

Curriculum vitae

Dott.ssa Samantha Giannatiempo
(nata a Piacenza – il 17/06/1981)
Dottorando di ricerca

2003 Laurea triennale in Scienze dei Processi socio-educativi; Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza; conseguita il 29/09/2003 con una tesi dal titolo “Controllo delle stereotipie e processi di overselectivity nella Sindrome di Rett”; Relatore Prof.ssa Rosa Angela Fabio, voto 110 e lode;

2005 Laurea specialistica in Progettazione Pedagogica di Interventi educativi; Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza; conseguita il 6/10/2005 con una tesi dal titolo “Esposizione ai media ed effetti cognitivi”; Relatore Prof. Pierpaolo Triani, voto 110 e lode;

2009 Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche; Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; conseguita il 20/07/2009 con una tesi dal titolo “Discriminazione di differenti categorie semantiche: uso della tecnologia Eye Tracker nella Sindrome di Rett”; Relatore Prof.ssa Michela Balconi, voto 106/110;

2014 Master di secondo Livello in Scienza Applicata del Comportamento ABA, Università di Parma; conseguito in data 25/03/2014 con un elaborato dal titolo “Effetti di una procedura di condizionamento per diminuire stereotipie gestuali e vocali”; Relatore Prof.ssa Perini Silvia, voto superato;

2019 Ammissione Dottorato Industriale ciclo XXXV Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Presenta un progetto di ricerca dal titolo: “l’Uso dell’Avatar migliora i processi di attenzione e memoria nella Sindrome di Rett”. Tutor: Prof.ssa Rosa Angela Fabio.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI E A CORSI DI AGGIORNAMENTO E PERFEZIONAMENTO

➤ Partecipazione a Convegni Internazionali (comunicazioni e poster):

Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Budden, S. “Measures and empowerment of cognitive abilities in Rett Syndrome”. (Comunicazione - 2008) - World Rett Syndrome Congress, Maison de la Mutualité, Paris, France, 10-13 ottobre.

Fabio, R.A., Vignoli, A., Fratoni, A., Giacchero, F., Lammardo, A.M., Antonietti, A., Giannatiempo, S., La Briola, F., Canevini, M.P., Maggiolini, S., Incorpora, C., Agostoni C. “Neurophysiological, neuropsychological and Behavioral Functions within a trial of LCPFA” (Poster - 2008) - World Rett Syndrome Congress, Maison de la Mutualité, Paris, France, 10-13 ottobre.

Fabio, R.A., Giannatiempo S., “Cognitive empowerment and communication: a multimedia proposal”. (Comunicazione - 2009) - 1° European Congress on Rett Syndrome. Frome resarch to treatment: new perspectives in Rett Syndrome, Milano, Italia, 5-7 giugno.

La Briola, F., Fabio, R.A., Vignoli, A., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Maggiolini, S., Canevini, M.P. "Seizure frequency and eeg abnormalities affect attention abilities in girls with Rett Syndrome" (Comunicazione - 2009) - 1° European Congress on Rett Syndrome. Frome resarch to treatment: new perspectives in Rett Syndrome, Milano, Italia, 5-7 giugno.

Fabio, R.A., Giannatiempo, S. "Cognitive empowerment and communication: a multimedia proposal" (Comunicazione - 2009) - 1° European Congress on Rett Syndrome. Frome resarch to treatment: new perspectives in Rett Syndrome, Milano, Italia, 5-7 giugno.

Casarini, F., Artoni, V., Giannatiempo, S., "Spreading Behavior Analysis and promoting effective teaching for regular and special school environments in Italy: Is the implementation possible?" (Comunicazione - 2012) - ABAI 38th Annual Convention, Seattle.

Giannatiempo, S. "Nuovo Software su Apprendimento, Eyetracker, Uso del tablet per giocare e comunicare"(Comunicazione - 2015) - 4° Congresso Europeo sulla Sindrome di Rett, Roma. 30 ottobre - 1 novembre.

Fabio, R.A., Martino, G., Capri, T., "Eye tracking devices and cognitive capacity in Rett Syndrome: a research study" (Comunicazione - 2017) - 5 European Rett Syndrom Congress, Berlin, 2-4 novembre.

➤ **Partecipazione a Convegni, Seminari e Giornate di studio Nazionali (comunicazioni e poster):**

Fabio, R.A., Piran, S., Giannatiempo, S., Guarnieri, A. (2004) "Interventi educativi per migliorare l'uso dei media nei giovani" (Comunicazione), Giornata di studio su "Media e processi cognitivi": Università Cattolica, Milano, 16 aprile.

Fabio, R.A., Antonietti, A., Giannatiempo S. (2004) "Controllo delle stereotipie e processi di overselectivity nella Sindrome di Rett" (Comunicazione), 4° Congresso Nazionale "Disabilità, trattamento e integrazione", 10-12 giugno.

Fabio, R.A., Giannatiempo S., Mussini, K. (2004) "Il disegno di ricerca ABABA: verifica dell'intervento nella Sindrome di Rett" (Comunicazione), XIII Congresso Nazionale AIRIPA: i disturbi di apprendimento, Urbino, 15-16 ottobre.

Antonietti, A., Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Martinazzoli, C., Mussini, K. (2005) "R.A.R.S., scala di assessment e intervento nella Sindrome di Rett" (Comunicazione), V Congresso Nazionale AIR sul "Sindrome di Rett, Linee di ricerca e potenziamento", Viareggio, 10-12 maggio.

Giannatiempo S., Fabio, R.A. (2008) "La costanza del comportamento di scelta nella Sindrome di Rett" (Comunicazione), XVII Congresso nazionale AIRIPA, Università Cattolica di Piacenza, 17-18 ottobre.

- Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Antonietti, A. (2010) “L’Approccio psicologico nella Sindrome di Rett: il potenziamento cognitivo” (Comunicazione), VII Congresso Società Italiana di Pediatria (SINUPE): nutrizione genetica ambiente per l’educazione alla salute, Milano.
- Casarini, F., Artoni, V., Giannatiempo, S., Cascavilla, R. (2011) “Posso parlare ma non voglio farlo: come motivare a usare il linguaggio in bambini che preferiscono non farlo” (Poster), XXVIII Congresso C.N.I.S. Nazionale. Quando educare è più difficile: ricerca scientifica e scuola insieme, Università degli studi di Padova, 15-16 aprile.
- Giannatiempo, S., Amato, G., (2011) “Nuovi strumenti di comunicazione e abilitazione: la rivoluzione dell’Ipad, alla scoperta delle applicazioni” (Comunicazione), V Congresso Europeo ABA-BBS. ABA: nuovi metodi di intervento per la clinica, l’educazione e la riabilitazione. Università statale di Milano, 15-17 giugno.
- Casarini, F., Giannatiempo, S., Artoni, V., Tirelli, V. (2011), “Il ruolo della fluenza nel corsivo: raddoppiare la velocità di scrittura in due ore!” (Poster), XX Convegno Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell’Apprendimento, Prato, 21-22 ottobre.
- Perini, S., Casarini, F., Galanti, E., Giannatiempo, S., Artoni, V. (2011) “Analisi preliminari sull’insegnamento dell’Analisi del comportamento ai professionisti dell’educazione: quando gli insegnanti diventano studenti” (Poster), Congresso Nazionale “AIP 1992-2012: Psicologia, Scienza, Società”, Chieti, 20-23 settembre.
- Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Puggioni, P. (2013) “I comunicatori di nuova generazione” (Comunicazione), XX Congresso Nazionale AIRETT, Roma.
- Giannatiempo, S. (2015) “Ricerca e Innovazione per l’Abilitazione dei bambini con autismo e disabilità” (Comunicazione), Autismo: le potenzialità del territorio, Salsomaggiore, 9 maggio.
- Giannatiempo, S. (2015) “La Comunicazione Aumentativa Alternativa nella Sindrome di Rett”. (Comunicazione), Educazione Continua in Medicina, Asl di Bari, 19 settembre.
- Giannatiempo, S.; Fabio RA, (2017) “Apprendo e comunico con il Tobii: come un sistema di puntamento oculare può migliorare la qualità della vita: i primi sviluppi del progetto “Aiutiamo le bimbe dagli occhi belli” (Comunicazione), Convegno Nazionale Sindrome di Rett2017, Cassano D’Adda (MI), 27-28 maggio.
- Antonietti A., Fabio R.A., Giannatiempo S., Semino M., Capri T., Martino G. (2017) “Il potenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella Sindrome di Rett” (Comunicazione), AIP, Messina, 14-16 settembre.
- Andolfi, S., Maresci, F., Giannatiempo, S., Villani, E. (2019) “La Valutazione dei prerequisiti delle abilità scolastiche da parte dei docenti: confronto tra rilevazioni tramite prove di screening e questionari osservativi”. (Poster), Convegno AIRIPA, Conegliano, 29-30 settembre.

Giannatiempo, S., (2019), “Tobii: un’esperienza di due anni nella comunicazione con EyeTracker” (Comunicazione), Convegno Nazionale Sindrome di Rett 2019, Cervia, 1-2 giugno.

Giannatiempo, S., Semino, M. (2019), “Amelie: l’amica che dà voce ai loro occhi- un nuovo strumento per la comunicazione e il potenziamento cognitivo” (Comunicazione), Convegno Nazionale Sindrome di Rett 2019, Cervia, 1-2 giugno.

➤ **Partecipazione a Corsi di Formazione e Aggiornamento:**

Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Guarnieri, A. (2006) ”Interventi educativi per migliorare l'uso dei media nei giovani” (docente), Giornata di studio su “Imparare a pensare”: Università Cattolica, Milano, 14 ottobre.

ATTIVITÀ PROFESSIONALE E DIDATTICA NON UNIVERSITARIA

Da settembre 2002 ad oggi Pedagogista per AIRETT (Associazione Italiana Rett);

Da settembre 2002 a settembre 2010 Pedagogista presso SPAEE (Servizio di Psicologia dell’Apprendimento in età evolutiva (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano);

Dal 2015 Docenza all’interno del corso di formazione on line su “Sindrome di Rett e metodologie di intervento” organizzato da AIRETT (Associazione Italiana Rett).

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2004). *L’influenza dei media sui processi cognitivi*. Milano: ISU.

Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2010). Uso della tecnologia eye-tracker nella Sindrome di Rett in *Il comportamento visivo. Elementi di psicologia e neuropsicologia dei movimenti oculari*. Milano: C.S.E.

Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2010). Attività di Potenziamento Cognitivo: teoria e pratica. In M. Marrapodi, M. Rocella, *La Sindrome di Rett, risvolti clinici e sociali*. Palermo: Carbone.

Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2010). La riabilitazione cognitiva nella Sindrome di Rett. In E. Veneselli, M. Pintaudi, *la Sindrome di Rett dalla diagnosi alla terapia*. Genova: AIR.

Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2006). Televisione e attenzione...S.O.S.?. *Informatica e scuola*.

Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2007). Manuale di sopravvivenza per l’insegnante dell’alunno DDAI. *Informatica e scuola*.

Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2007). La ricerca sui processi cognitivi nella Sindrome di Rett: il ruolo delle stereotipie nell’attenzione. *Vivirett*, n° 48.

Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Maggiolini, S., Incorpora, C., Vignoli, A., Labriola, F., Giaccheri, R., Fratoni, A. (2007). Effetti del trattamento con acidi polinsaturi a lunga catena (Icpufa) su parametri cognitivo comportamentali e neurofisiologici nella SR. *Vivirett*, n° 49.

Fabio, R.A., Giannatiempo, S.(2007). C.A.A. e potenziamento cognitivo nella Sindrome di Rett. *Vivirett*, n° 49.

Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Antonietti, A. (2008). The role of Stereotypies in overselectivity processes in Rett Syndrome. *Research in Developmental Disability*, RIDD-D-07-00075.

Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2008). Aggiornamenti sul potenziamento cognitivo nella Sindrome di Rett, *Vivirett*, n° 50.

Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2009). Interventi e prospettive nella Sindrome di Rett. *Dossier: Sindrome di Rett, Autismo oggi*, n° 16.

Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2009). Discriminazione di differenti categorie semantiche: uso della tecnologia Eye Tracker nella Sindrome di Rett, *Vivirett*, 2009, n° 50.

Vignoli, A., Fabio, R.A., Labriola, F., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Maggiolini, S., Canevini, M.P., (2010). *Epilepsy & Behaviour*, 17, 489-496.

Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Oliva, P., Murdaca, A.M. (2011). *Journal of Developmental and Physical Disabilities*: Volume 23, Issue 2, 99.

Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Semino, M., Capri, T. (2017). Apprendo e comunico con il Tobii: come un sistema di puntamento oculare può migliorare la qualità della vita, *Vivirett*, n°74

Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2018). Attività formative per insegnanti e terapeuti. *Vivirett*.

Scattolin, A., Artoni, V., Giannatiempo, S., Martino, F., Berardo, F. (2019). Protocollo Mirror per l'insegnamento dell'imitazione generalizzata ad un bambino con disabilità intellettiva. *Autismo e disturbi dello Sviluppo*, vol. 17, 29-49.

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI

(art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 del 28/12/00)

La sottoscritta SAMANTHA GIANNATIEMPO, Codice fiscale GNSNT81H57G535R nata a PIACENZA, il 17/07/1981, attualmente residente a PIACENZA, Provincia di PIACENZA, indirizzo VIALE DANTE ALIGHIERI 534A cap 29122, telefono 3939011192 e-mail samantha.giannatiempo@gmail.com consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che le informazioni riportate nel presente documento sono esatte e veritiere e di essere in possesso dei titoli e documenti indicati nel presente curriculum.

Piacenza, 13/10/2019

Firma

Samuele Giannini

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CAPRÌ TINDARA**
Indirizzo **VIA PUNTALE BORDONARO N°6 - 98145 MESSINA**
Telefono **348 2126951**
E-mail **tcapri@unime.it**
Indirizzo pec **tindara.capri.652@psypec.it**

Nazionalità italiana
Data di nascita 01.08.1987

IDENTIFICATIVI

ORCID 0000-0002-6395-9441
Scopus Author 56442731200
ResearcherID K-5440-2018

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 10/06/2019 – 10/06/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
- Tipo di azienda o settore M-PSI/01
- Tipo di impiego Borsa di ricerca post-dottorato Art. 4 L. 398/1989
- Principali mansioni e responsabilità Ricercatore nel progetto di ricerca “Riabilitazione cognitiva nella Sindrome di Rett”

- Date (da – a) Dal 2013 – a tutt’oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Libero professionista
- Tipo di impiego Psicologo-Psicoterapeuta
- Principali mansioni e responsabilità Psicodiagnosi, psicoterapia, consulente tecnico di parte

- Date (da – a) 01/07/2014 - 30/06/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Presidenza Consiglio dei Ministri Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale
- Tipo di azienda o settore ASP 5 Messina - U.O.C. Riabilitazione Minori Area Metropolitana, Viale Giostra, Messina
- Tipo di impiego Servizio Civile Nazionale (30 ore settimanali)
- Principali mansioni e responsabilità Attività di presa in carico globale del minore con disabilità neuropsicomotoria, con deficit dello sviluppo, disturbo del comportamento, ADHD, DSA.

DOCENZE

- Date (da – a) 11/04/2019 – 30/12/2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS)
 - Tipo di azienda o settore Psicometria (M-PSI/03)
 - Tipo di impiego Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010
 - Principali mansioni e responsabilità Docente di Psicometria corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche
-
- Date (da – a) 18/03/2019 – 30/12/2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali
 - Tipo di azienda o settore Psicologia Generale e dello Sport (M-PSI/01)
 - Tipo di impiego Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010
 - Principali mansioni e responsabilità Docente di Psicologia Generale e dello Sport corso di laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute Partizione A-L
-
- Date (da – a) 18/03/2019 – 30/12/2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali
 - Tipo di azienda o settore Psicologia Generale e dello Sport (M-PSI/01)
 - Tipo di impiego Contratto di insegnamento Art. 23 L. 240/2010
 - Principali mansioni e responsabilità Docente di Psicologia Generale e dello Sport corso di laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute Partizione M-Z
-
- Date (da – a) 22/03/2018 – 22/09/2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS)
 - Tipo di azienda o settore Psicometria (M-PSI/03)
 - Tipo di impiego Prestazione d'opera ai sensi degli artt. 2222 e segg.
 - Principali mansioni e responsabilità Docente di Metodologia della ricerca ed elaborazione dei dati nell'ambito del Master di I livello in "Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"
-
- Date (da – a) 17/04/2018 – 30/06/2018 (200 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, C.O.P. Centro di Orientamento e Placement a.a. 2017/2018
 - Tipo di azienda o settore Psicologia Generale (M-PSI/01)
 - Tipo di impiego Contratto per attività didattico-integrative
 - Principali mansioni e responsabilità Conduttore laboratori nell'ambito del progetto "Percorsi Orientativi di Inclusione"
-
- Date (da – a) a.a. 2017/2018 (100 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS)
 - Tipo di azienda o settore Psicologia Generale (M-PSI/01)
 - Tipo di impiego Contratto per attività didattico-integrative
 - Principali mansioni e responsabilità Conduttore Laboratorio di "Tecniche Psicologiche per la ricerca e gli interventi"
Conduttore Laboratorio di "Psicometria"
-
- Date (da – a) a.a. 2016/2017 (100 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS)
 - Tipo di azienda o settore Psicologia Generale (M-PSI/01)
 - Tipo di impiego Contratto di assegno per attività didattico-integrative
 - Principali mansioni e responsabilità Conduttore Laboratorio di "Tecniche Psicologiche per la ricerca e gli interventi"
Conduttore Laboratorio di "Psicometria"

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>03/11/2015 – 30/11/2016 (54 ore) Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS) Psicologia Generale (M-PSI/01) Contratto di assegno per attività didattico-integrative Docente al Laboratorio “Apprendere ad apprendere in maniera efficace”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>03/11/2016 – 24/11/2016 (60 ore) Università di Messina, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale Psicologia Generale (M-PSI/01) Contratto di assegno per attività didattico-integrative Docente al Laboratorio “La comunicazione efficace con e tra il paziente fragile”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>01/06/2016 – 31/10/2016 (30 ore) Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS) Psicologia Generale (M-PSI/01) Contratto di assegno per attività didattico-integrative Docente al “Laboratorio di Neurofisiopatologia e Psicologia Generale”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>21/07/2016 Centro Orientamento e Placement dell’Università di Messina Psicologia Generale (M-PSI/01) Contratto di assegno per attività didattico-integrative Docente Modulo “Metodi di studio efficaci” Corso di Formazione e di Orientamento alla Scelta Universitaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>20/02/2016 (dalle ore 9:30 alle 17:30) Centro Studi “Sergio De Risio” Via Via Dante Alighieri, 63, 98051 Barcellona P.G. (ME) Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04) Prestazione d’opera occasionale per Docenza Seminario di Formazione Docente, Seminario di Formazione “Relazione d’aiuto nei Conflitti Familiari”</p>
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>20/11/2018 Università degli studi di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS) Attività di didattica e di ricerca in Psicologia Generale (M-PSI/01) Dottorato di Ricerca in Scienze Cognitive XXXI ciclo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>31/10/2017 Università degli Studi di Messina M-PSI/01 Cultore della Materia “Fondamenti Metodologici della Psicologia” delibera del 31.10.2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>22/11/2018 Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale di Messina Psicoterapia ad approccio sistemico-relazionale Psicoterapeuta con votazione 90/90</p>

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

CORSI DI FORMAZIONE E PERFEZIONAMENTO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

31/10/2017

Tribunale di Messina

Iscrizione All'Albo dei Consulenti Tecnici Categoria Psicologi con n°43 e Albo dei Periti Categoria Psicologi con n°17 del Tribunale di Messina, delibera del 31.10.2017

18/04/2013

Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana

Iscrizione all'Albo degli Psicologi - Sezione A - numero di iscrizione 6789

25/03/2013 Seconda sessione anno 2012

Università degli studi di Messina, Ufficio Esami di Stato

Esame di Stato per l'Esercizio della Professione di Psicologo sez. A

Abilitazione all'Esercizio della Professione di Psicologo sez. A. e conseguente iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Sicilia sez. A

18/10/2011

Università degli studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione

Psicologia Generale, Psicologia Clinica e Psicodiagnostica, Psicologia Dinamica, Psicologia dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari, Interventi psicoeducativi nel ciclo di vita.

Laurea Magistrale in Scienze Cognitive e Psicologia con votazione 110 e lode

24/03/2010

Università degli studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione

Psicologia, Psichiatria, Pedagogia, Sociologia

Laurea di primo livello in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative con votazione 110 e lode

29/06/2006

Istituto Magistrale Statale Emilio Ainis (Via A. Freri, Messina)

Elementi di psicologia e di pedagogia, Filosofia, Latino, Lingua straniera (inglese)

Diploma Psicopedagogico Sociale con votazione 96/100

20/11/2015 – 21/11/2015

Ordine degli Psicologi della regione Siciliana in collaborazione con GIUNTI O.S

Somministrazione, Scoring e interpretazione degli indici fattoriali della scala WISC-IV

Formata in "WISC-IV: SOMMINISTRAZIONE, SCORING E INTERPRETAZIONE CLINICA – Dalla valutazione delle abilità cognitive alla diagnosi differenziale". (Corso di formazione, accreditato ECM, 16 ore)

24/11/2012

Università degli Studi di Messina – Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologie- Sezione Psicologia

Psicofisiologia dello stress, stress lavoro-correlato, patologie correlate allo stress, trattamento clinico dello stress e dell'ansia, prevenzione dello stress lavoro-correlato

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Perfezionata in Psiconeuroendocroimmunologia e prevenzione dello stress lavoro-correlato (Corso di perfezionamento 30 CFU- 300 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>28/09/2012 – 29/09/2012</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Scuola di Psicoterapia Cognitiva (S.P.C. S.r.l) (Via Prato, 2, 89127, Reggio Calabria)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Interpretazione e diagnosi clinica con il Millon Clinical Multiaxial Inventory III (Million III), Struttura della diagnosi psicologica mediante il Minesota Multiphasic Personality Inventory II (MMPI-II)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Formata in Diagnosi Psicologica mediante l'uso dei test: MMPI-II e Millon III (Corso intensivo di formazione teorico-pratica - 16 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>31/03/2012</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Centro Studi Logos (Via principe Tommaso, 2, 98121, Messina)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Psicologia del Disegno Infantile</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Formata in Psicologia del Disegno Infantile (Corso di formazione teorico-pratico - 30 ore)</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUA	Inglese
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura 	<p>B1 Certificazione IELTS B1 Certificazione IELTS B1 Certificazione IELTS</p>
• Capacità di espressione orale	B1 Certificazione IELTS
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	
<p>La gestione di problematiche, il contatto e l'interazione con una tipologia eterogenea di utenti (soggetti psichiatrici, tossicodipendenti, minori stranieri non accompagnati, minori con DSA, BES e ADHD, famiglie disagiate, in difficoltà oggettive o meno, minori e adulti con disabilità psicofisica, soggetti con Sindrome di Rett) mi hanno portata a sviluppare ottime capacità interpersonali, relazionali e di adattamento, sia con colleghi, quanto con l'utenza.</p>	
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	
<p>Ho coordinato attività psicologiche, didattiche e di ricerca durante la mia esperienza formativa/professionale. Ho coordinato gruppi di training di potenziamento cognitivo per bambini con disturbi del neurosviluppo, adulti con sindromi neurodegenerative e/o demenze e soggetti con Sindrome di Rett. Utenza e committenza eterogenea mi hanno portata a sviluppare buone capacità collaborative e organizzative, individuando periodicamente quelle che in una Struttura Organizzativa sono considerate priorità giornaliere e/o mensili,</p>	
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	
<p>Ottima conoscenza ed utilizzo della piattaforma moodle, della tecnologia eye-tracker. Ottima conoscenza teorico-pratica di strumenti e test psicologici. Capacità informatiche quali: software SPSS, pacchetto office, Adobe Reader XI.</p>	
PATENTE	Automobilistica B
PUBBLICAZIONI	
ARTICOLI	
<p>Capri, T., Santoddi, Erika, & Fabio, R.A. (2020). Multi-Source Interference Task paradigm to enhance automatic and controlled processes in ADHD. <i>Research in Developmental Disabilities, 97</i>, 1035-42. doi.org/10.1016/j.ridd.2019.103542</p>	
<p>Fabio, R.A., Capri, T., & Romano, M. (2019). From controlled to automatic processes and back again: the role of contextual features. <i>Europe's Journal of Psychology, 15(4)</i>, 773–788. https://doi.org/10.5964/ejop.v15i4.1746</p>	
<p>Mohammadhasani, N., Capri, T., Nucita, A., Iannizzotto, G., & Fabio, R.A. (2019). Atypical visual scan path affects remembering in ADHD. <i>Journal of the International</i></p>	

Romano, A., **Capri, T.**, Semino, M., Bizzego, I., Di Rosa, G., & Fabio, R.A. (2019). Gross Motor, Physical Activity and Musculoskeletal Disorder Evaluation Tools for Rett Syndrome: A Systematic Review. *Developmental Neurorehabilitation*, Published online: 31 Oct 2019
DOI: 10.1080/17518423.2019.1680761

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Iannizzotto, G., Nucita, A., & Mohammadhasani, N. (2019). Interactive Avatar Boosts the Performances of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Dynamic Measures of Intelligence. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 22(9), 588-596.
<https://doi.org/10.1089/cyber.2018.0711>

Fabio, R.A. Giannatiempo, S., & **Capri, T.** (2019). Attention and identification of the same and the similar visual stimuli in Rett Syndrome. *Life Span and Disabilities*, XXII, 1, 113-127

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Buzzai, C., Pittalà, V., & Gangemi, A. (2019). Auditory and Visual Oddball Paradigm Evaluated Through P300 in Five Girls with Rett Syndrome. *Neuroquantology*, 17, 40-49.
doi: 10.14704/nq.2019.17.07.2591

Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2019). Automatic and controlled attentional capture by threatening stimuli. *Heliyon*, 5, 17-52. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01752>

Capri, T., Gugliandolo, M. C., Iannizzotto, G., Nucita, A., & Fabio, R.A. (2019). The influence of media usage on family functioning. *Current Psychology*, 1(23), 1-10. DOI 10.1007/s12144-019-00204-1

Fabio, R.A., Iannizzotto, G., Nucita, A., & **Capri, T.** (2019). Adult listening behaviour, music preferences and emotions in the mobile context. Does mobile context affect elicited emotions? *Cogent Engineering*, 6, 1-17. Doi: 10.1080/23311916.2019.1597666

Capri, T., Martino, G., Giannatiempo, S., Semino, M., Fabio, R.A. (2019). Attention, problem solving and decision making in adult subjects with ADHD. *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 1(1), 1-9. DOI: 10.6092/2612-4033/0110-2045

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Nucita, A., Iannizzotto, G., & Mohammadhasani, N. (2018). Eye gaze digital games to improve motivational and attentional ability in Rett syndrome. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 1(1), 1-9. DOI: 10.6092/2612-4033/0110-2045

Murdaca, A.M., Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2018). The Use of New Technologies to Improve Attention in Neurodevelopmental Disabilities: New Educational Scenarios for the Enhancement of Differences. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 9(4), 46-57.
DOI: 10.4018/IJDLDC.2018100104

Fabio, R.A., Gangemi, A., **Capri, T.**, Budden, S. & Falzone, A. (2018). Neurophysiological and cognitive effects of Transcranial Direct Current Stimulation in three girls with Rett Syndrome with chronic language impairments. *Research in Developmental Disabilities*, 76, 76-87. DOI: 10.1016/j.ridd.2018.03.008

Fabio, R.A., Magaudda, C., **Capri, T.**, Towey, G., Martino, G. (2018). Choice Behavior in Rett Syndrome, the consistency parameter. *Life Span and Disability*, 21, 47-62.

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Campana, R., & Buzzai, C. (2018). The construction and validation of an Italian Dysfunctional Beliefs Questionnaire, *Current Psychology*, 1-11. DOI: 10.1007/s12144-018-9

Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Sardella, A., Lasco, C., **Capri, T.**, Langher, V., Caputo, A., Fabio, R.A., & Morabito, N. (2018). Vitamin D status is associated with anxiety levels in postmenopausal women evaluated for osteoporosis. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6, 1-16. DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1740

Fabio, R.A., Martino, G., **Capri, T.**, Giacchero, R., Giannatiempo, S., La Briola, F., Banderali, G., Canevini, M.P. & Vignoli, A. (2018). Long chain poly-unsaturated fatty acid supplementation in Rett Syndrome: a randomized placebo-controlled trial. *Asian Journal of Clinical Nutrition*, 10, 1, 37-46
DOI: 10.3923/ajcn.2018.37.46

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Mohammadhasani, N., Gangemi, A., Gagliano A., & Martino, G. (2018). Frequency bands in seeing and remembering: comparing ADHD and typically developing children.

Neuropsychological Trends, 24, 97-116. DOI: 10.1016/j.ridd.2018.03.008

Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2017). The executive functions in a sample of Italian adults with ADHD: attention, response inhibition and planning/organization. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (3), 1-17. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1636

Martino, G., **Capri, T.**, Castriciano, C., & Fabio, R.A. (2017). Automatic deficits can lead executive deficits in ADHD. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (3), 1-32. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1669

Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2015). Autobiographical Memory in ADHD Subtypes. *Journal of Developmental and Intellectual Disability*, 40, 1-11. DOI: 10.3109/13668250.2014.983057

Capri, T., Foti, A., Fabio, R.A., Pugliese, A., & Martino, G. (2017). The influence of cognitive factors on pathological gambling. *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti - APMB Classe di Scienze Medico Psicologiche. Vol 105 (2)*. ISSN 1828-6550.

Antonietti, A., **Capri, T.**, Fabio, R.A., Stuart, G., Towey, G., Pugliese, A., & Martino G. (2018). The Irrelevant Sound Effect: Testing the Psychological Effects of Sequence Predictability. *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti - APMB Classe di Scienze Medico Psicologiche. Vol106*

Towey, G.E., Fabio, R.A., **Capri, T.**, Lotan, M., Martino, G., & Ridolfo, A. (2018). La relazione tra il genotipo e le abilità motorie nella sindrome di Rett. *Vivirett*, 75, 25-27.

Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Semino, M., **Capri, T.** (2017). Apprendo e comunico con il Tobii: come un sistema puntamento oculare può migliorare la qualità della vita. *Vivirett*, 74, 32-33.

Gangemi, A., & **Capri, T.** (2016). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) e training di Potenziamiento cognitivo: relazione sullo stato di avanzamento della ricerca. *Vivirett*, 71, 55.

