



Università degli Studi di Messina

**Deliberazione del Senato Accademico
 Seduta del 23 febbraio 2015**

III – REGOLAMENTO DIDATTICO D'ATENEO: ADEGUAMENTO OSSERVAZIONI CUN E ULTERIORI MODIFICHE.

L'anno 2015, il giorno 23 del mese di febbraio, alle ore 10,25 e seguenti, presso la Sede dell'Università degli Studi di Messina e nella consueta sala delle adunanze degli organi collegiali si è riunito il Senato Accademico dell'Università nominato con D.R. 9 agosto 2013 n.2085 e con D.R. 15 gennaio 2013 n.126 con l'intervento dei Sigg.ri

1.	Prof. Navarra	Pietro	Presidente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
2.	Prof. Cordasco	Giancarlo	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
3.	Prof. Cucinotta	Domenico	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
4.	Prof. D'Andrea	Antonino	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
5.	Prof. De Vero	Giancarlo	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
6.	Prof. Grassi	Giovanni	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
7.	Prof. Maisano	Giacomo	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
8.	Prof. Moschella	Giovanni	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
9.	Prof. Pennisi	Antonino	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
10.	Prof.ssa Zappalà	Maria	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
11.	Prof. Fera	Vincenzo	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
12.	Prof. Galletti	Francesco	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
13.	Prof. Neri	Fortunato	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
14.	Prof. Pulejo	Luisa	Componente	Presente <input type="checkbox"/>	Assente X
15.	Prof. Abbate	Francesco	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
16.	Prof. Calabrò	Maria Luisa	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
17.	Prof. Lo Paro	Giuseppe	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
18.	Prof. Puccio	Luigia	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
19.	Prof. Chiara	Luigi	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
20.	Prof. Ingratoci Scorciapino	Cinzia	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
21.	Prof. Rossi	Luigi	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
22.	Sig. Armone	Francesco	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
23.	Sig. Branca	Domenico	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
24.	Sig.na Crea	Arianna	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
25.	Sig. Curello	Saverio	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
26.	Sig. Torre	Francesco	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
27.	Sig. Alessandrino	Angelo	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
28.	Dott. Fallico	Maurizio	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>

29.	Sig. Recupero	Mario	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
30.	Dott.ssa Galati	Marica	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
31.	Dott. Saccà	Alessandro	Componente	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>

Risultano, altresì, presenti:

1.	Prof. De Domenico	Francesco	Direttore generale	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>
2.	Prof. Scribano	Emanuele	Prorettore vicario	Presente X	Assente <input type="checkbox"/>

Presiede il Magnifico Rettore Prof. Pietro Navarra.

Su invito del Magnifico Rettore è anche presente il Coordinatore del Collegio dei Prorettori Prof. Giovanni Cupaiuolo.

Il Presidente, constatato che il numero dei presenti è legale, dichiara aperta la seduta e invita i convenuti a deliberare sull'argomento in oggetto specificato

Il Senato Accademico dell'Università degli Studi di Messina, concluso il dibattito come da separato verbale,

Vista la proposta di delibera concernente l'oggetto, sulla quale relaziona la Dott. Ordile, presente in aula;

Preso atto del visto di regolarità tecnica e di legittimità apposto dal Dirigente della struttura proponente, come da allegata proposta di deliberazione;

Visto l'art. 2 della L. 30 dicembre 2010, n. 240;

Visti gli artt. 10 e 14 dello Statuto dell'Ateneo emanato con D.R. del 14 maggio 2012, n. 1244, pubblicato sulla G.U.R.I. – Serie generale – 19 maggio 2012, n. 116;

All'unanimità dei voti resi nelle forme di legge, in accoglimento della proposta in oggetto specificata che fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento,

DELIBERA

1. di approvare la proposta di deliberazione indicata in oggetto, allegata al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, con gli emendamenti in calce indicati;
2. di dare mandato al Direttore generale di dare esecuzione al superiore provvedimento.

Emendamenti:

- **All'art.2, comma 5, le parole “di dipartimento” sono sostituite dalle seguenti: “didattici dei corsi di studio”;**
- **All'Art. 10, comma 5, le parole “di dipartimento” sono sostituite dalle seguenti: “didattici dei corsi di studio”.**



Università degli Studi di Messina

**REGOLAMENTO DIDATTICO
D'ATENEO
(Testo vigente)**



Università degli Studi di Messina

**REGOLAMENTO DIDATTICO
D'ATENEO
(Proposte di modifica)**

**PARTE PRIMA
NORME GENERALI**

ART. 1

Definizioni

1. Ai sensi del presente Regolamento s'intende:

- a) per corsi di studio: i corsi di laurea, di laurea magistrale, di specializzazione, di dottorato di ricerca, di master, come individuati nell'art. 3 del DM 22 ottobre 2004, n. 270, che detta le "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";
- b) per titoli di studio: la laurea, la laurea magistrale, il diploma di specializzazione, il dottorato di ricerca e il master rilasciati al termine dei corrispondenti corsi di studio;
- c) per decreti ministeriali: i decreti emanati ai sensi e secondo le procedure di cui all'art. 17, comma 95, della Legge 15 Maggio 1997, n. 127 e successive modifiche;
- d) per classe di appartenenza dei corsi di studio: l'insieme dei corsi di studio, comunque denominati, aventi gli stessi obiettivi formativi qualificanti, raggruppati ai sensi dell'articolo 4 del DM 270/04;
- e) per settori scientifico-disciplinari: i raggruppamenti di discipline di cui alla normativa vigente;
- f) per ambito disciplinare: un insieme di settori scientifico-disciplinari culturalmente e professionalmente affini, definito dai decreti

**PARTE PRIMA
NORME GENERALI**

ART. 1

Definizioni

1. Ai sensi del presente Regolamento s'intende:

- a) per corsi di studio: i corsi di laurea, di laurea magistrale, di specializzazione, di dottorato di ricerca, di master, come individuati nell'art. 3 del DM 22 ottobre 2004, n. 270, che detta le "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";
- b) per titoli di studio: la laurea, la laurea magistrale, il diploma di specializzazione, il dottorato di ricerca e il master rilasciati al termine dei corrispondenti corsi di studio;
- c) per decreti ministeriali: i decreti emanati ai sensi e secondo le procedure di cui all'art. 17, comma 95, della Legge 15 Maggio 1997, n. 127 e successive modifiche;
- d) per classe di appartenenza dei corsi di studio: l'insieme dei corsi di studio, comunque denominati, aventi gli stessi obiettivi formativi qualificanti, raggruppati ai sensi dell'articolo 4 del DM 270/04;
- e) per settori scientifico-disciplinari: i raggruppamenti di discipline di cui alla normativa vigente;
- f) per ambito disciplinare: un insieme di settori scientifico-disciplinari culturalmente e professionalmente affini, definito dai decreti

<p>ministeriali;</p> <p>g) per credito formativo universitario: la misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti didattici dei corsi di studio;</p> <p>h) per obiettivi formativi: l'insieme di conoscenze, abilità e competenze, in termini di risultati di apprendimento attesi, che caratterizzano il profilo culturale e professionale di un corso di studio, al conseguimento delle quali lo stesso è finalizzato;</p> <p>i) per ordinamento didattico di un corso di studio: l'insieme delle norme che regolano il corso medesimo;</p> <p>l) per attività formativa: ogni attività organizzata o prevista dall'Università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche a piccoli gruppi, al tutorato, all'orientamento, ai tirocini, ai progetti, alle tesi, alle attività di studio individuale;</p> <p>m) per curriculum: l'insieme delle attività formative universitarie ed extrauniversitarie specificate nel regolamento didattico del corso di studio e finalizzate al conseguimento del relativo titolo;</p> <p>n) per Consiglio di corso di studio: il consiglio competente per il corso stesso;</p> <p>o) per Università o Ateneo: l'Università degli Studi di Messina;</p> <p>p) per Statuto: lo Statuto dell'Università degli Studi di Messina emanato con decreto rettorale il 14 maggio 2012 e successive modificazioni.</p>	<p>ministeriali;</p> <p>g) per credito formativo universitario: la misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti didattici dei corsi di studio;</p> <p>h) per obiettivi formativi: l'insieme di conoscenze, abilità e competenze, in termini di risultati di apprendimento attesi, che caratterizzano il profilo culturale e professionale di un corso di studio, al conseguimento delle quali lo stesso è finalizzato;</p> <p>i) per ordinamento didattico di un corso di studio: l'insieme delle norme che regolano il corso medesimo;</p> <p>l) per attività formativa: ogni attività organizzata o prevista dall'Università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche a piccoli gruppi, al tutorato, all'orientamento, ai tirocini, ai progetti, alle tesi, alle attività di studio individuale;</p> <p>m) per curriculum: l'insieme delle attività formative universitarie ed extrauniversitarie specificate nel regolamento didattico del corso di studio e finalizzate al conseguimento del relativo titolo;</p> <p>n) per Consiglio di corso di studio: il consiglio competente per il corso stesso;</p> <p>o) per Università o Ateneo: l'Università degli Studi di Messina;</p> <p>p) per Statuto: lo Statuto dell'Università degli Studi di Messina emanato con decreto rettorale il 14 maggio 2012 e successive modificazioni.</p>
<p style="text-align: center;">ART. 2 <i>Autonomia didattica</i></p> <p>1. Il presente Regolamento disciplina, ai sensi delle norme di legge, delle disposizioni ministeriali e delle norme statutarie, gli ordinamenti didattici e i criteri di funzionamento dei corsi di laurea, di laurea magistrale e di specializzazione, dei dottorati di ricerca e dei master universitari attivabili dall'Università.</p>	<p style="text-align: center;">ART. 2 <i>Autonomia didattica</i></p> <p>1. Il presente Regolamento disciplina, ai sensi delle norme di legge, delle disposizioni ministeriali e delle norme statutarie, gli ordinamenti didattici e i criteri di funzionamento dei corsi di laurea, di laurea magistrale e di specializzazione, dei dottorati di ricerca e dei master universitari attivabili dall'Università.</p>

<p>Esso disciplina inoltre le attività e i servizi di orientamento, di sostegno, di aggiornamento, di perfezionamento e di formazione permanente, ricorrente e di eccellenza.</p> <p>2. Gli ordinamenti didattici di riferimento dei corsi di laurea, di laurea magistrale e di specializzazione attivabili dall'Università, definiti su proposta dei competenti organi e dei Dipartimenti ai sensi della normativa in vigore, nel rispetto del Regolamento di cui all'art. 11 del DM 22 ottobre 2004, n. 270, sono stabiliti nella Parte seconda del presente Regolamento.</p> <p>3. I Regolamenti di Dipartimento, approvati con le modalità stabilite dall'art. 45 dello Statuto, disciplinano l'organizzazione didattica dei corsi di studio e i servizi didattici integrativi che fanno ad esse capo, nonché le modalità di definizione degli obiettivi, dei tempi e dei modi con cui le competenti strutture didattiche provvedono collegialmente alla programmazione, al coordinamento e alla verifica dei risultati delle attività formative. I Regolamenti di Dipartimento possono prevedere che specifiche funzioni siano delegate ai Consigli di corso di studio, costituiti ai sensi dell'art. 33 dello Statuto. Per ogni attività deve in ogni caso essere indicata la struttura o la singola persona alla quale viene conferita la relativa responsabilità.</p> <p>4. I Regolamenti didattici dei singoli corsi di laurea e di laurea magistrale sono predisposti ai sensi del successivo art. 15 e sono approvati con le modalità stabilite dall'art. 45 dello Statuto.</p> <p>5. Parziali deroghe rispetto a norme generali stabilite dal presente Regolamento didattico d'Ateneo possono essere previste dai Regolamenti di dipartimento in relazione alla specificità degli ordinamenti didattici di riferimento.</p> <p>6. I corsi di studio interdipartimentali e i servizi didattici organizzati da più Dipartimenti di cui all'art. 27, comma 2, dello Statuto sono disciplinati da regolamenti specifici, predisposti dal Dipartimento presso cui hanno sede amministrativa i corsi ed i servizi suddetti d'intesa con gli altri Dipartimenti interessati ed approvati con le modalità previste dall'art. 45 dello Statuto.</p> <p>7. I Regolamenti delle scuole di</p>	<p>Esso disciplina inoltre le attività e i servizi di orientamento, di sostegno, di aggiornamento, di perfezionamento e di formazione permanente, ricorrente e di eccellenza.</p> <p>2. Gli ordinamenti didattici di riferimento dei corsi di laurea, di laurea magistrale e di specializzazione attivabili dall'Università, definiti su proposta dei competenti organi e dei Dipartimenti ai sensi della normativa in vigore, nel rispetto del DM 22 ottobre 2004, n. 270, sono stabiliti nella Parte seconda del presente Regolamento.</p> <p>3. I Regolamenti di Dipartimento, approvati con le modalità stabilite dall'art. 45 dello Statuto, disciplinano l'organizzazione didattica dei corsi di studio e i servizi didattici integrativi che fanno ad esse capo, nonché le modalità di definizione degli obiettivi, dei tempi e dei modi con cui le competenti strutture didattiche provvedono collegialmente alla programmazione, al coordinamento e alla verifica dei risultati delle attività formative. I Regolamenti di Dipartimento possono prevedere che specifiche funzioni siano delegate ai Consigli di corso di studio, costituiti ai sensi dell'art. 33 dello Statuto. Per ogni attività deve in ogni caso essere indicata la struttura o la singola persona alla quale viene conferita la relativa responsabilità.</p> <p>4. I Regolamenti didattici dei singoli corsi di laurea e di laurea magistrale sono predisposti ai sensi del successivo art. 15 e sono approvati con le modalità stabilite dall'art. 45 dello Statuto.</p> <p>5. Parziali deroghe rispetto a norme generali stabilite dal presente Regolamento didattico d'Ateneo, adeguatamente motivate, possono essere previste dai Regolamenti didattici dei corsi di studio in relazione alla specificità degli ordinamenti didattici di riferimento.</p> <p>6. I corsi di studio interdipartimentali e i servizi didattici organizzati da più Dipartimenti di cui all'art. 27, comma 2, dello Statuto sono disciplinati da regolamenti specifici, predisposti dal Dipartimento presso cui hanno sede amministrativa i corsi ed i servizi suddetti d'intesa con gli altri Dipartimenti interessati ed approvati con le modalità previste dall'art. 45 dello Statuto.</p> <p>7. I Regolamenti delle scuole di</p>
--	---

<p>specializzazione sono disposti ed emanati nel rispetto dei decreti ministeriali in vigore, recanti le pertinenti classi, e ai sensi dell'art. 45 dello Statuto. Essi costituiscono allegato ai Regolamenti dei Dipartimenti, dei quali fanno parte integrante.</p> <p>8. I corsi di dottorato di ricerca costituiscono, ai sensi dell'art. 40 dello Statuto, oggetto di disciplina da parte di apposito regolamento deliberato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione e sentiti altresì i Consigli delle Scuole di dottorato.</p> <p>9. Le procedure amministrative per l'immatricolazione e l'iscrizione all'Università e quelle relative alle carriere degli studenti e alla loro gestione sono stabilite da apposito regolamento, predisposto in conformità con la vigente normativa nazionale e con la normativa statutaria e regolamentare d'Ateneo. Il predetto regolamento è approvato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, sentito il Consiglio degli Studenti, ed è emanato con decreto del Rettore.</p> <p>10. L'Università garantisce adeguate forme di pubblicità dei procedimenti e delle decisioni assunte in materia didattica. In tutti i casi in cui si attivino procedure che richiedano l'intervento di più organi collegiali, il responsabile di ciascuno di essi dispone affinché le proprie proposte vengano opportunamente rese note anche attraverso la rete informatica dell'Ateneo. Per ogni attività didattica promossa dall'Ateneo viene resa pubblica, nelle forme di cui al precedente comma, la struttura o la persona alla quale è attribuita la responsabilità dell'attività stessa.</p> <p>11. Le Commissioni paritetiche di docenti e studenti esercitano le funzioni che sono loro assegnate dallo Statuto e dai regolamenti dei Dipartimenti.</p>	<p>specializzazione sono disposti ed emanati nel rispetto dei decreti ministeriali in vigore, recanti le pertinenti classi, e ai sensi dell'art. 45 dello Statuto. Essi costituiscono allegato ai Regolamenti dei Dipartimenti, dei quali fanno parte integrante.</p> <p>8. I corsi di dottorato di ricerca costituiscono, ai sensi dell'art. 40 dello Statuto, oggetto di disciplina da parte di apposito regolamento deliberato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione e sentiti altresì i Consigli delle Scuole di dottorato.</p> <p>9. Le procedure amministrative per l'immatricolazione e l'iscrizione all'Università e quelle relative alle carriere degli studenti e alla loro gestione sono stabilite da apposito regolamento, predisposto in conformità con la vigente normativa nazionale e con la normativa statutaria e regolamentare d'Ateneo. Il predetto regolamento è approvato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, sentito il Consiglio degli Studenti, ed è emanato con decreto del Rettore.</p> <p>10. L'Università garantisce adeguate forme di pubblicità dei procedimenti e delle decisioni assunte in materia didattica. In tutti i casi in cui si attivino procedure che richiedano l'intervento di più organi collegiali, il responsabile di ciascuno di essi dispone affinché le proprie proposte vengano opportunamente rese note anche attraverso la rete informatica dell'Ateneo. Per ogni attività didattica promossa dall'Ateneo viene resa pubblica, nelle forme di cui al precedente comma, la struttura o la persona alla quale è attribuita la responsabilità dell'attività stessa.</p> <p>11. Le Commissioni paritetiche di docenti e studenti esercitano le funzioni che sono loro assegnate dallo Statuto e dai regolamenti dei Dipartimenti.</p>
<p style="text-align: center;">ART. 3 <i>Titoli di studio</i></p> <p>1. L'Università rilascia i titoli di studio di cui al DM n. 270/2004 e precisamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la laurea (L) • la laurea magistrale (LM) 	<p style="text-align: center;">ART. 3 <i>Titoli di studio</i></p> <p>1. L'Università rilascia i titoli di studio di cui al DM n. 270/2004 e precisamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la laurea (L) • la laurea magistrale (LM)

<ul style="list-style-type: none"> • il diploma di specializzazione (DS) • il dottorato di ricerca (DR). • i master universitari di primo e di secondo livello a conclusione di corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente successivi alla laurea o alla laurea magistrale, ai sensi della normativa in vigore. <p>2. I titoli previsti dal presente articolo possono essere rilasciati anche congiuntamente con altri atenei italiani o stranieri. Il conferimento dei titoli congiunti è regolamentato dalle convenzioni stipulate con gli atenei interessati.</p> <p>3. Ai sensi della normativa in vigore, l'Università rilascia, come supplemento al diploma di ogni titolo di studio, un allegato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli di carattere generale adottati a livello europeo, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito da ogni studente per conseguire il titolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • il diploma di specializzazione (DS) • il dottorato di ricerca (DR). • i master universitari di primo e di secondo livello a conclusione di corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente successivi alla laurea o alla laurea magistrale, ai sensi della normativa in vigore. <p>2. I titoli previsti dal presente articolo possono essere rilasciati anche congiuntamente con altri atenei italiani o stranieri. Il conferimento dei titoli congiunti è regolamentato dalle convenzioni stipulate con gli atenei interessati.</p> <p>3. Ai sensi della normativa in vigore, l'Università rilascia, come supplemento al diploma di ogni titolo di studio, un allegato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli di carattere generale adottati a livello europeo, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito da ogni studente per conseguire il titolo.</p>
<p style="text-align: center;">ART. 4 <i>Corsi di laurea</i></p> <p>1. La laurea è conseguita con l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU). A coloro che conseguono la laurea compete la qualifica accademica di dottore.</p> <p>2. I corsi di laurea sono istituiti nell'ambito delle classi individuate dal DM 16 marzo 2007 e hanno l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui siano orientati all'acquisizione di specifiche conoscenze e competenze professionali.</p> <p>3. L'acquisizione delle conoscenze e competenze professionali, di cui al precedente comma, è preordinata all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro anche ai fini dell'esercizio di attività professionali regolamentate in osservanza delle disposizioni nazionali e dell'Unione europea. La durata normale dei corsi di laurea è di tre anni.</p> <p>4. I corsi di laurea aventi gli stessi obiettivi formativi qualificanti e le conseguenti attività formative indispensabili sono istituiti nella medesima classe. Tali corsi hanno identico valore legale. I corsi istituiti nella stessa classe ovvero quelli appartenenti a gruppi definiti dagli</p>	<p style="text-align: center;">ART. 4 <i>Corsi di laurea</i></p> <p>1. La laurea è conseguita con l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU). A coloro che conseguono la laurea compete la qualifica accademica di dottore.</p> <p>2. I corsi di laurea sono istituiti nell'ambito delle classi individuate dal DM 16 marzo 2007 e hanno l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui siano orientati all'acquisizione di specifiche conoscenze e competenze professionali.</p> <p>3. L'acquisizione delle conoscenze e competenze professionali, di cui al precedente comma, è preordinata all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro anche ai fini dell'esercizio di attività professionali regolamentate in osservanza delle disposizioni nazionali e dell'Unione europea. La durata normale dei corsi di laurea è di tre anni.</p> <p>4. I corsi di laurea aventi gli stessi obiettivi formativi qualificanti e le conseguenti attività formative indispensabili sono istituiti nella medesima classe. Tali corsi hanno identico valore legale. I corsi istituiti nella stessa classe ovvero quelli appartenenti a gruppi definiti dagli</p>

specifici ordinamenti didattici sulla base di criteri di affinità si connotano per attività formative di base e caratterizzanti che presentano la stessa denominazione, o denominazioni dichiarate equipollenti, e che afferiscono al medesimo settore scientifico-disciplinare con uguale numero di crediti, per un minimo di 60 prima della eventuale differenziazione dei percorsi formativi in curricula. I diversi corsi di laurea afferenti alla stessa classe devono differenziarsi per almeno 40 crediti. La differenziazione è calcolata come somma dei valori assoluti delle differenze dei crediti per ciascun settore scientifico-disciplinare. Nel caso in cui i corsi di studio siano articolati in curricula, la predetta differenziazione deve essere garantita tra ciascun curriculum di un corso di studio e tutti i curricula dell'altro.

5. L'Università può istituire un corso di laurea nell'ambito di due diverse classi, qualora il relativo ordinamento soddisfi i requisiti di entrambe le classi. Nel caso di corsi interclasse, gli studenti indicano al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intendono conseguire il titolo di studio, fermo restando che possono modificare le loro scelte, purché queste diventino definitive al momento dell'iscrizione al terzo anno.

6. Per conseguire la laurea lo studente deve aver maturato 180 crediti comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria, oltre che della lingua italiana, di una seconda lingua dell'Unione europea, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'Università.

7. I Consigli di Dipartimento, acquisito il parere dei Consigli di Corso di laurea, possono proporre la istituzione di percorsi formativi di eccellenza addizionali a quelli istituzionali. La proposta è sottoposta all'approvazione del Consiglio di Amministrazione che delibera a maggioranza dei suoi componenti, sentito il Senato Accademico. Al compimento dei percorsi suddetti, è rilasciato un attestato che certifica il conseguimento del titolo con percorso di eccellenza. La disciplina dei percorsi di eccellenza è demandata a specifico Regolamento.

specifici ordinamenti didattici sulla base di criteri di affinità si connotano per attività formative di base e caratterizzanti che presentano la stessa denominazione, o denominazioni dichiarate equipollenti, e che afferiscono al medesimo settore scientifico-disciplinare con uguale numero di crediti, per un minimo di 60 prima della eventuale differenziazione dei percorsi formativi in curricula. I diversi corsi di laurea afferenti alla stessa classe devono differenziarsi per almeno 40 crediti. La differenziazione è calcolata come somma dei valori assoluti delle differenze dei crediti per ciascun settore scientifico-disciplinare. Nel caso in cui i corsi di studio siano articolati in curricula, la predetta differenziazione deve essere garantita tra ciascun curriculum di un corso di studio e tutti i curricula dell'altro.

5. L'Università può istituire un corso di laurea nell'ambito di due diverse classi, qualora il relativo ordinamento soddisfi i requisiti di entrambe le classi. Nel caso di corsi interclasse, gli studenti indicano al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intendono conseguire il titolo di studio, fermo restando che possono modificare le loro scelte, purché queste diventino definitive al momento dell'iscrizione al terzo anno.

6. Per conseguire la laurea lo studente deve aver maturato 180 crediti comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria, oltre che della lingua italiana, di una seconda lingua dell'Unione europea, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'Università.

7. I Consigli di Dipartimento, acquisito il parere dei Consigli di Corso di laurea, possono proporre la istituzione di percorsi formativi di eccellenza addizionali a quelli istituzionali. La proposta è sottoposta all'approvazione del Consiglio di Amministrazione che delibera a maggioranza dei suoi componenti, sentito il Senato Accademico. Al compimento dei percorsi suddetti, è rilasciato un attestato che certifica il conseguimento del titolo con percorso di eccellenza. La disciplina dei percorsi di eccellenza è demandata a specifico Regolamento.

ART. 5

Corsi di laurea magistrale

1. La laurea magistrale è conseguita con l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU). A coloro che conseguono la laurea magistrale compete la qualifica accademica di dottore magistrale.

2. I corsi di laurea magistrale sono istituiti nell'ambito delle classi individuate dal DM 16 marzo 2007 e hanno l'obiettivo di fornire agli studenti una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. La durata normale dei corsi di laurea magistrale è stabilita dalla normativa nazionale.

3. I corsi di laurea magistrale aventi gli stessi obiettivi formativi qualificanti e le conseguenti attività formative indispensabili sono istituiti nella medesima classe. Tali corsi hanno identico valore legale. I diversi corsi di laurea magistrale afferenti alla stessa classe devono differenziarsi per almeno 30 crediti. La differenziazione è calcolata come somma dei valori assoluti delle differenze dei crediti per ciascun settore scientifico-disciplinare. Nel caso in cui i corsi di studio siano articolati in curricula, la predetta differenziazione deve essere garantita tra ciascun curriculum di un corso di studio e tutti i curricula dell'altro.

4. L'Università può istituire un corso di laurea magistrale nell'ambito di due diverse classi, qualora il relativo ordinamento soddisfi i requisiti di entrambe le classi. Nel caso di corsi interclasse, gli studenti indicano al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intendono conseguire il titolo di studio, fermo restando che possono modificare le loro scelte, purché queste diventino definitive al momento dell'iscrizione all'ultimo anno.

5. Per conseguire la laurea magistrale, fatti salvi i corsi di studio a ciclo unico regolati da specifiche disposizioni in materia, lo studente, comunque già in possesso di laurea, deve aver maturato 120 crediti come da ordinamento e regolamento didattico del corso di studio cui è iscritto, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'Università.

6. Sono definiti corsi di laurea magistrale a ciclo unico i corsi di studio per i quali nell'ambito

ART. 5

Corsi di laurea magistrale

1. La laurea magistrale è conseguita con l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU). A coloro che conseguono la laurea magistrale compete la qualifica accademica di dottore magistrale.

2. I corsi di laurea magistrale sono istituiti nell'ambito delle classi individuate dal DM 16 marzo 2007 e hanno l'obiettivo di fornire agli studenti una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. La durata normale dei corsi di laurea magistrale è stabilita dalla normativa nazionale.

3. I corsi di laurea magistrale aventi gli stessi obiettivi formativi qualificanti e le conseguenti attività formative indispensabili sono istituiti nella medesima classe. Tali corsi hanno identico valore legale. I diversi corsi di laurea magistrale afferenti alla stessa classe devono differenziarsi per almeno 30 crediti. La differenziazione è calcolata come somma dei valori assoluti delle differenze dei crediti per ciascun settore scientifico-disciplinare. Nel caso in cui i corsi di studio siano articolati in curricula, la predetta differenziazione deve essere garantita tra ciascun curriculum di un corso di studio e tutti i curricula dell'altro.

4. L'Università può istituire un corso di laurea magistrale nell'ambito di due diverse classi, qualora il relativo ordinamento soddisfi i requisiti di entrambe le classi. Nel caso di corsi interclasse, gli studenti indicano al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intendono conseguire il titolo di studio, fermo restando che possono modificare le loro scelte, purché queste diventino definitive al momento dell'iscrizione all'ultimo anno.

5. Per conseguire la laurea magistrale, fatti salvi i corsi di studio a ciclo unico regolati da specifiche disposizioni in materia, lo studente, comunque già in possesso di laurea, deve aver maturato 120 crediti come da ordinamento e regolamento didattico del corso di studio cui è iscritto, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'Università.

6. Sono definiti corsi di laurea magistrale a ciclo unico i corsi di studio per i quali nell'ambito

dell'Unione europea non sono previsti titoli universitari di primo livello, nonché i corsi di studio finalizzati all'accesso alle professioni legali. Ai corsi a ciclo unico si accede con il diploma di scuola secondaria superiore. Per conseguire la laurea magistrale nei corsi a ciclo unico, lo studente deve aver maturato 300 o 360 crediti, a seconda della durata del corso, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'Università.

7. I Consigli di Dipartimento, acquisito il parere dei Consigli di Corso di laurea magistrale, possono proporre la istituzione di percorsi formativi di eccellenza addizionali a quelli istituzionali. La proposta è sottoposta all'approvazione del Consiglio di Amministrazione che delibera a maggioranza dei suoi componenti, sentito il Senato Accademico. Al compimento dei percorsi suddetti, è rilasciato un attestato che certifica il conseguimento del titolo con percorso di eccellenza. La disciplina dei percorsi di eccellenza è demandata a specifico Regolamento.

ART. 6

Corsi di specializzazione

1. Il diploma di specializzazione è conseguito al termine del relativo corso.
2. Il corso di specializzazione può essere istituito esclusivamente in applicazione di specifiche norme di legge o di norme dell'Unione europea e ha l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali.
3. Per essere ammessi a un corso di specializzazione occorre essere in possesso almeno della laurea ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Gli specifici requisiti di ammissione ai corsi di specializzazione istituiti e attivati dall'Università sono indicati nei relativi ordinamenti didattici, formulati in conformità alle classi cui afferiscono i singoli corsi.
4. Per conseguire il diploma di specializzazione lo studente deve aver maturato il numero di crediti previsti dalla classe di appartenenza del corso di specializzazione, come specificato dal

dell'Unione europea non sono previsti titoli universitari di primo livello, nonché i corsi di studio finalizzati all'accesso alle professioni legali. Ai corsi a ciclo unico si accede con il diploma di scuola secondaria superiore. Per conseguire la laurea magistrale nei corsi a ciclo unico, lo studente deve aver maturato 300 o 360 crediti, a seconda della durata del corso, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'Università.

7. I Consigli di Dipartimento, acquisito il parere dei Consigli di Corso di laurea magistrale, possono proporre la istituzione di percorsi formativi di eccellenza addizionali a quelli istituzionali. La proposta è sottoposta all'approvazione del Consiglio di Amministrazione che delibera a maggioranza dei suoi componenti, sentito il Senato Accademico. Al compimento dei percorsi suddetti, è rilasciato un attestato che certifica il conseguimento del titolo con percorso di eccellenza. La disciplina dei percorsi di eccellenza è demandata a specifico Regolamento.

ART. 6

Corsi di specializzazione

1. Il diploma di specializzazione è conseguito al termine del relativo corso.
2. Il corso di specializzazione può essere istituito esclusivamente in applicazione di specifiche norme di legge o di norme dell'Unione europea e ha l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali.
3. Per essere ammessi a un corso di specializzazione occorre essere in possesso almeno della laurea ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Gli specifici requisiti di ammissione ai corsi di specializzazione istituiti e attivati dall'Università sono indicati nei relativi ordinamenti didattici, formulati in conformità alle classi cui afferiscono i singoli corsi.
4. Per conseguire il diploma di specializzazione lo studente deve aver maturato il numero di crediti previsti dalla classe di appartenenza del corso di specializzazione, come specificato dal

<p>relativo ordinamento didattico.</p> <p style="text-align: center;">ART. 7 <i>Dottorati di ricerca</i></p> <p>1. I corsi di dottorato di ricerca e il conseguimento del corrispondente titolo sono disciplinati da norme legislative e regolamentari nazionali e dallo specifico Regolamento d'Ateneo in materia, emanato ai sensi del comma 8 dell'art. 2 del presente Regolamento. Il suddetto Regolamento disciplina altresì l'organizzazione delle Scuole di dottorato che raggruppano i corsi di dottorato di ricerca ai sensi della normativa in vigore.</p> <p>2. Per essere ammessi a un corso di dottorato di ricerca occorre essere in possesso della laurea magistrale ovvero di laurea a questa equipollente conseguita ai sensi della normativa previgente o ancora di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.</p> <p>3. A coloro che conseguono il dottorato di ricerca compete la qualifica accademica di dottore di ricerca.</p> <p style="text-align: center;">ART. 8 <i>Master universitari</i></p> <p>1. I master universitari sono corsi di perfezionamento scientifico e di alta qualificazione formativa finalizzati allo sviluppo e all'addestramento di competenze e capacità di livello superiore.</p> <p>2. Per conseguire il master universitario lo studente deve aver acquisito almeno 60 crediti oltre a quelli previsti per la laurea o per la laurea magistrale. La durata minima dei corsi finalizzati al conseguimento del master è, di norma, di un anno.</p> <p>3. Titolo di ammissione al master di primo livello è la laurea; titolo di ammissione al master di secondo livello è la laurea magistrale o laurea equipollente conseguita in base all'ordinamento previgente.</p> <p>4. Le procedure per l'attivazione dei master e le modalità di svolgimento delle relative attività formative - predisposte anche in collaborazione con altri enti sulla base di convenzioni in</p>	<p>relativo ordinamento didattico.</p> <p style="text-align: center;">ART. 7 <i>Dottorati di ricerca</i></p> <p>1. I corsi di dottorato di ricerca e il conseguimento del corrispondente titolo sono disciplinati da norme legislative e regolamentari nazionali e dallo specifico Regolamento d'Ateneo in materia, emanato ai sensi del comma 8 dell'art. 2 del presente Regolamento. Il suddetto Regolamento disciplina altresì l'organizzazione delle Scuole di dottorato che raggruppano i corsi di dottorato di ricerca ai sensi della normativa in vigore.</p> <p>2. Per essere ammessi a un corso di dottorato di ricerca occorre essere in possesso della laurea magistrale ovvero di laurea a questa equipollente conseguita ai sensi della normativa previgente o ancora di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.</p> <p>3. A coloro che conseguono il dottorato di ricerca compete la qualifica accademica di dottore di ricerca.</p> <p style="text-align: center;">ART. 8 <i>Master universitari</i></p> <p>1. I master universitari sono corsi di perfezionamento scientifico e di alta qualificazione formativa finalizzati allo sviluppo e all'addestramento di competenze e capacità di livello superiore.</p> <p>2. Per conseguire il master universitario lo studente deve aver acquisito almeno 60 crediti oltre a quelli previsti per la laurea o per la laurea magistrale. La durata dei corsi finalizzati al conseguimento del master è, di norma, pari o superiore ad un anno.</p> <p>3. Titolo di ammissione al master di primo livello è la laurea; titolo di ammissione al master di secondo livello è la laurea magistrale o laurea equipollente conseguita in base all'ordinamento previgente. In ogni caso, attività formative in lingua straniera possono essere istituite in tutti i corsi di master dell'Ateneo.</p> <p>4. Le procedure per l'attivazione dei master e le modalità di svolgimento delle relative attività formative - predisposte anche in collaborazione con altri enti sulla base di convenzioni in</p>
--	--

rispondenza con specifiche esigenze di qualificazione e alta professionalità nei settori di pertinenza - sono stabilite da apposito regolamento, deliberato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione ed emanato dal Rettore.

ART. 9

Formazione finalizzata e permanente

1. Ai sensi della normativa in vigore, l'Università, anche in collaborazione con soggetti pubblici e privati, sviluppa iniziative formative, attivando in particolare:

- 1) corsi di perfezionamento, per l'accesso ai quali è richiesto un titolo di studio di livello universitario;
- 2) corsi di aggiornamento professionale;
- 3) corsi di educazione permanente e ricorrente e attività culturali per adulti;
- 4) corsi di preparazione ai concorsi pubblici e agli esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni;
- 5) corsi di aggiornamento del proprio personale.

2. I corsi di perfezionamento, di cui al punto 1) del comma precedente, non comportano, a motivo della loro minore durata, il riconoscimento del titolo di master universitari, pur provvedendo allo sviluppo e all'addestramento di competenze e capacità di livello superiore. I corsi stessi sono attivati secondo modalità stabilite da apposito regolamento, deliberato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione ed emanato dal Rettore.

3. L'organizzazione delle attività formative previste ai punti 2), 3), 4) e 5) del primo comma è disciplinata dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione.

ART. 10

Crediti formativi

1. Le attività formative che fanno capo ai corsi di studio attivati dall'Università danno luogo all'acquisizione da parte degli studenti che ne usufruiscono di crediti formativi universitari (CFU), ai sensi della normativa vigente.

2. A ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo

rispondenza con specifiche esigenze di qualificazione e alta professionalità nei settori di pertinenza - sono stabilite da apposito regolamento, deliberato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione ed emanato dal Rettore.

ART. 9

Formazione finalizzata e permanente

1. Ai sensi della normativa in vigore, l'Università, anche in collaborazione con soggetti pubblici e privati, sviluppa iniziative formative, attivando in particolare:

- 1) corsi di perfezionamento, per l'accesso ai quali è richiesto un titolo di studio di livello universitario;
- 2) corsi di aggiornamento professionale;
- 3) corsi di educazione permanente e ricorrente e attività culturali per adulti;
- 4) corsi di preparazione ai concorsi pubblici e agli esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni;
- 5) corsi di aggiornamento del proprio personale.

2. I corsi di perfezionamento, di cui al punto 1) del comma precedente, non comportano, a motivo della loro minore durata, il riconoscimento del titolo di master universitari, pur provvedendo allo sviluppo e all'addestramento di competenze e capacità di livello superiore. I corsi stessi sono attivati secondo modalità stabilite da apposito regolamento, deliberato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione ed emanato dal Rettore.

3. L'organizzazione delle attività formative previste ai punti 2), 3), 4) e 5) del primo comma è disciplinata dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione.

ART. 10

Crediti formativi

1. Le attività formative che fanno capo ai corsi di studio attivati dall'Università danno luogo all'acquisizione da parte degli studenti che ne usufruiscono di crediti formativi universitari (CFU), ai sensi della normativa vigente.

2. A ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo

<p>per studente.</p> <p>3. La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è fissata convenzionalmente in 60 crediti.</p> <p>4. La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50%, tranne nel caso in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico, ed è comunque determinata, per ciascun corso di studio, dal relativo ordinamento didattico, nel rispetto di quanto previsto al successivo comma.</p> <p>5. Il carico didattico corrispondente a un credito è definito dai Regolamenti dei Dipartimenti.</p> <p>6. I crediti formativi corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo il superamento dell'esame o a seguito di altra forma di verifica della preparazione o delle competenze conseguite stabilita nel regolamento didattico del corso di studio, fermo restando che la valutazione del profitto, ove prevista in voti, è espressa secondo le modalità stabilite al successivo art.22.</p> <p>7. I regolamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale possono prevedere forme di verifica periodica dei crediti acquisiti, al fine di valutare la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. Della verifica gli studenti interessati devono essere informati con un preavviso di almeno sei mesi.</p> <p>8. I regolamenti didattici di ciascun corso di laurea e di laurea magistrale possono inoltre stabilire il numero minimo di crediti da acquisire o esami da superare in tempi determinati, eventualmente anche come condizione per l'iscrizione all'anno di corso successivo, diversificato per studenti impegnati a tempo pieno negli studi universitari o contestualmente impegnati in attività lavorative o comunque impegnati a tempo parziale. Le</p>	<p>per studente.</p> <p>3. La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è fissata convenzionalmente in 60 crediti.</p> <p>4. La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50%, tranne nel caso in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico, ed è comunque determinata, per ciascun corso di studio, dal relativo ordinamento didattico, nel rispetto di quanto previsto al successivo comma.</p> <p>5. Il carico didattico corrispondente a un credito è definito dai Regolamenti didattici dei corsi di studio tra un minimo di 6 ed un massimo di 8 ore di didattica frontale per le lezioni e tra un minimo di 10 e ad un massimo di 12 ore per le esercitazioni, le attività di laboratorio, la progettazione in aula, i seminari, la revisione di progetti in aula.</p> <p>6. I crediti formativi corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo il superamento dell'esame o a seguito di altra forma di verifica della preparazione o delle competenze conseguite stabilita nel regolamento didattico del corso di studio, fermo restando che la valutazione del profitto, ove prevista in voti, è espressa secondo le modalità stabilite al successivo art.22.</p> <p>7. I regolamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale possono prevedere forme di verifica periodica dei crediti acquisiti, al fine di valutare la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. Della verifica gli studenti interessati devono essere informati con un preavviso di almeno sei mesi.</p> <p>8. I regolamenti didattici di ciascun corso di laurea e di laurea magistrale possono inoltre stabilire il numero minimo di crediti da acquisire o esami da superare in tempi determinati, eventualmente anche come condizione per l'iscrizione all'anno di corso successivo, diversificato per studenti impegnati a tempo pieno negli studi universitari o contestualmente impegnati in attività lavorative o comunque impegnati a tempo parziale. Le</p>
--	--

<p>modalità in base alle quali attivare nell'ambito dei corsi di studio la formula dell'iscrizione a tempo parziale sono stabilite al successivo art.27.</p> <p style="text-align: center;">ART. 11</p> <p style="text-align: center;"><i>Istituzione e modificazione dei corsi di laurea e di laurea magistrale</i></p> <p>1. L'Università progetta e adegua i propri corsi di studio tenendo conto dell'evoluzione scientifica e tecnologica e delle esigenze economiche e sociali del territorio e assicurando adeguati livelli di qualità, efficienza ed efficacia dei corsi stessi.</p> <p>2. I corsi di laurea e di laurea magistrale sono istituiti e modificati nel rispetto dei criteri e delle procedure dettati dal DM n. 270/2004, dai correlati provvedimenti ministeriali e dal presente Regolamento, nonché nel rispetto delle disposizioni vigenti in materia di programmazione del sistema universitario. I corsi sono disciplinati dai rispettivi ordinamenti e regolamenti didattici.</p> <p>3. I corsi di studio possono essere istituiti con denominazione formulata in lingua straniera e prevedere che le relative attività formative si svolgano nella medesima lingua.</p> <p>4. L'istituzione di un corso di studio con il relativo ordinamento didattico è deliberata, su proposta di uno o più Dipartimenti, dal Consiglio di Amministrazione a maggioranza assoluta dei componenti, previo parere del Senato Accademico.</p> <p>5. Per l'istituzione di nuovi corsi di laurea e di laurea magistrale devono essere acquisiti il parere di competenza del Nucleo di valutazione dell'Ateneo, che stende un'apposita relazione tecnica, e il parere favorevole del Comitato regionale di coordinamento universitario.</p> <p>6. Le determinazioni relative agli ordinamenti didattici, di cui al successivo art. 12, sono assunte previa consultazione con organizzazioni e rappresentanze delle professioni, dei servizi e della produzione, con particolare riferimento</p>	<p>modalità in base alle quali attivare nell'ambito dei corsi di studio la formula dell'iscrizione a tempo parziale sono stabilite al successivo art.27.</p> <p style="text-align: center;">ART. 11</p> <p style="text-align: center;"><i>Istituzione e modificazione dei corsi di laurea e di laurea magistrale</i></p> <p>1. L'Università progetta e adegua i propri corsi di studio puntando alla formazione culturale e professionale, tenendo conto dell'evoluzione scientifica e tecnologica e delle esigenze economiche e sociali del territorio e assicurando adeguati livelli di qualità, efficienza ed efficacia dei corsi stessi.</p> <p>2. I corsi di laurea e di laurea magistrale sono istituiti e modificati nel rispetto dei criteri e delle procedure dettati dal DM n. 270/2004, dai correlati provvedimenti ministeriali e dal presente Regolamento, nonché nel rispetto delle disposizioni vigenti in materia di programmazione del sistema universitario. I corsi sono disciplinati dai rispettivi ordinamenti e regolamenti didattici.</p> <p>3. I corsi di studio possono essere istituiti con denominazione formulata in lingua straniera e prevedere che le relative attività formative, o parte di esse, si svolgano nella medesima lingua. 3-bis In ogni caso, attività formative in lingua straniera possono essere istituite in tutti i corsi di laurea, di laurea magistrale ed ciclo unico dell'Ateneo.</p> <p>4. L'istituzione di un corso di studio con il relativo ordinamento didattico è deliberata, su proposta di uno o più Dipartimenti, dal Consiglio di Amministrazione a maggioranza assoluta dei componenti, previo parere del Senato Accademico.</p> <p>5. Per l'istituzione di nuovi corsi di laurea e di laurea magistrale devono essere acquisiti il parere di competenza del Nucleo di valutazione dell'Ateneo, che stende un'apposita relazione tecnica, e il parere favorevole del Comitato regionale di coordinamento universitario.</p> <p>6. Le determinazioni relative agli ordinamenti didattici, di cui al successivo art. 12, sono assunte previa consultazione con organizzazioni e rappresentanze delle professioni, dei servizi e della produzione, con particolare riferimento</p>
--	---

