

MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Procedura di rilevazione dati preordinata all'erogazione dei fondi previsti dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17 destinati alle università statali per interventi a favore di studenti con disabilità - esercizio finanziario 2020.

Scheda - anno accademico 2019/2020

Sezione I - Informazioni utili ai fini della ripartizione delle risorse da erogare in base all'art. 2, comma 1 della legge 28 gennaio 1999, n. 17, a valere sull'apposita quota del fondo per il finanziamento ordinario delle università statali, di cui all'articolo 5, comma 1, lettera a), della legge 24 dicembre 1993, n. 537 relativo all'anno 2020.

1. Dati generali

Istituzione	Universit degli Studi di MESSINA
Altre Sedi di svolgimento dell'attività didattica (solo se in Comuni diversi)	
Delegato rettorale per gli interventi	
Cognome	CONFORTO
Nome	FIAMMETTA
Qualifica	Professore associato
Telefono	090 6768318
Indirizzo e-mail	fiammetta.conforto@unime.it
Esiste una struttura amministrativa di supporto?	SI
Descrizione	Unita' di Staff Servizi Disabilit/DSA
Telefono	090 6768333
Indirizzo e-mail	servizi.dd@unime.it
Indirizzo internet	https://www.unime.it/it/ateneo/interventi-specializzati-studenti-diversamente-abili

2. Studenti che hanno presentato la certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104

Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'anno accademico 2019/2020

Struttura didattica competente	Studenti che hanno presentato la certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104			
	Totale	Rispetto al totale		
		Di cui immatricolati	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità uguale o superiore al 66%	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità inferiore al 66%
Civiltà Antiche e Moderne	27	9	14	3
Economia	15	4	7	4

Giurisprudenza	16	4	8	4
Ingegneria	7	2	5	2
Medicina Clinica e Sperimentale	11	7	8	3
Patologia Umana dell'Adulto e dell'et evolutiva " G.Barresi"	6	2	5	1
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	18	9	8	4
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	20	11	7	4
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	25	5	15	5
Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	8	2	2	2
Scienze Politiche e Giuridiche	4	1	2	1
Scienze Veterinarie	4	2	1	1
TOTALE	161	58	82	34

Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'anno accademico 2019/2020

Struttura didattica competente	Studenti che hanno presentato la certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104			
	Totale	Rispetto al totale		
		Di cui iscritti al primo anno	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidita' uguale o superiore al 66%	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidita' inferiore al 66%
Civiltà Antiche e Moderne				
Economia				
Giurisprudenza	1	1		1
Ingegneria				
Medicina Clinica e Sperimentale				
Patologia Umana dell'Adulto e dell'et evolutiva " G.Barresi"				
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali				
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali				
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	1			1
Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra				
Scienze Politiche e Giuridiche				
Scienze Veterinarie	2	2		1
TOTALE	4	3	0	3

3. Studenti privi di certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104, ma che hanno presentato certificato attestante invalidità uguale o superiore al 66%

Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'anno accademico 2019/2020

Struttura didattica competente	Studenti privi di certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104, ma che hanno presentato certificato attestante invalidità uguale o superiore al 66%	
	Totale	Rispetto al totale
		Di cui immatricolati

<i>Civilt Antiche e Moderne</i>	26	5
<i>Economia</i>	12	1
<i>Giurisprudenza</i>	17	1
<i>Ingegneria</i>	7	
<i>Medicina Clinica e Sperimentale</i>	8	4
<i>Patologia Umana dell'Adulto e dell'et evolutiva " G.Barresi"</i>	19	1
<i>Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali</i>	8	1
<i>Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali</i>	17	2
<i>Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali</i>	51	12
<i>Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra</i>	9	
<i>Scienze Politiche e Giuridiche</i>	10	2
<i>Scienze Veterinarie</i>	4	
TOTALE	188	29

Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'anno accademico 2019/2020

Struttura didattica competente	Studenti privi di certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104, ma che hanno presentato certificato attestante invalidit uguale o superiore al 66%	
	Totale	Rispetto al totale
		Di cui iscritti al primo anno
<i>Civilt Antiche e Moderne</i>		
<i>Economia</i>		
<i>Giurisprudenza</i>	1	1
<i>Ingegneria</i>		
<i>Medicina Clinica e Sperimentale</i>	1	
<i>Patologia Umana dell'Adulto e dell'et evolutiva " G.Barresi"</i>		
<i>Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali</i>	1	1
<i>Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali</i>		
<i>Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali</i>		
<i>Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra</i>		
<i>Scienze Politiche e Giuridiche</i>		
<i>Scienze Veterinarie</i>	1	
TOTALE	4	2

4. Studenti che hanno presentato la certificazione di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170

Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'anno accademico 2019/2020

Struttura didattica competente	Studenti che hanno presentato la certificazione di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170	
	Totale	Rispetto al totale
		Di cui immatricolati
<i>Civilt Antiche e Moderne</i>	8	5
<i>Economia</i>	5	3
<i>Giurisprudenza</i>	11	8

Ingegneria	4	2
Medicina Clinica e Sperimentale	11	10
Patologia Umana dell'Adulto e dell'et evolutiva " G.Barresi"	8	2
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	16	11
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	8	5
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	29	8
Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	5	2
Scienze Politiche e Giuridiche	7	4
Scienze Veterinarie	4	2
TOTALE	116	62

Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'anno accademico 2019/2020

Struttura didattica competente	Studenti che hanno presentato la certificazione di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170	
	Totale	Rispetto al totale
		Di cui iscritti al primo anno
Civiltà Antiche e Moderne		
Economia	1	1
Giurisprudenza		
Ingegneria		
Medicina Clinica e Sperimentale		
Patologia Umana dell'Adulto e dell'et evolutiva " G.Barresi"		
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali		
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali		
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali		
Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra		
Scienze Politiche e Giuridiche		
Scienze Veterinarie		
TOTALE	1	1

5. Informazioni relative alla suddivisione fondi

Risorse destinate all'Ateneo a favore di interventi di sostegno agli studenti con disabilità, di cui alla legge 28 gennaio 1999, n. 17, e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170

L'art. 9 lett. d) del DM n. 442/2020 dispone che " 8.000.000 sono destinati, ai sensi dell'articolo 2 della legge 28 gennaio 1999, n. 17, e dell'articolo 2, commi 4 e 5, lett. b), del decreto legislativo 29 marzo 2012, n. 68, a interventi di sostegno agli studenti con disabilità, studenti con grado di invalidità uguale o superiore al 66% e, ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170, agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, secondo i criteri riportati nell'allegato 5 al presente decreto".

L'allegato 5 al predetto decreto dispone che la somma venga ripartita secondo il seguente criterio: 80% in proporzione al numero totale di studenti con disabilità riconosciuta ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, come modificata dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17, o con invalidità pari o superiore al 66%, iscritti nell'anno accademico 2019/2020; 20% in proporzione al numero totale di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, iscritti nell'anno accademico 2019/2020.

In conformità con quanto disposto dal citato decreto si espone la ripartizione di interesse:

Criteri di ripartizione	Quota spettante all'Ateneo

80% in proporzione al numero totale di studenti <u>con disabilità</u> iscritti nell'anno accademico 2019/2020	127.124
20% in proporzione al numero totale di studenti con <u>disturbi specifici dell'apprendimento</u> iscritti nell'anno accademico 2019/2020	12.963
Totale	140.087

Nota Bene: La suddivisione dei fondi stata effettuata utilizzando le seguenti numerosità inserite in scheda:

- quota del 80%: sulla base degli "Studenti che hanno presentato la certificazione prevista dalla Legge n. 104/1992" (Sezione I, Quadro 2) e degli "Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidità e66%" (Sezione I, Quadro 3)
- quota del 20%: sulla base degli "Studenti che hanno presentato la certificazione prevista dalla Legge n. 170/2010" (Sezione I, Quadro 4)

Per entrambe le quote sono stati conteggiati sia gli studenti iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale che quelli iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione.