Fabio, R.A., Mohammadhasni, N., **Capri, T.**, & Falzone, A. (2015). Valutazione dell'entropia tramite l'eye-tracking: influenza del carico cognitivo degli stimoli. In *Origini, Immaginari, Etiche* (pp.340-351). Corisco: Messina-Roma.

LIBRI

Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (2019). *Attention Today*. Nova Science Publisher. New York.

Fabio, R.A., **Capri, T.**, & Martino, G. (2019). *Understanding Rett Syndrome*. Routledge Psychology Taylor and Francis.

CAPITOLI

Fabio, R.A., De Santis, S., Canegallo, V., & **Capri, T.** (2020). Effects of Group Size, Task Complexity and Time Pressure on Decision Making Efficiency. In Alexandra M. Columbus (Ed). *Advances in Psychology Research*. Volume 140. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53617-160-0

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Lotan, M., Towey, G.E., & Martino, G. (2018). Motor abilities are related to the specific genotype in Rett Syndrome. In Kevin V. Urbano (Ed). *Advances in Genetics Research. Volume 18*. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-153613265-6;978-153613264-9

Gangemi, A., **Capri, T.**, Fabio, R.A., Puggioni, P., Falzone, A. M. & Martino, G. (2018). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) and Cognitive Empowerment for the functional recovery of diseases with chronic impairment and genetic etiopathogenesis. In Kevin V. Urbano (Ed). *Advances in Research. Volume 18*. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-153613265-6;978-153613264-9

Gangemi, A., Fabio, R.A., **Capri, T.**, & Falzone, A. M. (2017). Neuroplasticity and Cognitive Empowerment: Relationships and New Methodic Directions. In A. Costa & E. Villaba (Eds). *Horizons in Neuroscience Research* (pp. 177-213). New York: Nova Science Publisher.

Capri, T. & Fabio, R.A. (in press). Brain networks related to automatic and controlled processes in ADHD. In Ayman El-Baz. (Ed). *Neurological Disorders and Imaging Physics, Volume 4: Application to Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. CRC publisher

Capri, T., & Cosenza, C. (2013). I giochi di Francesco. In: E. Tribulato, Autismo e Gioco Libero Autogestito (pp. 161-186). Franco Angeli s.r.l. Milano.

**ABSTRACT
IN CONVEGNI**

Fabio, R.A., Incorpora, C., Errante, A., Mohammadhasani, N., **Capri, T.**, Carrozza, C., De Santis S., & Falzone, A. (2015). The influence of cognitive load and amount of stimuli on entropy through eye tracking measures. In G. Airenti. *Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience*.

Capri, T., Fabio, R.A., & Falzone, A. (2016). Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. In G. Airenti. *Atti del Mind In the Gap: Brain, Cognition and Society, 13th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences, 24-26 November, Turin*. ISBN: 978-88-7590-104-2

Antonietti, A., Fabio, R.A, Giannatiempo, S., Semino, M., **Capri, T.**, & Martino, G. (2017). Il potenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett. In *Atti del XXX Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Alpes Italia*. ISBN: 978886531-462-3.

Fabio, R.A., Martino G., Arena, M., **Capri, T.**, Lecciso F. (2017). Central and marginal change detection task performance in ADHD children. Atti del XIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia clinica e dinamica, in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 26-27, DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638, ISSN: 2282-1619.

Fabio, R.A., Martino, G., **Capri, T.**, Giannatiempo, S., Semino, M. (2017). Eye Tracking devices and cognitive capacity in Rett Syndrome: a research study. *European Rett Syndrome Congress*. Berlin, 02-04 November 2017.

Fabio, R.A, **Capri, T.**, Giannatiempo, S., & Semino, M. (2017). Il potenziamento cognitivo attraverso i nuovi dispositivi di tracciamento oculare nella Sindrome di Rett. In Atti del *International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science*.

POSTER

Towey, G. M., Buzzai, C., **Capri, T.**, Carrozza, C. Gli effetti della mindfulness nella pratica sportiva in età evolutiva. *International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science, 27-30 September, 2017, Noto (SR)*.

Fabio, R.A., Gangemi, A., **Capri, T.**, & Falzone A. Neurophysiological and cognitive effects of Transcranial Direct Current Stimulation in a girl with Rett Syndrome with chronic language impairments. *4th European Congress on Rett Syndrome, 30-31 Ottobre, 1 Novembre, 2015, Roma*.

Fabio, R.A., Magaudo C., Falzone A.M., **Capri T.**, Carrozza C., Towey G., Cedro C. Consistency of Choice Behaviour in Rett Syndrome. *4th European Congress on Rett Syndrome, 30-31 Ottobre, 1 Novembre, 2015, Roma*.

RELATORE

Capri, T. Attention process and new technologies: use of an interactive virtual avatar in ADHD. VIII edition of the Cognitive Science Arena (CSA). Brixen/Bressanone (Italy) February, 7-8, 2020

Capri, T., & Fabio, R.A. Il ruolo del contesto nei processi automatici e controllati. XXX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Sperimentale, 18-20 Settembre, 2019, Torino.

Fabio, R.A., Pergolizzi G., Iannizzotto, G., Nucita, A., **Capri, T.** L'uso dell'avatar virtuale migliora i processi di attenzione e memoria nella Sindrome di Rett. XXXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-23 Settembre, 2019 Napoli.

Fabio, R.A. & **Capri, T.** Seminario Universitario: Software Statistici per l'analisi dei dati nelle scienze psicologiche e sociali. Dipartimento COSPECS, 09 Marzo 2018, Messina.

Siracusano, P. & **Capri, T.** Seminario Universitario: Il ruolo dello Psicologo Sezione B: risorse e vincoli. Università degli studi di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, 23 Febbraio 2018, Messina.

Capri, T. Seminario: L'iperattività e uso dei nuovi media negli adolescenti. Settimana dello Studente. Liceo Archimede, 12 Febbraio 2018, Messina.

Dauccio, D. & **Capri, T.** Seminario Universitario: Analisi della comunicazione non verbale. Università degli studi di Messina, Dipartimento di COSPECS, 24 Novembre 2017, Messina

Capri, T., Foti, A., Fabio, R.A., Pugliese, A., & Martino, G. The influence of cognitive factors on pathological gambling. Adunanza Culturale, Accademia Peloritana dei Pericolanti, 15 Novembre 2017, Messina.

Antonietti, A., Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Semino, M., **Capri, T.**, & Martino, G. Il potenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett. XXX Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 14-16 Settembre, 2017, Messina.

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Giannatiempo, S., & Semino, M. Il potenziamento cognitivo attraverso i nuovi dispositivi di tracciamento oculare nella Sindrome di Rett. International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science, 27-30 September, 2017, Noto (SR).

Capri, T., Falzone A., & Fabio, R.A. Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. La ricerca italiana in filosofia del linguaggio, XXIII Congresso nazionale della Società italiana di filosofia del linguaggio, 19-21 Gennaio, 2017, Bologna.

Capri, T., Fabio, R.A., & Falzone A. Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. Symposium on Automatic and Controlled Processing in Language, AISC International Conference, 24-26 Novembre, 2016, Torino.

Capri, T. Alta dotazione e underachievement. Convegno "*Plusdotazione: bambini e ragazzi senza pelle. La rete per i gifted*". Associazione Nazionale Stepnet, 28 Maggio, 2016 Messina.

Dauccio, D., Cambareri, S., **Capri, T.** Quale famiglia nell'era delle relazioni virtuali: i rischi di internet. Convegno "*La città nella città, la città a misura di casa nell'era delle relazioni virtuali*". Istituto Superiore di Psicologia Clinica e Associazione Crisciranni, 11 Aprile, 2015, Modica.

**COMITATI SCIENTIFICI
EDITORIALI E
PROFESSIONALI**

Membro del Comitato Editoriale "Journal of Clinical and Developmental Psychology"

Membro del Comitato Editoriale "Understanding Neuroscience, uno speciale di Frontiers for Young Minds"

Membro del Comitato Editoriale "Journal Primary Care Epidemiology and Global Health"

Membro del Comitato Editoriale "Adult Disability Care Journal"

Revisore per "Journal of Child Health Care"

Revisore per "Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking"

Revisore per "Adolescent Health, Medicine and Therapeutics"

Revisore per "Neuropsychiatric Disease and Treatment"

Revisore per "Pediatric Health, Medicine and Therapeutics"

Revisore per "Psychology Research and Behavior Management"

Revisore per "Psychological Reports"

Revisore per "International Journal of Psychology and Psychoanalysis"

Revisore per "Journal of Sports Medicine and Therapy"

Socio dell'Accademia Peloritana dei Pericolanti, Università di Messina anno 2019

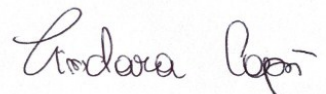
Socio dell'Associazione Italiana della Psicologia, Sezione Sperimentale dal 2017 a tutt'oggi

Socio dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive, anno 2016

La sottoscritta Capri Tindara è a conoscenza che ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68 le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, consapevole delle sanzioni penali previste nel caso di dichiarazioni non veritiere dell'art.76 del D.P.R. N°445/2000 dichiara la veridicità di tutti gli stati e fatti contenuti nel soprascritto curriculum vitae. Autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Messina, lì, 15.02.2020

Il Dichiarante (Firma)





ANDREA NUCITA

Curriculum Vitae

PERSONAL INFORMATION

Date of Birth February 10, 1978
Place of Birth Tradate (VA), Italy
Nationality Italian

EDUCATION

2004 PhD in **Computer Science**, University of Milan, Italy
Thesis title Query Optimization in GISs
Supervisors Professors Elisa Bertino and Alberto Belussi

2001 **Laurea degree with honors in Mathematics (5 years)**, University of Messina, Italy
Graduation mark: 110/110 cum laude

EMPLOYMENT

2006-Present **Research Fellow in Computer Science**
Institution University of Messina

2001 **Software developer** at Seismological Center, University of Messina, Messina, Italy

1997-2000 **Software developer** at Sigeco Informatica s.r.l.

RECENT TEACHING ACTIVITY

2017 – Present **Programming III**, Bachelor's Degree in Computer Science
Institution University of Messina, Messina, Italy

2018 – Present **Web Programming**, Bachelor's Degree in Communication Sciences
Institution University of Messina, Messina, Italy

2018 – Present **Web Interfaces**, Bachelor's Degree in Communication Sciences
Institution University of Messina, Messina, Italy

2016-2018 **Clinical Data Management**, Master's Degree in Cognitive Sciences
Institution University of Messina, Messina, Italy

2013-2016 Medical Informatics, Bachelor's Degree in Communication Sciences
Institution University of Messina, Messina, Italy

RESEARCH INTERESTS

- Public Health Informatics
- Clinical Predictive Modeling
- Human Computer Interaction
- Virtual and Augmented Reality
- Spatial Database
- Geographical Information Systems

PUBLICATIONS

REFERRED FULL PAPERS

1. Capri, T., Fabio, R.A., Iannizzotto, G., Nucita, A., *The TCTRS Project: A Holistic Approach for Telerehabilitation in Rett Syndrome*, MPDI Electronics, 9(3), 491, 2020.
2. Fabio, R.A., Iannizzotto, G., Nucita, A., Capri, T., *Adult listening behaviour, music preferences and emotions in the mobile context. Does mobile context affect elicited emotions?* Cogent Engineering, 6, 1, 2019.
3. Capri, T., Gugliandolo, M.C., Iannizzotto, G., Nucita, A., Fabio, R.A., *The influence of media usage on family functioning*. Current Psychology, 2019.
4. Fabio, R.A., Capri, T., Iannizzotto, G., Nucita, A., Mohammadhasani, N., *Interactive avatar boosts the performances of children with attention deficit hyperactivity disorder in dynamic measures of intelligence*, Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking, 22, 9, 588-596. 2019.
5. Mohammadhasani, N., Capri, T., Nucita, A., Iannizzotto, G., Fabio, R.A., *Atypical Visual Scan Path Affects Remembering in ADHD*, Journal of the International Neuropsychological Society, 2019.
6. Fabio, R.A., Capri, T., Nucita, A., Iannizzotto, G., Mohammadhasani, N., *Eye-gaze digital games improve motivational and attentional abilities in RETT syndrome*, Journal of Special Education and Rehabilitation, 19, 105-126, 2018.
7. Ingrasciotta, Y., Sultana, J., Giorgianni, F., Caputi, A.P., Arcoraci, V., Tari, D.U., Linguiti, C., Perrotta, M., Nucita, A., Pellegrini, F., Fontana, A., Cavagna, L., Santoro, D., Trifirò, G., *The burden of nephrotoxic drug prescriptions in patients with chronic kidney disease: A Retrospective population-based study in Southern Italy*, PLoS ONE, 9, 2, 2014.
8. Palombi, L., Bernava, G.M., Nucita, A., Giglio, P., Liotta, G., Nielsen-Saines, K., Orlando, S., Mancinelli, S., Buonomo, E., Scarcella, P., Altan, A.M.D., Guidotti, G., Ceffa, S., Haswell, J., Zimba, I., Magid, N.A., Marazzi, M.C., *Predicting trends in HIV-1 sexual transmission in sub-Saharan Africa through the drug resource enhancement against AIDS and malnutrition model: Antiretrovirals for reduction of*

- population infectivity, incidence and prevalence at the district level. Clinical Infectious Diseases*, 55, 2, 268-275, 2012.
9. Cuzzocrea, A., Nucita, A., *Enhancing accuracy and expressive power of range query answers over incomplete spatial databases via a novel reasoning approach*, *Data and Knowledge Engineering*, 70, 8, 702-716, 2011.
 10. Nucita, A., Bernava, G.M., Bartolo, M., Masi, F.D.P., Giglio, P., Peroni, M., Pizzimenti, G., Palombi, L., *A global approach to the management of EMR (Electronic Medical Records) of patients with HIV/AIDS in Sub-Saharan Africa: The experience of DREAM Software*, *BMC Medical Informatics and Decision Making*, 9, 1, 2009
 11. Damiani, M.L., Groppelli, G., Norini, G., Bertino, E., Gigliuto, A., Nucita, A., *A lava flow simulation model for the development of volcanic hazard maps for Mount Etna (Italy)*, *Computers and Geosciences* 32, 4, 512-526.

WORKSHOP PAPERS

12. Iannizzotto, G., Bello, L.L., Nucita, A., Grasso, G.M., *A vision and speech enabled, customizable, virtual assistant for smart environments*, *Proceedings - 2018 11th International Conference on Human System Interaction, HIS*, 2018.
13. Grasso, G.M., Cuzzocrea, A., Nucita, A., *A patient-centric distributed architecture for electronic health record systems*, *Proceedings - 2014 International Conference on Network-Based Information Systems, NBIIS*, 2014.
14. Cuzzocrea, A., Grasso, G.M., Nucita, A., *A framework for supporting the distributed management of big clinical data*, *BODYNETS 2014 - 9th International Conference on Body Area Networks*, 2014.
15. Nucita, A., Bernava, G.M., Giglio, P., Peroni, M., Bartolo, M., Orlando, S., Marazzi, M.C., Palombi, L., *A Markov chain based model to predict HIV/AIDS epidemiological trends*, *Lecture Notes in Computer Science, 3rd International Conference on Model and Data Engineering, MEDI*, 2013.
16. Caltabiano, M., Salamone, G., Puglisi, M., Carroccio, B., Sisalli, B., Celesti, A., Nucita, A., *DIANA: An approach to coin iconography according to time and space through digital maps*, *Proceedings of the DigitalHeritage 2013 - Federating the 19th Int'l VSMM, 10th Eurographics GCH, and 2nd UNESCO Memory of the World Conferences, Plus Special Sessions fromCAA, Arqueologica 2.0 et al.*, 2013.
17. Cuzzocrea, A., Nucita, A., *An integrated approach for answering range queries over incomplete spatial databases efficiently*, *21st Italian Symposium on Advanced Database Systems, SEBD*, 2013.
18. Cuzzocrea, A., Nucita, A., *I-SQE: A query engine for answering range queries over incomplete spatial databases*, *13th International Conference on Knowledge-Based and Intelligent Information and Engineering Systems, KES*, 2009.
19. Cuzzocrea, A., Nucita, A., *Reasoning on incompleteness of spatial information for effectively and efficiently answering range queries over incomplete spatial databases*, *8th International Conference on Flexible Query Answering Systems, FQAS*, 2009.
20. Belussi, A., Bertino, E., Catania, B., Damiani, M.L., Nucita, A., *An authorization model for geographical maps*, *GIS: Proceedings of the ACM International Symposium on Advances in Geographic Information Systems 2004*.

21. Belussi, A., Bertino, E., Nucita, A., *Grid based methods for estimating spatial join selectivity*, GIS: Proceedings of the ACM International Symposium on Advances in Geographic Information Systems 2004.

BOOK CHAPTERS

22. Bartolo, M., Nucita, A., *DREAM programme: Use of telemedicine as a model to cooperation with Africa, Telehealth Networks for Hospital Services: New Methodologies* pp. 97-102, 2013.
23. Bartolo, M., Guerrieri, G., Nucita, A., *Telemedicine service of San Giovanni-Addolorata hospital in Rome: Analysis of about two years of activity (2008- early 2011), Telehealth Networks for Hospital Services: New Methodologies*, pp. 154-161, 2013.

CONSULTING ACTIVITIES

-
- 2018-Present **Tele-Rehabilitation Software Development for Rett Syndrome Subjects**
A. I. R. – ASSOCIAZIONE ITALIANA RETT O.N.L.U.S (Rotary International Grant)
- 2018 **Scientific Advisor**
A. I. R. – ASSOCIAZIONE ITALIANA RETT O.N.L.U.S
- 2016 **Web Software Optimization**
Mediabetta s.r.l.

PARTICIPATION TO RESEARCH PROJECTS

-
- 2014-2016 **PRIORITARIO (PON Start-up Grant PAC02L1_00247)**
The goal of PRIORITARIO was to develop and test an innovative HW / SW platform for the definition of protocols for ultra-early diagnosis, analysis and therapy of neurodevelopmental disorders.
- 2013-2014 **SAFEMOD (European Regional Development Fund, Action 4.1.1.1)**
Project aimed at creating a software system that allows to simulate accident scenarios on a 3D model, determining their evolution with macro and micro climatic models.
- 2011-2013 **IPSE: Industry Process Safety Engineering (European Regional Development Fund, Action 4.1.1.1)**
- 2011-2013 **CCE: "An Innovative Architecture for Digital Management of Clinical Data in Oncology"**
(European Regional Development Fund, Action 4.1.1.1)
- 2010 **Ricerca finalizzata 2010 "Assessment of short and long term risk-benefit profile of biologics through healthcare database network in Italy"** (Italian Ministry of Health)

----- LANGUAGES
Italian Fluent

English Good

Messina, Italy. March 23, 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. M. G.' or similar, written in a cursive style.

Curriculum vitae et studiorum

Prof. Ing. Giancarlo Iannizzotto

Professore Associato

Dipartimento di Scienze Cognitive, della Formazione e degli Studi Culturali

Università di Messina

e-mail: ianni@unime.it

Indice generale

Curriculum vitae et studiorum.....	1
1 Note generali.....	3
2 Formazione.....	3
3 Carriera accademica ed incarichi istituzionali.....	3
4 Attività Didattica.....	5
5 Attività di Ricerca.....	7
5.1 Notizie Generali.....	7
5.2 Temi di Ricerca.....	7
5.3 Comunicazioni all'estero su invito	11
5.4 Responsabilità di progetti e strutture di ricerca.....	11
5.5 Attività internazionale di referaggio e coordinamento come editor.....	12
6 Elenco delle pubblicazioni.....	12
7 Curatele.....	17
8 Brevetti.....	17

1 Note generali

- Giancarlo Iannizzotto, nato a Ragusa il 23/03/1967 e residente in Tremestieri Etneo (CT), via Carnazza, 75. C.F. NNZ GCR67C23H163K.
- Professore associato a tempo pieno presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, della Formazione e degli Studi Culturali dell'Università di Messina.
- Senior Member dell'Institute of Electrical and Electronics Engineering (IEEE).

2 Formazione

- Diplomato presso il Liceo Classico Mario Cutelli di Catania, Luglio 1986, con votazione di 54/60.
- Laureato in Ingegneria Elettronica presso l'Università di Catania, 22 Luglio 1994, con voti 110/110, presentando una tesi dal titolo “Un nuovo metodo per l'estrazione e la rappresentazione dei contorni degli oggetti in immagini reali”.
- Consegue la Abilitazione alla Professione di Ingegnere (Ottobre 1994).
- Ammesso al Corso di Dottorato di Ricerca in Ingegneria Elettronica, Informatica e delle Telecomunicazioni presso l'Università di Palermo con sede consorziata l'Università di Catania (Febbraio 1995).
- Frequenta la “Seventh International School for Computer Science Researchers on Data Bases and Knowledge Bases”, 3-14 Luglio 1995, Lipari (ME).
- Frequenta la “Scuola Nazionale del Gruppo Italiano di Ingegneria Informatica”, Benevento, 2-13 settembre 1997, incentrata su basi di dati e sistemi informativi tradizionali e multimediali, con riferimento particolare alle nuove tecnologie ed alle problematiche nello sviluppo di sistemi informativi nella Pubblica Amministrazione.
- Consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Ingegneria Informatica nel mese di giugno 1998 con una tesi dal titolo: “Sistemi Informativi Multimediali: Aspetti Innovativi e Problematiche Aperte”.

3 Carriera accademica ed incarichi istituzionali

- Vincitore del Concorso a Ricercatore per la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Messina, gruppo K05A, prende servizio presso il Dipartimento di Matematica della stessa Università il giorno 31/10/1996.
- Confermato nel ruolo di Ricercatore con decorrenza dal 30/10/1999.
- Dal 2000 fino alla disattivazione, membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Tecnologie Avanzate per l'Informazione presso l'Università di Messina.

- Dal 2002 componente delle commissioni di esame finale di Dottorato di Ricerca in Ingegneria Informatica presso il Dipartimento di Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni dell'Università di Catania.
- Nel triennio accademico 2001-2004 è membro eletto del Senato Accademico dell'Università di Messina.
- Nello stesso triennio accademico 2001-2004 è stato responsabile della valutazione – presso il Senato Accademico - dei progetti di ricerca di Ateneo per l'Area Scientifico-Disciplinare 09 (Ingegneria Industriale e dell'Informazione).
- Docente responsabile della Autovalutazione CampusOne (Progetto CRUI CampusOne) per il Corso di Studio in Ingegneria Informatica della Facoltà di Ingegneria dell'Università di Messina
- Dal 2001 al 2012 Responsabile del Laboratorio VISILab (Laboratorio di visione artificiale ed image processing) della Facoltà di Ingegneria dell'Università di Messina.
- Dal 2005 al 2010 è componente del Consiglio Direttivo del Centro di Calcolo di Ateneo dell'Università di Messina (CECUM).
- Dal 2006 ha delega per la gestione scientifica e tecnica dei servizi di calcolo scientifico per lo stesso CECUM.
- Dal 2006 al 2012 afferisce anche all'Osservatorio Sismologico dell'Università di Messina.
- Dal 2006 al 2012 è associato al Centro di Responsabilità di Attività Scientifica di Primo Livello del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Area della Ricerca di Roma – Tor Vergata.
- Nel mese di febbraio 2006 è vincitore di concorso per un posto di Professore di seconda fascia ING-INF/05 presso la Facoltà di Ingegneria, Università di Messina. Nel mese di Marzo 2006 la stessa Facoltà ne ha deliberato la chiamata come professore associato ING-INF/05.
- In servizio come professore associato presso la Facoltà di Ingegneria, Università di Messina, dal 29 dicembre 2006 al 1 novembre 2012.
- In servizio come professore associato dal 1 novembre 2012 a tutt'oggi presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, della Formazione e degli Studi Culturali dell'Università di Messina
- Dal 2008 al 2010 è vicedirettore del Centro di Calcolo di Ateneo dell'Università di Messina (CECUM), mantenendo la delega direttoriale per la gestione scientifica e tecnica dei servizi di calcolo scientifico per lo stesso CECUM.
- Dal 2009 è Senior Member dell'Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).
- Nel 2013 è stato Delegato del Rettore pro tempore per l'Informatizzazione dell'Ateneo di Messina.

4 Attività Didattica

- Nell'anno accademico 1994-1995 il dott. Iannizzotto ha svolto, per il corso di Calcolatori Elettronici I del Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica presso l'Università di Messina, un ciclo di seminari sull'acquisizione ed elaborazione dati con elaboratore elettronico.
- Sempre nell'anno accademico 1994-1995 ha svolto, per il corso di Sistemi di Elaborazione della Informazione del Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica presso l'Università di Messina, un ciclo di seminari sulle tecniche di progetto di sistemi informativi e sull'SSADM (Structured Systems Analysis and Design Methodology).
- Ha partecipato al progetto del corso di Computer Animation per la Scuola a Fini speciali di Informatica 'U. Bonino' dell'Università di Messina.
- Ha tenuto corsi di specializzazione post-diploma o di formazione permanente presso diversi centri di formazione professionale.
- Nell'anno 1996 ha tenuto un ciclo di lezioni sulla grafica avanzata al computer nell'ambito del Corso di Computer Graphics finalizzato al recupero e valorizzazione di beni ambientali e culturali, organizzato dal Consorzio Archimede (Catania).
- Dal 31/10/1996 al 29/12/2006 (quando prende servizio come Professore Associato) svolge attività didattica in qualità di Ricercatore della Facoltà di Ingegneria, gruppo K05A, per gli insegnamenti: Fondamenti di Informatica, Calcolatori Elettronici I, Calcolatori Elettronici II, Sistemi di Elaborazione dell'Informazione.
- Nell'ambito del Corso di Database e Sistemi Informativi del Corso di Laurea Breve in Informatica presso la "Scuola a Fini Speciali U. Bonino" di Messina, poi divenuto "Corso di Laurea Breve in Informatica" della Facoltà di Scienze dell'Università di Messina, ha tenuto annualmente, dal 1996 al 2000, cicli di seminari sulla analisi e sul progetto di sistemi informativi strutturati.
- Dal novembre 1999 ad agosto 2000 è stato docente della materia "Sistemi di Elaborazione dell'Informazione" presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Messina.
- Dal mese di Ottobre 1999 al febbraio 2003 è stato docente delle materie "Fondamenti dell'Informatica I" e "Fondamenti dell'Informatica II" presso il Corso di Laurea in Matematica della Facoltà di Scienze dell'Università di Messina.
- Dal settembre 2001 a Febbraio 2013 è stato docente di Calcolatori Elettronici II per il Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica (v.o.) presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Messina.
- Dal settembre 2003 a Febbraio 2013 è stato docente di Calcolatori II per il Corso di Studio in Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Messina.
- Dal settembre 2002 a settembre 2005 è stato docente di Fondamenti di Informatica I per il Corso

di Studio in Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Messina.

- Da ottobre 2004 a ottobre 2005 è stato docente di Sistemi di Elaborazione dell'Informazione per il Corso di Laurea Specialistica in Matematica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Messina.
- Dall'A.A. 2004/2005 a Febbraio 2013 è stato docente di Elaborazione delle Immagini per il Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria Informatica presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Messina.
- Dall'A.A. 2006/2007 a Febbraio 2013 è stato docente di Sistemi Operativi II per il Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria Informatica presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Messina.
- Nell'A.A. 2005/2006 è stato docente di Informatica Industriale per il Corso di Laurea Specialistica in Informatica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Messina.
- Negli AA.AA 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 ha tenuto per contratto il corso di Interazione Multimediale e Laboratorio per il Corso di Laurea Magistrale in Telematica presso l'Università Kore di Enna.
- Nell'A.A 2006/2007 ha tenuto per contratto il corso di Basi di Dati per il Corso di Laurea Triennale in Telematica presso l'Università Kore di Enna (interateneo con Catania).
- Negli AA.AA 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 ha tenuto per contratto il corso di Informatica per il Corso di Laurea in Comunicazione Multimediale presso l'Università Kore di Enna.
- Dall' A.A. 2012/2013 ad oggi è stato docente dei corsi di Intelligenza Artificiale, Informatica Multimediale, Fondamenti di Informatica, Interazione Multimediale, Sistemi Intelligenti per la Riabilitazione Cognitiva presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, della Formazione e degli Studi Culturali dell'Università di Messina, e di Bioingegneria elettronica ed informatica, modulo (12 ore) nel corso di Metodi Quantitativi del Corso di Laurea in Fisioterapia per lo stesso Ateneo.

Più in particolare:

- Nell'A.A. 2012/2013 è stato docente di:
 - Intelligenza Artificiale (36 ore, 6 CFU)
 - Informatica Multimediale (54 ore, 9 CFU)
 - Fondamenti di Informatica (36 ore, 6 CFU)
 - Bioingegneria elettronica ed informatica, modulo (12 ore) nel corso di Metodi Quantitativi del Corso di Laurea in Fisioterapia presso l'Ateneo di Messina
- Nell'A.A. 2013/2014 è stato docente di:
 - Informatica Multimediale (54 ore, 9 CFU)
 - Fondamenti di Informatica (54 ore, 9 CFU)
 - Interazione uomo-macchina (54 ore, 9 CFU)

- Bioingegneria elettronica ed informatica, modulo (12 ore) nel corso di Metodi Quantitativi del Corso di Laurea in Fisioterapia presso l'Ateneo di Messina
- Nell'A.A. 2014/2015 è stato docente di:
 - Informatica Multimediale (30 ore, 5 CFU)
 - Fondamenti di Informatica (54 ore, 9 CFU)
 - Interazione uomo-macchina (36 ore, 6 CFU)
- Nell'A.A. 2015/2016 è stato docente di:
 - Informatica Multimediale (30 ore, 5 CFU)
 - Fondamenti di Informatica (48 ore, 8 CFU)
 - Interazione uomo-macchina (42 ore, 7 CFU)
- Nell'A.A. 2016/2017 è stato docente di:
 - Fondamenti di Informatica (54 ore, 9 CFU)
 - Interazione uomo-macchina (66 ore, 11 CFU)
- Nell'A.A. 2017/2018 è stato docente di:
 - Fondamenti di Informatica (54 ore, 9 CFU)
 - Interazione Multimediale (48 ore, 8 CFU)
 - Sistemi Intelligenti per la Riabilitazione Cognitiva (36 ore, 6 CFU)
- Nell'A.A. 2018/2019 è stato docente di:
 - Fondamenti di Informatica (54 ore, 9 CFU)
 - Interazione Multimediale (48 ore, 8 CFU)
 - Sistemi Intelligenti per la Riabilitazione Cognitiva (36 ore, 6 CFU)
- Nell'A.A. 2019/2020 è stato docente di:
 - Fondamenti di Informatica (54 ore, 9 CFU)
 - Sistemi Intelligenti per la Riabilitazione Cognitiva (36 ore, 6 CFU)
- Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in Scienze Cognitive presso l'Ateneo di Messina.
- Nel triennio 2014/2016 è stato Tutor e relatore di dottorato per il Dottorato in “Scienze Cognitive” presso l'Ateneo di Messina.
- Relatore di numerose tesi per la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Messina con argomenti inerenti la ricerca avanzata sulla elaborazione ed analisi di immagini ed il trattamento dei dati.
- Relatore di numerose tesi per il conseguimento della Laurea Breve in Informatica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Messina, con argomenti inerenti il progetto e lo sviluppo di sistemi informativi tradizionali e multimediali, la sicurezza dei sistemi distribuiti, l'e-commerce e lo sviluppo di interfacce avanzate per la comunicazione uomo/macchina (realtà virtuale, enhanced reality).
- Relatore di tesi per l'Università di Kore di Enna con argomenti inerenti vari aspetti

dell'elaborazione delle informazioni.

