

TABELLA B - AZIONI DI MONITORAGGIO E VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLE AZIONI DI ORIENTAMENTO A.A.2018/2019

ORIENTAMENTO IN INGRESSO				
Dipartimenti	Numero degli studenti degli Istituti Secondari Superiori coinvolti in azioni di orientamento	Descrizione delle attività realizzate	Numero degli studenti che ha fatto richiesta di acquisire maggiori informazioni sui CdS di riferimento	Numero degli studenti delle scuole coinvolte, che si sono iscritti presso il Dipartimento nel corrente anno accademico (dato al 17/10/2019)
Civiltà antiche e moderne	450	Open Day, Progetti con scuole, orientamento presso le scuole	200	n.d.
Economia	2500	Incontri, work-shop, attività ludiche,	500	100
Giurisprudenza	560	Organizzazione di eventi di orientamento sull'importanza di cultura giuridica con riferimento a temi di particolare attualità.	164	165
Ingegneria	300	Seminari, laboratori, workshop	50	n.d.
Medicina clinica e sperimentale	500	Laboratori Teorico-Pratico - Presentazione Offerta Didattica del Dipartimento	200	n.d.
Patologia dell'adulto e dell'età evolutiva "G. Barresi"	n.d.	Azioni di orientamento in ingresso	n.d.	n.d.
Scienze biomediche, odontoiatrice e delle immagini morfologiche e funzionali	n.d.		n.d.	n.d.

ORIENTAMENTO IN ITINERE	
Numero degli studenti in ritardo con lo svolgimento degli esami contattati dai tutor (dato al 17/10/2019)	Problematiche evidenziate
98	Svariate attività di tutorato rivolte alla preparazione per gli esami di profitto in modalità sincrona, asincrona e online. Difficoltà nella preparazione delle prove scritte propedeutiche all'esame, elaborazione di esercizi somministrati in praesentia e online
50	Difficoltà a superare determinati esami
320	Difficoltà nel superamento di alcune materie particolarmente impegnative. Qualche difficoltà di comprensione del testo. Problemi relativi al metodo di studio.
60	Poca partecipazione da parte degli studenti
n.d.	Difficoltà di apprendimento
n.d.	Difficoltà reperimento tutor, riapertura del bando, recente firma contratto, periodo estivo di vacanza, impegno tutor per esami.
n.d.	Tutorato didattico-specialistico

Scienze chimiche, biologiche	450	Azioni di orientamento presso gli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado attraverso seminari e laboratori	200	300
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	1200	Open Day, Matricola Basic, sessioni laboratoriali, banchetti informativi, convenzioni di alternanza scuola-lavoro.	235	n.d.
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	3000	Partecipazione eventi organizzati dal Cop, partecipazione open day gestiti dal COP; ASL, Open Day organizzati dalle scuole e dal Dipartimento, divulgazione scientifica.	1000	n.d.
Scienze politiche e giuridiche	2000	Open Day di orientamento, orientamento presso liceo La Farina, Bisazza, Ignatianum, Ainis, Medi di Baqrcellona P.g., Rechichi di Polistema, Fermi di Bagnara. Laboratori di orientamento in entrata in occasione dell'ISM2018, Sustainability Day, Power Campus	400	80
Scienze veterinarie	300	Open day, rassegne dell'orientamento, ASL	60	n.d.

300	La maggiore problematica evidenziata per gli studenti dei CdS del dipartimento CHIBIOFARAM è nel superamento degli esami delle materie di base come chimica, biologia, matematica, fisica e inglese. I tutor hanno effettuato attività didattiche integrative per la preparazione agli esami degli studenti. Le ore di tutorato hanno sicuramente aiutato gli studenti ma dai questionari è emerso che le ore assegnate fossero insufficienti.
760	Insufficiente gestione dello studio in concomitanza con il lavoro; piano di studi non aggiornato, contenente discipline non più attive
224	I tutor hanno contattati gli studenti fuori corso dei cdl triennali. Alcuni hanno descritto le loro problematiche. I tutor stessi hanno cercato di proporre soluzioni. In alcuni casi le problematiche specifiche sono state riferite ai coordinatori dei cdl interessati che hanno cercato di risolvere le problematiche emerse.
100	Difficoltà nel contatto. se rispondono non sono sempre disponibili all'incontro e all'aiuto. Quando rispondono spesso le problematiche non sono legate a questioni didattiche.
5	Mancanza di metodo di studio efficace, difficoltà a gestire le emozioni in sede di esame