<p>alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali.</p> <p>7. Acquisita l'approvazione del Ministero dell'Università e della Ricerca ai sensi dell'art. 11, comma 1, della legge 341/1990, l'istituzione con modifica del presente Regolamento è disposta con decreto del Rettore.</p> <p style="text-align: center;">ART. 12 <i>Ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale</i></p> <p>1. Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale, deliberati contestualmente alla loro istituzione secondo le modalità indicate al precedente art. 11, sono approvati dal Ministero dell'Università e della Ricerca ai sensi dell'art. 11 della legge 19 novembre 1990, n. 341 e sono emanati con decreto del Rettore. La loro entrata in vigore è stabilita dal predetto decreto di emanazione. Con le stesse procedure sono approvate le modifiche agli ordinamenti.</p> <p>2. L'ordinamento didattico di ciascun corso di studio, nel rispetto di quanto previsto dalla classe cui il corso afferisce, determina:</p> <p>a) la denominazione, individuata coerentemente sia con la classe di appartenenza del corso sia con le caratteristiche specifiche del percorso proposto;</p> <p>b) la classe o le classi di appartenenza e il Dipartimento o i Dipartimenti in cui corso sarà incardinato;</p> <p>c) gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, formulati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivendo il corso di studio, il relativo percorso formativo e gli effettivi obiettivi specifici; - indicando i risultati di apprendimento dello studente secondo il sistema di descrittori dei titoli di studio adottato in sede europea (conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio, attività comunicative, capacità di apprendimento); - indicando il significato del corso di studio sotto il profilo occupazionale e individuando gli sbocchi professionali anche con riferimento alle attività classificate dall'ISTAT; <p>d) il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula;</p>	<p>alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali.</p> <p>7. Acquisita l'approvazione del Ministero dell'Università e della Ricerca ai sensi dell'art. 11, comma 1, della legge 341/1990, l'istituzione con modifica del presente Regolamento è disposta con decreto del Rettore.</p> <p style="text-align: center;">ART. 12 <i>Ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale</i></p> <p>1. Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale, deliberati contestualmente alla loro istituzione secondo le modalità indicate al precedente art. 11, sono approvati dal Ministero dell'Università e della Ricerca ai sensi dell'art. 11 della legge 19 novembre 1990, n. 341 e sono emanati con decreto del Rettore. La loro entrata in vigore è stabilita dal predetto decreto di emanazione. Con le stesse procedure sono approvate le modifiche agli ordinamenti.</p> <p>2. L'ordinamento didattico di ciascun corso di studio, nel rispetto di quanto previsto dalla classe cui il corso afferisce, determina:</p> <p>a) la denominazione, individuata coerentemente sia con la classe di appartenenza del corso sia con le caratteristiche specifiche del percorso proposto;</p> <p>b) la classe o le classi di appartenenza e il Dipartimento o i Dipartimenti in cui corso sarà incardinato;</p> <p>c) gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, formulati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivendo il corso di studio, il relativo percorso formativo e gli effettivi obiettivi specifici; - indicando i risultati di apprendimento dello studente secondo il sistema di descrittori dei titoli di studio adottato in sede europea (conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio, attività comunicative, capacità di apprendimento); - indicando il significato del corso di studio sotto il profilo occupazionale e individuando gli sbocchi professionali anche con riferimento alle attività classificate dall'ISTAT; <p>d) il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula;</p>
---	---

<p>e) i crediti assegnati alle attività formative e a ciascun ambito, riferendoli, quando si tratti di attività relative alla formazione di base, caratterizzante, affine o integrativa, a uno o più settori scientifico-disciplinari nel loro complesso;</p> <p>f) la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altro impegno di tipo individuale, per ciascuna categoria di attività formativa;</p> <p>g) le conoscenze richieste per l'accesso, ai sensi di quanto previsto dall'art. 6, commi 1 e 2, del DM 270/2004 e dall'art.19 del presente Regolamento;</p> <p>h) il numero massimo di crediti riconoscibili a norma dell'art. 5, comma 7, del DM n. 270/2004, dell'art. 4, comma 3, dei DD.MM. 16 marzo 2007 e dell'art. 23 del presente Regolamento</p> <p>i) le caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio, stabilendo se questa possa essere discussa in lingua straniera e se nella medesima lingua straniera possano essere redatti l'eventuale elaborato scritto richiesto per la laurea e la tesi.</p> <p>3. L'ordinamento didattico è accompagnato da una scheda informativa corredata di una breve sintesi del parere del Comitato regionale di coordinamento universitario e della relazione tecnica del Nucleo di valutazione, nonché delle motivazioni alla base della proposta di istituzione o di modifica.</p> <p>4. In caso di corsi di studio interdipartimentali o interateneo, il relativo ordinamento determina, altresì, le modalità di organizzazione e di funzionamento.</p> <p>5. Ciascun ordinamento didattico può disporre che il corso si articoli in più curricula, fermo restando che né la denominazione del corso né il titolo di studio rilasciato possono farvi riferimento. Una pluralità di curricula può essere, in particolare, prevista nei corsi di laurea magistrale, al fine di favorire l'ammissione di</p>	<p>e) i crediti assegnati alle attività formative e a ciascun ambito, riferendoli, quando si tratti di attività relative alla formazione di base, caratterizzante, affine o integrativa, a uno o più settori scientifico-disciplinari nel loro complesso;</p> <p>f) la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altro impegno di tipo individuale, per ciascuna categoria di attività formativa tenuto conto di quanto definito dai Regolamenti dei Dipartimenti a norma dell'art. 10, comma 5, del presente Regolamento;</p> <p>g) le conoscenze richieste per l'accesso, ai sensi di quanto previsto dall'art. 6, commi 1 e 2, del DM 270/2004 e dall'art.19 del presente Regolamento;</p> <p>h) il numero massimo di crediti riconoscibili a norma dell'art. 5, comma 7, del DM n. 270/2004, dell'art. 4, comma 3, dei DD.MM. 16 marzo 2007 e dell'art. 23 del presente Regolamento</p> <p>i) le caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio, stabilendo se questa possa essere discussa in lingua straniera e se nella medesima lingua straniera possano essere redatti l'eventuale elaborato scritto richiesto per la laurea e la tesi. La prova finale e l'esame di laurea sono determinati in conformità alle linee guida approvate dal Senato Accademico.</p> <p>3. L'ordinamento didattico è accompagnato da una scheda informativa corredata di una breve sintesi del parere del Comitato regionale di coordinamento universitario e della relazione tecnica del Nucleo di valutazione, nonché delle motivazioni alla base della proposta di istituzione o di modifica.</p> <p>4. In caso di corsi di studio interdipartimentali o interateneo, il relativo ordinamento determina, altresì, le modalità di organizzazione e di funzionamento.</p> <p>5. Ciascun ordinamento didattico può disporre che il corso si articoli in più curricula, fermo restando che né la denominazione del corso né il titolo di studio rilasciato possono farvi riferimento. Una pluralità di curricula può essere, in particolare, prevista nei corsi di laurea magistrale, al fine di favorire l'ammissione di</p>
---	---

laureati provenienti da più corsi di laurea, anche afferenti a classi diverse, garantendo comunque il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studio. All'articolazione in curricula deve in ogni caso corrispondere un'ampia base comune in modo da garantire l'omogeneità e la coerenza culturale nei corsi di laurea e di laurea magistrale di una stessa classe.

ART. 13

Attività formative dei corsi di laurea

1. I percorsi formativi di ciascun corso di laurea sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi definiti nel relativo ordinamento didattico e comprendono:

- a) attività formative negli ambiti disciplinari di base previsti per la classe di appartenenza del corso;
- b) attività formative negli ambiti disciplinari caratterizzanti la classe;
- c) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi rispetto a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare;
- d) attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il suo progetto formativo;
- e) attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio;
- f) attività relative alla conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea diversa dall'italiano;
- g) attività formative non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento disciplinati dal Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale;
- h) nell'ipotesi di corsi orientati all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali e, pertanto, all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, attività formative relative a stages e tirocini formativi presso imprese, pubbliche

laureati provenienti da più corsi di laurea, anche afferenti a classi diverse, garantendo comunque il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studio. All'articolazione in curricula deve in ogni caso corrispondere un'ampia base comune in modo da garantire l'omogeneità e la coerenza culturale nei corsi di laurea e di laurea magistrale di una stessa classe.

ART. 13

Attività formative dei corsi di laurea

1. I percorsi formativi di ciascun corso di laurea sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi definiti nel relativo ordinamento didattico e comprendono:

- a) attività formative negli ambiti disciplinari di base previsti per la classe di appartenenza del corso;
- b) attività formative negli ambiti disciplinari caratterizzanti la classe;
- c) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi rispetto a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare;
- d) attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il suo progetto formativo;
- e) attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio;
- f) attività relative alla conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea diversa dall'italiano;
- g) attività formative non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento disciplinati dal Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale;
- h) nell'ipotesi di corsi orientati all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali e, pertanto, all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, attività formative relative a stages e tirocini formativi presso imprese, pubbliche

<p>amministrazioni, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, studi professionali e collegi professionali, sulla base di apposite convenzioni.</p> <p>2. Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea devono assicurare agli studenti una solida preparazione sia nelle discipline di base sia in quelle caratterizzanti, garantendo loro la possibilità di un approfondimento critico degli argomenti, anche evitando la dispersione del loro impegno su un numero eccessivo di discipline, di insegnamenti o dei relativi moduli.</p> <p>3. Relativamente alle attività di cui alla lettera b) del primo comma del punto 1, qualora nelle classi di riferimento dei corsi di laurea siano indicati più di tre ambiti disciplinari per ciascuno dei quali non sia specificato il numero minimo dei relativi crediti, gli ordinamenti didattici individuano i settori scientifico-disciplinari afferenti ad almeno tre ambiti, funzionali alla specificità del corso stesso, ai quali riservare un numero adeguato di crediti.</p> <p>4. Per quanto riguarda le attività di cui alla lettera c) del primo comma del punto 1, il numero minimo di crediti attribuibili è pari a 18 (art. 3, comma 4, del DM 16 marzo 2007). Per tali attività possono essere utilizzati settori scientifico-disciplinari non previsti nelle classi per le attività di base e/o caratterizzanti. L'utilizzo come affini o integrativi di settori già inclusi nelle classi deve essere adeguatamente motivato.</p> <p>5. Per quanto concerne le attività di cui alla lettera d) del primo comma del punto 1, il numero minimo di crediti attribuibili è pari a 12 (art. 3, comma 4, del DM 16 marzo 2007). Agli studenti deve essere garantita la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo, consentendo anche l'acquisizione di ulteriori crediti formativi nelle discipline di base e caratterizzanti.</p>	<p>amministrazioni, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, studi professionali e collegi professionali, sulla base di apposite convenzioni.</p> <p>2. Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea devono assicurare agli studenti una solida preparazione sia nelle discipline di base sia in quelle caratterizzanti, garantendo loro la possibilità di un approfondimento critico degli argomenti, anche evitando la dispersione del loro impegno su un numero eccessivo di discipline, di insegnamenti o dei relativi moduli.</p> <p>3. Relativamente alle attività di cui alla lettera b) del primo comma del punto 1, qualora nelle classi di riferimento dei corsi di laurea siano indicati più di tre ambiti disciplinari per ciascuno dei quali non sia specificato il numero minimo dei relativi crediti, gli ordinamenti didattici individuano i settori scientifico-disciplinari afferenti ad almeno tre ambiti, funzionali alla specificità del corso stesso, ai quali riservare un numero adeguato di crediti.</p> <p>4. Per quanto riguarda le attività di cui alla lettera c) del primo comma del punto 1, il numero minimo di crediti attribuibili è pari a 18 (art. 3, comma 4, del DM 16 marzo 2007). Per tali attività possono essere utilizzati settori scientifico-disciplinari non previsti nelle classi per le attività di base e/o caratterizzanti. L'utilizzo come affini o integrativi di settori già inclusi nelle classi deve essere adeguatamente motivato.</p> <p>5. Per quanto concerne le attività di cui alla lettera d) del primo comma del punto 1, il numero minimo di crediti attribuibili è pari a 12 (art. 3, comma 4, del DM 16 marzo 2007). Agli studenti deve essere garantita la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo.</p>
<p style="text-align: center;">ART. 14</p> <p><i>Attività formative dei corsi di laurea magistrale</i></p> <p>1. I percorsi formativi di ciascun corso di laurea magistrale sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi definiti nel relativo ordinamento didattico e comprendono:</p> <p>a) attività formative negli ambiti disciplinari di</p>	<p style="text-align: center;">ART. 14</p> <p><i>Attività formative dei corsi di laurea magistrale</i></p> <p>1. I percorsi formativi di ciascun corso di laurea magistrale sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi definiti nel relativo ordinamento didattico e comprendono:</p> <p>a) attività formative negli ambiti disciplinari di</p>

<p>base previsti per la classe di appartenenza per i corsi a ciclo unico;</p> <p>b) attività formative negli ambiti disciplinari caratterizzanti la classe;</p> <p>c) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi rispetto a quelli caratterizzanti e a quelli di base e caratterizzanti per i corsi a ciclo unico, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare;</p> <p>d) attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il suo progetto formativo;</p> <p>e) relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio. Per conseguire la laurea magistrale è richiesta la predisposizione e presentazione di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore;</p> <p>f) attività relative alla conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea diversa dall'italiano per i corsi a ciclo unico;</p> <p>g) attività formative non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento disciplinati dal Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale.</p> <p>2. Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea magistrale devono assicurare agli studenti una adeguata preparazione nelle discipline caratterizzanti, e in quelle di base e caratterizzanti per i corsi a ciclo unico, garantendo loro la possibilità di un approfondimento critico degli argomenti, anche evitando la dispersione del loro impegno su un numero eccessivo di discipline, di insegnamenti o dei relativi moduli.</p> <p>3. Relativamente alle attività di cui alla lettera b) del primo comma del punto 1, qualora nelle classi di riferimento dei corsi di laurea magistrale siano indicati più di tre ambiti disciplinari per ciascuno dei quali non sia</p>	<p>base previsti per la classe di appartenenza per i corsi a ciclo unico;</p> <p>b) attività formative negli ambiti disciplinari caratterizzanti la classe;</p> <p>c) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi rispetto a quelli caratterizzanti e a quelli di base e caratterizzanti per i corsi a ciclo unico, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare;</p> <p>d) attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il suo progetto formativo;</p> <p>e) relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio. Per conseguire la laurea magistrale è richiesta la predisposizione e presentazione di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore;</p> <p>f) attività relative alla conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea diversa dall'italiano per i corsi a ciclo unico;</p> <p>g) attività formative non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento disciplinati dal Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale.</p> <p>2. Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea magistrale devono assicurare agli studenti una adeguata preparazione nelle discipline caratterizzanti, e in quelle di base e caratterizzanti per i corsi a ciclo unico, garantendo loro la possibilità di un approfondimento critico degli argomenti, anche evitando la dispersione del loro impegno su un numero eccessivo di discipline, di insegnamenti o dei relativi moduli.</p> <p>3. Relativamente alle attività di cui alla lettera b) del primo comma del punto 1, qualora nelle classi di riferimento dei corsi di laurea magistrale siano indicati più di tre ambiti disciplinari per ciascuno dei quali non sia</p>
---	---

specificato il numero minimo dei relativi crediti, gli ordinamenti didattici individuano i settori scientifico-disciplinari afferenti ad almeno tre ambiti, funzionali alla specificità del corso stesso, ai quali riservare un numero adeguato di crediti.

4. Per quanto riguarda le attività di cui alla lettera c) del primo comma del punto 1, il numero minimo di crediti attribuibili è pari a 12 (art. 3, comma 4, del DM 16 marzo 2007). Per tali attività possono essere utilizzati settori scientifico-disciplinari non previsti nelle classi per le attività caratterizzanti e per le attività di base e/o caratterizzanti nel caso di classi riferite a corsi a ciclo unico. L'utilizzo come affini o integrativi di settori già inclusi nelle classi deve essere adeguatamente motivato.

5. Per quanto concerne le attività di cui alla lettera d) del primo comma del punto 1, il numero minimo di crediti attribuibili è pari a 8 (art. 3, comma 4, del DM 16 marzo 2007). Agli studenti deve essere garantita la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo, consentendo anche l'acquisizione di ulteriori crediti formativi nelle discipline caratterizzanti e di base (nei corsi a ciclo unico).

ART. 15

Regolamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale

1. I regolamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale, proposti a maggioranza assoluta dei componenti, dai Consigli di corso di studio competenti, sono deliberati, a maggioranza assoluta dei componenti, dal Consiglio di Dipartimento cui fanno riferimento i singoli corsi di studio, sentita la relativa Commissione Paritetica, e sono approvati dal Senato Accademico su parere favorevole del Consiglio di Amministrazione. I Regolamenti didattici dei corsi di studio sono emanati con decreto del Rettore.

2. Ai sensi dell'art. 11, comma 2, della legge 341/1990 e dell'art. 12 del DM 270/2004, il regolamento didattico di un corso di studio specifica gli aspetti organizzativi del corso,

specificato il numero minimo dei relativi crediti, gli ordinamenti didattici individuano i settori scientifico-disciplinari afferenti ad almeno tre ambiti, funzionali alla specificità del corso stesso, ai quali riservare un numero adeguato di crediti.

4. Per quanto riguarda le attività di cui alla lettera c) del primo comma del punto 1, il numero minimo di crediti attribuibili è pari a 12 (art. 3, comma 4, del DM 16 marzo 2007). Per tali attività possono essere utilizzati settori scientifico-disciplinari non previsti nelle classi per le attività caratterizzanti e per le attività di base e/o caratterizzanti nel caso di classi riferite a corsi a ciclo unico. L'utilizzo come affini o integrativi di settori già inclusi nelle classi deve essere adeguatamente motivato.

5. Per quanto concerne le attività di cui alla lettera d) del primo comma del punto 1, il numero minimo di crediti attribuibili è pari a 8 (art. 3, comma 4, del DM 16 marzo 2007). Agli studenti deve essere garantita la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo.

ART. 15

Regolamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale

1. I regolamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale, proposti a maggioranza assoluta dei componenti, dai Consigli di corso di studio competenti, sono deliberati, a maggioranza assoluta dei componenti, dal Consiglio del Dipartimento sede amministrativa del corso di studio, sentiti gli eventuali Dipartimenti interessati, la relativa Commissione Paritetica **e, qualora costituita, la Struttura interdipartimentale di raccordo (SIR)** sono approvati dal Senato Accademico su parere favorevole del Consiglio di Amministrazione. I Regolamenti didattici dei corsi di studio sono emanati con decreto del Rettore.

2. Ai sensi dell'art. 11, comma 2, della legge 341/1990 e dell'art. 12 del DM 270/2004, il regolamento didattico di un corso di studio specifica gli aspetti organizzativi del corso,

<p>secondo il relativo ordinamento, quale definito nella Parte seconda del presente Regolamento, nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti-doveri dei docenti e degli studenti.</p> <p>3. Nel rispetto del richiamato art. 12 del DM 270/2004 e tenuto conto delle linee guida per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di studio, definite con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 26 luglio 2007, n. 386, i regolamenti didattici dei corsi di studio, anche al fine di migliorare la trasparenza e la comparabilità dell'offerta formativa, determinano:</p> <p>a) gli obiettivi formativi specifici, includendo un quadro delle conoscenze e delle competenze e abilità da acquisire e indicando i profili professionali di riferimento;</p> <p>b) gli eventuali curricula offerti agli studenti e le regole di presentazione, ove necessario, dei piani di studio individuali;</p> <p>c) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica;</p> <p>d) l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli;</p> <p>e) i crediti assegnati ad ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità;</p> <p>f) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza, e le modalità della verifica della preparazione;</p> <p>g) le attività a scelta dello studente e i relativi crediti;</p> <p>h) le altre attività formative previste e i relativi crediti;</p> <p>i) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi crediti;</p> <p>l) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi crediti;</p> <p>m) le modalità di verifica dei risultati degli <i>stages</i>, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi crediti;</p> <p>n) i crediti assegnati per la preparazione della prova finale, le caratteristiche della prova medesima e della relativa attività formativa personale;</p> <p>o) le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti;</p> <p>p) le modalità per l'eventuale trasferimento da</p>	<p>secondo il relativo ordinamento, quale definito nella Parte seconda del presente Regolamento, nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti-doveri dei docenti e degli studenti.</p> <p>3. Nel rispetto del richiamato art. 12 del DM 270/2004 e tenuto conto delle linee guida per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di studio, definite con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 26 luglio 2007, n. 386, i regolamenti didattici dei corsi di studio, anche al fine di migliorare la trasparenza e la comparabilità dell'offerta formativa, determinano:</p> <p>a) gli obiettivi formativi specifici, includendo un quadro delle conoscenze e delle competenze e abilità da acquisire e indicando i profili professionali di riferimento;</p> <p>b) gli eventuali curricula offerti agli studenti e le regole di presentazione, ove necessario, dei piani di studio individuali;</p> <p>c) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica;</p> <p>d) l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli;</p> <p>e) i crediti assegnati ad ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità;</p> <p>f) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza, e le modalità della verifica della preparazione;</p> <p>g) le attività a scelta dello studente e i relativi crediti;</p> <p>h) le altre attività formative previste e i relativi crediti;</p> <p>i) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi crediti;</p> <p>l) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi crediti;</p> <p>m) le modalità di verifica dei risultati degli <i>stages</i>, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi crediti;</p> <p>n) i crediti assegnati per la preparazione della prova finale, le caratteristiche della prova medesima e della relativa attività formativa personale;</p> <p>o) le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti;</p> <p>p) le modalità per l'eventuale trasferimento da</p>
---	---

<p>altri corsi di studio;</p> <p>q) le forme di verifica di crediti acquisiti e gli esami integrativi da sostenere su singoli insegnamenti qualora ne siano obsoleti i contenuti culturali e professionali;</p> <p>r) l'articolazione della docenza in seno al corso di studio, con specifico riferimento a quanto disposto dall'art. 1, comma 9, dei DD.MM, 16 marzo 2007;</p> <p>s) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio.</p> <p>4. Le disposizioni dei regolamenti concernenti la coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati sono deliberate dai Consigli di Dipartimento previo parere favorevole della Commissione paritetica, da rendersi entro trenta giorni dalla richiesta. Decorso inutilmente tale termine, la delibera è adottata prescindendo dal parere. Qualora il parere non sia favorevole, la deliberazione è assunta dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione.</p> <p>5. Le modifiche ai regolamenti didattici dei corsi di studio sono approvate dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di amministrazione, su proposta dei Consigli dei Dipartimenti interessati, non oltre il termine fissato per l'approvazione dell'offerta formativa relativa all'anno accademico immediatamente successivo. Aggiornamenti agli elenchi degli insegnamenti dei corsi di studio possono essere disposti nel manifesto degli studi, previa approvazione dei Consigli di Dipartimento di afferenza, purché ciò sia espressamente previsto nei regolamenti didattici.</p>	<p>altri corsi di studio;</p> <p>q) le forme di verifica di crediti acquisiti e gli esami integrativi da sostenere su singoli insegnamenti qualora ne siano obsoleti i contenuti culturali e professionali;</p> <p>r) l'articolazione della docenza in seno al corso di studio, con specifico riferimento a quanto disposto dall'art. 1, comma 9, dei DD.MM, 16 marzo 2007;</p> <p>s) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio.</p> <p>4. Le disposizioni dei regolamenti concernenti la coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati sono deliberate dai Consigli di Dipartimento previo parere favorevole della Commissione paritetica, da rendersi entro trenta giorni dalla richiesta. Decorso inutilmente tale termine, la delibera è adottata prescindendo dal parere. Qualora il parere non sia favorevole, la deliberazione è assunta dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione.</p> <p>5. Le modifiche ai regolamenti didattici dei corsi di studio sono approvate dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di amministrazione, su proposta dei Consigli dei Dipartimenti interessati, non oltre il termine fissato per l'approvazione dell'offerta formativa relativa all'anno accademico immediatamente successivo. Aggiornamenti agli elenchi degli insegnamenti dei corsi di studio possono essere disposti nel manifesto degli studi, previa approvazione dei Consigli di Dipartimento di afferenza, purché ciò sia espressamente previsto nei regolamenti didattici.</p>
<p style="text-align: center;">ART. 16</p> <p><i>Attivazione e disattivazione dei corsi di studio</i></p> <p>1. Ai sensi dell'art. 12, comma 1, lett. d) dello Statuto, il Consiglio di Amministrazione, sentito il parere del Senato Accademico, sulla base delle proposte avanzate dai Consigli di Dipartimento, non oltre il termine fissato per l'approvazione dell'offerta formativa relativa all'anno accademico immediatamente successivo, delibera in merito ai corsi di studio</p>	<p style="text-align: center;">ART. 16</p> <p><i>Attivazione e disattivazione dei corsi di studio</i></p> <p>1. Ai sensi dell'art. 12, comma 1, lett. d) dello Statuto, il Consiglio di Amministrazione, sentito il parere del Senato Accademico, sulla base delle proposte avanzate dai Consigli di Dipartimento, non oltre il termine fissato per l'approvazione dell'offerta formativa relativa all'anno accademico immediatamente successivo, delibera in merito ai corsi di studio</p>

<p>da attivare nell'anno accademico successivo, nel rispetto dei requisiti necessari, determinati ai sensi della normativa vigente, e nell'osservanza degli obiettivi e dei criteri della programmazione del sistema universitario e previa relazione favorevole del Nucleo di valutazione dell'Ateneo.</p> <p>2. Si intendono come requisiti necessari per l'attivazione dei corsi di laurea e di laurea magistrale:</p> <p>a) i requisiti di trasparenza e le condizioni necessarie per una corretta comunicazione rivolta agli studenti e a tutti i soggetti interessati alle caratteristiche dei corsi;</p> <p>b) i requisiti per l'assicurazione della qualità dei processi formativi;</p> <p>c) i requisiti di strutture e di docenza di ruolo che devono essere disponibili per sostenere i corsi in misura almeno pari alla quota minima richiesta dalla normativa in vigore e il grado di copertura dei settori scientifico-disciplinari relativi alle attività formative di base e caratterizzanti nelle percentuali previste dalle disposizioni normative vigenti;</p> <p>d) le regole dimensionali relative al numero degli studenti sostenibile per ciascun corso di studio.</p> <p>3. Verificato per ciascun corso di studio da attivare il possesso dei requisiti indicati al precedente punto ed acquisito il parere favorevole del Nucleo di valutazione, i corsi, corredati delle informazioni fornite in ambito ministeriale, sono inseriti nella banca dati dell'offerta formativa ministeriale.</p> <p>4. Nel caso di disattivazione di un corso di laurea o di laurea magistrale, l'Università garantisce agli studenti già iscritti la conclusione degli studi e il conseguimento del relativo titolo, disciplinando comunque la facoltà per gli stessi studenti di optare per l'iscrizione ad altri corsi di studio attivati.</p>	<p>da attivare nell'anno accademico successivo, nel rispetto dei requisiti necessari, determinati ai sensi della normativa vigente, e nell'osservanza degli obiettivi e dei criteri della programmazione del sistema universitario e previa relazione favorevole del Nucleo di valutazione dell'Ateneo.</p> <p>2. Si intendono come requisiti necessari per l'attivazione dei corsi di laurea e di laurea magistrale:</p> <p>a) i requisiti di trasparenza e le condizioni necessarie per una corretta comunicazione rivolta agli studenti e a tutti i soggetti interessati alle caratteristiche dei corsi;</p> <p>b) i requisiti per l'assicurazione della qualità dei processi formativi;</p> <p>c) i requisiti di strutture e di docenza di ruolo che devono essere disponibili per sostenere i corsi in misura almeno pari alla quota minima richiesta dalla normativa in vigore e il grado di copertura dei settori scientifico-disciplinari relativi alle attività formative di base e caratterizzanti nelle percentuali previste dalle disposizioni normative vigenti;</p> <p>d) le regole dimensionali relative al numero degli studenti sostenibile per ciascun corso di studio.</p> <p>3. Verificato per ciascun corso di studio da attivare il possesso dei requisiti indicati al precedente punto ed acquisito il parere favorevole del Nucleo di valutazione, i corsi, corredati delle informazioni fornite in ambito ministeriale, sono inseriti nella banca dati dell'offerta formativa ministeriale.</p> <p>4. Nel caso di disattivazione di un corso di laurea o di laurea magistrale, l'Università garantisce agli studenti già iscritti la conclusione degli studi e il conseguimento del relativo titolo, disciplinando comunque la facoltà per gli stessi studenti di optare per l'iscrizione ad altri corsi di studio attivati.</p>
<p style="text-align: center;">ART. 17 <i>Programmazione degli insegnamenti e attribuzione dei compiti didattici</i></p> <p>1. Entro e non oltre trenta giorni dalla definitiva approvazione dell'offerta formativa, i Consigli di Dipartimento, con riferimento ai Corsi di laurea e di laurea magistrale per i quali si è</p>	<p style="text-align: center;">ART. 17 <i>Programmazione degli insegnamenti e attribuzione dei compiti didattici</i></p> <p>1. Entro e non oltre trenta giorni dalla definitiva approvazione dell'offerta formativa, i Consigli di Dipartimento, con riferimento ai Corsi di laurea e di laurea magistrale per i quali si è</p>

deliberata l'attivazione per il successivo anno accademico, programmano, sulla base delle indicazioni e delle proposte dei Consigli di corso di studio interessati, le relative attività formative. Essi stabiliscono in particolare gli insegnamenti da attivare e le modalità delle relative coperture, provvedendo, secondo criteri di funzionalità, competenza ed equilibrata suddivisione dei carichi, nel rispetto delle norme di legge, statutarie e regolamentari, alla attribuzione dei compiti didattici ed organizzativi di spettanza dei professori e dei ricercatori, ivi comprese le attività integrative, di orientamento e di tutorato come stabilito dall'art. 30 c. 1 del presente regolamento e dalle disposizioni legislative e regolamentari in materia. Nel caso in cui i Regolamenti di Dipartimento prevedano la delega parziale o totale dei compiti di cui sopra ai Consigli di corso di studio, dovranno essere comunque assicurati il coordinamento generale delle attività didattiche di pertinenza del Dipartimento e il miglior uso delle competenze disponibili, anche mediante mutuazioni tra gli insegnamenti comuni a più corsi di studio. Il ricorso per la copertura di insegnamenti a docenti non in servizio presso l'Ateneo o a collaborazioni esterne, da attuarsi con le procedure previste dalla normativa in vigore, deve essere limitato ai casi in cui esso risulti di assoluta necessità ai fini dell'applicazione dei rispettivi ordinamenti didattici.

2. I Consigli di Dipartimento, anche su proposta dei Consigli di corso di studio interessati, possono prevedere, in relazione ai rispettivi ordinamenti didattici, l'organizzazione degli insegnamenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale in moduli integrati e coordinati, comprensivi di parti della medesima disciplina o di discipline affini, affidate a docenti diversi.

3. Gli insegnamenti si svolgono di norma entro un singolo semestre ovvero si prolungano sull'arco di due semestri. In relazione a esigenze specifiche, i Regolamenti di Dipartimento possono prevedere lo svolgimento degli insegnamenti secondo diverse scansioni (trimestre, quadrimestre) funzionali all'organizzazione didattica. Il numero delle ore settimanali e la loro distribuzione sono

deliberata l'attivazione per il successivo anno accademico, programmano, sulla base delle indicazioni e delle proposte dei Consigli di corso di studio interessati, le relative attività formative. Essi stabiliscono in particolare gli insegnamenti da attivare e le modalità delle relative coperture, provvedendo, secondo criteri di funzionalità, competenza ed equilibrata suddivisione dei carichi, nel rispetto delle norme di legge, statutarie e regolamentari, alla attribuzione dei compiti didattici ed organizzativi di spettanza dei professori e dei ricercatori, ivi comprese le attività integrative, di orientamento e di tutorato come stabilito dall'art. 30 c. 1 del presente regolamento e dalle disposizioni legislative e regolamentari in materia. Nel caso in cui i Regolamenti di Dipartimento prevedano la delega parziale o totale dei compiti di cui sopra ai Consigli di corso di studio, dovranno essere comunque assicurati il coordinamento generale delle attività didattiche di pertinenza del Dipartimento e il miglior uso delle competenze disponibili, anche mediante mutuazioni tra gli insegnamenti comuni a più corsi di studio. Il ricorso per la copertura di insegnamenti a docenti non in servizio presso l'Ateneo o a collaborazioni esterne, da attuarsi con le procedure previste dalla normativa in vigore, deve essere limitato ai casi in cui esso risulti di assoluta necessità ai fini dell'applicazione dei rispettivi ordinamenti didattici.

2. I Consigli di Dipartimento, anche su proposta dei Consigli di corso di studio interessati, possono prevedere, in relazione ai rispettivi ordinamenti didattici, l'organizzazione degli insegnamenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale in moduli integrati e coordinati, comprensivi di parti della medesima disciplina o di discipline affini, affidate a docenti diversi.

3. Gli insegnamenti si svolgono di norma entro un singolo semestre ovvero si prolungano sull'arco di due semestri. In relazione a esigenze specifiche, i Regolamenti di Dipartimento possono prevedere lo svolgimento degli insegnamenti secondo diverse scansioni (trimestre, quadrimestre) funzionali all'organizzazione didattica. Il numero delle ore settimanali e la loro distribuzione sono

<p>determinati in relazione alla programmazione degli insegnamenti e alle esigenze di funzionalità del calendario didattico.</p> <p>4. Gli insegnamenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale sono di norma sdoppiati in ragione dell'elevato numero degli studenti iscritti ed in vista di una ottimale organizzazione e svolgimento delle attività didattiche, secondo apprezzamenti rimessi ai Consigli dei corsi stessi. I docenti responsabili di insegnamenti sdoppiati per un medesimo corso di laurea o di laurea magistrale sono tenuti a concordare e coordinare i rispettivi programmi d'insegnamento e di esame. I criteri per la distribuzione degli studenti tra gli insegnamenti sdoppiati sono definiti dai Regolamenti di Dipartimento, disciplinando le possibilità di scelta in modo da assicurare una equilibrata e funzionale suddivisione del carico relativo.</p> <p>5. Nei casi di insegnamenti previsti dall'ordinamento del corso di laurea o di laurea magistrale che non possano essere attivati per assenza temporanea o per mancanza dei docenti cui di norma sono assegnati, è consentito ricorrere alla mutuaione degli stessi, se attivati presso altri corsi di studio di livello equivalente e, comunque, previo accertamento della loro funzionalità rispetto ai percorsi didattici ai quali devono servire. La mutuaione è deliberata dal Consiglio di Dipartimento nel caso in cui l'insegnamento sia attivato presso un altro corso di laurea o di laurea magistrale del medesimo Dipartimento. Qualora la mutuaione riguardi un insegnamento che fa capo ad altro Dipartimento, è richiesto il nulla osta di quest'ultimo, unitamente all'indicazione delle condizioni riservate agli studenti interessati. Si possono deliberare mutuaioni anche su insegnamenti attivati presso altre Università, purché nel quadro di accordi interateneo. Ulteriori specificazioni nella disciplina delle mutuaioni possono essere stabilite dai Regolamenti di Dipartimento.</p> <p style="text-align: center;">ART. 18 <i>Manifesto annuale degli studi e guide didattiche</i></p> <p>1. Entro e non oltre trenta giorni dalla definitiva approvazione dell'offerta formativa, i</p>	<p>determinati in relazione alla programmazione degli insegnamenti e alle esigenze di funzionalità del calendario didattico.</p> <p>4. Gli insegnamenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale sono di norma sdoppiati in ragione dell'elevato numero degli studenti iscritti ed in vista di una ottimale organizzazione e svolgimento delle attività didattiche, secondo apprezzamenti rimessi ai Consigli dei corsi stessi. I docenti responsabili di insegnamenti sdoppiati per un medesimo corso di laurea o di laurea magistrale sono tenuti a concordare e coordinare i rispettivi programmi d'insegnamento e di esame. I criteri per la distribuzione degli studenti tra gli insegnamenti sdoppiati sono definiti dai Regolamenti di Dipartimento, disciplinando le possibilità di scelta in modo da assicurare una equilibrata e funzionale suddivisione del carico relativo.</p> <p>5. Nei casi di insegnamenti previsti dall'ordinamento del corso di laurea o di laurea magistrale che non possano essere attivati per assenza temporanea o per mancanza dei docenti cui sono assegnati, è consentito ricorrere alla mutuaione degli stessi, se attivati presso altri corsi di studio di livello equivalente e, comunque, previo accertamento della loro funzionalità rispetto ai percorsi didattici ai quali devono servire. La mutuaione è deliberata dal Consiglio di Dipartimento nel caso in cui l'insegnamento sia attivato presso un altro corso di laurea o di laurea magistrale del medesimo Dipartimento. Qualora la mutuaione riguardi un insegnamento che fa capo ad altro Dipartimento, è richiesto il nulla osta di quest'ultimo, unitamente all'indicazione delle condizioni riservate agli studenti interessati. Si possono deliberare mutuaioni anche su insegnamenti attivati presso altre Università, purché nel quadro di accordi interateneo. Ulteriori specificazioni nella disciplina delle mutuaioni possono essere stabilite dai Regolamenti di Dipartimento.</p> <p style="text-align: center;">ART. 18 <i>Manifesto annuale degli studi e guide didattiche</i></p> <p>1. Entro e non oltre trenta giorni dalla definitiva approvazione dell'offerta formativa, i</p>
---	--

<p>Dipartimenti predispongono il proprio manifesto annuale degli studi relativo al successivo anno accademico, coordinando i manifesti degli studi proposti dai Consigli di corso di studio ad essi afferenti, ivi compresi quelli interdipartimentali. I Dipartimenti possono stabilire nei rispettivi regolamenti disposizioni generali alle quali i manifesti dei singoli corsi devono attenersi.</p> <p>2. Il manifesto annuale, improntato alla massima trasparenza dell'offerta didattica, porta a conoscenza degli studenti le disposizioni contenute nei regolamenti didattici, specificandole quando necessario. Esso indica i requisiti di ammissione previsti per ciascun corso di studio, ivi comprese le indicazioni delle eventuali condizioni richieste per l'accesso, ai sensi dei punti 1 e 2 del successivo art. 19; le modalità di accesso ai corsi di studio che ricadono nella disciplina prevista dalla legge 2 agosto 1999, n. 264; i piani di studio ufficiali dei corsi di studio con i relativi insegnamenti e i nominativi dei docenti qualora siano già stati individuati; le indicazioni delle eventuali propedeuticità; le norme relative alle iscrizioni e alle frequenze; i periodi di inizio e di svolgimento delle attività; i termini entro i quali presentare le eventuali proposte di piani di studio individuali e ogni altra indicazione ritenuta utile ai fini indicati.</p> <p>3. Modifiche al manifesto annuale possono essere deliberate soltanto per motivi eccezionali, con le stesse procedure previste per l'approvazione.</p> <p>4. L'Università, una volta acquisiti i manifesti degli studi da parte dei Dipartimenti, fa luogo sollecitamente alla redazione del manifesto generale degli studi, recante le condizioni, le modalità, i termini, l'importo delle tasse e dei contributi dovuti, unitamente alla documentazione richiesta, nonché ogni altra indicazione circa gli adempimenti necessari all'immatricolazione ai corsi di studio attivati. Il manifesto indica parimenti gli adempimenti necessari per il rinnovo delle iscrizioni, ivi compresi l'importo delle tasse e le modalità per la determinazione della misura dei contributi dovuti.</p> <p>5. Le guide didattiche, da predisporre a cura dei</p>	<p>Dipartimenti predispongono il proprio manifesto annuale degli studi relativo al successivo anno accademico, coordinando i manifesti degli studi proposti dai Consigli di corso di studio ad essi afferenti, ivi compresi quelli interdipartimentali. I Dipartimenti possono stabilire nei rispettivi regolamenti disposizioni generali alle quali i manifesti dei singoli corsi devono attenersi.</p> <p>2. Il manifesto annuale, improntato alla massima trasparenza dell'offerta didattica, porta a conoscenza degli studenti le disposizioni contenute nei regolamenti didattici, specificandole quando necessario. Esso indica i requisiti di ammissione previsti per ciascun corso di studio, ivi comprese le indicazioni delle eventuali condizioni richieste per l'accesso, ai sensi dei punti 1 e 2 del successivo art. 19; le modalità di accesso ai corsi di studio che ricadono nella disciplina prevista dalla legge 2 agosto 1999, n. 264; i piani di studio ufficiali dei corsi di studio con i relativi insegnamenti e i nominativi dei docenti qualora siano già stati individuati; le indicazioni delle eventuali propedeuticità; le norme relative alle iscrizioni e alle frequenze; i periodi di inizio e di svolgimento delle attività; i termini entro i quali presentare le eventuali proposte di piani di studio individuali e ogni altra indicazione ritenuta utile ai fini indicati.</p> <p>3. Modifiche al manifesto annuale possono essere deliberate soltanto per motivi eccezionali, con le stesse procedure previste per l'approvazione.</p> <p>4. L'Università, una volta acquisiti i manifesti degli studi da parte dei Dipartimenti, fa luogo sollecitamente alla redazione del manifesto generale degli studi, recante le condizioni, le modalità, i termini, l'importo delle tasse e dei contributi dovuti, unitamente alla documentazione richiesta, nonché ogni altra indicazione circa gli adempimenti necessari all'immatricolazione ai corsi di studio attivati. Il manifesto indica parimenti gli adempimenti necessari per il rinnovo delle iscrizioni, ivi compresi l'importo delle tasse e le modalità per la determinazione della misura dei contributi dovuti.</p> <p>5. Le guide didattiche, da predisporre a cura dei</p>
--	--

singoli Dipartimenti e strutture didattiche e da pubblicarsi entro la data di apertura delle iscrizioni al nuovo anno accademico, riportano il manifesto annuale degli studi, unitamente alle altre norme e notizie utili ad illustrare le attività didattiche programmate. Le guide devono riportare anche i programmi dettagliati degli insegnamenti attivati, gli orari di ricevimento dei docenti, le indicazioni di quanto richiesto ai fini degli esami e delle prove di profitto e per il conseguimento del titolo di studio. Ogni eventuale variazione delle informazioni fornite con le guide didattiche deve essere comunicata per tempo.

ART. 19

Ammissione ai corsi di laurea e di laurea magistrale

1. Per essere ammessi a un corso di laurea occorre essere in possesso del titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'iscrizione ad un corso di laurea è altresì richiesta un'adeguata preparazione iniziale. Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea definiscono le conoscenze richieste per l'accesso e ne determinano le modalità di verifica, anche a conclusione di attività formative propedeutiche come indicate al successivo comma 3.
2. Nel caso in cui la verifica non sia risultata positiva, i competenti Consigli di corso di studio indicano, previa approvazione o su delega dei rispettivi Consigli di Dipartimenti, specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso. I Regolamenti didattici dei corsi di laurea determinano le relative modalità di accertamento e possono condizionare l'iscrizione al secondo anno ai risultati dell'accertamento stesso.
3. Le strutture didattiche promuovono sia lo svolgimento di attività formative propedeutiche alla verifica della preparazione iniziale degli studenti che accedono ai corsi di studio, sia attività formative integrative organizzate al fine di favorire l'assolvimento degli obblighi

competenti uffici di Ateneo su indicazione dei singoli Dipartimenti e strutture didattiche e da pubblicarsi entro la data di apertura delle iscrizioni al nuovo anno accademico, riportano il manifesto annuale degli studi, unitamente alle altre norme e notizie utili ad illustrare le attività didattiche programmate. Le guide devono riportare anche gli indirizzi di posta elettronica ed i contatti utili a conoscere i programmi dettagliati degli insegnamenti attivati, gli orari di ricevimento dei docenti, le indicazioni di quanto richiesto ai fini degli esami e delle prove di profitto e per il conseguimento del titolo di studio. Ogni eventuale variazione delle informazioni fornite con le guide didattiche deve essere comunicata per tempo.

ART. 19

Ammissione ai corsi di laurea e di laurea magistrale

1. Per essere ammessi a un corso di laurea occorre essere in possesso del titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'iscrizione ad un corso di laurea è altresì richiesta un'adeguata preparazione iniziale. Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea definiscono le conoscenze richieste per l'accesso e ne determinano le modalità di verifica, anche a conclusione di attività formative propedeutiche come indicate al successivo comma 3.
2. Nel caso in cui la verifica non sia risultata positiva, i competenti Consigli di corso di studio indicano, previa approvazione o su delega dei rispettivi Consigli di Dipartimenti, specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso. I Regolamenti didattici dei corsi di laurea determinano le relative modalità di accertamento e possono condizionare l'iscrizione al secondo anno ai risultati dell'accertamento stesso.
3. Le strutture didattiche promuovono sia lo svolgimento di attività formative propedeutiche alla verifica della preparazione iniziale degli studenti che accedono ai corsi di studio, sia attività formative integrative organizzate al fine di favorire l'assolvimento degli obblighi

formativi aggiuntivi di cui al comma 2 operando anche in collaborazione con istituti di istruzione secondaria, sulla base di apposite convenzioni approvate dal Consiglio di Amministrazione, dietro proposta delle strutture suddette e acquisito il parere favorevole del Senato Accademico.