- E' stato correlatore di tesi di laurea presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Catania.
- Nel Febbraio 2000, su invito della Seoul National University di Seoul, Corea del Sud, ha tenuto presso la stessa Università un di seminario dal titolo "Content-Based video and still-image characterization in multimedia storage and retrieval systems".
- Nel periodo dal 5 agosto 2000 al 5 febbraio 2001 ha tenuto, presso la Seoul National University di Seoul, un ciclo di seminari (con periodicità settimanale) riguardanti "Real-Time Face Detection and Tracking".
- Inserito nell'Albo dei docenti della Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno, dal 2004 ha svolto per la Scuola stessa cicli di lezioni sui sistemi operativi ed altri argomenti inerenti l'elaborazione delle informazioni.
- Docente SISIS presso l'Università di Messina per gli anni 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007.
- Nel 2008 è stato responsabile del Master in "SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI PER LA GESTIONE E LA FRUIZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E AMBIENTALE - PROGETTO N. 1999.IT.16.1.PO.011/3.07/9.2.14/0367, presso l'Università Kore di Enna.

5 Attività di Ricerca

5.1 Notizie Generali

L'attività scientifica del Prof. Iannizzotto si è sviluppata con continuità dal 1993 ad oggi, prima presso l'Università di Catania e poi presso l'Università di Messina e con collaborazioni con la ST Microelectronics di Catania, con l'INFN di Catania, con il Consorzio CINI, con l'Università Kore di Enna, con il CNR e con diverse Università estere, su diversi temi tutti inerenti i campi dell'intelligenza artificiale applicata all'analisi dei segnali video ed audio ed all'interazione uomo-macchina, con particolare riferimento ai sistemi di assistive technology ed e-health.

5.2 Temi di Ricerca

Si individuano i seguenti temi principali:

- Sviluppo di tecniche di image analysis e di intelligenza artificiale applicate alla segmentazione delle

immagini ed alla rappresentazione delle forme, con particolare interesse all'indicizzazione "content-based" di archivi di immagini;

- Multimedialità nella elaborazione elettronica, con particolare riferimento alle basi di dati ed ai sistemi informativi multimediali e distribuiti;
- Comunicazione multimediale e real-time in ambito automotive;
- Analisi real-time di sequenze video, finalizzata principalmente all'analisi comportamentale di soggetti umani a fini assistivi, diagnostici e di sicurezza, ed allo sviluppo di interfacce utente avanzate, basate sull'interazione gestuale e sul riconoscimento visuale dell'utente e della sua mimica.

L'attività ha avuto inizio con lo svolgimento della tesi di laurea, svolta in collaborazione con i laboratori dell'Agricoltura Industrial Development (AID) di Catania, che ha introdotto un nuovo operatore per il calcolo del gradiente di luminosità e una nuova metodologia per la estrazione dei punti di contorno degli oggetti presenti in immagini reali. Una rappresentazione geometrica bidimensionale dei contorni così estratti viene poi ottenuta al fine di permettere una rapida ed efficiente ricerca in un data base di forme, con lo scopo di riconoscere gli oggetti presenti nella scena [IR 1] [IR 2].

Successivamente, il dott. Iannizzotto ha approfondito l'impiego delle tecniche di analisi delle immagini nel campo dei database multimediali, ed in particolare dello sviluppo di sistemi di archiviazione in grado di operare una ricerca delle immagini in base a chiavi di tipo grafico (Content-Based Image Retrieval). Questo genere di sistemi permette, fra l'altro, la ricerca automatica di immagini contenenti oggetti di forma o caratteristiche grafiche simili a quelle di cui sia dotato un oggetto indicato dall'utente (Query By Example), o di immagini con determinate caratteristiche nella composizione e distribuzione di colori, luminosità, texture [IDB 1].

Nel corso delle ricerche nel campo, il dott. Iannizzotto ha sviluppato una nuova tecnica di segmentazione delle immagini che ha dato ottimi risultati su immagini reali e sintetiche [IDB 2] ed ha definito una nuova distanza per la misura della similitudine fra le forme degli oggetti bidimensionali [IDB 3]; inoltre ha lavorato allo sviluppo di un ambiente di archiviazione per immagini nel quale venivano sperimentate le varie tecniche di retrieval, rappresentazione ed indicizzazione [IDB 4]. Una particolare applicazione delle tecnologie sviluppate è stata identificata nell'esigenza, manifestata dalla Polizia Scientifica, di un archivio di reperti balistici in forma fotografica, in grado di operare ricerche sulla base di segni caratteristici presenti sui reperti stessi. A tal proposito è stato sviluppato un progetto di ricerca con lo scopo di realizzare un prototipo funzionante.

Membro dell'Unità di Ricerca di Messina del Progetto Murst 40% "Metodologie e strumenti di progetto per sistemi distribuiti e paralleli", Coordinatore Nazionale Prof. Luca Simoncini (1997), il dott. Iannizzotto si è anche occupato di tecniche di I/O parallelo per ottimizzare le prestazioni di un

server multimediale, con speciale riferimento all'impiego di disk array [PIO 1] [PIO 2] come memorie di massa.

Nel 2000 il dott. Iannizzotto ha partecipato – come membro dell'Unità di Ricerca di Messina - al Progetto COFIN 2000 con coordinatore Nazionale il Prof. Nicola Mazzocca.

Il dott. Iannizzotto ha in seguito partecipato a diversi progetti (ASI, CNR, Progetto Murst CT-LE, Progetto Murst CT-LE-PI) per la realizzazione di nuove tecniche di information retrieval e distribuzione dei dati in sistemi informativi distribuiti e multimediali in ambienti hard/soft time constrained. In tale ambito ha collaborato anche allo sviluppo di una piattaforma per la comunicazione client/server ad alto livello di security su Internet.

Inserito nell'“MM&C Lab” (Multimedia & Computing Lab.) dell'Università di Messina (di cui ha avuto la direzione nel 1997/98), ha sperimentato le tecniche di image analysis e di image retrieval da lui sviluppate nell'ambito delle attività del Laboratorio.

Proseguendo la ricerca riguardante le tecniche per l'analisi e l'indicizzazione delle immagini, il dott. Iannizzotto ha sviluppato alcune tecniche innovative di rappresentazione multiscala delle forme [VIS99] ed approfondito le problematiche riguardanti l'impiego di active contour per la segmentazione di immagini fotografiche [IP00], [FIR99], [CNN03]. Sviluppi di questa ricerca hanno riguardato l'impiego di tecniche di soft computing (fuzzy logic, Cellular Neural Networks) e di competitive analysis combinate con active contours per la segmentazione di immagini fotografiche e mediche [CNN05][CNN05-02][CNN-07].

Il dott. Iannizzotto si occupa di analisi real-time di sequenze di immagini, con particolare riferimento alle tecnologie per la Enhanced Reality (integrazione di computer vision e realtà virtuale) ed alla indicizzazione automatica content-based di sequenze video [RTMOVAT] [OLOT], nonché della realizzazione e sperimentazione di sistemi per il tracciamento e l'interpretazione di atti gesturali [KIW]. Quest'ultimo progetto si sviluppa anche nella direzione di realizzare dispositivi di interfacciamento fra utente ed elaboratore elettronico in grado di sostituire integralmente ed efficacemente la coppia tastiera-mouse per sistemi palmtop e wearable computers [RTGR]. Questa ricerca è anche stata approfondita nell'ambito del Progetto COFIN 2004 “Studio e sviluppo di un sistema per il controllo e il monitoraggio in tempo reale del territorio per la prevenzione degli incendi”, coordinatore nazionale Prof. Claudio Demartini del Politecnico di Torino, portando a pubblicazioni scientifiche [ANIPLA06-1] [ANIPLA06-2]. Applicazioni anche nel settore della interazione con sistemi computerizzati per la presentazione, la comunicazione ed il telelavoro e la telecollaborazione hanno portato a risultati di rilievo: in particolare risulta di notevole interesse la possibilità di seguire i movimenti di uno o più utenti, in condizioni di illuminazione anche molto scarsa o estrema, interpretando gesti e azioni come comandi per il computer [HCI03] [MPUI05] [ETFA05]. Questo stesso paradigma ha poi prodotto un

elevato interesse e ottimi risultati nel settore degli ausili ai diversamente abili ed in particolare agli ipovedenti [BADGE05] ed alla didattica frontale e da remoto (teledidattica) [PEN-07].

Nell'ambito di una collaborazione scientifica con il Laboratorio MEDIAlab dell'Università di Catania (Progetto CT-LE, Iniziativa 13), il dott. Iannizzotto si è occupato della definizione e realizzazione di tecniche basate sulla analisi real-time di video per l'interazione visuale utente-computer, con particolare applicazione alle problematiche legate alla Realtà Virtuale ed alla Enhanced Reality [VB01].

Visiting Professor presso l'Automation and Systems Research Institute della Seoul National University, Seoul, Corea del Sud, dal mese di Agosto 2000 al febbraio 2001 collabora con il Real-Time Vision Inspection Lab di cui è responsabile il Prof. Sang Uk Lee.

Nell'ambito di questa collaborazione, il dott. Iannizzotto ha diretto un gruppo di ricerca su "Real-Time Face Detection and Tracking" [KIW].

Nell'ambito delle attività di promozione e sviluppo della collaborazione scientifica fra Italia e Corea del Sud, il dott. Iannizzotto ha collaborato attivamente con il Dott. Mario Scalet, Attaché for Science and Technology dell'Ambasciata Italiana a Seoul.

Nell'ambito di una collaborazione con l'INFN, Unità di Catania, progetto ALICE, si occupa dal 2000 al 2006 della definizione di un sistema per la ricostruzione veloce delle traiettorie di particelle a bassa energia.

Nell'ambito di una collaborazione attivata dal 2005 con l'Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico "Centro Neurolesi" di Messina, ha coordinato un gruppo di ricerca sulle applicazioni in campo riabilitatorio e di diagnosi neurologica con strumenti di visione artificiale. Questa collaborazione ha portato tra l'altro alla pubblicazione di un articolo su journal internazionale [EYE07] e ad un brevetto [BR-06].

Al di fuori della collaborazione sopra citata, il dott. Iannizzotto ha lavorato allo sviluppo di diverse tecniche per il rilevamento ed il tracciamento in tempo reale degli occhi e delle pupille, finalizzato a diverse applicazioni negli ambiti dell'interazione uomo-macchina e della biometria, con la pubblicazione dei risultati su atti di conferenze internazionali [EYE09-BIO] [EYE09-HSI] e su una importante rivista internazionale [EYE11].

Più in generale, il dott. Iannizzotto ha continuato ad approfondire nel corso degli anni la sua ricerca sull'applicazione di tecnologie di visione artificiale per la realizzazione di interfacce uomo-macchina naturali ed alternative [CVMA2010].

L'attività di ricerca del dott. Iannizzotto riguarda anche gli ambiti della biometria e della videosorveglianza. In particolare ha lavorato a tecniche di autenticazione veloce tramite impronte digitali basate su reti neurali cellulari (CNN) [CNN08], a tecniche di autenticazione tramite riconoscimento facciale in ambito industriale [MD2014], [TCSVT2016] e a tecniche innovative di video

analisi tramite dispositivi embedded per il rilevamento ed il tracciamento in tempo reale dei movimenti di esseri umani in ambienti sottoposti a video sorveglianza [HSI10-1], [HSI10-2], [IJPRAI2014]. Un ulteriore filone di ricerca riguarda la realizzazione di dispositivi mobili in ausilio alle attività sensoriali e cognitive, ad esempio per utenti diversamente abili o con ridotte o nulle capacità visive. I risultati di questo filone di ricerca sono stati pubblicati su riviste internazionali [ND09], [ND12] e presentate a congressi con peer review [Dida2013].

Il dott. Iannizzotto ha partecipato a diversi altri progetti con il Dipartimento di Scienze Cognitive e finanziati dalla Regione Sicilia, e più in particolare:

- Progetto “CCE – Architettura innovativa per la gestione digitale dei dati clinici in ambito oncologico” - PO FESR 2007-2013 Sicilia.
- Progetto “IPSE Industry Process Safety Engineering” - PO FESR 2007-2013 Sicilia. In questo progetto il gruppo si è occupato prevalentemente della progettazione e della realizzazione di un sistema integrato di visione artificiale operante su più telecamere fisse distribuite sull’area di un impianto petrolchimico, in grado di rilevare la posizione e seguire ed analizzare la traiettoria di uno o più operatori in condizioni di emergenza. Il tracciamento viene riferito ad una mappa 3D dell’impianto, costruita con l’ausilio di tecnologie 3D laser range finder, comprensiva delle informazioni relative a fabbricati e strutture varie. Vengono inoltre impiegati dati relativi alle condizioni ambientali e di sicurezza (gas, temperature, vento, umidità, etc.) per costruire in tempo reale una mappa di stato complessiva dell’area circostante all’operatore.
- Progetto “PRIORITARIO- Piattaforma per l’implementazione, la gestione e l’integrazione distribuita di servizi, dati, modelli e strumenti innovativi di screening precoce, analisi, personalizzazione e monitoraggio dei disturbi del neurosviluppo”, PON ReC Sicilia
- Progetto “SAFeMOD: Safety Modeling for High Risk Industrial Application” - FESR 2007-2013 Sicilia. In questo progetto il gruppo si è occupato soprattutto di rilevazione e tracking di fughe di gas attraverso sensori e telecamere fisse. I dati provenienti dai sensori e dalle telecamere vengono integrati attraverso un modello dinamico e l’impiego di tecniche di pattern matching, e successivamente impiegati per il supporto alla valutazione della traiettoria potenziale delle nubi di gas nell’impianto e nelle immediate vicinanze.

Una collaborazione con l’Università di Catania riguardante la comunicazione multimediale e tempo-reale in ambito automotive ha portato alla pubblicazione di diversi lavori di rilevanza internazionale [VNC12], [ETFA12], [ETFA2013].

Nell’ambito di una collaborazione con l’Associazione Italiana Sindrome di Rett trovano ancora una volta applicazione le ricerche svolte nei settori dell’Intelligenza Artificiale, con particolare riferimento al Deep Learning, e della Visione Artificiale applicate all’interazione uomo macchina. Le tecnologie e gli

approcci sviluppati sono stati applicati con importanti risultati in diverse aree oltre a quella specifica della collaborazione, come l'analisi delle preferenze musicali [COGENG2019], i sistemi assistivi [HSI2018], di e-health [CurrPSY2019] e per la riabilitazione [DTP2018].

Dal 2014 ad oggi il prof. Iannizzotto è membro del IEEE-IES Technical Committee on Factory Automation, subcommittee for Computer Vision and Human-Machine Interaction in Industrial and Factory Automation.

5.3 Comunicazioni all'estero su invito

Nel 2000 il dott. Iannizzotto ha partecipato, come membro della Delegazione Italiana, alla *Roundtable on the Perspective of Cooperation between Italy and Korea for the Project "Trans-Eurasia Information Network"* tenutasi in occasione del "The First Korea-Italy Workshop on Web-based Information Analysis".

Nel 2002 è stato invitato dalle Università di Gotheborg, Uppsala e Stoccolma (Svezia) a tenere un ciclo di talk riguardanti le ricerche da lui svolte.

Nel 2003 è stato invitato dal Dipartimento di Computer Science della Università di Chapel Hill (North Carolina, US) a relazionare sulla propria attività di ricerca.

Nel 2004 è stato invitato dalla Università di Aveiro (Portogallo) a relazionare sulla propria attività di ricerca.

Invited speaker alla 11th International Conference on Human-Computer Interaction, 22-27 luglio 2005, Las Vegas, Nevada, USA - Sessione speciale su 'Vision-based Perceptive Interfaces for PC Interaction' [HCII2005].

5.4 Responsabilità di progetti e strutture di ricerca

- Il dott. Iannizzotto è stato annualmente Responsabile di Progetti di Ricerca di Ateneo (PRA) dal 2000 fino alla disattivazione di tali Progetti, presso l'Ateneo di Messina.
- E' stato Responsabile dell'Unità di Messina per il Progetto COFIN 2004 "Studio e sviluppo di un sistema per il controllo e il monitoraggio in tempo reale del territorio per la prevenzione degli incendi", coordinatore nazionale Prof. Claudio Demartini del Politecnico di Torino.
- Visiting Professor presso l'Automation and Systems Research Institute della Seoul National University, Seoul, Corea del Sud, dal mese di Agosto 2000 al febbraio 2001 ha collaborato con il

Real-Time Vision Inspection Lab di cui è responsabile il Prof. Sang Uk Lee, ed ha coordinato un gruppo di ricerca su “Real-Time Face Detection and Tracking”.

- Il dott. Iannizzotto dal 2001 al 2012 è stato responsabile del Laboratorio VisiLAB, laboratorio di computer vision ed analisi delle immagini della Facoltà di Ingegneria dell'Università di Messina poi passato al DISIA (Dipartimento di Scienze per l'Ingegneria e l'Architettura dell'Università di Messina).

5.5 Attività internazionale di referaggio e coordinamento come editor

Il dott. Iannizzotto è referee per numerose riviste internazionali del settore della visione artificiale e dell'Image Processing e dell'informatica ed elettronica in ambito industriale, fra le quali “IEEE Transactions on Image Processing”, “IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence”, “Real-Time Imaging”, “Image and Vision Computing”, “IEEE Transactions on Industrial Electronics” ed “IEEE Transactions on Industrial Informatics”.

Dal 2007 è associate editor per la rivista internazionale Real-Time Imaging.

Referee per diversi congressi internazionali anche nel settore del real-time computing e del Factory Automation.

Program chair della conferenza IEEE/IES HSI2009, della conferenza IEEE/IES HSI2010 e della conferenza IEEE/IES HSI2011.

Co-chair del Technical Program Committee delle conferenze IEEE/IES HSI2012 e IEEE/IES HSI2013.

6 Elenco delle pubblicazioni

Nota bene:

- **Tutte le pubblicazioni citate nel seguito sono peer-reviewed con referee internazionali.**
- **In tutte le pubblicazioni citate nel seguito, il contributo dello scrivente è paritetico a quelli degli altri coautori.**

Articoli su riviste internazionali:

[IR 2] G. Iannizzotto, A. Puliafito, L. Vita: “A new method for extracting and representing object contours in real images”, Information Sciences 93, 159-185 (1996), Elsevier Science Inc.

[IDB 4] G. Iannizzotto, A. Puliafito, L. Vita: “Using the Median Distance to Compare Object Shapes in Content-Based Image Retrieval”, Multimedia Tools and Applications 8, 197-217, March 1999, Kluwer academic Publishers.

[IP00] G. Iannizzotto and L. Vita: “Fast and accurate edge-based segmentation with no contour smoothing in 2-d real images”, IEEE Transactions on Image Processing, Vol. 9, no.7, 1232-1237, Luglio 2000, IEEE.

[OLOT] G. Iannizzotto and L. Vita. “On-line object tracking from color video”. Journal on Real-Time Imaging (RTI), Volume 8, Issue 2, April 2002, Pages 145-155, Academic Press.

[MPUI05-LN] G. Iannizzotto, F. La Rosa, C. Costanzo and P. Lanzafame (2005). A Multimodal Perceptual User Interface for Collaborative Environments - Computer Vision for Augmented Reality & Computer Augmented Environments . LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE, vol. 3617, p. 115-122, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/11553595_14

[EYE07] Marino S, Sessa E, Di Lorenzo G, Lanzafame P, Scullica G, Bramanti A, La Rosa F, Iannizzotto G., Bramanti P., Di Bella P. (2007). Quantitative Analysis of Pursuit Ocular Movements in Parkinson's Disease by Using a Video-Based Eye Tracking System. EUROPEAN NEUROLOGY. vol. 58, pp. 193-197 ISSN: 0014-3022.

[ND09] F. Battaglia, G. Iannizzotto, F. La Rosa (2009). An open and portable software development kit for handheld devices with proprietary operating systems. IEEE TRANSACTIONS ON CONSUMER ELECTRONICS, vol. vol.55, no.4; p. 2436-2444, ISSN: 0098-3063, doi:

10.1109/TCE.2009.5373821

[EYE11] Iannizzotto G. and La Rosa F. (2011). Competitive combination of multiple eye detection and tracking techniques. *IEEE TRANSACTIONS ON INDUSTRIAL ELECTRONICS*, vol. 58, p. 3151-3159, ISSN: 0278-0046, doi: 10.1109/TIE.2010.2102314

[ND12] Battaglia F., Iannizzotto G. (2012). An open architecture to develop a handheld device for helping visually impaired people. *IEEE TRANSACTIONS ON CONSUMER ELECTRONICS*, vol. 58, p. 1086-1093, ISSN: 0098-3063, doi: 10.1109/TCE.2012.6311360

[IJPRAI2014] G. Iannizzotto, L. Lo Bello (2014). A Multilevel Modeling Approach for Online Learning and Classification of Complex Trajectories for Video Surveillance. *INTERNATIONAL JOURNAL OF PATTERN RECOGNITION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE*, vol. 28, p. 1455009-1455032, ISSN: 0218-0014, doi: 10.1142/S021800141455009X

[MD2014] F. Battaglia, G. Iannizzotto, L. Lo Bello (2014). A biometric authentication system based on face recognition and rfid tags. *MONDO DIGITALE*, p. 1-17, ISSN: 1720-898X

[TCSVT2016] F. Battaglia, G. Iannizzotto, L. Lo Bello (2016). A person authentication system based on RFID tags and a cascade of face recognition algorithms. *IEEE TRANSACTIONS ON CIRCUITS AND SYSTEMS FOR VIDEO TECHNOLOGY*, vol. 27, p. 1676-1690, ISSN: 1051-8215, doi: 10.1109/TCSVT.2016.2527299

[DTP2018] Fabio, Rosa Angela, Capri, Tindara, Nucita, Andrea, MOHAMMADHASANI, Nasrin, Iannizzotto, Giancarlo (2018). EYE-GAZE DIGITAL GAMES IMPROVE MOTIVATIONAL AND ATTENTIONAL ABILITIES IN RETT SYNDROME. *DEFEKTOLOSKA TEORIJA I PRAKTIKA*, vol. 19, p. 105-126, ISSN: 1409-6099, doi: 10.19057/jser.2019.43

[CurrPSY2019] Capri, Tindara, Gugliandolo, Maria Cristina, Iannizzotto, Giancarlo, Nucita, Andrea, Fabio, Rosa Angela (2019). The influence of media usage on family functioning. *CURRENT PSYCHOLOGY*, vol. 2019, p. 1-11, ISSN: 1046-1310, doi: 10.1007/s12144-019-00204-1

[CyberPsy2019] Fabio R. A., Capri T., Iannizzotto G., Nucita A., Mohammadhasani N. (2019). Interactive avatar boosts the performances of children with attention deficit hyperactivity disorder in dynamic measures of intelligence. *CYBERPSYCHOLOGY, BEHAVIOR AND SOCIAL NETWORKING*, vol. 22, p. 588-596, ISSN: 2152-2715, doi: 10.1089/cyber.2018.0711

[IntNeuro2019] Mohammadhasani, Nasrin, Capri, Tindara, Nucita, Andrea, Iannizzotto, Giancarlo, Fabio, Rosa Angela (2019). Atypical Visual Scan Path Affects Remembering in ADHD. *JOURNAL OF THE INTERNATIONAL NEUROPSYCHOLOGICAL SOCIETY*, p. 1-10, ISSN: 1355-6177, doi: 10.1017/S135561771900136X

[COGENG2019] Fabio, Rosa Angela, Iannizzotto, Giancarlo, Nucita, Andrea, Capri, Tindara (2019). Adult listening behaviour, music preferences and emotions in the mobile context. Does mobile

context affect elicited emotions?. COGENT ENGINEERING, vol. 6, p. 1-17, ISSN: 2331-1916, doi: 10.1080/23311916.2019.1597666

[Electr2020a] Capri, Tindara, Fabio, Rosa Angela, Iannizzotto, Giancarlo, Nucita, Andrea (2020). The TCTRS Project: A Holistic Approach for Telerehabilitation in Rett Syndrome. ELECTRONICS, vol. 9, p. 491-501, ISSN: 2079-9292, doi: 10.3390/electronics9030491

Partecipazioni alla stesura di libri in ambito internazionale:

[PIO 2] G. Iannizzotto, A. Puliafito, S. Riccobene, L. Vita: “Modeling a Multimedia System for VOD Services”, “STATE OF THE ART IN PERFORMANCE MODELING AND SIMULATION. Modeling and Simulation of Computer and Communication Networks: Systems.” Chapt. 9, 187-201, 1996, Gordon and Breach Books.

[PIO 3] PULIAFITO A, S. RICCOBENE, G. IANNIZZOTTO, L. VITA (1999). Modeling of a multimedia system for VOD services. In: E. Gelembé, K. Bagchi, G. Zobrist. Network Systems Design. p. 187-201, NEWARK: Gordon and Breach Science Publishers, ISBN: 90-5699-635-5

[CNN-07] Iannizzotto G., Lanzafame P, La Rosa F. (2007). A Real-Time Solution to the Image Segmentation Problem: CNN-Movels. In: GORO OBINATA, ASHISH DUTTA. Vision-Systems Segmentation and Pattern Recognition. (pp. 99-115). ISBN: 978-3-902613-05-9. VIENNA: I-Tech Education and Publishing (AUSTRIA).

[CNN-08] G. Iannizzotto, F. La Rosa (2008). A SIFT-Based Fingerprint Verification System Using Cellular Neural Networks. In: Peng-Yeng Yin. Pattern Recognition. p. 523-536, VIENNA: I-Tech Education and Publishing, ISBN/ISSN: 978-3-902613-24-4

[CVMA2010] G. Iannizzotto, F. La Rosa (2010) A Modular Framework for Vision-Based Human Computer Interaction. In: [Jinjun Wang](#), [Jian Cheng](#) and [Shuqiang Jiang](#). Computer Vision for Multimedia Applications: Methods and Solutions: Methods and Solutions, (pp. 38-59), ISBN: 978-1-60960-024-2, Hershey, PA: IGI Global, 31 ott 2010

Articoli pubblicati su atti di congressi internazionali:

[IR 1] G. Iannizzotto, A. Puliafito, G. Salvato: “A new method for extracting and representing object contours in real images”, ICARV'94, 8-11 Nov. 1994, Singapore. IEEE.

[PIO 1] G. Iannizzotto, A. Puliafito, S. Riccobene, L. Vita: “AVDA: A disk array system for

multimedia services”, Intern. Conference on High Performance Computing, 27-30 Dicembre 1995, Nuova Delhi, India. IEEE.

[MM 01] G. Iannizzotto, A. Puliafito, L. Vita: “Video Conferencing: General Remarks”, CTC Link'96, 26-30 Agosto 1996, Dublino, Irlanda.

[IDB 2] G. Iannizzotto, L. Vita: “A fast, accurate method to segment and retrieve object contours in real images”, ICIP 96, 16-19 Settembre 1996, Losanna, Svizzera. IEEE.

[IDB 3] G. Iannizzotto, A. Puliafito, L. Vita: “A New Shape Distance for Content Based Image Retrieval”, MMM96, 12-15 Novembre 1996, Tolosa, Francia.

[IDB 5] G. Iannizzotto, A. Puliafito, L. Vita: “Design and Implementation of a Content-based Image Retrieval Tool”, 2nd International Workshop on Software Engineering for Parallel and Distributed Systems, 304-310, 12-15 Maggio 1997, Boston, Massachussets, IEEE.

[FIR99] G. Iannizzotto and L. Vita: “Edge-based image segmentation with movels”, In ICMCS 99, 767-771, Firenze, Italia, giugno 1999, IEEE.

[VIS99] G. Iannizzotto and L. Vita: “A multiscale turning angle representation of object shapes for image retrieval”, Lecture Notes on Computer Science 1614, 609-616, June,1999, Springer-Verlag.

[RTMOVAT] G. Iannizzotto and L. Vita. “Real-time object tracking with movels and affine transformations”, in ICIP2000, Vol. I, 316-318, Vancouver, Canada, Settembre 2000, IEEE.

[STNN] M Branciforte, R. Caponetto, F. Italia, F. Bartolone, G. Iannizzotto, and M.G. Xibilia "Low cost stereo vision system by using neural network", Proc. of CLAWAR'2000 3rd International Conference on Climbing and Walking Robots 2-4 October 2000 MADRID, SPAIN

[KIW] G. Iannizzotto, “Low-Cost Computer Vision Approaches for Human-machine Interaction”, in The First Korea-Italy Workshop on Web-Based Information Analysis, Seoul, Corea del Sud, 6-7 Novembre 2000.

[RTGR] G. Iannizzotto, M. Villari, L. Vita, “Hand tracking for human-computer interaction with *Graylevel VisualGlove*: Turning back to the simple way”. In PUI 2001, Orlando, FL, USA. Novembre 2001, ACM .

[VB01] C. Costanzo, G. Iannizzotto, F. La Rosa, VirtualBoard: Real-Time visual gesture recognition for natural human-computer interaction, WPDRTS 03 at IEEE International Parallel and Distributed Processing Symposium (IPDPS'03), p. 112a, April 22 - 26, 2003, Nice, France, IEEE.

[CNN03] G. Iannizzotto, F. La Rosa, A. Rizzo, M.G. Xibilia, “2D Still-Image segmentation with CNN-Amoeba”, IEEE CAMP 2003 International Workshop on Computer Architectures for Machine Perception, May 12-14, 2003, New Orleans, USA. IEEE

[HCI03] Francesco La Rosa, Carlo Costanzo, Giancarlo Iannizzotto, “VisualPen: A Physical Interface for natural human computer interaction”, ACM MobileHCI 2003, 8-11 Settembre 2003, Udine (Italy),

Workshop on Real World User Interface.

