

Università degli Studi di Messina
TRA UFFICI
Prot. ~~56203~~ n. 56203
del 20, 09, 2016
Tit. Cl. VI, 3 - Fascicolo

Al Magnifico Rettore
dell'Università degli Studi di Messina
Prof. Pietro Navarra

Al Direttore del Dipartimento CoSPECS
Prof. Antonino Pennisi

Al Direttore del Dipartimento di
Medicina Clinica e Sperimentale
Prof. Domenico Cucinotta

Oggetto: richiesta di nulla osta al trasferimento dal Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali al Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

Magnifico Rettore, Illustri Direttori,

il significativo e preoccupante calo di iscrizioni all'Università, che da qualche anno si verifica anche a Messina, non si è ancora registrato, fortunatamente, per i Corsi di Laurea in *Scienze e Tecniche Psicologiche* (L24) e in *Psicologia* (LM51), che, anche nell'a.a. che si sta concludendo, hanno chiuso le iscrizioni al massimo consentito per le rispettive classi. Attualmente è in corso la selezione per l'a.a. 2016-17 e sono pervenute oltre 500 richieste per il Corso triennale e circa 190 per la Magistrale. Consapevoli, però, dell'opportunità di mettere in atto tempestivamente delle misure preventive, intendiamo porre all'attenzione Vostra e dei Consigli da Voi presieduti alcune riflessioni che ci sembrano rilevanti al fine di mantenere alto il livello di motivazione degli studenti ed evitare un calo del numero dei potenziali iscritti nei prossimi anni.

La recente attivazione del Corso di Laurea in Psicologia presso la Facoltà di Medicina dell'Università Magna Graecia di Catanzaro potrebbe, a nostro avviso, rappresentare un significativo fattore di rischio, in quanto i nostri studenti, oltre ad essere particolarmente interessati agli aspetti sanitari della professione, sono in buona parte calabresi.

Pertanto, i sottoscritti Professori, Rosalba Larcan, Loredana Benedetto, Francesca Cuzzocrea, Giuseppa Filippello, Massimo Ingrassia, Maria Catena Quattropani, Ivan Formica, Francesca Liga, Claudia Castiglione e Luana Sorrenti, tutti docenti di discipline psicologiche e referenti dei Corsi di Laurea in *Scienze e Tecniche Psicologiche* (L24) e in *Psicologia* (LM51), intendono porre alla Vostra attenzione alcune delle motivazioni che supportano la loro richiesta di trasferimento presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale. Motivazioni soprattutto di carattere culturale e scientifico che, in linea generale, riguardano la possibilità di offrire agli attuali e futuri studenti di Psicologia una formazione teorica e soprattutto pratica maggiormente attinente alle competenze richieste per lo svolgimento del loro specifico ruolo professionale. Si fa presente, a sostegno di tale esigenza, che proprio qualche mese fa, la Commissione Sanità del Senato ha approvato il cosiddetto DDL Lorenzin (successivamente approvato anche in aula) che, tra le altre cose, sancisce il passaggio della Psicologia all'interno delle professioni sanitarie ed il trasferimento dell'Albo professionale dal Ministero della Giustizia, al Ministero della Salute (Senato della Repubblica, Disegno di Legge n. 1324). Può essere utile ricordare che entrambi i Corsi di Laurea in "*Scienze e Tecniche Psicologiche*" e in "*Psicologia*" si propongono di formare operatori in grado di promuovere lo sviluppo e il benessere degli individui, e di effettuare con competenza diagnosi e progettazione di interventi clinici e riabilitativi.

Alla sostenibilità didattica di tale percorso formativo attualmente concorrono già anche alcuni docenti di area medica, che offrono un significativo contributo allo sviluppo di conoscenze e competenze fondamentali per lo svolgimento della professione di Psicologo, ma, a nostro avviso, alla luce delle recenti evoluzioni, si rende necessario e urgente arricchire ulteriormente l'offerta di discipline e attività laboratoriali di natura clinica e sperimentale. Lo spostamento della Psicologia da un Dipartimento di area umanistica a uno di area medica, oltre ad essere perfettamente in linea con quanto

si è già verificato in molte Università italiane, potrebbe tra l'altro rappresentare una interessante opportunità, oltre che per gli psicologi anche per i medici in formazione, in considerazione dell'attuale orientamento nella direzione di una maggiore "umanizzazione" delle pratiche sanitarie.

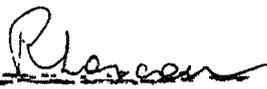
Una seconda motivazione, non meno importante della prima, attiene alla affinità degli ambiti di ricerca e alla condivisione di interessi scientifici che rende particolarmente stimolante la collaborazione con settori come la neurologia, la psichiatria, la pediatria, la neuropsichiatria infantile, che, tra l'altro, sottostanno ad analoghi criteri di valutazione da parte dell'Anvur (tutti i Settori M-PSI sono sottoposti a valutazione bibliometrica - area 11/b).

Nell'ultimo quinquennio, accanto al più tradizionale interesse per i processi di sviluppo della persona nel ciclo di vita e alle metodiche di valutazione ed empowerment delle risorse individuali e di gruppo, gli interessi di ricerca di molti dei docenti dell'area psicologica, si sono indirizzati verso gli ambiti del benessere e della salute. In questi ultimi anni, infatti, gli psicologi accademici dell'ex Dipartimento SUS, oggi del COSPECS, hanno realizzato e consolidato, tra l'altro, collaborazioni scientifiche con una larga parte delle cliniche universitarie dell'A.O.U. "G. Martino" del nostro Ateneo, soprattutto in ambito evolutivo-pediatrico, clinico, chirurgico e neuropsicologico, oltre che con altre realtà territoriali istituzionali e del volontariato. E ciò ha permesso e permette di incentivare buone prassi *evidence-based* in diversi ambiti d'intervento diagnostico, riabilitativo, psicoterapeutico.

Da quanto fin qui evidenziato, emerge dunque la presenza di molteplici motivi di opportunità culturale e scientifica per un trasferimento dei suddetti docenti al Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, con i cui componenti già da tempo esistono i presupposti di una efficace collaborazione sia didattica che scientifica, e per la contestuale attribuzione a quest'ultimo dei CdL in *Scienze e Tecniche Psicologiche* (L24) e in *Psicologia* (LM51).

Ringraziando dell'attenzione e certi della Vostra comprensione, porgiamo distinti saluti.

Rosalba Larcan



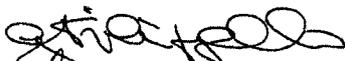
Loredana Benedetto



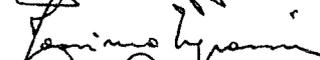
Francesca Cuzzocrea



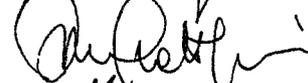
Giuseppa Filippello



Massimo Ingrassia



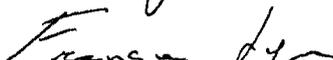
Maria Catena Quattropani



Ivan Formica



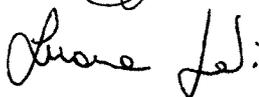
Francesca Liga



Claudia Castiglione



Luana Sorrenti





De. n. 901 del
18 aprile
2016

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

DIRETTORE PROF. DOMENICO CUCINOTTA

Estratto del verbale seduta del 27 settembre 2016

L'anno 2016, il giorno 27 del mese di settembre alle ore 12,30, presso l'Aula Magna del Pad. B, si è riunito il Consiglio del Dipartimento, giusta convocazione del 21 settembre e dell'odg aggiuntivo del 24 settembre 2016, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Direttore;
2. Approvazione verbale seduta precedente (v. allegato);
3. Verbali e delibere dei Corsi di Studio;
4. Atti relativi alla riunione della Giunta del 26.9.2016;
5. Organizzazione dell'attività didattica del Dipartimento e relativo affidamento di locali;
6. Provvedimenti relativi al settore scientifico/disciplinare di Reumatologia;
7. Richiesta di afferenza al dipartimento dei proff. Rosalba Larcan, Loredana Benedetto, Francesca Cuzzocrea, Giuseppa Filippello, Massimo Ingrassia, Maria C. Quattropiani, Ivan Formica, Francesca Liga, Claudia Castiglione, Luana Sorrenti - macrosettore 11/E Psicologia;
8. Richiesta di afferenza al Dipartimento della dott.ssa Gabriella Martino, vincitrice di concorso per ricercatore a tempo indeterminato SSD M-PSI/08, Psicologia Clinica;
9. Richiesta di frequenza presso la sezione di Neurologia dello studente Thomas Siebner;
10. Prof. E. Spina: richiesta di bando per una borsa di studio da finanziare con il contributo liberale della ditta Arcapharma e proposta della relativa commissione;
11. Dott.ssa G. Russo: richiesta di bando per una borsa di studio per il progetto "Qualità di vita nel diabete di tipo B", finanziato dalla azienda Novo Nordisk per € 10.000 e proposta della relativa commissione;
12. Prof. S. Benvenga: relazione annuale sulla attività svolta dall'assegnista di ricerca dott. Roberto Vita Prot. 56965 - Interno del 23/09/2016 Tit./Cl. II/9;
13. Prof. G. Oreto: relazione annuale sulla attività svolta dall'assegnista di ricerca dott. Pasquale Crea;

