



Università degli Studi di Messina

Relazione istruttoria per il Senato Accademico

OGGETTO: Ripartizione risorse per la realizzazione del Piano Lauree Scientifiche (PLS) e dei Piani di Orientamento e Tutorato (POT) nonché per il Fondo Sostegno Giovani annualità 2019-2020 di cui all'art. 4 del D.M. 989/2019

PREMESSO

- che il Centro Orientamento e Placement, in collaborazione con i Dipartimenti universitari, promuove iniziative di orientamento alla scelta del percorso universitario e di tutorato per il completamento con successo dei Corsi di Studi;
- che, al fine di sostenere le Università nell'ambito dei sopracitati interventi, il MIUR ha stanziato apposite risorse per il finanziamento di attività di orientamento e tutorato con l'auspicio di incoraggiare gli Atenei ad integrare nelle proprie strategie di sviluppo anche quelle relative all'orientamento e al successo formativo per tutti i corsi di Laurea;
- con D.M. 989/2019 sono state definite le linee generali d'indirizzo della programmazione del sistema universitario, per il triennio 2019-2021, e i relativi indicatori per la valutazione dei risultati ed altresì previsto di destinare alle Università statali, le risorse di cui all'art. 4 a valere sul Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti, compreso il piano Lauree Scientifiche e i Piano Orientamento e Tutorato;

VISTE

- la tabella 2 parte integrante del D.M.435 del 6 agosto 2020 con la quale sono state assegnate all'Università degli Studi di Messina le risorse relative agli anni 2019 e 2020, per il Piano Lauree Scientifiche e per i Piani per l'Orientamento e il Tutorato, di cui all'art. 4 del D.M. 989/2019 ed in particolare 114.706 per l'anno 2019 e 114.706 per l'anno 2020;
- la tabella 8bis "Fondo Sostegno Giovani", parte integrante del D.M. 738 dell'08/08/2019 "FFO" 2019, con la quale sono state assegnate all'Università di Messina risorse pari a Euro 124.675, per l'anno 2019, per attività di tutorato e attività didattiche integrative, già registrate nel Bilancio Unico di Ateneo;
- tabella 7 bis "Fondo Sostegno Giovani" parte integrante del D.M. 442 del 10 agosto 2020, con la quale sono state assegnate all'Università di Messina risorse pari a Euro 129,665, per l'annualità 2020, per attività di tutorato e attività didattiche integrative, Ateneo, già registrata nel Bilancio Unico di Ateneo;

CONSIDERATO CHE

- le risorse per la realizzazione del Piano Lauree Scientifiche (PLS) e per la realizzazione dei Piani di Orientamento e Tutorato (POT) sono utilizzate dagli atenei per il sostegno di progetti di orientamento autonomamente elaborati, anche congiuntamente tra più sedi, al fine di promuovere le immatricolazioni all'anno accademico in corso e al prossimo 2021/2022, tenuto conto degli obiettivi indicati nell'allegato 2, punto 2, del D.M. 989/2019 e di seguito riportati:
 - orientamento alle iscrizioni, anche promuovendo l'equilibrio di genere;
 - riduzione dei tassi di abbandono;
 - attività di tutorato;
 - pratiche laboratoriali;
 - attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'Università;
 - crescita professionale dei docenti della Scuola Secondaria Superiore.
- che le risorse per le attività di Tutorato e per quelle didattiche integrative (FSG) sono destinate all'attivazione di assegni per l'incentivazione delle suddette attività, propedeutiche e di recupero, che le Università attribuiscono agli studenti iscritti ai corsi di laurea magistrale o dottorato di ricerca secondo quanto previsto dalla normativa sul Diritto allo Studio (d.lgs.68/2012);

TENUTO CONTO

- che le azioni future, finanziate con i fondi PLS e POT, non potranno ovviamente avere effetto sulle immatricolazioni 2020/21 e che inoltre, non sono previste ulteriori Linee Guida per l'utilizzo dei fondi ;
- che dal monitoraggio periodico delle carriere degli studenti effettuato dal Centro Orientamento e Placement di Ateneo sono emerse criticità diffuse nella maggior parte dei CdS di tutti i dipartimenti ed in particolare, nell'A.A. 18/19, solo una percentuale molto bassa di studenti ha acquisito 40 CFU nel passaggio tra il primo e il secondo anno di corso. ;

RILEVATA

la necessità di formulare una proposta di ripartizione dei fondi che tenga conto di criteri omogenei da applicare per una equa distribuzione ai Dipartimenti universitari delle risorse assegnate per le annualità 2019 e 2020, per i Progetti PLS e POT e delle risorse assegnate per l'annualità 2019, per il Progetto FSG "Tutorato e attività didattiche integrative" ;

RITENUTA

equa una ripartizione delle risorse, sulla base di una proposta sintetizzata nella tabella 1 allegata, per farne parte integrante, secondo i criteri e le modalità di utilizzo come di seguito riportati:

