

Allegato 1

Nuove Istituzioni

Civiltà antiche e moderne

LM-19 Informazione e sistemi editoriali & LM-84 Scienze storiche Scienze Storiche e Informazione Giornalistica

L-20 Scienze della comunicazione & L-42 Storia e comunicazione giornalistica

LM-2 Archeologia & LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo

Ingegneria civile, informatica, edile, ambientale e matematica applicata

LM-32 Ingegneria informatica & LM-18 Informatica Ingegneria e Scienze Informatiche

Ingegneria elettronica, chimica e ingegneria industriale (DIECII)

LM-22 Ingegneria chimica Ingegneria Chimica

LM-33 Ingegneria meccanica Ingegneria Meccanica

Scienze biologiche ed ambientali

LM-6 Biologia & LM-60 Scienze della natura Scienze dell'Ambiente Marino e Terrestre

Scienze cognitive della formazione e degli studi culturali

L-19 Scienze dell'educazione e della formazione & L-20 Scienze della comunicazione Scienze della formazione e della comunicazione

Scienze economiche, aziendali, ambientali e metodologie quantitative

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale Management d'impresa

LM-77 Scienze economico-aziendali Management del Turismo e dell'Ambiente

LM-56 Scienze dell'economia & LM-83 Scienze statistiche attuariali e finanziarie Scienze Economiche, Finanziarie e Attuariali

Scienze giuridiche e storia delle istituzioni

L-14 Scienze dei servizi giuridici & L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale Diritto ed Economia

LM-62 Scienze della politica & LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni Scienze della politica e delle Pubbliche Amministrazioni

L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione & L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali Scienze Politiche e dell'Amministrazione

Scienze umane e sociali

LM-52 Relazioni internazionali & LM-81 Scienze per la cooperazione allo sviluppo Relazioni internazionali e Cooperazione allo sviluppo

Richieste modifica

Giurisprudenza

L-14 Scienze dei servizi giuridici Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici

LMG/01 Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza GIURISPRUDENZA

Ingegneria elettronica, chimica e ingegneria industriale (DIECII)

L-9 Ingegneria industriale Ingegneria Industriale

Medicina clinica e sperimentale

LM-41 Medicina e chirurgia Medicina e chirurgia

Scienze biologiche ed ambientali

LM-6 Biologia Biologia

L-13 Scienze biologiche Scienze biologiche

L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura Scienze dell'Ambiente e della Natura

Scienze chimiche

L-27 Scienze e tecnologie chimiche Chimica

LM-54 Scienze chimiche Chimica

Scienze dell'ambiente della sicurezza del territorio degli alimenti della salute

LM/SNT3 Scienze delle professioni sanitarie tecniche Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche

L-26 Scienze e tecnologie alimentari Scienze gastronomiche

L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Scienze economiche, aziendali, ambientali e metodologie quantitative

LM-77 Scienze economico-aziendali Consulenza e Professione

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale Economia Aziendale

Dipartimento di Ingegneria Elettronica, chimica e ingegneria industriale

Il Dipartimento, con la delibera del 23/1/2014, propone la modifica di un corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 41 docenti (14 PO, 6 PA, 15 RC, 2 RU, 4 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

L-9 - Ingegneria industriale - Ingegneria industriale

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La sintesi è ben articolata. Vengono indicati chiaramente le possibili scelte degli studenti per approfondire il proprio curriculum, il profilo culturale e professionale in uscita e l'insieme di conoscenze ed abilità che caratterizzano il profilo. Rispetto al corso progettato in precedenza, propongono un'articolazione in tre curricula invece che due, motivando tale scelta in maniera adeguata.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

Non è stato modificato

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

La funzione in un contesto di lavoro, le competenze associate alla funzione e gli sbocchi professionali sono indicati in maniera adeguata e significativa e sono coerenti con l'aggiunta del terzo curriculum.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Sono state indicate 2 professioni diverse.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

I requisiti di ammissione, così come la prova d'ingresso (test CISIA) sono ben descritti e sono coerenti con i tre curricula proposti.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Gli obiettivi sono ben dettagliati.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Non sono state effettuate modifiche

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio , Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Gli obiettivi sono abbastanza ben dettagliati.

Quadro A5 - Prova finale

Non sono state effettuate modifiche

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non è specificata alcuna nota

Note relative alle altre attività: Non è specificata alcuna nota

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Non sono state effettuate modifiche.

Note relative alle attività caratterizzanti: Non è specificata alcuna nota

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere una valutazione positiva.

Dipartimento di Giurisprudenza

Il Dipartimento, con la delibera del 18/12/2013, propone la modifica di un corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 73 docenti (23 PO, 26 PA, 17 RC, 1 RU, 6 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

L-14 - Scienze dei servizi giuridici - Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso è articolato in quattro curricula. La sintesi è adeguatamente articolata e fa, in particolare, riferimento all'erogazione di alcuni insegnamenti in lingua inglese e francese destinati non solo agli studenti in mobilità ERASMUS.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

Non è stato modificato.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

Le indicazioni fornite per il profilo professionale sono coerenti e funzionali all'impianto formativo dei curricula.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

I profili professionali sono stati incrementati rispetto alla precedente progettazione con l'aggiunta di 13 nuove figure.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Non sono state effettuate modifiche

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le informazioni sugli obiettivi di ciascuno dei 4 curricula avrebbero potuto essere più mirate.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le informazioni sugli obiettivi di ciascuno dei 4 curricula sono adeguatamente dettagliate.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Non sono state effettuate modifiche sostanziali

Quadro A5 - Prova finale

Non sono state effettuate modifiche

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

I profili professionali sono stati incrementati rispetto alla precedente progettazione con l'aggiunta di 13 nuove figure.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Non sono state effettuate modifiche

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le informazioni sugli obiettivi di ciascuno dei 4 curricula avrebbero potuto essere più mirate.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le informazioni sugli obiettivi di ciascuno dei 4 curricula sono adeguatamente dettagliate.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Non sono state effettuate modifiche sostanziali

Quadro A5 - Prova finale

Non sono state effettuate modifiche

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non è specificata alcuna nota

Note relative alle altre attività: Non è specificata alcuna nota

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Le motivazioni delle scelte degli SSD indicate sono dichiarate come finalizzate all'ottimizzazione dell'offerta formativa del corso.

Note relative alle attività caratterizzanti: Non è specificata alcuna nota

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere una valutazione positiva.

Dipartimento di Scienze economiche, aziendali, ambientali e metodologie quantitative

Il Dipartimento, con la delibera del 15/1/2014, propone un corso di nuova istituzione.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 62 docenti (14 PO, 10 PA, 30 RC, 5 RU, 3 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale - Management d'impresa

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso è articolato in due curricula, uno in italiano ed uno in inglese. La sintesi è adeguatamente articolata.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

La progettazione dell'offerta formativa del Dipartimento ha avuto un parere favorevole dalle varie parti sociali, per quanto la descrizione dell'incontro sia molto generica.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

I profili professionali sono molto ben descritti e particolareggiati. Tuttavia il NdV rileva che gli stessi siano in parte sovrapponibili a quelli degli altri corsi di studio di classe L-18 e di classe L-33, incardinati tutti nel medesimo Dipartimento.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Si indicano 23 tipologie di professioni. Anche in questo caso il NdV rileva che parte delle professioni sono presenti negli altri corsi di studio di classe L-18 e di classe L-33, incardinati tutti nel medesimo Dipartimento.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Sono espressi sinteticamente. Per il curriculum in inglese è richiesto almeno un livello B1 di conoscenza, per altro presente anche nel CdS L-18 Management d'impresa.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le informazioni sugli obiettivi sono molto ben articolate, evidenziando la vocazione all'internazionalizzazione per quel che riguarda l'attivazione di un curriculum in inglese, in linea anche con quanto previsto negli altri due corsi classe L-18 ed L-33, incardinati nel medesimo Dipartimento.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

La conoscenza e la comprensione sono molto ben espresse per le varie aree tematiche. E' significativa l'indicazione che, all'interno del percorso formativo, gli studenti potranno avere l'opportunità di sperimentare concretamente ed attivamente attraverso il tirocinio formativo le conoscenze, le abilità, le attitudini e le proprie personali motivazioni. Tuttavia il NdV ritiene che la medesima strategia dal punto di vista formativo è di fatto anche prevista per gli altri due corsi classe L-18 ed L-33.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le informazioni sono fornite in modo più che adeguato indicando in modo significativo linee strategiche coerenti con l'intera progettazione.