In assenza dei rappresentanti

14. Dott. G. Dattilo: relazione sulla attività svolta e richiesta di rinnovo del contratto di ricercatore a tempo determinato SSD MED/11, Malattie Apparato Cardiovascolare;

In assenza dei ricercatori

15. Nomina della commissione giudicatrice per la procedura di valutazione comparativa per un posto di professore associato SSD MED/11, Malattie Apparato Cardiovascolare, ai sensi dell'art.24 c. 6 legge 240/2010;

Ordine del giorno aggiuntivo

- I. Prof. S. Cannavò: richiesta di bando di borsa di studio per specialisti in Endocrinologia, sui fondi concessi dalla ditta Shire con erogazione liberale;
- II. Dott.ssa A. Baradello: proposta di modifiche al regolamento per la attribuzione di retribuzione aggiuntiva ai ricercatori a tempo indeterminato che svolgono attività didattica;
- III. Dott.ssa A. Baradello: problematiche connesse al mancato inserimento in anagrafe dell'attività didattica svolta presso le scuole di specializzazione;
- IV. Prof. F. Squadrito: rinnovo della proposta di attivazione del corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese;
- V. Prof. F. Squadrito: richiesta di adesione al bando Programma Operativo Nazionale Imprese e competitività 2014-2020 FESR.

Sono presenti: il Direttore (Prof. Domenico Cucinotta), il Segretario Amministrativo.

Risultano presenti:

Proff.ri Ordinari:

Benvenga Salvatore, Buemi Michele, Cucinotta Domenico Maria, Dattola Roberto, Di Giorgio Rosa, Girlanda Paolo, Nunnari Giuseppe, Oreto Giuseppe, Raimondo Giovanni, Saitta Antonio, Spina Edoardo, Squadrito Francesco, Toscano Antonio, Vermiglio Francesco, Vita Giuseppe.

Proff.ri Associati:

Briguglio Roberto, Cannavò Salvatore, Corica Francesco, Costa Chiara, Cutroneo Giuseppina, Di Bella Gianluca, Fries Walter, Lasco Antonino, Lizza Francesco, Macaione Vincenzo, Manganaro Agatino, Minutoli Letteria, Pisani Francesco.

Ricercatori:

Andò Giuseppe, Basile Giorgio, Baradello Alice, Bitto Alessandra, Borgia Francesco, Cacciola Irene, Campo Giuseppe Maurizio, Catalano Teresa, Consolo Pierluigi, Costa Lara Tania, Dattilo Giuseppe, De Gregorio Cesare, Guarneri Claudio, Magauda Adraiana, Mandraffino Giuseppe, Marini Herbert Ryan, Messina Sonya, Minciullo Paola Lucia, Morabito Nunziata, Morace Carmela, Musumeci Olimpia, Pallio Socrate, Raffaele Massimo, Ricciardi Luisa, Russo Giuseppina, Tigano Valeria, Vaccaro Mario, Vastola Maria Beatrice.

Dottorandi: Filomia Roberto, Romeo Elisabetta Lucia.

Specializzandi: Schepisi Roberto.

Segretario Amministrativo: Salmeri Daniele.

Rappresentante Personale Tecnico-Amm.vo: Pignataro Cinzia, Visalli Maria.

Rappresentanti degli Studenti: De Luca Carlo, Giofrè Giuseppe, Scarfone Daniela, Tripoli Daniele.

Assume la funzione di Presidente il Prof. Domenico Cucinotta, il quale, considerato il numero dei presenti, dichiara costituita validamente l'assemblea ed invita il segretario amministrativo ad assumere le proprie funzioni.

O M I S S I S

Si pone in discussione il VII punto all'od.g.:

Richiesta di afferenza al dipartimento dei proff. Rosalba Larcan, Loredana Benedetto, Francesca Cuzzocrea, Giuseppa Filippello, Massimo Ingrassia, Maria C. Quattropani, Ivan Formica, Francesca Liga, Claudia Castiglione, Luana Sorrenti - macrosettore 11/E Psicologia.

Il Direttore informa i presenti che gli è pervenuta la richiesta in oggetto con una lettera in cui i docenti richiedenti motivano in maniera assai ben documentata le esigenze didattiche e scientifiche alla base della richiesta e chiedono anche il trasferimento al Dipartimento dell'incardinamento dei corsi di laurea di cui essi sostengono il principale onere didattico e cioè Scienze e Tecniche Psicologiche e Psicologia. Segue ampia discussione la termine della quale il Consiglio all'unanimità esprime parere favorevole in merito alla richiesta di afferenza dei docenti ed esprime parere positivo anche in merito all'incardinamento nel Dipartimento dei corsi di laurea suindicati, previa assegnazione di personale e strutture adeguati al loro funzionamento.

Il Consiglio, seduta stante, approva all'unanimità.

O M I S S I S

Il presente estratto è conforme all'originale tranne le parti omesse che non contrastano e non modificano quanto trascritto nel verbale del Consiglio di Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università degli Studi di Messina.

Il Direttore
Prof. Domenico Cucinotta



DR. N. 2009 del 03.

Ottobre 2016



DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE
PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E STUDI CULTURALI

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MESSINA

Università degli Studi di Messina	
UNMECLE - Dipartimento di Scienze	
Cognitive, della Formazione e Studi	
Culturali	
Prot. n.	74184 - Interno
del	22/11/2016
Tit./Cl.	11/09 - Fascicolo

Alla Segreteria degli Organi Collegiali
Università di MESSINA

OGGETTO: Trasmissione estratto verbale Consiglio di Dipartimento del 12 ottobre 2016.

In relazione all'oggetto si trasmette l'estratto del verbale contenente la delibera adottata da questo Dipartimento nella seduta ristretta tenutasi giorno 12 ottobre 2016, relativa al seguente argomento: **2. Richiesta Nulla Osta docenti dei settori di Psicologia**

Distinti saluti

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
DIPARTIMENTO COSEPCS
Il Segretario Amministrativo
(Dott. G. D'Attila)



Università degli Studi di Messina

VERBALE DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E STUDI CULTURALI

Seduta del 12 ottobre 2016, ore 12.00

Il giorno dodici ottobre duemilasedici, alle ore dodici e minuti dieci, nell'aula Magna, si riunisce, a seguito di regolare convocazione, il Consiglio del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali.

Sono presenti (P.), assenti giustificati (G.) o assenti (A.) i seguenti Consiglieri:

PROFESSORI DI I FASCIA

nr.	Cognome	Nome	P.	G.	A.	ore
1	PENNISI	Antonio (DIRETTORE)	X			
2	AQUECI	Francesco	X			
3	ARICO'	Nicola	X			
4	BARBERI	Maria Stella			X	
5	BARILARO GERACE	Caterina	X			
6	CAMMAROTA	Antonietta		X		
7	CARIDI	Giuseppe			X	
8	CARZO	Domenico Filippo	X			
9	CAVALIERI	Rosalia	X			
10	EMANUELE	Pietro	X			
11	FABIO	Rosa Angela	X			
12	GAMBINO	Josè Carluccio	X			
13	GEMBILLO	Giuseppe	X			
14	LARCAN	Rosalba			X	
15	LOMBARDO	Giovanni	X			
16	NERI	Demetrio			X	
17	PALUMBO	Berardino	X			
18	PERCONTI	Pietro	X			
19	RICCI	Paola	X			
20	VAIANA	Leonarda	X			

PROFESSORI DI II FASCIA

nr.	Cognome	Nome	P.	G.	A.	ore
-----	---------	------	----	----	----	-----

1	ASSENZA	Elvira	X		
2	BENEDETTO	Loredana		X	
3	CAPONE	Alessandro	X		
4	CARDELLA	Valentina	X		
5	CURATOLA	Annamaria	X		
6	CUZZOCREA	Francesca		X	
7	EPASTO	Aldo Attilio	X		
8	FALZONE	Alessandra Maria	X		
9	FILIPPELLO	Giuseppa		X	
10	FUGALI	Edoardo Augusto	X		
11	GANGEMI	Amelia	X		
12	GIUSPOLI	Paolo	X		
13	GREGORIO	Giuliana	X		
14	IANNIZZOTTO	Giancarlo	X		
15	INGRASSIA	Massimo		X	
16	MICHELIN SALOMON	Antonio		X	
17	MURDACA	Annamaria	X		
18	PLEBE	Alessio	X		
19	QUATTROPANI	Maria Catena		X	
20	SINDONI	Caterina	X		
21	SMERIGLIO	Donatello	X		Fibo alle ore 14.45
22	TOCCO	Francesco Paolo	X		