[MPUI05] G. Iannizzotto, F. La Rosa, C. Costanzo and P. Lanzafame - A Multimodal Perceptual User Interface for Collaborative Environments - Computer Vision for Augmented Reality & Computer Augmented Enviroments at 13th International Conference on Image Analisys and Processing ICIAP 2005, Cagliari (Italy), 6-8 Settembre 2005.

[BADGE05] C. Costanzo, G. Iannizzotto, P. Lanzafame, F. La Rosa - Badge3D for Visually Impaired - 1st IEEE Workshop on Computer Vision Applications for the Visually Impaired at International Conference on Computer Vision and Pattern Recognition, CVPR 2005 San Diego, CA, USA 20-25 Giugno 2005.

[CNN05] G. Iannizzotto, P. Lanzafame, F. La Rosa - A CNN-based Framework for 2D Still-image Segmentation - IEEE CAMP 2005 International Workshop on Computer Architectures for Machine Perception. Palermo (Italy), Luglio 2005.

[HCII2005] G. Iannizzotto - Vision-based Human-Computer Interaction at VISILab, Invited talk at HCI International 2005, 22-27 Luglio 2005, Las Vegas, Nevada, USA.

[CNN05-02] G. Iannizzotto, F. La Rosa, P. Lanzafame - An edge-based Segmentation Technique for 2D still-image with Cellular Neural Networks, 10th IEEE International Conference on Emerging Technologies and Factory Automation, Catania, Italy, 19-22 September 2005

[ETFA05] G. Iannizzotto, C. Costanzo, P. Lanzafame and F. La Rosa - A Vision-based User Interface for Real-Time Controlling Toy Cars, 10th IEEE International Conference on Emerging Technologies and Factory Automation, Catania, Italy, 19-22 September 2005

[ICMI2005] Giancarlo Iannizzotto, Carlo Costanzo, Francesco La Rosa, Pietro Lanzafame - A multimodal perceptual user interface for video-surveillance environments. 7th International Conference on Multimodal Interfaces, ICMI 2005, Trento, Italy, October 4-6, 2005. ACM 2005, ISBN 1-59593-028-0, pp. 45-52

[IASTED-HCI 2005] G. Iannizzotto, P. Lanzafame, F. La Rosa, and C. Costanzo - Multimodal Interaction for Mobile Robot Guidance. The IASTED International Conference on Human-Computer Interaction, IASTED HCI 2005, Phoenix, AZ, USA, November 14 - 16, 2005

[ENACTIVE05] G. Iannizzotto, P. Lanzafame, F. La Rosa and C. Costanzo, "A Graspable vision-based Human-Computer Interface", 2nd International Conference on Enactive Interfaces, November 17-18, 2005, Genoa, Italy.

[AIxIA05] G. Iannizzotto, F. La Rosa, C. Costanzo and P. Lanzafame, "A Vision-based Framework for Human Computer Interaction", 2nd AIxIA Workshop on Ambient Intelligence, September 20, 2005, Milan, Italy.

[ANIPLA06-1] Iannizzotto G., La Rosa F. (2006). A wearable computer for sensors data monitoring

and visualization in autonomus exploration systems. In: Proceedings of International Congress on 'Methodologies for Emerging Technologies in Automation'. International Congress on 'Methodologies for Emerging Technologies in Automation'. Roma. 15-16 Novembre 2006. (pp. 100-110). ROMA: (ITALY).

[ANIPLA06-2] Buttazzo G, Chiandussi G, Demartini C, Quagliotti F, Iannizzotto G., Lo Bello L. (2006). LAND CONTROL AND MONITORING SYSTEM FOR FIRE PREVENTION. In: Proceedings of ANIPLA 2006. ANIPLA 2006. Roma. 13-15 novembre 2006. (vol. 1, pp. W121-01-W121-08).

[PEN-07] Iannizzotto G., La Rosa F. (2007). A simple, usable and robust solution for pen-based interaction on projection displays. First International Workshop on Pen-Based Learning Technologies. Catania, Italia. 24-25 maggio 2007. (pp. 18-19).

[EYE09-BIO] G. Crisafulli, G. Iannizzotto, F. La Rosa (2009). Competitive and Cooperative Solutions for Remote Eye-tracking. In: BIOSIGNALS 2009 - International Conference on Bio-inspired Systems and Signal Processing. Porto, Portogallo, January 14-17, 2009 INSTICC Press, vol. 1, p. 521-528, ISBN/ISSN: 978-989-8111-65-4

[EYE09-HSI] G. Crisafulli, G. Iannizzotto, F. La Rosa (2009). Two competitive solutions to the problem of remote eye-tracking. In: 2nd Conference on Human System Interactions, 2009. HSI '09. Catania, Italy, 21-23 May 2009, Piscataway, NJ: IEEE, vol. 1, p. 356-362, ISBN/ISSN: 978-1-4244-3959-1, doi: 10.1109/HSI.2009.5091005

[HSI10-1] Giancarlo Iannizzotto, Francesco La Rosa, Lucia Lo Bello (2010). A wireless sensor network for distributed autonomous traffic monitoring. In: Proceedings of 3rd Conference on Human System Interactions. Rzeszow, Polonia, 13-15 maggio 2010, p. 612-619, IEEE, ISBN: 9781424475612

[HSI10-2] Francesco Cardile, Giancarlo Iannizzotto, Francesco La Rosa (2010). A Vision-Based System for Elderly Patients Monitoring. In: Human System Interactions HSI 2010 3rd Conference on (2010). Rzeszow, Polonia, 13-15/05/2010, p. 195-202, NEW YORK:IEEE, ISBN: 9781424475612, doi: 10.1109/HSI.2010.5514566

[VNC12] Alderisi G., Caltabiano A., Vasta G., Iannizzotto G., Steinbach T., Lo Bello L. (2012). Simulative assessments of IEEE 802.1 Ethernet AVB and Time-Triggered Ethernet for Advanced Driver Assistance Systems and in-car infotainment. In: Vehicular Networking Conference (VNC), 2012 IEEE. p. 187-194, IEEE, ISBN: 978-1-4673-4995-6, Seoul (South Korea), 14-16/11/2012, doi: 10.1109/VNC.2012.6407430

[ETFA12] Alderisi, G.; Iannizzotto, G.; Lo Bello, L., "Towards IEEE 802.1 Ethernet AVB for Advanced Driver Assistance Systems: A preliminary assessment," *Emerging Technologies & Factory Automation (ETFA)*, 2012 IEEE 17th Conference on, vol., no., pp.1,4, 17-21 Sept. 2012, doi:

10.1109/ETFFA.2012.6489775

[ETFFA2013] G. Alderisi, G. Iannizzotto, G. Patti, L. Lo Bello (2013). Prioritization-based bandwidth allocation for MOST networks. In: 2013 IEEE 18th Conference on Emerging Technologies & Factory Automation (ETFFA). p. 1-4, Piscataway: Institute of Electrical and Electronic Engineers (IEEE), ISBN: 9781479908622, Cagliari (Italy), 10-13 settembre 2014, doi: 10.1109/ETFFA.2013.6648145

[Dida2013] Battaglia F., Iannizzotto G., Lo Bello L. (2013). Una piattaforma aperta per dispositivi palmari a basso costo a supporto dell'integrazione sociale e formativa degli studenti non vedenti. In: AICA-DIDAMATICA 2013. p. 793-802, Milano:AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico, ISBN: 9788898091102, PISA, 07-08-09/05/2013

[HSI2018] G. Iannizzotto, L. Lo Bello, A. Nucita, G. M. Grasso (2018). A vision and speech enabled, customizable, virtual assistant for smart environments. In: Proceedings - 2018 11th International Conference on Human System Interaction, HSI 2018. p. 50-56, Piscataway, New Jersey (USA):Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc., ISBN: 9781538650233, Gdansk University of Technology, Narutowicza 11/12, pol, 2018, doi: 10.1109/HSI.2018.8431232

7 Curatele

G. Iannizzotto, L. Lo Bello (a cura di) (2009). Proceedings of 2nd Conference on Human System Interactions, 2009. HSI '09. Di Giancarlo Iannizzotto, Lucia Lo Bello. Piscataway, NJ: IEEE, ISBN: 978-1-4244-3959-1, doi: 10.1109/HSI.2009.5090941

8 Brevetti

[BR-06] LANZAFAME P, IANNIZZOTTO G., BRAMANTI P. (2006). Metodo di rilevamento di movimenti oculari. MI2006A001635. I.R.C.C.S. CENTRO NEUROLESI "BONINO PULEJO", Messina (IT). Brevetto depositato in data 22/08/2006, esito positivo.

Giancarlo Iannizzotto

Curriculum Vitae, Prof. Lucia Lo Bello (July 3, 1968)

- Associate Professor at the University of Catania since Dec.1, 2012. Qualified as Full Professor in the Italian National Habilitation (ASN) both in 2013 and in 2017.
- Guest Professor at the University of Malardalen, Sweden, between June and December 2014.
- Secretary of the Industrial Electronics Society of the IEEE for the 2020-21 term.
- Representative of the Industrial Electronics Society in the IEEE Women in Engineering program, and Chair of the IES Women in Engineering Forum and Workshop series (Beijing 2017, Washington DC, 2018, Helsinki 2019, Vancouver 2019, Lisbon 2019).
- Chair of the Technical Committee on Factory Automation of the IEEE/Industrial Electronics Society for the 2014-2015 term, also re-elected for the 2016-2017 term.
- Master Degree in Electronic Engineering at the University of Catania, 1994, final mark 110/110.
- PhD in Computer Engineering at the University of Catania in 1998, with a dissertation entitled "Open Issues in Time-Critical Distributed Systems for Process Control".
- Member of the Faculty Board of the PhD Program in Computer Engineering at the University of Catania, Prof. Lo Bello supervised several PhD students.
- Leader of a research group on Real-Time Systems and Networks at the University of Catania, also involving several PhD Students and collaborators from foreign universities.
- Associate Editor of several distinguished peer-reviewed international journals in the area of computer science and engineering. Guest Editor for Special Sections.
- Prof. Lo Bello was the recipient of The IEEE Industrial Electronics Society 2008 Early Career Award.
- Senior Member of the IEEE.
- General Chair of IEEE ETFA 2019, IEEE ETFA 2018, ECRTS 2004.
- Program Co-Chair of IEEE ETFA 2020, IEEE INDIN 2019, IEEE ICPS'18, IEEE IECON'16, IEEE WFCS'16 IEEE ETFA'05, IEEE ETFA'08, HSI'09, SOCNE 2011-2017; WIP Co-Chair of IEEE ETFA 06, IEEE ETFA'09, IEEE SIES'07; Track Chair for IEEE ETFA'12, IEEE ETFA'11, IEEE ETFA'10.
- Reviewer for several recognized international journals. Serving on the Program Committees for several distinguished international conferences in the areas of real-time systems (IEEE RTSS, ECRTS, IEEE RTAS, IEEE RTCSA, RTN, RTNS, ISORC) and factory communication (IEEE ETFA, IEEE WFCS, IEEE SIES, IEEE IECON, IEEE ISIE, IEEE ICIT).
- Regular Participation to Examination Boards for Ph.D. theses defence at foreign universities. Guest lectures and Invited speeches at foreign universities.
- Keynote speaker at the International Workshop on Real-Time Networks, RTN'17, Dubrovnik, Croatia, June 27, 2017. The title of the talk was "Advances in Time-Sensitive Networking".
- Invited speaker at the Automotive Bus System Ethernet conference in Düsseldorf, Germany, Nov.23-24 2015, speech title: "IEEE Audio Video Bridging for automotive applications: Support to scheduled traffic and simulative assessments".
- Keynote speaker at the International Workshop on Real-Time Networks, RTN'11, Porto, Portugal, July 2011. The title of the talk was "The Case for Ethernet in Automotive Communications".
- The scientific activity of Prof. Lo Bello mainly focuses on the areas, i.e., Real-time systems and embedded systems, automotive and industrial communication, industrial Internet of things wireless sensor networks, and has resulted so far in more than 160 publications, including journal publications in international peer-reviewed journals, book chapters in international peer-reviewed books, and papers published in the proceedings of international peer-reviewed conferences.
- She has been the Scientific Responsible for the University of Catania of several international research projects, under the 6FP and 7FP, and national projects (PRIN).

- She is the Scientific Responsible for the University of Catania of several research contracts with companies (e.g. Magneti Marelli, STMicroelectronics).
- In particular, her research interests include:
 - Real-time systems
 - Industrial Internet of Things
 - Automotive communications
 - Time-Sensitive Networking
 - Industrial and Factory Communication
 - Wireless networks and sensor networks
 - Embedded systems scheduling and networking
- H-index: 24 (March 24, 2020)
- Personal website: <http://lobello.unict.it/>

Some Recent and Selected publications

- G. Patti, L. Leonardi, L. Lo Bello, "A Novel MAC Protocol for Low Datarate Cooperative Mobile Robot Teams", *Electronics*, vol. 9, no. 2, pp. 235:1-17, Feb. 2020
- F. Battaglia, M. Collotta, L. Leonardi, L. Lo Bello, G. Patti, "Novel Extensions to Enhance Scalability and Reliability of the IEEE 802.15.4-DSME Protocol", *Electronics*, vol. 9, no. 1, pp. 126:1-16, Jan. 2020
- L. Lo Bello, A. Lombardo, S. Milardo, G. Patti, M. Reno, "Experimental Assessments and Analysis of an SDN Framework to Integrate Mobility Management in Industrial Wireless Sensor Networks", *IEEE Transactions on Industrial Informatics*, doi: 10.1109/TII.2020.2963846, 2020
- L. Leonardi, F. Battaglia and L. L. Bello, "RT-LoRa: A Medium Access Strategy to support Real-time flows over LoRa-based networks for Industrial IoT applications," in *IEEE Internet of Things Journal*, vol. 6, no. 6, pp. 10812-10823, Dec. 2019.
- L. Lo Bello and W. Steiner, "A Perspective on IEEE Time-Sensitive Networking for Industrial Communication and Automation Systems," in *Proceedings of the IEEE*, vol. 107, no. 6, pp. 1094-1120, June 2019.
- L. Lo Bello, R. Mariani, S. Mubeen, S Saponara, "Recent Advances and Trends in On-board Embedded and Networked Automotive Systems", *IEEE Transactions on Industrial Informatics*, Feb.2019.
- L. L. Bello, A. Lombardo, G. Patti and M. Reno, "A Platform for Evaluating Clustering Strategies in Mobile IEEE 802.15.4-TSCH networks," 2019 24th IEEE International Conference on Emerging Technologies and Factory Automation (ETFA), Zaragoza, Spain, 2019, pp. 987-992.
- L. Leonardi, M. Ashjaei, H. Fotouhi, L. Lo Bello, "A Proposal Towards Software-Defined Management of Heterogeneous Virtualized Industrial Networks", 17th IEEE International Conference on Industrial Informatics (INDIN 2019), Helsinki-Hespoo, Finland, 07/2019.
- F. Battaglia, M. Collotta, L. Leonardi, L. Lo Bello, G. Patti, "A scalable approach for periodic traffic scheduling in IEEE 802.15.4-DSME networks", 17th IEEE International Conference on Industrial Informatics (INDIN 2019), Helsinki-Hespoo, Finland, 07/2019.
- L. L. Bello, A. Lombardo, S. Milardo, G. Patti and M. Reno, "Software- Defined Networking for Dynamic Control of Mobile Industrial Wireless Sensor Networks," 2018 IEEE 23rd International Conference on Emerging Technologies and Factory Automation (ETFA 18), Turin, 2018, pp. 290-296.
- S. Baglio, A. Cammarata, P. Cortis, L. Lo Bello, et al., "Virtual biosensors for the estimation of medical precursors", 2019 IEEE International Symposium on Measurements Networking, July 2019.

- J. Farkas, L. L. Bello and C. Gunther, "Time-Sensitive Networking Standards," in IEEE Communications Standards Magazine, vol. 2, no. 2, pp. 20-21, June 2018.
- Leonardi, L., G. Patti, and L. Lo Bello, "Multi-Hop Real-Time Communications Over Bluetooth Low Energy Industrial Wireless Mesh Networks", IEEE Access , vol. 6, pp. 26505-26519, May 8, 2018.
- L. Leonardi, F. Battaglia, G. Patti and L. L. Bello, "Industrial LoRa: A Novel Medium Access Strategy for LoRa in Industry 4.0 Applications," IECON 2018 - 44th Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society, Washington, DC, 2018, pp. 4141-4146.
- M. Ashjaei, G. Patti, M. Behnam, T. Nolte, G. Alderisi, and L. Lo Bello, "Schedulability analysis of Ethernet Audio Video Bridging networks with scheduled traffic support", REAL-TIME SYSTEMS, Springer, Vo. 53, n.4, pp. 526-577, 2017.
- Iannizzotto, G., L. Lo Bello, A. Nucita, and G. Maria Grasso, "A vision and speech enabled, customizable, virtual assistant for smart environments", 11th International Conference on Human System Interaction HSI 2018, Gdansk, Poland, IEEE, 2018.
- Agliano, S., M. Ashjaei, M. Behnam, and L. Lo Bello, "Resource Management and Control in Virtualized SDN Networks", The 2018 CSI Symposium on Real-Time and Embedded Systems and Technologies (RTEST'18). BEST PAPER AWARD, Tehran, Iran, IEEE, 2018.
- Battaglia, F., and L. Lo Bello, "A novel JXTA-based architecture for implementing heterogenous Networks of Things", Computer Communications, vol. 116, pp. 35-62, 01/2018.
- Grau, A., M. Indri, L. Lo Bello, and T.. Sauter, "Industrial robotics in factory automation: From the early stage to the Internet of Things", 43rd Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society (IECON 2017), Beijing, China, IEEE, 11/2017.
- Zhu, H., A. S. F. Chang, R. S. Kalawsky, K. F. Tsang, G. P. Hanke, L. Lo Bello, and W. K. Ling, "Review of state-of-the-art wireless technologies and applications in smart cities", 43rd Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society (IECON 2017), Beijing, China, IEEE, 11/2017.
- Leonardi, L., G. Patti, F. Battaglia, and L. Lo Bello, "Simulative assessments of the IEEE 802.15.4 CSMA/CA with Priority Channel Access in Structural Health Monitoring scenarios", IEEE 15th International Conference on Industrial Informatics (INDIN'2017), Emden, Germany, 07/2017.
- G. Patti, L. Leonardi, L. Lo Bello, "A Bluetooth Low Energy real-time protocol for industrial wireless mesh networks", in proc. of IECON 2016, the 42nd Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society, October 24-27, 2016, Florence, Italy.
- F. Battaglia, G. Iannizzotto, and L. Lo Bello (2016), JxActinium: a runtime manager for secure RESTful COAP applications working over JXTA. In: Proc. of the 31st Annual ACM/SIGAPP Symposium On Applied Computing (SAC 2016), Track on Service-Oriented Architectures and Programming, Vol.2, p.1611-1618, Pisa, April 4-7, 2016, Association for Computing Machinery, Inc. (ACM), US.
- G. Alderisi, S. Girs, L. Lo Bello, E. Uhlemann and M. Björkman (2015), "Probabilistic scheduling and Adaptive Relaying for WirelessHART networks," In: Proc. of the IEEE 20th Conference on Emerging Technologies & Factory Automation (ETFA), Luxembourg, 2015, pp. 1-4, Piscataway (NJ):IEEE.
- Lo Bello, L., Behnam, M., Pedreiras, P., Sauter, T., Guest Editorial Special Section on Communications in Automation-Innovation Drivers and New Trends, IEEE Transactions on Industrial Informatics, 13 (2), pp. 841-845, 2017.
- Lo Bello, L., Akerberg, J., Gidlund, M., Uhlemann, E., Guest Editorial Special Section on New Perspectives on Wireless Communications in Automation: From Industrial Monitoring and Control to Cyber-Physical Systems, IEEE Transactions on Industrial Informatics, 13 (3), pp. 1393-1396, 2017.
- G. Patti, and L. Lo Bello, "A Priority-aware Multichannel Adaptive framework for the IEEE 802.15.4e-LLDN", IEEE TRANSACTIONS ON INDUSTRIAL ELECTRONICS (2016), pp. 6360 - 6370, Ott. 2016.

- F. Battaglia, G. Iannizzotto, L. Lo Bello, "A person authentication system based on RFID tags and a cascade of face recognition algorithms". IEEE TRANSACTIONS ON CIRCUITS AND SYSTEMS FOR VIDEO TECHNOLOGY, pubblicato online su IEEE Xplore Feb.18, 2016
- M. Collotta, L. Lo Bello G., Pau, "A novel approach for dynamic traffic lights management based on Wireless Sensor Networks and multiple fuzzy logic controllers", Expert Systems with Applications, 42,13, 2015.
- Lo Bello, L., E. Bini, G. Patti, "Priority-Driven Swapping-Based Scheduling of Aperiodic Real-Time Messages Over EtherCAT Networks", IEEE Transactions on Industrial Informatics, vol. 11, issue 3, pp. 741-751, 08/2014.
- Iannizzotto, G., L. Lo Bello, "A multilevel modeling approach for online learning and classification of complex trajectories for video surveillance", International J. of Pattern Recognition and Artificial Intelligence, 28, 6, 2014.
- Patti, G., Alderisi, G., and Lo Bello, L., "Performance assessment of the PRIME MAC layer protocol", IEEE 11th International Conference on Industrial Informatics (INDIN), Bochum, Germany, pp. 158-164, 07/2013.
- Alderisi G, Patti G, Lo Bello L (2013). Introducing Support for Scheduled traffic over IEEE Audio Video Bridging Networks. Proc.of IEEE ETFA 2013, Cagliari, Italy, Sept.2013, p.1-9.
- Toscano E, Lo Bello L (2012). Multichannel Superframe Scheduling for IEEE 802.15.4 Industrial Wireless Sensor Networks. IEEE Transactions on Industrial Informatics, vol. 8, p. 337-350.
- Alderisi G, Caltabiano A, Vasta G, Iannizzotto G, Steinbach T, Lo Bello L (2012). Simulative Assessments of IEEE 802.1 Ethernet AVB and Time-Triggered Ethernet for Advanced Driver Assistance Systems and In-Car Infotainment. Proceedings of IEEE Vehicular Networking Conference, VNC 2012. p. 187-194.
- Toscano E, Lo Bello L (2012). Comparative assessments of IEEE 802.15.4/ZigBee and 6LoWPAN for low-power industrial WSNs in realistic scenarios. Proc.of IEEE WFCS 2012, p.115-124. BEST PAPER AWARD
- Lo Bello L, Toscano E (2009).Coexistence Issues of Multiple Co-Located IEEE 802.15.4/ZigBee Networks Running on Adjacent Radio Channels in Industrial Environments.IEEE Trans.on Industr. Informatics,5,157-167.
- Lo Bello L, Toscano E (2009). An Adaptive Approach to Topology Management in Large and Dense Real-Time Wireless Sensor Networks. IEEE Transactions on Industrial Informatics, vol. 5, p.314-324.
- Iannizzotto, G., F. La Rosa, and Lo Bello, L., "A wireless sensor network for distributed autonomous traffic monitoring", IEEE 3rd Conference on Human System Interactions (HSI), Poland, IEEE, 612-619, 05/2010.
- Lo Bello L., Capetta L, Raucea A, Mirabella O., "ENEL PILOT: from a research testbed to a Virtual Educational Lab".IEEE Transactions on Industrial Electronics, 2009.
- Sauter, T., Jasperneite J., and Lo Bello, L., "Towards new hybrid networks for industrial automation", Emerging Technologies & Factory Automation, 2009. ETFA 2009. IEEE Conference on: IEEE, pp. 1-8, 2009.
- Mirabella O., Lo Bello L, Raucea A. (2008). Improving routing in Long Distance Wireless Mesh Networks via a Distributed Embedded Router. Journal of Parallel and Distributed Computing, vol. 68, p.361-371.
- Lo Bello L, Mirabella O, Raucea A (2007). Design and implementation of an educational testbed for experiencing with industrial communication networks. IEEE Transactions on Industrial Electronics, 54, 3122-33.

- Lo Bello L, Kaczynski G A, Mirabella O (2005). Improving the real-time behavior of Ethernet networks using traffic smoothing. IEEE Transactions on Industrial Informatics, vol. 1, p 151-161.
- Kim K, Diaz JL, Lo Bello L, Lopez JM, Lee CG, Min SL (2005). An exact stochastic analysis of priority-driven periodic real-time systems and its approximations. IEEE Transactions on Computers, 54, p.1460-66.
- Nolte, T., H. Hansson, and Lo Bello, L., "Automotive communications-past, current and future", IEEE Conference on Emerging Technologies and Factory Automation (ETFA), vol. 1: IEEE, 2005.
- Diaz, J.L., López, J.M., M. Garcia, A. M. Campos, Kim, K.H., and Lo Bello, L., "Pessimism in the stochastic analysis of real-time systems: Concept and applications", IEEE Real-Time Systems Symposium, 2004,197-207.
- Diaz, J.L., Garcia, D.F., Kim K.H., Lee C.G., Lo Bello, L., López, J.M., Min, S.L., and Mirabella, O., "Stochastic analysis of periodic real-time systems",23rd IEEE International Real-Time Systems Symposium (RTSS), Austin, TX. (USA), IEEE, pp. 289-300, 2002.

Tremestieri Etneo, 24 Marzo, 2020,
Lucia Lo Bello

Lucia Lo Bello

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome: Rosa Angela Fabio

Indirizzo: via Bivona, 98100, Messina

Telefono: +39-90-344831

Nazionalità: Italiana

Luogo e data di nascita: Longi, 28/08/1963

E-mail istituzionale: rafabio@unime.it

Homepage: <http://www.unime.it/it/persona/rosa-angela-fabio>



Affiliazioni scientifiche telematiche:

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Rosa_Fabio

Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Fabio+RA>

GoogleScholar: <https://scholar.google.com/citations?user=1uLbcN0AAAAJ&hl=it>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/pub/rosaangelafabio/5/826/149>

Academia.Edu: <https://unime.academia.edu/RAFabio>

Lingue conosciute: inglese, francese, italiano; comprensione tedesco

TITOLI DI STUDIO E PERFEZIONAMENTO

- *Laurea in Filosofia*, ad indirizzo psicologico, conseguita il 1° luglio 1986 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli studi di Messina, con la votazione di 110/110 e lode. Titolo della tesi: "Il ragionamento logico: teorie, ricerche sperimentali e ipotesi sulle variabili intervenienti nella performance del ragionamento condizionale"; relatore prof. E. Caraccio
- *Specializzazione in Psicologia*, conseguita il 7 luglio 1989, presso la facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Milano, con la votazione di 70/70 e lode. Titolo della tesi "Rassegna critica sul ragionamento logico"; relatrice prof.ssa S. Perini.
- *Dottorato di Ricerca in Psicologia sperimentale*, condotto presso le sedi della Facoltà di Medicina dell'Università di Milano e della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pavia, conseguito il 25 giugno 1993 a Roma presso il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (IV ciclo). Titolo della tesi di dottorato: "Il potenziale di intelligenza e la sua misura"; relatrice prof.ssa O. Andreani.
- *Soggiorno di studi presso il Polytechnic South West University* di Plymouth, Regno Unito, Faculty of Human Sciences, Department of Psychology, con la supervisione del prof. Jonathan St B. T. Evans. 23 agosto-4 ottobre 1991.
- *Diploma in Structural Cognitive Modifiability*, conseguito presso la Bar Ilan University e l'Hadassah-Viso Canada Research Institute di Gerusalemme (Israele), 29 giugno – 31 luglio

1992. Il corso includeva il workshop intensivo dal 1 al 20 luglio "Learning Potential Assessment Device" tenuto dai prof. Reuven Feuerstein, Jacob Rand, David Tzuriel.

- *Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo*, conseguita presso l'università degli studi di Torino, 1993, seconda sessione.
- *Soggiorno di studi presso "The Young Persons' Institute for the Promotion of Art & Science"* presso l'università di Tel Aviv (Tel Aviv University Technical College), luglio 1992. Durante tale soggiorno visita l'istituto per soggetti iperdotati diretto dalla prof.ssa Erika Landau discutendo le tecniche educative ed i programmi di sviluppo implementati presso l'istituto.
- *Diploma in Rational Emotive Therapy, (Primary Certificate)* conseguito presso l'I.R.E.T. di Verona, nel mese di marzo del 1999, rilasciato dall'Institute for Rational Emotive Therapy di New York (prof. A. Ellis).
- *Conseguimento dell'Advanced Certificate*, presso l'I.R.E.T. di Verona, nel mese di ottobre 2000, rilasciato dall'Institute for Rational Emotive Therapy di New York (prof. A. Ellis).
- *Conseguimento dell'Associated Fellow Certificate*, presso l'I.R.E.T. di Verona, nel mese di maggio 2001, rilasciato dall'Institute for Rational Emotive Therapy di New York (prof. A. Ellis).
- Dal 2005 è stata professore associato presso di Psicologia Generale (M-PSI-01) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
- Nel 2008 si è trasferita presso l'Università degli Studi di Messina presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche e Pedagogiche insegnando sempre Psicologia Generale (M-PSI-01) in qualità di professore associato.
- Nel 2012 ha partecipato al concorso nazionale per l'abilitazione a professore ordinario. I risultati sono stati pubblicati in data 25 febbraio 2014 ed è risultata abilitata come professore ordinario per il raggruppamento di psicologia generale (11-E1).
- Il 1° novembre 2015 è stata chiamata dall'Università degli studi di Messina presso il Dipartimento di Scienze Cognitive e prende servizio in qualità di professore ordinario del raggruppamento E11-01.

ATTIVITA' DIDATTICA

A. UNIVERSITARIA

- *Cultore della materia* per l'insegnamento di Psicologia, corso di Laurea in Medicina, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Milano. Tale nomina è stata confermata negli anni a.a. 1988/1989; 1989/1990; 1990/1991.