Quadro A5 - Prova finale

Le informazioni sono standard

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Sono dettagliate le motivazioni dell'inserimento degli SSD e della relativa distribuzione dei CFU

Note relative alle altre attività: Sono dettagliate le motivazioni dell'inserimento degli SSD e della relativa distribuzione dei CFU

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini: Sono dettagliate le motivazioni dell'inserimento degli SSD e della relativa distribuzione dei CFU.

Note relative alle attività caratterizzanti: Sono dettagliate le motivazioni dell'inserimento degli SSD e della relativa distribuzione dei CFU

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime un pieno apprezzamento alla proposta. Tuttavia, nell'ottica di una razionalizzazione complessiva dell'offerta formativa dell'Ateneo, l'incardinamento nello stesso Dipartimento e la parziale sovrapposizione con il secondo corso di classe L-18 e quello di classe L-33, l'NdV suggerisce un coordinamento tra i due corsi della classe L-18 e quello della classe L-33.

Dipartimento di Scienze economiche, aziendali, ambientali e metodologie quantitative

Il Dipartimento, con la delibera del 15/1/2014, propone la modifica di un corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 62 docenti (14 PO, 10 PA, 30 RC, 5 RU, 3 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale - Economia Aziendale

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso è definito come indirizzato alla formazione di esperti nelle libere professioni e nelle aziende, in ambito pubblico o privato.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

La progettazione dell'offerta formativa del Dipartimento ha avuto un parere favorevole dalle varie parti sociali, per quanto la descrizione dell'incontro sia molto generica.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

Le modifiche apportate sono coerenti con la progettazione del corso. Tuttavia il NdV rileva che i profili professionali sono in parte sovrapponibili a quelli del CdS

Management d'impresa classe L-18 e in quello del CdS Economia, Banca e Finanza classe L-33.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Si indicano 14 tipologie di professioni e sono stati sostituiti alcuni profili rispetto al corso precedente. Anche in questo caso il NdV rileva che parte delle professioni sono presenti nell'altro corso di studio di classe L-18 e in quello di classe L-33, incardinati tutti nel medesimo Dipartimento.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Non ci sono modifiche sostanziali.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le modifiche apportate sono coerenti con la progettazione proposta e sono ben dettagliate. Ma anche in questo caso il NdV rileva che parte degli obiettivi sono presenti anche negli altri due corsi classe L-18 ed L-33, incardinati nel medesimo Dipartimento.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le modifiche apportate sono coerenti con la progettazione proposta e sono ben dettagliate. Tuttavia il NdV ritiene che la medesima strategia dal punto di vista formativo è di fatto anche prevista per gli altri due corsi classe L-18 ed L-33.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Non sono state apportate modifiche sostanziali.

Quadro A5 - Prova finale

Le informazioni sono standard e non ci sono modifiche

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Sono dettagliate le motivazioni dell'inserimento degli SSD e della relativa distribuzione dei CFU rispetto al progetto precedente del corso.

Note relative alle altre attività: Sono dettagliate le motivazioni dell'inserimento degli SSD e della relativa distribuzione dei CFU rispetto al progetto precedente del corso.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini: Sono dettagliate le motivazioni dell'inserimento degli SSD e della relativa distribuzione dei CFU rispetto al progetto precedente del corso.

Note relative alle attività caratterizzanti: Sono dettagliate le motivazioni dell'inserimento degli SSD e della relativa distribuzione dei CFU rispetto al progetto precedente del corso.

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime apprezzamento alla proposta. Tuttavia, l'ottica di una razionalizzazione complessiva dell'offerta formativa dell'Ateneo, l'incardinamento nello stesso Dipartimento e la parziale sovrapposizione con l'altro corso di classe L-18 e quello di classe L-33, induce il NdV a suggerire l'opportunità che i due corsi della classe L-18 e quello della classe L-33 siano meglio coordinati.

Dipartimento Scienze dell'ambiente della sicurezza del territorio degli alimenti della salute

Il Dipartimento, con la delibera del 17/1/2014, propone la modifica di un corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 40 docenti (3 PO, 7 PA, 29 RC, 1 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

L-26 – Scienze e tecnologia alimentari - Scienze Gastronomiche

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso è incardinato al Dipartimento di Scienze dell'ambiente della sicurezza del territorio degli alimenti della salute ed aderiscono i Dipartimenti di Scienze Economiche, aziendali, ambientali e di Metodologie quantitative, di Scienze Chimiche e di Scienze Veterinarie.

La sintesi è ben articolata. Vengono indicati chiaramente le possibili scelte degli studenti per approfondire il proprio curriculum, il profilo culturale e professionale in uscita e l'insieme di conoscenze ed abilità che caratterizzano il profilo. Rispetto al corso progettato in precedenza, propongono un'articolazione in tre curricula invece che due, motivando tale scelta in maniera adeguata .

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

Non sono state apportate modifiche rispetto alle progettazioni precedenti, nonostante il NdV avesse più volte segnalato che l'informazione fornita fosse troppo generica.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

Non sono state eseguite modifiche

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Non sono state eseguite modifiche

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Non sono state eseguite modifiche

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Gli obiettivi sono elencati anche se a volte in maniera generica. Non sempre è ben specificato l'apporto e il ruolo dei singoli Dipartimenti.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le modifiche apportate appaiono coerenti con la strutturazione proposta.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio , Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Gli obiettivi sono abbastanza dettagliati, senza modifiche sostanziali rispetto alle precedenti stesure progettuali.

Quadro A5 - Prova finale

Non sono state effettuate modifiche

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non sono state effettuate modifiche

Note relative alle altre attività: Sono stati specificati gli indirizzi degli insegnamenti opzionali ritenuti qualificanti per il percorso formativo.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Le modifiche proposte appaiono coerenti.

Note relative alle attività caratterizzanti: Non sono state effettuate modifiche

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere parere favorevole.

Non sono state effettuate modifiche

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non sono state effettuate modifiche

Note relative alle altre attività: Sono stati specificati gli indirizzi degli insegnamenti opzionali ritenuti qualificanti per il percorso formativo.

Motivazioni dell’inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini: Le modifiche proposte appaiono coerenti.

Note relative alle attività caratterizzanti: Non sono state effettuate modifiche

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere parere favorevole.

Dipartimento Scienze chimiche

Il Dipartimento, con la delibera del 23/1/2014, propone la modifica di un corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 46 docenti (13 PO, 15 PA, 16 RC, 1 RU, 1 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

L-27 - Scienze e tecnologie chimiche - Chimica

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

Non è stata effettuata alcuna modifica.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

Nell'ambito di una razionalizzazione dell'offerta formativa, è stato esposto alle parti sociali, con unanime apprezzamento, la chiusura del corso triennale in Chimica industriale e l'attivazione di due curricula (Chimica, e Chimica Industriale). La rimodulazione verrà effettuata anche sul corso magistrale con 3 curricula (analitico/biologico, nanotecnologico/supramolecolare e industriale ambientale).

