

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA**Dipartimento di Civiltà antiche e moderne****Estratto del Verbale n. 53 p.5**

Il giorno 14 novembre 2019, alle ore 15.00 nell'Aula Magna, si riunisce il Consiglio del Dipartimento di Civiltà antiche e moderne.

Presiede la seduta il Direttore, prof Giuseppe Giordano, svolge le funzioni di segretario verbalizzante la dott.ssa Giuseppa La Spada, segretario amministrativo.

Risultano assenti giustificati al Consiglio del Dipartimento del 14 ottobre 2019 i Proff :Amato P., Barbara M.A., Campagna L., Colicchi E., Donà C., Ingoglia C., La Torre G. F., Minutoli D., Siviero D., e la rappresentante degli studenti Vinci V..

Risultano assenti in data odierna i Proff:Amato P., Avena G., Benelli C., Bolognari M., Campagna L.,Castrizio D., Cobianchi R.,Colicchi E., Costanzo G., Donà C.,Fattorini G., Gensabella M., Geraci M., La Torre G.F., Latella F., Malta C., Montesano M.,Mora F., Onorato M., Pira F., Puglisi M., Raffaele G., Siviero D.,Sidoti R., Spagnolo G.,Tripodi B., il rappresentante del personale tecnico amministrativo dott. Luzietti M., e i rappresenti degli studenti : Grillo F., Minniti A., Palazzotto N. e Vinci V..

Il Direttore constata la presenza del numero legale. Sono presenti, e assenti i Signori:

	PROFESSORI ORDINARI	Pr	A
1	BARBARA Maria Antonietta	X	
2	BOLOGNARI Mario		x
3	CASTRIZIO Daniele		X
4	COLICCHI Enza		X
5	DE ANGELIS Alessandro	X	
6	DONA' Carlo		X
7	FEDELE Santi	X	
8	FERA Vincenzo	X	
9	GENSABELLA Marianna		X
10	GIONTA Daniela	X	
11	GIORDANO Giuseppe	X	
12	LA TORRE Gioacchino Francesco		X
13	LATELLA Fortunata		X
14	LINDER Jutta	x	

15	MALTA Caterina		X
16	MONTESANO Marina		x
17	RESTA Caterina	X	
18	VILLARI Susanna	X	

	PROFESSORI ASSOCIATI	Pr	A
1	AMATO Pierandrea		x
2	ASSENZA Elvira	x	
3	BOTTARI Salvatore	x	
4	CALIRI Elena	x	
5	CAMBRIA Mariavita	x	
6	CAMPAGNA Lorenzo		x
7	COBIANCHI Roberto		x
8	DAMIANO Luisa	x	
9	D'AMICO Giovanna	X	
10	de CAPUA Paola	X	
11	DE MEO Pasquale	X	
12	FARAONE Rosa	X	
13	FONTANELLI Giuseppe	X	
14	GERACI Mauro		X
15	INGOGLIA Caterina	X	
16	LOZZI GALLO Lorenzo	X	
17	MANDUCA Raffaele	X	
18	MANGIAPANE Stella	X	
19	MARCHESI Maria Serena	X	
20	MEGNA Paola	X	
21	MELIADO' Claudio	X	
22	MINUTOLI Diletta	X	
23	MOLLICA Marcello	X	
24	MOLLO Fabrizio	x	

25	MONACA Mariangela	x	
26	MORA Fabio		x
27	PARISI Francesco	X	
28	PUGLISI Mariangela		X
29	RAFFAELE Giovanni		X
30	SINDONI Maria Grazia	X	
31	SIVIERO Donatella		X
32	TAVIANO Stefania	X	
33	TRIPODI Bruno		X
34	UCCIARDELLO Giuseppe	X	
35	URSO Anna Maria	X	

	RICERCATORI	Pr	A
1	AVENA Giuseppe		X
2	BAGLIO Antonino	X	
3	BRANDIMONTE Giovanni	X	
4	CASINI Lorenzo	X	
5	CATALIOTO Luciano	X	
6	CENTORRINO Marco	X	
7	COSTANZO Giovanna		X
8	DAVI' Maria Francesca	X	
9	DI STEFANO Anita	X	
10	FATTORINI Gabriele		X
11	FORNI Giorgio	X	
12	GARCIA RODRIGO Maria Luisa	X	
13	MIGLINO Gianluca	X	
14	OSTHAKOVA Tatiana	X	
15	PASSASEO Anna Maria	X	
16	PENNISI Feliciano	X	
17	PIRA Francesco		X
18	SANTAGATI Elena	X	
19	SANTORO Rosa	X	
20	SESTINI Valentina	X	
21	SPAGNOLO Grazia		x
22	TRAMONTANA Alessandra	X	
23	TROZZI Adriana	x	

