

PERCORSI SPERIMENTALI DI ORIENTAMENTO

Premesse

Le linee guida nazionali per l'orientamento permanente, in accordo con le politiche europee e nazionali per la realizzazione degli obiettivi e delle strategie di "Europa 2020", riconoscono l'orientamento lungo tutto l'arco della vita come diritto di ogni persona, a cui va garantito lo sviluppo e il sostegno nei processi di scelta e di decisione con l'obiettivo di promuovere l'occupazione attiva, la crescita economica e l'inclusione sociale.

Dopo la strategia di Lisbona, infatti, l'orientamento è considerato come insieme di attività finalizzato a sostenere il processo di:

- identificazione delle capacità/competenze/interessi degli individui;
- scelta e decisione in materia di istruzione/formazione/lavoro;

In tale prospettiva, appare strategico costruire e sperimentare modelli di orientamento che abbiano la finalità di sostenere gli studenti *"nell'elaborazione di progetti formativi e/o professionali adeguati alle proprie capacità ed aspettative"* realizzati attraverso collegamenti stabili fra le Istituzioni.

In quest'ottica, il presente progetto è finalizzato a sia *"sviluppare azioni coerenti di orientamento, condivise ed unitarie, atte a realizzare un'efficace rete territoriale di soggetti e rapporti"* (Linee guida nazionali per l'orientamento permanente, MIUR), sia a promuovere azioni che forniscano a tutti gli studenti, soprattutto se in situazione di difficoltà specifiche, strumenti adeguati per una scelta formativa sempre più autonoma e responsabile, fondata sulla conoscenza di sé e rispondente ai propri talenti e stili cognitivi.

1

Finalità ed obiettivi

A fronte di quanto espresso in premessa e coerentemente con le linee guida sull'orientamento, nazionali (Linee guida nazionali per l'orientamento permanente, MIUR 2014) ed europee ("Agenda Europa 2020", "Garanzia per i Giovani"), si ritiene fondamentale realizzare un percorso di co-costruzione e di co-progettazione di un modello di intervento rivolto a tutti i target a diverso titolo coinvolti nel processo di orientamento e che possa garantire la realizzazione di azioni di orientamento diversificate per tipologia, che includano sia la dimensione formativa che di accompagnamento. Per azioni di orientamento formativo ci si riferisce ad esperienze rivolte all'intero gruppo classe che potenzino le abilità cognitive, meta cognitive, di metodo, i saperi di base e le competenze orientative (*life skills*), come ad esempio esperienze di didattica orientativa, mentre per azioni di accompagnamento si intendono quelle attività che rispondono a bisogni orientativi specifici di piccoli gruppi o di singoli (individui e famiglie), come ad esempio la consulenza orientativa.

Obiettivo specifico del progetto è, pertanto, costruire e sperimentare un modello di orientamento basato su una rete collaborativa integrata scuola – università che:

- faciliti lo sviluppo personale degli studenti di scuola secondaria di secondo grado, con particolare attenzione agli studenti con DSA/BES, garantendo interventi centrati sulla crescita personale e su bisogni orientativi specifici;

- sostenga i processi di scelta ed agevoli la transizione dal contesto scolastico a quello universitario realizzando percorsi didattici che garantiscano continuità degli apprendimenti e piena spendibilità delle esperienze formative ed orientative effettuate in ambito scolastico all'interno del percorso universitario;
- agevoli la socializzazione di famiglie e studenti con le istituzioni scolastiche ed universitarie garantendo piena informazione su procedure, agevolazioni e premialità e garantendo un accompagnamento qualificato nelle prime fasi di inserimento universitario;
- promuova e realizzi azioni di formazione continua sul tema dell'orientamento rivolta ai docenti.

Destinatari

I target individuati sono

- Studenti di IV e V classe
- Famiglie
- Docenti universitari
- Docenti di scuola secondaria di II grado

Articolazione del programma

Di seguito si riportano alcune ipotesi di intervento coerenti con gli obiettivi indicati. Tali azioni hanno carattere di proposta e dovranno essere contestualizzate in ragione delle esigenze specifiche dell'Istituto, nonché della fattibilità organizzativa e logistica.

2

Azioni di orientamento formativo

Formazione orientativa rivolta al gruppo classe:

Percorsi di formazione mirati al potenziamento delle competenze orientative, quali:

1. **capacità riflessiva**, attraverso un percorso di conoscenza di sé, del contesto e di concettualizzazione delle esperienze didattiche e laboratoriali
2. **capacità di progettare e pianificare** le azioni necessarie per operare una scelta realistica e consapevole.

Tali obiettivi verranno raggiunti attraverso la realizzazione delle seguenti attività:

- didattica orientativa, finalizzata a individuare percorsi che aiutino lo studente a sviluppare e realizzare integralmente se stesso, potenziando le capacità per inserirsi in modo attivo e creativo nella società in rapida trasformazione. In particolare si potrebbero realizzare delle lezioni, tenute da docenti universitari su un tema specifico di ciascuna area disciplinare, che evidenzino il valore orientativo della disciplina e sottolineino gli aspetti di *innovation* della materia, promuovendo nei giovani lo spirito di iniziativa ed imprenditorialità, riconosciuta come competenza chiave europea.
- moduli formativi per lo sviluppo delle life skill. Obiettivo di tali moduli è promuovere lo sviluppo delle *career management skills*, che riguardano le competenze orientative quali analizzare, decidere, pianificare.

- azioni di motivazione / rimotivazione. Incontri finalizzati ad una presa di consapevolezza dei propri talenti, dei propri stili apprenditivi e delle proprie aspirazioni, (sganciate da pregiudizi o convinzioni errate), mirati a sostenere la motivazione allo studio

I contenuti e le esperienze effettuate potranno essere poi rielaborati e proficuamente collocati all'interno del progetto personale individuale attraverso la partecipazione alle attività consulenziali.

Azioni di accompagnamento

Formazione orientativa rivolta a piccoli gruppi:?

- laboratori esperienziali, che consentiranno agli studenti di sperimentare i contenuti propri di una disciplina, di apprendere 'emotivamente' e di verificare le proprie abilità e conoscenze in situazione. I contenuti e le esperienze effettuate potranno poi essere rielaborati e proficuamente collocati all'interno del progetto personale attraverso la partecipazione alle attività consulenziali.

Consulenza finalizzata alla scelta ?

- Individuale e per piccoli gruppi con bisogni specifici. Il percorso di consulenza potrà prevedere percorsi individuali e/o di gruppo per un approfondimento nella conoscenza di sé in relazione al contesto e al progetto personale o per fornire strumenti ai genitori nell'accompagnamento alla scelta dei propri figli.

Le azioni si articoleranno durante l'anno scolastico e potranno svolgersi presso la sede dell'Istituto e/o dell'Università.

3

A conclusione dell'anno scolastico potrà essere organizzato un **Campus** residenziale presso le strutture dell'Università che consentirà ai partecipanti di sperimentare la vita universitaria ed approfondire il percorso di orientamento avviato durante il periodo scolastico.

La partecipazione alle azioni di formazione orientativa consentirà agli studenti che si iscriveranno all'Università di Messina un **riconoscimento dei CFU** maturati e la partecipazione al Campus conclusivo potrà comportare un'**agevolazione economica** sulla tassa di iscrizione. ?

Formazione rivolta ai docenti

Workshop e seminari:

organizzazione di momenti formativi, esperienziali e congiunti – docenti Scuola e Università – sui temi dell'orientamento e dell'inclusione