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

Non sono state eseguite modifiche. Il Nucleo rileva, tuttavia, che l'introduzione di un secondo curriculum non ha modificato né i profili professionali né gli sbocchi occupazionali.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Non sono state eseguite modifiche. Il Nucleo rileva, tuttavia, che l'introduzione di un secondo curriculum non ha modificato né i profili professionali né gli sbocchi occupazionali

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Non sono state eseguite modifiche

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le modifiche apportate sono coerenti con la progettazione. L'organizzazione didattica è conforme sia al "Chemistry Eurobachelor" sia al modello elaborato dalla Società Chimica Italiana riguardante i contenuti di base "Core Chemistry" per i Corsi di Studio attivati nella Classe L-27

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Non si riscontrano modifiche sostanziali.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio , Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Non si riscontrano modifiche sostanziali.

Quadro A5 - Prova finale

Non si riscontrano modifiche sostanziali.

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non è stata introdotta alcuna nota

Note relative alle altre attività: Sono state effettuate modifiche coerente con la nuova progettualità.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini: Sono state effettuate modifiche coerente con la nuova progettualità.

Note relative alle attività caratterizzanti: Non è stata introdotta alcuna nota

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere parere favorevole sottolineando la tendenza all'ottimizzazione che traspare dal progetto.

Dipartimento Scienze chimiche

Il Dipartimento, con la delibera del 23/1/2014, propone la modifica di un corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 46 docenti (13 PO, 15 PA, 16 RC, 1 RU, 1 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

LM-54 - Scienze chimiche - Chimica

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

Le informazioni sono fornite in modo ben dettagliato e il NdV rileva che dedicare il 25% dei CFU totali alle tesi sperimentali sia particolarmente significativo..

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

Nell'ambito di una razionalizzazione dell'offerta formativa, è stato esposto alle parti sociali, con unanime apprezzamento, in linea con la rimodulazione del corso triennale, si è proceduto alla rimodulazione del corso magistrale in 3 curricula (analitico/biologico, nanotecnologico/supramolecolare e industriale ambientale).

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

Non sono state eseguite modifiche. Il Nucleo rileva, tuttavia, che la nuova articolazione in tre curricula non ha modificato né i profili professionali né gli sbocchi occupazionali.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Non sono state eseguite modifiche. Il Nucleo rileva, tuttavia, che la nuova articolazione in tre curricula non ha modificato né i profili professionali né gli sbocchi occupazionali.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Non sono state eseguite modifiche

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le modifiche apportate sono coerenti con la progettazione.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le modifiche sono coerenti con la progettazione del corso in tre curricula.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio , Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Non si riscontrano modifiche.

Quadro A5 - Prova finale

Non si riscontrano modifiche.

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non è stata introdotta alcuna nota

Note relative alle altre attività: Non è stata introdotta alcuna nota **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini:** Non vi sono modifiche.

Note relative alle attività caratterizzanti: Non è stata introdotta alcuna nota

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere parere favorevole sottolineando la tendenza all'ottimizzazione che traspare dal progetto.

Dipartimento di Ingegneria elettronica, chimica e ingegneria industriale

Il Dipartimento, con la delibera del 23/1/2014, propone l'istituzione di un nuovo corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 41 docenti (14 PO, 6 PA, 15 RC, 2 RU, 4 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

LM22 – Ingegneria Chimica – Ingegneria Chimica

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La sintesi è ben articolata e viene specificato che almeno 30 CFU dovranno essere erogati in lingua inglese. In più il CdS viene collegato all'unico Dottorato Europeo in Chimica Industriale Sostenibile presente in Europa e finanziato dalla Comunità Europea.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

Il quadro A1, per quanto obbligatorio, non è stato compilato.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

Gli sbocchi professionali sono adeguatamente indicati, mentre le competenze associate alla funzione risultano alquanto generiche.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Il dato è stato inserito per Ingegneri chimici e petroliferi.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

I requisiti di ammissione sono descritti in maniera troppo generica in quanto si fa riferimento all'art. 6 comma 2 del DM 270/04, rimandando ad una fase successiva la precisazione non solo del numero minimo di CFU conseguiti in insiemi di SSD di base e caratterizzanti e non descrivendo le conoscenze ritenute necessarie affinché lo studente sia in possesso dei requisiti necessari per l'accesso.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Gli obiettivi sono adeguatamente dettagliati.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Gli elementi descritti forniscono un'informazione non sempre adeguata ai fini dei risultati di apprendimento. Di fatto, nell'Area Complementare, l'informazione è generica nella misura in cui non vengono specificati i limiti entro i quali lo studente può effettuare le sue scelte.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio , Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Gli elementi forniti possono essere considerati sufficientemente specificati.

Quadro A5 - Prova finale

L'informazione è alquanto generica e sostanzialmente standard.

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non è specificata alcuna nota

Note relative alle altre attività: Non è specificata alcuna nota

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Non è specificata alcuna nota

Note relative alle attività caratterizzanti: Non è specificata alcuna nota

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime il suo apprezzamento alla proposta. Tuttavia l'esigenza di una razionalizzazione complessiva dell'offerta formativa di Ateneo induce il NdV a suggerire l'opportunità di un coordinamento su base interdipartimentale per le classi LM-22 ed LM-54.

Dipartimento di Scienze economiche, aziendali, ambientali e metodologie quantitative

Il Dipartimento, con la delibera del 15/1/2014, propone la modifica di un corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 62 docenti (14 PO, 10 PA, 30 RC, 5 RU, 3 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

L-33 - Scienze economiche - Economia, Banca e Finanza

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso è strutturato in tre curricula, di cui uno in inglese (economics). Le modifiche apportate alla descrizione sono adeguate.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

La progettazione ha avuto apprezzamento dalle varie parti sociali, nonostante la descrizione dell'incontro sia molto generica.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

Le modifiche apportate sono coerenti con la progettazione del corso. Tuttavia il NdV rileva che i profili professionali sono in gran parte sovrapponibili a quelli dei CdS classe L-18, incardinati nello stesso Dipartimento.

Dipartimento di Scienze economiche, aziendali, ambientali e metodologie quantitative

Il Dipartimento, con la delibera del 15/1/2014, propone la modifica di un corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 62 docenti (14 PO, 10 PA, 30 RC, 5 RU, 3 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

L-33 - Scienze economiche - Economia, Banca e Finanza

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso è strutturato in tre curricula, di cui uno in inglese (economics). Le modifiche apportate alla descrizione sono adeguate.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

La progettazione ha avuto apprezzamento dalle varie parti sociali, nonostante la descrizione dell'incontro sia molto generica.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

Le modifiche apportate sono coerenti con la progettazione del corso. Tuttavia il NdV rileva che i profili professionali sono in gran parte sovrapponibili a quelli dei CdS classe L-18, incardinati nello stesso Dipartimento.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Si indicano 17 tipologie di professioni. Anche in questo caso il NdV rileva che gran parte delle professioni sono presenti anche nel CdS in Economia Aziendale L-18.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Non ci sono modifiche sostanziali, tranne che per il nuovo curriculum in lingua inglese Economics.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le modifiche apportate sono coerenti con la progettazione proposta e sono ben dettagliate. Ma anche in questo caso il NdV rileva che parte degli obiettivi sono presenti anche nel CdS in Economia Aziendale L-18.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le modifiche apportate sono coerenti con la progettazione proposta e sono ben dettagliate. Ma anche in questo caso il NdV rileva che parte dei risultati di apprendimento sono presenti anche nel CdS in Economia Aziendale L-18.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le modifiche apportate sono coerenti con la progettazione proposta e sono ben dettagliate. Ma anche in questo caso il NdV rileva gli elementi attinenti all'autonomia di giudizio sono di fatto presenti anche nel CdS in Economia Aziendale L-18.

Quadro A5 - Prova finale

Le informazioni sono standard

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di database: Sono dettagliate le motivazioni dell'inserimento degli SSD e della relativa distribuzione dei CFU rispetto al progetto precedente del corso.