Criteri di ripartizione

- suddivisione dei fondi di cui alla tabella 2 parte integrante del D.M.435 del 6 agosto 2020 tra tutti i CdS triennali e Magistrali a ciclo unico attivati dall'Ateneo ed appartenenti alle classi di laurea previste dai progetti PLS e POT, e precisamente n. 8 corsi per i Progetti PLS e n. 33 corsi per i Progetti POT, come riportato nella tabella 1 . Sono escluse dal Finanziamento PLS/POT le classi di Laure ad accesso programmato nazionale ai sensi della L. 264/99 e la classe di Scienze della difesa e della sicurezza, così come definito nelle Modalità di partecipazione dei POT 2017 – 2018 (DM 1047/2017, artt. 5 e 6);
- suddivisione dei fondi del Fondo Sostegno Giovani “Tutorato e attività didattiche integrative”, annualità 2019, attribuendo Euro 1.300 per ogni CdS attivato dall'Ateneo, meno un 15% per ogni CdS del Dipartimento che ha avuto assegnati fondi per i Progetti PLS e POT, in riferimento alle annualità 2019 e 2020;
- una quota pari ad Euro 11.770 sarà riservata per le esigenze di tutorato del Centro Orientamento e Placement e dell'Ufficio Internazionalizzazione, per attività trasversali a tutti i Dipartimenti Universitari e per l'attivazione di assegni di Tutorato Buddy;

La ripartizione del Fondo Sostegno Giovani “Tutorato e attività didattiche integrative”, annualità 2020, sarà, invece, effettuata sulla base degli esiti delle valutazioni intermedie che l'Ateneo predisporrà per il monitoraggio dei fondi PLS/POT2019-2020 e FSG 2019.

Modalità di utilizzo

PROGETTI PLS E POT

Le risorse assegnate potranno essere utilizzate, a discrezione del CdS assegnatario, per le seguenti attività:

- l'orientamento in ingresso delle immatricolazioni 2021/22 e/o per l'orientamento in itinere degli immatricolati 2020/21. In previsione della pubblicazione dei nuovi bandi 2021, è auspicabile, ove possibile, mantenere le reti attivate nei precedenti progetti PLS e POT;

Le attività di orientamento e tutorato realizzate dai CdS dovranno tendere al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- aumentare la numerosità degli immatricolati;
- aumentare di almeno il 20% la percentuale di studenti che raggiunge i 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno di corso;

FONDO SOSTEGNO GIOVANI “Tutorato e attività didattiche integrative”

I fondi FSG 2019 saranno utilizzati:

- per favorire il raggiungimento dei 40 CFU nell'anno solare e per il conseguimento della laurea entro la durata legale del corso;
- per le attività di tutorato a supporto degli studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento, finalizzate al raggiungimento dei 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno di corso e per il conseguimento della laurea entro la durata normale del corso;

Le attività di orientamento e tutorato realizzate dai CdS dovranno tendere al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- aumentare di almeno il 20% la percentuale di studenti che acquisisce almeno 40 CFU nell'anno solare;

- aumentare di almeno il 20% la percentuale di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento che raggiunge i 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno di corso;
- aumentare la numerosità degli studenti che conseguono la laurea entro la durata legale del corso.

Per l'affidamento degli incarichi di tutorato, sarà emanato un Avviso di selezione unico, da parte dell'Amministrazione centrale, a cura del COP.

Monitoraggio interno

Al fine di effettuare un Monitoraggio interno, l'Ateneo predisporrà attraverso il Centro Orientamento e Placement, delle valutazioni intermedie delle azioni intraprese sulla base dei seguenti parametri:

- orientamento in ingresso: efficacia delle azioni rispetto alla annualità precedente—numero di eventi promossi presso le scuole, numero studenti e docenti di scuola contattati, capacità di impegno di spesa delle risorse assegnate entro luglio 2021 per i POT/PLS 2019-2020;
- orientamento in itinere: numero di studenti iscritti al I anno che conseguano almeno 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno di corso, numero di studenti coinvolti nelle attività di tutorato, capacità di impegno di spesa delle risorse assegnate entro luglio 2021 per i POT/ PLS2019-2020 e FSG annualità 2019.

Gli esiti della valutazione intermedia di Ateneo avranno effetto sulla ripartizione dei fondi del FSG "Tutorato e attività didattiche integrative", annualità 2020, che saranno assegnati entro ottobre 2021 e monitorati dal Ministero entro il mese di novembre 2022.