4. Per essere ammessi a un corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, fatte salve le situazioni disciplinate dal comma 5 del presente articolo. Per i corsi di laurea magistrale per i quali non sia previsto il numero programmato dalla vigente normativa in materia di accesso ai corsi universitari, gli ordinamenti didattici indicano specifici criteri di accesso che prevedono, comunque, il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione dello studente. Costituiscono requisiti curriculari il titolo di laurea conseguito in determinate classi e le competenze e conoscenze che lo studente deve aver acquisito nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari. I requisiti curriculari devono essere determinati nel rispetto delle raccomandazioni contenute nelle linee guida approvate con il provvedimento ministeriale 386/2007. L'adeguatezza della preparazione personale è verificata con procedure definite nel regolamento didattico di ciascun corso di studio. Potrà non essere richiesta la verifica a coloro che abbiano conseguito la laurea con un voto non inferiore ad un minimo stabilito dal regolamento didattico stesso.

5. Per essere ammessi ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico, e precisamente a quelli di Chimica e tecnologie farmaceutiche, Farmacia, Giurisprudenza, Medicina e chirurgia, Medicina veterinaria ed Odontoiatria e protesi dentaria, occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo ai sensi dell'art. 6, comma 3, del DM 270/2004.

6. L'accesso ai corsi di laurea e di laurea magistrale delle professioni sanitarie e ai corsi

formativi aggiuntivi di cui al comma 2 operando anche in collaborazione con istituti di istruzione secondaria, sulla base di apposite convenzioni approvate dal Consiglio di Amministrazione, dietro proposta delle strutture suddette e acquisito il parere favorevole del Senato Accademico.

4. Per essere ammessi a un corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, fatte salve le situazioni disciplinate dal comma 5 del presente articolo. Per i corsi di laurea magistrale per i quali non sia previsto il numero programmato dalla vigente normativa in materia di accesso ai corsi universitari, gli ordinamenti didattici indicano specifici criteri di accesso che prevedono, comunque, il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione dello studente. Costituiscono requisiti curriculari il titolo di laurea conseguito in determinate classi e le competenze e conoscenze che lo studente deve aver acquisito nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari. I requisiti curriculari devono essere determinati nel rispetto delle raccomandazioni contenute nelle linee guida approvate con il provvedimento ministeriale 386/2007. L'adeguatezza della preparazione personale è verificata con procedure definite nel regolamento didattico di ciascun corso di studio. Potrà non essere richiesta la verifica a coloro che abbiano conseguito la laurea con un voto non inferiore ad un minimo stabilito dal regolamento didattico stesso.

5. Per essere ammessi ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico, e precisamente a quelli di Chimica e tecnologie farmaceutiche, Farmacia, Giurisprudenza, Medicina e chirurgia, Medicina veterinaria ed Odontoiatria e protesi dentaria, occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo ai sensi dell'art. 6, comma 3, del DM 270/2004.

6. L'accesso ai corsi di laurea e di laurea magistrale delle professioni sanitarie e ai corsi

<p>di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria e Medicina veterinaria è limitato a livello nazionale, ai sensi dell'art. 1 della legge 264/1999. Sono programmati dalle università gli accessi ai corsi di cui alle lett. a) e b) del comma 1 dell'art. 2 della legge 264/99.</p> <p>7. Non è consentita l'iscrizione contemporanea a più di un corso di laurea, di laurea magistrale, di diploma di specializzazione, di dottorato di ricerca e di master. La violazione della norma comporta l'annullamento di ogni immatricolazione, eccezion fatta per l'ultima, e salva diversa opzione manifestata dallo studente. Lo studente può chiedere la sospensione temporanea della carriera relativa a un corso di studio per l'iscrizione a una scuola di specializzazione, a un dottorato di ricerca, ad un master (di I e di II livello) o ad un Istituto di formazione militare italiano. È consentita la</p>	<p>di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria e Medicina veterinaria è limitato a livello nazionale, ai sensi dell'art. 1 della legge 264/1999. Sono programmati dalle università gli accessi ai corsi di cui alle lett. a) e b) del comma 1 dell'art. 2 della legge 264/99. [SOPPRESSO: Le domande di trasferimento in ingresso al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, anche qualora formulate da studenti che provengono da Università estere, possono essere esaminate soltanto a condizione che lo studente istante abbia superato in Italia il concorso di ammissione al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia annualmente bandito dal Ministero dell'Istruzione ai sensi della Legge 264/1999 e s.m.i.. Le istanze avanzate da soggetti privi del requisito sopra indicato saranno dichiarate inammissibili.]¹</p> <p>7. Non è consentita l'iscrizione contemporanea a più di un corso di laurea, di laurea magistrale, di diploma di specializzazione, di dottorato di ricerca e di master. La violazione della norma comporta l'annullamento di ogni immatricolazione, eccezion fatta per l'ultima, e salva diversa opzione manifestata dallo studente. Lo studente può chiedere la sospensione temporanea della carriera relativa a un corso di studio per l'iscrizione a una scuola di specializzazione, a un dottorato di ricerca, ad un master (di I e di II livello) o ad un Istituto di formazione militare italiano. È consentita la</p>
--	---

¹ La soppressione deriva dall'attuazione della sentenza n.1/2015 del Consiglio di Stato in sede giurisdizionale (Adunanza Plenaria) avente ad oggetto il trasferimento di alcuni studenti della Facoltà di medicina di Timisoara (Romania) con iscrizione al II anno del Corso di laurea in medicina e chirurgia dell'Ateneo messinese per l'a.a. 2012-2013. La predetta sentenza sancisce l'ammissibilità del trasferimento (anche in caso di mancato superamento del test iniziale) in quanto *“una limitazione, da parte degli Stati membri, all'accesso degli studenti provenienti da università straniere per gli anni di corso successivi al primo ... si pone in contrasto con il predetto principio della libertà di circolazione”* e asserisce, altresì che la capacità e il merito degli studenti: *“vanno accertati, ai fini della iscrizione ad anni successivi al primo presso l'università italiana di destinazione, mediante una rigorosa valutazione di quel percorso, affidata alle Università, da effettuarsi anche mediante un riscontro della effettiva equipollenza delle competenze e degli standards formativi dell'Università di provenienza rispetto a quelli assicurati dall'istruzione universitaria nazionale predisponendo ed attuando un rigido e serio controllo che abbia riguardo, con specifico riferimento alle peculiarità del corso di laurea di cui di volta in volta si tratta, agli esami sostenuti, agli studi teorici compiuti, alle esperienze pratiche acquisite (ad es., per quanto riguarda il corso di laurea in medicina, attraverso attività cliniche), all'idoneità delle strutture e delle strumentazioni necessarie utilizzate dallo studente durante quel percorso, in confronto agli standards dell'università di nuova accoglienza.”*

<p>frequenza congiunta del corso di specializzazione medica e del corso di dottorato di ricerca. In caso di frequenza congiunta, la durata del corso di dottorato è ridotta ad un minimo di due anni.</p> <p>8. Lo studente può avanzare al Consiglio di corso di studio richiesta di temporanea sospensione degli studi nei seguenti casi:</p> <p>a) per lo svolgimento del servizio civile;</p> <p>b) dalla nascita e fino al compimento di un anno di età di ciascun figlio;</p> <p>c) per infermità gravi e prolungate debitamente certificate;</p> <p>d) per ulteriori gravi motivi di carattere personale o familiare sottoposti a valutazione discrezionale del consiglio di corso di studio.</p>	<p>frequenza congiunta del corso di specializzazione medica e del corso di dottorato di ricerca. In caso di frequenza congiunta, la durata del corso di dottorato è ridotta ad un minimo di due anni.</p> <p>8. Lo studente può avanzare al Consiglio di corso di studio richiesta di temporanea sospensione degli studi nei seguenti casi:</p> <p>a) per lo svolgimento del servizio civile;</p> <p>b) dalla nascita e fino al compimento di un anno di età di ciascun figlio;</p> <p>c) per infermità gravi e prolungate debitamente certificate;</p> <p>d) per ulteriori gravi motivi di carattere personale o familiare sottoposti a valutazione discrezionale del consiglio di corso di studio.</p>
<p style="text-align: center;">ART. 19-bis</p> <p style="text-align: center;"><i>Disciplina dell'accesso programmato</i></p> <p>1. Nel rispetto della normativa vigente, i Consigli di Dipartimento possono deliberare la limitazione degli accessi ai corsi di laurea e di laurea magistrale. Quanto ai corsi di studio interdipartimentali, le delibere suddette competono ai Consigli di Dipartimento presso cui hanno sede amministrativa i corsi stessi. Le delibere sono soggette al parere conforme del Senato Accademico e del Consiglio di amministrazione e sono trasmesse al Ministero dell'Università e della Ricerca per la prescritta autorizzazione unitamente alla relazione del Nucleo di valutazione dell'Ateneo.</p> <p>2. L'Università, per i corsi di studio a programmazione nazionale o locale, provvede ad indicare le modalità e il calendario delle prove di ammissione unitamente ai requisiti richiesti per la partecipazione. Le prove si svolgono sotto la responsabilità di apposite Commissioni, così come individuate nel Regolamento del Dipartimento interessato, nel rispetto della normativa nazionale vigente e delle disposizioni del Senato Accademico. Con riguardo ai corsi di studio interdipartimentali, la disciplina di cui all'inciso precedente è stabilita con regolamento del Dipartimento presso il quale hanno sede amministrativa i corsi suddetti.</p> <p>3. Le graduatorie sulla cui base gli studenti interessati potranno richiedere</p>	<p style="text-align: center;">ART. 19-bis</p> <p style="text-align: center;"><i>Disciplina dell'accesso programmato</i></p> <p>1. Nel rispetto della normativa vigente, i Consigli di Dipartimento possono deliberare la limitazione degli accessi ai corsi di laurea e di laurea magistrale. Quanto ai corsi di studio interdipartimentali, le delibere suddette competono ai Consigli di Dipartimento presso cui hanno sede amministrativa i corsi stessi. Le delibere sono soggette al parere conforme del Senato Accademico e del Consiglio di amministrazione e sono trasmesse al Ministero dell'Università e della Ricerca per la prescritta autorizzazione unitamente alla relazione del Nucleo di valutazione dell'Ateneo.</p> <p>2. L'Università, per i corsi di studio a programmazione nazionale o locale, provvede ad indicare le modalità e il calendario delle prove di ammissione unitamente ai requisiti richiesti per la partecipazione. Le prove si svolgono sotto la responsabilità di apposite Commissioni, così come individuate nel Regolamento del Dipartimento interessato, nel rispetto della normativa nazionale vigente e delle disposizioni del Senato Accademico. Con riguardo ai corsi di studio interdipartimentali, la disciplina di cui all'inciso precedente è stabilita con regolamento del Dipartimento presso il quale hanno sede amministrativa i corsi suddetti.</p> <p>3. Le graduatorie sulla cui base gli studenti interessati potranno richiedere</p>

l'immatricolazione sono rese pubbliche con la massima tempestività.

4. Agli studenti dei corsi di laurea ad accesso programmato che siano stati ammessi agli stessi con una votazione inferiore a quella eventualmente prefissata dai rispettivi Consigli di corso di studio possono essere assegnati obblighi formativi aggiuntivi, secondo modalità stabilite dai regolamenti dei Corsi di laurea o laurea magistrale a ciclo unico.

ART. 20
Calendario didattico

1. Il periodo ordinario per lo svolgimento di lezioni, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e integrative è stabilito, di norma, per ciascun anno accademico, tra il 1° ottobre e il 30 giugno successivo. Attività di orientamento, propedeutiche, integrative, di preparazione e sostegno degli insegnamenti ufficiali, nonché corsi intensivi e attività speciali, possono svolgersi anche in altri periodi, purché sia così deliberato dalle strutture competenti.

2. I Regolamenti di Dipartimento stabiliscono, nel rispetto del calendario accademico dell'Ateneo, i periodi di svolgimento degli insegnamenti di propria pertinenza e le modalità di definizione da parte del Direttore del Dipartimento, sentiti i Consigli dei corsi di studio interessati e la Commissione paritetica, del calendario delle lezioni, da predisporre, tenendo conto delle prioritarie esigenze di funzionalità dei percorsi didattici. Per i corsi di studio interdipartimentali, il calendario suddetto è stabilito dal Direttore del Dipartimento presso il quale hanno sede amministrativa i corsi suddetti.

3. Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione previsti per i corsi di laurea e di laurea magistrale possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti. Lo studente in regola con l'iscrizione e i versamenti relativi può sostenere, senza alcuna limitazione numerica, tutti gli esami e le prove di verifica per i quali possiede l'attestazione di frequenza, ove richiesta, nel rispetto delle eventuali propedeuticità. Gli esami sostenuti dagli

l'immatricolazione sono rese pubbliche con la massima tempestività.

4. Agli studenti dei corsi di laurea ad accesso programmato che siano stati ammessi agli stessi con una votazione inferiore a quella eventualmente prefissata dai rispettivi Consigli di corso di studio possono essere assegnati obblighi formativi aggiuntivi, secondo modalità stabilite dai regolamenti dei Corsi di laurea o laurea magistrale a ciclo unico.

ART. 20
Calendario didattico

1. Il periodo ordinario per lo svolgimento di lezioni, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e integrative è stabilito, di norma, per ciascun anno accademico, tra il 1° ottobre e il 30 giugno successivo. Attività di orientamento, propedeutiche, integrative, di preparazione e sostegno degli insegnamenti ufficiali, nonché corsi intensivi e attività speciali, possono svolgersi anche in altri periodi, purché sia così deliberato dalle strutture competenti.

2. I Regolamenti di Dipartimento stabiliscono, nel rispetto del calendario accademico dell'Ateneo, i periodi di svolgimento degli insegnamenti di propria pertinenza e le modalità di definizione da parte del Direttore del Dipartimento, sentiti i Consigli dei corsi di studio interessati e la Commissione paritetica, del calendario delle lezioni, da predisporre, tenendo conto delle prioritarie esigenze di funzionalità dei percorsi didattici. Per i corsi di studio interdipartimentali, il calendario suddetto è stabilito dal Direttore del Dipartimento presso il quale hanno sede amministrativa i corsi suddetti.

3. Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione previsti per i corsi di laurea e di laurea magistrale possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti. Gli studenti immatricolati o iscritti a un corso di studio possono sostenere gli esami di profitto a partire dal primo appello fissato nell'anno solare successivo a quello di immatricolazione o di iscrizione. Lo studente in regola con l'iscrizione e i versamenti relativi può sostenere,

studenti che intendono proseguire gli studi presso la laurea magistrale nel periodo dal 1° ottobre al 31 marzo dell'anno accademico successivo sono pertinenti all'anno accademico precedente e non richiedono reinscrizione. I Regolamenti di Dipartimento stabiliscono le modalità di determinazione del calendario degli esami di profitto e delle prove di verifica per i corsi di laurea e di laurea magistrale. Le date relative, da fissarsi tenendo conto delle specifiche esigenze didattiche e delle eventuali propedeuticità, sono di norma stabilite con almeno 60 giorni di anticipo rispetto allo svolgimento delle prove. Gli esami non possono comunque svolgersi nel mese di agosto. Il numero annuale degli appelli, comunque non inferiore a sei, e la loro distribuzione entro l'anno sono stabiliti per ciascun Dipartimento dal rispettivo Regolamento, evitando la sovrapposizione con i periodi di lezioni. La predetta disposizione non si applica in caso di appelli riservati agli studenti fuori corso. Il numero annuale degli appelli può essere elevato per gli studenti "fuori corso" o ripetenti. L'intervallo tra due appelli successivi non può essere inferiore alle due settimane. Eventuali eccezionali spostamenti delle date di esame previamente stabilite non potranno in nessun caso avere carattere retroattivo. Per quanto non espressamente previsto dal presente regolamento si rinvia alle discipline particolari dei regolamenti di Dipartimento.

4. Le prove finali per il conseguimento della laurea e della laurea magistrale relative a ciascun anno accademico devono svolgersi entro il 30 aprile dell'anno accademico successivo; entro tale data esse possono essere sostenute dagli studenti iscritti all'anno accademico precedente senza necessità di reinscrizione. Le prove finali si articolano di norma in almeno tre appelli.

ART. 21

Curricula e piani di studio

1. I Regolamenti didattici di ciascun corso di laurea e di laurea magistrale prevedono uno o

senza alcuna limitazione numerica, tutti gli esami e le prove di verifica per i quali possiede l'attestazione di frequenza, ove richiesta, nel rispetto delle eventuali propedeuticità. Gli esami sostenuti dagli studenti che intendono proseguire gli studi presso la laurea magistrale nel periodo dal 1° ottobre al 31 dicembre dell'anno accademico cui si riferisce l'iscrizione con riserva sono pertinenti all'anno accademico precedente e non richiedono reinscrizione. I Regolamenti di Dipartimento stabiliscono le modalità di determinazione del calendario degli esami di profitto e delle prove di verifica per i corsi di laurea e di laurea magistrale. Le date relative, da fissarsi tenendo conto delle specifiche esigenze didattiche e delle eventuali propedeuticità, sono di norma stabilite con almeno 60 giorni di anticipo rispetto allo svolgimento delle prove. Gli esami non possono comunque svolgersi nel mese di agosto. Il numero annuale degli appelli, comunque non inferiore a sei, e la loro distribuzione entro l'anno sono stabiliti per ciascun Dipartimento dal rispettivo Regolamento, evitando la sovrapposizione con i periodi di lezioni. La predetta disposizione non si applica in caso di appelli riservati agli studenti fuori corso. L'intervallo tra due appelli successivi non può essere inferiore alle due settimane. Eventuali eccezionali spostamenti delle date di esame previamente stabilite non potranno in nessun caso avere carattere retroattivo. Per quanto non espressamente previsto dal presente regolamento si rinvia alle discipline particolari dei regolamenti di Dipartimento.

4. Le prove finali per il conseguimento della laurea e della laurea magistrale relative a ciascun anno accademico devono svolgersi entro il 31 marzo dell'anno accademico successivo; entro tale data esse possono essere sostenute dagli studenti iscritti all'anno accademico precedente senza necessità di reinscrizione. Le prove finali si articolano di norma in almeno tre appelli.

ART. 21

Curricula e piani di studio

1. I Regolamenti didattici di ciascun corso di laurea e di laurea magistrale prevedono uno o

più curricula, costituenti l'insieme delle attività formative universitarie e, eventualmente, extrauniversitarie, con le eventuali propedeuticità, che lo studente è tenuto obbligatoriamente a seguire ai fini del conseguimento del titolo. Il piano di studi di ciascuno studente è comprensivo delle attività obbligatorie di cui al precedente comma, di eventuali attività formative previste come opzionali e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalle classi dei corsi di studio e dagli ordinamenti didattici. Tutte le attività sono commisurate ai numeri di crediti per esse previsti nell'ordinamento didattico di riferimento. Il piano di studi è valido e può essere approvato dal Consiglio di Dipartimento dietro proposta del Consiglio di corso di studio solo ove l'insieme delle attività in esso contemplate corrisponda ai vincoli stabiliti dalle classi dei corsi di studio e dagli ordinamenti didattici e comporti l'acquisizione di un numero di crediti non inferiore a quello richiesto per il conseguimento del titolo.

2. I crediti acquisiti a seguito di esami eventualmente sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio rimangono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni ottenute non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto.

ART. 22

Verifiche del profitto

1. I Regolamenti di Dipartimento e, per quanto di pertinenza, i Regolamenti dei singoli corsi di studio disciplinano le modalità di verifica del profitto dirette ad accertare l'adeguata preparazione degli studenti iscritti ai corsi di studio ai fini della prosecuzione della loro carriera scolastica e della acquisizione da parte loro dei crediti corrispondenti alle attività formative seguite. Tali accertamenti, sempre individuali, devono avere luogo in condizioni che garantiscano l'approfondimento, l'obiettività e l'equità della valutazione in rapporto con l'insegnamento o l'attività seguita

più curricula, costituenti l'insieme delle attività formative universitarie e, eventualmente, extrauniversitarie, con le eventuali propedeuticità, che lo studente è tenuto obbligatoriamente a seguire ai fini del conseguimento del titolo. Il piano di studi di ciascuno studente è comprensivo delle attività obbligatorie di cui al precedente comma, di eventuali attività formative previste come opzionali e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalle classi dei corsi di studio e dagli ordinamenti didattici. Tutte le attività sono commisurate ai numeri di crediti per esse previsti nell'ordinamento didattico di riferimento. Il piano di studi è valido e può essere approvato dal Consiglio di Dipartimento dietro proposta del Consiglio di corso di studio solo ove l'insieme delle attività in esso contemplate corrisponda ai vincoli stabiliti dalle classi dei corsi di studio e dagli ordinamenti didattici e comporti l'acquisizione di un numero di crediti non inferiore a quello richiesto per il conseguimento del titolo.

2. I crediti acquisiti a seguito di esami eventualmente sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio rimangono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni ottenute non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto.

ART. 22

Modalità delle verifiche di profitto

1. I Regolamenti di Dipartimento e, per quanto di pertinenza, i Regolamenti dei singoli corsi di studio disciplinano le modalità di verifica del profitto dirette ad accertare l'adeguata preparazione degli studenti iscritti ai corsi di studio ai fini della prosecuzione della loro carriera scolastica e della acquisizione da parte loro dei crediti corrispondenti alle attività formative seguite. Tali accertamenti, sempre individuali, devono avere luogo in condizioni che garantiscano l'approfondimento, l'obiettività e l'equità della valutazione in rapporto con l'insegnamento o l'attività seguita

<p>e con quanto esplicitamente richiesto ai fini della prova. A seconda di quanto disposto dai Regolamenti dei corsi di studio, gli accertamenti possono dare luogo a votazione o a un semplice giudizio di approvazione o riprovazione.</p> <p>2. Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti e/o pratici in relazione a quanto previsto dal Regolamento del corso di studio e alle determinazioni del Consiglio di corso di studio.</p> <p>3. In ciascun corso di laurea non possono essere previsti in totale più di 20 esami o valutazioni finali di profitto; in ciascun corso di laurea magistrale non possono essere previsti in totale più di 12 esami o valutazioni finali di profitto; in ciascun corso di laurea magistrale a ciclo unico non possono essere previsti in totale più di 30 esami, nel caso di corsi della durata di cinque anni, più di 36 esami, nel caso di corsi della durata di sei anni. Nel conteggio degli esami o valutazioni finali di profitto vanno considerate:</p> <ol style="list-style-type: none"> le attività formative di base; le attività caratterizzanti; le attività affini o integrative; le attività autonomamente scelte dallo studente. <p>Gli esami o valutazioni di profitto relativi alle attività di cui alla lettera d) possono essere considerati nel conteggio come corrispondenti ad una unità. Le valutazioni relative alle attività formative di cui alle lettere e), f), g) ed h) dell'art. 13, nonché quelle relative alle attività di cui alle lettere e), f) e g) dell'art. 14 del presente Regolamento non sono considerate ai fini del conteggio degli esami.</p> <p>4. I regolamenti didattici dei corsi di studio possono prevedere prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. In questi casi i docenti titolari degli insegnamenti o moduli coordinati partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente che non può, comunque, essere frazionata in valutazioni separate su singoli insegnamenti o moduli.</p> <p>5. Nel rispetto delle modalità stabilite dagli ordinamenti didattici, è consentita la ripetizione, con eventuale modifica della valutazione relativa, di un esame già superato. In tal caso, sarà cura dello studente farne richiesta al</p>	<p>e con quanto esplicitamente richiesto ai fini della prova. A seconda di quanto disposto dai Regolamenti dei corsi di studio, gli accertamenti possono dare luogo a votazione o a un semplice giudizio di approvazione o riprovazione.</p> <p>2. Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti e/o pratici in relazione a quanto previsto dal Regolamento del corso di studio e alle determinazioni del Consiglio di corso di studio.</p> <p>3. In ciascun corso di laurea non possono essere previsti in totale più di 20 esami o valutazioni finali di profitto; in ciascun corso di laurea magistrale non possono essere previsti in totale più di 12 esami o valutazioni finali di profitto; in ciascun corso di laurea magistrale a ciclo unico non possono essere previsti in totale più di 30 esami, nel caso di corsi della durata di cinque anni, più di 36 esami, nel caso di corsi della durata di sei anni. Nel conteggio degli esami o valutazioni finali di profitto vanno considerate:</p> <ol style="list-style-type: none"> le attività formative di base; le attività caratterizzanti; le attività affini o integrative; le attività autonomamente scelte dallo studente. <p>Gli esami o valutazioni di profitto relativi alle attività di cui alla lettera d) possono essere considerati nel conteggio come corrispondenti ad una unità. Le valutazioni relative alle attività formative di cui alle lettere e), f), g) ed h) dell'art. 13, nonché quelle relative alle attività di cui alle lettere e), f) e g) dell'art. 14 del presente Regolamento non sono considerate ai fini del conteggio degli esami.</p> <p>4. I regolamenti didattici dei corsi di studio possono prevedere prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. In questi casi i docenti titolari degli insegnamenti o moduli coordinati partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente che non può, comunque, essere frazionata in valutazioni separate su singoli insegnamenti o moduli.</p>
---	---

<p>Coordinatore del corso di studio che la sottopone al Consiglio del corso stesso.</p> <p>6. Le Commissioni per gli esami di profitto per i corsi di laurea e di laurea magistrale sono nominate dal Direttore di Dipartimento su proposta del Coordinatore del Corso di studio. Per i corsi di studio interdipartimentali, le commissioni sono nominate dal Direttore del Dipartimento presso il quale hanno sede amministrativa i corsi suddetti. Quanto agli esami di profitto relativi ai corsi integrati, le Commissioni sono nominate dal Direttore di Dipartimento su proposta del Coordinatore dei corsi stessi. Quanto agli esami di profitto presso le Scuole di specializzazione, le Commissioni sono nominate dal Direttore di Dipartimento su proposta dei Direttori delle Scuole e dietro delibera dei Consigli delle Scuole stesse. Fermo restando quanto previsto dal comma 4, le Commissioni sono composte da almeno 2 membri. Quando il carico didattico lo richieda, esse possono articolarsi in sottocommissioni, comunque composte da 2 membri, secondo le disposizioni dei Regolamenti di Dipartimento. Le Commissioni esaminatrici sono presiedute dal docente affidatario del corso o, nel caso di corsi a più moduli o di esami integrati, dal professore indicato nel provvedimento di nomina. In caso di assenza o di impedimento del presidente, questi è sostituito da altro professore. Compongono la Commissione, in aggiunta al presidente, professori e/o ricercatori del medesimo settore scientifico-disciplinare o di settori affini, docenti a contratto, nonché, nei casi in cui non si possa disporre in maniera sufficiente di docenti di ruolo o di docenti a contratto e nei limiti stabiliti dai Regolamenti di Dipartimento, cultori della materia dotati della necessaria qualificazione scientifica e didattica, nominati dal Direttore di Dipartimento, su proposta del Coordinatore del Corso di studio.</p> <p>7. Ai fini del superamento dell'esame è necessario conseguire il punteggio minimo di 18 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 30 punti, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione o sottocommissione esaminatrice. La valutazione di insufficienza non è corredata da votazione. Nel caso di prove scritte, è</p>	<p>6. Le Commissioni per gli esami di profitto per i corsi di laurea e di laurea magistrale sono nominate dal Direttore di Dipartimento su proposta del Coordinatore del Corso di studio. Per i corsi di studio interdipartimentali, le commissioni sono nominate dal Direttore del Dipartimento presso il quale hanno sede amministrativa i corsi suddetti. Quanto agli esami di profitto relativi ai corsi integrati, le Commissioni sono nominate dal Direttore di Dipartimento su proposta del Coordinatore dei corsi stessi. Quanto agli esami di profitto presso le Scuole di specializzazione, le Commissioni sono nominate dal Direttore di Dipartimento su proposta dei Direttori delle Scuole e dietro delibera dei Consigli delle Scuole stesse. Fermo restando quanto previsto dal comma 4, le Commissioni sono composte da almeno 2 membri. Quando il carico didattico lo richieda, esse possono articolarsi in sottocommissioni, comunque composte da 2 membri, secondo le disposizioni dei Regolamenti di Dipartimento. Le Commissioni esaminatrici sono presiedute dal docente affidatario del corso o, nel caso di corsi a più moduli o di esami integrati, dal professore indicato nel provvedimento di nomina. In caso di assenza o di impedimento del presidente, questi è sostituito da altro professore. Compongono la Commissione, in aggiunta al presidente, professori e/o ricercatori del medesimo settore scientifico-disciplinare o di settori affini, docenti a contratto, nonché, nei casi in cui non si possa disporre in maniera sufficiente di docenti di ruolo o di docenti a contratto e nei limiti stabiliti dai Regolamenti di Dipartimento, cultori della materia dotati della necessaria qualificazione scientifica e didattica, nominati dal Direttore di Dipartimento, su proposta del Coordinatore del Corso di studio.</p> <p>7. Ai fini del superamento dell'esame è necessario conseguire il punteggio minimo di 18 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 30 punti, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione o sottocommissione esaminatrice. La valutazione di insufficienza non è corredata da votazione. Nel caso di prove scritte, è</p>
---	---

consentito allo studente per tutta la durata delle stesse di ritirarsi. Nel caso di prove orali, è consentito allo studente di ritirarsi, secondo le modalità definite dai Regolamenti di Dipartimento. Qualora lo studente si sia ritirato o non abbia conseguito una valutazione di sufficienza, la relativa annotazione sul verbale, utilizzabile a fini statistici, non è trascritta sul libretto universitario dello studente e non è riportata nella sua carriera scolastica. Allo studente che si sia ritirato è consentito di ripetere la prova nell'appello successivo; allo studente che non abbia conseguito una valutazione di sufficienza è consentito di ripetere la prova nell'appello successivo, sempre che siano trascorsi almeno trenta giorni dallo svolgimento della prova precedente.

8. Il calendario degli appelli è stabilito per ciascun insegnamento con le modalità previste al punto 3 del comma 3 dell'art. 20 del presente Regolamento. Ogni eventuale spostamento della data d'inizio dell'appello deve essere comunicato con la massima tempestività e con le relative motivazioni al Direttore del Dipartimento che autorizza lo spostamento stesso. Una volta fissata, la data d'inizio dell'appello non può essere comunque anticipata.

9. Per le valutazioni attraverso forme diverse dall'esame, i regolamenti didattici dei corsi di studio individuano le modalità di svolgimento e i soggetti responsabili.

ART. 22 bis

Esami e verifiche del profitto con verbalizzazione digitale

1. È compito delle segreterie didattiche l'inserimento nel sistema informativo di gestione carriere studenti di Ateneo (di seguito sistema) della composizione delle commissioni d'esame. Le date di esame sono stabilite, con una tempistica congrua a consentire l'iscrizione on-line da parte dello studente ed in ogni caso non inferiore ai 15 giorni di preavviso, a cura dei presidenti delle Commissioni d'esame ovvero delle segreterie suddette, secondo modalità stabilite per ciascun corso di laurea.

2. È fatto obbligo agli studenti di prenotarsi on-line quali candidati all'esame entro il termine

consentito allo studente per tutta la durata delle stesse di ritirarsi. Nel caso di prove orali, è consentito allo studente di ritirarsi, secondo le modalità definite dai Regolamenti di Dipartimento. Qualora lo studente si sia ritirato o non abbia conseguito una valutazione di sufficienza, la relativa annotazione sul verbale, utilizzabile a fini statistici, non è trascritta sul libretto universitario dello studente e non è riportata nella sua carriera scolastica. Allo studente che si sia ritirato è consentito di ripetere la prova nell'appello successivo; allo studente che non abbia conseguito una valutazione di sufficienza è consentito di ripetere la prova nell'appello successivo, sempre che siano trascorsi almeno trenta giorni dallo svolgimento della prova precedente.

8. Il calendario degli appelli è stabilito per ciascun insegnamento con le modalità previste al punto 3 del comma 3 dell'art. 20 del presente Regolamento. Ogni eventuale spostamento della data d'inizio dell'appello deve essere comunicato con la massima tempestività e con le relative motivazioni al Direttore del Dipartimento che autorizza lo spostamento stesso. Una volta fissata, la data d'inizio dell'appello non può essere comunque anticipata.

9. Per le valutazioni attraverso forme diverse dall'esame, i regolamenti didattici dei corsi di studio individuano le modalità di svolgimento e i soggetti responsabili.

ART. 22 bis

Esami e verifiche del profitto con verbalizzazione digitale

1. È compito delle segreterie didattiche l'inserimento nel sistema informativo di gestione carriere studenti di Ateneo (di seguito sistema) della composizione delle commissioni d'esame. Le date di esame sono stabilite, con una tempistica congrua a consentire l'iscrizione on-line da parte dello studente ed in ogni caso non inferiore ai 15 giorni di preavviso, a cura dei presidenti delle Commissioni d'esame ovvero delle segreterie suddette, secondo modalità stabilite per ciascun corso di laurea.

2. È fatto obbligo agli studenti di prenotarsi on-line quali candidati all'esame entro il termine

<p>stabilito per gli insegnamenti di ciascun corso di laurea, pena l'esclusione dall'appello. È consentito al presidente di gestire le liste di esame, visionare le liste degli studenti registrati, iscrivere eccezionalmente candidati anche oltre i termini. La validità dell'esame resta subordinata ai controlli amministrativi e didattici, di competenza delle segreterie studenti.</p> <p>3. Il presidente della Commissione stampa l'elenco dei candidati, reso disponibile dal sistema, sul quale, contestualmente all'esame, saranno apposti l'esito dell'esame e la firma del candidato. Sarà cura del presidente, al termine dell'esame, trasmettere l'elenco suddetto agli uffici. Completato l'esame, il presidente procede alla redazione del verbale digitale, indicando nel sistema la votazione conseguita, le domande effettuate e gli estremi del documento di riconoscimento del candidato. Successivamente alla redazione del verbale, il sistema renderà disponibile a ciascuno studente l'esito del proprio esame sul portale dell'Ateneo, al quale si potrà accedere previa autenticazione. Il sistema provvederà tempestivamente ad informare gli studenti della pubblicazione degli esiti degli esami, tramite invio di una e-mail. Lo studente ha a disposizione tre giorni lavorativi – a partire dall'avvenuta pubblicazione – per prendere visione del voto e segnalare eventuali anomalie al presidente della commissione per i provvedimenti di conseguenza. La presa visione da parte dello studente è considerata implicita allo scadere del termine di cui sopra.</p> <p>4. Al termine del periodo previsto per la presa visione degli esiti dell'esame da parte dello studente, il presidente della commissione provvederà alla firma digitale del verbale d'esame entro e non oltre cinque giorni lavorativi. Il verbale deve essere firmato digitalmente dal solo presidente della Commissione. Non è prevista la firma digitale da parte dello studente e degli altri componenti della commissione. I certificati per la firma saranno rilasciati da un Ente Certificatore autorizzato e potranno inoltre contenere le limitazioni d'uso previste dalla normativa vigente. Una volta apposta la firma, il voto viene registrato nella carriera dello studente –</p>	<p>stabilito per gli insegnamenti di ciascun corso di laurea, pena l'esclusione dall'appello. È consentito al presidente di gestire le liste di esame, visionare le liste degli studenti registrati, iscrivere eccezionalmente candidati anche oltre i termini. La validità dell'esame resta subordinata ai controlli amministrativi e didattici, di competenza delle segreterie studenti.</p> <p>3. Il presidente della Commissione stampa l'elenco dei candidati, reso disponibile dal sistema, sul quale, contestualmente all'esame, saranno apposti l'esito dell'esame e la firma del candidato. Nelle more della definizione della procedura di firma digitale degli esami da parte degli studenti, sarà cura del Presidente della Commissione, al termine dell'esame, trasmettere alla Segreteria studenti il suddetto elenco, completo delle firme degli studenti che hanno sostenuto l'esame e delle votazioni riportate. Completato l'esame, il presidente procede alla redazione del verbale digitale, indicando nel sistema la votazione conseguita, le domande effettuate e gli estremi del documento di riconoscimento del candidato. Successivamente alla redazione del verbale, il sistema renderà disponibile a ciascuno studente l'esito del proprio esame sul portale dell'Ateneo, al quale si potrà accedere previa autenticazione. Il sistema provvederà tempestivamente ad informare gli studenti della pubblicazione degli esiti degli esami, tramite invio di una e-mail. Lo studente ha a disposizione tre giorni lavorativi – a partire dall'avvenuta pubblicazione – per prendere visione del voto e segnalare eventuali anomalie al presidente della commissione per i provvedimenti di conseguenza. La presa visione da parte dello studente è considerata implicita allo scadere del termine di cui sopra.</p> <p>4. Al termine del periodo previsto per la presa visione degli esiti dell'esame da parte dello studente, il presidente della commissione provvederà alla firma digitale del verbale d'esame entro e non oltre cinque giorni lavorativi. Il verbale deve essere firmato digitalmente dal presidente della Commissione. Non è prevista la firma digitale da parte dello studente e degli altri componenti della commissione. I certificati per la firma saranno</p>
--	---

salvo irregolarità didattiche o amministrative riscontrate automaticamente dal sistema – e il verbale va in conservazione. Il verbale viene inoltre trasmesso alla casella di posta elettronica istituzionale degli altri membri della commissione. I verbali di esame non richiedono marca temporale contestualmente alla sottoscrizione. È obbligatoria l'archiviazione digitale degli stessi, a termini di legge, con cadenza mensile. Tale operazione è di esclusiva competenza delle segreterie studenti. Il servizio di supporto informatico alla procedura (CECUM) garantisce il corretto funzionamento della stessa e, al contempo, non è in alcun modo responsabile della congruità dei dati immessi né della tempistica delle operazioni.

ART. 23

Riconoscimento di crediti

1. I Consigli di corso di studio deliberano sul riconoscimento dei crediti nei casi di trasferimento da altro Ateneo, di passaggio da altro corso di studio o di svolgimento di parti di attività formative in altro Ateneo italiano o straniero, anche attraverso l'adozione di un piano di studi individuale. I Consigli di corso di studio deliberano altresì sul riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l'Ateneo o in altra università italiana e che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi. Questa può essere concessa previa valutazione e convalida dei crediti formativi considerati riconoscibili in relazione al corso di studio prescelto. I crediti non riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo di studi rimangono comunque registrati nella carriera scolastica dell'interessato. Relativamente al trasferimento degli studenti da un corso di laurea o di laurea magistrale ad un altro, ovvero da un'università ad un'altra, i regolamenti didattici assicurano il riconoscimento del maggior numero possibile

rilasciati da un Ente Certificatore autorizzato e potranno inoltre contenere le limitazioni d'uso previste dalla normativa vigente. Una volta apposta la firma, il voto viene registrato nella carriera dello studente – salvo irregolarità didattiche o amministrative riscontrate automaticamente dal sistema – e il verbale va in conservazione. Il verbale viene inoltre trasmesso alla casella di posta elettronica istituzionale degli altri membri della commissione. I verbali di esame non richiedono marca temporale contestualmente alla sottoscrizione. È obbligatoria l'archiviazione digitale degli stessi, a termini di legge, con cadenza mensile. Tale operazione è di esclusiva competenza delle segreterie studenti. Il servizio di supporto informatico alla procedura (~~CECUM~~) (CIAM) garantisce il corretto funzionamento della stessa e, al contempo, non è in alcun modo responsabile della congruità dei dati immessi né della tempistica delle operazioni.

ART. 23

Riconoscimento di crediti

1. I Consigli di corso di studio deliberano sul riconoscimento dei crediti nei casi di trasferimento da altro Ateneo, di passaggio da altro corso di studio o di rinuncia agli studi intrapresi e reinscrizione o di svolgimento di parti di attività formative in altro Ateneo italiano o straniero, anche attraverso l'adozione di un piano di studi individuale. I Consigli di corso di studio deliberano altresì sul riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l'Ateneo o in altra università italiana e che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi. Questa può essere concessa previa valutazione e convalida dei crediti formativi considerati riconoscibili in relazione al corso di studio prescelto. I crediti non riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo di studi rimangono comunque registrati nella carriera scolastica dell'interessato. Relativamente al trasferimento degli studenti da un corso di laurea o di laurea magistrale ad un altro, ovvero da un'università ad un'altra, i regolamenti didattici assicurano il

dei crediti già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità previsti dal regolamento didattico del corso di laurea o laurea magistrale di destinazione, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato. Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di laurea o laurea magistrale appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% e' riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del regolamento ministeriale di cui all'art. 2, comma 148, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n. 262 , convertito dalla legge 24 novembre 2006, n. 286.

2. Può essere concessa l'iscrizione ad anni successivi al primo quando il riconoscimento riguardi crediti formativi acquisiti in relazione ad attività di studio e ad esami sostenuti presso università straniere di accertata qualificazione, valutati positivamente a tal fine sulla base della documentazione presentata.

3. I titoli accademici conseguiti presso università straniere possono essere riconosciuti ai fini della prosecuzione degli studi ai sensi della legge 21 luglio 2002, n. 148.

4. Nel rispetto della normativa vigente, possono essere riconosciute nella misura stabilita dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio e secondo criteri predeterminati nei Regolamenti dei corsi, le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Ateneo abbia concorso, anche in applicazione di apposite convenzioni. La disciplina di dettaglio del riconoscimento dei crediti è contenuta nei Regolamenti didattici dei corsi di studio.

riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità previsti dal regolamento didattico del corso di laurea o laurea magistrale di destinazione, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato. Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di laurea o laurea magistrale appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% e' riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del regolamento ministeriale di cui all'art. 2, comma 148, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n. 262 , convertito dalla legge 24 novembre 2006, n. 286.

2. Può essere concessa l'iscrizione ad anni successivi al primo quando il riconoscimento riguardi crediti formativi acquisiti in relazione ad attività di studio e ad esami sostenuti presso università straniere di accertata qualificazione, valutati positivamente a tal fine sulla base della documentazione presentata.

3. I titoli accademici conseguiti presso università straniere possono essere riconosciuti ai fini della prosecuzione degli studi ai sensi della legge 21 luglio 2002, n. 148.

4. Nel rispetto della normativa vigente, possono essere riconosciute nella misura stabilita dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio e secondo criteri predeterminati nei Regolamenti dei corsi, le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Ateneo abbia concorso, anche in applicazione di apposite convenzioni. La disciplina di dettaglio del riconoscimento dei crediti è contenuta nei Regolamenti didattici dei corsi di studio.

ART. 24***Prova finale e conseguimento dei titoli di studio***

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, le cui modalità di svolgimento, di norma legate alla presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto o della tesi, sono disciplinate nel Regolamento didattico del corso di studio. La prova finale della laurea e della laurea magistrale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Qualora previsto negli ordinamenti didattici dei corsi di studio, la prova finale può svolgersi in lingua straniera; parimenti in lingua straniera può essere redatto l'elaborato scritto o la tesi. Compete ai Dipartimenti ai quali fanno capo i corsi di studio disciplinare nei rispettivi Regolamenti, per quanto di competenza, le modalità di organizzazione delle prove finali, ivi comprese le procedure per l'attribuzione degli argomenti degli elaborati scritti e delle tesi e le modalità di designazione dei docenti relatori e degli eventuali correlatori, unitamente alle loro responsabilità, definendo i criteri di valutazione per ogni tipo di prova finale anche in rapporto all'incidenza da attribuire al curriculum degli studi seguiti. I Regolamenti di Dipartimento definiscono le modalità di assegnazione degli elaborati e delle tesi e di designazione dei relatori ed eventuali correlatori garantendo il più largo ricorso alle competenze a disposizione del Dipartimento medesimo ed una equilibrata ripartizione dei carichi relativi.

2. La composizione delle Commissioni per la valutazione degli esami finali di laurea, di laurea magistrale e per il diploma di specializzazione, unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Direttore di Dipartimento e, comunque, sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti. Le Commissioni, costituite in maggioranza da professori ufficiali, sono composte da non meno di 7 membri per gli esami di laurea e di laurea magistrale e da non meno di 5 membri per gli esami di specializzazione. I Regolamenti di Dipartimento

ART. 24***Prova finale e conseguimento dei titoli di studio***

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, le cui modalità di svolgimento, di norma legate alla presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto o della tesi, sono disciplinate nel Regolamento didattico del corso di studio, nel rispetto delle linee guida approvate dall'Ateneo. La prova finale della laurea e della laurea magistrale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Qualora previsto negli ordinamenti didattici dei corsi di studio, la prova finale può svolgersi in lingua straniera; parimenti in lingua straniera può essere redatto l'elaborato scritto o la tesi. Compete ai Dipartimenti ai quali fanno capo i corsi di studio disciplinare nei rispettivi Regolamenti, per quanto di competenza, le modalità di organizzazione delle prove finali, ivi comprese le procedure per l'attribuzione degli argomenti degli elaborati scritti e delle tesi e le modalità di designazione dei docenti relatori e degli eventuali correlatori, unitamente alle loro responsabilità, definendo i criteri di valutazione per ogni tipo di prova finale anche in rapporto all'incidenza da attribuire al curriculum degli studi seguiti. I Regolamenti di Dipartimento definiscono le modalità di assegnazione degli elaborati e delle tesi e di designazione dei relatori ed eventuali correlatori garantendo il più largo ricorso alle competenze a disposizione del Dipartimento medesimo ed una equilibrata ripartizione dei carichi relativi.