Note relative alle altre attività: Sono dettagliate le motivazioni dell'inserimento degli SSD e della relativa distribuzione dei CFU rispetto al progetto precedente del corso.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini: Sono dettagliate le motivazioni dell'inserimento degli SSD e della relativa distribuzione dei CFU rispetto al progetto precedente del corso.

Note relative alle attività caratterizzanti: Sono dettagliate le motivazioni dell'inserimento degli SSD e della relativa distribuzione dei CFU rispetto al progetto precedente del corso.

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime il suo apprezzamento alla proposta. Tuttavia, nell'ottica di una razionalizzazione complessiva dell'offerta formativa dell'Ateneo, l'incardinamento nello stesso Dipartimento e la parziale sovrapposizione con i corsi di classe L-18, l'NdV suggerisce l'opportunità di un migliore coordinamento tra i due corsi della classe L-18 e quello della classe L-33.

Dipartimento di Ingegneria Civile, Informatica, Edile, Ambientale e Matematica Applicata

Il Dipartimento, con la delibera del 23/1/2014, propone l'istituzione di un nuovo corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 39 docenti (8 PO, 14 PA, 12 RC, 1 RU, 4 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

LM-32 - Ingegneria informatica & LM-18 - Informatica– Ingegneria e Scienze Informatiche

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La sintesi è ben articolata. Vengono indicati chiaramente le possibili scelte degli studenti per approfondire il proprio curriculum, il profilo culturale e professionale in uscita e l'insieme di conoscenze ed abilità che caratterizzano il profilo. Il corso è erogato in lingua inglese.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

Le organizzazioni invitate all'incontro sono 15 e viene sottolineato il significativo interesse delle parti sociali all'internazionalizzazione del corso, che verrà erogato in lingua inglese, distinguendolo così da altre analoghe offerte didattiche.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

La funzione in un contesto di lavoro, le competenze associate alla funzione e gli sbocchi professionali sono indicati in maniera adeguata e significativa, specificando bene le motivazioni e le differenze dell'interclasse. Viene altresì evidenziato la stretta correlazione tra l'erogazione del corso in lingua inglese e le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Sono state indicate 7 professioni diverse.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

I requisiti di ammissione sono ben descritti per ambedue le classi. Essi richiedono un congruo numero di CFU in SSD di base e caratterizzanti per le due classi L-31 ed L-8. Le modalità di ammissione richiedono una verifica preliminare della preparazione personale e, obbligatoriamente, una certificazione di livello B1 della conoscenza della lingua inglese. Si indica inoltre l'attenzione a strategie adeguate ad un'attività di supporto per studenti con eventuali deficit dal punto di vista linguistico.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Gli obiettivi sono molto ben dettagliati e l'erogazione del corso in lingua straniera fornisce un prezioso supporto allo studente per accedere in modo qualificato al materiale didattico e scientifico proprio del contesto formativo. Gli obiettivi, inoltre, sono pienamente inseriti in un'ottica di internazionalizzazione anche dal punto di vista di inserimento nel mercato del lavoro.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Gli obiettivi sono molto ben dettagliati e si conferma quanto espresso per il quadro precedente a proposito della lingua inglese.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio , Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le informazioni sono fornite in modo esaustivo e viene indicato chiaramente che uno degli scopi del corso stesso in lingua inglese è quello di fornire allo studente un valore aggiunto per inserirsi, in modo responsabile e consapevole, nel mercato del lavoro internazionale.

Quadro A5 - Prova finale

L'informazione è sostanzialmente standard. Significativa ai fini della conclusione del percorso formativo, è tuttavia la possibilità di discutere la tesi finale in lingua straniera anche diversa dall'inglese.

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non è specificata alcuna nota

Note relative alle altre attività: Non è specificata alcuna nota

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Le motivazioni addotte per gli inserimenti proposti sono funzionali alla struttura interclasse del percorso formativo.

Note relative alle attività caratterizzanti: Non è specificata alcuna nota

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere una valutazione decisamente positiva sottolineando la tendenza all'ottimizzazione che traspare dal progetto.

Dipartimento di Scienze Biologiche ed Ambientali

Il Dipartimento, con la delibera del 16/1/2014, propone la modifica di un corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 51 docenti (9 PO, 11 PA, 24 RC, 4 RU, 3 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura - Scienze dell'Ambiente e della Natura

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

Le modifiche proposte rispetto al progetto precedente rendono più coerente l'impianto del corso stesso

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

Viene indicata un'attività di consultazione in itinere principalmente finalizzata a ridurre le criticità del piano formativo, anche se la descrizione fornita è a volte generica.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

Sostanzialmente non è stato modificato.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

E' stata tolta la figura del Tecnico del risparmio energetico e delle energie rinnovabile e sono state inserite le figure di Tecnici agronomi e Tecnici forestali.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Sostanzialmente non è stato modificato.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Sostanzialmente non è stato modificato.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Non è stato modificato.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio , Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Sostanzialmente non è stato modificato.

Quadro A5 - Prova finale

Sostanzialmente non è stato modificato.

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non è specificata alcuna nota

Note relative alle altre attività: In numero di CFU destinati all'insegnamento della lingua inglese è stato diminuito da 8 a 6.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Le distribuzioni SSD nei vari ambiti sono coerenti con i due curricula proposti.

Note relative alle attività caratterizzanti: L'inserimento proposto è coerente con il progetto generale del corso di studi.

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere una valutazione positiva.

Dipartimento di Scienze Biologiche ed Ambientali

Il Dipartimento, con la delibera del 16/1/2014, propone la modifica di un corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 51 docenti (9 PO, 11 PA, 24 RC, 4 RU, 3 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

LM-6 - Biologia - Biologia

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

Sostanzialmente non è stato modificato, tranne che per la decisione di rendere il corso a numero programmato.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

Viene indicata un'attività di consultazione continuativa, anche se la descrizione fornita è generica.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

Non è stato modificato. Il NdV rileva che il profilo professionale indicato è incluso in quelli del corso interclasse LM-6 & LM-60, incardinato nel medesimo dipartimento.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Non è stato modificato. Il NdV rileva che il profilo professionale indicato è incluso in quelli del corso interclasse LM-6 & LM-60, incardinato nel medesimo dipartimento.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Sostanzialmente non è stato modificato.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Non è stato modificato. Il NdV rileva che di fatto gli obiettivi formativi indicati sono coerenti con parte di quelli del corso interclasse LM-6 & LM-60, incardinato nel medesimo dipartimento.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Non è stato modificato.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio , Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Non è stato modificato.

Quadro A5 - Prova finale

Non è stato modificato.

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Non è stato modificato. Il NdV rileva che il profilo professionale indicato è incluso in quelli del corso interclasse LM-6 & LM-60, incardinato nel medesimo dipartimento.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Sostanzialmente non è stato modificato.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Non è stato modificato. Il NdV rileva che di fatto gli obiettivi formativi indicati sono coerenti con parte di quelli del corso interclasse LM-6 & LM-60, incardinato nel medesimo dipartimento.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Non è stato modificato.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio , Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Non è stato modificato.

Quadro A5 - Prova finale

Non è stato modificato.

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non è specificata alcuna nota

Note relative alle altre attività: Non è specificata alcuna nota.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Le modifiche apportate sono coerenti col progetto formativo.

Note relative alle attività caratterizzanti: Non è specificata alcuna nota.

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime il suo apprezzamento alla proposta. Tuttavia, nell'ottica di una razionalizzazione complessiva dell'offerta formativa di Ateneo, rilevando di fatto una parziale sovrapposizione con l'interclasse LM-6 & LM-60, incardinato nel medesimo Dipartimento, il NdV suggerisce un miglior coordinamento tra i corsi indicati.