- *Docente di educazione alla logica e matematica presso la Scuola di Specializzazione del "Corso biennale di Riconversione Titoli e Specializzazione" promosso dall'Università degli Studi di Milano e dal Provveditorato agli Studi di Milano, a.a. 1989/1990.*
- *Docente di "Pedagogia: aspetti relativi alle metodologie sperimentali di indagine" presso la Scuola di Specializzazione del "Corso biennale di specializzazione per la formazione di insegnanti di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazione di handicap" promosso dall'Università degli Studi di Milano e dal Provveditorato agli studi di Milano, a.a. 1989/90.*
- *Docente di "L'acquisizione dei linguaggi della logica matematica" presso la Scuola di Specializzazione del "Corso biennale di specializzazione per la formazione di insegnanti di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazione di handicap" promosso dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e dal Provveditorato agli Studi di Varese, a.a. 1996/97.*
- *Docente di "Potenzialità e limiti delle nuove tecnologie informatiche sui processi cognitivi" presso la Scuola di Specializzazione del "Corso biennale di specializzazione per la formazione di insegnanti di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazione di handicap" promosso dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e dal Provveditorato agli Studi di Varese, a.a. 1997/98.*
- *Cultore della materia, per l'insegnamento di Psicologia Generale (Prof. A. Antonietti), corso di laurea in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, a.a. 1998/99.*
- *Incaricato delle esercitazioni per l'insegnamento di Psicologia Generale, Corso di Laurea in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, a.a. 1998/99 (Contenuti delle esercitazioni: la metodologia sperimentale, come "leggere" gli esperimenti e i dati statistici; errori più frequenti nella prassi sperimentale; processi cognitivi e fallacie di ragionamento).*
- *Tutor delle E.P.G. (Esperienze pratiche guidate) per l'insegnamento di Metodologia della Ricerca Psicologica (prof. A. Antonietti), corso di Laurea in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, a.a. 1998/1999.*
- *Incaricato delle esercitazioni per l'insegnamento di Statistica Psicometrica, Corso di Laurea in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano a.a. 1998/99 (Contenuti delle esercitazioni: gli errori nell'intercorrelazione fra statistica e logica della metodologia; come "leggere" gli esperimenti e i dati statistici; rapporti fra SPSS e statistica).*
- *Docente di "Psicologia dello sviluppo", corso di laurea per Educatore Professionale, Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Milano, a.a. 2001/2002.*
- *Docente di "Metodi e Tecniche Quantitative in Psicologia", Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Milano, a.a. 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002.*

- *Docente di "Psicologia Generale"* , corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, a.a. 1999/2000 e 2000/2001.
- *Docente di "Metodologia della Ricerca Sperimentale"*, Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Milano, a.a. 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002.
- *Docente di "Psicopatologia dello sviluppo"* , corso di Laurea in Operatore Socio-Educativo, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza, dal 2001/2002 al 2003/2004.
- *Docente di "Psicologia dell'handicap e della riabilitazione"*, SSIS, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, a.a. 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005.
- *Docente dei seminari "Dalla diagnosi funzionale al potenziamento cognitivo"* presso l'Università di Varese, Facoltà di Medicina (28 maggio e 4 giugno 2002):
- *Docente del corso "Deficit di attenzione e di memoria"*, SSIS, Università degli Studi di Trento, a.a. 2002/2003.
- *Docente di "Psicologia Clinica dell'Intervento Educativo"*, corso di Laurea in Operatore Socio-Educativo, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza, a.a. 2002/2003, 2003/2004.
- *Docente di "Modelli psicologici della mente"* corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, dall'a.a. 2004/2005 al 2008-2009.
- *Docente di "Tecniche psicoeducative della riabilitazione"* , corso di laurea specialistica in "Consulenza pedagogica per la disabilità e la marginalità", Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, a.a. 2002/2003; 2004/2005.
- *Docente di "Basi psicologiche del funzionamento mentale tipico e atipico"* , corso di laurea specialistica in "Consulenza pedagogica per la disabilità e la marginalità", Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, a.a. dal 2004/2005 al 2007/2008.
- *Docente di "Psicologia dell'interazione con i media"*, corso di Laurea in Operatore Socio-Educativo, Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza e Milano, dall' a.a. 2003/2004 al 2008/2009.
- *Docente di "Il pensiero"*, scuola di dottorato della Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, a.a. 2006/2007; aa. 2007-2008.

- *Coordinatore del modulo di età evolutiva e docente* del corso di perfezionamento “Assessment e potenziamento cognitivo” della facoltà di Psicologia dell’università Cattolica di Milano; aa.: dal 2003/2004 al 2007/2008.
- *Docente* di “ADHD e potenziamento cognitivo” del corso di Perfezionamento della facoltà di Psicologia dell’Università di Parma. A.a.: dal 2003/2004 al 2007/2008.
- *Docente di "Fondamenti di Psicologia Generale"*, corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Messina, a.a. 2008/2009.
- *Docente di "Psicologia Generale"*, corso di Laurea magistrale in Psicologia, Università degli Studi di Messina, a.a. 2008/2009- 2009/2010, 2010/2011.
- *Docente di "Il pensiero"*, dottorato di ricerca della Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Messina, aa. 2008-2009.
- *Docente di "Fondamenti di Psicologia Generale"*, corso di Laurea in Scienze Pedagogiche, Università degli Studi di Messina, a.a. 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014..
- *Docente di "Psicologia Generale Avanzato"*, corso di Laurea magistrale in Scienze dell’Educazione, Università degli Studi di Messina, a.a. 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014..
- *Docente di "Il potenziamento cognitivo"*, facoltà di Medicina, Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, Università degli Studi di Messina, a.a. 20010/20011- 20011/2012.
- *Docente di Psicologia Generale*, facoltà di Medicina, Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, Università degli Studi di Messina, a.a. 20012/20013-20013/2014.
- *Docente di "Il pensiero complesso"*, dottorato di ricerca di Pedagogia Interculturale, Università degli Studi di Messina, aa. 2011-2012. Cooptazione presso il dottorato di ricerca in “Scienze Cognitive, a.a.: 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014.

B. EXTRAUNIVERSITARIA

- *Workshop* sulle nuove metodologie di recupero dell'handicap. In tale sede ha trattato: "Esame dei principali prerequisiti logici e delle abilità fondamentali richieste per l'acquisizione e lo sviluppo di capacità linguistiche e matematiche nei soggetti ritardati", a cura dell'E.N.A.I.P. di Torino, Torino, dicembre 1986.
- *Corso di Aggiornamento*, per docenti di soggetti portatori di handicap, nominata dell'I.R.R.S.A.E. di Milano, febbraio 1987.
- *Corso di Aggiornamento per Psicologi e Pedagogisti*, U.S.S.L. n. 33 di Legnano, su "Nuove metodologie di assesment e intervento dei modelli cognitivisti", USSL n. 33, ottobre 1988.

- *Corso di "Psicologia sociale"* presso l'E.S.A.E. (Scuola per Assistenti Sociali ed Educatori Professionali) della Regione Lombardia, a.a. 1989/1990
- *Docente di "Psicologia dello sviluppo" presso la scuola regionale E.S.A.E. (Scuola per Assistenti Sociali ed Educatori Professionali)* della Regione Lombardia. In qualità di relatore segue delle tesi sperimentali sulle tematiche della psicologia cognitiva (settori specifici: apprendimento di abilità di logica nei soggetti con ritardo mentale). Tale nomina viene confermata per gli a.a.: 1989/1990, 1990/91; 1991/92; 1992/93; 1993/94; 1994/95; 1995/96; 1996/97; 1997/98; 1998/99, 1999/2000.
- *Corsi di Aggiornamento per docenti presso le Direzioni Didattiche e Presidenze delle Scuole Elementari e Medie di Monza, Muggiò, Opera, Cardano al Campo, Busto Arsizio, Cuggiono, Nerviano, Milano, Gallarate, Samarate, Canegrate, Arconate, Castano Primo, Varedo, Varese, Viareggio, Rimini, Trento, Bolzano, Catania, Pescara, Roma .*

In tali corsi di aggiornamento vengono trattati:

Le dinamiche del pensiero e lo sviluppo.

La modificabilità nei ragazzi. La zona di sviluppo prossimale.

Il funzionamento dei processi cognitivi

La neuroplasticità

I deficit nei processi logici sottostanti

Modalità e tecniche di potenziamento delle capacità cognitive

Principali errori educativi

Anni: 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004.

- *Corsi di Aggiornamento per psicologi, neuropsichiatri, logoterapisti della A.S.L. n. 30.* su "Nuove metodologie di Assesment e Intervento dei modelli cognitivisti: Il potenziamento Cognitivo" da settembre a dicembre 1999. Tale docenza viene riconfermata nell'anno 2001.
- *Corsi di Aggiornamento e Responsabile Tecnico Generale delle ricerche-intervento sul successo formativo e la prevenzione del disagio scolastico per docenti e pedagogisti presso le Direzioni Didattiche e Presidenze delle Scuole Elementari, Medie e Istituti Tecnici e Professionali Superiori di Gallarate, Busto Arsizio, Ferno, Uggiate Trevano, Cardano al Campo, Castano Primo, Casorate, Nerviano, Canegrate, Legnano, Varedo, Porlezza, Varese.* In tali progetti vengono applicati metodologie di potenziamento delle capacità cognitive, emotive e comportamentali dei soggetti con disturbi di apprendimento specifici e con problemi emotivi. Anni: 2000, 2001, 2002.
- *Docente Corsi di Aggiornamento per psicologi, neuropsichiatri, logoterapisti dell'Ospedale di Varese.* su "Nuove metodologie di Assesment e Intervento dei modelli cognitivisti: Il potenziamento Cognitivo nella Sindrome di Rett e nell'ADHD", giugno 2002.
- *Docente Corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti e terapisti della riabilitazione in varie Regioni italiane di "Metodologie di potenziamento cognitivo nella Sindrome di Rett".* Regioni: Lombardia, Emilia Romagna, Abruzzo, Lazio, Veneto, Marche, Sicilia, Piemonte, Trentino Alto Adige, Toscana. Anno: 2003, 2004

- Docente Corsi di aggiornamento e formazione per psicologi, neuropsichiatri, insegnanti e terapisti della riabilitazione all'interno della formazione "Erickson" a Trento. Le tematiche sono: "L'attenzione: funzioni e implementazione", "Il potenziamento cognitivo". Anni: 2003, 2004.
- Responsabile scientifico e coordinatore degli interventi nazionali di potenziamento cognitivo nella Sindrome di Rett, presso l'AIR (Associazione Italiana Rett), svolge conferenze e aggiornamenti a neuropsichiatri, terapisti della riabilitazione e docenti a Roma, Milano, Firenze, Napoli, Messina.
- Direttore del Centro di Potenziamento Cognitivo. Via Valtellina, 232, 20100, Milano.
- Presidente dell'Associazione Italiana di Potenziamento Cognitivo.

ATTIVITA' DI RICERCA E APPLICATIVA

- *Consulente dell'USSL n.68* in qualità di supervisore degli interventi riabilitativi su soggetti con ritardo mentale, dal febbraio 1991 al 1997.
- *Responsabile di un corso permanente di aggiornamento* sulle strategie di intervento nell'handicap mentale e sulle possibilità di sviluppare il potenziale di intelligenza, presso la sede del C.S.E. di Rho dell'U.S.S.L. n.68, dal febbraio 1993 a tutto il 1996.
- Dall'ottobre del 1994 riceve l'incarico da parte dell'U.S.S.L. n.68 di redigere le diagnosi funzionali ed i programmi di potenziamento cognitivo relativi agli utenti con ritardo mentale della U.S.S.L. n.33.
- *Coordinatore e responsabile della ricerca* sul potenziamento delle abilità cognitive dei soggetti svantaggiati sociali da parte del comune di Muggio' e Cardano al Campo. Da gennaio 1995. Tale ricerca viene applicata su un'ampia popolazione anche negli anni 1996 e 1997, 1998 e 1999 e fino al 2002/2003.
- *Coordinatore di una ricerca sperimentale* volta a facilitare la comunicazione all'interno delle classi e fra i vari enti che interagiscono con la scuola. Presso il Comune di Opera e la Direzione Didattica di Opera, maggio e giugno 1997. Tale collaborazione si è protratta fino all'anno 1998/1999.
- *Consulente per la costruzione batteria test multifattoriale* per la valutazione in entrata delle abilità cognitive e attitudinali. Presso la CEDEC S.p.A, Milano, 1999.
- *Consulente per lo S.P.A.E.E.* (università Cattolica di Milano) per la valutazione in entrata delle abilità cognitive e attitudinali e l'impostazione dei programmi di potenziamento cognitivo. Anni: 2002, 2003, 2004, 2005.

RIVISTE DI CUI E' REFEREE

- *Ricerche di Psicologia*
- *Journal of Child Psychology and Psychiatry*
- *Giornale di Psicologia dell'Educazione*
- *Maltrattamento e abuso all'infanzia*
- *Disturbi di attenzione e iperattività*
- *Journal of Dysability and Research*
- *International Journals of Scientific Research Publisher*
- *Journal of pathological Gambling*
- *Journal of Psychological Assessment*
- *Intellectual and Developmental Disabilities*
- *Life Span and Disability*
- *Brain and Cognitition*
- *Neurodevelopmental Pediatrics*
- *Sport Science for Health*
- *Applied Neuropsychology: Adult*
- *Brain Science*
- *Clinical Medicine Insights: Pediatrics*
- *Developmental Medicine & Child Neurology*
- *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*
- *Developmental Neuropsychology*
- *European Journal of Pediatric Neurology*
- *JSM Pediatrics and Child Health*
- *Journal of Autism and Developmental Disorder*
- *Journal of Clinical Medicine*
- *Nordic Journal of Psychiatry*
- *Psychological Reports*
- *Research in Developmental Disabilities*

BANDI DI RICERCA CON FINANZIAMENTO

1. Responsabile scientifico del progetto:
Bande frequenziali e correlazione tra aree cerebrali nel potenziamento cognitivo nella sindrome di Rett. <http://www.airett.it/content/bando-di-ricerca-air-2011>
2. Responsabile scientifico del progetto:
“Sindrome di Rett: ipermedialità e apprendimento con il computer”. Progetto MIUR 2009 su “Nuove tecnologie e disabilità: azione 6 - la ricerca”
3. Responsabile scientifico del progetto “Le nuove tecnologie nella Sindrome di Rett”, AIRETT, bando del 10-09-2018.
4. Coordinatore scientifico del progetto: “La teleriabilitazione nella sindrome di Rett”

COMITATI SCIENTIFICI DI CUI FA PARTE

- Disturbi di attenzione e iperattività. Rivista trimestrale Erickson editore
- International Journals of Scientific Research Publisher
- International Journal of Psychology and Psychoanalysis
- “Imparare”. Rivista bimestrale. ISU editore
- Associazione italiana Rett
- Associazione Italiana Potenziamento Cognitivo
- Associazione italiana AIRIPA

- E' membro del comitato scientifico permanente di "Giù le Mani dai Bambini", campagna europea di farmacovigilanza pediatrica
- Corso di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva dell'Istituto "Gabriele Buccola" Scuola di Psicoterapia Cognitiva (I.G.B. s.r.l.)
- Editorial Board member for the International Journal of Psychology and Psychoanalysis
- Editorial Board of the Journal of Clinical & Developmental Psychology

INCARICHI

- Già coordinatore del corso di laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche” dell’Università degli Studi di Messina aa: 2008/2009; 2009/2010, 2010/2011 . 2017/18.
- E' presidente dell’AIPC-onlus (Associazione Italiana Potenziamto Cognitivo)
- Già direttore del Centro di Potenziamto Cognitivo di Milano dal 1993 al 2005
- Già membro del comitato direttivo del Master universitario “Relazioni e sentimenti nelle professioni educative e di cura”, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università Cattolica di Piacenza.
- E' esperto e corrispondente della rivista “OK Salute, la salute prima di tutto” della casa editrice Rusconi.
- Insegna nel master Neuropsicopatologia dell’Apprendimento presso il Dipartimento di Scienze Pediatriche e Neuropsichiatriche del Policlinico di Messina.
- Supervisore di progetti di dottorato di ricerca nazionali e internazionali (University of Tarbiat, Tehran, Iran; Humanities College, Huston)

LINGUE CONOSCIUTE

- madrelingua italiana
- inglese: ottima comprensione e produzione scritta e verbale
- francese: ottima comprensione e produzione scritta e verbale
- tedesco: buona comprensione

AREE DI STUDIO PLURIENNALI

RICERCA DI BASE

- ATTENZIONE SELETTIVA E DEFICIT DI ATTENZIONE
- PROCESSI AUTOMATICI E CONTROLLATI
- RAGIONAMENTO LOGICO
- STRUMENTI DI MISURA ARC
- TRANSFER E DEFICIT DEL TRANSFER
- INTELLIGENZA POTENZIALE E INDICI DINAMICI
- METODOLOGIA SPERIMENTALE E PROBLEMATICHE DI STATISTICA
- I CONNETTIVI DELLA LOGICA
- IPERDOTAZIONE MENTALE
- SINDROME DI RETT

- ADHD

RICERCA APPLICATA

- TRAINING PER SVILUPPARE LE CAPACITA' LOGICO-LINGUISTICHE E MATEMATICHE DEI SOGGETTI CON RITARDO MENTALE
- METODOLOGIE DI INTERVENTO PER MIGLIORARE I PROCESSI DI ATTENZIONE SELETTIVA NEI SOGGETTI NORMALI O IPERDOTATI
- USO DI STRUMENTI MULTIMEDIALI PER POTENZIARE LE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO
- IL POTENZIAMENTO COGNITIVO NELLA SINDROME DI RETT
- IL POTENZIAMENTO COGNITIVO NELL'ADHD
- NEUROPLASTICITA' E POTENZIAMENTO

CONOSCENZA ED USO DI STRUMENTI:

- METODO PORTAGE
- METODO TEACH
- METODO FEUERNSTEIN
- CURRICULUM RESNICK
- METODOLOGIE METACOGNITIVE
- TECNICHE DI COMUNICAZIONE FACILITATA
- TECNICHE DI CONDUZIONE DELLA CLASSE
- USO DI STRUMENTI INFORMATICI SPSS, EXCELL DI INTERFACCIA FRA STATISTICA E METODOLOGIA
- USO EYE TRACKER
- SOFTWARE E-PRIME

LIBRI:

1. Fabio, R.A. (2001). *L'attenzione. Fisiologia, patologie e interventi riabilitativi*. Milano, Franco Angeli editore. ISBN: 884643272x.
2. Fabio, R.A. (2002). *L'intelligenza potenziale. Strumenti di misura e di riabilitazione*. Milano, Franco Angeli editore. ISBN: 884643952X.
3. Fabio, R.A. (2002). *La comunicazione aumentativa alternativa nella Sindrome di Rett (con CD allegato)*. Milano, ISU, Università Cattolica. ISBN: 8883112512.
4. Fabio, R.A. Mecenero, M. Tiezzi, P. (2003). *Gestire la classe: metodologie strutturali, professionali e individuali*. Milano, Franco Angeli editore. ISBN: 8846442164.
5. Antonietti, A. Castelli, I. Fabio, R.A., Marchetti, A. (2003). *La Sindrome di Rett: prospettive e strumenti per l'intervento*. Roma, Carocci editore. ISBN: 8843026658.
6. Fabio, R.A. (2003). *Genitori positivi, figli forti: come trasformare l'amore in attenzione efficace*. Trento, Erickson editore.
7. Colombo, B. Fabio, R.A. Saur, L. (2004). *Le favole che fanno crescere: superare paure e difficoltà, accettare consigli e critiche (VOL. 1)*. Trento, Erickson editore.
8. Colombo, B. Fabio, R.A. Saur, L. (2004). *Le favole che fanno crescere: superare paure e difficoltà, accettare consigli e critiche (VOL. 2)*. Trento, Erickson editore.
9. Fabio, R.A. Giannatiempo, S. (2004). *L'influenza dei media sui processi cognitivi*. Milano, ISU, Università Cattolica del Sacro Cuore. ISBN: 8883112776
10. Fabio, R.A., Pellegatta, B. (2005). *Attività di potenziamento cognitivo: l'empowerment dei processi cognitivi: attenzione, ragionamento logico, memoria ed espressione (VOL. I)*. Trento, Erickson editore.
11. Fabio, R.A., Pellegatta, B. (2005). *Attività di potenziamento cognitivo: l'empowerment dei contenuti: logica linguistica, decodifica e scrittura, logica matematica (VOL. II)*. Trento, Erickson editore.
12. Guarnieri, A. Fabio, R.A. Antonietti, A. (2005). *I media culturali e i giovani. Profili d'uso*. Roma, Carocci editore.
13. Fabio, R.A. Pellegatta B. (2005). *La valutazione dinamica dei processi cognitivi*. Milano, ISU, Università Cattolica. ISBN: 888311378.
14. Fabio, R.A. (2006). *T.I.P. Test di intelligenza potenziale. Valutazione e indici normativi di misura*. Erickson editore, Trento.
15. Fabio, R.A. Mainardi, C. (2008). *Geni e iperdotati mentali*. Milano, Franco Angeli Editore. ISBN: 9788856800562.
16. Fabio, R.A. Martinazzoli, C. (2008). *Il pensiero complesso. Mappatura e integrazione dei processi cognitivi sottostanti*. Milano, Franco Angeli Editore. ISBN: 9788856802863
17. Fabio, R.A. (2009). *Cognitive empowerment in intellectually disabled children*. Milano, ISU- Educatt. ISBN: 9788883117268.

18. Fabio, R.A. (2009). *Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking*. New York, Nova Science Publishers, Inc. Accession Number: WOS:000273473000008 . ISBN:978-1-60741-810-8.
19. Fabio, R.A. Romano T. (2010). *Brain Fitness Prime attività di potenziamento delle abilità cognitive*. Milano,Erickson, Trento: p. 1- 207.
20. Cavalli, G., Fabio, R.A., Sempio, O.L., Marchetti A. (2012). *Test Vocale sugli Stati Mentali (TVSM). Uno strumento avanzato di valutazione della Teoria della Mente in bambini di 7-11 anni*. Erickson Editore, Trento, pp.1-222.
21. Fabio, R.A. (2017). *Genitori positivi, figli forti: come trasformare l'amore in attenzione efficace*. Nuova Edizione. Trento, Erickson editore
22. Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G., Antonietti, A. (2019). *Attention Today*. New York, Nova Science Publishers, Inc.
23. Fabio, R.A., Capri, T. Martino, G. (2019). *Understanding Rett Syndrome*. Routledge Publisher.
24. Capri, T., Castelli, Fabio, R.A., Murdaca, A.M., Oliva, P. (in press). La plusdotazione mentale. Franco Angeli Editore.

CAPITOLI DI LIBRI:

25. Perini, S., Fabio, R.A. (1989). Nuove metodologie di intervento nel recupero del ritardo mentale. In G. Tibaldi (eds.), *L'intervento psicologico nella salute*, (pp. 97-101). Firenze, Masson editore.
26. Fabio, R.A. (1990). Possibilità di recupero dei deficits di ragionamento logico e matematico nei soggetti con ritardo mentale: su talune metodologie di intervento. In P. Gentile e P. Filippello, *Handicap e Riabilitazione* (pp.125-140). Messina,Laruffa editore.
27. Fabio, R.A. , Randi, N. (2000). La voce e i problemi dell'attenzione. In Magnani S., *Il bambino e la sua voce*, Milano, Franco Angeli editore .
28. Antonietti, A., & Fabio, R. A. (2002). *Premessa*. In A. Antonietti e R. A. Fabio (Eds.), Computer e apprendimento. Special issue *Ricerche di Psicologia*, 25 (1), 7-9.
29. Sempio, Liverta, O., Fabio, R.A., Tiezzi, P.. (2002). Falsa credenza e attaccamento nei bambini a rischio del disturbo da deficit di attenzione/iperattività. In O.Liverta Sempio, A. Marchetti & F. Lecciso (Eds.),*Teoria della mente tra normalità e patologia*. Milano, Raffaello Cortina Editore.
30. Antonietti, A., Fabio, R.A. (2002). Computer e apprendimento di Fabio R.A. e Antonietti, A. (a cura). Special Issue *Ricerche di Psicologia*, XXV,1.
31. Antonietti, A. , Castelli, I. , Fabio, R.A. , Marchetti, A. (2002). Quando mancano le parole: ricerca e intervento sulla teoria della mente nelle bambine e ragazze con sindrome di Rett. In O. Liverta Sempio, A. Marchetti & F. Lecciso (Eds.),*Teoria della mente tra normalità patologia* (pp. 261-287). Milano: Raffaello Cortina Editore.
32. Antonietti, A., Castelli, I. Fabio, R.A., Marchetti A. (2007). Understanding emotions and mental states in Rett Syndrome. In Balconi M., *Emotional Face Comprehension*. Nova Science Publishers, Inc. NY, Published by Nova Science Publishers Inc, NY (2008) ISBN: 1604567597.

33. Fabio, R.A. (2007). Gifted with dynamic intelligence test measures and normal with static intelligence test measures: what does it mean?. In P.M. Goldfarb (Eds), *Psychological Tests and Testing Research Trends* (pp. 83-111). Nova Science Publishers, Inc. NY. ISBN: 978-160021569-8.
34. Fabio, R.A. (2007). New directions in psychological intelligence tests. In P.M. Goldfarb (Eds.), *Psychological Tests and Testing Research Trends* (pp. 1-5) Nova Science Publishers, Inc. NY. ISBN: 978-160021569-8.
35. Fabio, R.A. (2009). *A theoretical overview on automatic and controlled processes*. In R.A. Fabio (Eds.), *Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking* (pp.1-27). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN: 978-1-60741-810-8 , UT WOS: 000273473000001.
36. Fabio, R.A. (2009). *Paradigms of investigation of automatic and controlled processes*. In R.A. Fabio (Eds.), *Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking* (pp. 27-49). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN: 978-1-60741-810-8, UT WOS: 000273473000002.
37. Fabio, R.A. (2009). *Neurological bases of automatic and controlled processes*. In R.A. Fabio (Eds.), *Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking* (pp.49-65). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN:978-1-60741-810-8, UT WOS: 000273473000003.
38. Fabio, R.A. (2009). *Utility and limit of automatization*. In R.A. Fabio (Eds.), *Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking* (pp. 65-73). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN:978-1-60741-810-8, UT WOS: 000273473000004.
39. Fabio, R.A. (2009). *Automatization: way and dynamic of accessing to complex thinking*. In R.A. Fabio (Eds.), *Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking* (pp. 75-99). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN: 978-1-60741-810-8 , UT WOS: 000273473000005.
40. Fabio, R.A. (2009). *The role of automatization in social settings*. In R.A. Fabio (Eds.), *Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking* (pp. 99-119). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN:978-1-60741-810-8, UT WOS: 000273473000006.
41. Fabio, R.A. (2009). *The role of automatization in clinical settings*. In R.A. Fabio (Eds.), *Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking* (pp. 119-141). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN:978-1-60741-810-8, UT WOS: 000273473000007.
42. Fabio, R.A., Cuzzocrea F. (2010). Gli errori nell'intersecazione fra filosofia della scienza, statistica e metodologia della ricerca in psicologia: analisi e proposte di soluzione. In: C. Galimberti, G. Scaratti, *Epistemologie della complessità nella ricerca psicologica.* (pp. 231-254), Milano, Vita e Pensiero.
43. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R.A., Marchetti, A. La sindrome di Rett nel contesto scolastico: insegnare la comprensione degli stati mentali non-epistemici. In E. Confalonieri, S. Cannone & C. Martelli (Eds.), *Psicologia e scuola. Forme di intervento e prospettive future* (pp. 180-184). Trento, Erickson.
44. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2010). Attività di potenziamento cognitivo: teoria e pratica. In: Marrapodi Michele, Roccella Michele. *La sindrome di Rett. Risvolti clinici e sociali.* (pp. 213-

298). Palermo, Carbone.

45. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2010). Uso della tecnologia eye-tracker nella sindrome di Rett. In: M. Balconi. *Il comportamento visivo. Elementi di psicologia e neuropsicologia dei movimenti oculari.* (pp. 171- 195). Milano, C.S.E.
46. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2010). La riabilitazione cognitiva nella Sindrome di Rett in E. Veneselli, M. Pinatudi: *Sindrome di Rett dalla diagnosi alla Terapia.* Genova, Ed AIR, pp 77-85.
47. Fabio R.A. (2011). Verso l'autonomia. Il potenziamento cognitivo nella disabilità intellettiva. In: R. Dionigi & G. Brebbia. *La persona Down, e il mondo del lavoro.* (pp. 139-153). Varese, Insubria University Press.
48. Fabio, R.A., (2011). Processi automatici e controllati nell'accesso alla logica complessa. In V. Cardella, D. Bruni Cervello, linguaggio, società. *Atti del Convegno del CODISCO (2008).* Salvatorelli Ed.
49. Fabio, R.A. (2012). Emerging Trends of Research on New Technologies on Cognitive Skills Enhancement in Intellectual Disability. In F. Mancini and C. M. Greco: *Intellectual Disability: Management, Causes and Social Perceptions* (pp. 167-170). Nova Science Publishers, Inc. NY. ISBN: 978-1-61942-298-8.
50. Fabio, R.A. (2012). Cognitive Skill Enhancement in Intellectual Disability. In F. Mancini and C. M. Greco : *Intellectual Disability: Management, Causes and Social Perceptions* (pp. 147-166). Nova Science Publishers, Inc. NY. ISBN: 978-1-61942-298-8
51. Fabio, R.A., Colombo, B. (2013). L'assessment e il potenziamento dell'attenzione. In B. Colombo, S. Caravita: *Misurazione e Potenziamento delle competenze socio-cognitive.* Milano, Unicopli edizioni.
52. Fabio, R.A. (2013). L'assessment dinamico nei giovani e negli adulti. In B. Colombo, S. Caravita: *Misurazione e Potenziamento delle competenze socio-cognitive.* Milano, Unicopli edizioni.
53. Fabio, R.A., Gullà I., Errante A. (2015). Emotion and eye movements: eye tracker and mnestic parameters. In: Sakakibara M. (a cura di), *Memory consolidation.* New York: Nova Science Publisher. DOI: 10.13140/2.1.1047.0401
54. De La Cruz V., Fabio R. A., Ullo A. (2015). I benefici cognitivi del bilinguismo: qual è il ruolo della memoria di lavoro?, In: Gabriella Airenti, Marco Cruciani, Santo Di Nuovo, Pietro Perconti, Alessio Plebe (a cura di), *Le scienze cognitive a confronto: oltre i confini della teoria.* Corisco Edizioni, pp.123-141.
55. Falzone, A., Gangemi, A., Fabio, R.A. (2015). Genotype-Phenotype Relationships in Language Processes in Rett Syndrome. In: *Advances in Genetic Research*, vol.. 14, chapter id 32719. New York: Nova Science Publisher.
56. Fabio, R.A., Pellegatta, B. (2015). Training di potenziamento dell'attenzione. In AAVV: *B.E.S. a scuola*, Trento, Erickson, pp. 52-57.
57. Fabio, R.A., Pellegatta, B. (2015). In pratica. Strategie per ricordare meglio. In AAVV: *B.E.S. a scuola*, Trento, Erickson, pp. 157-158
58. Fabio, R.A., Incorpora, C., Errante, A., Mohammadhasani, N., Capri, T., Carrozza, C., Falzone, A. (2015). The influence of cognitive load and amount of stimuli on entropy through eye tracking measures. In G. Airenti. *Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience2015.*

59. Falzone, A., Fabio, R.A. (2016). Potenziamento del linguaggio nella Sindrome di Rett: dal respiro all'articolazione vocale. *Natura umana. Teorie e pratiche del potenziamento cognitivo*, 2, 7-18. ISBN: 9788898138241.
60. Fabio, R.A., Mohammadhasani, N., Capri, T., Falzone, A., (2016). Valutazione dell'entropia tramite l'eye tracking: influenza del carico cognitive degli stimoli. In *Origini, Immaginari, Etiche*, pp 340-351. ISBN: 9788898138197.
61. Fabio, R.A., Falzone, A., Palato, D., Gangemi, A., Penna, A. (2016). Influenza dell'ansia e della stimolazione emotiva su distorsione emotive e memoria. In *Origini, Immaginari, Etiche*, pp 327-339. ISBN: 9788898138197.
62. Gangemi, A., Fabio, R.A., Capri, T., & Falzone, A. M. (2017). Neuroplasticity and Cognitive Empowerment: Relationships and New Methodic Directions. In *Horizons in Neuroscience Research*, 28, 177-199. New York: Nova Science Publisher.
63. Fabio, R.A., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Germanò E., Di Rosa, G., Siracusano, R., Nicotera, A., Gagliano, A., Tortorella, G. (2017). Cognitive empowerment with new technologies improves neuropsychological and Neurophysiological parameters in Rett syndrome. In *Horizons in Neuroscience Research*, 28, 199-217. New York: Nova Science Publisher.
64. Townend, G.S., Kaufmann, W.E., Marschik, P.B., Fabio, R.A., Sigafos, J. and Curfs, L.M.G. (2017). Cognition, communication and behaviour in individuals with Rett syndrome. In Kaufmann W.E., *Rett Syndrome*, pp 50-62. London, Mac Keith Press. ISBN: 978-1-909962-83-5.
65. Fabio, R.A., Capri, T., Lotan, M., Towey, G.E., Martino, G. (2018). Motor abilities are related to the specific genotype in Rett Syndrome. In: *Advances in Genetic Research*, vol. 18, 79-108.. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53613-264-9, chapter id 32719.
66. Gangemi, A., Capri, T, Fabio R. A., Puggioni, P., Falzone, A., Martino, G (2018). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) and Cognitive Empowerment for the functional recovery of diseases with chronic impairment and genetic etiopathogenesis. In: *Advances in Genetic Research*, vol. 18, 179-196. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53613-264-9.
67. Canzoniere, A., Caponi, B., Carletti, A., Cornoldi, C., Cramerotti, S., De Beni, S., De Rose, P., Fabio, R.A., Falco, G., Focchiatti, R., Fogarolo, F., Gentili, G., Giangiacomo, A., Ianes, D., Lo Presti, G., Lucangeli, D., Mazzocchi, G.M., Menghini, D., Menichetti, L., Molin, A., Pazzaglia, F., Pellegatta, B., Pellegrini, M., Reffieuna, A., Rinaldi, R., Rudland, J., Scapin, S., Scataglini, C., Schifani, M., Stucke, U., Todeschini, M., Tuffanelli, M., Varani, A., Varvara, P., Vio, C., Zamperlin, C. (2018). Approcci metodologici per la didattica. Dall'organizzazione didattica alla valorizzazione dei diversi stili di apprendimento. In *Insegnare domani – Scuola secondaria*, AAVV, F.I.T., Trento, Ricerca e Sviluppo Erickson, pp. 713-782. ISBN: 978-88-590-1647-2.
68. Fabio, R.A., Pellegatta, B. (2018). Strategie per ricordare meglio. In *Insegnare domani – Scuola secondaria*, AAVV, F.I.T., Trento, Erickson, pp. 766-768. ISBN: 978-88-590-1647-2.
69. Fabio, R.A., Pellegatta, B. (2018). Training di potenziamento dell'attenzione. In *Insegnare domani – Scuola secondaria*, AAVV, F.I.T., Trento, Erickson, pp. 759-763. ISBN: 978-88-590-1647-2.
70. Gangemi, A., Colombo, B., Fabio, R.A. (2019). The role of Transcranial direct current stimulation in patients with moderate cognitive impairment. *Advances in Medicine and Biology*, 149, 193-227. Nova Publisher - New York. ISBN: 978-1-53616-222-6. ISSN: 2157-

5398.

71. Cavarra, M., Canegallo, V., Fabio, R.A. (2019). Choose Peace: The Role of Automatic and Controlled Processes in Peace Decision-Making. In M. Columbus: *Advances in Psychology Research*, Nova Publisher - New York. 140, 91-145.
72. Fabio, R.A., De Santis, Canegallo, V., Capri, T., C. (2019). Effects of Group Size, Task Complexity and Time Pressure on Decision Making Efficiency. In M. Columbus “*Advances in Psychology Research*”, Nova Publisher - New York. 140, 145-193.
73. Capri, T., Fabio, R.A. (in press). Brain networks related to automatic and controlled processes in ADHD. *Neurological Disorders and Imaging Physics, Volume 4: Application to Attention Deficit Hyperactivity Disorder*.
74. Iannizzotto, G., Nucita, A., Fabio, R.A., Capri, T., Lo Bello, L. (2020). More intelligence and less clouds in our Smart Homes. A few notes on new trends in AI for Smart Home Applications, Spinger eds.

ARTICOLI

75. Caracciolo, E., Cammà, M., Fabio, R.A. (1983). La strutturazione di un valido processo di discriminazione- generalizzazione attraverso pretraining specifici in soggetti con grave ritardo mentale. *Ricerca sperimentale. Atti del XX Congresso degli Psicologi Italiani*, 19, 41- 49.
76. Cammà, M. Fabio, R.A., (1984). Il comportamento aggressivo: un problema di diagnosi e di trattamento. *Educational Tecnology*, vol. I, n. 3, 83-91,
77. Perini, S., Fabio, R.A., (1986). L'evoluzione dei modelli logico-cognitivi. *Accademia Peloritana dei Pericolanti*, vol. LXII, p.207-218,
78. Moderato, P. , Fabio, R.A., (1987). La variabilità di codifica e l'organizzazione nella rievocazione libera in funzione dell'età e del livello culturale. *Ricerche di Psicologia*, 3, 147-170.
79. Caracciolo, E., Trombetta, C., Fabio, R.A. (1988). Apprendimento incidentale rievocazione in un disegno di transfer part-whole. *Ricerca sperimentale in età evolutiva. Studi di Psicologia dell'Educazione*, 7, n. 2, 89-109,
80. Caracciolo, E. . Trombetta, C., Fabio, R.A. , (1988). Ricerca sperimentale sull'acquisizione del processo di conservazione del numero in soggetti di età prescolare. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 7, n. 3, 132-152,
81. Perini, S., Fabio, R.A., Cammà, M. (1989). Il pensiero logico nello sviluppo cognitivo: verifica sperimentale del modello della logica proposizionale. In: *Terapia e modificazione del comportamento negli anni '80*, a cura di D. Sacchi, A. Meneghelli. Milano, Ghedini editore, 461-474,
82. Perini, S., Fabio, R.A., (1990). Convenzioni linguistiche e convenzioni formali nella logica condizionale. *Giornale Italiano di Psicologia*, XVII, 1, 61-87.
83. Fabio, R.A., Perini, S., Stefanoni, S. (1992). Attenzione selettiva in soggetti normali e con ritardo mentale. *Giornale Italiano di Psicologia*, XIX, 1, 81-101.

84. Fabio, R.A., Peraboni, L. (1992) Il transfer: misure statiche e dinamiche. Ricerca sperimentale con soggetti normali e con ritardo mentale. *Giornale Italiano di Psicologia*, XIX, 4, 599-623.
85. Fabio, R.A., Nava, A.M., (1993). Il problema della soluzione dei problemi: strategie di mediazione linguistica e logica insiemistica in soggetti normali e ritardati. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, XII, 1-2, 106-122.
86. Caravita, G., Fabio, R.A., (1993). La comprensione dei connettivi temporali. Ricerca sperimentale con soggetti normali e svantaggiati. *Psicologia e Scuola*, XIII, 65, 20-32.
87. Fabio, R.A., Mancuso, G., (1995). La misura della modificabilità cognitiva in soggetti di età prescolare. Proposta di un test dinamico. *Psicologia e Scuola*, XVI, 76, 46-58.
88. Caravita, G., Fabio, R.A., Bochicchio, L., Caravita, S. (1996). Analisi della capacità di prevenzione di alcuni messaggi tesi alla dissuasione dal consumo della droga. *Età Evolutiva*, 54, 12-22.
89. Fabio, R.A., (1998). Gli indici dinamici nella misura delle abilità cognitive. Confronto fra diversi strumenti. *Età Evolutiva*, 59, 69-82.
90. Fabio, R.A., (1999). Costruzione di un test di misura dell'intelligenza potenziale. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXVI, 1, 125-147.
91. R.A. Fabio, (1999). Una nuova strada per la comunicazione nelle bambine con Sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 24, 18-25.
92. Fabio, R.A., (1999). La misura della modificabilità: la valutazione del potenziale in azienda. *Risorse Umane in Azienda, Newsletter*, ed. O.S., 70, 8-11.
93. Antonietti, A., M. Balconi, Fabio, R. A., (2000). L'attenzione selettiva sostenuta in età evolutiva: due ricerche sperimentali. *Età Evolutiva*, 66, 33-50.
94. Fabio, R.A., (2000). Migliorare l'attenzione nel contesto individuale e in classe: metodi di intervento. *Difficoltà di Apprendimento*, vol. 6, 1, 37-46.
95. Fabio, R.A., Cossutta, R. (2001). Selezione automatica e modello multimodale in soggetti normali e con ritardo mentale. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXVIII, 3, 557-573.
96. Antonietti, A. Fabio, R.A., M. Balconi, (2001). Usare il computer riduce la capacità di attenzione? *Informatica e Scuola*, 2.
97. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). Imparare a leggere le emozioni altrui, livello base della teoria della mente. *ViviRett*, 7 (n. 31), 15-18.
98. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). Gli studi sul fenotipo: ultime notizie dalla ricerca inglese e da una ricerca italiana. *ViviRett*, 7 (n. 33), 15-18.
99. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R.A., Marchetti A., (2002). Teorie della mente nella Sindrome di Rett: effetti di un training. *Ciclo di Vita e Disabilità*, IV (2), 301-329.
100. Fabio, R.A., Antonietti A. (2002). Come bambini e adolescenti usano il computer per imparare. *Ricerche di Psicologia*, XXV, 11-21.
101. Fabio, R.A., Losa, S. (2002). ADHD: deficit nelle funzioni esecutive o nell'automaticità della codifica? *Notiziario CNIS*, 3, 3-4.
102. Fabio, R.A., Losa, S. (2002). S. ADHD: deficit nelle funzioni esecutive e nell'automaticità della codifica? *Newsletter AIDAI*, 6, <http://www.aidai.org/newsletters.html>.

103. Balconi, M., Antonietti, A., Fabio, R.A., (2002). I processi di attenzione sostenuta con o senza compito secondario: analisi di trend e rapporti con la valutazione ecologica. *Ricerche di Psicologia*, , 3, 25, 133-174.
104. Fabio, R.A. (2002).La riabilitazione nella Sindrome di Rett. *Vivi Rett*, VII, 32, , 8-14.
105. Fabio, R.A.,(2003). La misura della modificabilità cognitiva nella scuola elementare. Taratura e validazione di un test. *Età Evolutiva*, 75, 5-18.
106. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R.A, Marchetti, A. (2003). Quando mancano le parole: training non verbali per insegnare la comprensione della teoria della mente nella sindrome di Rett. *Scuola Materna*, 24, 34-37.
107. Fabio, R.A. (2003). L'intervento emotivo-affettivo e il disturbo da deficit di attenzione e iperattività. S. Piran. *Scuola Materna*, 9, 33-42.
108. Fabio, R.A. Antonietti, A., Tiezzi, P. (2003). Decodifica di messaggi uditivi e visivi in televisione da parte di soggetti con DDAI: attenzione diffusa o deficit nella quantità di attenzione? *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, 5, 89-107.
109. Fabio, R.A., Mecenero, M. Antonietti, A., (2003) . Il deficit di attenzione e iperattività al femminile: aspetti cognitivi, emotivi e comportamentali. *Difficoltà di Apprendimento*, 9/1, 49-71.
110. Fabio, R.A., Hernandez, S., Antonietti, A., (2003). Apprendimento con ipermedia e livelli di conoscenza: dichiarativa, condizionale e procedurale. *Orientamenti Pedagogici*, 50, n.4, 637-651.
111. Fabio, R.A., (2003). L'intervento psicoeducativo nell'ADHD, tre parole d'ordine: multimodalità, automatizzazione e riduzione dell'entropia. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 52-58.
112. Fabio, R.A., Losa, S., Viganò, A.,(2003). Processi automatici e controllati nei soggetti con Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 70, 3, 409-421.
113. Fabio, R.A., Antonietti, A., Cena, L., Guarnieri A.(2004). QQUEFs e QUEFp: strumenti di valutazione dell'"entropia" familiare dei bambini con DDAI. *Imparare*, 9-34.
114. Antonietti, A., Castelli, I. Marchetti, A. Fabio, R.A.,(2004). La sindrome di Rett - parte prima. *Giornale Italiano delle Disabilità*, 2, 68-73.
115. Antonietti, A. Castelli, I. Marchetti, A., Fabio, R.A., (2004). La sindrome di Rett - parte seconda. *Giornale Italiano delle Disabilità*, 3, 65-72.
116. Fabio, R.A., Antonietti, A., Balconi M., (2004) Fruizione multimediale, processi attentivi e rendimento scolastico. *Rassegna di Psicologia*, 3, 107-137.
117. Piran, S., Fabio, R.A. (2004). Abilità grosso motorie nella sindrome di Rett: il potere delle aspettative, della motivazione e della programmazione. *Vivi Rett*, 3, , 31-38.
118. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2004). Quando mancano le parole. *Scuola Materna*, 91 (10), 7-11.

119. Fabio, R.A., Piran, S. G. (2004). L'integrazione scuola/famiglia/educatore: ricerca sperimentale sul trattamento del disturbo da deficit di attenzione e iperattività. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 71, 315-324.
120. Antonietti, A., Fabio, R.A., Martinazzoli, C. (RARS), (2005). Rassegna sperimentale sui processi e il potenziamento cognitivo nella sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 1, 31-38.
121. Antonietti, A., Cena, Fabio, R.A., L., Guarnieri A. (2005). La misura dell'entropia nei contesti di vita dei soggetti con DDAI. *Notiziario CNIS*, 12, 8-9.
122. Fabio, R.A., Piran, S. G., Antonietti, A. (2004). Il potenziamento cognitivo nell'ADHD. *Notiziario CNIS*, 12, 14-16.
123. Fabio, R.A., Martinazzoli, C. (2005). Epidemiologia degli interventi nella Sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 3, , 31-38.
124. Antonietti, A., Fabio, R.A., Boari, G. Bonanomi, A., (2005). Il questionario "Style of learning and thinking (Solat): dati psicometrici per una validazione e standardizzazione della versione italiana. *TPM, Testing-Psicometria-Metodologia*, 12, 299-316.
125. Fabio, R.A., (2005). Dynamic assessment of intelligence is a better reply to adaptive behaviour and cognitive plasticity. *Journal of General Psychology*, 132, 41-64.
126. Fabio, R.A., Antonietti, L A., Cena, Guarnirei, A. (2005). QUEIs e QUEIp: strumenti di valutazione dell'"entropia" nell'ambiente-scuola dei bambini con DDAI. *Imparare*, 2, 43-60.
127. Fabio, R.A., Piran, S., Antonietti, A. (2005). Vigilanza uditiva nei soggetti normali e con deficit di attenzione. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 151-167.
128. Fabio, R.A. Martinazzoli, C., Antonietti, A. (2005). Costruzione e standardizzazione dello strumento "R.A.R.S." (Rett Assessment Rating Scale). *Ciclo Evolutivo e Disabilità*, 8, 257-281.
129. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., (2006). Televisione e attenzione.... S.O.S.. *Informatica e Scuola*, 32, 21-27.
130. Martinazzoli, C., Fabio, R.A. Antonietti, A., (2006). I trattamenti riabilitativi nella Sindrome di Rett. *Imparare*, 2, 20-36.
131. Caravita, S., Fabio, R.A., (2006). L'ADHD come fattore di rischio dei comportamenti prevaricanti in classe: uno studio pilota. *Difficoltà di Apprendimento*, 11, 3, 329-345.
132. Fabio, R.A., (2007). La lode nelle close relationship: tra genitori e figli. *Famiglia Oggi* 3, 12-21.

133. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Antonietti, A. (2007). La ricerca sui processi cognitivi nella Sindrome di Rett: il ruolo delle stereotipie nell'attenzione. *Vivi Rett*, 48, , 20-22.
134. Rapazzini, M., Fabio, R.A., Antonietti, A., Castelli, I., Marchetti, A. (2007). Rapporti fra trattamenti educativi e riabilitativi e gravità delle manifestazioni nella sindrome di Rett. *Autismo e Disturbi della Sviluppo*, 5, 57-79.
135. Fabio, R.A., Giannatiempo S., (2007). Manuale di sopravvivenza per l'insegnante dell'alunno con DDAI. *Informatica e Scuola*, 45, 31-37.
136. Fabio R. A., Pravettoni, G., & Antonietti, A. (2007). Benefici e costi dei processi di automatizzazione dell'attenzione visiva. *Ricerche di Psicologia*, 30 (3), 109-120
137. Fabio, R. A., (2008). Rilevazione dell'ADHD e interventi di potenziamento nella scuola. *Disturbi di attenzione e iperattività*, 2, 211-223.
138. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2008). Caa e potenziamento cognitivo nella Sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 48, 13-14.
139. Fabio, R.A. (2008). Anticipazioni relative alla ricerca sul rapporto genotipo/fenotipo nella Sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 48, , 15-16.
140. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Maggiolini, S., Incorpora, C., Vignoli, A., Labriola, F., Giaccherò, R., & Frattoni, A. (2008). Effetti del trattamento con acidi polinsaturi a lunga catena (Icpufa) su parametri cognitivo-comportamentali e neurofisiologici nella SR. *ViviRett*, 13 (n. 49), pp. 8-9.
141. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2008). Aggiornamenti sul potenziamento cognitivo nella sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 47, 32-37.
142. Peverelli, M., Fabio, R.A., Antonietti, A., (2008). Correlati psicofisiologici del disturbo da deficit attentivo con iperattività. *Giornale Italiano di Psicologia*, 35, 275-311.
143. Fabio, R.A., Oliva, P. (2009). Decision making and working memory. *International Journal of Psychology*, 9, 23-24.
144. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Budden, S., (2009). The role of stereotypies in overselectivity processes in Rett Syndrome. *Research in Developmental Disabilities*, 30, 136-145.
145. Fabio, R.A. (2009). Costruzione di un quaderno multimediale per la comunicazione nella sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 51, 30-31.
146. Fabio, R.A., Antonietti, A., Marchetti, A., Castelli, I. (2009). Attention and communication in Rett syndrome. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 3, 329-335.

147. Liverta Sempio O., Cavalli, G., Fabio, R. A., Marchetti, A., (2009). Validazione italiana del “test vocale sugli stati mentali” (TVSM), un nuovo strumento avanzato di teoria della mente per bambini di scuola primaria. *Ricerche di Psicologia*, 1, 98-121.
148. Fabio, R. A., Rapazzini, M. (2009). La comunicazione aumentativa alternativa nella Sindrome di Rett. *Autismo oggi*, Dossier sulla sindrome di Rett, 16, 17- 22.
149. Fabio, R.A., Giannatiempo, S..(2009). Interventi e prospettive nella Sindrome di Rett. *Autismo oggi*, Dossier sulla sindrome di Rett, 16, 8- 12.
150. Romano, T., Fabio, R. A., De Santis, S. (2009). Strategie per il decision making. *Imparare*, 6, 65- 76.
151. Antonietti A., Monnier A.S., Gatti E., Fabio R.A. (2010). Le dinamiche emotive-relazionali in preadolescenti con disturbi dell’attenzione. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 1, 185- 204.
152. Vignoli, A., Fabio, R.A., La Briola, F., Giannatiempo, S., Antonietti, A, Maggiolini, S., Canevini, M.P. (2010). Correlations between neurophysiological, behavioral, and cognitive function in Rett syndrome. *Epilepsy & Behavior*, 17, 489–496.
153. Fabio R.A., Giannatiempo S. (2010). Discriminazione di differenti categorie semantiche: uso della tecnologia Eye Tracker nella Sindrome di Rett. *Vivirett*, 12- 19, 54.
154. Fabio, R.A. (2010). I test in età evolutiva al confine fra logica formale, tecniche dei test e psicometria. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 1, 247- 251.
155. Fabio, R.A., Oliva, P., Murdaca, A.M. (2011). Systematic and emotional contents in overselectivity processes in autism. *Research in Autism Spectrum Disorder*, 5, 575 – 583.
156. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Oliva, P., Murdaca, A.M. (2011). The increase of attention in Rett Syndrome. A pretest-post test research design. *Journal of Developmental and Physical Disability*, 23, 99-111.
157. Vignoli, A., Fabio, R.A., La Briola, F., Giannatiempo, S., Antonietti, A, Maggiolini, S., Canevini, M.P. (2011). Introduzione e conclusione sulle correlazioni fra funzioni cognitive, comportamentali e neurofisiologiche nella Sindrome di Rett dell’articolo di *Epilepsy & Behavior*, *Vivirett*, 58, 8-10.
158. Fabio, R.A. (2011). Sindrome di Rett: integrazione nella scuola o nelle strutture “specializzate”? *Vivirett*, 59, 8-10.
159. Fabio, R.A., Gagliano, A., Siracusano, R., Di Rosa, G., Germanò E., Nicotera, A., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Tortorella, G. (2011). Parametri neurofisiologici e neuropsicologici nel potenziamento cognitivo. *Vivirett*, 59, 18-24.

160. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Oliva, P., Murdaca, A.M. (2012). Aumentare l'attenzione nella sindrome di Rett: studio con disegno sperimentale pre-test/post-test. *Disabilità gravi*, 2, 77-91.
161. Fabio, R.A., Antonietti, A. (2012). Effects of hypermedia instruction on declarative, conditional and procedural knowledge in ADHD students. *Research in Developmental Disabilities*, 33, 2028–2039.
162. Castelli, I., Antonietti, A., Fabio, R.A., Lucchini, B., Marchetti, A. (2013). Do Rett syndrome girls possess Theory of Mind? Some evidence from not-treated girls. *Life Span and Disability XVI*, 2, 157-168.
163. Fabio, R.A., Castelli, I., Antonietti, A., Marchetti, A. (2013). Training communication abilities in Rett Syndrome through reading and writing. *Frontiers in Psychology for Clinical Settings*, 4, 911, 1-9. doi: 10.3389/fpsyg.2013.00911.
164. Fabio, R.A., Antonietti, A (2014). Hypermedia tools enhance learning in ADHD students. *The ADHD Report*, 6, 8-10.
165. Fabio, R.A., Colombo, B., Russo, S., Cogliati, S. F, Masciandri M., Antonietti, A., Tavian, D. (2014), Recent Insights into Genotype-Phenotype Relationships in Patients with Rett Syndrome Using a Fine Grain Scale, *Research in Developmental Disabilities*, 35(11): 2976–2986.
166. Fabio, R.A., Michelin-Salomon, D., Troise, E. (2014). L'influenza di stimoli tridimensionali e multimediali negli indici mnestici, *ViviRett*, 68, 41-45.
167. Falzone, A.M., Fabio, R.A., Pennisi, P. (2014). Linguaggio e Respiro nella Sindrome di Rett. Uno studio preliminare. *ViviRett*, 68, 45-46.
168. Bernava, M., Crifaci, G., Pulvirenti, R., Billeci, L., Raso, R., Fabio R.A., Pioggia, G. (2014). Metodologia eyetracker con iPad: un programma di comunicazione dei bisogni, *ViviRett*, 68, 45-46.
169. Fabio, R.A., Urso, M.F. (2014). The analysis of Attention Network in ADHD, attention problems and typically developing subjects. *Life Span and Disability*, 17 (2), pp. 199-221.
170. Fabio, R.A., Caprì, T. (2015). Autobiographical Memory in ADHD Subtypes. *Journal of Developmental and Intellectual Disability*, 6, 26-36. DOI: 10.3109/13668250.2014.983057.
171. Falzone, A., Gangemi, A., Fabio, R.A. (2015). Stimolazione transcranica a correnti dirette (tDCS) nel potenziamento cognitivo del linguaggio, dell'attenzione e dell'apprendimento nella sindrome di Rett: una analisi teorica delle possibilità applicative. *Vivirett*, 20, 7-8.
172. Fabio, R.A., Palato, D., Errante, A., Falzone, A., Pennisi, A. (2015). The influence of emotive visual stimulation and anxiety on attention biases and memory. In *EAPCogSci 2015*

EuroAsianPacific Joint Conference on Cognitive Science. In CEUR WORKSHOP PROCEEDINGS - ISSN:1613-0073 vol. Volume 14. pp.593-598.

173. Fabio, R.A., Falzone, A., Palato, D., Gangemi, A. Penna, A. (2015). Influenza dell'ansia e della stimolazione emotiva su distorsione attentiva e memoria. In *Origini, Immaginari, Etiche* pp.327-339.- ISBN:9788898138197
174. Falzone, A., Gangemi, A., Errante, A., Pennisi, A. Fabio, R.A. (2015). Correlations Between Linguistic Phenotype and Genetic Alterations in Rett Syndrome. In G. Airenti. *Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience 2015*.
175. Fabio, R.A., Incorpora, C., Errante, A., Mohammadhasani, N., Capri, T., Carrozza, C., Falzone, A. (2015). The influence of cognitive load and amount of stimuli on entropy through eye tracking measures. In G. Airenti. *Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience 2015*, pp 45-46.
176. Mohammadhasani, N., Fabio, R.A., Fardanesh, H., Hatami, J. (2015). The link between visual attention and memory in ADHD and normally developing students: seeing is remembering? *Reti, Saperi e Linguaggi – Italian Journal of Cognitive Science*, 1, 89-102.
177. Fabio, R.A., Castriciano, C., Rondanini, A. (2015), ADHD: Auditory and Visual Stimuli in Automatic and Controlled Processes, *Journal of Attention Disorder*, 19, 771-778, ISSN: 1087-0547, doi: 10.1177/1087054712459562
178. Fabio, R.A., Billeci, L., Crifaci, G., Troise, E., Tortorella, G., Pioggia, G. (2016). Cognitive training modifies frequency EEG bands and neuropsychological measures in Rett syndrome, *Research in Developmental Disabilities*, 54, 73-85.
179. Liverta Sempio, O., Fabio, R.A., Tiezzi, P., Cedro, C. (2016). Parental and teachers attachment in children at risk of ADHD and with ADHD, *Life span and disability*, XIX, 1 (2016), 57-77.
180. Brivittello, U., Nucera, S., Fabio, R.A., Plebe, A. (2016). The sweet smell of altruism. Correlations between smells and prosocial behaviour. A short review. *Reti, Saperi e Linguaggi – Italian Journal of Cognitive Science*, 3 (2), 301-316.
181. Fabio, R.A. (2017). The study of automatic and controlled processes in ADHD: a reread and a new proposal, *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5, 1, 2-34.
182. Gangemi A., Fabio, R.A., Falzone, A., Vignoli, A., Canevini, M.P., Priori, A. (2017). Effetti neurofisiologici e cognitivo-comportamentali della tdcS e dei comunicatori Tobii I-series sulla velocità di apprendimento delle ragazze con sindrome di rett. *Vivirett*, 73, 8-9. E196278.
183. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Capri, T., Semino, M. (2017). Apprendo e comunico con il Tobii: come un sistema puntamento oculare può migliorare la qualità della vita. *Vivirett*, 74, pp. . E196278.