2. La composizione delle Commissioni per la valutazione degli esami finali di laurea, di laurea magistrale e per il diploma di specializzazione, unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Direttore di Dipartimento e, comunque, sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti. Le Commissioni, costituite in maggioranza da professori ufficiali, sono composte da non meno di 7 membri per gli esami di laurea e di laurea magistrale e da non meno di 5 membri per gli esami di specializzazione. I Regolamenti di Dipartimento

<p>stabiliscono le modalità per l'eventuale attribuzione dei compiti di correlatore e di componente della Commissione giudicatrice ad esperti esterni, in qualità di cultori della materia, subordinatamente all'accertamento da parte del Consiglio di corso di studio interessato della loro qualificazione scientifica e/o professionale in rapporto con la dissertazione o le dissertazioni oggetto di esame.</p> <p>Salvo che sia altrimenti stabilito dai Regolamenti di Dipartimento, Presidente della Commissione giudicatrice è il Direttore di Dipartimento o il Coordinatore di Corso di laurea o, di norma, un professore di prima fascia indicato dal Direttore di Dipartimento. A lui spetta garantire la regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione il segretario incaricato della verbalizzazione.</p> <p>3. Ai fini del superamento dell'esame di laurea e di laurea magistrale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. Le commissioni preposte alle prove finali devono esprimere i loro giudizi tenendo conto dell'intero percorso di studi dello studente, valutandone la maturità culturale e la capacità di elaborazione intellettuale personale, nonché la qualità del lavoro svolto. Ai fini del superamento dell'esame per il diploma di specializzazione è necessario conseguire il punteggio minimo di 42 punti. Il punteggio massimo è di 70 punti, ai quali può essere aggiunta la lode subordinatamente al conseguimento di risultati di eccellenza raggiunti in rapporto con il livello del titolo e in seguito a valutazione unanime della Commissione. Lo studente può ritirarsi dall'esame fino al momento di essere congedato dal presidente della Commissione per dare corso alla decisione di voto, che avviene senza la presenza dello studente o di estranei. I Regolamenti di Dipartimento stabiliscono le procedure alle quali attenersi nel caso in cui il</p>	<p>stabiliscono le modalità per l'eventuale attribuzione dei compiti di correlatore e di componente della Commissione giudicatrice ad esperti esterni, in qualità di cultori della materia, subordinatamente all'accertamento da parte del Consiglio di corso di studio interessato della loro qualificazione scientifica e/o professionale in rapporto con la dissertazione o le dissertazioni oggetto di esame.</p> <p>Salvo che sia altrimenti stabilito dai Regolamenti di Dipartimento, Presidente della Commissione giudicatrice è il Direttore di Dipartimento o il Coordinatore di Corso di laurea o, di norma, un professore di prima fascia indicato dal Direttore di Dipartimento. A lui spetta garantire la regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione il segretario incaricato della verbalizzazione.</p> <p>3. Ai fini del superamento dell'esame di laurea e di laurea magistrale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. Le commissioni preposte alle prove finali devono esprimere i loro giudizi tenendo conto dell'intero percorso di studi dello studente, valutandone la maturità culturale e la capacità di elaborazione intellettuale personale, nonché la qualità del lavoro svolto. Ai fini del superamento dell'esame per il diploma di specializzazione è necessario conseguire il punteggio minimo di 42 punti. Il punteggio massimo è di 70 punti, ai quali può essere aggiunta la lode subordinatamente al conseguimento di risultati di eccellenza raggiunti in rapporto con il livello del titolo e in seguito a valutazione unanime della Commissione. Lo studente può ritirarsi dall'esame fino al momento di essere congedato dal presidente della Commissione per dare corso alla decisione di voto, che avviene senza la presenza dello studente o di estranei. I Regolamenti di Dipartimento stabiliscono le procedure alle quali attenersi nel caso in cui il</p>
---	---

candidato non consegua il punteggio minimo richiesto.

4. Lo svolgimento degli esami finali di laurea, di laurea magistrale e di specializzazione è pubblico, così come pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

ART. 25

Mobilità internazionale e riconoscimento dei periodi di studio effettuati all'estero

1. L'Università promuove azioni specifiche volte a migliorare il livello di internazionalizzazione dei percorsi formativi, anche attraverso l'inserimento strutturato, nei corsi di laurea e di laurea magistrale, di corsi di studio e altre attività formative all'estero, sulla base di appositi accordi interuniversitari internazionali. L'Università di Messina aderisce al processo europeo per l'affermazione dello spazio europeo dell'istruzione superiore con l'adozione di un sistema di crediti didattici – sul modello “European Credit Transfer and Accumulation System” (ECTS) – acquisibili anche in contesti diversi. Ai fini del presente regolamento un credito ECTS è uguale ad un credito formativo universitario (CFU).

2. Il piano di studi da svolgere presso l'Università di accoglienza, valido ai fini della carriera scolastica, e il numero di crediti acquisibili devono essere congrui rispetto alla durata. I Consigli di corso di studio possono raccomandare durate ottimali in relazione all'organizzazione del corso stesso.

3. L'Ateneo rilascia, come supplemento al diploma di ogni titolo di studio, un allegato in italiano e in inglese che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo. Il modello è quello sviluppato da UNESCO/CEPES e Commissione Europea, recepito dalla normativa italiana ed eventuali modifiche.

4. Mediante Convenzione con altri Atenei possono essere attivati corsi di studio ed altri programmi didattici interuniversitari

candidato non consegua il punteggio minimo richiesto.

4. Lo svolgimento degli esami finali di laurea, di laurea magistrale e di specializzazione è pubblico, così come pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

5. La consegna dei diplomi di laurea e laurea magistrale avviene in occasione di cerimonie collettive che si svolgono di norma 3 volte l'anno.

ART. 25

Mobilità internazionale e riconoscimento dei periodi di studio effettuati all'estero

1. L'Università promuove azioni specifiche volte a migliorare il livello di internazionalizzazione dei percorsi formativi, anche attraverso l'inserimento strutturato, nei corsi di laurea e di laurea magistrale, di corsi di studio e altre attività formative all'estero, sulla base di appositi accordi interuniversitari internazionali. L'Università di Messina aderisce al processo europeo per l'affermazione dello spazio europeo dell'istruzione superiore con l'adozione di un sistema di crediti didattici – sul modello “European Credit Transfer and Accumulation System” (ECTS) – acquisibili anche in contesti diversi. Ai fini del presente regolamento un credito ECTS è uguale ad un credito formativo universitario (CFU).

2. Il piano di studi da svolgere presso l'Università di accoglienza, valido ai fini della carriera scolastica, e il numero di crediti acquisibili devono essere congrui rispetto alla durata. I Consigli di corso di studio possono raccomandare durate ottimali in relazione all'organizzazione del corso stesso.

3. L'Ateneo rilascia, come supplemento al diploma di ogni titolo di studio, un allegato in italiano e in inglese che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo. Il modello è quello sviluppato da UNESCO/CEPES e Commissione Europea, recepito dalla normativa italiana ed eventuali modifiche.

4. Mediante Convenzione con altri Atenei possono essere attivati corsi di studio ed altri programmi didattici interuniversitari

internazionali. Ai sensi dell'art. 3, comma 10, del DM 270/2004, tramite convenzioni con Atenei stranieri, l'Università di Messina può rilasciare un unico titolo di studio con l'indicazione delle Università convenzionate (Joint Degree) per il percorso formativo integrato concordato. Le convenzioni possono altresì prevedere il rilascio di singoli titoli di studio da parte delle Università partner agli studenti che abbiano seguito il percorso di studi concordato fra le stesse, secondo le regole previste nella convenzione, che disciplina il percorso formativo integrato (dual/double degree). Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione. Agli studenti prescelti potranno essere concessi contributi finanziari o altre agevolazioni previste dagli accordi di scambio. Una borsa di mobilità è in genere assegnata nel caso di scambi realizzati nel quadro dei programmi comunitari anche finanziati.

5. Nella definizione dei progetti di attività formative da seguire all'estero e da sostituire ad alcune delle attività previste dal corso di studio di appartenenza, si avrà cura di perseguire non la ricerca degli stessi contenuti, bensì la piena coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio. I progetti suddetti sono preventivamente sottoposti al vaglio del Consiglio di corso di studio. Al compimento dell'attività formativa all'estero, i crediti acquisiti sono, salvo casi eccezionali adeguatamente motivati, riconosciuti. Qualora sia oggettivamente impossibile stabilire una corrispondenza univoca in crediti tra singole attività da effettuare all'estero e quelle del corso di studio interessato, l'intero pacchetto di crediti relativo all'insieme delle attività individuate può sostituire un intero pacchetto di crediti dell'ordinamento di studi del corso di appartenenza dello studente. Il riconoscimento delle attività formative svolte presso Università/Istituzioni estere, nell'ambito dei programmi di mobilità Erasmus o extra-Erasmus, è disciplinato da specifici regolamenti.

ART. 26

internazionali. Ai sensi dell'art. 3, comma 10, del DM 270/2004, tramite convenzioni con Atenei stranieri, l'Università di Messina può rilasciare un unico titolo di studio con l'indicazione delle Università convenzionate (Joint Degree) per il percorso formativo integrato concordato. Le convenzioni possono altresì prevedere il rilascio di singoli titoli di studio da parte delle Università partner agli studenti che abbiano seguito il percorso di studi concordato fra le stesse, secondo le regole previste nella convenzione, che disciplina il percorso formativo integrato (dual/double degree). Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione. Agli studenti prescelti potranno essere concessi contributi finanziari o altre agevolazioni previste dagli accordi di scambio. Una borsa di mobilità è in genere assegnata nel caso di scambi realizzati nel quadro dei programmi comunitari anche finanziati.

5. Nella definizione dei progetti di attività formative da seguire all'estero e da sostituire ad alcune delle attività previste dal corso di studio di appartenenza, si avrà cura di perseguire non la ricerca degli stessi contenuti, bensì la piena coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio. I progetti suddetti sono preventivamente sottoposti al vaglio del Consiglio di corso di studio. Al compimento dell'attività formativa all'estero, i crediti acquisiti sono, salvo casi eccezionali adeguatamente motivati, riconosciuti. Qualora sia oggettivamente impossibile stabilire una corrispondenza univoca in crediti tra singole attività da effettuare all'estero e quelle del corso di studio interessato, l'intero pacchetto di crediti relativo all'insieme delle attività individuate può sostituire un intero pacchetto di crediti dell'ordinamento di studi del corso di appartenenza dello studente. Il riconoscimento delle attività formative svolte presso Università/Istituzioni estere, nell'ambito dei programmi di mobilità Erasmus o extra-Erasmus, è disciplinato da specifici regolamenti.

ART. 26

Ammissione a singoli insegnamenti

1. È consentito agli studenti universitari iscritti presso un corso di studi di laurea o di laurea magistrale dell'Università di seguire singoli insegnamenti attivati presso altri corsi di laurea o di laurea magistrale dell'Ateneo fino ad un massimo di ventiquattro crediti formativi, sostenendone i relativi esami di profitto e ricevendone regolare attestazione, comprensiva dell'indicazione dei crediti formativi conseguiti. Analoga facoltà è riconosciuta a studenti universitari iscritti presso altre Università italiane.

2. È consentito altresì agli studenti universitari stranieri iscritti presso università estere di seguire per un anno accademico singoli insegnamenti attivati presso l'Ateneo e di sostenere i relativi esami di profitto, ricevendone regolare attestazione, comprensiva dell'indicazione dei crediti formativi conseguiti. La norma si applica sia nell'ambito di programmi e accordi di mobilità internazionale regolati da condizioni di reciprocità, con dispensa in questi casi dai contributi di iscrizione, sia su iniziativa individuale degli studenti, previa verifica e approvazione da parte delle autorità consolari competenti delle rispettive posizioni.

3. Soggetti privi del diploma di laurea e non iscritti ad alcun corso di studio dell'Università ma che abbiano titoli considerati idonei dai Consigli di corso di laurea o di laurea magistrale possono essere ammessi, previa iscrizione, a seguire per un anno accademico singoli insegnamenti svolti presso i corsi stessi nella prospettiva di una successiva prosecuzione della loro carriera, per aggiornamento culturale o a integrazione delle loro competenze professionali. Possono altresì sostenere i relativi esami di profitto, ricevendone regolare attestazione, comprensiva dell'indicazione dei crediti conseguiti. A chi usufruisce della facoltà di cui al presente comma non è consentito acquisire più di ventiquattro crediti formativi in ciascun anno accademico, salvo situazioni eccezionali prese in esame dai Consigli di corso di studio e positivamente valutate dal Senato Accademico.

4. Usufruiscono della medesima facoltà i

Ammissione a singoli insegnamenti

1. È consentito agli studenti universitari iscritti presso un corso di studi di laurea o di laurea magistrale dell'Università di seguire singoli insegnamenti attivati presso altri corsi di laurea o di laurea magistrale dell'Ateneo fino ad un massimo di ventiquattro crediti formativi, sostenendone i relativi esami di profitto e ricevendone regolare attestazione, comprensiva dell'indicazione dei crediti formativi conseguiti. Analoga facoltà è riconosciuta a studenti universitari iscritti presso altre Università italiane.

2. È consentito altresì agli studenti universitari stranieri iscritti presso università estere di seguire per un anno accademico singoli insegnamenti attivati presso l'Ateneo e di sostenere i relativi esami di profitto, ricevendone regolare attestazione, comprensiva dell'indicazione dei crediti formativi conseguiti. La norma si applica sia nell'ambito di programmi e accordi di mobilità internazionale regolati da condizioni di reciprocità, con dispensa in questi casi dai contributi di iscrizione, sia su iniziativa individuale degli studenti, previa verifica e approvazione da parte delle autorità consolari competenti delle rispettive posizioni.

3. Soggetti privi del diploma di laurea e non iscritti ad alcun corso di studio dell'Università ma che abbiano titoli considerati idonei dai Consigli di corso di laurea o di laurea magistrale possono essere ammessi, previa iscrizione, a seguire per un anno accademico singoli insegnamenti svolti presso i corsi stessi nella prospettiva di una successiva prosecuzione della loro carriera, per aggiornamento culturale o a integrazione delle loro competenze professionali. Possono altresì sostenere i relativi esami di profitto, ricevendone regolare attestazione, comprensiva dell'indicazione dei crediti conseguiti. A chi usufruisce della facoltà di cui al presente comma non è consentito acquisire più di ventiquattro crediti formativi in ciascun anno accademico, salvo situazioni eccezionali prese in esame dai Consigli di corso di studio e positivamente valutate dal Senato Accademico.

4. Usufruiscono della medesima facoltà i

laureati i quali abbiano necessità di seguire gli insegnamenti e superare gli esami di profitto di discipline non inserite nei piani di studi seguiti per il conseguimento della laurea o per integrare crediti relativi a discipline già seguite ma che, in base alle disposizioni in vigore, siano richiesti per l'ammissione a scuole di specializzazione ovvero a concorsi pubblici. In tali casi non è consentito acquisire più di trenta crediti formativi in ciascun anno accademico.

5. I laureati che abbiano necessità di seguire gli insegnamenti e superare gli esami di profitto di discipline che, in base alle disposizioni in vigore, siano richiesti per l'ammissione alle lauree magistrali non sono soggetti alle limitazioni di cui ai commi precedenti.

6. La misura del contributo da versare nel caso di ammissione a uno o più insegnamenti è stabilita annualmente dal Consiglio di Amministrazione.

7. Norme particolari possono essere stabilite per gli insegnamenti dei corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale.

ART. 27

Studenti impegnati a tempo parziale

1. Particolari modalità organizzative possono essere stabilite con apposito regolamento per gli studenti "a tempo parziale", consentendo loro di fare fronte agli obblighi dovuti per il conseguimento del titolo di studio lungo un arco di anni accademici superiore a quello previsto dalle norme in vigore.

2. Possono usufruire di tale opportunità gli studenti che, per giustificate ragioni di lavoro, familiari o di salute o perché disabili o per altri validi motivi, non si ritengano in grado di frequentare con continuità gli insegnamenti che fanno capo al corso di studio di loro interesse e prevedano di non poter sostenere nei tempi legali le relative prove di valutazione.

3. I Consigli di corso di studio prevedono a favore degli studenti impegnati a tempo parziale specifici percorsi formativi organizzati nel rispetto dei contenuti didattici dell'ordinamento

laureati i quali abbiano necessità di seguire gli insegnamenti e superare gli esami di profitto di discipline non inserite nei piani di studi seguiti per il conseguimento della laurea o per integrare crediti relativi a discipline già seguite ma che, in base alle disposizioni in vigore, siano richiesti per l'ammissione a scuole di specializzazione ovvero a concorsi pubblici. In tali casi [SOPPRESSO: non]² è consentito acquisire più di trenta crediti formativi in ciascun anno accademico.

5. I laureati che abbiano necessità di seguire gli insegnamenti e superare gli esami di profitto di discipline che, in base alle disposizioni in vigore, siano richiesti per l'ammissione alle lauree magistrali non sono soggetti alle limitazioni di cui ai commi precedenti.

6. La misura del contributo da versare nel caso di ammissione a uno o più insegnamenti è stabilita annualmente dal Consiglio di Amministrazione.

7. Norme particolari possono essere stabilite per gli insegnamenti dei corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale.

ART. 27

Studenti impegnati a tempo parziale

1. Particolari modalità organizzative possono essere stabilite con apposito regolamento per gli studenti "a tempo parziale", consentendo loro di fare fronte agli obblighi dovuti per il conseguimento del titolo di studio lungo un arco di anni accademici superiore a quello previsto dalle norme in vigore.

2. Possono usufruire di tale opportunità gli studenti che, per giustificate ragioni di lavoro, familiari o di salute o perché disabili o per altri validi motivi, non si ritengano in grado di frequentare con continuità gli insegnamenti che fanno capo al corso di studio di loro interesse e prevedano di non poter sostenere nei tempi legali le relative prove di valutazione.

3. I Consigli di corso di studio prevedono a favore degli studenti impegnati a tempo parziale specifici percorsi formativi organizzati nel rispetto dei contenuti didattici dell'ordinamento

² Modifica approvata dal S.A., con delibera del 20.11.2014 e parere espresso dal C.diA. con delibera del 21.11.2014.

dei corsi di studio, ma distribuendo le relative attività e i crediti didattici da conseguire su un numero di anni fino al doppio di quello istituzionale. I Consigli di corso di studio assicurano specifiche attività formative, di tutorato e di sostegno anche in orari o con modalità diverse da quelle ordinarie, unitamente ad altri interventi, quali il ricorso a tecnologie informatiche e a forme di didattica a distanza.

ART. 28

Studenti fuori corso e ripetenti, interruzione degli studi e decadenza dagli stessi

1. Lo studente si considera fuori corso quando, avendo frequentato le attività formative previste dall'Ordinamento del suo corso, non abbia superato gli esami e le altre prove di verifica previsti e non abbia acquisito entro la durata normale del corso medesimo il numero di crediti necessario al conseguimento del titolo di studio.
2. Lo studente fuori corso, ai sensi della normativa vigente, non ha obblighi di frequenza, ma è tenuto a superare le prove mancanti alla propria carriera universitaria entro tempi stabiliti da apposito regolamento. Con il regolamento stesso è disciplinata la verifica da parte del Consiglio di Corso di studio dell'attualità e dell'adeguatezza delle attività formative pregresse rispetto alle finalità ed agli obiettivi del Corso, anche in rapporto al progresso delle conoscenze nei singoli settori disciplinari, riconoscendo del tutto o in parte i crediti già acquisiti.
3. Lo studente che non sostenga esami per otto anni consecutivi all'anno dell'ultimo esame o a quello dell'ultima iscrizione in corso, se più favorevole, decade dalla qualità di studente. La decadenza non opera nei confronti degli studenti che abbiano terminato tutti gli esami previsti dal proprio corso e che debbano sostenere solo la prova finale.
4. Si considera studente ripetente lo studente che entro la durata prevista dal Regolamento didattico del Corso dei studio di appartenenza non abbia frequentato tutte le attività formative previste dall'Ordinamento didattico.
5. Lo studente ripetente è tenuto ad assolvere agli obblighi di frequenza allo scopo di poter superare gli esami o le prove di verifica ancora

dei corsi di studio, ma distribuendo le relative attività e i crediti didattici da conseguire su un numero di anni fino al doppio di quello istituzionale. I Consigli di corso di studio assicurano specifiche attività formative, di tutorato e di sostegno anche in orari o con modalità diverse da quelle ordinarie, unitamente ad altri interventi, quali il ricorso a tecnologie informatiche e a forme di didattica a distanza.

ART. 28

Studenti fuori corso e ripetenti, interruzione degli studi e decadenza dagli stessi

1. Lo studente si considera fuori corso quando, avendo frequentato le attività formative previste dall'Ordinamento del suo corso, non abbia superato gli esami e le altre prove di verifica previsti e non abbia acquisito entro la durata normale del corso medesimo il numero di crediti necessario al conseguimento del titolo di studio.
2. Lo studente fuori corso, ai sensi della normativa vigente, non ha obblighi di frequenza, ma è tenuto a superare le prove mancanti alla propria carriera universitaria entro tempi stabiliti da apposito regolamento. Con il regolamento stesso è disciplinata la verifica da parte del Consiglio di Corso di studio dell'attualità e dell'adeguatezza delle attività formative pregresse rispetto alle finalità ed agli obiettivi del Corso, anche in rapporto al progresso delle conoscenze nei singoli settori disciplinari, riconoscendo del tutto o in parte i crediti già acquisiti.
3. Lo studente che non sostenga esami per otto anni consecutivi all'anno dell'ultimo esame o a quello dell'ultima iscrizione in corso, se più favorevole, decade dalla qualità di studente. La decadenza non opera nei confronti degli studenti che abbiano terminato tutti gli esami previsti dal proprio corso e che debbano sostenere solo la prova finale.
4. Si considera studente ripetente lo studente che entro la durata prevista dal Regolamento didattico del Corso dei studio di appartenenza non abbia frequentato tutte le attività formative previste dall'Ordinamento didattico.
5. Lo studente ripetente è tenuto ad assolvere agli obblighi di frequenza allo scopo di poter superare gli esami o le prove di verifica ancora

mancanti alla sua carriera formativa.

6. Lo studente ha facoltà in qualsiasi momento della propria carriera formativa di rinunciare alla prosecuzione degli studi intrapresi e di immatricolarsi di nuovo allo stesso o ad altro Corso di studio. In tale caso, i risultati della sua precedente carriera, le frequenze attestate, gli esami superati e i crediti acquisiti potranno essere riutilizzati, in tutto o in parte, per il nuovo Corso di studio, previa valutazione di competenza del Consiglio di corso di studio, della attualità e adeguatezza delle attività formative pregresse, anche in rapporto al progresso delle conoscenze nei singoli settori disciplinari.

ART. 29

Attività di orientamento e di tutorato

1. Al fine di rendere più motivata e consapevole la scelta degli studi universitari da parte degli studenti delle scuole secondarie, l'Università promuove attività di informazione della propria offerta formativa tramite un apposito Centro di servizio denominato Centro di orientamento e tutorato (C.Or.T.A.). Il C.Or.T.A., costituito ai sensi delle norme statutarie e regolamentari relative ai centri di servizio d'Ateneo, opera d'intesa con i Dipartimenti e i corsi di studio e le altre strutture interessate, in collaborazione con le istituzioni scolastiche e altri enti e soggetti aventi le medesime finalità.

2. Il Regolamento di funzionamento del C.Or.T.A. è approvato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, su proposta dello stesso Centro.

3. Presso ogni corso di studio è attivato un servizio di tutorato. Sono finalità del tutorato, ai sensi della normativa in vigore, orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, rendendoli attivamente partecipi del processo formativo e rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, anche attraverso iniziative congrue rispetto alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli.

4. Particolari provvidenze e servizi dedicati sono offerti agli studenti disabili ed agli studenti extracomunitari.

5. L'Università offre altresì un servizio di

mancanti alla sua carriera formativa.

6. Lo studente ha facoltà in qualsiasi momento della propria carriera formativa di rinunciare alla prosecuzione degli studi intrapresi e di immatricolarsi di nuovo allo stesso o ad altro Corso di studio. In tale caso, i risultati della sua precedente carriera, le frequenze attestate, gli esami superati e i crediti acquisiti potranno essere riutilizzati, in tutto o in parte, per il nuovo Corso di studio, previa valutazione di competenza del Consiglio di corso di studio, della attualità e adeguatezza delle attività formative pregresse, anche in rapporto al progresso delle conoscenze nei singoli settori disciplinari.

ART. 29

Attività di orientamento e di tutorato

1. Al fine di rendere più motivata e consapevole la scelta degli studi universitari da parte degli studenti delle scuole secondarie, l'Università promuove attività di informazione della propria offerta formativa tramite un apposito Centro di servizio denominato Centro di orientamento e placement (COP) Il COP, costituito ai sensi delle norme statutarie e regolamentari relative ai centri di servizio d'Ateneo, opera d'intesa con i Dipartimenti e i corsi di studio e le altre strutture interessate, in collaborazione con le istituzioni scolastiche e altri enti e soggetti aventi le medesime finalità.

2. Il Regolamento di funzionamento del COP è approvato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, su proposta dello stesso Centro.

3. Presso ogni corso di studio è attivato un servizio di tutorato. Sono finalità del tutorato, ai sensi della normativa in vigore, orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, rendendoli attivamente partecipi del processo formativo e rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, anche attraverso iniziative congrue rispetto alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli.

4. Particolari provvidenze e servizi dedicati sono offerti agli studenti disabili ed agli studenti extracomunitari.

5. L'Università offre altresì un servizio di

<p>tutorato in vista dell'ottimale inserimento dei propri laureati nel mondo del lavoro.</p> <p style="text-align: center;">ART. 30 <i>Doveri didattici dei docenti</i></p> <p>1. I Dipartimenti provvedono alle procedure di attribuzione dei compiti didattici, articolati secondo il calendario didattico annuale, comprese le attività integrative, di orientamento e di tutorato.</p>	<p>tutorato in vista dell'ottimale inserimento dei propri laureati nel mondo del lavoro.</p> <p style="text-align: center;">ART. 30 <i>Doveri didattici dei docenti</i></p> <p>1. Nel rispetto di principi di piena utilizzazione delle risorse didattiche disponibili, di uniforme distribuzione del carico didattico e di continuità della didattica, i Dipartimenti provvedono all'attribuzione dei compiti didattici, articolati secondo il calendario didattico annuale, comprese le attività integrative, di orientamento e di tutorato. Le procedure, i criteri e le modalità di attribuzione dei compiti didattici ai docenti di ruolo ed ai ricercatori sono definiti dal Regolamento di Ateneo emanato a norma dell'art. 6, commi 2 e 3, della legge n. 240/2010. Con il medesimo regolamento sono definite le modalità per l'autocertificazione e la verifica dello svolgimento dell'attività didattica istituzionale di professori e ricercatori di ruolo e le modalità di differenziazione di cui all'art. 6, comma 7, della l. 240/2010.</p> <p><i>1- Bis</i> Nel quadro dell'impegno orario per compiti didattici e di servizio agli studenti, secondo le rispettive norme di stato giuridico, i professori di ruolo sono tenuti a riservare annualmente alla didattica frontale (o equivalente) 120 ore se in regime di tempo pieno e non meno di 90 ore se a tempo definito. Il carico di didattica frontale non può superare le 180 ore annue, salvo specifiche esigenze inerenti alla responsabilità unitaria di corsi e moduli didattici.</p> <p><i>1- Ter</i> I ricercatori a tempo determinato sono tenuti a svolgere le attività didattiche previste nel contratto, assumendo la responsabilità di uno o più corsi e/o moduli didattici sino ad un massimo di 90 ore se a tempo pieno e di 60 ore se a tempo definito, salvo specifiche esigenze inerenti alla responsabilità unitaria di corsi e moduli didattici.</p> <p><i>1- Quater</i> Nel quadro dell'impegno orario per compiti didattici inerenti al proprio stato giuridico, i ricercatori a tempo indeterminato possono svolgere attività di didattica frontale assumendo la responsabilità di uno o più corsi</p>
--	---

<p>2. Ciascun docente, professore o ricercatore, responsabile di insegnamento, è tenuto a svolgere personalmente le lezioni dei corsi a lui assegnati. Eventuali assenze devono essere giustificate da gravi ed eccezionali motivi ed autorizzate dal Direttore di Dipartimento, il quale provvederà affinché ne sia data tempestiva comunicazione agli studenti. In caso di assenza prolungata, il Direttore di Dipartimento provvederà nei termini previsti dal Regolamento didattico di Dipartimento alla sostituzione del titolare, nelle forme più adeguate ad assicurare la continuità del corso di insegnamento e lo svolgimento degli esami, dandone comunicazione al Consiglio di Dipartimento.</p> <p>3. I docenti, sia di ruolo che a contratto, sono tenuti a presentare al Coordinatore del corso di studi, entro i tempi stabiliti dal Consiglio di Dipartimento, i contenuti ed i programmi degli insegnamenti, affinché possano essere diffusi con congruo anticipo. Il Consiglio di corso di studi verifica la coerenza dei contenuti suddetti con gli obiettivi formativi del corso, nonché la compatibilità dei programmi con i crediti attribuiti a ciascun insegnamento.</p> <p>4. Ciascun docente, professore o ricercatore, provvede giornalmente alla compilazione del registro delle lezioni, annotandovi gli argomenti svolti nel corso degli insegnamenti. Il Direttore di Dipartimento ha il compito di verificare che le ore di attività didattica di pertinenza del docente siano state svolte. È compito del Direttore di Dipartimento segnalare annualmente al Rettore i nominativi dei docenti che non provvedono ad espletare tali obblighi.</p> <p>5. I docenti possono invitare esperti di</p>	<p>e/o moduli didattici di norma fino a 60 ore e con un massimo di 90 ore annuali, fatte salve specifiche esigenze inerenti alla responsabilità unitaria di corsi e moduli didattici.</p> <p><i>1- Quinquies</i> L'impegno di didattica frontale dei docenti dell'Università è orientato prioritariamente alle esigenze dei corsi di laurea e di laurea magistrale e, quindi, a quelle dei corsi di Dottorato, delle Scuole di specializzazione e perfezionamento e dei Master dell'Ateneo.</p> <p>2. Ciascun docente, professore o ricercatore, responsabile di insegnamento, è tenuto a svolgere personalmente le lezioni dei corsi a lui assegnati. Eventuali assenze devono essere giustificate da gravi ed eccezionali motivi ed autorizzate dal Direttore di Dipartimento, il quale provvederà affinché ne sia data tempestiva comunicazione agli studenti. In caso di assenza prolungata, il Direttore di Dipartimento provvederà nei termini previsti dal Regolamento didattico di Dipartimento alla sostituzione del titolare, nelle forme più adeguate ad assicurare la continuità del corso di insegnamento e lo svolgimento degli esami, dandone comunicazione al Consiglio di Dipartimento.</p> <p>3. I docenti, sia di ruolo che a contratto, sono tenuti a presentare al Coordinatore del corso di studi, entro i tempi stabiliti dal Consiglio di Dipartimento, i contenuti ed i programmi degli insegnamenti, affinché possano essere diffusi con congruo anticipo. Il Consiglio di corso di studi verifica la coerenza dei contenuti suddetti con gli obiettivi formativi del corso, nonché la compatibilità dei programmi con i crediti attribuiti a ciascun insegnamento.</p> <p>4. Ciascun docente, professore o ricercatore, provvede alla compilazione del registro delle lezioni on line, annotandovi gli argomenti svolti nel corso degli insegnamenti. Il registro, debitamente compilato, deve essere salvato definitivamente e reso disponibile al Direttore del Dipartimento entro 30 giorni dal termine del semestre di riferimento. È compito del Direttore di Dipartimento segnalare annualmente al Rettore i nominativi dei docenti che non provvedono ad espletare tali obblighi.</p> <p>5. I docenti possono invitare esperti di</p>
--	---

riconosciuta competenza scientifica per tenere al loro posto e in loro presenza lezioni su argomenti specifici facenti parte del corso di insegnamento.

6. Ai ricercatori, nel rispetto della normativa nazionale vigente e dei Regolamenti di Dipartimenti, possono essere assegnati ulteriori compiti didattici.

ART. 31

Valutazione della qualità delle attività svolte

1. L'Università è tenuta ad attivare ed a sviluppare le procedure per misurare i risultati qualitativi delle attività formative e dei relativi servizi. Le competenti strutture sono conseguentemente impegnate a somministrare e raccogliere i questionari contenenti il parere degli studenti su attività e servizi. Tale forma di valutazione della qualità dovrà essere svolta per la totalità degli insegnamenti attivati presso ciascun corso di studio. Ogni corso di studio dovrà inoltre avviare ulteriori attività di autovalutazione, in modo da rilevare il grado di soddisfazione complessivo dello studente alla conclusione del corso seguito con particolare riguardo all'attività dei docenti, alla preparazione ricevuta, alla fruizione di strutture e laboratori ed all'efficacia dell'organizzazione e dei servizi.

La documentazione raccolta è oggetto di analisi periodiche da parte dei Consigli di corso di studio e dei Consigli di Dipartimento competenti e di relazioni trasmesse al Senato Accademico e al Nucleo di valutazione, contenenti le eventuali proposte di misure correttive anche alla luce delle carenze e degli inconvenienti eventualmente riscontrati.

ART. 32

Immatricolazioni e iscrizioni

1. I tempi e i modi per ottenere l'immatricolazione e l'iscrizione agli anni successivi di qualsiasi Corso di studio sono chiaramente indicati, congiuntamente alle prescrizioni sui requisiti essenziali da esibire, sulla documentazione da predisporre e le tasse da pagare, nel Manifesto degli studi, nonché negli altri strumenti informativi e pubblicitari previsti dall'Ateneo per consentire una

riconosciuta competenza scientifica per tenere al loro posto e in loro presenza lezioni su argomenti specifici facenti parte del corso di insegnamento.

ART. 31

Valutazione della qualità delle attività svolte

1. L'Università è tenuta ad attivare ed a sviluppare le procedure per misurare i risultati qualitativi delle attività formative e dei relativi servizi. Le competenti strutture sono conseguentemente impegnate a somministrare e raccogliere i questionari contenenti il parere degli studenti su attività e servizi. Tale forma di valutazione della qualità dovrà essere svolta per la totalità degli insegnamenti attivati presso ciascun corso di studio. Ogni corso di studio dovrà inoltre avviare ulteriori attività di autovalutazione, in modo da rilevare il grado di soddisfazione complessivo dello studente alla conclusione del corso seguito con particolare riguardo all'attività dei docenti, alla preparazione ricevuta, alla fruizione di strutture e laboratori ed all'efficacia dell'organizzazione e dei servizi.

La documentazione raccolta è oggetto di analisi periodiche da parte dei Consigli di corso di studio e dei Consigli di Dipartimento competenti e di relazioni trasmesse al Senato Accademico e al Nucleo di valutazione, contenenti le eventuali proposte di misure correttive anche alla luce delle carenze e degli inconvenienti eventualmente riscontrati.

ART. 32

Immatricolazioni e iscrizioni

1. I tempi e i modi per ottenere l'immatricolazione e l'iscrizione agli anni successivi di qualsiasi Corso di studio sono chiaramente indicati, congiuntamente alle prescrizioni sui requisiti essenziali da esibire, sulla documentazione da predisporre e le tasse da pagare, nel Manifesto degli studi, nonché negli altri strumenti informativi e pubblicitari previsti dall'Ateneo per consentire una

<p>tempestiva e adeguata conoscenza.</p> <p>2. Eventuali limitazioni quantitative e qualitative in materia di accesso ai Corsi di studio (diversi dai Corsi di Dottorato di Ricerca) vengono deliberate dal Senato Accademico, sentito il Consiglio di Dipartimento interessato, e sono comunicate per tempo agli studenti nelle forme previste dal comma precedente.</p> <p>3. Eventuali subordinazioni delle immatricolazioni e delle iscrizioni agli anni successivi a normative di selezione o di propedeuticit� previste dai Regolamenti didattici devono essere comunicate per tempo agli studenti nelle forme previste dal comma 1.</p> <p>4. Chi sia gi� in possesso di Laurea o di Laurea magistrale e intenda conseguire un ulteriore titolo di studio del medesimo livello pu� chiedere al Coordinatore del Corso di studio l'iscrizione ad un anno di Corso successivo al primo. Tali domande verranno valutate dal Consiglio di corso di studio.</p>	<p>tempestiva e adeguata conoscenza.</p> <p>2. Eventuali limitazioni quantitative e qualitative in materia di accesso ai Corsi di studio (diversi dai Corsi di Dottorato di Ricerca) vengono deliberate dal Senato Accademico, sentito il Consiglio di Dipartimento interessato, e sono comunicate per tempo agli studenti nelle forme previste dal comma precedente.</p> <p>3. Eventuali subordinazioni delle immatricolazioni e delle iscrizioni agli anni successivi a normative di selezione o di propedeuticit� previste dai Regolamenti didattici devono essere comunicate per tempo agli studenti nelle forme previste dal comma 1.</p> <p>4. Chi sia gi� in possesso di Laurea o di Laurea magistrale e intenda conseguire un ulteriore titolo di studio del medesimo livello pu� chiedere al Coordinatore del Corso di studio l'iscrizione ad un anno di Corso successivo al primo. Tali domande verranno valutate dal Consiglio di corso di studio.</p>
<p style="text-align: center;">ART. 33 <i>Certificazioni</i></p> <p>1. Gli uffici delle segreterie studenti rilasciano, in conformit� della legislazione vigente, le certificazioni, le attestazioni, le copie, gli estratti ed altri documenti relativi alla carriera scolastica degli studenti, fatto salvo il diritto alla salvaguardia dei dati personali come previsto dalle leggi vigenti sulla certificazione e la trasparenza amministrativa.</p> <p>2. Gli uffici delle segreterie studenti rilasciano, come supplemento al diploma di ogni titolo di studio conseguito, un allegato che riporti, secondo modelli conformi a quelli adottati dai paesi europei, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo. Tale certificato pu� essere redatto, su richiesta dell'interessato, anche in lingua inglese.</p> <p>3. Gli uffici delle segreterie studenti rilasciano certificazioni relative alla carriera parziale documentata dello studente, secondo le medesime modalit� indicate ai commi precedenti.</p>	<p style="text-align: center;">ART. 33 <i>Certificazioni</i></p> <p>1. Gli uffici delle segreterie studenti rilasciano, in conformit� della legislazione vigente, le certificazioni, le attestazioni, le copie, gli estratti ed altri documenti relativi alla carriera scolastica degli studenti, fatto salvo il diritto alla salvaguardia dei dati personali come previsto dalle leggi vigenti sulla certificazione e la trasparenza amministrativa.</p> <p>2. Gli uffici delle segreterie studenti rilasciano, come supplemento al diploma di ogni titolo di studio conseguito, un allegato che riporti, secondo modelli conformi a quelli adottati dai paesi europei, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo. Tale certificato pu� essere redatto, su richiesta dell'interessato, anche in lingua inglese.</p> <p>3. Gli uffici delle segreterie studenti rilasciano certificazioni relative alla carriera parziale documentata dello studente, secondo le medesime modalit� indicate ai commi precedenti.</p>
<p style="text-align: center;">ART. 34 <i>Tutela dei diritti degli studenti</i></p>	<p style="text-align: center;">ART. 34 <i>Tutela dei diritti degli studenti</i></p>

<p>1. La tutela dei diritti degli studenti nello svolgimento delle personali carriere di studio è di spettanza del Rettore, il quale, coadiuvato dal Senato Accademico, dal Consiglio di Amministrazione e dal Consiglio degli Studenti, provvede a curare le modalità particolari e ad attivare le strumentazioni adeguate per il perseguimento costante di tale scopo.</p> <p>2. Sulle istanze concernenti la carriera di studio degli studenti provvede il Rettore, sentiti i Consigli delle strutture didattiche competenti.</p> <p>3. I provvedimenti rettorali sulle istanze di cui al comma precedente sono definitivi.</p> <p>4. Eventuali istanze degli studenti relative a disfunzioni dei servizi amministrativi sono presentate al Direttore Amministrativo il quale adotta con la massima tempestività i relativi provvedimenti consequenziali.</p> <p>5. Eventuali istanze relative all'organizzazione ed allo svolgimento delle attività didattiche sono rivolte al Direttore di Dipartimento il quale adotta i relativi provvedimenti consequenziali, informandone, se del caso, il Consiglio di Dipartimento. Nel caso che dovessero perdurare disfunzioni nell'organizzazione e nello svolgimento delle attività didattiche, è facoltà degli studenti rivolgersi al Rettore o al Garante degli studenti.</p>	<p>1. La tutela dei diritti degli studenti nello svolgimento delle personali carriere di studio è di spettanza del Rettore, il quale, coadiuvato dal Senato Accademico, dal Consiglio di Amministrazione e dal Consiglio degli Studenti, provvede a curare le modalità particolari e ad attivare le strumentazioni adeguate per il perseguimento costante di tale scopo.</p> <p>2. Sulle istanze concernenti la carriera di studio degli studenti provvede il Rettore, sentiti i Consigli delle strutture didattiche competenti.</p> <p>3. I provvedimenti rettorali sulle istanze di cui al comma precedente sono definitivi.</p> <p>4. Eventuali istanze degli studenti relative a disfunzioni dei servizi amministrativi sono presentate al Direttore Amministrativo il quale adotta con la massima tempestività i relativi provvedimenti consequenziali.</p> <p>5. Eventuali istanze relative all'organizzazione ed allo svolgimento delle attività didattiche sono rivolte al Direttore di Dipartimento il quale adotta i relativi provvedimenti consequenziali, informandone, se del caso, il Consiglio di Dipartimento. Nel caso che dovessero perdurare disfunzioni nell'organizzazione e nello svolgimento delle attività didattiche, è facoltà degli studenti rivolgersi al Rettore o al Garante degli studenti.</p>
<p style="text-align: center;">ART. 35 <i>Norme transitorie e finali</i></p> <p>1. In allegato al Regolamento didattico di Ateneo sono acclusi l'elenco completo dei corsi di studio e gli ordinamenti didattici di tutte le Strutture didattiche attivate presso l'Ateneo.</p> <p>2. Il presente Regolamento è approvato secondo le procedure previste dallo Statuto. La stessa procedura è adottata per le modifiche.</p> <p>3. Espletate le procedure richieste, il presente Regolamento entra in vigore a decorrere dalla data di emanazione del relativo decreto rettorale. Il Regolamento si applica in ogni caso, per quanto di pertinenza, ai Corsi di studio istituiti o trasformati e attivati e disciplinati ai sensi del DM n. 270/2004 e dei successivi provvedimenti ministeriali relativi alle classi di corsi di studio.</p> <p>4. L'Università assicura la conclusione dei corsi di studio e il rilascio dei relativi titoli, secondo</p>	<p style="text-align: center;">ART. 35 <i>Norme transitorie e finali</i></p> <p>1. In allegato al Regolamento didattico di Ateneo sono acclusi l'elenco completo dei corsi di studio e gli ordinamenti didattici di tutte le Strutture didattiche attivate presso l'Ateneo.</p> <p>2. Il presente Regolamento è approvato secondo le procedure previste dallo Statuto. La stessa procedura è adottata per le modifiche.</p> <p>3. Espletate le procedure richieste, il presente Regolamento entra in vigore a decorrere dalla data di emanazione del relativo decreto rettorale. Il Regolamento si applica in ogni caso, per quanto di pertinenza, ai Corsi di studio istituiti o trasformati e attivati e disciplinati ai sensi del DM n. 270/2004 e dei successivi provvedimenti ministeriali relativi alle classi di corsi di studio.</p> <p>4. L'Università assicura la conclusione dei corsi di studio e il rilascio dei relativi titoli, secondo</p>

<p>gli ordinamenti didattici in precedenza vigenti, agli studenti già iscritti alla data di entrata in vigore dei nuovi ordinamenti didattici e disciplina altresì la facoltà per questi ultimi di optare, a domanda, per l'iscrizione a corsi di studio organizzati secondo i nuovi ordinamenti.</p> <p>5. Agli studenti iscritti a corsi di studio già attivati all'entrata in vigore del presente Regolamento che non optino per un corso di studio disciplinato dai nuovi ordinamenti continuano ad applicarsi, per quanto compatibili, le norme dei previgenti regolamenti didattici d'Ateneo.</p> <p>6. Delle disposizioni contenute nel presente Regolamento didattico viene data ampia pubblicità all'interno dell'Ateneo con comunicazioni specifiche tramite il sito web dell'Ateneo e mediante inserti nelle guide didattiche.</p>	<p>gli ordinamenti didattici in precedenza vigenti, agli studenti già iscritti alla data di entrata in vigore dei nuovi ordinamenti didattici e disciplina altresì la facoltà per questi ultimi di optare, a domanda, per l'iscrizione a corsi di studio organizzati secondo i nuovi ordinamenti.</p> <p>5. Agli studenti iscritti a corsi di studio già attivati all'entrata in vigore del presente Regolamento che non optino per un corso di studio disciplinato dai nuovi ordinamenti continuano ad applicarsi, per quanto compatibili, le norme dei previgenti regolamenti didattici d'Ateneo.</p> <p>6. Delle disposizioni contenute nel presente Regolamento didattico viene data ampia pubblicità all'interno dell'Ateneo con comunicazioni specifiche tramite il sito web dell'Ateneo e mediante inserti nelle guide didattiche.</p>
---	---

Università degli Studi di Messina
Struttura proponente
Direzione generale
Area organi collegiali, servizi amministrativi e documentali

Proposta di deliberazione per il Senato Accademico del 23 febbraio 2015

**Oggetto: REGOLAMENTO DIDATTICO D'ATENEEO: ADEGUAMENTO
OSSERVAZIONI CUN E ULTERIORI MODIFICHE**

Premesso:

- che con D.R. n. 2152 del 25 settembre 2013 è stato emanato il “*Regolamento didattico di Ateneo*”, adeguato alle disposizioni di cui alla legge n.240/2010;
- che, con deliberazioni del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, rispettivamente assunte nelle sedute del 25 e 27 settembre del 2015, è stata approvata la proposta di modificazione del suddetto regolamento, trasmessa per il prescritto parere al Consiglio universitario nazionale (CUN);

Considerato:

- che il MIUR con nota prot. n.976 del 23/01/2015 ha trasmesso il provvedimento con il quale il CUN in data 14 gennaio 2015 ha formulato alcune osservazioni sul regolamento didattico e, precisamente: “*All’art. 9, comma 2, definire il caso in cui il master possa essere inferiore all’anno ovvero rendere esplicito che i corsi di master sono di durata pari o superiore all’anno. Per maggiore chiarezza l’aggiunta riportata al comma 3 bis dell’art. 11 può essere riportata nel comma 3. Il comma 1 dell’art. 15 deve includere anche il riferimento alla Struttura interdipartimentale di raccordo (previste dall’art. 34 dello Statuto) qualora costituite*”. Si precisa che il riferimento all’art. 9 è errato, in quanto l’articolo del Regolamento didattico che disciplina i master è l’art. 8.
- opportuno adeguarsi alle osservazioni del CUN prevedendo che:
 - all’art. 8, comma 2, secondo periodo, le parole “**di norma**” sono soppresse;
 - all’art. 8, alla fine del comma 3, sono inserite le seguenti parole: “**In ogni caso, attività formative in lingua straniera possono essere istituite in tutti i corsi di master dell’Ateneo**”;
 - all’art. 15, comma 1, dopo le parole “Commissione paritetica” sono inserite le seguenti: “**e, qualora costituita, la Struttura interdipartimentale di raccordo (SIR)**”
- opportuno altresì eliminare, all’art. 19, comma 6, i seguenti ultimi due periodi: “**Le domande di trasferimento in ingresso al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, anche qualora formulate da studenti che provengono da Università estere, possono essere esaminate soltanto a condizione che lo studente istante abbia superato in Italia il concorso di ammissione al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia annualmente bandito dal Ministero dell’Istruzione ai sensi della Legge 264/1999 e s.m.i. Le istanze avanzate da soggetti privi del requisito sopra indicato saranno dichiarate inammissibili**”. La proposta di soppressione deriva dall’attuazione della sentenza n.1/2015 del Consiglio di Stato in sede giurisdizionale (Adunanza Plenaria) avente ad oggetto il trasferimento di alcuni studenti della Facoltà di medicina di Timisoara (Romania) con iscrizione al II anno del Corso di laurea in medicina e chirurgia dell’Ateneo messinese per l’a.a. 2012-2013. La predetta sentenza sancisce l’ammissibilità del trasferimento (anche in caso di mancato superamento del test iniziale) in quanto “*una limitazione, da parte degli Stati membri, all’accesso degli studenti provenienti da università straniere per gli anni di corso successivi al primo ... si pone in contrasto con il*

predetto principio della libertà di circolazione” e asserisce, altresì che la capacità e il merito degli studenti: “vanno accertati, ai fini della iscrizione ad anni successivi al primo presso l’università italiana di destinazione, mediante una rigorosa valutazione di quel percorso, affidata alle Università, da effettuarsi anche mediante un riscontro della effettiva equipollenza delle competenze e degli standards formativi dell’Università di provenienza rispetto a quelli assicurati dall’istruzione universitaria nazionale predisponendo ed attuando un rigido e serio controllo che abbia riguardo, con specifico riferimento alle peculiarità del corso di laurea di cui di volta in volta si tratta, agli esami sostenuti, agli studi teorici compiuti, alle esperienze pratiche acquisite (ad es., per quanto riguarda il corso di laurea in medicina, attraverso attività cliniche), all’idoneità delle strutture e delle strumentazioni necessarie utilizzate dallo studente durante quel percorso, in confronto agli standards dell’università di nuova accoglienza.”;

Visti:

- la legge 30 dicembre 2010 n.240 “Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario”;
- il Decreto MIUR 22 ottobre 2004 n.270;
- il Decreto Ministeriale 30 gennaio 2013 n. 47;
- lo Statuto dell’Università degli Studi di Messina, emanato con D.R. n. 1244 del 14 Maggio 2012;
- le osservazioni formulate dal CUN nella seduta del 14 gennaio 2015;
- la sentenza n.1/2015 del Consiglio di Stato in sede giurisdizionale (Adunanza Plenaria)

Tutto ciò premesso:

Propone

di approvare, subordinatamente al parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, l’adeguamento alle osservazioni formulate dal CUN in merito al “*Regolamento didattico di Ateneo*” nonché la modificazione dell’art. 19, comma 6.