RICERCATORI

nr.	Cognome	Nome	P.	G.	A.	ore
1	ANSELMO	Annamaria	X			
2	ASSENZA	Anna	X			
3	BAGNATO	Karin	X			
4	BIAGIOTTI	Andrea	X			
5	BRUNI	Domenica	X			
6	BUCCA	Antonino	X			
7	CAMPIONE	Francesco Paolo	X			
8	CASTIGLIONE	Claudia			X	
9	CAVA	Antonia	X			
10	CERVINI	Alessia	X			
11	CICERO	Vincenzo	X			
12	CORONA	Renato	X			
13	DE SALVO	Dario	X			
14	DI MAURO	Paola	X			
15	FORMICA	Ivan			X	

16	GAMBINO	Sonia	X			
17	GATTO	Simona	X			
18	GRASSO	Giorgio Mario			X	
19	GRAZIANO	Mario	X			
20	LIGA	Francesca			X	
21	LUVERA'	Consuelo	X			
22	MARZO	Pier Luca	X			
23	MAZZAGLIA	Rossella Nancy	X			
24	MEO	Milena	X			
25	MORABITO	Maria Teresa			X	
26	NUCERA	Sebastiano	X			
27	NUCITA	Andrea	X			
28	PANARELLO	Patrizia	X			
29	PARISI	Francesco	X			
30	PORTO	Carmelo Maria			X	
31	RAFFA	Valentina	X			
32	ROMANO	Rosa Grazia	X			
33	ROSSI	Luigi	X			
34	SAITTA	Pietro	X			
35	SMERIGLIO	Francesco			X	
36	SORRENTI	Luana			X	
37	VELARDI	Andrea	X			
38	VERSACE	Alessandro	X			
39	VITELLA	Federico	X			
40	ZAMPIERI	Pier Paolo	X			
41	ZANOTELLI	Francesco	X			

SEGRETARIO AMM.VO

nr.	Cognome	Nome	P.	G.	A.	ore
1	D'ATTILA	Giuseppe	X			

RAPPRESENTANTI DEL PERSONALE T. AMM.VO

nr.	Cognome	Nome	P.	G.	A.	ore
1	CALANNI FRACCONO	Salvatore		X		
2	PENNA	Assunta		X		

RAPPRESENTANTI DEI DOTTORANDI

nr.	Cognome	Nome	P.	G.	A.	ore
1	RUSSO	Fabiana	X			
2	SPADARO	Letteria			X	

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

nr.	Cognome	Nome	P.	G.	A.	ore
-----	---------	------	----	----	----	-----

1	TRIMBOLI	Valeria			X
2	D'AGOSTINO	Alberto			X
3	CAPOCASALE	Amelia	X		
4	CALCAGNI	Enricomaria			X
5	RISTUCCIA	Erika			X
6	COPPOLA	Valentina	X		
7	FAVANO	Mariagiulia			X
8	NICOLOSI	Mirabel	X		
9	OCERA	Stefania			X
10	PENNA	Angela			X
11	RIZZOTTO	Chiara	X		
12	SERGI	Marco			X
13	SOFIA	Alessia	X		

Constatata la presenza del numero legale, il Direttore dichiara aperta la seduta.

Espleta le funzioni di segretario verbalizzante il dott. Giuseppe D'Attila, Segretario Amministrativo del Dipartimento.

Il Consiglio discute il seguente ordine del giorno, completo delle relative integrazioni:

- 1) Comunicazioni del Direttore;
- 2) Richiesta Nulla Osta docenti dei settori di Psicologia;
- 3) Rimodulazione Corsi di Laurea offerta formativa 2017/18: discussioni preliminari;
- 4) Monitoraggio commissioni contratti;
- 5) Scadenze didattiche in corso;
- 6) Nulla Osta;
- 7) Cultori;
- 8) Approvazione del regolamento didattico del CdS L19 & L20;
- 9) Relazione annuale ricercatori a tempo determinato;
- 10) Richiesta contributo giornata di studi: professioni pedagogiche e bisogni educativi. Disciplina dell'educatore professionale socio-pedagogico e del pedagoga.

O M I S S I S

Alle ore dodici e cinquantacinque escono i rappresentanti degli studenti ed il Consiglio discute il seguente argomento:

2. Richiesta Nulla Osta docenti dei settori di Psicologia

Il Direttore comunica che è pervenuta in data 20 settembre c.a. (prot. 56203) una richiesta di motivato *nulla osta* per il trasferimento di 10 docenti da questo Dipartimento al Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale. Di questa richiesta e delle sue motivazioni viene data lettura integrale. La richiesta scritta, contenuta in due pagine e pervenuta attraverso protocollo Titulus, viene allegata al presente verbale.

Al termine della lettura il Direttore interviene su alcune questioni contenute nella richiesta che, a suo parere, richiedono una precisa puntualizzazione:

1) I docenti che hanno chiesto il nulla osta [Larcán Rosalba (PO ssd M-PSI/04); Benedetto Loredana (PA ssd M-PSI/04); Cuzzocrea Francesca (PA ssd M-PSI/04); Filippello Giuseppa (PA ssd M-PSI/04); Ingrassia Massimo (PA ssd M-PSI/04); Quattropani Maria Catena (PA ssd M-PSI/08); Formica Ivan (RU ssd M-PSI/07); Liga Francesca (RU ssd M-PSI/04); Castiglione Claudia (RD ssd M-PSI/05); Sorrenti Luana (RD ssd M-PSI/04)] vengono indicati nella richiesta come "referenti dei Corsi di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) e in Psicologia (LM-51)". Il Direttore specifica che sulla SUA del 2016 i docenti referenti per la Triennale in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) sono i seguenti (in giallo i richiedenti trasferimento):

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CICERO	Vincenzo	M-FIL/02	PA	1	Base
2.	EMANUELE	Pietro	M-FIL/02	PO	1	Base
3.	FORMICA	Ivan	M-PSI/07	RU	1	Caratterizzante
4.	GEMBILLO	Giuseppe	M-FIL/06	PO	1	Base
5.	BENEDETTO	Loredana	M-PSI/04	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	GREGORIO	Giuliana	M-FIL/06	PA	1	Base
7.	LIGA	Francesca	M-PSI/04	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	MORABITO	Rossana	BIO/09	RD	1	Base
9.	MURDACA	Anna Maria	M-PED/03	PA	1	Affine
10.	PANARELLO	Patrizia	M-PED/01	RU	1	Base
11.	VELARDI	Andrea	M-FIL/01	RU	1	Affine

Mentre i docenti referenti per la Magistrale in Psicologia (LM-51) sono i seguenti (in giallo i richiedenti trasferimento):

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANSELMO	Annamaria	M-FIL/06	RU	1	Affine
2.	CASTIGLIONE	Claudia	M-PSI/05	RD	1	Caratterizzante
3.	CUZZOCREA	Francesca	M-PSI/04	PA	1	Caratterizzante
4.	FILIPPELLO	Giuseppa	M-PSI/04	PA	1	Caratterizzante
5.	INGRASSIA	Massimo	M-PSI/04	PA	1	Caratterizzante
6.	LARCAN	Rosalba	M-PSI/04	PO	1	Caratterizzante
7.	MENTO	Carmela	M-PSI/08	RD	.5	Caratterizzante
8.	SETTINERI	Salvatore	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante
9.	ZOCCALI	Rocco	MED/25	PO	.5	Affine

I richiedenti trasferimento sono dunque "docenti referenti" della triennale L-24 nella misura di 3 su 11 e della magistrale LM-51 nella misura di 5 su 9.

In relazione ai "Requisiti di accreditamento dei Corsi di studio" previsti nel vigente DM 47/2013 poi aggiornato con DM 1059/2013 i professori previsti a regime per la triennale sono 5, mentre quelli previsti per la magistrale sono 4 (nel caso della LM 51 sono in realtà 5 poiché per l'AA 2016-7 il Senato ha portato il numero massimo degli immatricolati a 150 rispetto ai 100 previsti). I richiedenti trasferimento dunque professori garanti nella misura di 1 su 5 relativamente alla triennale L-24 e nella misura di 4 su 5 nella magistrale LM-51.

2) Le motivazioni utilizzate per chiedere il trasferimento dipartimentale dei docenti richiedenti sono certamente serie e ben argomentate. Configurano, infatti, la consapevole volontà di utilizzare in direzione medico-sanitaria alcune risorse presenti in certi settori scientifico disciplinari del Dipartimento di "Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali" (da ora COSPECS). Il ssd principalmente interessato a questo tipo di utilizzazione è il ssd M-PSI/04 cui appartengono 7 dei 10 richiedenti trasferimento.