	SEGRETARIO AMMINISTRATIVO	Pr	A
1.	LA SPADA GIUSEPPA	x	

	RAPPRESENTANTE PERS. TA	Pr	A
i.	MA RIANO LUZIETTI		x

	RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO	Pr	A
1	BENELLI Caterina		X
2	BRUNI Domenica	X	
3	GORGONE Sandro	X	
4	ONORATO Marco		X
5	PARITO Mariaeugenia	X	
6	RUGGIANO Fabio	X	
7	SALVATORE Roberta	X	
8	SPEZIALE Salvatore	X	
9	SIDOTI Rossana		X

	STUDENTI	Pr	A
1	AGNELLO Oscar	X	
2	ARNO' Carmelo	X	
3	CALARESE Sara	X	
4	CARBONE Andrea	X	
5	DE BENEDETTO Dalila	X	
6	FERNANDEZ Giuseppe	X	
7	FRISONE Lavinia	X	
8	GIORDANO Jessica Carmen	X	
9	GRILLO Fortunato		X
10	MINNITI Andrea		X
11	ORSA Alessia	X	
12	PAFUMI Davide	X	
13	PALADINO Claudio	X	
14	PALAZZOTTO Nicole		X
15	PASTONE Anna	X	
16	PUGLISI Rosanna	X	
17	VINCI Valentina		X

Constatato il raggiungimento del numero legale, si passa alla trattazione del seguente odg:

Comunicazioni

- 1) Ratifica decreti
- 2) Elezione rappresentante degli studenti A.A. 2019/2021 in seno alla Consiglio degli studenti di Ateneo. Proclamazione
- 3).1 Offerta formativa anno accademico 2020-2021
 - a. Lettere
 - b. Scienze dell'informazione: comunicazione pubblica e tecniche giornalistiche
 - c. Lingue, letterature straniere e tecniche della mediazione linguistica
 - d. Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna
 - e. Filosofia
 - f. Filosofia contemporanea
 - g. Metodi e linguaggi del giornalismo
 - h. Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo
 - i. Lingua e cultura italiana per stranieri
- 3).2 Offerta formativa anno accademico 2020-2021. Corsi in variazione di Ordinamento
 - a. Lingue moderne, letterature e scienze della traduzione
 - b. Scienze storiche: società, cultura e istituzioni d'Europa
- 4) Approvazione Manifesti degli Studi dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrale anno accademico 2020-2021:
 - a. Lettere
 - b. Filosofia
 - c. Scienze dell'informazione: comunicazione pubblica e tecniche giornalistiche
 - d. Lingue, letterature straniere e tecniche della mediazione linguistica
 - e. Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna
 - f. Filosofia contemporanea
 - g. Lingue moderne, letterature e scienze della traduzione
 - h. Metodi e linguaggi del giornalismo
 - i. Scienze storiche: società, cultura e istituzioni d'Europa
 - j. Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo
 - k. Lingua e cultura italiana per stranieri
- 5) Rinnovo Protocollo d'intesa con l'I.I.S. Liceo "Concetto Marchesi" di Mascalucia (CT)
- 6) Protocollo d'intesa per la realizzazione della Carta del Potenziale Archeologico del territorio comunale di Castelluccio Inferiore (PZ)

[riservato ai ricercatori professori associati e ordinari]
- 7) Conferimento incarichi docenti nell'ambito del Progetto POT: LabOr, il laboratorio dei saperi umanistici. La rete di orientamento, tutorato e opportunità tra università, scuola e aziende . POT classi di Laurea Gruppo 06, responsabile prof.ssa Daniela Gionta
- 7) bis. POT LabOr – Avviso esplorativo per la raccolta di manifestazione disponibilità personale tecnico amministrativo interno all'Ateneo