184. Caprì, T., Foti, A., Fabio, R.A., Pugliese, A., Martino, G. (2017). The influence of cognitive factors on pathological gambling, *Journal of Gambling studies*. APMB - *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti, Classe di Scienze Medico Biologiche*, 105 (2), ISSN 1828-6550.
185. Martino, G., Caprì, T., Castriciano, C., Fabio, R.A., (2017). Automatic Deficits can lead to executive deficits in ADHD. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5, 1, 2-34..
186. Fabio, R.A., Caprì, T. (2017). The executive functions in a sample of Italian adults with ADHD: attention, response inhibition and planning/organization. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5, 3, 2-18. ISSN:2282-1619.
187. Gangemi, A., Fabio, R.A., Falzone, A. (2017) Neuroplasticità e stimolazione transcranica a correnti dirette (tDCS) nei pazienti con malattia di Alzheimer. pp.15-28. In *Competence, Performance, Enhancement - Codisco X PRIN - ISBN:978-889-813-8340*. In *I linguaggi delle scienze cognitive*, vol. 1.
188. Fabio, R.A., Towey, G. (2018). Long-term meditation: The relation between cognitive processes, hemisphere dominance and mindfulness, *Cognitive Processing*, 19, 73-85.
189. Fabio, R.A., Gangemi, A., Caprì, T., Budden, S., Falzone, A. (2018). Neurophysiological and cognitive effects of Transcranial Direct Current Stimulation in three girls with Rett Syndrome with chronic language impairments, RDD, *Research in Developmental Disabilities*, 76, 76-87.
190. Towey, G.E., Fabio, R.A., Caprì, T., Lotan, M, Martino, G. (2018). La relazione tra il genotipo e le abilità motorie nella Sindrome di Rett. *Vivirett*, 74, pp. . E196278.
191. Antonietti, A., Caprì, T., Fabio, R.A., Stuart, G., Towey, G., Pugliese, A., Martino, G. (2018). The Irrelevant Sound Effect: Testing the Psychological Effects of Sequence Predictability. - *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti, Classe di Scienze Medico Biologiche*, 105 (2), ISSN 1828-6550.
192. Fabio, R.A., Gangemi A., Vignoli, A., Priori, A., Veneselli, E., Di Rosa, G., Canevini, M.P. (2018). I comunicatori Tobii nella riabilitazione cognitiva e nella neuroplasticità nella Sindrome di Rett. Un campione con integrazione della tDCS. *Vivirett*, 74. E196278
193. Fabio, R.A., Towey, G. (2018). Cognitive and Personality Effects of Regular Practice of Martial Arts, *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, reg. num. *J Sports Med Phys Fitness*-7245.
194. Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Sardella, S., Lasco, C., Caprì, T., Langher, V., Caputo, A., Fabio, R.A., Morabito, N. (2018). Vitamin D status is associated with anxiety levels in postmenopausal women evaluated for osteoporosis. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6, 1-16. SSN: 2282-1619

195. Fabio, R.A., Magaudda, C., Capri, T., Towey, G., Martino, G. (2018). Choice Behavior in Rett syndrome, the consistency parameter. *Life Span and Disability*, XXXI, 1, 47-62.
196. Mohammadhasani, N., Fabio, R.A., Fardanesh, H., Hatami, H., Mozayani, N. (2018). The Pedagogical Agent Plays and Enhances Mathematics Learning in ADHD Students. *Educational and Information Technologies*. DOI:10.1007/s10639-018-9710-x.
197. Fabio, R.A., Capri, T., Mohammadhasani, N., Gangemi, A., Gagliano, A., Martino, G. (2018). Frequency bands in seeing and remembering: comparing ADHD and typically developing children, *Neuropsychological Trends*, 97-116.
198. Fabio, R.A., Martino, G., Frutoni, A., Giacchero, R., Giannatiempo, S., Antonietti, A., La Briola, F., Canevini, M.P., Vignoli, A. (2018) .LCPUFA supplementation in girls with Rett Syndrome minimally influences neurophysiological, neuropsychological and behavioural functions: a randomized placebo-controlled trial, *Asian Journal of Nutrition*, 2, 13-27.
199. Fabio, R.A., Capri, T., Buzzai, C., Campana (2018). Dysfunctional beliefs, coping flexibility and intelligence, *Current Psychology*, 2, 1-12
200. Fabio, R.A., Gangemi, A., Nocera, F., Cardile, S. (2018). Physical, Cognitive and Environmental Factors in Patients with Moderate and Severe Cognitive Decline. Analysis of Specific Neuropsychological Measures and Frequency EEG Bands. *Journal of Psychiatry and Cognitive Behaviour*: JPCB-146. DOI: 10.29011/2574-7762. 000046.
201. Murdaca, A., Fabio, R.A., Capri, T. (2018). The Use of New Technologies to Improve Attention in Neurodevelopmental Disabilities: New Educational Scenarios for the Enhancement of Differences. *International Journal of Digital Literacy and Digital competence*. DOI: 10.4018/IJDLDC.2018100104.
202. Capri, T., Iannizzotto, G., Nucita, A., Mohammadhasani, N., Fabio, R.A. (2018). The role of eye-gaze digital games to improve motivational and attentional abilities in Rett Syndrome. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 19(3-4), 105-126. DOI: 10.19057/jser.2019.43
203. Fabio, R. A. (2019). Attention measures of patients with rett syndrome need to overcome the challenges in evaluating the oculomotor function using electronystagmography. *European Journal of Paediatric Neurology*, 23(2), 232. doi:10.1016/j.ejpn.2019.02.008
204. Capri, T., Gugliandolo, M.C., Iannizzotto, G., Nucita, A., Fabio, R.A. (2019). The influence of media usage on family functioning. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00204-1>.
205. Fabio, R.A., Buzzai, C. (2019). Identifying Giftedness: Validation of an Italian Language Giftedness Checklist for Teachers and Parents. *The Australasian Journal of Gifted Education*, 28 (1) 36-47. doi: 10.21505/ajge.2019.0004.

206. Aloisi, G., Marengoni, A., Morandi, A., Zucchelli, A., Cherubini, A., Mossello, E., . . . Angelo, T. (2019). Drug prescription and delirium in older inpatients: Results from the nationwide multicenter italian delirium day 2015-2016. *Journal of Clinical Psychiatry*, 80(2) doi:10.4088/JCP.18m12430
207. Fabio, R.A., Iannizzotto, G., Nucita, A, Capri, T. (2019). Adult's Listening Behavior, Music Preferences and Emotions in Mobile Context. *Cogent Engineering*, 6, doi.org/10.1080/23311916.2019.1597666
208. Capri T., Martino G., Giannatiempo S., Semino M., Fabio R.A. (2019). Attention, problem solving and decision making in adult subjects with ADHD. *Journal of Clinical and Developmental Psychology*, 1, 1-9.
209. Fabio, R.A., Capri, T., Iannizzotto, G., Nucita, A, Mohammadhasani, N. (2019). Interactive Avatar Boosts the Performances of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Dynamic Measures of Intelligence *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 22, 9, 288-296. DOI: 10.1089/cyber.2018.0711
210. Fabio R.A (2019). Italian Standardization of teacher and parent screenings for Identifying Gifted and Talented Children aged from 6 to 13. *Journal of clinical and Developmental psychology*, 1 (3), 45-52. <https://doi.org/10.6092/2612-4033/0110-2215>.
211. Fabio, R.A., Capri, T., Buzzai, C., Pittalà, V., Gangemi, A. (2019), Auditory and Visual Oddball Paradigm Evaluated Through P300 in Five Girls with Rett Syndrome. *NeuroQuantology*, 17, 7, 40-49. Doi:10.14704/nq.2019.17.7.2591.
212. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., & Capri, T. (2019). Attention and identification of the same and the similar visual stimuli in Rett syndrome. *Life Span and Disability*, 22(1), 113-127. Retrieved from www.scopus.com
213. Fabio, R. A., & Capri, T. (2019). Automatic and controlled attentional capture by threatening stimuli. *Heliyon*, 5(5) doi:10.1016/j.heliyon.2019.e01752.
214. Colombo, B., Piromalli, G., Pins, B., Pins, Taylor, C. & Fabio, R.A. (2019). The relationship between cognitive reserve and personality traits: a pilot study on a healthy aging Italian sample. *Aging Clinical and Experimental Research*. <https://doi.org/10.1007/s40520-019-01386-1>.
215. Romano, A., Capri, T., Semino, M., Bizzego, I., Di Rosa, G. & Fabio, R.A. (2019) Gross Motor, Physical Activity and Musculoskeletal Disorder Evaluation Tools for Rett Syndrome: A Systematic Review, *Developmental Neurorehabilitation*, DOI: 10.1080/17518423.2019.1680761.
216. Fabio, R. A., Capri, T., & Romano, M. (2019). From Controlled to Automatic Processes and Back Again: The Role of Contextual Features. *Europe's Journal of Psychology*, 15(4), 773-788. <https://doi.org/10.5964/ejop.v15i4.1746>.

217. Carrozza, C., Fabio, R.A., Pugliese, A., Martino, G. (2019). Simple and complex images: Operationalization and first calibration. *APMB – Medical and Biological Science*, 107, 2. DOI: <https://doi.org/10.6092/1828-6550/APMB.107.2.2019.OS1>
218. Capri, T., Santoddi, E., & Fabio, R. A. (2020). Multi-source interference task paradigm to enhance automatic and controlled processes in ADHD. *Research in Developmental Disabilities*, 97 doi:10.1016/j.ridd.2019.103542
219. Fabio, R.A., Buzzai, C. (2020). Comparing gifted and non-gifted adults in creativity, emotional intelligence and cognitive coping strategies. *Current Psychology*. DOI: 10.1007/s12144-020-00651-1
220. Gangemi, A., Fabio, R.A. (2020). Transcranial direct current stimulation decreases P300 latency and improves beta band and neuropsychological processes in Alzheimer’s disease. *Asian Journal of Gerontology and Geriatric*. DOI:10.12809/ajgg-2019-344-oa.
221. Capri, T., Fabio, R.A., Iannizzotto, G., Nucita, A. (2020). A Holistic Approach for Telerehabilitation in Rett Syndrome, *Computer Science & Engineering*,
222. Fabio, R. A., Towey, G. E., & Casile, G. (submitted). The effects of cognitive load on sport performance: Expert vs novice athletes. *Sport, Exercise, and Performance*, submitted.
223. Fabio, R.A. , Capri, Towey (submitted). Static and dynamic assessment of intelligence in ADHD subtypes, *Psychological Assessment*, submitted.
224. Antonietti, A., Fabio, R.A., Stuart, G., Capri, T. Towey, G. (submitted). Neuroticism Mediates Susceptibility to the Irrelevant Sound Effect, *Learning and Individual Differences*, submitted.
225. Fabio, R.A., Marino, F. Capri Pioggia....(submitted). The Impact of working memory load on Delay Discounting in children with ADHD. *Canadian Journal of Psychology*
226. Fabio, R.A., Esposito, Carrozza, Capri, Pino (submitted). Correlations between cognitive flexibility and face recognition in autism spectrum disorder
227. Fabio, R.A., Rizzotto, C., Colombo B. (submitted) Relationships between Declarative and Procedural Memory in Subjects with Attention Deficit and Hyperactivity Disorder. Submitted.
228. Carrozza, C., Fabio, R.A. (submitted). Dysfunctional perceptual antecedent can justify the social orienting deficit in Autism Spectrum Disorder: an eye-tracking study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*
229. Capri, Fabio, R. A., Dallavalle, S. (submitted) Processi cognitivi complessi e aggressività. Età evolutiva, submitted.
230. Fabio, R.A., Castriciano, C., Ascone Domenica. Relationship between Critical Thinking and Humility . *Journal of Neuropsychology*, submitted.

231. De La Cruz, V.M., Fabio, R.A., Ullo, A. Which types of executive function tasks are bilinguals better at? Submitted.
232. Carrozza, C., Fabio R.A. (in press). Disentangling the role of social and complex stimuli in children with autism. Submitting
233. Fabio, R.A., Capri, T. (in press). Working Memory Capacity For Emotional Facial Expressions. In press
234. Gangemi, A., Colombo, B., Fabio, R.A. (submitted). The Role of Protective and Risk Factors on the Onset of Cognitive Decline. *American Gerontologist*.
235. Gangemi, A., Colombo, B., Fabio, R.A. (submitted). Long term effects of tDCS on Alzheimer Diseases, Cognitive Processing.
236. Broccoli, E., Canegallo, V., Santoddi, E., Fabio, R.A. (submitted). Development of a scale to measure people's attitudes to peace, *Current Psychology*.
237. Santoddi, E., Canegallo, V., Broccoli, E., Fabio, R.A. (submitted). Correlation between explicit and implicit measures of people's attitudes to peace, *Da definire*.
238. Canegallo, V., Broccoli, E., Santoddi, E., Fabio, R.A. (submitted). The influence of personality factors on people's attitudes to peace, *Da definire*.
239. Canegallo, V., Broccoli, E., Santoddi, E., Fabio, R.A. Family and peace
240. Semino, M., Romano, A., Capri, T., Stasolla, F., Fabio, R.A. (submitted submitted). The upper limb motor profile in Rett syndrome: a systematic review. *Developmental Medicine and Child Neurology*.
241. Capri, T., Semino, M., Romano, A., Bizzego, I., Stasolla, F., Fabio, R.A. (submitted). Telerehabilitation in Multiple disabilities, *Journal of Autism*.
242. Capri, T., Semino, M., Romano, A., Fabio, R.A. (submitted). Cognitive processes in Rett Syndrome: a systematic review, *Da definire*.
243. Canegallo, V., Capri, T., Romano, A., Semino, M., Romano, A., Fabio, R.A. (submitted). Pain in non-communicative patients
244. Fabio, Capri,....Cognitive rehabilitation in Rett syndrome, review

B) PARTECIPAZIONI A CONVEGNI CON PUBBLICAZIONE DEGLI ATTI

1984

245. Caracciolo, E., Cammà, M., Fabio, R.A. (1984). La strutturazione di un valido processo di discriminazione-generalizzazione attraverso pretraining specifici in soggetti con grave ritardo mentale. Ricerca sperimentale. Atti del XX Congresso degli Psicologi Italiani. Bergamo, 7-12 settembre.

1985

246. Caracciolo, E., Fabio, R.A., Pino, O. Precuing technique and feedback in teaching analogical reasoning to normal and retarded children. *15th Annual Meeting European Association for Behaviour Therapy. Munchen, 29 agosto- 1 settembre, 18.*

247. Moderato, P., Fabio, R.A., Pino, O (1985). Variabilità di codifica ed organizzazione nella rievocazione libera dei bambini. Atti del *IV Congresso Nazionale della divisione Ricerca di Base in Psicologia, Ravello, 196-198*

248. Perini, S. Cammà, M. Fabio, R.A.. (1985). Ricerca sulle possibili variabili intervenienti nella performance del ragionamento condizionale. Atti del *IV Congresso Nazionale della divisione Ricerca di Base in Psicologia, Ravello, 196-198*

1986

249. Caracciolo, E, Fabio, R.A. (1986). Problematiche relative alla formula ARC. In *Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., Milano, 22-25 maggio, p. 38.*

250. Caracciolo E., Fabio, R.A., Nenna, P. (1986).. Training inibitori l'overselectivity nei ritardati mentali. In *Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., Milano, 22-25 maggio, p. 47.*

251. Perini, S., Cammà, M., Fabio, R.A. (1986), Il pensiero logico nello sviluppo cognitivo: verifica sperimentale del modello della logica proposizionale. . In *Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., Milano, 22-25 maggio, p. 47.*

252. S. Perini, M. Cammà, R.A. Fabio (1986)... La logica proposizionale come problem solving: analisi sperimentale degli statements condizionali. *Atti del V Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in , Psicologia, San Pellegrino, p.33-34.*

253. Caracciolo, E. Larcán, R. Fabio, R.A.(1986). Una revisione critica della formula "ARC" per la misurazione dell'organizzazione degli items nella rievocazione libera. In *Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., Milano, 22-25 maggio, p. 47.*

254. Moderato, P. Fabio, R.A.. Organizzazione e variabilità di codificazione nella rievocazione libera in età evolutiva. In *Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., Milano, 22-25 maggio, p. 48.*

255. Cammà, M., Fabio, R.A., Drago, M.A.. Frammenti di parole come "cues" per il recupero mnemonico: un'analisi sperimentale. In *Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C.*, Milano, 22-25 maggio, p. 49.

1988

256. S. Perini, R.A. Fabio (1988)..Attenzione generalizzata nella dicotomia competenza/performance del ragionamento condizionale. Atti del VII Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia, Palermo, p. 202-205.

257. S. Perini, A. Taschera, R.A. Fabio (1988). La classificazione con i connettivi logici: ricerca sperimentale. Atti del VII Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia, Palermo, p. 202-205

258. Galati, D., Vevey, D., Fabio, R.A. (1988).. La valutazione di antecedenti situazionali delle emozioni: un confronto fra Italia e Maly. Second European Meeting on the Experimental Analysis of Behaviour. Liège (*Belgium*), 26-30 luglio.

259. Fabio, R.A., S. Perini (1988).. Developmental patterns in solution of conditional reasoning. Second European Meeting on the Experimental Analysis of Behaviour. Liège (*Belgium*), 26-30 luglio.

1989

260. R.A. Fabio, L. Benedetto e L. Ughi.(1989). Acquisizione e generalizzazione delle relazioni dicorrispondenza biunivoca in soggetti gravemente ritardati e di età pre-scolare. Ricerca sperimentale. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.

261. E. Caracciolo, R.A. Fabio e L. Benedetto.(1989)..L'uso di un singolo gruppo a misure ripetute nella pratica sperimentale e clinica: l'analisi di un training con il metodo della varianza-covarianza. *Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.*

262. E. Caracciolo, R.A. Fabio.(1989).. Il test "K" di Kohen come strumento per l'analisi della concordanza diagnostica della psicologia clinica. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.

263. E. Caracciolo, R.A. Fabio, F. Tosolin .(1989).. L'analisi della concordanza classificatoria di "n" psicodiagnosti su "m" protocolli. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile

264. E. Caracciolo, R.A. Fabio, F. Tosolin .(1989).. Il test di quasi-indipendenza per l'analisi della concordanza fra due gruppi di giudizi diagnostici in psicologia clinica. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.

265. S. Perini, R.A. Fabio, L. Franceschi (1989). Codifica e combinazione dei connettivi logici in età evolutiva. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
266. S. Perini, R.A. Fabio (1989). Il ruolo del contesto e dei distrattori semantici e percettivi nell'attenzione selettiva di soggetti normali e ritardati. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
267. R.A. Fabio, S. Perini (1989). Logica e statistica nella metodologia sperimentale e nella ricerca clinica. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
268. S. Perini, R.A. Fabio, L. Benedetto (1989). La programmazione degli eventi antecedenti nella prevenzione del ritardo cognitivo. Atti del *Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile*.
269. Perini, R.A. Fabio, G. Pitasi (1989). L'acquisizione operativa di un processo di transfer di mediazione implicita attraverso un training specifico in gravi ritardati mentali. Ricerca sperimentale. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
270. S. Perini, F. Tosolin, R.A. Fabio (1989) L'analisi statistica di un disegno a soggetto singolo con dati in serie temporale in psicologia clinica. Atti del III Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Trieste, 25-28 settembre.
271. E. Caracciolo, F. Tosolin, R.A. Fabio (1989). L'uso di un singolo gruppo a misure ripetute nella pratica sperimentale e clinica: l'analisi della varianza-covarianza. Atti del III Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Trieste, 25-28 settembre
272. S. Perini, R.A. Fabio (1989). L'attenzione selettiva in soggetti normali e ritardati studiata attraverso un paradigma di oddity. Atti del III Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Trieste, 25-28 settembre.
273. R.A. Fabio, S. Perini (1989). Fallacia logica ed errori statistici nella ricerca sperimentale. Atti del III Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Trieste, 25-28 settembre.

1990

274. E. Caracciolo, F. Tosolin, R.A. Fabio (1990). L'analisi statistica dei dati qualitativi dipendenti: l'uso delle proporzioni correlate nella ricerca in psicologia sociale. Atti del V Congresso Nazionale SIPs - Divisione di Psicologia Sociale. "L'uno e i molti", 27-29 marzo
275. E. Caracciolo, R.A. Fabio, M. Toscano (1990). La valutazione del livello di accordo tra diverse tassonomie per dati espressi su scala ordinale. Atti del V Congresso Nazionale SIPs - Divisione di Psicologia Sociale. "L'uno e i molti", 27-29 marzo.

276. E. Caracciolo, F. Tosolin, R.A. Fabio (1990). L'analisi della concordanza fra due classi di valutazione su scala quantale in psicologia sociale. Atti del V Congresso Nazionale SIPs - Divisione di Psicologia Sociale. "L'uno e i molti", 27-29 marzo
277. R.A. Fabio, S. Perini (1990). Effetti di learning set nel comportamento di collaborazione e competizione dei bambini. 16th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis. Nashville, Tennessee, 27-31 maggio.
278. S. Perini, L. Benedetto, G. Pitasi, R.A. Fabio, M. Ingrassia (1990). Errorless discrimination procedures in the development of educational curricula: teaching math and reading skills to mentally retarded children. XXth European Congress on Behaviour Therapy. Paris, 12-15 settembre.
279. R.A. Fabio, A. Nava (1990). Logical mediation as a training to teach solving math problems to normal and retarded children. XXth European Congress on Behaviour Therapy. Paris, 12-15 settembre.
280. S. Perini, R.A. Fabio e M. Ingrassia (1990). "C" statistic in serially dependent time series data: An educational application to math curriculum. IX Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Bologna, 24-30 settembre.
281. R.A. Fabio, L. Peraboni (1990). Misure statiche e dinamiche delle capacità di transfer correlate ai diversi livelli di intelligenza. IX Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Bologna, 24-30 settembre
282. R.A. Fabio, M. Bolzoni. Variabili intervenienti nella soluzione di problemi aritmetici in soggetti normali e ritardati mentali. IX Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Bologna, 24-30 settembre
- 1991
283. Fabio, R.A., Peraboni, L. (1991). The role of extended training on the potential of intelligence. Proceedings of 2nd Alpe Adria Symposium on Psychology", Trieste, 30 maggio - I giugno.
284. Fabio, R.A., Moderato, L., Grattaroli, M.C. (1991), The Burn-out syndrome in the educational job: its study and analysis as means to prevent it. Proceedings of 21st Annual Conference of the European Association for Behaviour Therapy", Oslo, 3-7 settembre.
285. Rossi, G., Fabio, R.A., Pirozzi, F. (1991), Interbehavioural and family approaches to retarded autistic children. Proceedings of 21st Annual Conference of the European Association for Behaviour Therapy", Oslo, 3-7 settembre
286. R.A. Fabio, L. Peraboni (1991). L'intelligenza rilevata con indici di tipo dinamico. X Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Ravello, 7- 10 ottobre.

1994

287. Fabio, R.A. (1994). La misura della modificabilità cognitiva negli adulti: gli indici dinamici. Atti del XIII Congresso Nazionale, Divisione Ricerca di Base. Padova, 28-30 settembre.

288. R.A. Fabio, L. Pedrabissi e G. Mancuso (1994). La modificabilità cognitiva o intelligenza potenziale nei bambini di 5 anni. Atti di Modelli psicologici di ricerca e intervento nei contesti educativi. Milano, 14-16 ottobre

289. R.A. Fabio, E. Moroni, L. Minonzio (1994). Strategie di problem solving in soggetti normali e ritardati mentali. Atti di Modelli psicologici di ricerca e intervento nei contesti educativi. Milano, 14-16 ottobre

1998

290. R.A. Fabio (1998). Il ruolo dell'attenzione selettiva nell'attivazione dei processi cognitivi e i processi di intervento. Congresso della F.I.P. (Foniatristi Italiani). Milano, Amplifon, 22-5-1998

1999

291. R.A. Fabio (1999). Migliorare l'attenzione selettiva: un intervento sistematico individualizzato. Atti del Congresso nazionale A.I.A.M.C. Napoli, ottobre, 1999.

292. R.A. Fabio, R. Cossutta (1999) *. L'attenzione selettiva: differenze fra soggetti normali e con ritardo mentale. Atti di Modelli psicologici di ricerca e intervento nei contesti educativi. Milano, 14-16 ottobre

*il poster vince il premio AIAMC per la migliore qualità scientifica e formale.

2000

293. Fabio, R.A. (2000). Profilo cognitivo e possibilità di potenziamento nella Sindrome di Rett. Atti del IX Congresso Nazionale AIRIPA: I Disturbi di Apprendimento, Parma, 27-28 ottobre.

2001

294. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2001). La comprensione della soggettività nella sindrome di Rett: come capire le emozioni altrui. Proceedings of the Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Clinica dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Mondello (PA), 28-30 September 2001, pp. 53-55.

295. R.A. Fabio, K. Mussini. (2001.) I processi di attenzione selettiva nella Sindrome di Rett X Congresso Nazionale AIRIPA: I Disturbi di Apprendimento, Repubblica di San Marino, 19-20 ottobre

296. Antonietti, A., Fabio, R. A., & Piran, S. (2001). Il test di vigilanza e l'esposizione ai media nei soggetti DDAI. Proceedings of the X Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", San Marino, 19-20 October 2001, pp. 46-47.

297. Fabio, R. A., Antonietti, A., Marchetti, A., & Mussini, K. (2001). L'attenzione selettiva e

sostenuta nella sindrome di Rett. Proceedings of the X Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", San Marino, 19-20 October 2001, pp. 37-38.

298. Fabio, R. A., Antonietti, A., & Tiezzi, P. (2001). I soggetti con DDAI: deficit di attenzione o attenzione diffusa? Proceedings of the X Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", San Marino, 19-20 October 2001, pp. 45-46.

2002

299. R.A. Fabio, S. Losa (2002). Processi automatici e controllati nei DDAI. (2002) A.I.D.A.I. Simposio su "Il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività: la ricerca in Italia", Padova, 3 maggio.

300. R.A. Fabio. (2002) Metodologie di potenziamento cognitivo, sociale e d emotivo nella Sindrome di Rett. Convegno annuale A.I.R.: Simposio su "la Sindrome di Rett...", Siena, 4 maggio.

301. R.A. Fabio, (2002). L'apprendimento della lettura nei soggetti con sindrome di Rett. ANGSA. Seminario su "Autismo e non solo", Cornaredo (MI) , 18 maggio.

302. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). Emotional understanding in Rett syndrome. Proceedings of the IV European Conference "Psychological theory and research on mental retardation and cognitive developmental disabilities" (MRCD), Catania, 23-25 May 2002, pp. 18-19.

303. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). Mental states comprehension in Rett syndrome. Proceedings of the IV European Conference "Psychological theory and research on mental retardation and cognitive developmental disabilities" (MRCD), Catania, 23-25 May 2002, pp. 19-20.

304. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). ToM goes beyond the sensorimotor stage in Rett syndrome: A single case study. Proceedings of the Workshop "La teoria della mente nello sviluppo normale e patologico", Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 11-12 October 2002, pp. 95-99.

305. O. Liverta Sempio, R.A. Fabio, P. Tizzi (2002). La teoria della mente e gli stili di attaccamento nei bambini a rischio di ADHD. XI Congresso Nazionale AIRIPA: I Disturbi di Apprendimento, 19-20 ottobre.

306. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). Variabili individuali nel rapporto tra teoria della mente e sindrome di Rett. Proceedings of the XI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Udine, 18-19 October 2002, p. 66.

307. Castelli, I., Antonietti, A., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). La comprensione di emozioni fondamentali e complesse nella sindrome di Rett. Proceedings of the Congresso "Emozioni: cultura, comunicazione, benessere", Bari, 28-29 November 2002, pp. 293-294.

2003

308. D. Lucini, R. A. Fabio, G. Sala, M. Pagani (2003). Poor exam performance predicts high stress scores during daily study routine. 61st Annual Scientific Meeting of American Society of Psychosomatic Society, Phoenix, Arizona, 5-8 marzo.
309. Fabio, R.A. (2003). Dove hai la testa? Difficoltà di attenzione e iperattività. Giornata di studio su “Che fatica questa scuola!” Difficoltà di bambini e ragazzi di oggi e possibili interventi; S.P.A.E.E., Università Cattolica, Milano, 12 aprile, 2003
310. Fabio, R.A. (2003). Interventi per le difficoltà di attenzione e iperattività: strumenti per gestire la disattenzione e l’iperattività Giornata di studio su “Che fatica questa scuola!” Difficoltà di bambini e ragazzi di oggi e possibili interventi; S.P.A.E.E., Università Cattolica, Milano, 12 aprile, 2003.
311. Fabio, R.A., Piran, S. (2003). La valutazione di un intervento multidimensionale nell’ADHD (disturbo da deficit attentivo e iperattività). Seminario di studio su “La comprensione della mente propria e altrui in situazioni evolutive normali e critiche”, Università Cattolica, Brescia, 6 maggio 2003
312. A. Antonietti, I. Castelli, R. A. Fabio, A. Marchetti (2003). Quando mancano le parole: training non-verbali per insegnare la comprensione della mente nella sindrome di Rett Seminario di studio su “La comprensione della mente propria e altrui in situazioni evolutive normali e critiche”, Università Cattolica, Brescia, 6 maggio 2003
313. Antonietti, A., Fabio, R. A., & Vezzali, F. (2003). Influenza dei media sui processi inferenziali. Proceedings of the Giornata AIP sul pensiero, Firenze, 12 June 2003, p. 2.
314. S.C. Caravita, R.A. Fabio (2003). Bullying and cognitive elaboration of television stimuli. Proceedings of the XI European Conference on Developmental Psychology, Milano, 27-31 August 2003, p. 253.
315. Antonietti A, Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2003). To assess theory of mind in clinical groups: The case of Rett syndrome girls. Proceedings of the XI European Conference on Developmental Psychology, Milano, 27-31 August 2003, p. 253.
316. S.C. Caravita, R.A. Fabio (2003). Studio pilota su campione italiano delle relazioni esistenti tra ADHD e bullismo a scuola. Atti del XVII Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, 22-25 settembre.
317. C.A. Ripamonti, R.A. Fabio, M.D. Poli (2003). I meccanismi psichici alla base delle credenze irrazionali: uno studio pilota su un campione di studenti di medicina XVII Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia Generale, Bari, 22-25 settembre
318. R.A. Fabio, F. Vezzali (2003). Influenza dei media sul pensiero critico. XII Congresso Nazionale AIRIPA: I Disturbi di Apprendimento, Novara, 17-18 ottobre.

319. Fabio, R. A., Hernandez, S., & Antonietti, A. (2003). Acquisizione di conoscenza dichiarativa, condizionale e procedurale attraverso ipermedia in soggetti con DDAI e disturbo di apprendimento. Proceedings of the XII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Novara, 17-18 October 2003, p. 152.
320. Antonietti, A., Fabio, R. A., Marchetti, A., & Marino, M. (2003). Attenzione selettiva e comunicazione non verbale nella sindrome di Rett. Proceedings of the XII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Novara, 17-18 October 2003, pp. 67-68.
- 2004
321. Fabio, R.A. (2004). L'influenza dei media sui processi cognitivi". Proceedings of Giornata di studio su "Media e Processi Cognitivi"; Università Cattolica, Milano, 16 aprile
322. Fabio, R.A. (2004). Interventi educativi per migliorare l'uso dei media nei giovani. Proceedings of Giornata di studio su "Media e Processi Cognitivi"; Università Cattolica, Milano, 16 aprile.
323. Fabio, R. A., Antonietti, A., Castelli, I., Marchetti, A., & Piran, S. (2004). The cognitive potential intervention: Rett syndrome can goes beyond sensory-motor stage. Proceedings II Annual Rett Syndrome European Meeting "Rett syndrome: rethinking care", Rett Syndrome Europe, Zagreb, 22-23 May 2004.
324. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., & Antonietti, A. (2004). Controllo delle stereotipie e processi di overselectivity nella sindrome di Rett. Proceedings of the IV Congresso Nazionale "Disabilità, trattamento, integrazione", Padova, 10-12 June 2004, p. 193.
325. Fabio, R. A., Piran, S. (2004). Intervento plurimodale nell'ADHD. Proceedings of the IV Congresso Nazionale "Disabilità, trattamento, integrazione", Padova, 10-12 June 2004, p. 193.
326. Liverta Sempio, O., Fabio, R.A. (2004). Deficit di attenzione/iperattività e comprensione della falsa credenza. Proceedings of XVIII Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Sciacca, 22-25 settembre.
327. Fabio, R. A., Colombo, L., & Antonietti, A. (2004). Disabilità e qualità della vita nel ritardo mentale: valutare per migliorare. Proceedings of the XIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Urbino, 15-16 October 2004, p. 53.
328. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Mussini, K. (2004). Il disegno di ricerca ABABA: verifica dell'intervento plurimodale nella sindrome di Rett. Proceedings of the XIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Urbino, 15-16 October 2004, p. 56.