6. Piano di utilizzo delle risorse destinate all'Ateneo

Finalita' (definita dal DM n. 442/2020)	Seleziona la finalita'	Inserire sintetica descrizione
Interventi infrastrutturali		
Ausili per lo studio		
Servizi di tutorato specializzato		
Supporti didattici specializzati		
Servizi di trasporto		

Approvazione da parte degli organi di Ateneo del piano di utilizzo delle risorse

Organo	Riferimenti atto
Delibera del CdA	
Delibera del Senato Accademico	

Sezione II - Ulteriori informazioni utili, che non verranno utilizzate ai fini del riparto fondi

1. Studenti privi di certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104, ma che hanno presentato certificato attestante invalidità inferiore al 66%

Isritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'anno accademico 2019/2020

Struttura didattica competente	Studenti privi di certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104, ma che hanno presentato certificato attestante invalidità inferiore al 66%	
	Totale	Rispetto al totale Di cui immatricolati
<i>Civiltà Antiche e Moderne</i>		
<i>Economia</i>		
<i>Giurisprudenza</i>		
<i>Ingegneria</i>		
<i>Medicina Clinica e Sperimentale</i>		
<i>Patologia Umana dell'Adulto e dell'età evolutiva " G.Barresi"</i>		
<i>Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali</i>		
<i>Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali</i>		
<i>Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali</i>		
<i>Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze</i>		

<i>Fisiche e Scienze della Terra</i>		
<i>Scienze Politiche e Giuridiche</i>		
<i>Scienze Veterinarie</i>		
TOTALE	0	0

Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'anno accademico 2019/2020

Struttura didattica competente	Studenti privi di certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104, ma che hanno presentato certificato attestante invalidit inferiore al 66%	
	Totale	Rispetto al totale
		Di cui iscritti al primo anno
<i>Civilt Antiche e Moderne</i>		
<i>Economia</i>		
<i>Giurisprudenza</i>		
<i>Ingegneria</i>		
<i>Medicina Clinica e Sperimentale</i>		
<i>Patologia Umana dell'Adulto e dell'et evolutiva " G.Barresi"</i>		
<i>Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali</i>		
<i>Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali</i>		
<i>Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali</i>		
<i>Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra</i>		
<i>Scienze Politiche e Giuridiche</i>		
<i>Scienze Veterinarie</i>		
TOTALE	0	0

2. Eventuali esoneri parziali o totali concessi dall'Ateneo in applicazione dell'art 9, comma 7 lettera a), del decreto legislativo 29 marzo 2012, n. 68 con riguardo agli studenti senza la certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104, ma con certificato attestante invalidit inferiore al 66%

Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'anno accademico 2019/2020

Struttura didattica competente	Situazione esoneri concessi dall'ateneo a studenti senza certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104, ma con certificato attestante invalidit inferiore al 66%			
	Totali	Rispetto al totale		
		non esonerati dal pagamento delle tasse	esonerati totalmente dal pagamento delle tasse	esonerati parzialmente dal pagamento delle tasse
<i>Civilt Antiche e Moderne</i>				
<i>Economia</i>				
<i>Giurisprudenza</i>				
<i>Ingegneria</i>				
<i>Medicina Clinica e Sperimentale</i>				
<i>Patologia Umana dell'Adulto e dell'et evolutiva " G.Barresi"</i>				
<i>Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali</i>				
<i>Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali</i>				
<i>Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali</i>				

Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra				
Scienze Politiche e Giuridiche				
Scienze Veterinarie				
TOTALE	0	0	0	0

Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'anno accademico 2019/2020

Struttura didattica competente	Situazione esoneri concessi dall'ateneo a studenti senza certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104, ma con certificato attestante invalidit inferiore al 66%			
	Totali	Rispetto al totale		
		non esonerati dal pagamento delle tasse	esonerati totalmente dal pagamento delle tasse	esonerati parzialmente dal pagamento delle tasse
<i>Civilt Antiche e Moderne</i>				
<i>Economia</i>				
<i>Giurisprudenza</i>				
<i>Ingegneria</i>				
<i>Medicina Clinica e Sperimentale</i>				
<i>Patologia Umana dell'Adulto e dell'et evolutiva " G.Barresi"</i>				
<i>Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali</i>				
<i>Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali</i>				
<i>Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali</i>				
<i>Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra</i>				
<i>Scienze Politiche e Giuridiche</i>				
<i>Scienze Veterinarie</i>				
TOTALE	0	0	0	0