- 8) Conferimento incarichi docenti nell'ambito del Progetto POT: UNISCO. POT classi di Laurea Gruppo 07, responsabile prof.ssa Mariavita Cambria
- 8) bis. POT UNISCO - Avviso esplorativo per la raccolta di manifestazione disponibilità personale tecnico amministrativo interno all'Ateneo

[riservato ai professori associati e ordinari]

- 9) Nomina membro interno della Commissione di valutazione comparativa per la chiamata ai sensi dell'art. 18, comma 4, della L. 240/2010 di un professore di seconda fascia: SSD L-LIN/03 – Letteratura francese (SC 10/H1)
- 10) Nomina membro interno della Commissione di valutazione comparativa per la chiamata ai sensi dell'art. 18, comma 4, della L. 240/2010 di un professore di seconda fascia: SSD M-FIL/03 – Filosofia morale (SC 11/C3)

Il Direttore dà inizio ai lavori.

OMISSIS

5) Rinnovo Protocollo d'intesa con l'I.I.S. Liceo "Concetto Marchesi" di Mascalucia (CT)

Il Direttore ricorda che già al Consiglio del 16/03/2016 era stato approvato il protocollo d'intesa con l'I.I.S. Liceo "Concetto Marchesi" di Mascalucia (CT) e comunica che da parte dell'I.I.S. Liceo "Concetto Marchesi" di Mascalucia (CT), rappresentato dal Dirigente Scolastico, prof.ssa Lucia Maria Sciuto, è stata avanzata la proposta di rinnovo del presente Protocollo d'intesa per realizzare iniziative dirette ad un più efficace raccordo tra istruzione secondaria e percorsi accademici superiori. Il presente protocollo ha una validità di tre anni. Viene individuato quale responsabile dell'attuazione del presente accordo la prof.ssa Anna Maria Urso.

Il Direttore invita quindi la prof.ssa Urso ad illustrare la proposta di Protocollo che qui di seguito viene riportata:



PROTOCOLLO D'INTESA

Per attività di collaborazione finalizzate ad un raccordo tra sistema scolastico e universitario

TRA

**l'I.I.S. Liceo "Concetto Marchesi" di Mascalucia (CT)
nella persona del Dirigente Scolastico, prof. Lucia Maria Sciuto**

e

**il Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne
dell'Università degli Studi di Messina
nella persona del Direttore**

- **VISTO** l'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59, che attribuisce alle istituzioni scolastiche l'autonomia funzionale, sulla base della quale realizzare le opportune interazioni con le autonomie locali, i settori economici e produttivi e le associazioni del territorio, al fine di un'integrazione efficace fra realtà territoriali e offerta formativa;
- **VISTA** la legge 24 giugno 1997, n. 196, recante Norme in materia di promozione dell'occupazione, e in particolare l'art. 18 sui tirocini formativi e di orientamento;
- **VISTO** il Decreto interministeriale 25 marzo 1998, n. 142, contenente il regolamento di attuazione dell'art. 18 della legge 196/97;
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche, ai sensi del citato art. 21 della legge 59/97;
- **VISTA** la L. 241 del 1999 come modificata dalla L. 15 del 2005;
- **VISTO** il Decreto MURST 3 novembre 1999, n. 509 recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei e che prevede fra l'altro la possibilità per le università di riconoscere come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati, le conoscenze e le abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- **VISTA** la Direttiva Ministeriale 16 agosto 2000, n. 202 sul sistema di formazione continua del personale della scuola;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44 concernente l'autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la legge 14 febbraio 2003, n. 30, recante Delega al Governo in materia di occupazione e mercato del lavoro, e in particolare l'art. 2 sul riordino dei contratti a contenuto formativo e di tirocinio;
- **VISTA** la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia d'istruzione e formazione professionale, e in particolare l'art. 4 sull'alternanza scuola-lavoro;
- **VISTO** il D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 76, "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera c) della Legge 28 marzo 2003, n.53";
- **VISTO** il D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77, "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, ai sensi dell'art. 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- **VISTA** la Legge 11 gennaio 2007, n. 1, "Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra la scuola e le università", che sostituisce gli articoli 2, 3 e 4 della legge 10 dicembre 1997, n. 425, in particolare l'art. 1, comma 1;
- **VISTO** il D. Lgs. 14 gennaio 2008, n. 21, "Norme per la definizione dei percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la scuola, le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea universitari ad accesso programmato di cui all'art.1 della legge 2 agosto 1999 n. 264, a norma dell'art. 2, comma 1 lettere a), h), c) della legge 11. gennaio 2007, n.1";
- **VISTO** il D. Lgs. 14 gennaio 2008, n. 22, "Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'art.2, comma 1, della legge 11 gennaio 2007, n.1";
- **VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1 comma 33
- **CONSIDERATO** che il conseguimento delle finalità dell'Università e delle singole Istituzioni Scolastiche autonome sollecita un rapporto di collaborazione stabile e continuativo nell'ottica di favorire un proficuo rapporto tra le due realtà e rendere più agevole il passaggio dei giovani dalla scuola all'Università;
- **CONSIDERATO** che l'Università intende rafforzare le iniziative rivolte alle scuole per contribuire e sviluppare l'innovazione e consolidare la cultura della collaborazione con il sistema educativo di istruzione e formazione;
- **CONSIDERATO** che i cambiamenti sociali, culturali, economici e le complessità che caratterizzano la società attuale hanno determinato processi d'innovazione e trasformazione significativi di tutti i Paesi, riconoscendo e valorizzando il ruolo fondamentale della componente studentesca nella vita della scuola e della comunità accademica, rendendo necessaria l'attività di orientamento formativo;
- **CONSIDERATO** che è interesse delle predette Istituzioni cooperare allo studio, sviluppo e diffusione di pratiche e percorsi di orientamento formativo di qualità, attraverso l'interscambio di conoscenze, modelli e reciproche esperienze anche finalizzate al raggiungimento di obiettivi comuni ed alla promozione delle proprie attività nei rispettivi campi di azione.