Molto ben argomentata è la trasformazione nell'uso di queste risorse in direzione della medicalizzazione della psicologia verso cui andrebbe, secondo i richiedenti trasferimento, anche l'approvazione da parte della Commissione Sanità del DDL Lorenzin che avvicinerrebbe la psicologia all'interno delle professioni sanitarie. "Motivazioni - come scrivono i richiedenti - soprattutto di carattere culturale e scientifico che, in linea generale, riguardano la possibilità di offrire agli attuali e futuri studenti di psicologia una formazione teorica e soprattutto pratica maggiormente attinente alle competenze richieste per lo svolgimento del loro specifico ruolo professionale". Questa rilevante trasformazione negli scopi teorici e pratici della psicologia "rende necessario e urgente - sempre secondo i richiedenti - arricchire ulteriormente l'offerta di discipline e attività laboratoriali di natura clinica e sperimentale. Lo spostamento della Psicologia da un Dipartimento di area umanistica a uno di area medica, oltre ad essere perfettamente in linea con quanto si è già verificato in molte università italiane, potrebbe tra l'altro rappresentare una interessante opportunità, oltre che per gli psicologi anche per i medici in formazione".

Anche la radicale trasformazione degli indirizzi di ricerca di alcuni psicologi appartenenti al COSPECS è una motivazione certamente fondata. Secondo gli scriventi la "affinità degli ambiti di ricerca e la condivisione di interessi scientifici rende particolarmente stimolante la collaborazione con settori come la neurologia, la psichiatria, la pediatria, la neuropsichiatria infantile" sinora in posizione marginale o del tutto assenti.

3) Propria la bontà degli argomenti addotti rendono comprensibili le ragioni della richiesta che si configurerebbe come una radicale trasformazione dei corsi di studio incardinati presso il COSPECS. Come si può evincere dalla composizione dei docenti referenti la triennale L-24 "Scienze e tecniche psicologiche" mostra, infatti, una matrice scientifico-culturale robustamente umanistica contando la presenza di 5 filosofi e 2 pedagogisti su undici referenti. Tutto l'impianto attuale della SUA definisce, infatti, un corso triennale improntato a un'equilibrata declinazione della psicologia sia in direzione umanistica che in direzione scientifica. L'obiettivo dichiarato del Corso di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" è, infatti, quello di "promuovere lo sviluppo e il benessere all'interno dei diversi contesti educativi e sociali, contribuendo alla progettazione di interventi per il potenziamento dei fattori protettivi e la promozione della salute e della qualità della vita. Un operatore, dunque, in grado di operare autonomamente attraverso azioni di orientamento e supporto in ambito educativo e abilitativo, ma anche di collaborare proficuamente con psicologi esperti

nella fase diagnostica e nella progettazione di interventi clinici" (quadro SUA "Presentazione. Il Corso di Studio in breve").

Allo stesso modo il corso presenta i seguenti obiettivi formativi specifici:

- fornire un'ampia base culturale interdisciplinare e una formazione generale sui fondamenti teorico-metodologici dei diversi settori della psicologia;
- formare operatori in grado di valutare e monitorare i momenti significativi dello sviluppo psicologico tipico e atipico nelle diverse fasi del ciclo di vita e di progettare ed implementare programmi psico-educativi finalizzati all'acquisizione di fattori di resilienza e all'integrazione di individui con disturbi psicofisici e comportamentali;
- favorire l'acquisizione delle competenze specifiche e trasversali necessarie per operare sia autonomamente che in équipe" (quadro SUA RAD A4.a)

Il Corso triennale di L-24 (che, tra l'altro, sino al 2008 si chiamava "Scienze e tecniche psicologiche delle relazioni educative") ha d'altro canto una storia culturale totalmente radicata nella Facoltà di Scienze della Formazione prima e nei Dipartimenti che ne sono derivati: sempre e solo di natura umanistica, anche se aperti alla conoscenza scientifica e tecnologica.

Le motivazioni con cui viene chiesto il trasferimento configurano quindi una scelta di cambiamento decisiva per gli stessi richiedenti. Del tutto comprensibile ma in netto contrasto con la natura dell'attuale Corso. **Le argomentazioni dei richiedenti di fatto configurano un nuovo corso di studi tutto da costruire all'interno di un Dipartimento di Medicina e senza più l'apporto dei docenti di area filosofica, pedagogica e sociologica che costituiscono la maggioranza dei referenti che attualmente restano nel Corso incardinato al COSPECS, in un quadro di riorganizzazione della docenza con gli altri psicologi attualmente in forze al COSPECS e di riprogrammazione della politica di acquisizioni di ulteriori risorse in nuovi e più eterogenei ssd psicologici.**

Diversa considerazione va fatta, invece, rispetto alla specialistica che già conta cinque dei nove docenti referenti tra i richiedenti trasferimento e due professori referenti già di area medica.

4) Gli argomenti usati dai richiedenti trasferimento, seppur legittimi e condivisibili, costituiscono una deformazione quasi caricaturale della realtà in cui operano i corsi triennali di Psicologia nelle Università italiane. Come si può vedere dallo schema qui sotto riportato solamente **6 corsi su 41** sono incardinati presso strutture medico-sanitarie. La stragrande maggioranza (85%) dei corsi triennali in discipline psicologiche, invece, sono incardinati presso Dipartimenti o Facoltà umanistiche e più specificamente orientate alla formazione. Questo nulla toglie alla possibilità e alla legittimità della richiesta ma, certamente, ne configura l'eccezionalità e non la norma.

Tutti i corsi di laurea triennale L-24 (Fonte MIUR - OFF attiva)

N.	Corso	Sede	Dipartimento
1	Scienze e tecniche psicologiche	Bari	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione
2	Scienze e tecniche psicologiche	Bergamo	Scienze umane e sociali
3	Scienze del comportamento e delle relazioni sociali	Cesena	psicologia

4	Scienze e tecniche psicologiche	Cagliari	Facoltà di Studi umanistici
5	Scienze e tecniche psicologiche	Catania	Dipartimento di Scienze della Formazione
6	Scienze e tecniche psicologiche	Chieti	Scienze psicologiche, del territorio e della salute
7	Scienze psicologiche	TORREVECCHIA TEATINA	Facoltà di psicologia
8	Scienze e tecniche psicologiche	Kore	Dipartimento di Scienze umane e sociali
9	Scienze e tecniche psicologiche	Genova	Facoltà di Scienze della Formazione
10	Scienze Psicologiche Applicate	L'Aquila	Scienze della formazione
11	Scienze e tecniche psicologiche	Lecce	Scienze della formazione, scienze politiche e sociali
12	Scienze e tecniche psicologiche	Messina	COSPECS
13	Scienze e tecniche psicologiche	UniMIB	Psicologia
14	Scienze e tecniche psicologiche	UNICATT Mi	Psicologia
15	Scienze e tecniche psicologiche	Milano UniSanRaffale	Psicologia
16	Scienze e tecniche psicologiche	Napoli	Lettere e Filosofia
17	Scienze e tecniche psicologiche	Caserta	Psicologia
18	Scienze e tecniche psicologiche	Napoli Suor Orsola	Scienze della formazione
19	Scienze Psicologiche Cognitive e Psicobiologiche	PADOVA	PSICOLOGIA GENERALE
20	Scienze Psicologiche Sociali e del Lavoro	PADOVA	FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA
21	Scienze e Tecniche Psicologiche	PADOVA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE
22	Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione	PADOVA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE
23	Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali	PADOVA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE
24	Scienze e Tecniche Psicologiche	Palermo	Scienze della formazione
25	Scienze e Tecniche Psicologiche	Parma	LETTERE, ARTI, STORIA E SOCIETA'
26	Scienze e Tecniche Psicologiche	Pavia	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
27	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Mentali	Perugia	Scienze della formazione
28	Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute	Pisa	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA
29	Psicologia e Salute	Roma La Sapienza	Medicina e psicologia
30	Psicologia e Processi Sociali	Roma La Sapienza	Medicina e psicologia
31	Scienze e Tecniche Psicologiche	Università non statale Europea di Roma	Psicologia
32	Scienze e Tecniche Psicologiche	LUMSA Roma	Scienze umane - comunicazione, formazione e psicologia
33	Scienze e Tecniche Psicologiche	Univ. Telematica Marconi	Scienze della formazione
34	Scienze e Tecniche Psicologiche	Torino	Psicologia
35	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	Rovereto	Scienze cognitive
36	Scienze e tecniche psicologiche	Trieste	Scienze della Vita
37	Discipline Psicosociali	Uninettuno	Psicologia
38	Scienze e Tecniche Psicologiche	Urbino	Scienze della formazione
39	Scienze e Tecniche Psicologiche	Aosta	Scienze umane e sociali
40	Scienze della Formazione nelle Organizzazioni (interclasse con L19)	Verona	Filosofia, pedagogia e psicologia
41	Scienze e Tecniche Psicologiche	NOVEDRATE	Psicologia

In conseguenza delle puntualizzazioni il Direttore ritiene quindi di ammettere a votazione ogni singola proposta di trasferimento tenendo conto sia della volontà espressa dai colleghi, sia della necessità di mantenere tutte le risorse necessarie a consentire, assieme ai referenti restanti e agli altri docenti di psicologia che non hanno fatto richiesta di trasferimento, una regolare prosecuzione del corso triennale L-24 incardinato nel Dipartimento COSPECS.