Dipartimento di Scienze Biologiche ed Ambientali

Il Dipartimento, con la delibera del 16/1/2014, propone la modifica di un corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 51 docenti (9 PO, 11 PA, 24 RC, 4 RU, 3 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

L-13 – Scienze Biologiche - Scienze Biologiche

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La sintesi è ben articolata. Vengono indicati chiaramente le possibili scelte degli studenti per approfondire il proprio curriculum, il profilo culturale e professionale in uscita e l'insieme di conoscenze ed abilità che caratterizzano il profilo. Rispetto al corso progettato in precedenza, propongono un'articolazione in tre curricula invece che due, motivando tale scelta in maniera adeguata.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

Le informazioni fornite sono ben dettagliate.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

La funzione in un contesto di lavoro, le competenze associate alla funzione e gli sbocchi professionali sono indicati in maniera adeguata e significativa e sono coerenti con l'aggiunta del terzo curriculum.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Sono state indicate 2 professioni diverse.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

I requisiti di ammissione, così come la prova d'ingresso (test CISIA) sono ben descritti e sono coerenti con i tre curricula proposti.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Gli obiettivi sono ben dettagliati.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Non sono state effettuate modifiche

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio , Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Gli obiettivi sono abbastanza ben dettagliati.

Quadro A5 - Prova finale

Non sono state effettuate modifiche

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non è specificata alcuna nota

Note relative alle altre attività: Non è specificata alcuna nota

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Non sono state effettuate modifiche.

Note relative alle attività caratterizzanti: Non è specificata alcuna nota

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere una valutazione positiva.

Dipartimento di Scienze dell'ambiente e della sicurezza del territorio degli alimenti e della salute

Il Dipartimento essendo stata fatta solo una modifica nei CFU non ha avuto la necessità di deliberare.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 40 docenti (3 PO, 7 PA, 29 RC, 1 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche – Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Il corso ha effettuato una modifica sui CFU delle Attività Caratterizzanti, inserendo l'SSD MED/14 Nefrologia nell'ambito di Scienze interdisciplinari cliniche e passando da 104 – 134 a 105- 134 CFU.

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere una valutazione positiva.

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Il Dipartimento, con la delibera del 23/1/2014, propone la modifica di un corso a programmazione nazionale.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 77 docenti (15 PO, 15 PA, 35 RC, 5 RU, 7 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

LM-41 – Medicina e Chirurgia – Medicina e Chirurgia

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Il corso ha effettuato una modifica sui CFU delle Attività di base, passando da 60-105 a 63-93 CFU. Le attività caratterizzanti sono passate da 180-322 a 187-266, con varie modifiche.

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere una valutazione positiva.

Dipartimento di Scienze dell'ambiente e della sicurezza del territorio degli alimenti e della salute

Il Dipartimento essendo stata fatta solo una modifica nei CFU non ha avuto la necessità di deliberare.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 40 docenti (3 PO, 7 PA, 29 RC, 1 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

LM/SNT3 – Scienze delle professioni sanitarie tecniche – Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Il corso ha effettuato una modifica sui CFU delle Attività Caratterizzanti, passando da 80 – 133 a 81- 133 CFU.

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere una valutazione positiva.

Dipartimento di Ingegneria elettronica, chimica e ingegneria industriale

Il Dipartimento, con la delibera del 23/1/2014, propone l'istituzione di un corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 41 docenti (14 PO, 6 PA, 15 RC, 2 RU, 4 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

LM33 – Ingegneria Meccanica – Ingegneria Meccanica

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La sintesi è ben articolata. Il percorso formativo viene anche visto in funzione di una prosecuzione della formazione dello studente nell'ambito di un Dottorato di Ricerca.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

Il quadro A1, per quanto obbligatorio, non è stato compilato.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

La funzione in un contesto di lavoro, le competenze associate alla funzione e gli sbocchi professionali sono indicati in modo alquanto generico.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Il dato è stato inserito per Ingegneri meccanici.

Risultati di Apprendimento attesi**Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:**

I requisiti di ammissione sono descritti in maniera troppo generica in quanto si fa riferimento all'art. 6 comma 2 del DM 270/04, rimandando ad una fase successiva la precisazione non solo del numero minimo di CFU conseguiti in insiemi di SSD di base e caratterizzanti e non descrivendo le conoscenze ritenute necessarie affinché lo studente sia in possesso dei requisiti necessari per l'accesso.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Gli obiettivi sono ben dettagliati. Risultano anche ben delineate le tematiche proprie del percorso formativo.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Gli elementi forniti danno sostanzialmente una adeguata informazione dei risultati di apprendimento attesi.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio , Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Gli elementi forniti danno una più che adeguata informazione delle capacità attese.

Quadro A5 - Prova finale

L'informazione è sostanzialmente standard.

Sezione F – Ordinamento Didattico**Dati di Riferimento della Classe**

Note relative alle attività di base: Non è specificata alcuna nota

Note relative alle altre attività: Non è specificata alcuna nota

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Non è specificata alcuna nota

Note relative alle attività caratterizzanti: Non è specificata alcuna nota

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere una valutazione positiva.

Note relative alle attività di base: Non è specificata alcuna nota

Note relative alle altre attività: Non è specificata alcuna nota

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Non è specificata alcuna nota

Note relative alle attività caratterizzanti: Non è specificata alcuna nota

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere una valutazione positiva.

Dipartimento di Giurisprudenza

Il Dipartimento, con la delibera del 18/12/2013, propone la modifica di un corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 73 docenti (23 PO, 26 PA, 17 RC, 1 RU, 6 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

LMG/01 – Classe delle lauree magistrali in Giurisprudenza - Giurisprudenza

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La sintesi è adeguatamente articolata.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

Non è stato modificato.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

Non è stato modificato.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Non è stato modificato.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Non sono state effettuate modifiche sostanziali

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Non sono state effettuate modifiche sostanziali. Le informazioni sugli obiettivi sono fornite in modo dettagliato.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Non sono state effettuate modifiche sostanziali

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Non sono state effettuate modifiche

Quadro A5 - Prova finale

Non sono state effettuate modifiche

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non è specificata alcuna nota

Note relative alle altre attività: Non è specificata alcuna nota

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini: Le motivazioni delle scelte degli SSD indicate sono dichiarate come finalizzate all'ottimizzazione dell'offerta formativa del corso.

Note relative alle attività caratterizzanti: Non è specificata alcuna nota

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV ritiene di esprimere una valutazione positiva.

Dipartimento di Scienze Biologiche ed Ambientali

Il Dipartimento, con la delibera del 16/1/2014, propone l'istituzione di un nuovo corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MIUR, risultano essere 51 docenti (9 PO, 11 PA, 24 RC, 4 RU, 3 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

LM-6 - Biologia & LM-60 - Scienze della natura– Scienze dell'Ambiente marino e terrestre

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La sintesi è ben articolata. Vengono indicati chiaramente i requisiti di accesso.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

Il quadro A1 è stato esaustivamente compilato.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

La funzione in un contesto di lavoro, le competenze associate alla funzione e gli sbocchi professionali sono indicati in maniera adeguata e significativa, specificando bene le motivazioni e le differenze dell'interclasse. Il NdV rileva che il profilo professionale indicato è incluso in quelli del corso LM-6, incardinato nel medesimo dipartimento.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Sono state indicate 14 professioni diverse.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

I requisiti di ammissione sono ben descritti per ambedue le classi. Le modalità di ammissione richiedono una verifica preliminare della preparazione personale.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Gli obiettivi sono adeguatamente dettagliati.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

La *Conoscenza e Comprensione* e la *Capacità di applicare conoscenza e comprensione* sono descritte in modo accurato e ben definito per le varie aree disciplinari interessate.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio , Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

La *Conoscenza e Comprensione* e la *Capacità di applicare conoscenza e comprensione* sono descritte in modo accurato e ben definito per le varie aree disciplinari interessate.

Quadro A5 - Prova finale

L'informazione è sostanzialmente standard.