PREMESSO CHE

le parti convengono di realizzare iniziative dirette ad un più efficace raccordo tra istruzione secondaria e percorsi accademici superiori quali:

- promuovere e sostenere, nel rispetto dei principi costituzionali dell'autonomia scolastica e della libertà della ricerca e dell'insegnamento, un piano strategico per favorire un raccordo sempre più stretto e proficuo tra le scuole, le università, e gli enti pubblici e privati;
- rafforzare e sviluppare il grado di qualità e di innovazione dell'istruzione e della formazione richiesto dagli standard europei;
- sostenere il coordinamento tra i soggetti istituzionalmente competenti nel settore dell'orientamento;
- mettere a disposizione degli studenti e dei docenti strumenti orientativi informativi e formativi sulla valutazione e autovalutazione delle competenze e abilità, sui percorsi formativi con particolare riferimento a quelli artistici, sul mercato del lavoro e delle professioni;
- promuovere attività di formazione e aggiornamento in servizio del personale docente e iniziative di ricerca in ambito scolastico;
- sostenere il riconoscimento e la valutazione dei crediti formativi personali da spendere negli itinerari scolastici e formativi;
- favorire la diffusione di tirocini di orientamento nella scuola e nell'Università e Istituti di Alta Formazione;
- contribuire alla individuazione delle competenze-chiave, indispensabili per la formazione della persona ed ai fini dell'occupazione;
- formare risorse umane dotate di alte conoscenze e di elevata cultura di base nonché di competenze professionali idonee ad accedere al mondo del lavoro.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

1. Le parti nel pieno rispetto dei reciproci ruoli ricercano e sperimentano d'intesa percorsi, progetti e metodologie, che consentano un raccordo organico e funzionale tra la Scuola e l'Università e al fine di dare priorità ad interventi formativi e di orientamento attraverso stages, tirocini, seminari da effettuarsi o presso il Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne (DICAM) dell'Università degli Studi di Messina o presso l'I.I.S. Liceo "Concetto Marchesi" di Mascalucia, sotto la responsabilità del Liceo "C. Marchesi", dallo stesso progettati, attuati e valutati, in collaborazione con il DICAM al fine di consentire sia ai docenti sia agli studenti del secondo biennio o dell'ultimo anno dell'I.I.S. Liceo "Concetto Marchesi" di svolgere percorsi di formazione e/o di orientamento.
2. Le parti concordano sul fatto che i percorsi individuati devono essere considerati una modalità formativa a cui si accede per scelta non residuale, ma che risponde ai bisogni individuali di formazione e ai diversi stili cognitivi. Tali percorsi, pertanto, si configurano come una metodologia didattica innovativa che valorizza l'aspetto formativo dell'apprendimento, ponendo pertanto prioritariamente l'accento sulle competenze trasversali e sulle abilità mentali e comportamentali di base oltre che sugli aspetti di professionalità.
3. Le parti si impegnano, altresì, a collaborare per la realizzazione di materiali in formato digitale, in particolare di una Rivista online nell'ottica della libera diffusione della ricerca scientifica e della didattica.
4. In tale prospettiva, i percorsi non costituiscono un nuovo canale scolastico o un terzo canale formativo, ma si configurano, invece, quale ulteriore modalità metodologica di acquisizione delle conoscenze e competenze previste dai percorsi tradizionali.
5. Le parti individuano i responsabili del progetto formativo nelle persone di seguito indicate:
 - per l'Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Concetto Marchesi", il Prof. Nicola Basile
 - per il Dipartimento di "Civiltà Antiche e Moderne", la Prof. Anna Maria Urso.

