISABILITA'.....