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non è specificata alcuna nota

Note relative alle altre attività: Non è specificata alcuna nota

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini: Gli inserimenti degli SSD BIO/07, MAT/07 e VET/03 sono stati ben motivati per ambedue le classi LM-60 e LM-6.

Note relative alle attività caratterizzanti: Non è specificata alcuna nota

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime il suo apprezzamento alla proposta. Tuttavia, nell'ottica di una razionalizzazione complessiva dell'offerta formativa di Ateneo, rilevando di fatto una parziale sovrapposizione con la LM-6, incardinato nel medesimo Dipartimento, il NdV suggerisce un coordinamento delle strategie dell'intervento formativo nel settore.

Dipartimento di Scienze economiche, aziendali, ambientali e metodologie quantitative

Il Dipartimento, con la delibera del 15/1/2014, propone la modifica del corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 62 docenti (14 PO, 10 PA, 30 RC, 5 RU, 3 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

LM-77 - Scienze economico-aziendali - Consulenza e Professione

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La sintesi, modificata, è adeguatamente articolata.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

La progettazione dell'offerta formativa del Dipartimento ha avuto un parere favorevole dalle varie parti sociali. Tali incontri sono stati effettuati regolarmente nei vari anni, con varie cadenze.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

I profili professionali sono molto ben descritti e particolareggiati. Tuttavia il NdV rileva che gli stessi siano in parte sovrapponibili a quelli dell'altro corso di studio di classe LM-77 di nuova istituzione, incardinato tutti nel medesimo Dipartimento.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Si indicano 12 tipologie di professioni. Anche in questo caso il NdV rileva che parte delle professioni sono anche presenti nell'altro corso di studio di classe LM-77 di nuova istituzione, incardinato tutti nel medesimo Dipartimento.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Sono espressi sinteticamente. Il voto minimo per poter accedere alla laurea deve essere non inferiore a 95/110.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le modifiche sulle informazioni sugli obiettivi sono molto ben articolate, . Tuttavia, anche in questo caso, il NdV rileva la presenza di un ulteriore di classe LM-77 di nuova istituzione, incardinato tutti nel medesimo Dipartimento

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le modifiche apportate per la conoscenza e la comprensione sono molto ben espresse. Tuttavia, anche in questo caso, il NdV rileva la presenza di un ulteriore di classe LM-77 di nuova istituzione, incardinato tutti nel medesimo Dipartimento.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le modifiche sono fornite in modo adeguato e completo. Tuttavia, anche in questo caso, il NdV rileva la presenza di un ulteriore di classe LM-77 di nuova istituzione, incardinato tutti nel medesimo Dipartimento.

Quadro A5 - Prova finale

Non vi sono modifiche

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non è presente alcuna nota

Note relative alle altre attività: Le modifiche apportate sono ben motivate

Motivazioni dell’inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Le modifiche apportate sono ben motivate.

Note relative alle attività caratterizzanti: Le modifiche apportate sono ben motivate

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime un pieno apprezzamento alla proposta. Tuttavia, nell’ottica di una razionalizzazione complessiva dell’offerta formativa dell’Ateneo, l’incardinamento nello stesso Dipartimento e la parziale sovrapposizione con il corso di classe LM-77, il NdV suggerisce l’opportunità di un coordinamento tra i due corsi della classe LM-77.

Dipartimento di Scienze economiche, aziendali, ambientali e metodologie quantitative

Il Dipartimento, con la delibera del 15/1/2014, propone l'istituzione di un nuovo corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 62 docenti (14 PO, 10 PA, 30 RC, 5 RU, 3 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

LM-77 - Scienze economico-aziendali - Management del Turismo e dell'Ambiente

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La sintesi è adeguatamente articolata.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

La progettazione dell'offerta formativa del Dipartimento esposta alle parti sociali è piuttosto generica.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

I profili professionali sono molto descritti e particolareggiati. Tuttavia il NdV rileva che gli stessi siano in parte sovrapponibili a quelli dell'altro corso di studio di classe LM-77 di nuova istituzione, incardinato tutti nel medesimo Dipartimento.

Dipartimento di Scienze economiche, aziendali, ambientali e metodologie quantitative

Il Dipartimento, con la delibera del 15/1/2014, propone l'istituzione di un nuovo corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 62 docenti (14 PO, 10 PA, 30 RC, 5 RU, 3 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

LM-77 - Scienze economico-aziendali - Management del Turismo e dell'Ambiente

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La sintesi è adeguatamente articolata.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

La progettazione dell'offerta formativa del Dipartimento esposta alle parti sociali è piuttosto generica.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

I profili professionali sono molto descritti e particolareggiati. Tuttavia il NdV rileva che gli stessi siano in parte sovrapponibili a quelli dell'altro corso di studio di classe LM-77 di nuova istituzione, incardinato tutti nel medesimo Dipartimento.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Si indicano 18 tipologie di professioni. Anche in questo caso il NdV rileva che parte di esse sono presenti anche nell'altro corso di studio di classe LM-77 di nuova istituzione, incardinato tutti nel medesimo Dipartimento.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Sono espressi in maniera molto articolata e non è accettata iscrizione con debiti formativi. Il voto minimo per poter accedere alla laurea deve essere non inferiore a 95/110. Nella progettazione viene indicato come il corso si rivolga a laureati triennali in Economia (L-33), Scienze dell'Economia e della gestione aziendale (L-18) e Scienze del turismo (L-15). Il NdV auspica, invece, che con gli opportuni recuperi dei crediti formativi questa laurea magistrale sia accessibile anche a laureati triennali provenienti da altre aree, comunque coerenti con la specializzazione professionale del corso.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le informazioni sugli obiettivi sono molto ben articolate. Tuttavia, anche in questo caso, il NdV rileva la presenza di un ulteriore di classe LM-77 di nuova istituzione, incardinato tutti nel medesimo Dipartimento.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le informazioni sulla conoscenza e la comprensione sono molto ben espresse. Tuttavia, anche in questo caso, il NdV rileva la presenza di un ulteriore di classe LM-77 di nuova istituzione, incardinato tutti nel medesimo Dipartimento.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le informazioni sono fornite in modo adeguato e completo. Tuttavia, anche in questo caso, il NdV rileva la presenza di un ulteriore di classe LM-77 di nuova istituzione, incardinato tutti nel medesimo Dipartimento.

Quadro A5 - Prova finale

Le informazioni sono standard.

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non è presente alcuna nota

Note relative alle altre attività: Le modifiche apportate sono ben motivate

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Non è presente alcuna nota.

Note relative alle attività caratterizzanti: Le modifiche apportate sono ben motivate

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime apprezzamento alla proposta. Tuttavia, nell'ottica di una razionalizzazione complessiva dell'offerta formativa dell'Ateneo, l'incardinamento nello stesso Dipartimento e la parziale sovrapposizione con il corso di classe LM-77, induce l'NdV a suggerire l'opportunità di un coordinamento tra i due corsi della classe LM-77.

Dipartimento di Scienze Giuridiche e storia delle istituzioni

Il Dipartimento, con la delibera del 22/1/2014, propone l'istituzione di un nuovo corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 41 docenti (10 PO, 10 PA, 15 RC, 3 RU, 3 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

L-14 - Scienze dei servizi giuridici & L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale - Diritto ed Economia

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La sintesi è ben articolata.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

La progettazione dell'offerta formativa del Dipartimento alle parti sociali è molto generica.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

I profili professionali sono ben descritti e particolareggiati. Il NdV rileva che esistono altri due CdS nella Classe L-18 ed uno nella classe L-14, quest'ultimo incardinato nello stesso dipartimento.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Si indicano 42 tipologie di professioni. Anche in questo caso il NdV rileva che alcune di esse sono presenti negli altri due CdS nella Classe L-18 ed in quello della classe L-14, quest'ultimo incardinato nello stesso dipartimento.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Sono espressi in maniera molto generica.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le informazioni sugli obiettivi sono ben articolate. Tuttavia, anche in questo caso il NdV rileva che alcune di esse sono presenti negli altri due CdS nella Classe L-18 ed in quello della classe L-14, quest'ultimo incardinato nello stesso dipartimento

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le informazioni sulla conoscenza e la comprensione sono molto ben espresse. Tuttavia, anche in questo caso, il NdV rileva la presenza di un ulteriore di classe LM-77 di nuova istituzione, incardinato tutti nel medesimo Dipartimento.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le informazioni sono fornite in modo adeguato. Tuttavia, anche in questo caso il NdV rileva che alcune di esse sono presenti negli altri due CdS nella Classe L-18 ed in quello della classe L-14, quest'ultimo incardinato nello stesso dipartimento

Quadro A5 - Prova finale

Le informazioni sono standard.