Università degli Studi di Messina
**REGOLAMENTO DIDATTICO
D'ATENEO**
(Testo vigente)



Università degli Studi di Messina
**REGOLAMENTO DIDATTICO
D'ATENEO**
(Proposte di modifica)

PARTE PRIMA
NORME GENERALI

ART. 1
Definizioni

1. Ai sensi del presente Regolamento s'intende:

- a) per corsi di studio: i corsi di laurea, di laurea magistrale, di specializzazione, di dottorato di ricerca, di master, come individuati nell'art. 3 del DM 22 ottobre 2004, n. 270, che detta le "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";
- b) per titoli di studio: la laurea, la laurea magistrale, il diploma di specializzazione, il dottorato di ricerca e il master rilasciati al termine dei corrispondenti corsi di studio;
- c) per decreti ministeriali: i decreti emanati ai sensi e secondo le procedure di cui all'art. 17, comma 95, della Legge 15 Maggio 1997, n. 127 e successive modifiche;
- d) per classe di appartenenza dei corsi di studio: l'insieme dei corsi di studio, comunque denominati, aventi gli stessi obiettivi formativi qualificanti, raggruppati ai sensi dell'articolo 4 del DM 270/04;
- e) per settori scientifico-disciplinari: i raggruppamenti di discipline di cui alla normativa vigente;
- f) per ambito disciplinare: un insieme di settori scientifico-disciplinari culturalmente e professionalmente affini, definito dai decreti ministeriali;

PARTE PRIMA
NORME GENERALI

ART. 1
Definizioni

1. Ai sensi del presente Regolamento s'intende:

- a) per corsi di studio: i corsi di laurea, di laurea magistrale, di specializzazione, di dottorato di ricerca, di master, come individuati nell'art. 3 del DM 22 ottobre 2004, n. 270, che detta le "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";
- b) per titoli di studio: la laurea, la laurea magistrale, il diploma di specializzazione, il dottorato di ricerca e il master rilasciati al termine dei corrispondenti corsi di studio;
- c) per decreti ministeriali: i decreti emanati ai sensi e secondo le procedure di cui all'art. 17, comma 95, della Legge 15 Maggio 1997, n. 127 e successive modifiche;
- d) per classe di appartenenza dei corsi di studio: l'insieme dei corsi di studio, comunque denominati, aventi gli stessi obiettivi formativi qualificanti, raggruppati ai sensi dell'articolo 4 del DM 270/04;
- e) per settori scientifico-disciplinari: i raggruppamenti di discipline di cui alla normativa vigente;
- f) per ambito disciplinare: un insieme di settori scientifico-disciplinari culturalmente e professionalmente affini, definito dai decreti ministeriali;

g) per credito formativo universitario: la misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti didattici dei corsi di studio;

h) per obiettivi formativi: l'insieme di conoscenze, abilità e competenze, in termini di risultati di apprendimento attesi, che caratterizzano il profilo culturale e professionale di un corso di studio, al conseguimento delle quali lo stesso è finalizzato;

i) per ordinamento didattico di un corso di studio: l'insieme delle norme che regolano il corso medesimo;

l) per attività formativa: ogni attività organizzata o prevista dall'Università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche a piccoli gruppi, al tutorato, all'orientamento, ai tirocini, ai progetti, alle tesi, alle attività di studio individuale;

m) per curriculum: l'insieme delle attività formative universitarie ed extrauniversitarie specificate nel regolamento didattico del corso di studio e finalizzate al conseguimento del relativo titolo;

n) per Consiglio di corso di studio: il consiglio competente per il corso stesso;

o) per Università o Ateneo: l'Università degli Studi di Messina;

p) per Statuto: lo Statuto dell'Università degli Studi di Messina emanato con decreto rettorale il 14 maggio 2012 e successive modificazioni.

ART. 2

Autonomia didattica

1. Il presente Regolamento disciplina, ai sensi delle norme di legge, delle disposizioni ministeriali e delle norme statutarie, gli ordinamenti didattici e i criteri di funzionamento dei corsi di laurea, di laurea magistrale e di specializzazione, dei dottorati di ricerca e dei master universitari attivabili dall'Università.
Esso disciplina inoltre le attività e i servizi di

g) per credito formativo universitario: la misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti didattici dei corsi di studio;

h) per obiettivi formativi: l'insieme di conoscenze, abilità e competenze, in termini di risultati di apprendimento attesi, che caratterizzano il profilo culturale e professionale di un corso di studio, al conseguimento delle quali lo stesso è finalizzato;

i) per ordinamento didattico di un corso di studio: l'insieme delle norme che regolano il corso medesimo;

l) per attività formativa: ogni attività organizzata o prevista dall'Università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche a piccoli gruppi, al tutorato, all'orientamento, ai tirocini, ai progetti, alle tesi, alle attività di studio individuale;

m) per curriculum: l'insieme delle attività formative universitarie ed extrauniversitarie specificate nel regolamento didattico del corso di studio e finalizzate al conseguimento del relativo titolo;

n) per Consiglio di corso di studio: il consiglio competente per il corso stesso;

o) per Università o Ateneo: l'Università degli Studi di Messina;

p) per Statuto: lo Statuto dell'Università degli Studi di Messina emanato con decreto rettorale il 14 maggio 2012 e successive modificazioni.

ART. 2

Autonomia didattica

1. Il presente Regolamento disciplina, ai sensi delle norme di legge, delle disposizioni ministeriali e delle norme statutarie, gli ordinamenti didattici e i criteri di funzionamento dei corsi di laurea, di laurea magistrale e di specializzazione, dei dottorati di ricerca e dei master universitari attivabili dall'Università.
Esso disciplina inoltre le attività e i servizi di

<p>orientamento, di sostegno, di aggiornamento, di perfezionamento e di formazione permanente, ricorrente e di eccellenza.</p> <p>2. Gli ordinamenti didattici di riferimento dei corsi di laurea, di laurea magistrale e di specializzazione attivabili dall'Università, definiti su proposta dei competenti organi e dei Dipartimenti ai sensi della normativa in vigore, nel rispetto del Regolamento di cui all'art. 11 del DM 22 ottobre 2004, n. 270, sono stabiliti nella Parte seconda del presente Regolamento.</p> <p>3. I Regolamenti di Dipartimento, approvati con le modalità stabilite dall'art. 45 dello Statuto, disciplinano l'organizzazione didattica dei corsi di studio e i servizi didattici integrativi che fanno ad esse capo, nonché le modalità di definizione degli obiettivi, dei tempi e dei modi con cui le competenti strutture didattiche provvedono collegialmente alla programmazione, al coordinamento e alla verifica dei risultati delle attività formative. I Regolamenti di Dipartimento possono prevedere che specifiche funzioni siano delegate ai Consigli di corso di studio, costituiti ai sensi dell'art. 33 dello Statuto. Per ogni attività deve in ogni caso essere indicata la struttura o la singola persona alla quale viene conferita la relativa responsabilità.</p> <p>4. I Regolamenti didattici dei singoli corsi di laurea e di laurea magistrale sono predisposti ai sensi del successivo art. 15 e sono approvati con le modalità stabilite dall'art. 45 dello Statuto.</p> <p>5. Parziali deroghe rispetto a norme generali stabilite dal presente Regolamento didattico d'Ateneo possono essere previste dai Regolamenti di dipartimento in relazione alla specificità degli ordinamenti didattici di riferimento.</p> <p>6. I corsi di studio interdipartimentali e i servizi didattici organizzati da più Dipartimenti di cui all'art. 27, comma 2, dello Statuto sono disciplinati da regolamenti specifici, predisposti dal Dipartimento presso cui hanno sede amministrativa i corsi ed i servizi suddetti d'intesa con gli altri Dipartimenti interessati ed approvati con le modalità previste dall'art. 45 dello Statuto.</p> <p>7. I Regolamenti delle scuole di</p>	<p>orientamento, di sostegno, di aggiornamento, di perfezionamento e di formazione permanente, ricorrente e di eccellenza.</p> <p>2. Gli ordinamenti didattici di riferimento dei corsi di laurea, di laurea magistrale e di specializzazione attivabili dall'Università, definiti su proposta dei competenti organi e dei Dipartimenti ai sensi della normativa in vigore, nel rispetto del DM 22 ottobre 2004, n. 270, sono stabiliti nella Parte seconda del presente Regolamento.</p> <p>3. I Regolamenti di Dipartimento, approvati con le modalità stabilite dall'art. 45 dello Statuto, disciplinano l'organizzazione didattica dei corsi di studio e i servizi didattici integrativi che fanno ad esse capo, nonché le modalità di definizione degli obiettivi, dei tempi e dei modi con cui le competenti strutture didattiche provvedono collegialmente alla programmazione, al coordinamento e alla verifica dei risultati delle attività formative. I Regolamenti di Dipartimento possono prevedere che specifiche funzioni siano delegate ai Consigli di corso di studio, costituiti ai sensi dell'art. 33 dello Statuto. Per ogni attività deve in ogni caso essere indicata la struttura o la singola persona alla quale viene conferita la relativa responsabilità.</p> <p>4. I Regolamenti didattici dei singoli corsi di laurea e di laurea magistrale sono predisposti ai sensi del successivo art. 15 e sono approvati con le modalità stabilite dall'art. 45 dello Statuto.</p> <p>5. Parziali deroghe rispetto a norme generali stabilite dal presente Regolamento didattico d'Ateneo, adeguatamente motivate, possono essere previste dai Regolamenti di dipartimento in relazione alla specificità degli ordinamenti didattici di riferimento.</p> <p>6. I corsi di studio interdipartimentali e i servizi didattici organizzati da più Dipartimenti di cui all'art. 27, comma 2, dello Statuto sono disciplinati da regolamenti specifici, predisposti dal Dipartimento presso cui hanno sede amministrativa i corsi ed i servizi suddetti d'intesa con gli altri Dipartimenti interessati ed approvati con le modalità previste dall'art. 45 dello Statuto.</p> <p>7. I Regolamenti delle scuole di</p>
---	---

<p>specializzazione sono disposti ed emanati nel rispetto dei decreti ministeriali in vigore, recanti le pertinenti classi, e ai sensi dell'art. 45 dello Statuto. Essi costituiscono allegato ai Regolamenti dei Dipartimenti, dei quali fanno parte integrante.</p> <p>8. I corsi di dottorato di ricerca costituiscono, ai sensi dell'art. 40 dello Statuto, oggetto di disciplina da parte di apposito regolamento deliberato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione e sentiti altresì i Consigli delle Scuole di dottorato.</p> <p>9. Le procedure amministrative per l'immatricolazione e l'iscrizione all'Università e quelle relative alle carriere degli studenti e alla loro gestione sono stabilite da apposito regolamento, predisposto in conformità con la vigente normativa nazionale e con la normativa statutaria e regolamentare d'Ateneo. Il predetto regolamento è approvato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, sentito il Consiglio degli Studenti, ed è emanato con decreto del Rettore.</p> <p>10. L'Università garantisce adeguate forme di pubblicità dei procedimenti e delle decisioni assunte in materia didattica. In tutti i casi in cui si attivino procedure che richiedano l'intervento di più organi collegiali, il responsabile di ciascuno di essi dispone affinché le proprie proposte vengano opportunamente rese note anche attraverso la rete informatica dell'Ateneo. Per ogni attività didattica promossa dall'Ateneo viene resa pubblica, nelle forme di cui al precedente comma, la struttura o la persona alla quale è attribuita la responsabilità dell'attività stessa.</p> <p>11. Le Commissioni paritetiche di docenti e studenti esercitano le funzioni che sono loro assegnate dallo Statuto e dai regolamenti dei Dipartimenti.</p> <p style="text-align: center;">ART. 3 <i>Titoli di studio</i></p>	<p>specializzazione sono disposti ed emanati nel rispetto dei decreti ministeriali in vigore, recanti le pertinenti classi, e ai sensi dell'art. 45 dello Statuto. Essi costituiscono allegato ai Regolamenti dei Dipartimenti, dei quali fanno parte integrante.</p> <p>8. I corsi di dottorato di ricerca costituiscono, ai sensi dell'art. 40 dello Statuto, oggetto di disciplina da parte di apposito regolamento deliberato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione e sentiti altresì i Consigli delle Scuole di dottorato.</p> <p>9. Le procedure amministrative per l'immatricolazione e l'iscrizione all'Università e quelle relative alle carriere degli studenti e alla loro gestione sono stabilite da apposito regolamento, predisposto in conformità con la vigente normativa nazionale e con la normativa statutaria e regolamentare d'Ateneo. Il predetto regolamento è approvato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, sentito il Consiglio degli Studenti, ed è emanato con decreto del Rettore.</p> <p>10. L'Università garantisce adeguate forme di pubblicità dei procedimenti e delle decisioni assunte in materia didattica. In tutti i casi in cui si attivino procedure che richiedano l'intervento di più organi collegiali, il responsabile di ciascuno di essi dispone affinché le proprie proposte vengano opportunamente rese note anche attraverso la rete informatica dell'Ateneo. Per ogni attività didattica promossa dall'Ateneo viene resa pubblica, nelle forme di cui al precedente comma, la struttura o la persona alla quale è attribuita la responsabilità dell'attività stessa.</p> <p>11. Le Commissioni paritetiche di docenti e studenti esercitano le funzioni che sono loro assegnate dallo Statuto e dai regolamenti dei Dipartimenti.</p> <p style="text-align: center;">ART. 3 <i>Titoli di studio</i></p>
--	--

<p>1. L'Università rilascia i titoli di studio di cui al DM n. 270/2004 e precisamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la laurea (L) • la laurea magistrale (LM) • il diploma di specializzazione (DS) • il dottorato di ricerca (DR). • i master universitari di primo e di secondo livello a conclusione di corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente successivi alla laurea o alla laurea magistrale, ai sensi della normativa in vigore. <p>2. I titoli previsti dal presente articolo possono essere rilasciati anche congiuntamente con altri atenei italiani o stranieri. Il conferimento dei titoli congiunti è regolamentato dalle convenzioni stipulate con gli atenei interessati.</p> <p>3. Ai sensi della normativa in vigore, l'Università rilascia, come supplemento al diploma di ogni titolo di studio, un allegato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli di carattere generale adottati a livello europeo, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito da ogni studente per conseguire il titolo.</p>	<p>1. L'Università rilascia i titoli di studio di cui al DM n. 270/2004 e precisamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la laurea (L) • la laurea magistrale (LM) • il diploma di specializzazione (DS) • il dottorato di ricerca (DR). • i master universitari di primo e di secondo livello a conclusione di corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente successivi alla laurea o alla laurea magistrale, ai sensi della normativa in vigore. <p>2. I titoli previsti dal presente articolo possono essere rilasciati anche congiuntamente con altri atenei italiani o stranieri. Il conferimento dei titoli congiunti è regolamentato dalle convenzioni stipulate con gli atenei interessati.</p> <p>3. Ai sensi della normativa in vigore, l'Università rilascia, come supplemento al diploma di ogni titolo di studio, un allegato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli di carattere generale adottati a livello europeo, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito da ogni studente per conseguire il titolo.</p>
<p style="text-align: center;">ART. 4 <i>Corsi di laurea</i></p> <p>1. La laurea è conseguita con l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU). A coloro che conseguono la laurea compete la qualifica accademica di dottore.</p> <p>2. I corsi di laurea sono istituiti nell'ambito delle classi individuate dal DM 16 marzo 2007 e hanno l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui siano orientati all'acquisizione di specifiche conoscenze e competenze professionali.</p> <p>3. L'acquisizione delle conoscenze e competenze professionali, di cui al precedente comma, è preordinata all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro anche ai fini dell'esercizio di attività professionali regolamentate in osservanza delle disposizioni nazionali e dell'Unione europea. La durata normale dei corsi di laurea è di tre anni.</p> <p>4. I corsi di laurea aventi gli stessi obiettivi formativi qualificanti e le conseguenti attività</p>	<p style="text-align: center;">ART. 4 <i>Corsi di laurea</i></p> <p>1. La laurea è conseguita con l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU). A coloro che conseguono la laurea compete la qualifica accademica di dottore.</p> <p>2. I corsi di laurea sono istituiti nell'ambito delle classi individuate dal DM 16 marzo 2007 e hanno l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui siano orientati all'acquisizione di specifiche conoscenze e competenze professionali.</p> <p>3. L'acquisizione delle conoscenze e competenze professionali, di cui al precedente comma, è preordinata all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro anche ai fini dell'esercizio di attività professionali regolamentate in osservanza delle disposizioni nazionali e dell'Unione europea. La durata normale dei corsi di laurea è di tre anni.</p> <p>4. I corsi di laurea aventi gli stessi obiettivi formativi qualificanti e le conseguenti attività</p>

formative indispensabili sono istituiti nella medesima classe. Tali corsi hanno identico valore legale. I corsi istituiti nella stessa classe ovvero quelli appartenenti a gruppi definiti dagli specifici ordinamenti didattici sulla base di criteri di affinità si connotano per attività formative di base e caratterizzanti che presentano la stessa denominazione, o denominazioni dichiarate equipollenti, e che afferiscono al medesimo settore scientifico-disciplinare con uguale numero di crediti, per un minimo di 60 prima della eventuale differenziazione dei percorsi formativi in curricula. I diversi corsi di laurea afferenti alla stessa classe devono differenziarsi per almeno 40 crediti. La differenziazione è calcolata come somma dei valori assoluti delle differenze dei crediti per ciascun settore scientifico-disciplinare. Nel caso in cui i corsi di studio siano articolati in curricula, la predetta differenziazione deve essere garantita tra ciascun curriculum di un corso di studio e tutti i curricula dell'altro.

5. L'Università può istituire un corso di laurea nell'ambito di due diverse classi, qualora il relativo ordinamento soddisfi i requisiti di entrambe le classi. Nel caso di corsi interclasse, gli studenti indicano al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intendono conseguire il titolo di studio, fermo restando che possono modificare le loro scelte, purché queste diventino definitive al momento dell'iscrizione al terzo anno.

6. Per conseguire la laurea lo studente deve aver maturato 180 crediti comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria, oltre che della lingua italiana, di una seconda lingua dell'Unione europea, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'Università.

7. I Consigli di Dipartimento, acquisito il parere dei Consigli di Corso di laurea, possono proporre la istituzione di percorsi formativi di eccellenza addizionali a quelli istituzionali. La proposta è sottoposta all'approvazione del Consiglio di Amministrazione che delibera a maggioranza dei suoi componenti, sentito il Senato Accademico. Al compimento dei percorsi suddetti, è rilasciato un attestato che certifica il conseguimento del titolo con

formative indispensabili sono istituiti nella medesima classe. Tali corsi hanno identico valore legale. I corsi istituiti nella stessa classe ovvero quelli appartenenti a gruppi definiti dagli specifici ordinamenti didattici sulla base di criteri di affinità si connotano per attività formative di base e caratterizzanti che presentano la stessa denominazione, o denominazioni dichiarate equipollenti, e che afferiscono al medesimo settore scientifico-disciplinare con uguale numero di crediti, per un minimo di 60 prima della eventuale differenziazione dei percorsi formativi in curricula. I diversi corsi di laurea afferenti alla stessa classe devono differenziarsi per almeno 40 crediti. La differenziazione è calcolata come somma dei valori assoluti delle differenze dei crediti per ciascun settore scientifico-disciplinare. Nel caso in cui i corsi di studio siano articolati in curricula, la predetta differenziazione deve essere garantita tra ciascun curriculum di un corso di studio e tutti i curricula dell'altro.

5. L'Università può istituire un corso di laurea nell'ambito di due diverse classi, qualora il relativo ordinamento soddisfi i requisiti di entrambe le classi. Nel caso di corsi interclasse, gli studenti indicano al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intendono conseguire il titolo di studio, fermo restando che possono modificare le loro scelte, purché queste diventino definitive al momento dell'iscrizione al terzo anno.

6. Per conseguire la laurea lo studente deve aver maturato 180 crediti comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria, oltre che della lingua italiana, di una seconda lingua dell'Unione europea, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'Università.

7. I Consigli di Dipartimento, acquisito il parere dei Consigli di Corso di laurea, possono proporre la istituzione di percorsi formativi di eccellenza addizionali a quelli istituzionali. La proposta è sottoposta all'approvazione del Consiglio di Amministrazione che delibera a maggioranza dei suoi componenti, sentito il Senato Accademico. Al compimento dei percorsi suddetti, è rilasciato un attestato che certifica il conseguimento del titolo con

percorso di eccellenza. La disciplina dei percorsi di eccellenza è demandata a specifico Regolamento.

ART. 5

Corsi di laurea magistrale

1. La laurea magistrale è conseguita con l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU). A coloro che conseguono la laurea magistrale compete la qualifica accademica di dottore magistrale.

2. I corsi di laurea magistrale sono istituiti nell'ambito delle classi individuate dal DM 16 marzo 2007 e hanno l'obiettivo di fornire agli studenti una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. La durata normale dei corsi di laurea magistrale è stabilita dalla normativa nazionale.

3. I corsi di laurea magistrale aventi gli stessi obiettivi formativi qualificanti e le conseguenti attività formative indispensabili sono istituiti nella medesima classe. Tali corsi hanno identico valore legale. I diversi corsi di laurea magistrale afferenti alla stessa classe devono differenziarsi per almeno 30 crediti. La differenziazione è calcolata come somma dei valori assoluti delle differenze dei crediti per ciascun settore scientifico-disciplinare. Nel caso in cui i corsi di studio siano articolati in curricula, la predetta differenziazione deve essere garantita tra ciascun curriculum di un corso di studio e tutti i curricula dell'altro.

4. L'Università può istituire un corso di laurea magistrale nell'ambito di due diverse classi, qualora il relativo ordinamento soddisfi i requisiti di entrambe le classi. Nel caso di corsi interclasse, gli studenti indicano al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intendono conseguire il titolo di studio, fermo restando che possono modificare le loro scelte, purché queste diventino definitive al momento dell'iscrizione all'ultimo anno.

5. Per conseguire la laurea magistrale, fatti salvi i corsi di studio a ciclo unico regolati da specifiche disposizioni in materia, lo studente, comunque già in possesso di laurea, deve aver maturato 120 crediti come da ordinamento e regolamento didattico del corso di studio cui è

percorso di eccellenza. La disciplina dei percorsi di eccellenza è demandata a specifico Regolamento.

ART. 5

Corsi di laurea magistrale

1. La laurea magistrale è conseguita con l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU). A coloro che conseguono la laurea magistrale compete la qualifica accademica di dottore magistrale.

2. I corsi di laurea magistrale sono istituiti nell'ambito delle classi individuate dal DM 16 marzo 2007 e hanno l'obiettivo di fornire agli studenti una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. La durata normale dei corsi di laurea magistrale è stabilita dalla normativa nazionale.

3. I corsi di laurea magistrale aventi gli stessi obiettivi formativi qualificanti e le conseguenti attività formative indispensabili sono istituiti nella medesima classe. Tali corsi hanno identico valore legale. I diversi corsi di laurea magistrale afferenti alla stessa classe devono differenziarsi per almeno 30 crediti. La differenziazione è calcolata come somma dei valori assoluti delle differenze dei crediti per ciascun settore scientifico-disciplinare. Nel caso in cui i corsi di studio siano articolati in curricula, la predetta differenziazione deve essere garantita tra ciascun curriculum di un corso di studio e tutti i curricula dell'altro.

4. L'Università può istituire un corso di laurea magistrale nell'ambito di due diverse classi, qualora il relativo ordinamento soddisfi i requisiti di entrambe le classi. Nel caso di corsi interclasse, gli studenti indicano al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intendono conseguire il titolo di studio, fermo restando che possono modificare le loro scelte, purché queste diventino definitive al momento dell'iscrizione all'ultimo anno.

5. Per conseguire la laurea magistrale, fatti salvi i corsi di studio a ciclo unico regolati da specifiche disposizioni in materia, lo studente, comunque già in possesso di laurea, deve aver maturato 120 crediti come da ordinamento e regolamento didattico del corso di studio cui è

<p>iscritto, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'Università.</p> <p>6. Sono definiti corsi di laurea magistrale a ciclo unico i corsi di studio per i quali nell'ambito dell'Unione europea non sono previsti titoli universitari di primo livello, nonché i corsi di studio finalizzati all'accesso alle professioni legali. Ai corsi a ciclo unico si accede con il diploma di scuola secondaria superiore. Per conseguire la laurea magistrale nei corsi a ciclo unico, lo studente deve aver maturato 300 o 360 crediti, a seconda della durata del corso, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'Università.</p> <p>7. I Consigli di Dipartimento, acquisito il parere dei Consigli di Corso di laurea magistrale, possono proporre la istituzione di percorsi formativi di eccellenza addizionali a quelli istituzionali. La proposta è sottoposta all'approvazione del Consiglio di Amministrazione che delibera a maggioranza dei suoi componenti, sentito il Senato Accademico. Al compimento dei percorsi suddetti, è rilasciato un attestato che certifica il conseguimento del titolo con percorso di eccellenza. La disciplina dei percorsi di eccellenza è demandata a specifico Regolamento.</p>	<p>iscritto, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'Università.</p> <p>6. Sono definiti corsi di laurea magistrale a ciclo unico i corsi di studio per i quali nell'ambito dell'Unione europea non sono previsti titoli universitari di primo livello, nonché i corsi di studio finalizzati all'accesso alle professioni legali. Ai corsi a ciclo unico si accede con il diploma di scuola secondaria superiore. Per conseguire la laurea magistrale nei corsi a ciclo unico, lo studente deve aver maturato 300 o 360 crediti, a seconda della durata del corso, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'Università.</p> <p>7. I Consigli di Dipartimento, acquisito il parere dei Consigli di Corso di laurea magistrale, possono proporre la istituzione di percorsi formativi di eccellenza addizionali a quelli istituzionali. La proposta è sottoposta all'approvazione del Consiglio di Amministrazione che delibera a maggioranza dei suoi componenti, sentito il Senato Accademico. Al compimento dei percorsi suddetti, è rilasciato un attestato che certifica il conseguimento del titolo con percorso di eccellenza. La disciplina dei percorsi di eccellenza è demandata a specifico Regolamento.</p>
<p style="text-align: center;">ART. 6 <i>Corsi di specializzazione</i></p> <p>1. Il diploma di specializzazione è conseguito al termine del relativo corso.</p> <p>2. Il corso di specializzazione può essere istituito esclusivamente in applicazione di specifiche norme di legge o di norme dell'Unione europea e ha l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali.</p> <p>3. Per essere ammessi a un corso di specializzazione occorre essere in possesso almeno della laurea ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Gli specifici requisiti di ammissione ai corsi di specializzazione istituiti e attivati dall'Università sono indicati nei relativi ordinamenti didattici, formulati in conformità alle classi cui afferiscono i singoli corsi.</p>	<p style="text-align: center;">ART. 6 <i>Corsi di specializzazione</i></p> <p>1. Il diploma di specializzazione è conseguito al termine del relativo corso.</p> <p>2. Il corso di specializzazione può essere istituito esclusivamente in applicazione di specifiche norme di legge o di norme dell'Unione europea e ha l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali.</p> <p>3. Per essere ammessi a un corso di specializzazione occorre essere in possesso almeno della laurea ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Gli specifici requisiti di ammissione ai corsi di specializzazione istituiti e attivati dall'Università sono indicati nei relativi ordinamenti didattici, formulati in conformità alle classi cui afferiscono i singoli corsi.</p>

4. Per conseguire il diploma di specializzazione lo studente deve aver maturato il numero di crediti previsti dalla classe di appartenenza del corso di specializzazione, come specificato dal relativo ordinamento didattico.

ART. 7

Dottorati di ricerca

1. I corsi di dottorato di ricerca e il conseguimento del corrispondente titolo sono disciplinati da norme legislative e regolamentari nazionali e dallo specifico Regolamento d'Ateneo in materia, emanato ai sensi del comma 8 dell'art. 2 del presente Regolamento. Il suddetto Regolamento disciplina altresì l'organizzazione delle Scuole di dottorato che raggruppano i corsi di dottorato di ricerca ai sensi della normativa in vigore.
2. Per essere ammessi a un corso di dottorato di ricerca occorre essere in possesso della laurea magistrale ovvero di laurea a questa equipollente conseguita ai sensi della normativa previgente o ancora di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.
3. A coloro che conseguono il dottorato di ricerca compete la qualifica accademica di dottore di ricerca.

ART. 8

Master universitari

1. I master universitari sono corsi di perfezionamento scientifico e di alta qualificazione formativa finalizzati allo sviluppo e all'addestramento di competenze e capacità di livello superiore.
2. Per conseguire il master universitario lo studente deve aver acquisito almeno 60 crediti oltre a quelli previsti per la laurea o per la laurea magistrale. La durata minima dei corsi finalizzati al conseguimento del master è, di norma, di un anno.
3. Titolo di ammissione al master di primo livello è la laurea; titolo di ammissione al master di secondo livello è la laurea magistrale o laurea equipollente conseguita in base all'ordinamento previgente.

4. Per conseguire il diploma di specializzazione lo studente deve aver maturato il numero di crediti previsti dalla classe di appartenenza del corso di specializzazione, come specificato dal relativo ordinamento didattico.

ART. 7

Dottorati di ricerca

1. I corsi di dottorato di ricerca e il conseguimento del corrispondente titolo sono disciplinati da norme legislative e regolamentari nazionali e dallo specifico Regolamento d'Ateneo in materia, emanato ai sensi del comma 8 dell'art. 2 del presente Regolamento. Il suddetto Regolamento disciplina altresì l'organizzazione delle Scuole di dottorato che raggruppano i corsi di dottorato di ricerca ai sensi della normativa in vigore.
2. Per essere ammessi a un corso di dottorato di ricerca occorre essere in possesso della laurea magistrale ovvero di laurea a questa equipollente conseguita ai sensi della normativa previgente o ancora di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.
3. A coloro che conseguono il dottorato di ricerca compete la qualifica accademica di dottore di ricerca.

ART. 8

Master universitari

1. I master universitari sono corsi di perfezionamento scientifico e di alta qualificazione formativa finalizzati allo sviluppo e all'addestramento di competenze e capacità di livello superiore.
2. Per conseguire il master universitario lo studente deve aver acquisito almeno 60 crediti oltre a quelli previsti per la laurea o per la laurea magistrale. **La durata dei corsi finalizzati al conseguimento del master è, di norma, pari o superiore ad un anno.**
3. Titolo di ammissione al master di primo livello è la laurea; titolo di ammissione al master di secondo livello è la laurea magistrale o laurea equipollente conseguita in base all'ordinamento previgente. **In ogni caso, attività formative in lingua straniera possono essere istituite in tutti i corsi di master dell'Ateneo.**

4. Le procedure per l'attivazione dei master e le modalità di svolgimento delle relative attività formative - predisposte anche in collaborazione con altri enti sulla base di convenzioni in rispondenza con specifiche esigenze di qualificazione e alta professionalità nei settori di pertinenza - sono stabilite da apposito regolamento, deliberato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione ed emanato dal Rettore.

ART. 9

Formazione finalizzata e permanente

1. Ai sensi della normativa in vigore, l'Università, anche in collaborazione con soggetti pubblici e privati, sviluppa iniziative formative, attivando in particolare:

- 1) corsi di perfezionamento, per l'accesso ai quali è richiesto un titolo di studio di livello universitario;
- 2) corsi di aggiornamento professionale;
- 3) corsi di educazione permanente e ricorrente e attività culturali per adulti;
- 4) corsi di preparazione ai concorsi pubblici e agli esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni;
- 5) corsi di aggiornamento del proprio personale.

2. I corsi di perfezionamento, di cui al punto 1) del comma precedente, non comportano, a motivo della loro minore durata, il riconoscimento del titolo di master universitari, pur provvedendo allo sviluppo e all'addestramento di competenze e capacità di livello superiore. I corsi stessi sono attivati secondo modalità stabilite da apposito regolamento, deliberato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione ed emanato dal Rettore.

3. L'organizzazione delle attività formative previste ai punti 2), 3), 4) e 5) del primo comma è disciplinata dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione.

ART. 10

Crediti formativi

1. Le attività formative che fanno capo ai corsi

4. Le procedure per l'attivazione dei master e le modalità di svolgimento delle relative attività formative - predisposte anche in collaborazione con altri enti sulla base di convenzioni in rispondenza con specifiche esigenze di qualificazione e alta professionalità nei settori di pertinenza - sono stabilite da apposito regolamento, deliberato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione ed emanato dal Rettore.

ART. 9

Formazione finalizzata e permanente

1. Ai sensi della normativa in vigore, l'Università, anche in collaborazione con soggetti pubblici e privati, sviluppa iniziative formative, attivando in particolare:

- 1) corsi di perfezionamento, per l'accesso ai quali è richiesto un titolo di studio di livello universitario;
- 2) corsi di aggiornamento professionale;
- 3) corsi di educazione permanente e ricorrente e attività culturali per adulti;
- 4) corsi di preparazione ai concorsi pubblici e agli esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni;
- 5) corsi di aggiornamento del proprio personale.

2. I corsi di perfezionamento, di cui al punto 1) del comma precedente, non comportano, a motivo della loro minore durata, il riconoscimento del titolo di master universitari, pur provvedendo allo sviluppo e all'addestramento di competenze e capacità di livello superiore. I corsi stessi sono attivati secondo modalità stabilite da apposito regolamento, deliberato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione ed emanato dal Rettore.

3. L'organizzazione delle attività formative previste ai punti 2), 3), 4) e 5) del primo comma è disciplinata dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione.

ART. 10

Crediti formativi

1. Le attività formative che fanno capo ai corsi

<p>di studio attivati dall'Università danno luogo all'acquisizione da parte degli studenti che ne usufruiscono di crediti formativi universitari (CFU), ai sensi della normativa vigente.</p> <p>2. A ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente.</p> <p>3. La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è fissata convenzionalmente in 60 crediti.</p> <p>4. La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50%, tranne nel caso in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico, ed è comunque determinata, per ciascun corso di studio, dal relativo ordinamento didattico, nel rispetto di quanto previsto al successivo comma.</p> <p>5. Il carico didattico corrispondente a un credito è definito dai Regolamenti dei Dipartimenti.</p> <p>6. I crediti formativi corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo il superamento dell'esame o a seguito di altra forma di verifica della preparazione o delle competenze conseguite stabilita nel regolamento didattico del corso di studio, fermo restando che la valutazione del profitto, ove prevista in voti, è espressa secondo le modalità stabilite al successivo art.22.</p> <p>7. I regolamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale possono prevedere forme di verifica periodica dei crediti acquisiti, al fine di valutare la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. Della verifica gli studenti interessati devono essere informati con un preavviso di almeno sei mesi.</p> <p>8. I regolamenti didattici di ciascun corso di laurea e di laurea magistrale possono inoltre stabilire il numero minimo di crediti da acquisire o esami da superare in tempi</p>	<p>di studio attivati dall'Università danno luogo all'acquisizione da parte degli studenti che ne usufruiscono di crediti formativi universitari (CFU), ai sensi della normativa vigente.</p> <p>2. A ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente.</p> <p>3. La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è fissata convenzionalmente in 60 crediti.</p> <p>4. La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50%, tranne nel caso in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico, ed è comunque determinata, per ciascun corso di studio, dal relativo ordinamento didattico, nel rispetto di quanto previsto al successivo comma.</p> <p>5. Il carico didattico corrispondente a un credito è definito dai Regolamenti dei Dipartimenti tra un minimo di 6 ed un massimo di 8 ore di didattica frontale per le lezioni e tra un minimo di 10 e ad un massimo di 12 ore per le esercitazioni, le attività di laboratorio, la progettazione in aula, i seminari, la revisione di progetti in aula.</p> <p>6. I crediti formativi corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo il superamento dell'esame o a seguito di altra forma di verifica della preparazione o delle competenze conseguite stabilita nel regolamento didattico del corso di studio, fermo restando che la valutazione del profitto, ove prevista in voti, è espressa secondo le modalità stabilite al successivo art.22.</p> <p>7. I regolamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale possono prevedere forme di verifica periodica dei crediti acquisiti, al fine di valutare la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. Della verifica gli studenti interessati devono essere informati con un preavviso di almeno sei mesi.</p> <p>8. I regolamenti didattici di ciascun corso di laurea e di laurea magistrale possono inoltre stabilire il numero minimo di crediti da acquisire o esami da superare in tempi</p>
--	--

determinati, eventualmente anche come condizione per l'iscrizione all'anno di corso successivo, diversificato per studenti impegnati a tempo pieno negli studi universitari o contestualmente impegnati in attività lavorative o comunque impegnati a tempo parziale. Le modalità in base alle quali attivare nell'ambito dei corsi di studio la formula dell'iscrizione a tempo parziale sono stabilite al successivo art.27.

ART. 11

Istituzione e modificazione dei corsi di laurea e di laurea magistrale

1. L'Università progetta e adegua i propri corsi di studio tenendo conto dell'evoluzione scientifica e tecnologica e delle esigenze economiche e sociali del territorio e assicurando adeguati livelli di qualità, efficienza ed efficacia dei corsi stessi.

2. I corsi di laurea e di laurea magistrale sono istituiti e modificati nel rispetto dei criteri e delle procedure dettati dal DM n. 270/2004, dai correlati provvedimenti ministeriali e dal presente Regolamento, nonché nel rispetto delle disposizioni vigenti in materia di programmazione del sistema universitario. I corsi sono disciplinati dai rispettivi ordinamenti e regolamenti didattici.

3. I corsi di studio possono essere istituiti con denominazione formulata in lingua straniera e prevedere che le relative attività formative si svolgano nella medesima lingua.

4. L'istituzione di un corso di studio con il relativo ordinamento didattico è deliberata, su proposta di uno o più Dipartimenti, dal Consiglio di Amministrazione a maggioranza assoluta dei componenti, previo parere del Senato Accademico.

5. Per l'istituzione di nuovi corsi di laurea e di laurea magistrale devono essere acquisiti il parere di competenza del Nucleo di valutazione dell'Ateneo, che stende un'apposita relazione

determinati, eventualmente anche come condizione per l'iscrizione all'anno di corso successivo, diversificato per studenti impegnati a tempo pieno negli studi universitari o contestualmente impegnati in attività lavorative o comunque impegnati a tempo parziale. Le modalità in base alle quali attivare nell'ambito dei corsi di studio la formula dell'iscrizione a tempo parziale sono stabilite al successivo art.27.

ART. 11

Istituzione e modificazione dei corsi di laurea e di laurea magistrale

1. L'Università progetta e adegua i propri corsi di studio puntando alla formazione culturale e professionale, tenendo conto dell'evoluzione scientifica e tecnologica e delle esigenze economiche e sociali del territorio e assicurando adeguati livelli di qualità, efficienza ed efficacia dei corsi stessi.

2. I corsi di laurea e di laurea magistrale sono istituiti e modificati nel rispetto dei criteri e delle procedure dettati dal DM n. 270/2004, dai correlati provvedimenti ministeriali e dal presente Regolamento, nonché nel rispetto delle disposizioni vigenti in materia di programmazione del sistema universitario. I corsi sono disciplinati dai rispettivi ordinamenti e regolamenti didattici.

3. I corsi di studio possono essere istituiti con denominazione formulata in lingua straniera e prevedere che le relative attività formative, o parte di esse, si svolgano nella medesima lingua.

3-bis In ogni caso, attività formative in lingua straniera possono essere istituite in tutti i corsi di laurea, di laurea magistrale ed ciclo unico dell'Ateneo.

4. L'istituzione di un corso di studio con il relativo ordinamento didattico è deliberata, su proposta di uno o più Dipartimenti, dal Consiglio di Amministrazione a maggioranza assoluta dei componenti, previo parere del Senato Accademico.

5. Per l'istituzione di nuovi corsi di laurea e di laurea magistrale devono essere acquisiti il parere di competenza del Nucleo di valutazione dell'Ateneo, che stende un'apposita relazione

tecnica, e il parere favorevole del Comitato regionale di coordinamento universitario.

6. Le determinazioni relative agli ordinamenti didattici, di cui al successivo art. 12, sono assunte previa consultazione con organizzazioni e rappresentanze delle professioni, dei servizi e della produzione, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali.

