



DIPARTIMENTODI SCIENZE BIOMEDICHE, ODONTOIATRICHE,
E DELLE IMMAGINI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

Prot. n. - Dipartimento BIOMORF
Decreto n. del
Tit./Cl. III/4 - Repertorio Decreti

IL DIRETTORE

- VISTA** la nota rettorale prot. 12960 del 29/01/2021 su accreditamento Scuole di specializzazione di area medica – apertura banca dati OFFS a.a. 2020/2021
- CONSIDERATO** che le Scuole di Specializzazione, incardinate al Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali, hanno compilato le schede annesse nel sito <https://off.miur.it>
- CONSIDERATO** che non è previsto un Consiglio di Dipartimento in tempi utili e che è stato necessario compilare entro il 1 marzo 2021 le schede annesse al predetto sito
- VISTO** l'art. 7 comma 12 lettera i) del Regolamento di Dipartimento che autorizza il Direttore ad adottare, in casi straordinari di necessità e di urgenza i provvedimenti per il buon funzionamento del Dipartimento, salvo ratifica del Consiglio

DECRETA

di prendere atto e di approvare gli standard, i requisiti e gli indicatori di performance risultanti nelle schede relative all'offerta formativa già compilate dalle Scuole di Specializzazione, incardinate al Dipartimento BIOMORF e precisamente:

1. Scuola di Specializzazione in Psichiatria
2. Scuola di Specializzazione in Neurochirurgia
3. Scuola di Specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva
4. Scuola di Specializzazione in Medicina Nucleare
5. Scuola di Specializzazione in Medicina dello Sport e dell'esercizio Fisico
6. Scuola di Specializzazione in Radiodiagnostica
7. Scuola di Specializzazione in Radioterapia
8. Scuola di Specializzazione in Oftalmologia
9. Scuola di Specializzazione in Medicina del Lavoro
10. Scuola di Specializzazione in Chirurgia Maxillo Facciale
11. Scuola di Specializzazione in Medicina Legale
12. Scuola di Specializzazione in Ortopedia e Traumatologia

Il presente Decreto sarà portato a ratifica nel prossimo Consiglio di Dipartimento.

Il Direttore del Dipartimento
Prof. Sergio Baldari