Differenti livelli di esonero parziale eventualmente applicati dall'ateneo in rapporto alla differente percentuale di invalidit (inferiore al 66%)

Scaglioni di esonero parziale applicati in rapporto alla percentuale di invalidita' (inferiore al 66%)	Percentuali di invalidita' ricomprese nello scaglione		Entita' dell'esonero parziale concesso (in termini percentuali)	Numero totale studenti senza certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104, iscritti a corsi di laurea o laurea magistrale rientranti nello specifico scaglione di esonero parziale	Numero totale studenti senza certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104, iscritti a corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione rientranti nello specifico scaglione di esonero parziale
	Dal	Al			
TOTALE				0	0

3. Studenti di cui ai punti 2 e 3 della sezione I e studenti di cui al punto 1 della sezione II che, su loro richiesta, usufruiscono di tutorato specializzato per disabili

Anno Accademico 2019/2020

4. Ulteriori informazioni

Informazioni generali

1. Nella "guida studenti" o sul sito internet sono fornite indicazioni sui servizi predisposti a favore degli studenti disabili?
2. E' stata pubblicata una mappa dei locali dell'ateneo con l'indicazione dei percorsi privi di barriere architettoniche?
3. Esiste un piano di monitoraggio/ abbattimento delle barriere architettoniche approvato dagli organi collegiali dell'Ateneo?
4. Esistono siti Web accessibili ai disabili?
5. Esistono alloggi gestiti dall'Ente Regionale per il diritto allo studio (numero posti letto) attrezzati per disabili?
6. Esistono postazioni informatiche di supporto allo studio individuale attrezzate per studenti disabili?
7. L'Ateneo supporta gli studenti disabili alla mobilita' internazionale?
8. Viene predisposto e compilato - in forma riservata - dagli studenti con disabilita' un questionario di valutazione dei servizi loro offerti? Se SI, che impatto hanno i risultati sulle politiche di Ateneo?
9. E' stato svolto dal nucleo di valutazione dell'ateneo un'attivita' di valutazione delle attivit svolte e del grado di soddisfazione dei servizi offerti?
10. Esiste un sistema di monitoraggio dei progetti finanziati sui fondi si cui alla legge 28 gennaio 1999, n. 17, che ne valuti gli impatti rispetto agli obiettivi?
11. Esiste nel bilancio di ateneo un capitolo specifico per gli interventi a favore degli studenti disabili?

(1) NON APPLICABILE per gli Atenei che non hanno avuto progetti finanziati

Consistenza del personale impiegato a servizio degli studenti con disabilita' nell'anno accademico 2019/2020

Tipo	Di ruolo	Percentuale di tempo dedicato (media)	A tempo determinato	Percentuale di tempo dedicato (media)
Personale amministrativo				
Personale tecnico				
Personale specifico per la disabilita' (psicologi, pedagogisti, educatori...)				

Laureati disabili o con DSA che hanno conseguito il titolo nell'anno accademico 2019/2020

Struttura didattica competente	Con certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104		Con certificazione prevista dalla legge 8 ottobre 2010, n. 170		Senza certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104, ma con certificato attestante invalidit uguale o superiore al 66%	
	In corsi di laurea o laurea magistrale	In corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione	In corsi di laurea o laurea magistrale	In corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione	In corsi di laurea o laurea magistrale	In corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione
Civilt Antiche e Moderne						
Economia						
Giurisprudenza						
Ingegneria						
Medicina Clinica e						

Sperimentale						
Patologia Umana dell'Adulto e dell'et evolutiva " G.Barresi"						
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali						
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali						
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali						
Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra						
Scienze Politiche e Giuridiche						
Scienze Veterinarie						
TOTALE	0	0	0	0	0	0

FIRMA DEL Magnifico Rettore
.....

Data.....
(inserita in automatico dal sistema al termine della redazione della scheda)

FIRMA DEL DELEGATO ALLA
DISABILITA'.....