7. Acquisita l'approvazione del Ministero dell'Università e della Ricerca ai sensi dell'art. 11, comma 1, della legge 341/1990, l'istituzione con modifica del presente Regolamento è disposta con decreto del Rettore.

ART. 12

Ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale

1. Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale, deliberati contestualmente alla loro istituzione secondo le modalità indicate al precedente art. 11, sono approvati dal Ministero dell'Università e della Ricerca ai sensi dell'art. 11 della legge 19 novembre 1990, n. 341 e sono emanati con decreto del Rettore. La loro entrata in vigore è stabilita dal predetto decreto di emanazione. Con le stesse procedure sono approvate le modifiche agli ordinamenti.

2. L'ordinamento didattico di ciascun corso di studio, nel rispetto di quanto previsto dalla classe cui il corso afferisce, determina:

a) la denominazione, individuata coerentemente sia con la classe di appartenenza del corso sia con le caratteristiche specifiche del percorso proposto;

b) la classe o le classi di appartenenza e il Dipartimento o i Dipartimenti in cui corso sarà incardinato;

c) gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, formulati:

- descrivendo il corso di studio, il relativo percorso formativo e gli effettivi obiettivi specifici;

- indicando i risultati di apprendimento dello studente secondo il sistema di descrittori dei titoli di studio adottato in sede europea (conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio, attività

tecnica, e il parere favorevole del Comitato regionale di coordinamento universitario.

6. Le determinazioni relative agli ordinamenti didattici, di cui al successivo art. 12, sono assunte previa consultazione con organizzazioni e rappresentanze delle professioni, dei servizi e della produzione, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali.

7. Acquisita l'approvazione del Ministero dell'Università e della Ricerca ai sensi dell'art. 11, comma 1, della legge 341/1990, l'istituzione con modifica del presente Regolamento è disposta con decreto del Rettore.

ART. 12

Ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale

1. Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale, deliberati contestualmente alla loro istituzione secondo le modalità indicate al precedente art. 11, sono approvati dal Ministero dell'Università e della Ricerca ai sensi dell'art. 11 della legge 19 novembre 1990, n. 341 e sono emanati con decreto del Rettore. La loro entrata in vigore è stabilita dal predetto decreto di emanazione. Con le stesse procedure sono approvate le modifiche agli ordinamenti.

2. L'ordinamento didattico di ciascun corso di studio, nel rispetto di quanto previsto dalla classe cui il corso afferisce, determina:

a) la denominazione, individuata coerentemente sia con la classe di appartenenza del corso sia con le caratteristiche specifiche del percorso proposto;

b) la classe o le classi di appartenenza e il Dipartimento o i Dipartimenti in cui corso sarà incardinato;

c) gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, formulati:

- descrivendo il corso di studio, il relativo percorso formativo e gli effettivi obiettivi specifici;

- indicando i risultati di apprendimento dello studente secondo il sistema di descrittori dei titoli di studio adottato in sede europea (conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio, attività

<p>comunicative, capacità di apprendimento); - indicando il significato del corso di studio sotto il profilo occupazionale e individuando gli sbocchi professionali anche con riferimento alle attività classificate dall'ISTAT; d) il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula; e) i crediti assegnati alle attività formative e a ciascun ambito, riferendoli, quando si tratti di attività relative alla formazione di base, caratterizzante, affine o integrativa, a uno o più settori scientifico-disciplinari nel loro complesso; f) la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altro impegno di tipo individuale, per ciascuna categoria di attività formativa;</p> <p>g) le conoscenze richieste per l'accesso, ai sensi di quanto previsto dall'art. 6, commi 1 e 2, del DM 270/2004 e dall'art.19 del presente Regolamento; h) il numero massimo di crediti riconoscibili a norma dell'art. 5, comma 7, del DM n. 270/2004, dell'art. 4, comma 3, dei DD.MM. 16 marzo 2007 e dell'art. 23 del presente Regolamento i) le caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio, stabilendo se questa possa essere discussa in lingua straniera e se nella medesima lingua straniera possano essere redatti l'eventuale elaborato scritto richiesto per la laurea e la tesi.</p> <p>3. L'ordinamento didattico è accompagnato da una scheda informativa corredata di una breve sintesi del parere del Comitato regionale di coordinamento universitario e della relazione tecnica del Nucleo di valutazione, nonché delle motivazioni alla base della proposta di istituzione o di modifica.</p> <p>4. In caso di corsi di studio interdipartimentali o interateneo, il relativo ordinamento determina, altresì, le modalità di organizzazione e di funzionamento.</p>	<p>comunicative, capacità di apprendimento); - indicando il significato del corso di studio sotto il profilo occupazionale e individuando gli sbocchi professionali anche con riferimento alle attività classificate dall'ISTAT; d) il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula; e) i crediti assegnati alle attività formative e a ciascun ambito, riferendoli, quando si tratti di attività relative alla formazione di base, caratterizzante, affine o integrativa, a uno o più settori scientifico-disciplinari nel loro complesso; f) la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altro impegno di tipo individuale, per ciascuna categoria di attività formativa tenuto conto di quanto definito dai Regolamenti dei Dipartimenti a norma dell'art. 10, comma 5, del presente Regolamento; g) le conoscenze richieste per l'accesso, ai sensi di quanto previsto dall'art. 6, commi 1 e 2, del DM 270/2004 e dall'art.19 del presente Regolamento; h) il numero massimo di crediti riconoscibili a norma dell'art. 5, comma 7, del DM n. 270/2004, dell'art. 4, comma 3, dei DD.MM. 16 marzo 2007 e dell'art. 23 del presente Regolamento i) le caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio, stabilendo se questa possa essere discussa in lingua straniera e se nella medesima lingua straniera possano essere redatti l'eventuale elaborato scritto richiesto per la laurea e la tesi. La prova finale e l'esame di laurea sono determinati in conformità alle linee guida approvate dal Senato Accademico.</p> <p>3. L'ordinamento didattico è accompagnato da una scheda informativa corredata di una breve sintesi del parere del Comitato regionale di coordinamento universitario e della relazione tecnica del Nucleo di valutazione, nonché delle motivazioni alla base della proposta di istituzione o di modifica.</p> <p>4. In caso di corsi di studio interdipartimentali o interateneo, il relativo ordinamento determina, altresì, le modalità di organizzazione e di funzionamento.</p>
--	--

5. Ciascun ordinamento didattico può disporre che il corso si articoli in più curricula, fermo restando che né la denominazione del corso né il titolo di studio rilasciato possono farvi riferimento. Una pluralità di curricula può essere, in particolare, prevista nei corsi di laurea magistrale, al fine di favorire l'ammissione di laureati provenienti da più corsi di laurea, anche afferenti a classi diverse, garantendo comunque il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studio. All'articolazione in curricula deve in ogni caso corrispondere un'ampia base comune in modo da garantire l'omogeneità e la coerenza culturale nei corsi di laurea e di laurea magistrale di una stessa classe.

ART. 13

Attività formative dei corsi di laurea

1. I percorsi formativi di ciascun corso di laurea sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi definiti nel relativo ordinamento didattico e comprendono:

- a) attività formative negli ambiti disciplinari di base previsti per la classe di appartenenza del corso;
- b) attività formative negli ambiti disciplinari caratterizzanti la classe;
- c) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi rispetto a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare;
- d) attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il suo progetto formativo;
- e) attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio;
- f) attività relative alla conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea diversa dall'italiano;
- g) attività formative non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento

5. Ciascun ordinamento didattico può disporre che il corso si articoli in più curricula, fermo restando che né la denominazione del corso né il titolo di studio rilasciato possono farvi riferimento. Una pluralità di curricula può essere, in particolare, prevista nei corsi di laurea magistrale, al fine di favorire l'ammissione di laureati provenienti da più corsi di laurea, anche afferenti a classi diverse, garantendo comunque il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studio. All'articolazione in curricula deve in ogni caso corrispondere un'ampia base comune in modo da garantire l'omogeneità e la coerenza culturale nei corsi di laurea e di laurea magistrale di una stessa classe.

ART. 13

Attività formative dei corsi di laurea

1. I percorsi formativi di ciascun corso di laurea sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi definiti nel relativo ordinamento didattico e comprendono:

- a) attività formative negli ambiti disciplinari di base previsti per la classe di appartenenza del corso;
- b) attività formative negli ambiti disciplinari caratterizzanti la classe;
- c) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi rispetto a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare;
- d) attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il suo progetto formativo;
- e) attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio;
- f) attività relative alla conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea diversa dall'italiano;
- g) attività formative non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento

<p>disciplinati dal Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale;</p> <p>h) nell'ipotesi di corsi orientati all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali e, pertanto, all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, attività formative relative a stages e tirocini formativi presso imprese, pubbliche amministrazioni, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, studi professionali e collegi professionali, sulla base di apposite convenzioni.</p> <p>2. Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea devono assicurare agli studenti una solida preparazione sia nelle discipline di base sia in quelle caratterizzanti, garantendo loro la possibilità di un approfondimento critico degli argomenti, anche evitando la dispersione del loro impegno su un numero eccessivo di discipline, di insegnamenti o dei relativi moduli.</p> <p>3. Relativamente alle attività di cui alla lettera b) del primo comma del punto 1, qualora nelle classi di riferimento dei corsi di laurea siano indicati più di tre ambiti disciplinari per ciascuno dei quali non sia specificato il numero minimo dei relativi crediti, gli ordinamenti didattici individuano i settori scientifico-disciplinari afferenti ad almeno tre ambiti, funzionali alla specificità del corso stesso, ai quali riservare un numero adeguato di crediti.</p> <p>4. Per quanto riguarda le attività di cui alla lettera c) del primo comma del punto 1, il numero minimo di crediti attribuibili è pari a 18 (art. 3, comma 4, del DM 16 marzo 2007). Per tali attività possono essere utilizzati settori scientifico-disciplinari non previsti nelle classi per le attività di base e/o caratterizzanti. L'utilizzo come affini o integrativi di settori già inclusi nelle classi deve essere adeguatamente motivato.</p> <p>5. Per quanto concerne le attività di cui alla lettera d) del primo comma del punto 1, il numero minimo di crediti attribuibili è pari a 12 (art. 3, comma 4, del DM 16 marzo 2007). Agli studenti deve essere garantita la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo, consentendo anche l'acquisizione di ulteriori crediti formativi nelle discipline di base e caratterizzanti.</p>	<p>disciplinati dal Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale;</p> <p>h) nell'ipotesi di corsi orientati all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali e, pertanto, all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, attività formative relative a stages e tirocini formativi presso imprese, pubbliche amministrazioni, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, studi professionali e collegi professionali, sulla base di apposite convenzioni.</p> <p>2. Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea devono assicurare agli studenti una solida preparazione sia nelle discipline di base sia in quelle caratterizzanti, garantendo loro la possibilità di un approfondimento critico degli argomenti, anche evitando la dispersione del loro impegno su un numero eccessivo di discipline, di insegnamenti o dei relativi moduli.</p> <p>3. Relativamente alle attività di cui alla lettera b) del primo comma del punto 1, qualora nelle classi di riferimento dei corsi di laurea siano indicati più di tre ambiti disciplinari per ciascuno dei quali non sia specificato il numero minimo dei relativi crediti, gli ordinamenti didattici individuano i settori scientifico-disciplinari afferenti ad almeno tre ambiti, funzionali alla specificità del corso stesso, ai quali riservare un numero adeguato di crediti.</p> <p>4. Per quanto riguarda le attività di cui alla lettera c) del primo comma del punto 1, il numero minimo di crediti attribuibili è pari a 18 (art. 3, comma 4, del DM 16 marzo 2007). Per tali attività possono essere utilizzati settori scientifico-disciplinari non previsti nelle classi per le attività di base e/o caratterizzanti. L'utilizzo come affini o integrativi di settori già inclusi nelle classi deve essere adeguatamente motivato.</p> <p>5. Per quanto concerne le attività di cui alla lettera d) del primo comma del punto 1, il numero minimo di crediti attribuibili è pari a 12 (art. 3, comma 4, del DM 16 marzo 2007). Agli studenti deve essere garantita la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo.</p>
--	--

ART. 14***Attività formative dei corsi di laurea magistrale***

1. I percorsi formativi di ciascun corso di laurea magistrale sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi definiti nel relativo ordinamento didattico e comprendono:

a) attività formative negli ambiti disciplinari di base previsti per la classe di appartenenza per i corsi a ciclo unico;

b) attività formative negli ambiti disciplinari caratterizzanti la classe;

c) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi rispetto a quelli caratterizzanti e a quelli di base e caratterizzanti per i corsi a ciclo unico, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare;

d) attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il suo progetto formativo;

e) relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio. Per conseguire la laurea magistrale è richiesta la predisposizione e presentazione di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore;

f) attività relative alla conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea diversa dall'italiano per i corsi a ciclo unico;

g) attività formative non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento disciplinati dal Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale.

2. Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea magistrale devono assicurare agli studenti una adeguata preparazione nelle discipline caratterizzanti, e in quelle di base e caratterizzanti per i corsi a ciclo unico, garantendo loro la possibilità di un approfondimento critico degli argomenti, anche evitando la dispersione del loro impegno su un

ART. 14***Attività formative dei corsi di laurea magistrale***

1. I percorsi formativi di ciascun corso di laurea magistrale sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi definiti nel relativo ordinamento didattico e comprendono:

a) attività formative negli ambiti disciplinari di base previsti per la classe di appartenenza per i corsi a ciclo unico;

b) attività formative negli ambiti disciplinari caratterizzanti la classe;

c) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi rispetto a quelli caratterizzanti e a quelli di base e caratterizzanti per i corsi a ciclo unico, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare;

d) attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il suo progetto formativo;

e) relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio. Per conseguire la laurea magistrale è richiesta la predisposizione e presentazione di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore;

f) attività relative alla conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea diversa dall'italiano per i corsi a ciclo unico;

g) attività formative non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento disciplinati dal Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale.

2. Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea magistrale devono assicurare agli studenti una adeguata preparazione nelle discipline caratterizzanti, e in quelle di base e caratterizzanti per i corsi a ciclo unico, garantendo loro la possibilità di un approfondimento critico degli argomenti, anche evitando la dispersione del loro impegno su un

numero eccessivo di discipline, di insegnamenti o dei relativi moduli.

3. Relativamente alle attività di cui alla lettera b) del primo comma del punto 1, qualora nelle classi di riferimento dei corsi di laurea magistrale siano indicati più di tre ambiti disciplinari per ciascuno dei quali non sia specificato il numero minimo dei relativi crediti, gli ordinamenti didattici individuano i settori scientifico-disciplinari afferenti ad almeno tre ambiti, funzionali alla specificità del corso stesso, ai quali riservare un numero adeguato di crediti.

4. Per quanto riguarda le attività di cui alla lettera c) del primo comma del punto 1, il numero minimo di crediti attribuibili è pari a 12 (art. 3, comma 4, del DM 16 marzo 2007). Per tali attività possono essere utilizzati settori scientifico-disciplinari non previsti nelle classi per le attività caratterizzanti e per le attività di base e/o caratterizzanti nel caso di classi riferite a corsi a ciclo unico. L'utilizzo come affini o integrativi di settori già inclusi nelle classi deve essere adeguatamente motivato.

5. Per quanto concerne le attività di cui alla lettera d) del primo comma del punto 1, il numero minimo di crediti attribuibili è pari a 8 (art. 3, comma 4, del DM 16 marzo 2007). Agli studenti deve essere garantita la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo, consentendo anche l'acquisizione di ulteriori crediti formativi nelle discipline caratterizzanti e di base (nei corsi a ciclo unico).

ART. 15

Regolamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale

1. I regolamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale, proposti a maggioranza assoluta dei componenti, dai Consigli di corso di studio competenti, sono deliberati, a maggioranza assoluta dei componenti, dal Consiglio di Dipartimento cui fanno riferimento i singoli corsi di studio, sentita la relativa Commissione Paritetica, e sono approvati dal Senato Accademico su parere favorevole del Consiglio di Amministrazione. I Regolamenti didattici dei corsi di studio sono emanati con decreto del Rettore.

numero eccessivo di discipline, di insegnamenti o dei relativi moduli.

3. Relativamente alle attività di cui alla lettera b) del primo comma del punto 1, qualora nelle classi di riferimento dei corsi di laurea magistrale siano indicati più di tre ambiti disciplinari per ciascuno dei quali non sia specificato il numero minimo dei relativi crediti, gli ordinamenti didattici individuano i settori scientifico-disciplinari afferenti ad almeno tre ambiti, funzionali alla specificità del corso stesso, ai quali riservare un numero adeguato di crediti.

4. Per quanto riguarda le attività di cui alla lettera c) del primo comma del punto 1, il numero minimo di crediti attribuibili è pari a 12 (art. 3, comma 4, del DM 16 marzo 2007). Per tali attività possono essere utilizzati settori scientifico-disciplinari non previsti nelle classi per le attività caratterizzanti e per le attività di base e/o caratterizzanti nel caso di classi riferite a corsi a ciclo unico. L'utilizzo come affini o integrativi di settori già inclusi nelle classi deve essere adeguatamente motivato.

5. Per quanto concerne le attività di cui alla lettera d) del primo comma del punto 1, il numero minimo di crediti attribuibili è pari a 8 (art. 3, comma 4, del DM 16 marzo 2007). Agli studenti deve essere garantita la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo.

ART. 15

Regolamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale

1. I regolamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale, proposti a maggioranza assoluta dei componenti, dai Consigli di corso di studio competenti, sono deliberati, a maggioranza assoluta dei componenti, dal Consiglio del Dipartimento sede amministrativa del corso di studio, sentiti gli eventuali Dipartimenti interessati, la relativa Commissione Paritetica **e, qualora costituita, la Struttura interdipartimentale di raccordo (SIR)** sono approvati dal Senato Accademico su parere favorevole del Consiglio di

<p>2. Ai sensi dell'art. 11, comma 2, della legge 341/1990 e dell'art. 12 del DM 270/2004, il regolamento didattico di un corso di studio specifica gli aspetti organizzativi del corso, secondo il relativo ordinamento, quale definito nella Parte seconda del presente Regolamento, nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti-doveri dei docenti e degli studenti.</p> <p>3. Nel rispetto del richiamato art. 12 del DM 270/2004 e tenuto conto delle linee guida per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di studio, definite con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 26 luglio 2007, n. 386, i regolamenti didattici dei corsi di studio, anche al fine di migliorare la trasparenza e la comparabilità dell'offerta formativa, determinano:</p> <p>a) gli obiettivi formativi specifici, includendo un quadro delle conoscenze e delle competenze e abilità da acquisire e indicando i profili professionali di riferimento;</p> <p>b) gli eventuali curricula offerti agli studenti e le regole di presentazione, ove necessario, dei piani di studio individuali;</p> <p>c) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica;</p> <p>d) l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli;</p> <p>e) i crediti assegnati ad ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità;</p> <p>f) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza, e le modalità della verifica della preparazione;</p> <p>g) le attività a scelta dello studente e i relativi crediti;</p> <p>h) le altre attività formative previste e i relativi crediti;</p> <p>i) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi crediti;</p> <p>l) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi crediti;</p> <p>m) le modalità di verifica dei risultati degli <i>stages</i>, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi crediti;</p>	<p>Amministrazione. I Regolamenti didattici dei corsi di studio sono emanati con decreto del Rettore.</p> <p>2. Ai sensi dell'art. 11, comma 2, della legge 341/1990 e dell'art. 12 del DM 270/2004, il regolamento didattico di un corso di studio specifica gli aspetti organizzativi del corso, secondo il relativo ordinamento, quale definito nella Parte seconda del presente Regolamento, nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti-doveri dei docenti e degli studenti.</p> <p>3. Nel rispetto del richiamato art. 12 del DM 270/2004 e tenuto conto delle linee guida per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di studio, definite con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 26 luglio 2007, n. 386, i regolamenti didattici dei corsi di studio, anche al fine di migliorare la trasparenza e la comparabilità dell'offerta formativa, determinano:</p> <p>a) gli obiettivi formativi specifici, includendo un quadro delle conoscenze e delle competenze e abilità da acquisire e indicando i profili professionali di riferimento;</p> <p>b) gli eventuali curricula offerti agli studenti e le regole di presentazione, ove necessario, dei piani di studio individuali;</p> <p>c) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica;</p> <p>d) l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli;</p> <p>e) i crediti assegnati ad ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità;</p> <p>f) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza, e le modalità della verifica della preparazione;</p> <p>g) le attività a scelta dello studente e i relativi crediti;</p> <p>h) le altre attività formative previste e i relativi crediti;</p> <p>i) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi crediti;</p> <p>l) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi crediti;</p> <p>m) le modalità di verifica dei risultati degli <i>stages</i>, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi crediti;</p>
---	---

<p>n) i crediti assegnati per la preparazione della prova finale, le caratteristiche della prova medesima e della relativa attività formativa personale;</p> <p>o) le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti;</p> <p>p) le modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio;</p> <p>q) le forme di verifica di crediti acquisiti e gli esami integrativi da sostenere su singoli insegnamenti qualora ne siano obsoleti i contenuti culturali e professionali;</p> <p>r) l'articolazione della docenza in seno al corso di studio, con specifico riferimento a quanto disposto dall'art. 1, comma 9, dei DD.MM, 16 marzo 2007;</p> <p>s) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio.</p> <p>4. Le disposizioni dei regolamenti concernenti la coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati sono deliberate dai Consigli di Dipartimento previo parere favorevole della Commissione paritetica, da rendersi entro trenta giorni dalla richiesta. Decorso inutilmente tale termine, la delibera è adottata prescindendo dal parere. Qualora il parere non sia favorevole, la deliberazione è assunta dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione.</p> <p>5. Le modifiche ai regolamenti didattici dei corsi di studio sono approvate dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di amministrazione, su proposta dei Consigli dei Dipartimenti interessati, non oltre il termine fissato per l'approvazione dell'offerta formativa relativa all'anno accademico immediatamente successivo. Aggiornamenti agli elenchi degli insegnamenti dei corsi di studio possono essere disposti nel manifesto degli studi, previa approvazione dei Consigli di Dipartimento di afferenza, purché ciò sia espressamente previsto nei regolamenti didattici.</p> <p style="text-align: center;">ART. 16</p> <p style="text-align: center;"><i>Attivazione e disattivazione dei corsi di studio</i></p> <p>1. Ai sensi dell'art. 12, comma 1, lett. d) dello</p>	<p>n) i crediti assegnati per la preparazione della prova finale, le caratteristiche della prova medesima e della relativa attività formativa personale;</p> <p>o) le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti;</p> <p>p) le modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio;</p> <p>q) le forme di verifica di crediti acquisiti e gli esami integrativi da sostenere su singoli insegnamenti qualora ne siano obsoleti i contenuti culturali e professionali;</p> <p>r) l'articolazione della docenza in seno al corso di studio, con specifico riferimento a quanto disposto dall'art. 1, comma 9, dei DD.MM, 16 marzo 2007;</p> <p>s) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio.</p> <p>4. Le disposizioni dei regolamenti concernenti la coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati sono deliberate dai Consigli di Dipartimento previo parere favorevole della Commissione paritetica, da rendersi entro trenta giorni dalla richiesta. Decorso inutilmente tale termine, la delibera è adottata prescindendo dal parere. Qualora il parere non sia favorevole, la deliberazione è assunta dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione.</p> <p>5. Le modifiche ai regolamenti didattici dei corsi di studio sono approvate dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di amministrazione, su proposta dei Consigli dei Dipartimenti interessati, non oltre il termine fissato per l'approvazione dell'offerta formativa relativa all'anno accademico immediatamente successivo. Aggiornamenti agli elenchi degli insegnamenti dei corsi di studio possono essere disposti nel manifesto degli studi, previa approvazione dei Consigli di Dipartimento di afferenza, purché ciò sia espressamente previsto nei regolamenti didattici.</p> <p style="text-align: center;">ART. 16</p> <p style="text-align: center;"><i>Attivazione e disattivazione dei corsi di studio</i></p> <p>1. Ai sensi dell'art. 12, comma 1, lett. d) dello</p>
---	---

<p>Statuto, il Consiglio di Amministrazione, sentito il parere del Senato Accademico, sulla base delle proposte avanzate dai Consigli di Dipartimento, non oltre il termine fissato per l'approvazione dell'offerta formativa relativa all'anno accademico immediatamente successivo, delibera in merito ai corsi di studio da attivare nell'anno accademico successivo, nel rispetto dei requisiti necessari, determinati ai sensi della normativa vigente, e nell'osservanza degli obiettivi e dei criteri della programmazione del sistema universitario e previa relazione favorevole del Nucleo di valutazione dell'Ateneo.</p> <p>2. Si intendono come requisiti necessari per l'attivazione dei corsi di laurea e di laurea magistrale:</p> <p>a) i requisiti di trasparenza e le condizioni necessarie per una corretta comunicazione rivolta agli studenti e a tutti i soggetti interessati alle caratteristiche dei corsi;</p> <p>b) i requisiti per l'assicurazione della qualità dei processi formativi;</p> <p>c) i requisiti di strutture e di docenza di ruolo che devono essere disponibili per sostenere i corsi in misura almeno pari alla quota minima richiesta dalla normativa in vigore e il grado di copertura dei settori scientifico-disciplinari relativi alle attività formative di base e caratterizzanti nelle percentuali previste dalle disposizioni normative vigenti;</p> <p>d) le regole dimensionali relative al numero degli studenti sostenibile per ciascun corso di studio.</p> <p>3. Verificato per ciascun corso di studio da attivare il possesso dei requisiti indicati al precedente punto ed acquisito il parere favorevole del Nucleo di valutazione, i corsi, corredati delle informazioni fornite in ambito ministeriale, sono inseriti nella banca dati dell'offerta formativa ministeriale.</p> <p>4. Nel caso di disattivazione di un corso di laurea o di laurea magistrale, l'Università garantisce agli studenti già iscritti la conclusione degli studi e il conseguimento del relativo titolo, disciplinando comunque la facoltà per gli stessi studenti di optare per l'iscrizione ad altri corsi di studio attivati.</p>	<p>Statuto, il Consiglio di Amministrazione, sentito il parere del Senato Accademico, sulla base delle proposte avanzate dai Consigli di Dipartimento, non oltre il termine fissato per l'approvazione dell'offerta formativa relativa all'anno accademico immediatamente successivo, delibera in merito ai corsi di studio da attivare nell'anno accademico successivo, nel rispetto dei requisiti necessari, determinati ai sensi della normativa vigente, e nell'osservanza degli obiettivi e dei criteri della programmazione del sistema universitario e previa relazione favorevole del Nucleo di valutazione dell'Ateneo.</p> <p>2. Si intendono come requisiti necessari per l'attivazione dei corsi di laurea e di laurea magistrale:</p> <p>a) i requisiti di trasparenza e le condizioni necessarie per una corretta comunicazione rivolta agli studenti e a tutti i soggetti interessati alle caratteristiche dei corsi;</p> <p>b) i requisiti per l'assicurazione della qualità dei processi formativi;</p> <p>c) i requisiti di strutture e di docenza di ruolo che devono essere disponibili per sostenere i corsi in misura almeno pari alla quota minima richiesta dalla normativa in vigore e il grado di copertura dei settori scientifico-disciplinari relativi alle attività formative di base e caratterizzanti nelle percentuali previste dalle disposizioni normative vigenti;</p> <p>d) le regole dimensionali relative al numero degli studenti sostenibile per ciascun corso di studio.</p> <p>3. Verificato per ciascun corso di studio da attivare il possesso dei requisiti indicati al precedente punto ed acquisito il parere favorevole del Nucleo di valutazione, i corsi, corredati delle informazioni fornite in ambito ministeriale, sono inseriti nella banca dati dell'offerta formativa ministeriale.</p> <p>4. Nel caso di disattivazione di un corso di laurea o di laurea magistrale, l'Università garantisce agli studenti già iscritti la conclusione degli studi e il conseguimento del relativo titolo, disciplinando comunque la facoltà per gli stessi studenti di optare per l'iscrizione ad altri corsi di studio attivati.</p>
--	--

ART. 17***Programmazione degli insegnamenti e
attribuzione dei compiti didattici***

1. Entro e non oltre trenta giorni dalla definitiva approvazione dell'offerta formativa, i Consigli di Dipartimento, con riferimento ai Corsi di laurea e di laurea magistrale per i quali si è deliberata l'attivazione per il successivo anno accademico, programmano, sulla base delle indicazioni e delle proposte dei Consigli di corso di studio interessati, le relative attività formative. Essi stabiliscono in particolare gli insegnamenti da attivare e le modalità delle relative coperture, provvedendo, secondo criteri di funzionalità, competenza ed equilibrata suddivisione dei carichi, nel rispetto delle norme di legge, statutarie e regolamentari, alla attribuzione dei compiti didattici ed organizzativi di spettanza dei professori e dei ricercatori, ivi comprese le attività integrative, di orientamento e di tutorato come stabilito dall'art. 30 c. 1 del presente regolamento e dalle disposizioni legislative e regolamentari in materia. Nel caso in cui i Regolamenti di Dipartimento prevedano la delega parziale o totale dei compiti di cui sopra ai Consigli di corso di studio, dovranno essere comunque assicurati il coordinamento generale delle attività didattiche di pertinenza del Dipartimento e il miglior uso delle competenze disponibili, anche mediante mutuazioni tra gli insegnamenti comuni a più corsi di studio. Il ricorso per la copertura di insegnamenti a docenti non in servizio presso l'Ateneo o a collaborazioni esterne, da attuarsi con le procedure previste dalla normativa in vigore, deve essere limitato ai casi in cui esso risulti di assoluta necessità ai fini dell'applicazione dei rispettivi ordinamenti didattici.

2. I Consigli di Dipartimento, anche su proposta dei Consigli di corso di studio interessati, possono prevedere, in relazione ai rispettivi ordinamenti didattici, l'organizzazione degli insegnamenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale in moduli integrati e coordinati, comprensivi di parti della medesima disciplina o di discipline affini, affidate a docenti diversi.

3. Gli insegnamenti si svolgono di norma entro un singolo semestre ovvero si prolungano

ART. 17***Programmazione degli insegnamenti e
attribuzione dei compiti didattici***

1. Entro e non oltre trenta giorni dalla definitiva approvazione dell'offerta formativa, i Consigli di Dipartimento, con riferimento ai Corsi di laurea e di laurea magistrale per i quali si è deliberata l'attivazione per il successivo anno accademico, programmano, sulla base delle indicazioni e delle proposte dei Consigli di corso di studio interessati, le relative attività formative. Essi stabiliscono in particolare gli insegnamenti da attivare e le modalità delle relative coperture, provvedendo, secondo criteri di funzionalità, competenza ed equilibrata suddivisione dei carichi, nel rispetto delle norme di legge, statutarie e regolamentari, alla attribuzione dei compiti didattici ed organizzativi di spettanza dei professori e dei ricercatori, ivi comprese le attività integrative, di orientamento e di tutorato come stabilito dall'art. 30 c. 1 del presente regolamento e dalle disposizioni legislative e regolamentari in materia. Nel caso in cui i Regolamenti di Dipartimento prevedano la delega parziale o totale dei compiti di cui sopra ai Consigli di corso di studio, dovranno essere comunque assicurati il coordinamento generale delle attività didattiche di pertinenza del Dipartimento e il miglior uso delle competenze disponibili, anche mediante mutuazioni tra gli insegnamenti comuni a più corsi di studio. Il ricorso per la copertura di insegnamenti a docenti non in servizio presso l'Ateneo o a collaborazioni esterne, da attuarsi con le procedure previste dalla normativa in vigore, deve essere limitato ai casi in cui esso risulti di assoluta necessità ai fini dell'applicazione dei rispettivi ordinamenti didattici.

2. I Consigli di Dipartimento, anche su proposta dei Consigli di corso di studio interessati, possono prevedere, in relazione ai rispettivi ordinamenti didattici, l'organizzazione degli insegnamenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale in moduli integrati e coordinati, comprensivi di parti della medesima disciplina o di discipline affini, affidate a docenti diversi.

3. Gli insegnamenti si svolgono di norma entro un singolo semestre ovvero si prolungano

sull'arco di due semestri. In relazione a esigenze specifiche, i Regolamenti di Dipartimento possono prevedere lo svolgimento degli insegnamenti secondo diverse scansioni (trimestre, quadrimestre) funzionali all'organizzazione didattica. Il numero delle ore settimanali e la loro distribuzione sono determinati in relazione alla programmazione degli insegnamenti e alle esigenze di funzionalità del calendario didattico.

4. Gli insegnamenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale sono di norma sdoppiati in ragione dell'elevato numero degli studenti iscritti ed in vista di una ottimale organizzazione e svolgimento delle attività didattiche, secondo apprezzamenti rimessi ai Consigli dei corsi stessi. I docenti responsabili di insegnamenti sdoppiati per un medesimo corso di laurea o di laurea magistrale sono tenuti a concordare e coordinare i rispettivi programmi d'insegnamento e di esame. I criteri per la distribuzione degli studenti tra gli insegnamenti sdoppiati sono definiti dai Regolamenti di Dipartimento, disciplinando le possibilità di scelta in modo da assicurare una equilibrata e funzionale suddivisione del carico relativo.

5. Nei casi di insegnamenti previsti dall'ordinamento del corso di laurea o di laurea magistrale che non possano essere attivati per assenza temporanea o per mancanza dei docenti cui di norma sono assegnati, è consentito ricorrere alla mutuaione degli stessi, se attivati presso altri corsi di studio di livello equivalente e, comunque, previo accertamento della loro funzionalità rispetto ai percorsi didattici ai quali devono servire. La mutuaione è deliberata dal Consiglio di Dipartimento nel caso in cui l'insegnamento sia attivato presso un altro corso di laurea o di laurea magistrale del medesimo Dipartimento. Qualora la mutuaione riguardi un insegnamento che fa capo ad altro Dipartimento, è richiesto il nulla osta di quest'ultimo, unitamente all'indicazione delle condizioni riservate agli studenti interessati. Si possono deliberare mutuaioni anche su insegnamenti attivati presso altre Università, purché nel quadro di accordi interateneo. Ulteriori specificazioni nella disciplina delle mutuaioni possono essere stabilite dai

sull'arco di due semestri. In relazione a esigenze specifiche, i Regolamenti di Dipartimento possono prevedere lo svolgimento degli insegnamenti secondo diverse scansioni (trimestre, quadrimestre) funzionali all'organizzazione didattica. Il numero delle ore settimanali e la loro distribuzione sono determinati in relazione alla programmazione degli insegnamenti e alle esigenze di funzionalità del calendario didattico.

4. Gli insegnamenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale sono di norma sdoppiati in ragione dell'elevato numero degli studenti iscritti ed in vista di una ottimale organizzazione e svolgimento delle attività didattiche, secondo apprezzamenti rimessi ai Consigli dei corsi stessi. I docenti responsabili di insegnamenti sdoppiati per un medesimo corso di laurea o di laurea magistrale sono tenuti a concordare e coordinare i rispettivi programmi d'insegnamento e di esame. I criteri per la distribuzione degli studenti tra gli insegnamenti sdoppiati sono definiti dai Regolamenti di Dipartimento, disciplinando le possibilità di scelta in modo da assicurare una equilibrata e funzionale suddivisione del carico relativo.

5. Nei casi di insegnamenti previsti dall'ordinamento del corso di laurea o di laurea magistrale che non possano essere attivati per assenza temporanea o per mancanza dei docenti cui sono assegnati, è consentito ricorrere alla mutuaione degli stessi, se attivati presso altri corsi di studio di livello equivalente e, comunque, previo accertamento della loro funzionalità rispetto ai percorsi didattici ai quali devono servire. La mutuaione è deliberata dal Consiglio di Dipartimento nel caso in cui l'insegnamento sia attivato presso un altro corso di laurea o di laurea magistrale del medesimo Dipartimento. Qualora la mutuaione riguardi un insegnamento che fa capo ad altro Dipartimento, è richiesto il nulla osta di quest'ultimo, unitamente all'indicazione delle condizioni riservate agli studenti interessati. Si possono deliberare mutuaioni anche su insegnamenti attivati presso altre Università, purché nel quadro di accordi interateneo. Ulteriori specificazioni nella disciplina delle mutuaioni possono essere stabilite dai

<p>Regolamenti di Dipartimento.</p> <p style="text-align: center;">ART. 18 <i>Manifesto annuale degli studi e guide didattiche</i></p> <p>1. Entro e non oltre trenta giorni dalla definitiva approvazione dell'offerta formativa, i Dipartimenti predispongono il proprio manifesto annuale degli studi relativo al successivo anno accademico, coordinando i manifesti degli studi proposti dai Consigli di corso di studio ad essi afferenti, ivi compresi quelli interdipartimentali. I Dipartimenti possono stabilire nei rispettivi regolamenti disposizioni generali alle quali i manifesti dei singoli corsi devono attenersi.</p> <p>2. Il manifesto annuale, improntato alla massima trasparenza dell'offerta didattica, porta a conoscenza degli studenti le disposizioni contenute nei regolamenti didattici, specificandole quando necessario. Esso indica i requisiti di ammissione previsti per ciascun corso di studio, ivi comprese le indicazioni delle eventuali condizioni richieste per l'accesso, ai sensi dei punti 1 e 2 del successivo art. 19; le modalità di accesso ai corsi di studio che ricadono nella disciplina prevista dalla legge 2 agosto 1999, n. 264; i piani di studio ufficiali dei corsi di studio con i relativi insegnamenti e i nominativi dei docenti qualora siano già stati individuati; le indicazioni delle eventuali propedeuticità; le norme relative alle iscrizioni e alle frequenze; i periodi di inizio e di svolgimento delle attività; i termini entro i quali presentare le eventuali proposte di piani di studio individuali e ogni altra indicazione ritenuta utile ai fini indicati.</p> <p>3. Modifiche al manifesto annuale possono essere deliberate soltanto per motivi eccezionali, con le stesse procedure previste per l'approvazione.</p> <p>4. L'Università, una volta acquisiti i manifesti degli studi da parte dei Dipartimenti, fa luogo sollecitamente alla redazione del manifesto generale degli studi, recante le condizioni, le modalità, i termini, l'importo delle tasse e dei contributi dovuti, unitamente alla documentazione richiesta, nonché ogni altra indicazione circa gli adempimenti necessari</p>	<p>Regolamenti di Dipartimento.</p> <p style="text-align: center;">ART. 18 <i>Manifesto annuale degli studi e guide didattiche</i></p> <p>1. Entro e non oltre trenta giorni dalla definitiva approvazione dell'offerta formativa, i Dipartimenti predispongono il proprio manifesto annuale degli studi relativo al successivo anno accademico, coordinando i manifesti degli studi proposti dai Consigli di corso di studio ad essi afferenti, ivi compresi quelli interdipartimentali. I Dipartimenti possono stabilire nei rispettivi regolamenti disposizioni generali alle quali i manifesti dei singoli corsi devono attenersi.</p> <p>2. Il manifesto annuale, improntato alla massima trasparenza dell'offerta didattica, porta a conoscenza degli studenti le disposizioni contenute nei regolamenti didattici, specificandole quando necessario. Esso indica i requisiti di ammissione previsti per ciascun corso di studio, ivi comprese le indicazioni delle eventuali condizioni richieste per l'accesso, ai sensi dei punti 1 e 2 del successivo art. 19; le modalità di accesso ai corsi di studio che ricadono nella disciplina prevista dalla legge 2 agosto 1999, n. 264; i piani di studio ufficiali dei corsi di studio con i relativi insegnamenti e i nominativi dei docenti qualora siano già stati individuati; le indicazioni delle eventuali propedeuticità; le norme relative alle iscrizioni e alle frequenze; i periodi di inizio e di svolgimento delle attività; i termini entro i quali presentare le eventuali proposte di piani di studio individuali e ogni altra indicazione ritenuta utile ai fini indicati.</p> <p>3. Modifiche al manifesto annuale possono essere deliberate soltanto per motivi eccezionali, con le stesse procedure previste per l'approvazione.</p> <p>4. L'Università, una volta acquisiti i manifesti degli studi da parte dei Dipartimenti, fa luogo sollecitamente alla redazione del manifesto generale degli studi, recante le condizioni, le modalità, i termini, l'importo delle tasse e dei contributi dovuti, unitamente alla documentazione richiesta, nonché ogni altra indicazione circa gli adempimenti necessari</p>
---	---

<p>all'immatricolazione ai corsi di studio attivati. Il manifesto indica parimenti gli adempimenti necessari per il rinnovo delle iscrizioni, ivi compresi l'importo delle tasse e le modalità per la determinazione della misura dei contributi dovuti.</p> <p>5. Le guide didattiche, da predisporre a cura dei singoli Dipartimenti e strutture didattiche e da pubblicarsi entro la data di apertura delle iscrizioni al nuovo anno accademico, riportano il manifesto annuale degli studi, unitamente alle altre norme e notizie utili ad illustrare le attività didattiche programmate. Le guide devono riportare anche i programmi dettagliati degli insegnamenti attivati, gli orari di ricevimento dei docenti, le indicazioni di quanto richiesto ai fini degli esami e delle prove di profitto e per il conseguimento del titolo di studio. Ogni eventuale variazione delle informazioni fornite con le guide didattiche deve essere comunicata per tempo.</p>	<p>all'immatricolazione ai corsi di studio attivati. Il manifesto indica parimenti gli adempimenti necessari per il rinnovo delle iscrizioni, ivi compresi l'importo delle tasse e le modalità per la determinazione della misura dei contributi dovuti.</p> <p>5. Le guide didattiche, da predisporre a cura dei competenti uffici di Ateneo su indicazione dei singoli Dipartimenti e strutture didattiche e da pubblicarsi entro la data di apertura delle iscrizioni al nuovo anno accademico, riportano il manifesto annuale degli studi, unitamente alle altre norme e notizie utili ad illustrare le attività didattiche programmate. Le guide devono riportare anche gli indirizzi di posta elettronica ed i contatti utili a conoscere i programmi dettagliati degli insegnamenti attivati, gli orari di ricevimento dei docenti, le indicazioni di quanto richiesto ai fini degli esami e delle prove di profitto e per il conseguimento del titolo di studio. Ogni eventuale variazione delle informazioni fornite con le guide didattiche deve essere comunicata per tempo.</p>
<p style="text-align: center;">ART. 19 <i>Ammissione ai corsi di laurea e di laurea magistrale</i></p> <p>1. Per essere ammessi a un corso di laurea occorre essere in possesso del titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'iscrizione ad un corso di laurea è altresì richiesta un'adeguata preparazione iniziale. Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea definiscono le conoscenze richieste per l'accesso e ne determinano le modalità di verifica, anche a conclusione di attività formative propedeutiche come indicate al successivo comma 3.</p> <p>2. Nel caso in cui la verifica non sia risultata positiva, i competenti Consigli di corso di studio indicano, previa approvazione o su delega dei rispettivi Consigli di Dipartimenti, specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso. I Regolamenti didattici dei corsi di laurea determinano le relative modalità di accertamento e possono condizionare</p>	<p style="text-align: center;">ART. 19 <i>Ammissione ai corsi di laurea e di laurea magistrale</i></p> <p>1. Per essere ammessi a un corso di laurea occorre essere in possesso del titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'iscrizione ad un corso di laurea è altresì richiesta un'adeguata preparazione iniziale. Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea definiscono le conoscenze richieste per l'accesso e ne determinano le modalità di verifica, anche a conclusione di attività formative propedeutiche come indicate al successivo comma 3.</p> <p>2. Nel caso in cui la verifica non sia risultata positiva, i competenti Consigli di corso di studio indicano, previa approvazione o su delega dei rispettivi Consigli di Dipartimenti, specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso. I Regolamenti didattici dei corsi di laurea determinano le relative modalità di accertamento e possono condizionare</p>

<p>l'iscrizione al secondo anno ai risultati dell'accertamento stesso.</p> <p>3. Le strutture didattiche promuovono sia lo svolgimento di attività formative propedeutiche alla verifica della preparazione iniziale degli studenti che accedono ai corsi di studio, sia attività formative integrative organizzate al fine di favorire l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi di cui al comma 2 operando anche in collaborazione con istituti di istruzione secondaria, sulla base di apposite convenzioni approvate dal Consiglio di Amministrazione, dietro proposta delle strutture suddette e acquisito il parere favorevole del Senato Accademico.</p> <p>4. Per essere ammessi a un corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, fatte salve le situazioni disciplinate dal comma 5 del presente articolo. Per i corsi di laurea magistrale per i quali non sia previsto il numero programmato dalla vigente normativa in materia di accesso ai corsi universitari, gli ordinamenti didattici indicano specifici criteri di accesso che prevedono, comunque, il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione dello studente. Costituiscono requisiti curriculari il titolo di laurea conseguito in determinate classi e le competenze e conoscenze che lo studente deve aver acquisito nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari. I requisiti curriculari devono essere determinati nel rispetto delle raccomandazioni contenute nelle linee guida approvate con il provvedimento ministeriale 386/2007. L'adeguatezza della preparazione personale è verificata con procedure definite nel regolamento didattico di ciascun corso di studio. Potrà non essere richiesta la verifica a coloro che abbiano conseguito la laurea con un voto non inferiore ad un minimo stabilito dal regolamento didattico stesso.</p> <p>5. Per essere ammessi ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico, e precisamente a quelli di Chimica e tecnologie farmaceutiche, Farmacia, Giurisprudenza, Medicina e chirurgia,</p>	<p>l'iscrizione al secondo anno ai risultati dell'accertamento stesso.</p> <p>3. Le strutture didattiche promuovono sia lo svolgimento di attività formative propedeutiche alla verifica della preparazione iniziale degli studenti che accedono ai corsi di studio, sia attività formative integrative organizzate al fine di favorire l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi di cui al comma 2 operando anche in collaborazione con istituti di istruzione secondaria, sulla base di apposite convenzioni approvate dal Consiglio di Amministrazione, dietro proposta delle strutture suddette e acquisito il parere favorevole del Senato Accademico.</p> <p>4. Per essere ammessi a un corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, fatte salve le situazioni disciplinate dal comma 5 del presente articolo. Per i corsi di laurea magistrale per i quali non sia previsto il numero programmato dalla vigente normativa in materia di accesso ai corsi universitari, gli ordinamenti didattici indicano specifici criteri di accesso che prevedono, comunque, il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione dello studente. Costituiscono requisiti curriculari il titolo di laurea conseguito in determinate classi e le competenze e conoscenze che lo studente deve aver acquisito nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari. I requisiti curriculari devono essere determinati nel rispetto delle raccomandazioni contenute nelle linee guida approvate con il provvedimento ministeriale 386/2007. L'adeguatezza della preparazione personale è verificata con procedure definite nel regolamento didattico di ciascun corso di studio. Potrà non essere richiesta la verifica a coloro che abbiano conseguito la laurea con un voto non inferiore ad un minimo stabilito dal regolamento didattico stesso.</p> <p>5. Per essere ammessi ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico, e precisamente a quelli di Chimica e tecnologie farmaceutiche, Farmacia, Giurisprudenza, Medicina e chirurgia,</p>
--	--

<p>Medicina veterinaria ed Odontoiatria e protesi dentaria, occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo ai sensi dell'art. 6, comma 3, del DM 270/2004.</p> <p>6. L'accesso ai corsi di laurea e di laurea magistrale delle professioni sanitarie e ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria e Medicina veterinaria è limitato a livello nazionale, ai sensi dell'art. 1 della legge 264/1999. Sono programmati dalle università gli accessi ai corsi di cui alle lett. a) e b) del comma 1 dell'art. 2 della legge 264/99.</p> <p>7. Non è consentita l'iscrizione contemporanea a più di un corso di laurea, di laurea magistrale, di diploma di specializzazione, di dottorato di ricerca e di master. La violazione della norma</p>	<p>Medicina veterinaria ed Odontoiatria e protesi dentaria, occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo ai sensi dell'art. 6, comma 3, del DM 270/2004.</p> <p>6. L'accesso ai corsi di laurea e di laurea magistrale delle professioni sanitarie e ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria e Medicina veterinaria è limitato a livello nazionale, ai sensi dell'art. 1 della legge 264/1999. Sono programmati dalle università gli accessi ai corsi di cui alle lett. a) e b) del comma 1 dell'art. 2 della legge 264/99. [SOPPRESSO: Le domande di trasferimento in ingresso al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, anche qualora formulate da studenti che provengono da Università estere, possono essere esaminate soltanto a condizione che lo studente istante abbia superato in Italia il concorso di ammissione al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia annualmente bandito dal Ministero dell'Istruzione ai sensi della Legge 264/1999 e s.m.i.. Le istanze avanzate da soggetti privi del requisito sopra indicato saranno dichiarate inammissibili.]³</p> <p>7. Non è consentita l'iscrizione contemporanea a più di un corso di laurea, di laurea magistrale, di diploma di specializzazione, di dottorato di ricerca e di master. La violazione della norma comporta l'annullamento di ogni</p>
---	--

³ La soppressione deriva dall'attuazione della sentenza n.1/2015 del Consiglio di Stato in sede giurisdizionale (Adunanza Plenaria) avente ad oggetto il trasferimento di alcuni studenti della Facoltà di medicina di Timisoara (Romania) con iscrizione al II anno del Corso di laurea in medicina e chirurgia dell'Ateneo messinese per l'a.a. 2012-2013. La predetta sentenza sancisce l'ammissibilità del trasferimento (anche in caso di mancato superamento del test iniziale) in quanto *“una limitazione, da parte degli Stati membri, all'accesso degli studenti provenienti da università straniere per gli anni di corso successivi al primo ... si pone in contrasto con il predetto principio della libertà di circolazione”* e asserisce, altresì che la capacità e il merito degli studenti: *“vanno accertati, ai fini della iscrizione ad anni successivi al primo presso l'università italiana di destinazione, mediante una rigorosa valutazione di quel percorso, affidata alle Università, da effettuarsi anche mediante un riscontro della effettiva equipollenza delle competenze e degli standards formativi dell'Università di provenienza rispetto a quelli assicurati dall'istruzione universitaria nazionale predisponendo ed attuando un rigido e serio controllo che abbia riguardo, con specifico riferimento alle peculiarità del corso di laurea di cui di volta in volta si tratta, agli esami sostenuti, agli studi teorici compiuti, alle esperienze pratiche acquisite (ad es., per quanto riguarda il corso di laurea in medicina, attraverso attività cliniche), all'idoneità delle strutture e delle strumentazioni necessarie utilizzate dallo studente durante quel percorso, in confronto agli standards dell'università di nuova accoglienza.”*

comporta l'annullamento di ogni immatricolazione, eccezion fatta per l'ultima, e salva diversa opzione manifestata dallo studente. Lo studente può chiedere la sospensione temporanea della carriera relativa a un corso di studio per l'iscrizione a una scuola di specializzazione, a un dottorato di ricerca, ad un master (di I e di II livello) o ad un Istituto di formazione militare italiano. È consentita la frequenza congiunta del corso di specializzazione medica e del corso di dottorato di ricerca. In caso di frequenza congiunta, la durata del corso di dottorato è ridotta ad un minimo di due anni.