Durata

1. Lo sviluppo del progetto formativo di cui al presente accordo avrà durata triennale (anni scolastici 2019-2020/2020-2021/2021-2022) e potrà essere rimodulato *in itinere*, sulla base dei risultati derivanti dalle azioni di monitoraggio che saranno realizzate nonché dall'evolversi del quadro normativo di riferimento.

Struttura dei modelli di percorsi formativi

1. In generale, i progetti formativi si articoleranno intercalando periodi di formazione d'aula con esperienze di apprendimento integrate, coerenti ed in piena sintonia con gli obiettivi formativi costitutivi del curriculum formativo del percorso di studi al quale l'allievo è iscritto.
2. L'attività per gli studenti avrà carattere orientativo e/o anche finalizzata all'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.
3. Le attività per la formazione professionale dei docenti saranno articolate in incontri di aggiornamento e seminari.
4. Le attività di insegnamento saranno preferibilmente articolate in unità formative autoconsistenti e autonomamente certificabili tenuto conto delle disposizioni vigenti in materia di crediti formativi e certificazione.

Compiti dei soggetti attuatori

Per promuovere i progetti formativi oggetto del presente accordo, i soggetti sottoscrittori realizzeranno, d'intesa fra loro, le seguenti azioni:

L'I.I.S. Liceo "Concetto Marchesi":

- a) coordinerà azioni di informazione, per diffondere tra i docenti, gli allievi e le loro famiglie, la più ampia conoscenza delle opportunità che il percorso sperimentale presenta;
- b) fornirà le necessarie indicazioni circa le modalità di gestione dell'iniziativa, assicurando le opportune azioni di assistenza tecnica;
- c) coordinerà l'attività di monitoraggio e valutazione.

Il DICAM

- a) individuerà i docenti, le attività e gli spazi che garantiscano l'azione formativa propria delle attività concordate;
- b) curerà la sensibilizzazione e l'orientamento dei soggetti coinvolti;
- c) curerà le attività di diffusione e pubblicizzazione dell'iniziativa, dei suoi punti di forza e di debolezza;
- d) collaborerà alle attività di progettazione e preparazione degli interventi, fornendo laddove richiesto anche assistenza tecnica.

Monitoraggio e valutazione delle esperienze

1. Per un'efficace realizzazione degli obiettivi del presente protocollo d'intesa i soggetti firmatari, si assumono il compito di individuare, promuovere e verificare le fasi e le modalità di attuazione del presente accordo e delle intese operative conseguenti, nonché di monitorarne i risultati.

Per il DICAM dell'Università di Messina

Per l'I.I.S. Liceo "Concetto Marchesi"



Il Direttore pone in votazione l'approvazione del rinnovo del protocollo d'intesa tra il DICAM e l'I.I.S. Liceo "Concetto Marchesi" di Mascalucia (CT); il Consiglio approva.

Il Direttore dà lettura della verbalizzazione del punto 5); il Consiglio approva.

OMISSIS

Non essendoci altri punti all'o.d.g., il Direttore sottopone all'approvazione del Consiglio il verbale, già approvato nei suoi singoli punti, per quanto riguarda gli orari di inizio e fine e l'elenco delle presenze; il Consiglio approva all'unanimità.

La seduta è tolta alle ore 16,20.

Firmato
Il Segretario

Firmato
Il Direttore

È copia conforme all'originale
Messina, 15 novembre 2019
Il Direttore
Prof. Giuseppe Giordano