A questo punto il Direttore dichiara aperta la discussione con eventuali dichiarazioni di voto.

Interviene il prof. **Marzo** che si dichiara poco convinto dalle motivazioni riportate nella lettera di richiesta di trasferimento; crede che ci siano altre motivazioni non espresse e si trova in difficoltà a dire un secco sì o no, pur riconoscendo la libertà di ricerca e di scelta dei singoli docenti.

Interviene il prof. **Zanotelli** che si dichiara non convinto dalle motivazioni scientifiche e dall'idea di medicalizzare la psicologia e fa un esempio dichiarando che egli insegna in corsi di studio dell'area medica pur facendo parte di questo Dipartimento. Si appella, tuttavia, alla libertà di ricerca e per questo dichiara che voterà comunque a favore del trasferimento.

Interviene il prof. **Saitta** che dichiara il suo voto contrario al trasferimento perché non è convinto che la scelta di medicalizzare la psicologia sia corretta e che, comunque, non rappresenta le modalità con cui il corso è stato sin qui impostato.

Interviene il prof. **Nucita**. Egli dichiara che, posto che la regolamentazione attuale prevede la permanenza dei docenti nei dipartimenti per un minimo di tre anni, chiede su che base si fondi la deroga all'attuale normativa sulle richieste di trasferimento.

Interviene il prof. **Parisi** il quale concorda con il prof. Marzo ma ricorda la responsabilità che ogni membro del dipartimento ha verso la comunità, interrompendo la collaborazione ad un progetto condiviso. Parisi dichiara altresì che in qualsiasi caso il voto favorevole al trasferimento è da intendersi come un'autorizzazione al trasferimento di singoli docenti per la realizzazione di un nuovo corso a Medicina che lasci inalterato l'incardinamento dell'attuale triennale di psicologia nel COSPECS.

Interviene il prof. **De Salvo** il quale si dichiara imbarazzato per la scelta da adottare prova a capire quali possano essere le reali ragioni che hanno portato a maturare tale scelta.

Interviene il prof. **Rossi** il quale concorda con quanto indicato da Marzo e Zanotelli; tuttavia fa notare che un eventuale voto favorevole al trasferimento è da intendersi come una concessione alla libertà dei singoli docenti per la realizzazione di un nuovo corso nel Dipartimento di Medicina. Egli fa per altro notare che il numero di domande che si riscontra ogni anno alla triennale di Psicologia incardinata nel COSPECS varia due a tre volte il massimo della classe. Quindi ci sarebbe sicuramente spazio per un altro corso che potrebbe incardinarsi al Dipartimento di Medicina sperimentale con il trasferimento di una parte degli psicologi del COSPECS.

Rossi ricorda inoltre al Direttore che in passato sono stati consentiti passaggi ad altro dipartimento.

Interviene il prof. **Graziano** il quale dichiara imbarazzo per la scelta, ma precisa che anche un voto favorevole al trasferimento non deve ledere gli interessi dell'attuale corso triennale

incardinato al COSPECS. Dichiara quindi che voterà tenendo conto dei settori disciplinari ai quali appartengono i singoli richiedenti.

Interviene il prof. **Perconti** il quale si dichiara deluso e dispiaciuto per l'epilogo della vicenda e ricorda il peregrinare di questo gruppo di docenti. Poco convinto dalle motivazioni di carattere scientifico. Si augura la possibilità di un confronto diretto con i richiedenti.

Il Direttore ricorda, a questo punto, che con una comunicazione pervenuta questa mattina, il gruppo di docenti richiedenti ha motivato la propria assenza dalla odierna seduta per consentire al Consiglio di valutare serenamente la richiesta.

Interviene il prof. **Fugali** il quale dichiara di ritenere esili le motivazioni espresse; si dichiara molto arrabbiato e preferirebbe sentire singolarmente le motivazioni dei singoli richiedenti.

Interviene il prof. **Plebe** che si si dichiara molto incerto sulla scelta e comunque assolutamente a favore del mantenimento dei cdS in Psicologia presso questo Dipartimento dove risultano incardinati con un ampio gruppo di docenti referenti che coincidono solo in minima parte con i richiedenti il trasferimento.

Interviene il prof. **Velardi** che si dichiara da sempre sostenitore della libertà dei docenti e della ricerca, ricorda che con molti dei docenti in questione ha condiviso un percorso culturale. Egli precisa, tuttavia, che non considera l'autorizzazione al trasferimento di singoli docenti come un trasferimento dell'attuale triennale, tanto più che le motivazioni indicate gli appaiono deboli e configurano, comunque, la richiesta di un nuovo corso di laurea a vocazione medica certamente diverso da quello incardinato nel COSPECS.

Interviene il prof. **Iannizzotto** che si dice confuso e imbarazzato sulla vicenda; a favore delle esigenze dei singoli, ma non della totalità del gruppo.

Interviene la prof.ssa **Sindoni** che concorda con gli stati di imbarazzo e confusione dichiarati dai presenti; ricorda le battaglie sostenute dagli psicologi sulla denominazione del dipartimento. Non vuole assolutamente perdere i CdS in psicologia. Dispiaciuta per l'assenza che dura ormai da molto tempo dei docenti in questione ai consigli di Dipartimento.

Interviene la prof.ssa **Fabio** la quale concorda con tutti i colleghi i quali non solo si sentono imbarazzati di fronte alla richiesta di trasferimento, avrebbero voluto conoscere le motivazioni dei singoli docenti, ma non mettono comunque in discussione la permanenza del corso all'interno del COSPECS. In qualità di professore ordinario del settore più importante della psicologia generale (M-PSI/01) dichiara altresì che la permanenza nel nostro Dipartimento della maggior parte dei docenti referenti della triennale L-24 permetterà senz'altro una ricomposizione della docenza di Psicologia che comprende anche la prof.ssa Gangemi, anch'essa associata di Psicologia generale. Dichiara altresì che voterà anche in conformità agli interessi del Dipartimento in relazione ai ssd psicologici che ritiene utili al corso triennale incardinato al COSPECS.

Interviene la prof.ssa **Gangemi** che dichiara anch'essa imbarazzo e delusione e vorrebbe conoscere le reali motivazioni a sostegno (adesione al progetto di ogni singolo richiedente). Conferma comunque l'idea espressa quasi da tutti che in qualsiasi caso il voto favorevole al

trasferimento è da intendersi come un'autorizzazione al trasferimento di singoli docenti per la realizzazione di un nuovo corso a Medicina che lasci inalterato l'incardinamento dell'attuale triennale di psicologia nel COSPECS.

Interviene la prof.ssa Romano che chiede se la sostenibilità dei CdS possa essere mantenuta se si concedesse il trasferimento.

Interviene il Direttore precisando che il Dipartimento, anche senza i docenti richiedenti trasferimento, avrebbe comunque la piena sostenibilità del corso di laurea triennale L-24, contando su tutti i docenti referenti attuali che restano nella misura di 8 su 11 mentre non l'avrebbe per la magistrale nella misura di 4 su 9 (LM-51). Il Direttore ricorda, inoltre, che i docenti richiedenti trasferimento appartengono quasi tutti al solo settore M-PSI/04, con l'esclusione di un ricercatore di M-PSI/07, una associata di M-PSI/08 ed una RD di M-PSI/05. Al contrario tra i docenti che rimangono al Dipartimento ci sono già un Ordinario ed un Associato di M-PSI/01. Certamente nella votazione occorrerà tenere conto della necessità di preservare alcuni settori al Dipartimento.

A conclusione dei diversi interventi il Direttore, riallacciandosi a quanto detto dal prof. Rossi precisa che l'iter che ha visto altri docenti andare via si è avviato solo al momento delle aperture per rimodulare le strutture dipartimentali dell'ateneo, mentre in tutti gli altri casi di richieste singole e fuori dai tempi di rimodulazione (per es. la richiesta del prof. Saitta, risalente a due anni fa) egli ha sempre dato, personalmente, parere negativo.