8. Lo studente può avanzare al Consiglio di corso di studio richiesta di temporanea sospensione degli studi nei seguenti casi:

- a) per lo svolgimento del servizio civile;
- b) dalla nascita e fino al compimento di un anno di età di ciascun figlio;
- c) per infermità gravi e prolungate debitamente certificate;
- d) per ulteriori gravi motivi di carattere personale o familiare sottoposti a valutazione discrezionale del consiglio di corso di studio.

ART. 19-bis

Disciplina dell'accesso programmato

1. Nel rispetto della normativa vigente, i Consigli di Dipartimento possono deliberare la limitazione degli accessi ai corsi di laurea e di laurea magistrale. Quanto ai corsi di studio interdipartimentali, le delibere suddette competono ai Consigli di Dipartimento presso cui hanno sede amministrativa i corsi stessi. Le delibere sono soggette al parere conforme del Senato Accademico e del Consiglio di amministrazione e sono trasmesse al Ministero dell'Università e della Ricerca per la prescritta autorizzazione unitamente alla relazione del Nucleo di valutazione dell'Ateneo.

2. L'Università, per i corsi di studio a programmazione nazionale o locale, provvede ad indicare le modalità e il calendario delle prove di ammissione unitamente ai requisiti richiesti per la partecipazione. Le prove si svolgono sotto la responsabilità di apposite Commissioni, così come individuate nel

immatricolazione, eccezion fatta per l'ultima, e salva diversa opzione manifestata dallo studente. Lo studente può chiedere la sospensione temporanea della carriera relativa a un corso di studio per l'iscrizione a una scuola di specializzazione, a un dottorato di ricerca, ad un master (di I e di II livello) o ad un Istituto di formazione militare italiano. È consentita la frequenza congiunta del corso di specializzazione medica e del corso di dottorato di ricerca. In caso di frequenza congiunta, la durata del corso di dottorato è ridotta ad un minimo di due anni.

8. Lo studente può avanzare al Consiglio di corso di studio richiesta di temporanea sospensione degli studi nei seguenti casi:

- a) per lo svolgimento del servizio civile;
- b) dalla nascita e fino al compimento di un anno di età di ciascun figlio;
- c) per infermità gravi e prolungate debitamente certificate;
- d) per ulteriori gravi motivi di carattere personale o familiare sottoposti a valutazione discrezionale del consiglio di corso di studio.

ART. 19-bis

Disciplina dell'accesso programmato

1. Nel rispetto della normativa vigente, i Consigli di Dipartimento possono deliberare la limitazione degli accessi ai corsi di laurea e di laurea magistrale. Quanto ai corsi di studio interdipartimentali, le delibere suddette competono ai Consigli di Dipartimento presso cui hanno sede amministrativa i corsi stessi. Le delibere sono soggette al parere conforme del Senato Accademico e del Consiglio di amministrazione e sono trasmesse al Ministero dell'Università e della Ricerca per la prescritta autorizzazione unitamente alla relazione del Nucleo di valutazione dell'Ateneo.

2. L'Università, per i corsi di studio a programmazione nazionale o locale, provvede ad indicare le modalità e il calendario delle prove di ammissione unitamente ai requisiti richiesti per la partecipazione. Le prove si svolgono sotto la responsabilità di apposite Commissioni, così come individuate nel

<p>Regolamento del Dipartimento interessato, nel rispetto della normativa nazionale vigente e delle disposizioni del Senato Accademico. Con riguardo ai corsi di studio interdipartimentali, la disciplina di cui all'inciso precedente è stabilita con regolamento del Dipartimento presso il quale hanno sede amministrativa i corsi suddetti.</p> <p>3. Le graduatorie sulla cui base gli studenti interessati potranno richiedere l'immatricolazione sono rese pubbliche con la massima tempestività.</p> <p>4. Agli studenti dei corsi di laurea ad accesso programmato che siano stati ammessi agli stessi con una votazione inferiore a quella eventualmente prefissata dai rispettivi Consigli di corso di studio possono essere assegnati obblighi formativi aggiuntivi, secondo modalità stabilite dai regolamenti dei Corsi di laurea o laurea magistrale a ciclo unico.</p>	<p>Regolamento del Dipartimento interessato, nel rispetto della normativa nazionale vigente e delle disposizioni del Senato Accademico. Con riguardo ai corsi di studio interdipartimentali, la disciplina di cui all'inciso precedente è stabilita con regolamento del Dipartimento presso il quale hanno sede amministrativa i corsi suddetti.</p> <p>3. Le graduatorie sulla cui base gli studenti interessati potranno richiedere l'immatricolazione sono rese pubbliche con la massima tempestività.</p> <p>4. Agli studenti dei corsi di laurea ad accesso programmato che siano stati ammessi agli stessi con una votazione inferiore a quella eventualmente prefissata dai rispettivi Consigli di corso di studio possono essere assegnati obblighi formativi aggiuntivi, secondo modalità stabilite dai regolamenti dei Corsi di laurea o laurea magistrale a ciclo unico.</p>
<p style="text-align: center;">ART. 20 <i>Calendario didattico</i></p>	<p style="text-align: center;">ART. 20 <i>Calendario didattico</i></p>
<p>1. Il periodo ordinario per lo svolgimento di lezioni, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e integrative è stabilito, di norma, per ciascun anno accademico, tra il 1° ottobre e il 30 giugno successivo. Attività di orientamento, propedeutiche, integrative, di preparazione e sostegno degli insegnamenti ufficiali, nonché corsi intensivi e attività speciali, possono svolgersi anche in altri periodi, purché sia così deliberato dalle strutture competenti.</p> <p>2. I Regolamenti di Dipartimento stabiliscono, nel rispetto del calendario accademico dell'Ateneo, i periodi di svolgimento degli insegnamenti di propria pertinenza e le modalità di definizione da parte del Direttore del Dipartimento, sentiti i Consigli dei corsi di studio interessati e la Commissione paritetica, del calendario delle lezioni, da predisporre, tenendo conto delle prioritarie esigenze di funzionalità dei percorsi didattici. Per i corsi di studio interdipartimentali, il calendario suddetto è stabilito dal Direttore del Dipartimento presso il quale hanno sede amministrativa i corsi suddetti.</p> <p>3. Gli esami di profitto e ogni altro tipo di</p>	<p>1. Il periodo ordinario per lo svolgimento di lezioni, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e integrative è stabilito, di norma, per ciascun anno accademico, tra il 1° ottobre e il 30 giugno successivo. Attività di orientamento, propedeutiche, integrative, di preparazione e sostegno degli insegnamenti ufficiali, nonché corsi intensivi e attività speciali, possono svolgersi anche in altri periodi, purché sia così deliberato dalle strutture competenti.</p> <p>2. I Regolamenti di Dipartimento stabiliscono, nel rispetto del calendario accademico dell'Ateneo, i periodi di svolgimento degli insegnamenti di propria pertinenza e le modalità di definizione da parte del Direttore del Dipartimento, sentiti i Consigli dei corsi di studio interessati e la Commissione paritetica, del calendario delle lezioni, da predisporre, tenendo conto delle prioritarie esigenze di funzionalità dei percorsi didattici. Per i corsi di studio interdipartimentali, il calendario suddetto è stabilito dal Direttore del Dipartimento presso il quale hanno sede amministrativa i corsi suddetti.</p> <p>3. Gli esami di profitto e ogni altro tipo di</p>

verifica soggetta a registrazione previsti per i corsi di laurea e di laurea magistrale possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti. Lo studente in regola con l'iscrizione e i versamenti relativi può sostenere, senza alcuna limitazione numerica, tutti gli esami e le prove di verifica per i quali possieda l'attestazione di frequenza, ove richiesta, nel rispetto delle eventuali propedeuticità. Gli esami sostenuti dagli studenti che intendono proseguire gli studi presso la laurea magistrale nel periodo dal 1° ottobre al 31 marzo dell'anno accademico successivo sono pertinenti all'anno accademico precedente e non richiedono reinscrizione. I Regolamenti di Dipartimento stabiliscono le modalità di determinazione del calendario degli esami di profitto e delle prove di verifica per i corsi di laurea e di laurea magistrale. Le date relative, da fissarsi tenendo conto delle specifiche esigenze didattiche e delle eventuali propedeuticità, sono di norma stabilite con almeno 60 giorni di anticipo rispetto allo svolgimento delle prove. Gli esami non possono comunque svolgersi nel mese di agosto. Il numero annuale degli appelli, comunque non inferiore a sei, e la loro distribuzione entro l'anno sono stabiliti per ciascun Dipartimento dal rispettivo Regolamento, evitando la sovrapposizione con i periodi di lezioni. La predetta disposizione non si applica in caso di appelli riservati agli studenti fuori corso. Il numero annuale degli appelli può essere elevato per gli studenti "fuori corso" o ripetenti. L'intervallo tra due appelli successivi non può essere inferiore alle due settimane. Eventuali eccezionali spostamenti delle date di esame previamente stabilite non potranno in nessun caso avere carattere retroattivo. Per quanto non espressamente previsto dal presente regolamento si rinvia alle discipline particolari dei regolamenti di Dipartimento.

4. Le prove finali per il conseguimento della laurea e della laurea magistrale relative a ciascun anno accademico devono svolgersi

verifica soggetta a registrazione previsti per i corsi di laurea e di laurea magistrale possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti. Gli studenti immatricolati o iscritti a un corso di studio possono sostenere gli esami di profitto a partire dal primo appello fissato nell'anno solare successivo a quello di immatricolazione o di iscrizione. Lo studente in regola con l'iscrizione e i versamenti relativi può sostenere, senza alcuna limitazione numerica, tutti gli esami e le prove di verifica per i quali possieda l'attestazione di frequenza, ove richiesta, nel rispetto delle eventuali propedeuticità. Gli esami sostenuti dagli studenti che intendono proseguire gli studi presso la laurea magistrale nel periodo dal 1° ottobre al 31 dicembre dell'anno accademico cui si riferisce l'iscrizione con riserva sono pertinenti all'anno accademico precedente e non richiedono reinscrizione. I Regolamenti di Dipartimento stabiliscono le modalità di determinazione del calendario degli esami di profitto e delle prove di verifica per i corsi di laurea e di laurea magistrale. Le date relative, da fissarsi tenendo conto delle specifiche esigenze didattiche e delle eventuali propedeuticità, sono di norma stabilite con almeno 60 giorni di anticipo rispetto allo svolgimento delle prove. Gli esami non possono comunque svolgersi nel mese di agosto. Il numero annuale degli appelli, comunque non inferiore a sei, e la loro distribuzione entro l'anno sono stabiliti per ciascun Dipartimento dal rispettivo Regolamento, evitando la sovrapposizione con i periodi di lezioni. La predetta disposizione non si applica in caso di appelli riservati agli studenti fuori corso. L'intervallo tra due appelli successivi non può essere inferiore alle due settimane. Eventuali eccezionali spostamenti delle date di esame previamente stabilite non potranno in nessun caso avere carattere retroattivo. Per quanto non espressamente previsto dal presente regolamento si rinvia alle discipline particolari dei regolamenti di Dipartimento.

4. Le prove finali per il conseguimento della laurea e della laurea magistrale relative a ciascun anno accademico devono svolgersi entro il 31 marzo dell'anno accademico

entro il 30 aprile dell'anno accademico successivo; entro tale data esse possono essere sostenute dagli studenti iscritti all'anno accademico precedente senza necessità di reinscrizione. Le prove finali si articolano di norma in almeno tre appelli.

ART. 21

Curricula e piani di studio

1. I Regolamenti didattici di ciascun corso di laurea e di laurea magistrale prevedono uno o più curricula, costituenti l'insieme delle attività formative universitarie e, eventualmente, extrauniversitarie, con le eventuali propedeuticità, che lo studente è tenuto obbligatoriamente a seguire ai fini del conseguimento del titolo. Il piano di studi di ciascuno studente è comprensivo delle attività obbligatorie di cui al precedente comma, di eventuali attività formative previste come opzionali e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalle classi dei corsi di studio e dagli ordinamenti didattici. Tutte le attività sono commisurate ai numeri di crediti per esse previsti nell'ordinamento didattico di riferimento. Il piano di studi è valido e può essere approvato dal Consiglio di Dipartimento dietro proposta del Consiglio di corso di studio solo ove l'insieme delle attività in esso contemplate corrisponda ai vincoli stabiliti dalle classi dei corsi di studio e dagli ordinamenti didattici e comporti l'acquisizione di un numero di crediti non inferiore a quello richiesto per il conseguimento del titolo.

2. I crediti acquisiti a seguito di esami eventualmente sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio rimangono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni ottenute non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto.

ART. 22

Verifiche del profitto

1. I Regolamenti di Dipartimento e, per quanto

successivo; entro tale data esse possono essere sostenute dagli studenti iscritti all'anno accademico precedente senza necessità di reinscrizione. Le prove finali si articolano di norma in almeno tre appelli.

ART. 21

Curricula e piani di studio

1. I Regolamenti didattici di ciascun corso di laurea e di laurea magistrale prevedono uno o più curricula, costituenti l'insieme delle attività formative universitarie e, eventualmente, extrauniversitarie, con le eventuali propedeuticità, che lo studente è tenuto obbligatoriamente a seguire ai fini del conseguimento del titolo. Il piano di studi di ciascuno studente è comprensivo delle attività obbligatorie di cui al precedente comma, di eventuali attività formative previste come opzionali e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalle classi dei corsi di studio e dagli ordinamenti didattici. Tutte le attività sono commisurate ai numeri di crediti per esse previsti nell'ordinamento didattico di riferimento. Il piano di studi è valido e può essere approvato dal Consiglio di Dipartimento dietro proposta del Consiglio di corso di studio solo ove l'insieme delle attività in esso contemplate corrisponda ai vincoli stabiliti dalle classi dei corsi di studio e dagli ordinamenti didattici e comporti l'acquisizione di un numero di crediti non inferiore a quello richiesto per il conseguimento del titolo.

2. I crediti acquisiti a seguito di esami eventualmente sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio rimangono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni ottenute non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto.

ART. 22

Modalità delle verifiche di profitto

1. I Regolamenti di Dipartimento e, per quanto

<p>di pertinenza, i Regolamenti dei singoli corsi di studio disciplinano le modalità di verifica del profitto dirette ad accertare l'adeguata preparazione degli studenti iscritti ai corsi di studio ai fini della prosecuzione della loro carriera scolastica e della acquisizione da parte loro dei crediti corrispondenti alle attività formative seguite. Tali accertamenti, sempre individuali, devono avere luogo in condizioni che garantiscano l'approfondimento, l'obiettività e l'equità della valutazione in rapporto con l'insegnamento o l'attività seguita e con quanto esplicitamente richiesto ai fini della prova. A seconda di quanto disposto dai Regolamenti dei corsi di studio, gli accertamenti possono dare luogo a votazione o a un semplice giudizio di approvazione o riprovazione.</p> <p>2. Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti e/o pratici in relazione a quanto previsto dal Regolamento del corso di studio e alle determinazioni del Consiglio di corso di studio.</p> <p>3. In ciascun corso di laurea non possono essere previsti in totale più di 20 esami o valutazioni finali di profitto; in ciascun corso di laurea magistrale non possono essere previsti in totale più di 12 esami o valutazioni finali di profitto; in ciascun corso di laurea magistrale a ciclo unico non possono essere previsti in totale più di 30 esami, nel caso di corsi della durata di cinque anni, più di 36 esami, nel caso di corsi della durata di sei anni. Nel conteggio degli esami o valutazioni finali di profitto vanno considerate:</p> <p>e) le attività formative di base; f) le attività caratterizzanti; g) le attività affini o integrative; h) le attività autonomamente scelte dallo studente.</p> <p>Gli esami o valutazioni di profitto relativi alle attività di cui alla lettera d) possono essere considerati nel conteggio come corrispondenti ad una unità. Le valutazioni relative alle attività formative di cui alle lettere e), f), g) ed h) dell'art. 13, nonché quelle relative alle attività di cui alle lettere e), f) e g) dell'art. 14 del presente Regolamento non sono considerate ai fini del conteggio degli esami.</p> <p>4. I regolamenti didattici dei corsi di studio possono prevedere prove di esame integrate per</p>	<p>di pertinenza, i Regolamenti dei singoli corsi di studio disciplinano le modalità di verifica del profitto dirette ad accertare l'adeguata preparazione degli studenti iscritti ai corsi di studio ai fini della prosecuzione della loro carriera scolastica e della acquisizione da parte loro dei crediti corrispondenti alle attività formative seguite. Tali accertamenti, sempre individuali, devono avere luogo in condizioni che garantiscano l'approfondimento, l'obiettività e l'equità della valutazione in rapporto con l'insegnamento o l'attività seguita e con quanto esplicitamente richiesto ai fini della prova. A seconda di quanto disposto dai Regolamenti dei corsi di studio, gli accertamenti possono dare luogo a votazione o a un semplice giudizio di approvazione o riprovazione.</p> <p>2. Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti e/o pratici in relazione a quanto previsto dal Regolamento del corso di studio e alle determinazioni del Consiglio di corso di studio.</p> <p>3. In ciascun corso di laurea non possono essere previsti in totale più di 20 esami o valutazioni finali di profitto; in ciascun corso di laurea magistrale non possono essere previsti in totale più di 12 esami o valutazioni finali di profitto; in ciascun corso di laurea magistrale a ciclo unico non possono essere previsti in totale più di 30 esami, nel caso di corsi della durata di cinque anni, più di 36 esami, nel caso di corsi della durata di sei anni. Nel conteggio degli esami o valutazioni finali di profitto vanno considerate:</p> <p>e) le attività formative di base; f) le attività caratterizzanti; g) le attività affini o integrative; h) le attività autonomamente scelte dallo studente.</p> <p>Gli esami o valutazioni di profitto relativi alle attività di cui alla lettera d) possono essere considerati nel conteggio come corrispondenti ad una unità. Le valutazioni relative alle attività formative di cui alle lettere e), f), g) ed h) dell'art. 13, nonché quelle relative alle attività di cui alle lettere e), f) e g) dell'art. 14 del presente Regolamento non sono considerate ai fini del conteggio degli esami.</p> <p>4. I regolamenti didattici dei corsi di studio possono prevedere prove di esame integrate per</p>
---	---

più insegnamenti o moduli coordinati. In questi casi i docenti titolari degli insegnamenti o moduli coordinati partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente che non può, comunque, essere frazionata in valutazioni separate su singoli insegnamenti o moduli.

5. Nel rispetto delle modalità stabilite dagli ordinamenti didattici, è consentita la ripetizione, con eventuale modifica della valutazione relativa, di un esame già superato. In tal caso, sarà cura dello studente farne richiesta al Coordinatore del corso di studio che la sottopone al Consiglio del corso stesso.

6. Le Commissioni per gli esami di profitto per i corsi di laurea e di laurea magistrale sono nominate dal Direttore di Dipartimento su proposta del Coordinatore del Corso di studio. Per i corsi di studio interdipartimentali, le commissioni sono nominate dal Direttore del Dipartimento presso il quale hanno sede amministrativa i corsi suddetti. Quanto agli esami di profitto relativi ai corsi integrati, le Commissioni sono nominate dal Direttore di Dipartimento su proposta del Coordinatore dei corsi stessi. Quanto agli esami di profitto presso le Scuole di specializzazione, le Commissioni sono nominate dal Direttore di Dipartimento su proposta dei Direttori delle Scuole e dietro delibera dei Consigli delle Scuole stesse. Fermo restando quanto previsto dal comma 4, le Commissioni sono composte da almeno 2 membri. Quando il carico didattico lo richieda, esse possono articolarsi in sottocommissioni, comunque composte da 2 membri, secondo le disposizioni dei Regolamenti di Dipartimento. Le Commissioni esaminatrici sono presiedute dal docente affidatario del corso o, nel caso di corsi a più moduli o di esami integrati, dal professore indicato nel provvedimento di nomina. In caso di assenza o di impedimento del presidente, questi è sostituito da altro professore. Compongono la Commissione, in aggiunta al presidente, professori e/o ricercatori del medesimo settore scientifico-disciplinare o di settori affini, docenti a contratto, nonché, nei casi in cui non si possa disporre in maniera sufficiente di docenti di ruolo o di docenti a contratto e nei limiti stabiliti dai Regolamenti di

più insegnamenti o moduli coordinati. In questi casi i docenti titolari degli insegnamenti o moduli coordinati partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente che non può, comunque, essere frazionata in valutazioni separate su singoli insegnamenti o moduli.

5. SOPPRESSO

6. Le Commissioni per gli esami di profitto per i corsi di laurea e di laurea magistrale sono nominate dal Direttore di Dipartimento su proposta del Coordinatore del Corso di studio. Per i corsi di studio interdipartimentali, le commissioni sono nominate dal Direttore del Dipartimento presso il quale hanno sede amministrativa i corsi suddetti. Quanto agli esami di profitto relativi ai corsi integrati, le Commissioni sono nominate dal Direttore di Dipartimento su proposta del Coordinatore dei corsi stessi. Quanto agli esami di profitto presso le Scuole di specializzazione, le Commissioni sono nominate dal Direttore di Dipartimento su proposta dei Direttori delle Scuole e dietro delibera dei Consigli delle Scuole stesse. Fermo restando quanto previsto dal comma 4, le Commissioni sono composte da almeno 2 membri. Quando il carico didattico lo richieda, esse possono articolarsi in sottocommissioni, comunque composte da 2 membri, secondo le disposizioni dei Regolamenti di Dipartimento. Le Commissioni esaminatrici sono presiedute dal docente affidatario del corso o, nel caso di corsi a più moduli o di esami integrati, dal professore indicato nel provvedimento di nomina. In caso di assenza o di impedimento del presidente, questi è sostituito da altro professore. Compongono la Commissione, in aggiunta al presidente, professori e/o ricercatori del medesimo settore scientifico-disciplinare o di settori affini, docenti a contratto, nonché, nei casi in cui non si possa disporre in maniera sufficiente di docenti di ruolo o di docenti a contratto e nei limiti stabiliti dai Regolamenti di

<p>Dipartimento, cultori della materia dotati della necessaria qualificazione scientifica e didattica, nominati dal Direttore di Dipartimento, su proposta del Coordinatore del Corso di studio.</p> <p>7. Ai fini del superamento dell'esame è necessario conseguire il punteggio minimo di 18 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 30 punti, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione o sottocommissione esaminatrice. La valutazione di insufficienza non è corredata da votazione. Nel caso di prove scritte, è consentito allo studente per tutta la durata delle stesse di ritirarsi. Nel caso di prove orali, è consentito allo studente di ritirarsi, secondo le modalità definite dai Regolamenti di Dipartimento. Qualora lo studente si sia ritirato o non abbia conseguito una valutazione di sufficienza, la relativa annotazione sul verbale, utilizzabile a fini statistici, non è trascritta sul libretto universitario dello studente e non è riportata nella sua carriera scolastica. Allo studente che si sia ritirato è consentito di ripetere la prova nell'appello successivo; allo studente che non abbia conseguito una valutazione di sufficienza è consentito di ripetere la prova nell'appello successivo, sempre che siano trascorsi almeno trenta giorni dallo svolgimento della prova precedente.</p> <p>8. Il calendario degli appelli è stabilito per ciascun insegnamento con le modalità previste al punto 3 del comma 3 dell'art. 20 del presente Regolamento. Ogni eventuale spostamento della data d'inizio dell'appello deve essere comunicato con la massima tempestività e con le relative motivazioni al Direttore del Dipartimento che autorizza lo spostamento stesso. Una volta fissata, la data d'inizio dell'appello non può essere comunque anticipata.</p> <p>9. Per le valutazioni attraverso forme diverse dall'esame, i regolamenti didattici dei corsi di studio individuano le modalità di svolgimento e i soggetti responsabili.</p> <p style="text-align: center;">ART. 22 bis <i>Esami e verifiche del profitto con verbalizzazione digitale</i></p>	<p>Dipartimento, cultori della materia dotati della necessaria qualificazione scientifica e didattica, nominati dal Direttore di Dipartimento, su proposta del Coordinatore del Corso di studio.</p> <p>7. Ai fini del superamento dell'esame è necessario conseguire il punteggio minimo di 18 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 30 punti, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione o sottocommissione esaminatrice. La valutazione di insufficienza non è corredata da votazione. Nel caso di prove scritte, è consentito allo studente per tutta la durata delle stesse di ritirarsi. Nel caso di prove orali, è consentito allo studente di ritirarsi, secondo le modalità definite dai Regolamenti di Dipartimento. Qualora lo studente si sia ritirato o non abbia conseguito una valutazione di sufficienza, la relativa annotazione sul verbale, utilizzabile a fini statistici, non è trascritta sul libretto universitario dello studente e non è riportata nella sua carriera scolastica. Allo studente che si sia ritirato è consentito di ripetere la prova nell'appello successivo; allo studente che non abbia conseguito una valutazione di sufficienza è consentito di ripetere la prova nell'appello successivo, sempre che siano trascorsi almeno trenta giorni dallo svolgimento della prova precedente.</p> <p>8. Il calendario degli appelli è stabilito per ciascun insegnamento con le modalità previste al punto 3 del comma 3 dell'art. 20 del presente Regolamento. Ogni eventuale spostamento della data d'inizio dell'appello deve essere comunicato con la massima tempestività e con le relative motivazioni al Direttore del Dipartimento che autorizza lo spostamento stesso. Una volta fissata, la data d'inizio dell'appello non può essere comunque anticipata.</p> <p>9. Per le valutazioni attraverso forme diverse dall'esame, i regolamenti didattici dei corsi di studio individuano le modalità di svolgimento e i soggetti responsabili.</p> <p style="text-align: center;">ART. 22 bis <i>Esami e verifiche del profitto con verbalizzazione digitale</i></p>
---	---

<p>1. È compito delle segreterie didattiche l'inserimento nel sistema informativo di gestione carriere studenti di Ateneo (di seguito sistema) della composizione delle commissioni d'esame. Le date di esame sono stabilite, con una tempistica congrua a consentire l'iscrizione on-line da parte dello studente ed in ogni caso non inferiore ai 15 giorni di preavviso, a cura dei presidenti delle Commissioni d'esame ovvero delle segreterie suddette, secondo modalità stabilite per ciascun corso di laurea.</p> <p>2. È fatto obbligo agli studenti di prenotarsi on-line quali candidati all'esame entro il termine stabilito per gli insegnamenti di ciascun corso di laurea, pena l'esclusione dall'appello. È consentito al presidente di gestire le liste di esame, visionare le liste degli studenti registrati, iscrivere eccezionalmente candidati anche oltre i termini. La validità dell'esame resta subordinata ai controlli amministrativi e didattici, di competenza delle segreterie studenti.</p> <p>3. Il presidente della Commissione stampa l'elenco dei candidati, reso disponibile dal sistema, sul quale, contestualmente all'esame, saranno apposti l'esito dell'esame e la firma del candidato. Sarà cura del presidente, al termine dell'esame, trasmettere l'elenco suddetto agli uffici. Completato l'esame, il presidente procede alla redazione del verbale digitale, indicando nel sistema la votazione conseguita, le domande effettuate e gli estremi del documento di riconoscimento del candidato. Successivamente alla redazione del verbale, il sistema renderà disponibile a ciascuno studente l'esito del proprio esame sul portale dell'Ateneo, al quale si potrà accedere previa autenticazione. Il sistema provvederà tempestivamente ad informare gli studenti della pubblicazione degli esiti degli esami, tramite invio di una e-mail. Lo studente ha a disposizione tre giorni lavorativi – a partire dall'avvenuta pubblicazione – per prendere visione del voto e segnalare eventuali anomalie al presidente della commissione per i provvedimenti di conseguenza. La presa visione da parte dello studente è considerata implicita allo scadere del termine di cui sopra.</p>	<p>1. È compito delle segreterie didattiche l'inserimento nel sistema informativo di gestione carriere studenti di Ateneo (di seguito sistema) della composizione delle commissioni d'esame. Le date di esame sono stabilite, con una tempistica congrua a consentire l'iscrizione on-line da parte dello studente ed in ogni caso non inferiore ai 15 giorni di preavviso, a cura dei presidenti delle Commissioni d'esame ovvero delle segreterie suddette, secondo modalità stabilite per ciascun corso di laurea.</p> <p>2. È fatto obbligo agli studenti di prenotarsi on-line quali candidati all'esame entro il termine stabilito per gli insegnamenti di ciascun corso di laurea, pena l'esclusione dall'appello. È consentito al presidente di gestire le liste di esame, visionare le liste degli studenti registrati, iscrivere eccezionalmente candidati anche oltre i termini. La validità dell'esame resta subordinata ai controlli amministrativi e didattici, di competenza delle segreterie studenti.</p> <p>3. Il presidente della Commissione stampa l'elenco dei candidati, reso disponibile dal sistema, sul quale, contestualmente all'esame, saranno apposti l'esito dell'esame e la firma del candidato. Nelle more della definizione della procedura di firma digitale degli esami da parte degli studenti, sarà cura del Presidente della Commissione, al termine dell'esame, trasmettere alla Segreteria studenti il suddetto elenco, completo delle firme degli studenti che hanno sostenuto l'esame e delle votazioni riportate. Completato l'esame, il presidente procede alla redazione del verbale digitale, indicando nel sistema la votazione conseguita, le domande effettuate e gli estremi del documento di riconoscimento del candidato. Successivamente alla redazione del verbale, il sistema renderà disponibile a ciascuno studente l'esito del proprio esame sul portale dell'Ateneo, al quale si potrà accedere previa autenticazione. Il sistema provvederà tempestivamente ad informare gli studenti della pubblicazione degli esiti degli esami, tramite invio di una e-mail. Lo studente ha a disposizione tre giorni lavorativi – a partire dall'avvenuta pubblicazione – per prendere visione del voto e segnalare eventuali anomalie al presidente della commissione per i</p>
--	---

<p>4. Al termine del periodo previsto per la presa visione degli esiti dell'esame da parte dello studente, il presidente della commissione provvederà alla firma digitale del verbale d'esame entro e non oltre cinque giorni lavorativi. Il verbale deve essere firmato digitalmente dal solo presidente della Commissione. Non è prevista la firma digitale da parte dello studente e degli altri componenti della commissione. I certificati per la firma saranno rilasciati da un Ente Certificatore autorizzato e potranno inoltre contenere le limitazioni d'uso previste dalla normativa vigente. Una volta apposta la firma, il voto viene registrato nella carriera dello studente – salvo irregolarità didattiche o amministrative riscontrate automaticamente dal sistema – e il verbale va in conservazione. Il verbale viene inoltre trasmesso alla casella di posta elettronica istituzionale degli altri membri della commissione. I verbali di esame non richiedono marca temporale contestualmente alla sottoscrizione. È obbligatoria l'archiviazione digitale degli stessi, a termini di legge, con cadenza mensile. Tale operazione è di esclusiva competenza delle segreterie studenti. Il servizio di supporto informatico alla procedura (CECUM) garantisce il corretto funzionamento della stessa e, al contempo, non è in alcun modo responsabile della congruità dei dati immessi né della tempistica delle operazioni.</p> <p style="text-align: center;">ART. 23 <i>Riconoscimento di crediti</i></p> <p>1. I Consigli di corso di studio deliberano sul riconoscimento dei crediti nei casi di trasferimento da altro Ateneo, di passaggio da altro corso di studio o di svolgimento di parti di attività formative in altro Ateneo italiano o straniero, anche attraverso l'adozione di un piano di studi individuale. I Consigli di corso di studio deliberano altresì sul riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l'Ateneo</p>	<p>provvedimenti di conseguenza. La presa visione da parte dello studente è considerata implicita allo scadere del termine di cui sopra.</p> <p>4. Al termine del periodo previsto per la presa visione degli esiti dell'esame da parte dello studente, il presidente della commissione provvederà alla firma digitale del verbale d'esame entro e non oltre cinque giorni lavorativi. Il verbale deve essere firmato digitalmente dal presidente della Commissione. Non è prevista la firma digitale da parte dello studente e degli altri componenti della commissione. I certificati per la firma saranno rilasciati da un Ente Certificatore autorizzato e potranno inoltre contenere le limitazioni d'uso previste dalla normativa vigente. Una volta apposta la firma, il voto viene registrato nella carriera dello studente – salvo irregolarità didattiche o amministrative riscontrate automaticamente dal sistema – e il verbale va in conservazione. Il verbale viene inoltre trasmesso alla casella di posta elettronica istituzionale degli altri membri della commissione. I verbali di esame non richiedono marca temporale contestualmente alla sottoscrizione. È obbligatoria l'archiviazione digitale degli stessi, a termini di legge, con cadenza mensile. Tale operazione è di esclusiva competenza delle segreterie studenti. Il servizio di supporto informatico alla procedura (CECUM) (CIAM) garantisce il corretto funzionamento della stessa e, al contempo, non è in alcun modo responsabile della congruità dei dati immessi né della tempistica delle operazioni.</p> <p style="text-align: center;">ART. 23 <i>Riconoscimento di crediti</i></p> <p>1. I Consigli di corso di studio deliberano sul riconoscimento dei crediti nei casi di trasferimento da altro Ateneo, di passaggio da altro corso di studio o di rinuncia agli studi intrapresi e reinscrizione o di svolgimento di parti di attività formative in altro Ateneo italiano o straniero, anche attraverso l'adozione di un piano di studi individuale. I Consigli di corso di studio deliberano altresì sul riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano</p>
---	--

o in altra università italiana e che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi. Questa può essere concessa previa valutazione e convalida dei crediti formativi considerati riconoscibili in relazione al corso di studio prescelto. I crediti non riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo di studi rimangono comunque registrati nella carriera scolastica dell'interessato. Relativamente al trasferimento degli studenti da un corso di laurea o di laurea magistrale ad un altro, ovvero da un'università ad un'altra, i regolamenti didattici assicurano il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità previsti dal regolamento didattico del corso di laurea o laurea magistrale di destinazione, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato. Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di laurea o laurea magistrale appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del regolamento ministeriale di cui all'art. 2, comma 148, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n. 262, convertito dalla legge 24 novembre 2006, n. 286.

2. Può essere concessa l'iscrizione ad anni successivi al primo quando il riconoscimento riguardi crediti formativi acquisiti in relazione ad attività di studio e ad esami sostenuti presso università straniere di accertata qualificazione, valutati positivamente a tal fine sulla base della documentazione presentata.

3. I titoli accademici conseguiti presso università straniere possono essere riconosciuti ai fini della prosecuzione degli studi ai sensi della legge 21 luglio 2002, n. 148.

4. Nel rispetto della normativa vigente, possono essere riconosciute nella misura stabilita dagli

già conseguito il titolo di studio presso l'Ateneo o in altra università italiana e che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi. Questa può essere concessa previa valutazione e convalida dei crediti formativi considerati riconoscibili in relazione al corso di studio prescelto. I crediti non riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo di studi rimangono comunque registrati nella carriera scolastica dell'interessato. Relativamente al trasferimento degli studenti da un corso di laurea o di laurea magistrale ad un altro, ovvero da un'università ad un'altra, i regolamenti didattici assicurano il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità previsti dal regolamento didattico del corso di laurea o laurea magistrale di destinazione, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato. Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di laurea o laurea magistrale appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del regolamento ministeriale di cui all'art. 2, comma 148, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n. 262, convertito dalla legge 24 novembre 2006, n. 286.

2. Può essere concessa l'iscrizione ad anni successivi al primo quando il riconoscimento riguardi crediti formativi acquisiti in relazione ad attività di studio e ad esami sostenuti presso università straniere di accertata qualificazione, valutati positivamente a tal fine sulla base della documentazione presentata.

3. I titoli accademici conseguiti presso università straniere possono essere riconosciuti ai fini della prosecuzione degli studi ai sensi della legge 21 luglio 2002, n. 148.

4. Nel rispetto della normativa vigente, possono essere riconosciute nella misura stabilita dagli

ordinamenti didattici dei corsi di studio e secondo criteri predeterminati nei Regolamenti dei corsi, le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Ateneo abbia concorso, anche in applicazione di apposite convenzioni. La disciplina di dettaglio del riconoscimento dei crediti è contenuta nei Regolamenti didattici dei corsi di studio.

ART. 24

Prova finale e conseguimento dei titoli di studio

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, le cui modalità di svolgimento, di norma legate alla presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto o della tesi, sono disciplinate nel Regolamento didattico del corso di studio. La prova finale della laurea e della laurea magistrale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Qualora previsto negli ordinamenti didattici dei corsi di studio, la prova finale può svolgersi in lingua straniera; parimenti in lingua straniera può essere redatto l'elaborato scritto o la tesi. Compete ai Dipartimenti ai quali fanno capo i corsi di studio disciplinare nei rispettivi Regolamenti, per quanto di competenza, le modalità di organizzazione delle prove finali, ivi comprese le procedure per l'attribuzione degli argomenti degli elaborati scritti e delle tesi e le modalità di designazione dei docenti relatori e degli eventuali correlatori, unitamente alle loro responsabilità, definendo i criteri di valutazione per ogni tipo di prova finale anche in rapporto all'incidenza da attribuire al curriculum degli studi seguiti. I Regolamenti di Dipartimento definiscono le modalità di assegnazione degli elaborati e delle tesi e di designazione dei relatori ed eventuali correlatori garantendo il più largo ricorso alle competenze a disposizione del Dipartimento medesimo ed una equilibrata ripartizione dei carichi relativi.

ordinamenti didattici dei corsi di studio e secondo criteri predeterminati nei Regolamenti dei corsi, le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Ateneo abbia concorso, anche in applicazione di apposite convenzioni. La disciplina di dettaglio del riconoscimento dei crediti è contenuta nei Regolamenti didattici dei corsi di studio.

ART. 24

Prova finale e conseguimento dei titoli di studio

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, le cui modalità di svolgimento, di norma legate alla presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto o della tesi, sono disciplinate nel Regolamento didattico del corso di studio, nel rispetto delle linee guida approvate dall'Ateneo. La prova finale della laurea e della laurea magistrale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Qualora previsto negli ordinamenti didattici dei corsi di studio, la prova finale può svolgersi in lingua straniera; parimenti in lingua straniera può essere redatto l'elaborato scritto o la tesi. Compete ai Dipartimenti ai quali fanno capo i corsi di studio disciplinare nei rispettivi Regolamenti, per quanto di competenza, le modalità di organizzazione delle prove finali, ivi comprese le procedure per l'attribuzione degli argomenti degli elaborati scritti e delle tesi e le modalità di designazione dei docenti relatori e degli eventuali correlatori, unitamente alle loro responsabilità, definendo i criteri di valutazione per ogni tipo di prova finale anche in rapporto all'incidenza da attribuire al curriculum degli studi seguiti. I Regolamenti di Dipartimento definiscono le modalità di assegnazione degli elaborati e delle tesi e di designazione dei relatori ed eventuali correlatori garantendo il più largo ricorso alle competenze a disposizione del Dipartimento medesimo ed una equilibrata ripartizione dei carichi relativi.

2. La composizione delle Commissioni per la valutazione degli esami finali di laurea, di laurea magistrale e per il diploma di specializzazione, unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Direttore di Dipartimento e, comunque, sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti. Le Commissioni, costituite in maggioranza da professori ufficiali, sono composte da non meno di 7 membri per gli esami di laurea e di laurea magistrale e da non meno di 5 membri per gli esami di specializzazione. I Regolamenti di Dipartimento stabiliscono le modalità per l'eventuale attribuzione dei compiti di correlatore e di componente della Commissione giudicatrice ad esperti esterni, in qualità di cultori della materia, subordinatamente all'accertamento da parte del Consiglio di corso di studio interessato della loro qualificazione scientifica e/o professionale in rapporto con la dissertazione o le dissertazioni oggetto di esame.