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Le informazioni apportate sono ben motivate

Note relative alle altre attività: Le informazioni apportate sono ben motivate

Motivazioni dell’inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Le informazioni apportate sono ben motivate.

Note relative alle attività caratterizzanti: Le informazioni apportate sono ben motivate

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime apprezzamento alla proposta. Tuttavia, anche in questo caso il NdV, rilevando che alcune di esse sono presenti negli altri due CdS nella Classe L-18 ed in quello della classe L-14, quest’ultimo incardinato nello stesso dipartimento, suggerisce un coordinamento con riferimento agli orientamenti professionali da realizzare.

Dipartimento di Scienze Giuridiche e storia delle istituzioni

Il Dipartimento, con la delibera del 22/1/2014, propone l’istituzione di un nuovo corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 41 docenti (10 PO, 10 PA, 15 RC, 3 RU, 3 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all’anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro

tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

L-16 - Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione & L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali - Scienze Politiche e dell'Amministrazione

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La sintesi è molto ben articolata.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

La progettazione dell'offerta formativa del Dipartimento alle parti sociali è molto generica.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

I profili professionali sono ben descritti e particolareggiati.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Si indicano 38 tipologie di professioni. Buona parte però di queste tipologie professionali risultano incoerenti con i contenuti del quadro A2.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Sono espressi in maniera molto generica.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le informazioni sugli obiettivi sono ben articolate. Si sottolinea che al 3° anno la lingua inglese (traduzione) sarà portata a livello B2+.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le informazioni sulla conoscenza e la comprensione appaiono generiche.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le informazioni fornite non raggiungono un sufficiente livello di dettaglio.

Quadro A5 - Prova finale

Le informazioni sono standard.

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Le informazioni apportate sono ben motivate

Note relative alle altre attività: Le informazioni apportate sono ben motivate

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Le informazioni apportate sono ben motivate.

Note relative alle attività caratterizzanti: Le informazioni apportate sono ben motivate

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime un parere favorevole alla proposta segnalando però la assoluta necessità in fase di orientamento di indicare sbocchi professionali coerenti con i contenuti del corso, evitando informazioni ingannevoli.

Dipartimento di Scienze cognitive della formazione e degli studi culturali

Il Dipartimento, con la delibera del 15/1/2014, propone l'istituzione di un nuovo corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 66 docenti (18 PO, 13 PA, 28 RC, 4 RU, 3 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione & L-20 - Scienze della comunicazione - Scienze della formazione e della comunicazione

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La sintesi è ben articolata.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

La progettazione dell'offerta formativa del Dipartimento presentata alle parti sociali è molto ben descritta e particolareggiata anche negli sviluppi futuri.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

I profili professionali sono ben descritti e particolareggiati.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Si indicano 19 tipologie di professioni. La gran parte di queste tipologie professionali risultano coerenti con i contenuti del quadro A2, ma alcune vengono riproposte anche per l'interclasse L-20 & L-42.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Sono espressi in maniera molto generica e non vengono dettagliate le metodologie di valutazione dei requisiti.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le informazioni sugli obiettivi sono ben articolate.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le informazioni sulla conoscenza e la comprensione sono espresse in modo molto efficace.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le informazioni fornite raggiungono un buon livello di dettaglio.

Quadro A5 - Prova finale

Le informazioni sono standard. Si evidenzia l'ipotesi che l'elaborato della prova finale possa essere redatto in una lingua straniera.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Si indicano 19 tipologie di professioni. La gran parte di queste tipologie professionali risultano coerenti con i contenuti del quadro A2, ma alcune vengono riproposte anche per l'interclasse L-20 & L-42.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Sono espressi in maniera molto generica e non vengono dettagliate le metodologie di valutazione dei requisiti.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le informazioni sugli obiettivi sono ben articolate.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le informazioni sulla conoscenza e la comprensione sono espresse in modo molto efficace.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le informazioni fornite raggiungono un buon livello di dettaglio.

Quadro A5 - Prova finale

Le informazioni sono standard. Si evidenzia l'ipotesi che l'elaborato della prova finale possa essere redatto in una lingua straniera.

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non ci sono note

Note relative alle altre attività: Le informazioni apportate sono ben motivate

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Le informazioni fornite sono generiche.

Note relative alle attività caratterizzanti: Le informazioni fornite sono generiche

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime un parere favorevole alla proposta, suggerendo un coordinamento con riferimento all'orientamento professionale da realizzare con il corso L-20 & L-42.

Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne

Il Dipartimento, con la delibera del 15/1/2014, propone l'istituzione di un nuovo corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 97 docenti (27 PO, 22 PA, 36 RC, 6 RU, 6 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

L-20 - Scienze della comunicazione & L-42 - Storia - Storia e comunicazione giornalistica

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La sintesi è ben articolata.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

La progettazione dell'offerta formativa del Dipartimento presentata alle parti sociali è molto ben descritta e particolareggiata anche negli sviluppi futuri.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

I profili professionali sono descritti e particolareggiati sia con riferimento ai laureati della classe L-42 che della classe L-20.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Si indicano 30 tipologie di professioni. La gran parte di queste tipologie professionali risultano coerenti con i contenuti del quadro A2, ma alcune vengono riproposte anche per l'interclasse L-19 & L-20.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Sono espressi in maniera generica e vengono appena descritte le metodologie di valutazione dei requisiti.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le informazioni sugli obiettivi sono accennate L'NdV trova apprezzabile gli approfondimenti ipotizzati con riferimento ad una prospettiva europea di studi e ricerche, con l'allargamento della visione verso i paesi dell'Europa orientale.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le informazioni sulla conoscenza e la comprensione sono espresse in modo efficace.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le informazioni fornite raggiungono un ottimo livello di dettaglio.

Quadro A5 - Prova finale

Le informazioni sono standard. Gli elaborati finali sono ben differenziati per i due curricula.

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non ci sono note

Note relative alle altre attività: Le informazioni apportate sono generiche

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Le informazioni fornite ben articolate.

Note relative alle attività caratterizzanti: Non ci sono note

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime un parere favorevole alla proposta, suggerendo un coordinamento con riferimento all'orientamento professionale da realizzare con il corso L-19 & L-20.

Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne

Il Dipartimento, con la delibera del 15/1/2014, propone l'istituzione di un nuovo corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 97 docenti (27 PO, 22 PA, 36 RC, 6 RU, 6 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

LM-2 - Archeologia & LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità - Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La sintesi è ben articolata.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

La progettazione dell'offerta formativa del Dipartimento presentata alle parti sociali è ben descritta.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

I profili professionali sono elencati in maniera piuttosto sintetica.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Si indicano 8 tipologie di professioni.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Sono espressi in maniera dettagliata e viene indicato il numero di CFU e relativi SSD necessari per l'ammissione che sono indicati come metodologia per la valutazione dei requisiti.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le informazioni sugli obiettivi sono ben descritte.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le informazioni sulla conoscenza e la comprensione sono sintetiche ed espresse in modo efficace.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le informazioni fornite sono espresse con molta efficacia.