Sintetizzando il dibattito e prima di aprire la votazione il Direttore riassume i seguenti punti:

- 1) Tutto il Dipartimento appare imbarazzato e dispiaciuto della richiesta di trasferimento e **non condivide la filosofia di medicalizzazione della Psicologia** - di fatto una rarità nel panorama italiano - espressa nel documento esibito dai richiedenti. Inoltre è dispiaciuto per la mancanza, nello stesso documento, di un qualunque accenno ai legami culturali e affettivi con i colleghi del Dipartimento (e la vecchia Facoltà di Scienze della Formazione) con cui hanno diviso moltissimi anni di vicende comuni.
- 2) Quasi tutti gli interventi hanno comunque ricordato che **un importante elemento di valutazione è la considerazione della libertà di scelta dei singoli docenti, almeno nella misura in cui non danneggi la libertà degli altri e non precluda gli interessi collettivi espressi nel e dal Dipartimento;**
- 3) Praticamente tutti gli interventi hanno dichiarato che **anche in caso di votazione favorevole al trasferimento non è in discussione la permanenza, almeno del corso triennale L-24, nel COSPECS che detiene comunque la maggioranza ufficialmente espressa nella SUA dei docenti referenti e mantiene al proprio interno un gruppo di psicologi appartenenti a settori decisivi della psicologia;**
- 4) Nel voto singolo per ogni richiesta non è contenuto alcun avallo di gruppo. La discussione ha evidenziato una forte opinione orientata a votare in base ai ssd che ritiene utili per la prosecuzione dell'attuale corso triennale.

A questo punto per ogni richiedente viene espresso, da ogni consigliere presente, il voto di approvazione o meno al trasferimento.

Al termine della discussione e della votazione il Consiglio adotta le seguente deliberazione:

- viene approvato all'unanimità il mantenimento dei CdS L24 (Scienze e tecniche psicologiche) e LM 51 (Psicologia) al dipartimento COSPECS.
- viene approvato a maggioranza il nullaosta al trasferimento dei seguenti docenti: Rosalba Larcan, Loredana Benedetto, Francesca Cuzzocrea, Giuseppa Filippello, Massimo Ingrassia, Maria C. Quattropani, Luana Sorrenti, Claudia Castiglione; Francesca Liga.
- non viene approvato, a maggioranza, il nullaosta al trasferimento dei seguenti docenti: Ivan Formica.

O M I S S I S

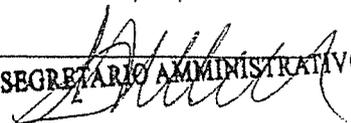
Sono le ore quindici e minuti dieci. La seduta è tolta.

Il Segretario
(f.to dott. Giuseppe D'Attila)

Il Direttore
(f.to prof. Antonino Pennisi)

Per copia conforme,

Messina, 25/11/2016


IL SEGRETARIO AMMINISTRATIVO



DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE
PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E STUDI CULTURALI

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MESSINA

Università degli Studi di Messina UNMECLE - Dipartimento di Scienze Cognitive, della Formazione e Studi Culturali Prot. n. <u>76184</u> - Interno del <u>22/11/2016</u> Tit./Cl. <u>11/9</u> - Fascicolo
--

Alla Segreteria degli Organi Collegiali
Università di MESSINA

OGGETTO: Trasmissione estratto verbale Consiglio di Dipartimento del 12 ottobre 2016.

In relazione all'oggetto si trasmette l'estratto del verbale contenente la delibera adottata da questo Dipartimento nella seduta ristretta tenutasi giorno 12 ottobre 2016, relativa al seguente argomento: **2. Richiesta Nulla Osta docenti dei settori di Psicologia**

Distinti saluti

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
DIPARTIMENTO COSPECS
Il Segretario Amministrativo
(Dott. G. D'Attila)



Università degli Studi di Messina

VERBALE DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E STUDI CULTURALI

Seduta del 12 ottobre 2016, ore 12.00

Il giorno dodici ottobre duemilasedici, alle ore dodici e minuti dieci, nell'aula Magna, si riunisce, a seguito di regolare convocazione, il Consiglio del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali.

Sono presenti (P.), assenti giustificati (G.) o assenti (A.) i seguenti Consiglieri:

PROFESSORI DI I FASCIA

nr.	Cognome	Nome	P.	G.	A.	ore
1	PENNISI	Antonio (DIRETTORE)	X			
2	AQUECI	Francesco	X			
3	ARICO'	Nicola	X			
4	BARBERI	Maria Stella			X	
5	BARILARO GERACE	Caterina	X			
6	CAMMAROTA	Antonietta		X		
7	CARIDI	Giuseppe			X	
8	CARZO	Domenico Filippo	X			
9	CAVALIERI	Rosalia	X			
10	EMANUELE	Pietro	X			
11	FABIO	Rosa Angela	X			
12	GAMBINO	Josè Carluccio	X			
13	GEMBILLO	Giuseppe	X			
14	LARCAN	Rosalba			X	
15	LOMBARDO	Giovanni	X			
16	NERI	Demetrio			X	
17	PALUMBO	Berardino	X			
18	PERCONTI	Pietro	X			
19	RICCI	Paola	X			
20	VAIANA	Leonarda	X			

PROFESSORI DI II FASCIA

nr.	Cognome	Nome	P.	G.	A.	ore
-----	---------	------	----	----	----	-----

1	ASSENZA	Elvira	X			
2	BENEDETTO	Loredana			X	
3	CAPONE	Alessandro	X			
4	CARDELLA	Valentina	X			
5	CURATOLA	Annamaria	X			
6	CUZZOCREA	Francesca			X	
7	EPASTO	Aldo Attilio	X			
8	FALZONE	Alessandra Maria	X			
9	FILIPPELLO	Giuseppa			X	
10	FUGALI	Edoardo Augusto	X			
11	GANGEMI	Amelia	X			
12	GIUSPOLI	Paolo	X			
13	GREGORIO	Giuliana	X			
14	IANNIZZOTTO	Giancarlo	X			
15	INGRASSIA	Massimo			X	
16	MICHELIN SALOMON	Antonio			X	
17	MURDACA	Annamaria	X			
18	PLEBE	Alessio	X			
19	QUATTROPANI	Maria Catena			X	
20	SINDONI	Caterina	X			
21	SMERIGLIO	Donatello	X			Fibo alle ore 14.45
22	TOCCO	Francesco Paolo	X			

RICERCATORI

nr.	Cognome	Nome	P.	G.	A.	ore
1	ANSELMO	Annamaria	X			
2	ASSENZA	Anna	X			
3	BAGNATO	Karin	X			
4	BIAGIOTTI	Andrea	X			
5	BRUNI	Domenica	X			
6	BUCCA	Antonino	X			
7	CAMPIONE	Francesco Paolo	X			
8	CASTIGLIONE	Claudia			X	
9	CAVA	Antonia	X			
10	CERVINI	Alessia	X			
11	CICERO	Vincenzo	X			
12	CORONA	Renato	X			
13	DE SALVO	Dario	X			
14	DI MAURO	Paola	X			
15	FORMICA	Ivan			X	

16	GAMBINO	Sonia	X			
17	GATTO	Simona	X			
18	GRASSO	Giorgio Mario			X	
19	GRAZIANO	Mario	X			
20	LIGA	Francesca			X	
21	LUVERA'	Consuelo	X			
22	MARZO	Pier Luca	X			
23	MAZZAGLIA	Rossella Nancy	X			
24	MEO	Milena	X			
25	MORABITO	Maria Teresa			X	
26	NUCERA	Sebastiano	X			
27	NUCITA	Andrea	X			
28	PANARELLO	Patrizia	X			
29	PARISI	Francesco	X			
30	PORTO	Carmelo Maria			X	
31	RAFFA	Valentina	X			
32	ROMANO	Rosa Grazia	X			
33	ROSSI	Luigi	X			
34	SAITTA	Pietro	X			
35	SMERIGLIO	Francesco			X	
36	SORRENTI	Luana			X	
37	VELARDI	Andrea	X			
38	VERSACE	Alessandro	X			
39	VITELLA	Federico	X			
40	ZAMPIERI	Pier Paolo	X			
41	ZANOTELLI	Francesco	X			

SEGRETARIO AMM.VO

nr.	Cognome	Nome	P.	G.	A.	ore
1	D'ATTILA	Giuseppe	X			

RAPPRESENTANTI DEL PERSONALE T. AMM.VO

nr.	Cognome	Nome	P.	G.	A.	ore
1	CALANNI FRACCONO	Salvatore		X		
2	PENNA	Assunta		X		

RAPPRESENTANTI DEI DOTTORANDI

nr.	Cognome	Nome	P.	G.	A.	ore
1	RUSSO	Fabiana	X			
2	SPADARO	Letteria			X	

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

nr.	Cognome	Nome	P.	G.	A.	ore
-----	---------	------	----	----	----	-----

1	TRIMBOLI	Valeria			X
2	D'AGOSTINO	Alberto			X
3	CAPOCASALE	Amelia	X		
4	CALCAGNI	Enricomaria			X
5	RISTUCCIA	Erika			X
6	COPPOLA	Valentina	X		
7	FAVANO	Mariagiulia			X
8	NICOLOSI	Mirabel	X		
9	OCERA	Stefania			X
10	PENNA	Angela			X
11	RIZZOTTO	Chiara	X		
12	SERGI	Marco			X
13	SOFIA	Alessia	X		

Constatata la presenza del numero legale, il Direttore dichiara aperta la seduta.

Espleta le funzioni di segretario verbalizzante il dott. Giuseppe D'Attila, Segretario Amministrativo del Dipartimento.