Salvo che sia altrimenti stabilito dai Regolamenti di Dipartimento, Presidente della Commissione giudicatrice è il Direttore di Dipartimento o il Coordinatore di Corso di laurea o, di norma, un professore di prima fascia indicato dal Direttore di Dipartimento. A lui spetta garantire la regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione il segretario incaricato della verbalizzazione.

3. Ai fini del superamento dell'esame di laurea e di laurea magistrale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. Le commissioni preposte alle prove finali devono esprimere i loro giudizi tenendo conto dell'intero percorso di studi dello studente, valutandone la maturità culturale e la capacità di elaborazione intellettuale personale, nonché la qualità del lavoro svolto. Ai fini del superamento dell'esame per il diploma di specializzazione è necessario conseguire il

2. La composizione delle Commissioni per la valutazione degli esami finali di laurea, di laurea magistrale e per il diploma di specializzazione, unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Direttore di Dipartimento e, comunque, sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti. Le Commissioni, costituite in maggioranza da professori ufficiali, sono composte da non meno di 7 membri per gli esami di laurea e di laurea magistrale e da non meno di 5 membri per gli esami di specializzazione. I Regolamenti di Dipartimento stabiliscono le modalità per l'eventuale attribuzione dei compiti di correlatore e di componente della Commissione giudicatrice ad esperti esterni, in qualità di cultori della materia, subordinatamente all'accertamento da parte del Consiglio di corso di studio interessato della loro qualificazione scientifica e/o professionale in rapporto con la dissertazione o le dissertazioni oggetto di esame.

Salvo che sia altrimenti stabilito dai Regolamenti di Dipartimento, Presidente della Commissione giudicatrice è il Direttore di Dipartimento o il Coordinatore di Corso di laurea o, di norma, un professore di prima fascia indicato dal Direttore di Dipartimento. A lui spetta garantire la regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione il segretario incaricato della verbalizzazione.

3. Ai fini del superamento dell'esame di laurea e di laurea magistrale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. Le commissioni preposte alle prove finali devono esprimere i loro giudizi tenendo conto dell'intero percorso di studi dello studente, valutandone la maturità culturale e la capacità di elaborazione intellettuale personale, nonché la qualità del lavoro svolto. Ai fini del superamento dell'esame per il diploma di specializzazione è necessario conseguire il

punteggio minimo di 42 punti. Il punteggio massimo è di 70 punti, ai quali può essere aggiunta la lode subordinatamente al conseguimento di risultati di eccellenza raggiunti in rapporto con il livello del titolo e in seguito a valutazione unanime della Commissione. Lo studente può ritirarsi dall'esame fino al momento di essere congedato dal presidente della Commissione per dare corso alla decisione di voto, che avviene senza la presenza dello studente o di estranei. I Regolamenti di Dipartimento stabiliscono le procedure alle quali attenersi nel caso in cui il candidato non consegua il punteggio minimo richiesto.

4. Lo svolgimento degli esami finali di laurea, di laurea magistrale e di specializzazione è pubblico, così come pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

ART. 25

Mobilità internazionale e riconoscimento dei periodi di studio effettuati all'estero

1. L'Università promuove azioni specifiche volte a migliorare il livello di internazionalizzazione dei percorsi formativi, anche attraverso l'inserimento strutturato, nei corsi di laurea e di laurea magistrale, di corsi di studio e altre attività formative all'estero, sulla base di appositi accordi interuniversitari internazionali. L'Università di Messina aderisce al processo europeo per l'affermazione dello spazio europeo dell'istruzione superiore con l'adozione di un sistema di crediti didattici – sul modello “European Credit Transfer and Accumulation System” (ECTS) – acquisibili anche in contesti diversi. Ai fini del presente regolamento un credito ECTS è uguale ad un credito formativo universitario (CFU).

2. Il piano di studi da svolgere presso l'Università di accoglienza, valido ai fini della carriera scolastica, e il numero di crediti acquisibili devono essere congrui rispetto alla durata. I Consigli di corso di studio possono

punteggio minimo di 42 punti. Il punteggio massimo è di 70 punti, ai quali può essere aggiunta la lode subordinatamente al conseguimento di risultati di eccellenza raggiunti in rapporto con il livello del titolo e in seguito a valutazione unanime della Commissione. Lo studente può ritirarsi dall'esame fino al momento di essere congedato dal presidente della Commissione per dare corso alla decisione di voto, che avviene senza la presenza dello studente o di estranei. I Regolamenti di Dipartimento stabiliscono le procedure alle quali attenersi nel caso in cui il candidato non consegua il punteggio minimo richiesto.

4. Lo svolgimento degli esami finali di laurea, di laurea magistrale e di specializzazione è pubblico, così come pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

5. La consegna dei diplomi di laurea e laurea magistrale avviene in occasione di cerimonie collettive che si svolgono di norma 3 volte l'anno.

ART. 25

Mobilità internazionale e riconoscimento dei periodi di studio effettuati all'estero

1. L'Università promuove azioni specifiche volte a migliorare il livello di internazionalizzazione dei percorsi formativi, anche attraverso l'inserimento strutturato, nei corsi di laurea e di laurea magistrale, di corsi di studio e altre attività formative all'estero, sulla base di appositi accordi interuniversitari internazionali. L'Università di Messina aderisce al processo europeo per l'affermazione dello spazio europeo dell'istruzione superiore con l'adozione di un sistema di crediti didattici – sul modello “European Credit Transfer and Accumulation System” (ECTS) – acquisibili anche in contesti diversi. Ai fini del presente regolamento un credito ECTS è uguale ad un credito formativo universitario (CFU).

2. Il piano di studi da svolgere presso l'Università di accoglienza, valido ai fini della carriera scolastica, e il numero di crediti acquisibili devono essere congrui rispetto alla durata. I Consigli di corso di studio possono

<p>raccomandare durate ottimali in relazione all'organizzazione del corso stesso.</p> <p>3. L'Ateneo rilascia, come supplemento al diploma di ogni titolo di studio, un allegato in italiano e in inglese che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo. Il modello è quello sviluppato da UNESCO/CEPES e Commissione Europea, recepito dalla normativa italiana ed eventuali modifiche.</p> <p>4. Mediante Convenzione con altri Atenei possono essere attivati corsi di studio ed altri programmi didattici interuniversitari internazionali. Ai sensi dell'art. 3, comma 10, del DM 270/2004, tramite convenzioni con Atenei stranieri, l'Università di Messina può rilasciare un unico titolo di studio con l'indicazione delle Università convenzionate (Joint Degree) per il percorso formativo integrato concordato. Le convenzioni possono altresì prevedere il rilascio di singoli titoli di studio da parte delle Università partner agli studenti che abbiano seguito il percorso di studi concordato fra le stesse, secondo le regole previste nella convenzione, che disciplina il percorso formativo integrato (dual/double degree). Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione. Agli studenti prescelti potranno essere concessi contributi finanziari o altre agevolazioni previste dagli accordi di scambio. Una borsa di mobilità è in genere assegnata nel caso di scambi realizzati nel quadro dei programmi comunitari anche finanziati.</p> <p>5. Nella definizione dei progetti di attività formative da seguire all'estero e da sostituire ad alcune delle attività previste dal corso di studio di appartenenza, si avrà cura di perseguire non la ricerca degli stessi contenuti, bensì la piena coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio. I progetti suddetti sono preventivamente sottoposti al vaglio del Consiglio di corso di studio. Al compimento dell'attività formativa all'estero, i crediti acquisiti sono, salvo casi eccezionali adeguatamente motivati, riconosciuti. Qualora sia oggettivamente</p>	<p>raccomandare durate ottimali in relazione all'organizzazione del corso stesso.</p> <p>3. L'Ateneo rilascia, come supplemento al diploma di ogni titolo di studio, un allegato in italiano e in inglese che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo. Il modello è quello sviluppato da UNESCO/CEPES e Commissione Europea, recepito dalla normativa italiana ed eventuali modifiche.</p> <p>4. Mediante Convenzione con altri Atenei possono essere attivati corsi di studio ed altri programmi didattici interuniversitari internazionali. Ai sensi dell'art. 3, comma 10, del DM 270/2004, tramite convenzioni con Atenei stranieri, l'Università di Messina può rilasciare un unico titolo di studio con l'indicazione delle Università convenzionate (Joint Degree) per il percorso formativo integrato concordato. Le convenzioni possono altresì prevedere il rilascio di singoli titoli di studio da parte delle Università partner agli studenti che abbiano seguito il percorso di studi concordato fra le stesse, secondo le regole previste nella convenzione, che disciplina il percorso formativo integrato (dual/double degree). Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione. Agli studenti prescelti potranno essere concessi contributi finanziari o altre agevolazioni previste dagli accordi di scambio. Una borsa di mobilità è in genere assegnata nel caso di scambi realizzati nel quadro dei programmi comunitari anche finanziati.</p> <p>5. Nella definizione dei progetti di attività formative da seguire all'estero e da sostituire ad alcune delle attività previste dal corso di studio di appartenenza, si avrà cura di perseguire non la ricerca degli stessi contenuti, bensì la piena coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio. I progetti suddetti sono preventivamente sottoposti al vaglio del Consiglio di corso di studio. Al compimento dell'attività formativa all'estero, i crediti acquisiti sono, salvo casi eccezionali adeguatamente motivati, riconosciuti. Qualora sia oggettivamente</p>
--	--

impossibile stabilire una corrispondenza univoca in crediti tra singole attività da effettuare all'estero e quelle del corso di studio interessato, l'intero pacchetto di crediti relativo all'insieme delle attività individuate può sostituire un intero pacchetto di crediti dell'ordinamento di studi del corso di appartenenza dello studente. Il riconoscimento delle attività formative svolte presso Università/Istituzioni estere, nell'ambito dei programmi di mobilità Erasmus o extra-Erasmus, è disciplinato da specifici regolamenti.

ART. 26

Ammissione a singoli insegnamenti

1. È consentito agli studenti universitari iscritti presso un corso di studi di laurea o di laurea magistrale dell'Università di seguire singoli insegnamenti attivati presso altri corsi di laurea o di laurea magistrale dell'Ateneo fino ad un massimo di ventiquattro crediti formativi, sostenendone i relativi esami di profitto e ricevendone regolare attestazione, comprensiva dell'indicazione dei crediti formativi conseguiti. Analoga facoltà è riconosciuta a studenti universitari iscritti presso altre Università italiane.

2. È consentito altresì agli studenti universitari stranieri iscritti presso università estere di seguire per un anno accademico singoli insegnamenti attivati presso l'Ateneo e di sostenere i relativi esami di profitto, ricevendone regolare attestazione, comprensiva dell'indicazione dei crediti formativi conseguiti. La norma si applica sia nell'ambito di programmi e accordi di mobilità internazionale regolati da condizioni di reciprocità, con dispensa in questi casi dai contributi di iscrizione, sia su iniziativa individuale degli studenti, previa verifica e approvazione da parte delle autorità consolari competenti delle rispettive posizioni.

3. Soggetti privi del diploma di laurea e non iscritti ad alcun corso di studio dell'Università ma che abbiano titoli considerati idonei dai Consigli di corso di laurea o di laurea magistrale possono essere ammessi, previa iscrizione, a seguire per un anno accademico singoli insegnamenti svolti presso i corsi stessi nella

impossibile stabilire una corrispondenza univoca in crediti tra singole attività da effettuare all'estero e quelle del corso di studio interessato, l'intero pacchetto di crediti relativo all'insieme delle attività individuate può sostituire un intero pacchetto di crediti dell'ordinamento di studi del corso di appartenenza dello studente. Il riconoscimento delle attività formative svolte presso Università/Istituzioni estere, nell'ambito dei programmi di mobilità Erasmus o extra-Erasmus, è disciplinato da specifici regolamenti.

ART. 26

Ammissione a singoli insegnamenti

1. È consentito agli studenti universitari iscritti presso un corso di studi di laurea o di laurea magistrale dell'Università di seguire singoli insegnamenti attivati presso altri corsi di laurea o di laurea magistrale dell'Ateneo fino ad un massimo di ventiquattro crediti formativi, sostenendone i relativi esami di profitto e ricevendone regolare attestazione, comprensiva dell'indicazione dei crediti formativi conseguiti. Analoga facoltà è riconosciuta a studenti universitari iscritti presso altre Università italiane.

2. È consentito altresì agli studenti universitari stranieri iscritti presso università estere di seguire per un anno accademico singoli insegnamenti attivati presso l'Ateneo e di sostenere i relativi esami di profitto, ricevendone regolare attestazione, comprensiva dell'indicazione dei crediti formativi conseguiti. La norma si applica sia nell'ambito di programmi e accordi di mobilità internazionale regolati da condizioni di reciprocità, con dispensa in questi casi dai contributi di iscrizione, sia su iniziativa individuale degli studenti, previa verifica e approvazione da parte delle autorità consolari competenti delle rispettive posizioni.

3. Soggetti privi del diploma di laurea e non iscritti ad alcun corso di studio dell'Università ma che abbiano titoli considerati idonei dai Consigli di corso di laurea o di laurea magistrale possono essere ammessi, previa iscrizione, a seguire per un anno accademico singoli insegnamenti svolti presso i corsi stessi nella

<p>prospettiva di una successiva prosecuzione della loro carriera, per aggiornamento culturale o a integrazione delle loro competenze professionali. Possono altresì sostenere i relativi esami di profitto, ricevendone regolare attestazione, comprensiva dell'indicazione dei crediti conseguiti. A chi usufruisce della facoltà di cui al presente comma non è consentito acquisire più di ventiquattro crediti formativi in ciascun anno accademico, salvo situazioni eccezionali prese in esame dai Consigli di corso di studio e positivamente valutate dal Senato Accademico.</p> <p>4. Usufruiscono della medesima facoltà i laureati i quali abbiano necessità di seguire gli insegnamenti e superare gli esami di profitto di discipline non inserite nei piani di studi seguiti per il conseguimento della laurea o per integrare crediti relativi a discipline già seguite ma che, in base alle disposizioni in vigore, siano richiesti per l'ammissione a scuole di specializzazione ovvero a concorsi pubblici. In tali casi non è consentito acquisire più di trenta crediti formativi in ciascun anno accademico.</p> <p>5. I laureati che abbiano necessità di seguire gli insegnamenti e superare gli esami di profitto di discipline che, in base alle disposizioni in vigore, siano richiesti per l'ammissione alle lauree magistrali non sono soggetti alle limitazioni di cui ai commi precedenti.</p> <p>6. La misura del contributo da versare nel caso di ammissione a uno o più insegnamenti è stabilita annualmente dal Consiglio di Amministrazione.</p> <p>7. Norme particolari possono essere stabilite per gli insegnamenti dei corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale.</p> <p style="text-align: center;">ART. 27 <i>Studenti impegnati a tempo parziale</i></p> <p>1. Particolari modalità organizzative possono essere stabilite con apposito regolamento per gli studenti "a tempo parziale", consentendo loro di fare fronte agli obblighi dovuti per il</p>	<p>prospettiva di una successiva prosecuzione della loro carriera, per aggiornamento culturale o a integrazione delle loro competenze professionali. Possono altresì sostenere i relativi esami di profitto, ricevendone regolare attestazione, comprensiva dell'indicazione dei crediti conseguiti. A chi usufruisce della facoltà di cui al presente comma non è consentito acquisire più di ventiquattro crediti formativi in ciascun anno accademico, salvo situazioni eccezionali prese in esame dai Consigli di corso di studio e positivamente valutate dal Senato Accademico.</p> <p>4. Usufruiscono della medesima facoltà i laureati i quali abbiano necessità di seguire gli insegnamenti e superare gli esami di profitto di discipline non inserite nei piani di studi seguiti per il conseguimento della laurea o per integrare crediti relativi a discipline già seguite ma che, in base alle disposizioni in vigore, siano richiesti per l'ammissione a scuole di specializzazione ovvero a concorsi pubblici. In tali casi [SOPPRESSO: non]⁴ è consentito acquisire più di trenta crediti formativi in ciascun anno accademico.</p> <p>5. I laureati che abbiano necessità di seguire gli insegnamenti e superare gli esami di profitto di discipline che, in base alle disposizioni in vigore, siano richiesti per l'ammissione alle lauree magistrali non sono soggetti alle limitazioni di cui ai commi precedenti.</p> <p>6. La misura del contributo da versare nel caso di ammissione a uno o più insegnamenti è stabilita annualmente dal Consiglio di Amministrazione.</p> <p>7. Norme particolari possono essere stabilite per gli insegnamenti dei corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale.</p> <p style="text-align: center;">ART. 27 <i>Studenti impegnati a tempo parziale</i></p> <p>1. Particolari modalità organizzative possono essere stabilite con apposito regolamento per gli studenti "a tempo parziale", consentendo loro di fare fronte agli obblighi dovuti per il conseguimento del titolo di studio lungo un arco</p>
---	--

⁴ Modifica approvata dal S.A., con delibera del 20.11.2014 e parere espresso dal C.diA. con delibera del 21.11.2014.

conseguimento del titolo di studio lungo un arco di anni accademici superiore a quello previsto dalle norme in vigore.

2. Possono usufruire di tale opportunità gli studenti che, per giustificate ragioni di lavoro, familiari o di salute o perché disabili o per altri validi motivi, non si ritengano in grado di frequentare con continuità gli insegnamenti che fanno capo al corso di studio di loro interesse e prevedano di non poter sostenere nei tempi legali le relative prove di valutazione.

3. I Consigli di corso di studio prevedono a favore degli studenti impegnati a tempo parziale specifici percorsi formativi organizzati nel rispetto dei contenuti didattici dell'ordinamento dei corsi di studio, ma distribuendo le relative attività e i crediti didattici da conseguire su un numero di anni fino al doppio di quello istituzionale. I Consigli di corso di studio assicurano specifiche attività formative, di tutorato e di sostegno anche in orari o con modalità diverse da quelle ordinarie, unitamente ad altri interventi, quali il ricorso a tecnologie informatiche e a forme di didattica a distanza.

ART. 28

Studenti fuori corso e ripetenti, interruzione degli studi e decadenza dagli stessi

1. Lo studente si considera fuori corso quando, avendo frequentato le attività formative previste dall'Ordinamento del suo corso, non abbia superato gli esami e le altre prove di verifica previsti e non abbia acquisito entro la durata normale del corso medesimo il numero di crediti necessario al conseguimento del titolo di studio.

2. Lo studente fuori corso, ai sensi della normativa vigente, non ha obblighi di frequenza, ma è tenuto a superare le prove mancanti alla propria carriera universitaria entro tempi stabiliti da apposito regolamento. Con il regolamento stesso è disciplinata la verifica da parte del Consiglio di Corso di studio dell'attualità e dell'adeguatezza delle attività formative pregresse rispetto alle finalità ed agli obiettivi del Corso, anche in rapporto al progresso delle conoscenze nei singoli settori disciplinari, riconoscendo del tutto o in parte i crediti già acquisiti.

3. Lo studente che non sostenga esami per otto

di anni accademici superiore a quello previsto dalle norme in vigore.

2. Possono usufruire di tale opportunità gli studenti che, per giustificate ragioni di lavoro, familiari o di salute o perché disabili o per altri validi motivi, non si ritengano in grado di frequentare con continuità gli insegnamenti che fanno capo al corso di studio di loro interesse e prevedano di non poter sostenere nei tempi legali le relative prove di valutazione.

3. I Consigli di corso di studio prevedono a favore degli studenti impegnati a tempo parziale specifici percorsi formativi organizzati nel rispetto dei contenuti didattici dell'ordinamento dei corsi di studio, ma distribuendo le relative attività e i crediti didattici da conseguire su un numero di anni fino al doppio di quello istituzionale. I Consigli di corso di studio assicurano specifiche attività formative, di tutorato e di sostegno anche in orari o con modalità diverse da quelle ordinarie, unitamente ad altri interventi, quali il ricorso a tecnologie informatiche e a forme di didattica a distanza.

ART. 28

Studenti fuori corso e ripetenti, interruzione degli studi e decadenza dagli stessi

1. Lo studente si considera fuori corso quando, avendo frequentato le attività formative previste dall'Ordinamento del suo corso, non abbia superato gli esami e le altre prove di verifica previsti e non abbia acquisito entro la durata normale del corso medesimo il numero di crediti necessario al conseguimento del titolo di studio.

2. Lo studente fuori corso, ai sensi della normativa vigente, non ha obblighi di frequenza, ma è tenuto a superare le prove mancanti alla propria carriera universitaria entro tempi stabiliti da apposito regolamento. Con il regolamento stesso è disciplinata la verifica da parte del Consiglio di Corso di studio dell'attualità e dell'adeguatezza delle attività formative pregresse rispetto alle finalità ed agli obiettivi del Corso, anche in rapporto al progresso delle conoscenze nei singoli settori disciplinari, riconoscendo del tutto o in parte i crediti già acquisiti.

3. Lo studente che non sostenga esami per otto

anni consecutivi all'anno dell'ultimo esame o a quello dell'ultima iscrizione in corso, se più favorevole, decade dalla qualità di studente. La decadenza non opera nei confronti degli studenti che abbiano terminato tutti gli esami previsti dal proprio corso e che debbano sostenere solo la prova finale.

4. Si considera studente ripetente lo studente che entro la durata prevista dal Regolamento didattico del Corso dei studio di appartenenza non abbia frequentato tutte le attività formative previste dall'Ordinamento didattico.

5. Lo studente ripetente è tenuto ad assolvere agli obblighi di frequenza allo scopo di poter superare gli esami o le prove di verifica ancora mancanti alla sua carriera formativa.

6. Lo studente ha facoltà in qualsiasi momento della propria carriera formativa di rinunciare alla prosecuzione degli studi intrapresi e di immatricolarsi di nuovo allo stesso o ad altro Corso di studio. In tale caso, i risultati della sua precedente carriera, le frequenze attestate, gli esami superati e i crediti acquisiti potranno essere riutilizzati, in tutto o in parte, per il nuovo Corso di studio, previa valutazione di competenza del Consiglio di corso di studio, della attualità e adeguatezza delle attività formative pregresse, anche in rapporto al progresso delle conoscenze nei singoli settori disciplinari.

ART. 29

Attività di orientamento e di tutorato

1. Al fine di rendere più motivata e consapevole la scelta degli studi universitari da parte degli studenti delle scuole secondarie, l'Università promuove attività di informazione della propria offerta formativa tramite un apposito Centro di servizio denominato Centro di orientamento e tutorato (C.Or.T.A.). Il C.Or.T.A., costituito ai sensi delle norme statutarie e regolamentari relative ai centri di servizio d'Ateneo, opera d'intesa con i Dipartimenti e i corsi di studio e le altre strutture interessate, in collaborazione con le istituzioni scolastiche e altri enti e soggetti aventi le medesime finalità.

2. Il Regolamento di funzionamento del C.Or.T.A. è approvato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di

anni consecutivi all'anno dell'ultimo esame o a quello dell'ultima iscrizione in corso, se più favorevole, decade dalla qualità di studente. La decadenza non opera nei confronti degli studenti che abbiano terminato tutti gli esami previsti dal proprio corso e che debbano sostenere solo la prova finale.

4. Si considera studente ripetente lo studente che entro la durata prevista dal Regolamento didattico del Corso dei studio di appartenenza non abbia frequentato tutte le attività formative previste dall'Ordinamento didattico.

5. Lo studente ripetente è tenuto ad assolvere agli obblighi di frequenza allo scopo di poter superare gli esami o le prove di verifica ancora mancanti alla sua carriera formativa.

6. Lo studente ha facoltà in qualsiasi momento della propria carriera formativa di rinunciare alla prosecuzione degli studi intrapresi e di immatricolarsi di nuovo allo stesso o ad altro Corso di studio. In tale caso, i risultati della sua precedente carriera, le frequenze attestate, gli esami superati e i crediti acquisiti potranno essere riutilizzati, in tutto o in parte, per il nuovo Corso di studio, previa valutazione di competenza del Consiglio di corso di studio, della attualità e adeguatezza delle attività formative pregresse, anche in rapporto al progresso delle conoscenze nei singoli settori disciplinari.

ART. 29

Attività di orientamento e di tutorato

1. Al fine di rendere più motivata e consapevole la scelta degli studi universitari da parte degli studenti delle scuole secondarie, l'Università promuove attività di informazione della propria offerta formativa tramite un apposito Centro di servizio denominato Centro di orientamento e placement (COP) Il COP, costituito ai sensi delle norme statutarie e regolamentari relative ai centri di servizio d'Ateneo, opera d'intesa con i Dipartimenti e i corsi di studio e le altre strutture interessate, in collaborazione con le istituzioni scolastiche e altri enti e soggetti aventi le medesime finalità.

2. Il Regolamento di funzionamento del COP è approvato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di

<p>Amministrazione, su proposta dello stesso Centro.</p> <p>3. Presso ogni corso di studio è attivato un servizio di tutorato. Sono finalità del tutorato, ai sensi della normativa in vigore, orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, rendendoli attivamente partecipi del processo formativo e rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, anche attraverso iniziative congrue rispetto alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli.</p> <p>4. Particolari provvidenze e servizi dedicati sono offerti agli studenti disabili ed agli studenti extracomunitari.</p> <p>5. L'Università offre altresì un servizio di tutorato in vista dell'ottimale inserimento dei propri laureati nel mondo del lavoro.</p>	<p>Amministrazione, su proposta dello stesso Centro.</p> <p>3. Presso ogni corso di studio è attivato un servizio di tutorato. Sono finalità del tutorato, ai sensi della normativa in vigore, orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, rendendoli attivamente partecipi del processo formativo e rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, anche attraverso iniziative congrue rispetto alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli.</p> <p>4. Particolari provvidenze e servizi dedicati sono offerti agli studenti disabili ed agli studenti extracomunitari.</p> <p>5. L'Università offre altresì un servizio di tutorato in vista dell'ottimale inserimento dei propri laureati nel mondo del lavoro.</p>
<p style="text-align: center;">ART. 30 <i>Doveri didattici dei docenti</i></p> <p>1. I Dipartimenti provvedono alle procedure di attribuzione dei compiti didattici, articolati secondo il calendario didattico annuale, comprese le attività integrative, di orientamento e di tutorato.</p>	<p style="text-align: center;">ART. 30 <i>Doveri didattici dei docenti</i></p> <p>2. Nel rispetto di principi di piena utilizzazione delle risorse didattiche disponibili, di uniforme distribuzione del carico didattico e di continuità della didattica, i Dipartimenti provvedono all'attribuzione dei compiti didattici, articolati secondo il calendario didattico annuale, comprese le attività integrative, di orientamento e di tutorato. Le procedure, i criteri e le modalità di attribuzione dei compiti didattici ai docenti di ruolo ed ai ricercatori sono definiti dal Regolamento di Ateneo emanato a norma dell'art. 6, commi 2 e 3, della legge n. 240/2010. Con il medesimo regolamento sono definite le modalità per l'autocertificazione e la verifica dello svolgimento dell'attività didattica istituzionale di professori e ricercatori di ruolo e le modalità di differenziazione di cui all'art. 6, comma 7, della l. 240/2010.</p> <p><i>1- Bis</i> Nel quadro dell'impegno orario per compiti didattici e di servizio agli studenti, secondo le rispettive norme di stato giuridico, i professori di ruolo sono tenuti a riservare annualmente alla didattica frontale (o equivalente) 120 ore se in regime di tempo pieno e non meno di 90 ore se a tempo definito. Il carico di didattica frontale non può superare le 180 ore annue, salvo specifiche esigenze inerenti alla responsabilità unitaria di corsi e moduli didattici.</p>

<p>2. Ciascun docente, professore o ricercatore, responsabile di insegnamento, è tenuto a svolgere personalmente le lezioni dei corsi a lui assegnati. Eventuali assenze devono essere giustificate da gravi ed eccezionali motivi ed autorizzate dal Direttore di Dipartimento, il quale provvederà affinché ne sia data tempestiva comunicazione agli studenti. In caso di assenza prolungata, il Direttore di Dipartimento provvederà nei termini previsti dal Regolamento didattico di Dipartimento alla sostituzione del titolare, nelle forme più adeguate ad assicurare la continuità del corso di insegnamento e lo svolgimento degli esami, dandone comunicazione al Consiglio di Dipartimento.</p> <p>3. I docenti, sia di ruolo che a contratto, sono tenuti a presentare al Coordinatore del corso di studi, entro i tempi stabiliti dal Consiglio di Dipartimento, i contenuti ed i programmi degli insegnamenti, affinché possano essere diffusi con congruo anticipo. Il Consiglio di corso di studi verifica la coerenza dei contenuti suddetti con gli obiettivi formativi del corso, nonché la</p>	<p><i>1- Ter</i> I ricercatori a tempo determinato sono tenuti a svolgere le attività didattiche previste nel contratto, assumendo la responsabilità di uno o più corsi e/o moduli didattici sino ad un massimo di 90 ore se a tempo pieno e di 60 ore se a tempo definito, salvo specifiche esigenze inerenti alla responsabilità unitaria di corsi e moduli didattici.</p> <p><i>1- Quater</i> Nel quadro dell'impegno orario per compiti didattici inerenti al proprio stato giuridico, i ricercatori a tempo indeterminato possono svolgere attività di didattica frontale assumendo la responsabilità di uno o più corsi e/o moduli didattici di norma fino a 60 ore e con un massimo di 90 ore annuali, fatte salve specifiche esigenze inerenti alla responsabilità unitaria di corsi e moduli didattici.</p> <p><i>1- Quinquies</i> L'impegno di didattica frontale dei docenti dell'Università è orientato prioritariamente alle esigenze dei corsi di laurea e di laurea magistrale e, quindi, a quelle dei corsi di Dottorato, delle Scuole di specializzazione e perfezionamento e dei Master dell'Ateneo.</p> <p>2. Ciascun docente, professore o ricercatore, responsabile di insegnamento, è tenuto a svolgere personalmente le lezioni dei corsi a lui assegnati. Eventuali assenze devono essere giustificate da gravi ed eccezionali motivi ed autorizzate dal Direttore di Dipartimento, il quale provvederà affinché ne sia data tempestiva comunicazione agli studenti. In caso di assenza prolungata, il Direttore di Dipartimento provvederà nei termini previsti dal Regolamento didattico di Dipartimento alla sostituzione del titolare, nelle forme più adeguate ad assicurare la continuità del corso di insegnamento e lo svolgimento degli esami, dandone comunicazione al Consiglio di Dipartimento.</p> <p>3. I docenti, sia di ruolo che a contratto, sono tenuti a presentare al Coordinatore del corso di studi, entro i tempi stabiliti dal Consiglio di Dipartimento, i contenuti ed i programmi degli insegnamenti, affinché possano essere diffusi con congruo anticipo. Il Consiglio di corso di studi verifica la coerenza dei contenuti suddetti con gli obiettivi formativi del corso, nonché la</p>
--	---

<p>compatibilità dei programmi con i crediti attribuiti a ciascun insegnamento.</p> <p>4. Ciascun docente, professore o ricercatore, provvede giornalmente alla compilazione del registro delle lezioni, annotandovi gli argomenti svolti nel corso degli insegnamenti. Il Direttore di Dipartimento ha il compito di verificare che le ore di attività didattica di pertinenza del docente siano state svolte. È compito del Direttore di Dipartimento segnalare annualmente al Rettore i nominativi dei docenti che non provvedono ad espletare tali obblighi.</p> <p>5. I docenti possono invitare esperti di riconosciuta competenza scientifica per tenere al loro posto e in loro presenza lezioni su argomenti specifici facenti parte del corso di insegnamento.</p> <p>6. Ai ricercatori, nel rispetto della normativa nazionale vigente e dei Regolamenti di Dipartimenti, possono essere assegnati ulteriori compiti didattici.</p>	<p>compatibilità dei programmi con i crediti attribuiti a ciascun insegnamento.</p> <p>4. Ciascun docente, professore o ricercatore, provvede alla compilazione del registro delle lezioni on line, annotandovi gli argomenti svolti nel corso degli insegnamenti. Il registro, debitamente compilato, deve essere salvato definitivamente e reso disponibile al Direttore del Dipartimento entro 30 giorni dal termine del semestre di riferimento. È compito del Direttore di Dipartimento segnalare annualmente al Rettore i nominativi dei docenti che non provvedono ad espletare tali obblighi.</p> <p>5. I docenti possono invitare esperti di riconosciuta competenza scientifica per tenere al loro posto e in loro presenza lezioni su argomenti specifici facenti parte del corso di insegnamento.</p> <p>6. SOPPRESSO</p>
<p style="text-align: center;">ART. 31</p> <p style="text-align: center;"><i>Valutazione della qualità delle attività svolte</i></p> <p>1. L'Università è tenuta ad attivare ed a sviluppare le procedure per misurare i risultati qualitativi delle attività formative e dei relativi servizi. Le competenti strutture sono conseguentemente impegnate a somministrare e raccogliere i questionari contenenti il parere degli studenti su attività e servizi. Tale forma di valutazione della qualità dovrà essere svolta per la totalità degli insegnamenti attivati presso ciascun corso di studio. Ogni corso di studio dovrà inoltre avviare ulteriori attività di autovalutazione, in modo da rilevare il grado di soddisfazione complessivo dello studente alla conclusione del corso seguito con particolare riguardo all'attività dei docenti, alla preparazione ricevuta, alla fruizione di strutture e laboratori ed all'efficacia dell'organizzazione e dei servizi.</p> <p>La documentazione raccolta è oggetto di analisi periodiche da parte dei Consigli di corso di studio e dei Consigli di Dipartimento competenti e di relazioni trasmesse al Senato Accademico e al Nucleo di valutazione, contenenti le eventuali proposte di misure</p>	<p style="text-align: center;">ART. 31</p> <p style="text-align: center;"><i>Valutazione della qualità delle attività svolte</i></p> <p>1. L'Università è tenuta ad attivare ed a sviluppare le procedure per misurare i risultati qualitativi delle attività formative e dei relativi servizi. Le competenti strutture sono conseguentemente impegnate a somministrare e raccogliere i questionari contenenti il parere degli studenti su attività e servizi. Tale forma di valutazione della qualità dovrà essere svolta per la totalità degli insegnamenti attivati presso ciascun corso di studio. Ogni corso di studio dovrà inoltre avviare ulteriori attività di autovalutazione, in modo da rilevare il grado di soddisfazione complessivo dello studente alla conclusione del corso seguito con particolare riguardo all'attività dei docenti, alla preparazione ricevuta, alla fruizione di strutture e laboratori ed all'efficacia dell'organizzazione e dei servizi.</p> <p>La documentazione raccolta è oggetto di analisi periodiche da parte dei Consigli di corso di studio e dei Consigli di Dipartimento competenti e di relazioni trasmesse al Senato Accademico e al Nucleo di valutazione, contenenti le eventuali proposte di misure</p>

correttive anche alla luce delle carenze e degli inconvenienti eventualmente riscontrati.

ART. 32

Immatricolazioni e iscrizioni

1. I tempi e i modi per ottenere l'immatricolazione e l'iscrizione agli anni successivi di qualsiasi Corso di studio sono chiaramente indicati, congiuntamente alle prescrizioni sui requisiti essenziali da esibire, sulla documentazione da predisporre e le tasse da pagare, nel Manifesto degli studi, nonché negli altri strumenti informativi e pubblicitari previsti dall'Ateneo per consentire una tempestiva e adeguata conoscenza.

2. Eventuali limitazioni quantitative e qualitative in materia di accesso ai Corsi di studio (diversi dai Corsi di Dottorato di Ricerca) vengono deliberate dal Senato Accademico, sentito il Consiglio di Dipartimento interessato, e sono comunicate per tempo agli studenti nelle forme previste dal comma precedente.

3. Eventuali subordinazioni delle immatricolazioni e delle iscrizioni agli anni successivi a normative di selezione o di propedeuticità previste dai Regolamenti didattici devono essere comunicate per tempo agli studenti nelle forme previste dal comma 1.

4. Chi sia già in possesso di Laurea o di Laurea magistrale e intenda conseguire un ulteriore titolo di studio del medesimo livello può chiedere al Coordinatore del Corso di studio l'iscrizione ad un anno di Corso successivo al primo. Tali domande verranno valutate dal Consiglio di corso di studio.

ART. 33

Certificazioni

1. Gli uffici delle segreterie studenti rilasciano, in conformità della legislazione vigente, le certificazioni, le attestazioni, le copie, gli estratti ed altri documenti relativi alla carriera scolastica degli studenti, fatto salvo il diritto alla salvaguardia dei dati personali come previsto dalle leggi vigenti sulla certificazione e la trasparenza amministrativa.

2. Gli uffici delle segreterie studenti rilasciano, come supplemento al diploma di ogni titolo di studio conseguito, un allegato che riporti,

correttive anche alla luce delle carenze e degli inconvenienti eventualmente riscontrati.

ART. 32

Immatricolazioni e iscrizioni

1. I tempi e i modi per ottenere l'immatricolazione e l'iscrizione agli anni successivi di qualsiasi Corso di studio sono chiaramente indicati, congiuntamente alle prescrizioni sui requisiti essenziali da esibire, sulla documentazione da predisporre e le tasse da pagare, nel Manifesto degli studi, nonché negli altri strumenti informativi e pubblicitari previsti dall'Ateneo per consentire una tempestiva e adeguata conoscenza.

2. Eventuali limitazioni quantitative e qualitative in materia di accesso ai Corsi di studio (diversi dai Corsi di Dottorato di Ricerca) vengono deliberate dal Senato Accademico, sentito il Consiglio di Dipartimento interessato, e sono comunicate per tempo agli studenti nelle forme previste dal comma precedente.

3. Eventuali subordinazioni delle immatricolazioni e delle iscrizioni agli anni successivi a normative di selezione o di propedeuticità previste dai Regolamenti didattici devono essere comunicate per tempo agli studenti nelle forme previste dal comma 1.

4. Chi sia già in possesso di Laurea o di Laurea magistrale e intenda conseguire un ulteriore titolo di studio del medesimo livello può chiedere al Coordinatore del Corso di studio l'iscrizione ad un anno di Corso successivo al primo. Tali domande verranno valutate dal Consiglio di corso di studio.

ART. 33

Certificazioni

1. Gli uffici delle segreterie studenti rilasciano, in conformità della legislazione vigente, le certificazioni, le attestazioni, le copie, gli estratti ed altri documenti relativi alla carriera scolastica degli studenti, fatto salvo il diritto alla salvaguardia dei dati personali come previsto dalle leggi vigenti sulla certificazione e la trasparenza amministrativa.

2. Gli uffici delle segreterie studenti rilasciano, come supplemento al diploma di ogni titolo di studio conseguito, un allegato che riporti,

secondo modelli conformi a quelli adottati dai paesi europei, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo. Tale certificato potrà essere redatto, su richiesta dell'interessato, anche in lingua inglese.

3. Gli uffici delle segreterie studenti rilasciano certificazioni relative alla carriera parziale documentata dello studente, secondo le medesime modalità indicate ai commi precedenti.

ART. 34

Tutela dei diritti degli studenti

1. La tutela dei diritti degli studenti nello svolgimento delle personali carriere di studio è di spettanza del Rettore, il quale, coadiuvato dal Senato Accademico, dal Consiglio di Amministrazione e dal Consiglio degli Studenti, provvede a curare le modalità particolari e ad attivare le strumentazioni adeguate per il perseguimento costante di tale scopo.

2. Sulle istanze concernenti la carriera di studio degli studenti provvede il Rettore, sentiti i Consigli delle strutture didattiche competenti.

3. I provvedimenti rettorali sulle istanze di cui al comma precedente sono definitivi.

4. Eventuali istanze degli studenti relative a disfunzioni dei servizi amministrativi sono presentate al Direttore Amministrativo il quale adotta con la massima tempestività i relativi provvedimenti consequenziali.

5. Eventuali istanze relative all'organizzazione ed allo svolgimento delle attività didattiche sono rivolte al Direttore di Dipartimento il quale adotta i relativi provvedimenti consequenziali, informandone, se del caso, il Consiglio di Dipartimento. Nel caso che dovessero perdurare disfunzioni nell'organizzazione e nello svolgimento delle attività didattiche, è facoltà degli studenti rivolgersi al Rettore o al Garante degli studenti.

ART. 35

Norme transitorie e finali

1. In allegato al Regolamento didattico di Ateneo sono acclusi l'elenco completo dei corsi

secondo modelli conformi a quelli adottati dai paesi europei, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo. Tale certificato potrà essere redatto, su richiesta dell'interessato, anche in lingua inglese.

3. Gli uffici delle segreterie studenti rilasciano certificazioni relative alla carriera parziale documentata dello studente, secondo le medesime modalità indicate ai commi precedenti.

ART. 34

Tutela dei diritti degli studenti

1. La tutela dei diritti degli studenti nello svolgimento delle personali carriere di studio è di spettanza del Rettore, il quale, coadiuvato dal Senato Accademico, dal Consiglio di Amministrazione e dal Consiglio degli Studenti, provvede a curare le modalità particolari e ad attivare le strumentazioni adeguate per il perseguimento costante di tale scopo.

2. Sulle istanze concernenti la carriera di studio degli studenti provvede il Rettore, sentiti i Consigli delle strutture didattiche competenti.

3. I provvedimenti rettorali sulle istanze di cui al comma precedente sono definitivi.

4. Eventuali istanze degli studenti relative a disfunzioni dei servizi amministrativi sono presentate al Direttore Amministrativo il quale adotta con la massima tempestività i relativi provvedimenti consequenziali.

5. Eventuali istanze relative all'organizzazione ed allo svolgimento delle attività didattiche sono rivolte al Direttore di Dipartimento il quale adotta i relativi provvedimenti consequenziali, informandone, se del caso, il Consiglio di Dipartimento. Nel caso che dovessero perdurare disfunzioni nell'organizzazione e nello svolgimento delle attività didattiche, è facoltà degli studenti rivolgersi al Rettore o al Garante degli studenti.

ART. 35

Norme transitorie e finali

1. In allegato al Regolamento didattico di Ateneo sono acclusi l'elenco completo dei corsi

<p>di studio e gli ordinamenti didattici di tutte le Strutture didattiche attivate presso l'Ateneo.</p> <p>2. Il presente Regolamento è approvato secondo le procedure previste dallo Statuto. La stessa procedura è adottata per le modifiche.</p> <p>3. Espletate le procedure richieste, il presente Regolamento entra in vigore a decorrere dalla data di emanazione del relativo decreto rettorale. Il Regolamento si applica in ogni caso, per quanto di pertinenza, ai Corsi di studio istituiti o trasformati e attivati e disciplinati ai sensi del DM n. 270/2004 e dei successivi provvedimenti ministeriali relativi alle classi di corsi di studio.</p> <p>4. L'Università assicura la conclusione dei corsi di studio e il rilascio dei relativi titoli, secondo gli ordinamenti didattici in precedenza vigenti, agli studenti già iscritti alla data di entrata in vigore dei nuovi ordinamenti didattici e disciplina altresì la facoltà per questi ultimi di optare, a domanda, per l'iscrizione a corsi di studio organizzati secondo i nuovi ordinamenti.</p> <p>5. Agli studenti iscritti a corsi di studio già attivati all'entrata in vigore del presente Regolamento che non optino per un corso di studio disciplinato dai nuovi ordinamenti continuano ad applicarsi, per quanto compatibili, le norme dei previgenti regolamenti didattici d'Ateneo.</p> <p>6. Delle disposizioni contenute nel presente Regolamento didattico viene data ampia pubblicità all'interno dell'Ateneo con comunicazioni specifiche tramite il sito web dell'Ateneo e mediante inserti nelle guide didattiche.</p>	<p>di studio e gli ordinamenti didattici di tutte le Strutture didattiche attivate presso l'Ateneo.</p> <p>2. Il presente Regolamento è approvato secondo le procedure previste dallo Statuto. La stessa procedura è adottata per le modifiche.</p> <p>3. Espletate le procedure richieste, il presente Regolamento entra in vigore a decorrere dalla data di emanazione del relativo decreto rettorale. Il Regolamento si applica in ogni caso, per quanto di pertinenza, ai Corsi di studio istituiti o trasformati e attivati e disciplinati ai sensi del DM n. 270/2004 e dei successivi provvedimenti ministeriali relativi alle classi di corsi di studio.</p> <p>4. L'Università assicura la conclusione dei corsi di studio e il rilascio dei relativi titoli, secondo gli ordinamenti didattici in precedenza vigenti, agli studenti già iscritti alla data di entrata in vigore dei nuovi ordinamenti didattici e disciplina altresì la facoltà per questi ultimi di optare, a domanda, per l'iscrizione a corsi di studio organizzati secondo i nuovi ordinamenti.</p> <p>5. Agli studenti iscritti a corsi di studio già attivati all'entrata in vigore del presente Regolamento che non optino per un corso di studio disciplinato dai nuovi ordinamenti continuano ad applicarsi, per quanto compatibili, le norme dei previgenti regolamenti didattici d'Ateneo.</p> <p>6. Delle disposizioni contenute nel presente Regolamento didattico viene data ampia pubblicità all'interno dell'Ateneo con comunicazioni specifiche tramite il sito web dell'Ateneo e mediante inserti nelle guide didattiche.</p>
---	---