329. Bianchi, E., Fabio, R.A. (2004). Il cervello estremamente maschile nell'autismo: una verifica del modello di Baron-Cohen attraverso il paradigma dell'overselectivity. Proceedings of the XIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Urbino, 15-16 October 2004, p. 37.
330. Antonietti, A., Cena, L., Fabio, R. A., Guarnieri, A. (2004). DDAI e caratteristiche dell'ambiente familiare. Proceedings of the XIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Urbino, 15-16 October 2004, pp. 53-54.
- 2005
331. Antonietti, A., Cena, L., Fabio, R. A., & Guarnieri, A. (2005). La misura dell'entropia nei contesti di vita dei soggetti con DDAI. Proceedings of the V Congresso Nazionale sul Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività, Milano, 12-14 May 2005, proceedings published in AIDAI Newsletter, 7(3), 2005, p. 40.
332. Fabio, R. A., Piran, S., & Antonietti, A. (2005). Il potenziamento cognitivo nell'ADHD. Proceedings of the V Congresso Nazionale sul Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività, Milano, 12-14 May 2005, proceedings published in AIDAI Newsletter, 7(3), 2005, p. 37.
333. Antonietti, A., Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Martinazzoli, C., Mussini K. (2005). R.A.R.S., scala di assessment e intervento nella Sindrome di Rett. Atti del V Congresso Nazionale AIR sul "Sindrome di Rett, linee di ricerca e potenziamento", Viareggio, 10-12 maggio 2005.
334. Liverta Sempio, O., Marchetti, A., Fabio, R.A. (2005). Il voice test per bambini: uno strumento di misura della teoria della mente. Atti del XIX Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 22-25 settembre
335. Antonietti, A., Fabio, R. A., Gatti, E., Guarnieri, A., Paganini, E., & Pizzingrilli, P. (2005). I ragazzi con deficit attentivo e iperattività beneficiano della multimedialità e/o dell'ipertestualità? Proceedings of the XIV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Pisa, 21-22 October 2005, p. 41.
336. Cena, L., Guarnieri, A., Fabio, R. A., & Antonietti, A. (2005). L'"ecologia" del disturbo da deficit attentivo con iperattività: caratteristiche dell'ambiente familiare e scolastico dei bambini con DDAI. Proceedings of the XIV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Pisa, 21-22 October 2005, p. 39.
337. Fabio, R. A. (2005). Attività di potenziamento cognitivo. 5° Convegno Internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica", Rimini, 11-13 novembre.
338. Fabio, R. A., Genitori positivi, figli forti. 5° Convegno Internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica", Rimini, 11-13 novembre.

2006

339. European Working Memory Symposium (EWOMS-3), “Working Memory, Long-Term Memory, and Attention, Genova, June 7-9, 2006
340. Cavalli, G. Liverta Sempio O., Fabio R.A. (2006). Motivazione scolastica, teoria della mente e disagio psicosociale nella scuola elementare. Proceedings of XX Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 13-15 settembre.
341. Stuart, G. P., Antonietti, A., & Fabio, R. A. (2006). Effetti dell'introversione/estroversione sull'Irrelevant Sound Effect. Proceedings of the XII Congresso Annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Sperimentale, Rovereto (TN), 13-15 September 2005, p. 81.
342. Fabio, R. A., Rapazzini, M., & Antonietti, A. (2006). L'influenza dei trattamenti riabilitativi ed educativi sulla gravità delle manifestazioni della sindrome di Rett. Proceedings of the XV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) “I disturbi dell'apprendimento”, Roma, 20-21 October 2006, pp. 15-16.
343. Fabio, R. A., Valsecchi, A., & Antonietti, A. (2006). L'influenza della numerosità della classe e dell'età dell'insegnante sull'entropia scolastica. Proceedings of the XV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) “I disturbi dell'apprendimento”, Roma, 20-21 October 2006, p. 57.
344. Fabio, R. A., Del Buono, S. (2006). Relazione fra abilità di comunicazione recettiva e qualità della vita Proceedings of the XV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) “I disturbi dell'apprendimento”, Roma, 20-21 October 2006, pp. 15-16.
345. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., & Antonietti, A. (2006). L'approccio psicologico nella Sindrome di Rett. Proceedings of VII Congresso Società Italiana di Pediatria (SINUPE): Nutrizione Genetica Ambiente per l'educazione alla salute, Milano, 12-14 novembre

2007

346. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R.A., Marchetti A. (2007). La sindrome di Rett nel contesto scolastico: insegnare la comprensione degli stati mentali non epistemici”. Convegno “Interventi educativi nella scuola”, Convegno “La scuola editrice”.
347. Fabio, R.A. (2007). Analisi psicologica dell'insight. Seminario in onore di Bernard Lonergan, Università Cattolica di Piacenza, 13-14 settembre
348. Cavalli, G., Liverta Sempio, O., Fabio, R.A. (2007). Standardizzazione italiana del voice test – bambini, uno strumento per valutare la teoria della mente nei bambini. Proceedings of XXI Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Como, 15 settembre.
349. Fabio, R.A. (2007). Il ruolo della memoria di lavoro nel decision making. Proceedings of XXI Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia sperimentale, Rovereto, 13-15 settembre.

350. Pepe, M.T., Fabio, R.A., Potena, F. (2007), Teoria della complessità e decision making. Proceedings of XXI Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia sperimentale, Rovereto ,13-15 settembre.
351. Antonietti, A., Monnier, A-S., Gatti, E., & Fabio, R. A. (2007). Disturbi relazionali in ragazzi di 12-14 anni con DDAI. Proceedings of the XVI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Belluno, 19-20 October 2007, pp.141-142.
- 2008
352. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Budden, S. (2008), Measures and empowerment of cognitive abilities in Rett Syndrome. Proceedings of the 6th World Rett Congress "A hand link from gene to care", Paris, 10-13 October 2008, pp. 89-90.
353. Fabio, R. A., Vignoli, A., Frutoni, A., Giacchero, R., Lumcardo, A. M., Giannatiempo, S., Maggiolini, S., Antonietti, A., La Briola, F., Canevini, M. P., Incorpora, C., & Agostoni, C. (2008). Neurophysiological, neuropsychological and behavioural functions within a trial of LCPUFA supplementation in girls with Rett Syndrome, Proceedings of the 6th World Rett Congress "A hand link from gene to care", Paris, 10-13 October 2008, pp. 89-90.
354. Vignoli, A., Fabio, R. A., La Briola, F., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Maggiolini, S., Incorpora, C., & Canevini, M. P. (2008). Correlations between neurophysiological and psychological function in girls with Rett Syndrome. Proceedings of the 6th World Rett Congress "A hand link from gene to care", Paris, 10-13 October 2008, p. 91.
355. Antonietti, A., Fabio, R. A., & Monnier, A.-S. (2008). Multifattorialità del Disturbo da Deficit Attentivo con Iperattività: come mettere in rapporto correlati psicofisiologici, dinamiche emotive e caratteristiche dell'ambiente. Proceedings of the XVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Piacenza, 17-18 October 2008, pp. 45-46.
356. Lamia, R. B., Fabio, R.A. (2008), Decision making e pianificazione nei giovani adulti con ADHD. Proceedings of the XVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Piacenza, 17-18 October 2008, pp. 45-46.
357. Fabio, R.A., Mainardi, C. (2008). Iperdotati mentali e pensiero critico. Proceedings of the XVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Piacenza, 17-18 October 2008, pp. 47-48.
358. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2008). La costanza del comportamento di scelta nella sindrome di Rett. Proceedings of the XVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Piacenza, 17-18 October 2008, pp. 45-46.
359. Fabio, R.A. (2008). The role of working memory load on decision making in ADHD children. Proceedings of The Fourth European Working Memory Workshop, Bristol, September 3-5.

360. Fabio, R.A., Incorpera, C. (2008). Working memory and entropy. Proceedings of The Fourth European Working Memory Workshop, Bristol, September 3-5.

361. Fabio, R.A., Romano, T. (2008), Cognitive flexibility in early adolescent thinking Proceedings of XXII Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia sperimentale, Padova, 13-15 settembre.

362. Sicoli, S., Fabio, R.A. (2008). Differenze di genere nel rapporto fra memoria autobiografica e capacità sociali Proceedings of XXII Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia sperimentale, Padova, 13-15 settembre.

2009

363. De Santis, S., Fabio, R.A. (2009). Arousal, decision making e complessità. Proceedings of III° Convegno Nazionale dei Dottorati di ricerca in Scienze Cognitive - I linguaggi delle scienze cognitive, Noto (SR) 8 - 10 giugno.

364. Fabio, R.A. (2009). La comunicazione nella Sindrome di Rett, aspetti teorici e metodologici. Convegno Nazionale su: Sindrome di Rett: risvolti clinici e sociali, Palermo, 3-4 aprile.

365. Fabio, R.A. (2009). La comunicazione nella Sindrome di Rett, comunicazione aumentativa alternativa e eye tracking Convegno Nazionale su: Sindrome di Rett: risvolti clinici e sociali, Palermo, 3-4 aprile.

366. Fabio, R.A. (2009). Aspetti riabilitativi nella Sindrome di Rett. Convegno Nazionale su: Sindrome di Rett: clinici e sociali, Palermo, 3-4 aprile.

367. VII Congresso Nazionale sul "Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività", Padova, 14-16 maggio.

368. Fabio, R.A., Oliva, P. (2009). Decision making and working memory: normally achieving and ADHD children. Proceedings in The 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norway, 8-10 luglio, p. 28.

369. La Briola, F., Fabio R.A., Vignoli, A., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Maggiolini, M., Canevini, S. (2009), Seizure frequency and eeg abnormalities affect attention abilities in girls with Rett Syndrome. Proceeding of 1° European Congress on Rett Syndrome. From research to treatment: new perspectives in Rett Syndrome, Milano, 5-7 giugno

370. Fabio R.A., Giannatiempo, S. (2009), Cognitive empowerment and communication: a multimedia proposal. Proceeding of 1° European Congress on Rett Syndrome. From research to treatment: new perspectives in Rett Syndrome, Milano, 5-7 giugno

2010

371. Fabio, R.A. Giannatiempo, S., Antonietti A. (2010). L'Approccio psicologico nella Sindrome

di Rett: il potenziamento cognitivo. Proceedings of VII Congresso Società Italiana di pediatria (SINUPE): nutrizione genetica ambiente per l'educazione alla salute, Milano, 21-22 luglio.

372. Fabio, R. A., Mainardi, M.C, Miazza, D. Peruselli, S. (2010). Comparison between gifted achievers and underachievers in personality factors. Proceedings of the ECHA, European Council For High Ability Conference Paris, France, July 7-9.

373. Roncoroni, A.M., Miazza, D., Peruselli, S. & Fabio, R.A., Italian Teachers' beliefs on Giftedness: an exploratory research, Biennial Conference of the European Council for High Ability, Paris, 7-9 of July.

374. Fabio, R. A., De Santis, S., Roncoroni, A.M. (2010). Gifted students and critical thinking. Proceedings of the ECHA, European Council For High Ability Conference Paris, France, July 7-9.

375. De Santis, S., Fabio, R.A. (2010). La funzione dell'arousal nella teoria della complessità. Proceedings of 4° Convegno Nazionale dei Dottorati di ricerca in Science Cognitive "Mente, linguaggio, evoluzione". 7-9 giugno 2010, Roma, p. 12-13.

376. Antonietti A, Colombo B, De Santis S, Fabio RA (2010). Psychophysiological correlates of different kinds of insight problems. *Frontiers in Neuroscience*. Conference Abstract: EARLI SIG22 - Neuroscience and Education. Zurich, Switzerland, June 3-5, 2010.

377. Cavalli, G., Fabio, R.A., Sempio, O.L., Marchetti A. (2010). Test Vocale sugli Stati Mentali (TVSM): uno strumento di valutazione delle abilità mentalistiche a partire dalla voce per bambini di 7-11 anni. Proceedings of Workshop Interdisciplinare "La Voce Che Sei", Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Milano, 27 novembre 2010.

2011

378. Fabio, R.A., Murdaca, A., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Tortorella, G., Gagliano, A., Germanò E., Nicotera, A. (2011), Decodifica di filmati: attenzione selettiva e indici mnestici nella sindrome di Rett. Proceedings of I° Congresso AIRIPA Sardegna, Cagliari 29-30 aprile 2011.

379. Fabio, R.A., Murdaca, A., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Tortorella, G., Gagliano, A., Germanò E., Nicotera, A. (2011), Verifica di un intervento di potenziamento cognitivo con indici neuropsicologici e neurofisiologici. Proceedings of I° Congresso AIRIPA Sardegna, Cagliari 29-30 aprile 2011.

380. Fabio, R.A. (2011), Il potenziamento cognitivo. Proceedings of I° Congresso AIRIPA Sardegna, Cagliari 29-30 aprile 2011.

381. Fabio, R.A. (2011), Obiettivi e priorità nella disabilità comunicativa e cognitiva. Proceedings of Convegno Nazionale AIR, Dalla diagnosi alla presa in carico delle disabilità complesse. Genova 11-12 giugno 2011.

382. Fabio, R.A., Germanò E., Di Rosa, G., Siracusano, R., Nicotera, A., Boncoddo, M., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Guerrisi, G., Tortorella, G., Gagliano, A., (2011), Il potenziamento

cognitivo con l'eye tracker nella Sindrome di Rett: Indici neuropsicologici e neurofisiologici
Proceedings of Convegno Nazionale AIR, Dalla diagnosi alla presa in carico delle disabilità
complesse. Genova 11-12 giugno 2011.

383. Siracusano, R., Fabio, R.A., Di Rosa, Germanò E., G., Nicotera, A., Boncoddò, M., Murdaca, A., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Guerrisi, G., Tortorella, G., Gagliano, A., (2011), Indici neurofisiologici e indici di eyetracking nel potenziamento cognitivo nella sindrome di Rett, XXV Congresso Nazionale SINPIA 2011, la Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza: dalla ricerca alla clinica, Pisa, 11-14 maggio.

2013

384. Siracusano R., Billeci, L., Crifaci, G., Boncoddò, M., Ciuffo, M., Germanò, E., Tortorella, G., Pioggia, G., Fabio, R. A. and Gagliano, A.(2013), How an Enhanced Program On Attention to Emotion Affect Viewing Preferences to Social Information in Children with Autism Spectrum Disorder (ASD): An Eye-Tracking Study. International Meeting for Autism Research, 2 - 4 May, Donostia/San SebastiánBasque Country / Spain.

385. Ciccocioppi, L., Fabio, R.A., Luciano, M., Romeo, Z., Scalici, F., (2013), Effetti dello yoga sui processi attentivi e mnestici VIII Congresso Nazionale GRP, Gruppo per la Ricerca in Psicomatica, Bologna, 24-28 aprile.

386. Fabio, R.A., Pioggia, G., Troise, E., Billeci, L., Crifaci, G., Magaudda, C., Cardile, S., Tortorella, G. (2013). Bande frequenziali nel potenziamento cognitivo con EEG wireless. Atti del XX Congresso Nazionale AIR, Roma, 17-18 maggio. In *Vivirett*, 65, 26-31. E196278.

387. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Puggioni, P. (2013). Dialog. I comunicatori di nuova generazione. Atti del XX Congresso Nazionale AIR, Roma, 17-18 maggio. In *Vivirett*, 65, 31-32. E196278.

388. Ciccocioppi, L., Fabio, R.A. (2013). Improvement of cognitive processes through yoga practice. In *Psychotherapy Psychosomatic*, 82, 19-20. Lisbona, 12-14 settembre 2013., 82:1-13. DOI: 10.1159/000354142.

2014

389. De La Cruz, V. M., Fabio, R.A. (2014). Sui benefici cognitivi del bilinguismo, in *Nuove frontiere delle scienze cognitive: interdisciplinarietà e ricadute applicative*, a cura di Gabriella Airenti, Marco Cruciani, Santo Di Nuovo, Pietro Perconti, Alessio Plebe. Convegno AISC di midterm, Enna, 22-25 aprile 2014 – pp. 75-77. ISBN: 978-88-6859-011-6.

390. Fabio, R.A., Michelin-Salomon, D., Troise, E. (2014). L'influenza di stimoli tridimensionali e multimediali negli indici mnestici. Convegno Nazionale Sindrome di Rett, Trento, 9-10 maggio.

391. Falzone, A.M., Fabio, R.A., Pennisi, P. (2014). Linguaggio e Respiro nella Sindrome di Rett. Uno studio preliminare. Convegno Nazionale Sindrome di Rett, Trento, 9-10 maggio.

392. Bernava, M., Crifaci, G., Pulvirenti, R., Billeci, L., Raso, R., Fabio R.A., Pioggia, G. (2014).

Metodologia eyetracker con iPad: un programma di comunicazione dei bisogni, Convegno Nazionale Sindrome di Rett, Trento, 9-10 maggio.

2015

- 393.** Fabio, R.A., Incorpora, C., Errante, A., Mohammadhasani, N., Capri, T., Carrozza, C., De Santis S., & Falzone, A. (2015). The influence of cognitive load and amount of stimuli on entropy through eye tracking measures. In G. Airenti. Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience. CEUR Workshop Proceedings, ISSN 1613-0073.
- 394.** Fabio, R.A., Palato, D., Errante, A., Falzone, A., Pennisi, A. (2015). The Influence of Emotive Visual Stimulation and Anxiety on Attention Biases and Memory. In G. Airenti. Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience. CEUR Workshop Proceedings, ISSN 1613-0073, pp. 593-598.
- 395.** Falzone, A., Gangemi, A., Errante, A., Pennisi, P., Fabio, R.A. (2015). Correlations Between Linguistic Phenotype and Genetic Alterations in Rett Syndrome. In G. Airenti. Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience. CEUR Workshop Proceedings, ISSN 1613-0073, pp. 199-204.
- 396.** Fabio, R.A., Gangemi, A., Capri, T., & Falzone A. (2015). Neurophysiological and cognitive effects of Transcranial Direct Current Stimulation in a girl with Rett Syndrome with chronic language impairments. 4Th European Congress on Rett Syndrome, 30-31 Ottobre, 1 Novembre, 2015, Roma.
- 397.** Fabio, R.A., Magaudda C., Falzone A.M., Capri T., Carrozza C., Towey G., Cedro C. (2015). Consistency of Choice Behaviour in Rett Syndrome. 4Th European Congress on Rett Syndrome, 30-31 Ottobre, 1 Novembre, 2015, Roma.

2016

- 398.** Carzo, D.F., Fabio, R.A., Nucera, S., Pioggia, G., Plebe, A., Colombo, B., Tonacci, A. (2016). That smell it reminds me of... How different smells influence peaceful implicit and explicit memories. XII Congreso Espagnol de Sociologia, CI 22, Psicologia Social, Barcelona.
- 399.** Capri, T., Fabio, R.A., & Falzone, A.M.(2016). A new theoretical framework of Specific Language Impairments. In Symposium on Automatic and Controlled Processing in Language, AISC 2016 International Conference, Torino, 24-26 November 2016.
- 400.** Gangemi, A., Fabio, R.A., & Falzone, A.M. (2016), Stimolazione transcranica a correnti dirette (tDCS) e potenziamento cognitivo nei processi automatici e controllati del linguaggio nella sindrome di Rett. In Language, AISC 2016 International Conference, Torino, 24-26 November 2016.

2017

- 401.** Mohammadhasani, N., Fabio (2017). The Case For Social Agency In Computer-Assisted Instruction: The Pedagogical Agent Can Effect On Visual Attention In ADHD Students. ICCE 2017: 19th International Conference on Computers in Education, Zurich, Switzerland, April,

20-21, 2017.

402. Fabio, R.A., Martino G., Maggio S., Carrozza C., Lecciso F. (2017). Supervised and unsupervised categorization in children with autism spectrum disorders. Atti del XIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia clinica e dinamica, in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, pp117-118, DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638, ISSN: 2282-1619. Turin, september 29-october 2, 2017.
403. Fabio, R.A., Martino G., Arena, M., Caprì, T., Lecciso F. (2017). Central and marginal change detection task performance in ADHD children. Atti del XIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia clinica e dinamica, in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, pp. 26-27, DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638, ISSN: 2282-1619. Turin, september 29-october 2, 2017.
404. Antonietti, A., Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Semino, M., Caprì, T., Martino, G. (2017). Il potenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett. Atti del XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, pp. 96-97, ISBN: 978886531-462-3. Messina, 14-16 settembre, 2017.
405. Lecciso, F., De Lumè, F., Palestra, G., Petrocchi, S., Ingusci, E., Ciavolino, E., Fabio, R.A. (2017). Un intervento sulla produzione delle emozioni di base mediato da un robot: analisi di un caso di un soggetto con disturbo dello spettro autistico-HF. Atti del XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, p. 97-98, ISBN: 978886531-462-3. Messina, 14-16 settembre.
406. Fabio, R.A., Martino, G., Caprì, T., Giannatiempo, S., Semino, M. (2017). Eye Tracking devices and cognitive capacity in Rett Syndrome: a research study. Abstract in European Rett Syndrome Congress. Berlin, 02-04 November 2017.
407. Fabio, R.A. (2017). New technologies in communication in RTT. Abstract in European Rett Syndrome Congress. Berlin, 02-04 November 2017.
408. Fabio, R.A., Caprì, T., Giannatiempo, S., Semino M. (2017). Il potenziamento cognitivo attraverso i nuovi dispositivi di tracciamento oculare nella Sindrome di Rett. Atti del X Convegno Internazionale Codisco, Performative dimensions in Cognitive Sciences, pp.79-80, Noto, 26th september – 4th october 2017.
409. Fabio, R.A., Towey, G., Buzzai, C. (2017). Identificare la plusdotazione mentale: proprietà psicometriche della CPM. Atti del X Convegno Internazionale Codisco, Performative dimensions in Cognitive Sciences, pp.80-81, Noto, 26th september – 4th october 2017.
410. Towey, G. E., Buzzai, C., Caprì, T., & Carrozza, C. (2017). Gli effetti della mindfulness nella pratica sportiva in età evolutiva. International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science, 27-30 September, 2017, Noto (SR)
411. Gangemi, A., Fabio, R.A., Falzone, A. (2017). Neuroplasticità e stimolazione transcranica a

correnti dirette (tDCS) nei pazienti con malattia di Alzheimer. Atti del X Convegno Internazionale Codisco, Performative dimensions in Cognitive Sciences, pp.82-85, Noto, 26th september – 4th october 2017.

412. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Semino, M., Capri, T. (2017). Apprendo e comunico con il Tobii: come un sistema di puntamento oculare può migliorare la qualità della vita: i primi sviluppi del progetto “Aiutiamo le bimbe dagli occhi belli” finanziato da Fondazione Vodafone. http://www.airett.it/new/wpcontent/uploads/2017/05/AIRETT_brochure_convegno . Pdf. Abstract del Convegno Nazionale Airett, Cassano d’Adda (MI), 27-28 maggio, 2017.ni
413. Fabio, R.A., Gangemi, A., Vignoli, A., Priori, A., Veneselli, E., Di Rosa, G. (2017). L’influenza della tDCS nella riabilitazione cognitiva. http://www.airett.it/new/wp-content/uploads/2017/05/AIRETT_brochure_convegno. Pdf. Abstract del Convegno Nazionale Airett, Cassano d’Adda (MI), 27-28 maggio, 2017.ni
414. Fabio, RA, Giannatiempo, S., Semino, M. (2017). Workshop per insegnanti e terapisti del progetto “Aiutiamo le bimbe dagli occhi belli” http://www.airett.it/new/wp-content/uploads/2017/05/AIRETT_brochure_convegno. Pdf. Abstract del Convegno Nazionale Airett, Cassano d’Adda (MI), 27-28 maggio, 2017.

2018

415. Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Langher, V., Fabio, R. A., Cataudella, S., Velotti, P., Lasco, Morabito, N. (2018). Anxiety levels predict low bone mineral density in postmenopausal women assessed for osteoporosis. 26th European Congress of Psychiatry (EPA), Nice, France, 3-6 march, 2018. In *European Psychiatry*, 48, 211-211.
416. Fabio, R.A., Capri, T., Andaloro, S., Martino, G. (2018). The automatic and intentional inhibitory control mechanisms in children with ADHD. 26th European Congress of Psychiatry (EPA), Nice, France, 3-6 march, 2018. In *European Psychiatry*, 48, 406-407-
417. Fabio, R.A. (2018). I processi neuropsicologici nell’iperdotazione mentale. Congresso Internazionale Stepnet. Roma, 9-10 ottobre, 2018.

2019

418. Lecciso, F., Levante, A., Fabio, R.A., Distante, C., Leo M., Carcagnì M., Spagnolo P., Petrocchi, S. (2019). The application of technology to the recognition and the production of facial expression of basic emotions in children with Autism Spectrum Disorder (ASD): a comparison between two intervention, ATAD II International Conference 2019 – Assistive Technology and Disabilities Conference, Roma, 19-21 settembre.
419. Fabio, R.A., Pergolizzi, G., Iannizzotto, G., Nucita, A., Capri, T. (2019). L’uso dell’avatar virtuale migliora i processi di attenzione e memoria nella Sindrome di Rett. Atti del XXXII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Napoli, 23-25 settembre 2019.

420. Fabio, R.A., Capri, T., Iannizzotto, G., Nucita, A. (2019). Interactive avatar boosts the performances of children with ADHD in dynamic measures of intelligence. ATAD II International Conference 2019 – Assistive Technology and Disabilities Conference, Roma, 19-21 settembre.
421. Fabio, R.A., Capri, T., Iannizzotto, G., Pergolizzi, G., Nucita, A. (2019). The role of the avatar in the rehabilitation of multi-disability: attention, memory and wellbeing indexes in girls with Rett syndrome. ATAD II International Conference 2019 – Assistive Technology and Disabilities Conference, Roma, 19-21 settembre
422. Capri, T., Fabio, R.A. (2019). Il ruolo del contesto nei processi automatici e controllati. Atti del XXXII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sperimentale. Milano, 16-17 settembre 2019.

INTERVISTE E MATERIALI ONLINE

1. Intervista alla dottoressa Rosa Angela Fabio su verifica di un progetto di intervento cognitivo con indici neurofisiologici e neuropsicologici. *Vivi Rett*, 58, 18-19.
<http://www.airett.it/studi/riabilitazione/cognitiva>
2. Intervista da Dario Ianes, direttore del Centro studi Erickson, di Trento, sul libro “Genitori positivi, figli forti”
<http://www.youtube.com/watch?v=PxkUI5N50D8>
3. Consulente stabile della rubrica OK SALUTE E BENESSERE, del settimanale on line OGGI, Fondazione Umberto Veronesi. <http://www.ok-salute.it/Psicologia/Rosa-Angela-Fabio.shtml>
4. Luca Poma, intervista Rosa Angela Fabio per l'ufficio stampa di “Giù le Mani dai Bambini” su: I bambini plusdotati con basso rendimento.
http://www.giulemanidaibambini.org/stampa/glm_rassegnastampa_470.pdf
5. Interviste varie su riviste divulgative: *Donna Moderna*, *Jack*, *Ok Salute*, *Fitness*, *Famiglia Cristiana*, *Vivirett*.

MATERIALI ON LINE

Imparare a pensare

Lezione 1: introduzione A <http://www.youtube.com/watch?v=K7uZpkrZQrM>

Lezione 2: introduzione B http://www.youtube.com/watch?v=rHI6w_D7dmY

Lezione 3: Gli ostacoli del pensiero <http://www.youtube.com/watch?v=ZmOuWPdw5QM&>

Lezione 4: Errori dovuti a limitazioni umane <http://www.youtube.com/watch?v=DLVodhcQ3cI>

Lezione 5: Errori dovuti al linguaggio <http://www.youtube.com/watch?v=sszc66R00NY>

Lezione 6: Errori logici <http://www.youtube.com/watch?v=jpS5ElvV1rU>

Lezione 7: Errori sociologici <http://www.youtube.com/watch?v=5jg4PoF12cU>

Lezione 8: Ancora errori e conclusioni <http://www.youtube.com/watch?v=CjJ6YJNDLeI>

<https://open.brainhoney.com/Frame/Component/Home>

Il potenziamento cognitivo e la comunicazione aumentativa alternativa nella sindrome di Rett

CONVEGNO SU MULTIDISCIPLINARIETA' NELL'INTERVENTO DI POTENZIAMENTO

<http://www.youtube.com/watch?v=9WNF88cUK2k&feature=related>

European Rett syndrome conference, Paris, 2009 on Cognitive empowerment – part one

<http://www.youtube.com/watch?v=0JpNkdt0JEU>

European Rett syndrome conference, Paris, 2009 on Cognitive empowerment – part two

<http://www.youtube.com/watch?v=GyEXWoMVYQI&feature=relmfu>

SITO ERICKSON CASA EDITRICE

Genitori Positivi, figli forti

<https://www.youtube.com/watch?v=PxkUI5N50D8>

Intervista Radio1 su libro “genitori positivi, figli forti” nuova edizione presentazione, 15 marzo 2018.

Intervista in diretta su Radio Inblu “genitori positivi, figli forti” nuova edizione presentazione, 15 marzo 2018.

SITO ANPEC- PEDAGOGISTI CLINICI
CONVEGNO NAZIONALE SU INTERVENTI EDUCATIVI
Diagnosi e interventi Sindrome di Rett
<https://www.youtube.com/watch?v=9WNF88cUK2k>

SITO AIRETT (Associazione Italiana Sindrome di Rett)
Ripasso potenziamento e syndrome di Rett
<https://www.youtube.com/watch?v=JKX74FQvnxM>
<https://www.youtube.com/watch?v=ScoAzRZPPo0>

Comunicazioni libere:
CICLO SULLA FORZA DI VOLONTA'
La forza di volontà e l'autodisciplina – parte prima
<https://www.youtube.com/watch?v=KfYZNiaqMFM>
La forza di volontà e l'autodisciplina – parte seconda
<https://www.youtube.com/watch?v=rpX6DICZx9M>
La forza di volontà e il cervello
<https://www.youtube.com/watch?v=4uc5COOaU60>

Il potenziamento cognitive e la neuroplasticità
<https://www.youtube.com/watch?v=CclEmPEUUw>

Ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 dichiaro la veridicità di quanto riportato nel presente curriculum.

Data
Firma