Il Consiglio discute il seguente ordine del giorno, completo delle relative integrazioni:

- 1) Comunicazioni del Direttore;
- 2) Richiesta Nulla Osta docenti dei settori di Psicologia;
- 3) Rimodulazione Corsi di Laurea offerta formativa 2017/18: discussioni preliminari;
- 4) Monitoraggio commissioni contratti;
- 5) Scadenze didattiche in corso;
- 6) Nulla Osta;
- 7) Cultori;
- 8) Approvazione del regolamento didattico del CdS L19 & L20;
- 9) Relazione annuale ricercatori a tempo determinato;
- 10) Richiesta contributo giornata di studi: professioni pedagogiche e bisogni educativi. Disciplina dell'educatore professionale socio-pedagogico e del pedagogo.

O M I S S I S

Alle ore dodici e cinquantacinque escono i rappresentanti degli studenti ed il Consiglio discute il seguente argomento:

2. Richiesta Nulla Osta docenti dei settori di Psicologia

Il Direttore comunica che è pervenuta in data 20 settembre c.a. (prot. 56203) una richiesta di motivato *nulla osta* per il trasferimento di 10 docenti da questo Dipartimento al Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale. Di questa richiesta e delle sue motivazioni viene data lettura integrale. La richiesta scritta, contenuta in due pagine e pervenuta attraverso protocollo Titulus, viene allegata al presente verbale.

Al termine della lettura il Direttore interviene su alcune questioni contenute nella richiesta che, a suo parere, richiedono una precisa puntualizzazione:

- 1) I docenti che hanno chiesto il nulla osta [Larcán Rosalba (PO ssd M-PSI/04); Benedetto Loredana (PA ssd M-PSI/04); Cuzzocrea Francesca (PA ssd M-PSI/04); Filippello Giuseppa (PA ssd M-PSI/04); Ingrassia Massimo (PA ssd M-PSI/04); Quattropani Maria Catena (PA ssd M-PSI/08); Formica Ivan (RU ssd M-PSI/07); Liga Francesca (RU ssd M-PSI/04); Castiglione Claudia (RD ssd M-PSI/05); Sorrenti Luana (RD ssd M-PSI/04)] vengono indicati nella richiesta come "referenti dei Corsi di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) e in Psicologia (LM-51)". Il Direttore specifica che sulla SUA del 2016 i docenti referenti per la Triennale in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) sono i seguenti (in giallo i richiedenti trasferimento):

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CICERO	Vincenzo	M-FIL/02	PA	1	Base
2.	EMANUELE	Pietro	M-FIL/02	PO	1	Base
3.	FORMICA	Ivan	M-PSI/07	RU	1	Caratterizzante
4.	GEMBILLO	Giuseppe	M-FIL/06	PO	1	Base
5.	BENEDETTO	Loredana	M-PSI/04	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	GREGORIO	Giuliana	M-FIL/06	PA	1	Base
7.	LIGA	Francesca	M-PSI/04	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	MORABITO	Rossana	BIO/09	RD	1	Base
9.	MURDACA	Anna Maria	M-PED/03	PA	1	Affine
10.	PANARELLO	Patrizia	M-PED/01	RU	1	Base
11.	VELARDI	Andrea	M-FIL/01	RU	1	Affine

Mentre i docenti referenti per la Magistrale in Psicologia (LM-51) sono i seguenti (in giallo i richiedenti trasferimento):

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANSELMO	Annamaria	M-FIL/06	RU	1	Affine
2.	CASTIGLIONE	Claudia	M-PSI/05	RD	1	Caratterizzante
3.	CUZZOCREA	Francesca	M-PSI/04	PA	1	Caratterizzante
4.	FILIPPELLO	Giuseppa	M-PSI/04	PA	1	Caratterizzante
5.	INGRASSIA	Massimo	M-PSI/04	PA	1	Caratterizzante
6.	LARCAN	Rosalba	M-PSI/04	PO	1	Caratterizzante
7.	MENTO	Carmela	M-PSI/08	RD	.5	Caratterizzante
8.	SETTINERI	Salvatore	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante
9.	ZOCCALI	Rocco	MED/25	PO	.5	Affine

I richiedenti trasferimento sono dunque "docenti referenti" della triennale L-24 nella misura di 3 su 11 e della magistrale LM-51 nella misura di 5 su 9.

In relazione ai "Requisiti di accreditamento dei Corsi di studio" previsti nel vigente DM 47/2013 poi aggiornato con DM 1059/2013 i professori previsti a regime per la triennale sono 5, mentre quelli previsti per la magistrale sono 4 (nel caso della LM 51 sono in realtà 5 poiché per l'AA 2016-7 il Senato ha portato il numero massimo degli immatricolati a 150 rispetto ai 100 previsti). I richiedenti trasferimento dunque professori garanti nella misura di 1 su 5 relativamente alla triennale L-24 e nella misura di 4 su 5 nella magistrale LM-51.

2) Le motivazioni utilizzate per chiedere il trasferimento dipartimentale dei docenti richiedenti sono certamente serie e ben argomentate. Configurano, infatti, la consapevole volontà di utilizzare in direzione medico-sanitaria alcune risorse presenti in certi settori scientifico disciplinari del Dipartimento di "Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali" (da ora COSPECS). Il ssd principalmente interessato a questo tipo di utilizzazione è il ssd M-PSI/04 cui appartengono 7 dei 10 richiedenti trasferimento.

Molto ben argomentata è la trasformazione nell'uso di queste risorse in direzione della medicalizzazione della psicologia verso cui andrebbe, secondo i richiedenti trasferimento, anche l'approvazione da parte della Commissione Sanità del DDL Lorenzin che avvicinerrebbe la psicologia all'interno delle professioni sanitarie. "Motivazioni - come scrivono i richiedenti - soprattutto di carattere culturale e scientifico che, in linea generale, riguardano la possibilità di offrire agli attuali e futuri studenti di psicologia una formazione teorica e soprattutto pratica maggiormente attinente alle competenze richieste per lo svolgimento del loro specifico ruolo professionale". Questa rilevante trasformazione negli scopi teorici e pratici della psicologia "rende necessario e urgente - sempre secondo i richiedenti - arricchire ulteriormente l'offerta di discipline e attività laboratoriali di natura clinica e sperimentale. Lo spostamento della Psicologia da un Dipartimento di area umanistica a uno di area medica, oltre ad essere perfettamente in linea con quanto si è già verificato in molte università italiane, potrebbe tra l'altro rappresentare una interessante opportunità, oltre che per gli psicologi anche per i medici in formazione".

Anche la radicale trasformazione degli indirizzi di ricerca di alcuni psicologi appartenenti al COSPECS è una motivazione certamente fondata. Secondo gli scriventi la "affinità degli ambiti di ricerca e la condivisione di interessi scientifici rende particolarmente stimolante la collaborazione con settori come la neurologia, la psichiatria, la pediatria, la neuropsichiatria infantile" sinora in posizione marginale o del tutto assenti.

3) Propria la bontà degli argomenti addotti rendono comprensibili le ragioni della richiesta che si configurerebbe come una radicale trasformazione dei corsi di studio incardinati presso il COSPECS. Come si può evincere dalla composizione dei docenti referenti la triennale L-24 "Scienze e tecniche psicologiche" mostra, infatti, una matrice scientifico-culturale robustamente umanistica contando la presenza di 5 filosofi e 2 pedagogisti su undici referenti. Tutto l'impianto attuale della SUA definisce, infatti, un corso triennale improntato a un'equilibrata declinazione della psicologia sia in direzione umanistica che in direzione scientifica. L'obiettivo dichiarato del Corso di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" è, infatti, quello di "promuovere lo sviluppo e il benessere all'interno dei diversi contesti educativi e sociali, contribuendo alla progettazione di interventi per il potenziamento dei fattori protettivi e la promozione della salute e della qualità della vita. Un operatore, dunque, in grado di operare autonomamente attraverso azioni di orientamento e supporto in ambito educativo e abilitativo, ma anche di collaborare proficuamente con psicologi esperti

nella fase diagnostica e nella progettazione di interventi clinici" (quadro SUA "Presentazione. Il Corso di Studio in breve").

Allo stesso modo il corso presenta i seguenti obiettivi formativi specifici:

- fornire un'ampia base culturale interdisciplinare e una formazione generale sui fondamenti teorico-metodologici dei diversi settori della psicologia;
- formare operatori in grado di valutare e monitorare i momenti significativi dello sviluppo psicologico tipico e atipico nelle diverse fasi del ciclo di vita e di progettare ed implementare programmi psico-educativi finalizzati all'acquisizione di fattori di resilienza e all'integrazione di individui con disturbi psicofisici e comportamentali;
- favorire l'acquisizione delle competenze specifiche e trasversali necessarie per operare sia autonomamente che in équipe" (quadro SUA RAD A4.a)

Il Corso triennale di L-24 (che, tra l'altro, sino al 2008 si chiamava "Scienze e tecniche psicologiche delle relazioni educative") ha d'altro canto una storia culturale totalmente radicata nella Facoltà di Scienze della Formazione prima e nei Dipartimenti che ne sono derivati: sempre e solo di natura umanistica, anche se aperti alla conoscenza scientifica e tecnologica.

