

Obiettivi di Performance Organizzativa Istituzionale ANNO 2021									
Linea Strategica	Obiettivo strategico	Indicatore (KPI)	Tipo Indicatore	Baseline	Soglia 2021	Target 2021	Eccellenza 2021	Fonte dati e situazione iniziale	Peso
MIGLIORARE L'OFFERTA FORMATIVA ATTRAVERSO PROCESSI DI INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA	Ridurre la dispersione studentesca attraverso azioni di orientamento e tutorato in ingresso ed itinere anche attraverso agevolazioni economiche e di ricongiungimento delle carriere	Indicatore PRO3: A_a Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LM, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	QUANT.	0,313	$0,317 \leq A_a < 0,343$	A_a=0,343	A_a>0,343	Anagrafe Nazionale Studenti. Situazione iniziale: iscritti al II anno a.a. 2019/2020	3
	Promuovere una formazione di alto valore accademico finalizzata allo sviluppo delle competenze e del saper fare degli studenti	Indicatore PRO3: A_b Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LM, LMCU) attivati	QUANT.	0,933	$0,937 \leq A_b < 0,940$	A_b=0,940	A_b>0,940	Sua - CdS e banca dati docenti. Situazione iniziale: a.a. 2019/2020	3
ACCRESCERE LA QUALITA' DELLA RICERCA ED IL SUO FINANZIAMENTO	Valorizzare il dottorato di ricerca anche attraverso adeguati interventi di sostegno, potenziando la mobilità e la collaborazione con aziende pubbliche e private	Indicatore PRO3: B_a (scelto per la Programmazione Triennale MIUR 2019-2021) Rapporto tra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti	QUANT.	0,090	$0,095 \leq B_a < 0,096$	B_a=0,096	B_a>0,096	Anagrafe Nazionale Studenti - PL, banca dati PROPER (Dalia/Docenti) Situazione iniziale: a.a. 2019/2020 e a.s. 2019	5
	Valorizzare il dottorato di ricerca anche attraverso adeguati interventi di sostegno, potenziando la mobilità e la collaborazione con aziende pubbliche e private	Indicatore PRO3: B_h (scelto per la Programmazione Triennale MIUR 2019-2021) Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato	QUANT.	0,100	$0,113 \leq B_h < 0,150$	B_h=0,150	B_h>0,150	Anagrafe Nazionale degli Studenti - PL e banca dati dei Corsi di Dottorato. Situazione iniziale: a.a. 2019/2020.	5
	Favorire le politiche di reclutamento consolidando la valorizzazione del merito scientifico	Indicatore PRO3: E_b (scelto per la Programmazione Triennale MIUR 2019-2021) Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, comma 3, lettere a) e b), sul totale dei docenti	QUANT.	0,113	E_b=0,100	E_b=0,113	E_b>0,113	Banca dati PROPER (Dalia/Docenti). Situazione iniziale: al 31 dicembre 2019	5
FAVORIRE L'EFFICIENZA GESTIONALE, IL POTENZIAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE, IL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI, PROMUOVENDO L'ASCOLTO DELL'UTENZA E IL BENESSERE ORGANIZZATIVO	Definire un efficace sistema di controllo di gestione utile allo sviluppo di una azione di governo sempre più consapevole	Peso della quota premiale di Ateneo rispetto al totale	QUANT.	22,67%	$0 \leq +1,5\%$ rispetto al 2020	+ 1,5% rispetto al 2020	>+1,5% rispetto al 2020	Fonte MIUR FFO Situazione iniziale: prima assegnazione FFO 2020	3
		1) Indici ISEF 2) Spese del Personale 3) Indebitamento	QUANT.	ISEF=1,11 % Spese Personale (IP)=73,58 % Indebitamento (IDEB)=1,93 %	ISEF=1% IP= 79,5% IDEB=2,50%	1% < ISEF < 1,11% 75% < IP < 79,5% 2,00% < IDEB < 2,50 %	ISEF > 1,11 % IP <= 75% IDEB < 2,00%	Banca dati PROPER e situazione iniziale 2019	3