Quadro A5 - Prova finale

Le informazioni sono standard. Gli elaborati finali sono ben differenziati per i due curricula.

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non ci sono note

Note relative alle altre attività: Non ci sono note

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Le informazioni fornite sono standard.

Note relative alle attività caratterizzanti: Non ci sono note

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime un parere favorevole alla proposta.

Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne

Il Dipartimento, con la delibera del 15/1/2014, propone l'istituzione di un nuovo corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 97 docenti (27 PO, 22 PA, 36 RC, 6 RU, 6 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

LM-19 - Informazione e sistemi editoriali & LM-84 - Scienze storiche - Scienze Storiche e Informazione Giornalistica

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La sintesi è articolata.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

La progettazione dell'offerta formativa del Dipartimento presentata alle parti sociali è ben descritta.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

I profili professionali sono elencati in maniera piuttosto sintetica. Il NdV rileva come lo sforzo dell'Ateneo verso un'internazionalizzazione sia ben espresso dalla

descrizione della funzione dei profili professionali nel contesto lavorativo. Gli sbocchi occupazionali, però, pur indicati in dettaglio sono molto sintetici

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Si indicano 16 tipologie di professioni.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Sono espressi in maniera dettagliata e viene indicato il numero di CFU e relativi SSD necessari per l'ammissione che sono indicati come metodologia per la valutazione dei requisiti.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le informazioni sugli obiettivi sono ben descritte e dettagliate.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le informazioni sulla conoscenza e la comprensione sono sintetiche ed espresse in modo efficace.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le informazioni fornite sono espresse con efficacia per i due curricula.

Quadro A5 - Prova finale

Le informazioni sono standard. Gli elaborati finali sono ben differenziati per i due curricula.

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non ci sono note

Note relative alle altre attività: Non ci sono note

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Le informazioni fornite sono ben dettagliate.

Note relative alle attività caratterizzanti: Non ci sono note

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime un parere favorevole alla proposta.

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non ci sono note

Note relative alle altre attività: Non ci sono note

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Le informazioni fornite sono ben dettagliate.

Note relative alle attività caratterizzanti: Non ci sono note

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime un parere favorevole alla proposta.

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Il Dipartimento, con la delibera del 27/1/2014, propone l'istituzione di un nuovo corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 65 docenti (12 PO, 14 PA, 23 RC, 5 RU, 11 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

LM-52 - Relazioni internazionali & LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo - Relazioni internazionali e Cooperazione allo sviluppo

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La sintesi è piuttosto generica.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

La progettazione dell'offerta formativa del Dipartimento presentata alle parti sociali è descritta nel verbale allegato.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

I profili professionali sono elencati in maniera piuttosto sintetica. Il NdV rileva come lo sforzo dell'Ateneo verso un'internazionalizzazione sia ben espresso dalla

descrizione della funzione dei profili professionali nel contesto lavorativo. Gli sbocchi occupazionali, però, pur indicati in dettaglio sono indicati per le due classi.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Si indicano 4 tipologie di professioni che il NdV non trova esaustive con riferimento alla specifica caratterizzazione internazionale dell'offerta formativa.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Sono espressi in maniera dettagliata e viene indicata la provenienza da triennali specifiche.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le informazioni sugli obiettivi sono ben descritte e dettagliate. Viene indicato che i laureati sanno posti in grado di avere una buona conoscenza della lingua inglese.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le informazioni sulla conoscenza e la comprensione sono ben espresse.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le informazioni fornite sono ben espresse.

Quadro A5 - Prova finale

Le informazioni sono standard. Si indica che l'elaborato finale può essere esposto in altra lingua comunitaria che non sia solo l'italiano.

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non ci sono note

Note relative alle altre attività: Non ci sono note

Motivazioni dell’inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Le informazioni fornite sono dettagliate.

Note relative alle attività caratterizzanti: Non ci sono note

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime un parere favorevole alla proposta raccomandando una revisione del quadro A2.b che la renda più attrattiva e suggerendo altresì per un’opportuna differenziazione rispetto ad altri corsi che la prova finale sia svolta obbligatoriamente in lingua straniera.

Dipartimento di Scienze economiche, aziendali, ambientali e metodologie quantitative

Il Dipartimento, con la delibera del 15/1/2014, propone l'istituzione di un nuovo corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 62 docenti (14 PO, 10 PA, 30 RC, 5 RU, 3 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

LM-56 - Scienze dell'economia & LM-83 - Scienze statistiche attuariali e finanziarie - Scienze Economiche, Finanziarie e Attuariali

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso è ben definito.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

La progettazione dell'offerta formativa del Dipartimento ha avuto un parere favorevole dalle varie parti sociali, per quanto la descrizione dell'incontro sia molto generica.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

Le informazioni fornite sono sufficientemente dettagliate.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Si indicano 13 tipologie di professioni.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Le informazioni date sono dettagliate.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le informazioni date sono dettagliate.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le informazioni date sono dettagliate per ogni tipologia di attività formativa.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le informazioni date sono dettagliate.

Quadro A5 - Prova finale

Le informazioni sono standard

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non ci sono note

Note relative alle altre attività: Sono dettagliate le motivazioni della distribuzione dei CFU.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini: Le motivazioni sono dettagliate.

Note relative alle attività caratterizzanti: Le motivazioni sono dettagliate

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime un parere favorevole alla proposta.

Dipartimento di Scienze giuridiche e storia delle istituzioni

Il Dipartimento, con la delibera del 22/1/2014, propone l'istituzione di un nuovo corso.

Le risorse di docenza di cui il Dipartimento dispone, secondo la ricognizione effettuata alla data di approvazione della presente relazione sul sito del MiUR, risultano essere 41 docenti (10 PO, 10 PA, 15 RC, 3 RU, 3 RTD).

In base alla documentazione del NV relativa all'anno 2013, e tenuto conto del numero dei Corsi di Studio attualmente attivati dal Dipartimento e della loro tipologia, il NV ritiene che le infrastrutture disponibili siano in linea di massima adeguate.

LM-62 - Scienze della politica & LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni - Scienze della politica e delle Pubbliche Amministrazioni

Articolazione del Corso: la valutazione seguente si basa su quanto esposto nella scheda SUA parte Amministrazione, quadro F.

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso è definito per ciascuna classe.

Domande di formazione

Quadro A1 - Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni:

La progettazione dell'offerta formativa del Dipartimento ha avuto un parere favorevole dalle varie parti sociali, per quanto la descrizione dell'incontro sia molto generica.

Quadro A2a – Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professioni previste per i laureati:

Le informazioni fornite sono sufficientemente dettagliate per le due classi.

Quadro A2b - Il corso prepara alla professione di:

Si indicano 6 tipologie di professioni sovrapponibili quasi interamente a quelli proposti nel corso LM-52 & LM-81.

Risultati di Apprendimento attesi

Quadro A3 - Requisiti di Ammissione:

Le informazioni date sono dettagliate. E' richiesta la conoscenza della lingua inglese.

Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso:

Le informazioni date sono dettagliate.

Quadro A4.b - Risultati di apprendimento attesi

Le informazioni date sono dettagliate per ogni tipologia di attività formativa.

Quadro A4.c – Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le informazioni date sono dettagliate.

Quadro A5 - Prova finale

Le informazioni sono standard

Sezione F – Ordinamento Didattico

Dati di Riferimento della Classe

Note relative alle attività di base: Non ci sono note

Note relative alle altre attività: Le motivazioni sono sufficientemente dettagliate.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o

Note attività affini: Le motivazioni sono sufficientemente dettagliate.

Note relative alle attività caratterizzanti: Le motivazioni sono dettagliate

GIUDIZIO SINTETICO Il NdV esprime un parere favorevole alla proposta raccomandando una revisione del quadro A2.b che la renda più attrattiva.