Sulla base di quanto sopra relazionato si invita il Senato accademico ad esprimersi in merito alla proposta:

di ripartizione delle risorse, di cui all'art. 4 del D.M. 989/2019, destinate dal MIUR per le annualità 2019-2020 finalizzate alla realizzazione del Piano Lauree Scientifiche (PLS) e dei Piani di Orientamento e Tutorato (POT) e per le attività di tutorato integrative e didattiche anno 2019, come da tabella 1 allegata, per farne parte integrante, secondo i criteri e le modalità di utilizzo come di seguito riportati:

Criteri di ripartizione

- suddivisione dei fondi di cui alla tabella 2 parte integrante del D.M.435 del 6 agosto 2020 tra tutti i CdS triennali e Magistrali a ciclo unico attivati dall'Ateneo ed appartenenti alle classi di laurea previste dai progetti PLS e POT, e precisamente n. 8 corsi per i Progetti PLS e n. 33 corsi per i Progetti POT, come riportato nella tabella 1. Sono escluse dal Finanziamento PLS/POT le classi di Lauree ad accesso programmato nazionale ai sensi della L. 264/99 e la classe di Scienze della difesa e della sicurezza, così come definito nelle Modalità di partecipazione dei POT 2017 – 2018 (DM 1047/2017, artt. 5 e 6);
- suddivisione dei fondi del Fondo Sostegno Giovani "Tutorato e attività didattiche integrative", annualità 2019, attribuendo Euro 1.300 per ogni CdS attivato dall'Ateneo,

meno un 15% per ogni CdS del Dipartimento che ha avuto assegnati fondi per i Progetti PLS e POT, in riferimento alle annualità 2019 e 2020;

- una quota pari ad Euro 11.770 sarà riservata per le esigenze di tutorato del Centro Orientamento e Placement e dell'Ufficio Internazionalizzazione, per attività trasversali a tutti i Dipartimenti Universitari e per l'attivazione di assegni di Tutorato Buddy;

La ripartizione del Fondo Sostegno Giovani "Tutorato e attività didattiche integrative", annualità 2020, sarà, invece, effettuata sulla base degli esiti delle valutazioni intermedie che l'Ateneo predisporrà per il monitoraggio dei fondi PLS/POT2019-2020 e FSG 2019.

Modalità di utilizzo

PROGETTI PLS E POT

Le risorse assegnate potranno essere utilizzate, a discrezione del CdS assegnatario, per le seguenti attività:

- l'orientamento in ingresso delle immatricolazioni 2021/22 e/o per l'orientamento in itinere degli immatricolati 2020/21. In previsione della pubblicazione dei nuovi bandi 2021, è auspicabile, ove possibile, mantenere le reti attivate nei precedenti progetti PLS e POT;

Le attività di orientamento e tutorato realizzate dai CdS dovranno tendere al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- aumentare la numerosità degli immatricolati;
- aumentare di almeno il 20% la percentuale di studenti che raggiunge i 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno di corso;

FONDO SOSTEGNO GIOVANI "Tutorato e attività didattiche integrative"

I fondi FSG 2019 saranno utilizzati:

- per favorire il raggiungimento dei 40 CFU nell'anno solare e per il conseguimento della laurea entro la durata legale del corso;
- per le attività di tutorato a supporto degli studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento, finalizzate al raggiungimento dei 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno di corso e per il conseguimento della laurea entro la durata normale del corso;

Le attività di orientamento e tutorato realizzate dai CdS dovranno tendere al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- aumentare di almeno il 20% la percentuale di studenti che acquisisce almeno 40 CFU nell'anno solare;
- aumentare di almeno il 20% la percentuale di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento che raggiunge i 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno di corso;
- aumentare la numerosità degli studenti che conseguono la laurea entro la durata legale del corso.

Per l'affidamento degli incarichi di tutorato, sarà emanato un Avviso di selezione unico, da parte dell'Amministrazione centrale, a cura del COP.

Monitoraggio interno

Al fine di effettuare un Monitoraggio interno, l'Ateneo predisporrà attraverso il Centro Orientamento e Placement, delle valutazioni intermedie delle azioni intraprese sulla base dei seguenti parametri:

- orientamento in ingresso: efficacia delle azioni rispetto alla annualità precedente—numero di eventi promossi presso le scuole, numero studenti e docenti di scuola contattati, capacità di impegno di spesa delle risorse assegnate entro luglio 2021 per i POT/PLS 2019-2020;
- orientamento in itinere: numero di studenti iscritti al I anno che conseguano almeno 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno di corso, numero di studenti coinvolti nelle attività di tutorato, capacità di impegno di spesa delle risorse assegnate entro luglio 2021 per i POT/ PLS2019-2020 e FSG annualità 2019.

Gli esiti della valutazione intermedia di Ateneo avranno effetto sulla ripartizione dei fondi del FSG” Tutorato e attività didattiche integrative”, annualità 2020, che saranno assegnati entro ottobre 2021 e monitorati dal Ministero entro il mese di novembre 2022.

Allegati:

D.M. 989/2019

tabella 2 parte integrante del D.M.435 del 6 agosto 2020

tabella 8bis “Fondo Sostegno Giovani”, parte integrante del D.M. 738 dell'08/08/2019;

tabella 7 bis “Fondo Sostegno Giovani” parte integrante del D.M. 442 del 10 agosto 2020

Tabella 1- Suddivisione fondi PLS/POT 2019-2020 e FSG 2019

IL RETTORE