Le motivazioni con cui viene chiesto il trasferimento configurano quindi una scelta di cambiamento decisiva per gli stessi richiedenti. Del tutto comprensibile ma in netto contrasto con la natura dell'attuale Corso. **Le argomentazioni dei richiedenti di fatto configurano un nuovo corso di studi tutto da costruire all'interno di un Dipartimento di Medicina e senza più l'apporto dei docenti di area filosofica, pedagogica e sociologica che costituiscono la maggioranza dei referenti che attualmente restano nel Corso incardinato al COSPECS, in un quadro di riorganizzazione della docenza con gli altri psicologi attualmente in forze al COSPECS e di riprogrammazione della politica di acquisizioni di ulteriori risorse in nuovi e più eterogenei ssd psicologici.**

Diversa considerazione va fatta, invece, rispetto alla specialistica che già conta cinque dei nove docenti referenti tra i richiedenti trasferimento e due professori referenti già di area medica.

4) Gli argomenti usati dai richiedenti trasferimento, seppur legittimi e condivisibili, costituiscono una deformazione quasi caricaturale della realtà in cui operano i corsi triennali di Psicologia nelle Università italiane. Come si può vedere dallo schema qui sotto riportato solamente **6 corsi su 41** sono incardinati presso strutture medico-sanitarie. La stragrande maggioranza (85%) dei corsi triennali in discipline psicologiche, invece, sono incardinati presso Dipartimenti o Facoltà umanistiche e più specificamente orientate alla formazione. Questo nulla toglie alla possibilità e alla legittimità della richiesta ma, certamente, ne configura l'eccezionalità e non la norma.

Tutti i corsi di laurea triennale L-24 (Fonte MIUR - OFF attiva)

N.	Corso	Sede	Dipartimento
1	Scienze e tecniche psicologiche	Bari	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione
2	Scienze e tecniche psicologiche	Bergamo	Scienze umane e sociali
3	Scienze del comportamento e delle relazioni sociali	Cesena	psicologia

4	Scienze e tecniche psicologiche	Cagliari	Facoltà di Studi umanistici
5	Scienze e tecniche psicologiche	Catania	Dipartimento di Scienze della Formazione
6	Scienze e tecniche psicologiche	Chieti	Scienze psicologiche, del territorio e della salute
7	Scienze psicologiche	TORREVECCHIA TEATINA	Facoltà di psicologia
8	Scienze e tecniche psicologiche	Kore	Dipartimento di Scienze umane e sociali
9	Scienze e tecniche psicologiche	Genova	Facoltà di Scienze della Formazione
10	Scienze Psicologiche Applicate	L'Aquila	Scienze della formazione
11	Scienze e tecniche psicologiche	Lecce	Scienze della formazione, scienze politiche e sociali
12	Scienze e tecniche psicologiche	Messina	COSPECS
13	Scienze e tecniche psicologiche	UniMIB	Psicologia
14	Scienze e tecniche psicologiche	UNICATT Mi	Psicologia
15	Scienze e tecniche psicologiche	Milano UniSanRaffale	Psicologia
16	Scienze e tecniche psicologiche	Napoli	Lettere e Filosofia
17	Scienze e tecniche psicologiche	Caserta	Psicologia
18	Scienze e tecniche psicologiche	Napoli Suor Orsola	Scienze della formazione
19	Scienze Psicologiche Cognitive e Psicobiologiche	PADOVA	PSICOLOGIA GENERALE
20	Scienze Psicologiche Sociali e del Lavoro	PADOVA	FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA
21	Scienze e Tecniche Psicologiche	PADOVA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE
22	Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione	PADOVA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE
23	Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali	PADOVA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE
24	Scienze e Tecniche Psicologiche	Palermo	Scienze della formazione
25	Scienze e Tecniche Psicologiche	Parma	LETTERE, ARTI, STORIA E SOCIETA'
26	Scienze e Tecniche Psicologiche	Pavia	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
27	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Mentali	Perugia	Scienze della formazione
28	Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute	Pisa	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA
29	Psicologia e Salute	Roma La Sapienza	Medicina e psicologia
30	Psicologia e Processi Sociali	Roma La Sapienza	Medicina e psicologia
31	Scienze e Tecniche Psicologiche	Università non statale Europea di Roma	Psicologia
32	Scienze e Tecniche Psicologiche	LUMSA Roma	Scienze umane - comunicazione, formazione e psicologia
33	Scienze e Tecniche Psicologiche	Univ. Telematica Marconi	Scienze della formazione
34	Scienze e Tecniche Psicologiche	Torino	Psicologia
35	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	Rovereto	Scienze cognitive
36	Scienze e tecniche psicologiche	Trieste	Scienze della Vita
37	Discipline Psicosociali	Uninettuno	Psicologia
38	Scienze e Tecniche Psicologiche	Urbino	Scienze della formazione
39	Scienze e Tecniche Psicologiche	Aosta	Scienze umane e sociali
40	Scienze della Formazione nelle Organizzazioni (interclasse con L19)	Verona	Filosofia, pedagogia e psicologia Psicologia
41	Scienze e Tecniche Psicologiche	NOVEDRATE	

In conseguenza delle puntualizzazioni il Direttore ritiene quindi di ammettere a votazione ogni singola proposta di trasferimento tenendo conto sia della volontà espressa dai colleghi, sia della necessità di mantenere tutte le risorse necessarie a consentire, assieme ai referenti restanti e agli altri docenti di psicologia che non hanno fatto richiesta di trasferimento, una regolare prosecuzione del corso triennale L-24 incardinato nel Dipartimento COSPECS.

A questo punto il Direttore dichiara aperta la discussione con eventuali dichiarazioni di voto.

Interviene il prof. **Marzo** che si dichiara poco convinto dalle motivazioni riportate nella lettera di richiesta di trasferimento; crede che ci siano altre motivazioni non espresse e si trova in difficoltà a dire un secco sì o no, pur riconoscendo la libertà di ricerca e di scelta dei singoli docenti.

Interviene il prof. **Zanotelli** che si dichiara non convinto dalle motivazioni scientifiche e dall'idea di medicalizzare la psicologia e fa un esempio dichiarando che egli insegna in corsi di studio dell'area medica pur facendo parte di questo Dipartimento. Si appella, tuttavia, alla libertà di ricerca e per questo dichiara che voterà comunque a favore del trasferimento.

Interviene il prof. **Saitta** che dichiara il suo voto contrario al trasferimento perché non è convinto che la scelta di medicalizzare la psicologia sia corretta e che, comunque, non rappresenta le modalità con cui il corso è stato sin qui impostato.

Interviene il prof. **Nucita**. Egli dichiara che, posto che la regolamentazione attuale prevede la permanenza dei docenti nei dipartimenti per un minimo di tre anni, chiede su che base si fondi la deroga all'attuale normativa sulle richieste di trasferimento.

Interviene il prof. **Parisi** il quale concorda con il prof. Marzo ma ricorda la responsabilità che ogni membro del dipartimento ha verso la comunità, interrompendo la collaborazione ad un progetto condiviso. Parisi dichiara altresì che in qualsiasi caso il voto favorevole al trasferimento è da intendersi come un'autorizzazione al trasferimento di singoli docenti per la realizzazione di un nuovo corso a Medicina che lasci inalterato l'incardinamento dell'attuale triennale di psicologia nel COSPECS.

Interviene il prof. **De Salvo** il quale si dichiara imbarazzato per la scelta da adottare prova a capire quali possano essere le reali ragioni che hanno portato a maturare tale scelta.

Interviene il prof. **Rossi** il quale concorda con quanto indicato da Marzo e Zanotelli; tuttavia fa notare che un eventuale voto favorevole al trasferimento è da intendersi come una concessione alla libertà dei singoli docenti per la realizzazione di un nuovo corso nel Dipartimento di Medicina. Egli fa per altro notare che il numero di domande che si riscontra ogni anno alla triennale di Psicologia incardinata nel COSPECS varia due a tre volte il massimo della classe. Quindi ci sarebbe sicuramente spazio per un altro corso che potrebbe incardinarsi al Dipartimento di Medicina sperimentale con il trasferimento di una parte degli psicologi del COSPECS.

Rossi ricorda inoltre al Direttore che in passato sono stati consentiti passaggi ad altro dipartimento.

Interviene il prof. **Graziano** il quale dichiara imbarazzo per la scelta, ma precisa che anche un voto favorevole al trasferimento non deve ledere gli interessi dell'attuale corso triennale

incardinato al COSPECS. Dichiara quindi che voterà tenendo conto dei settori disciplinari ai quali appartengono i singoli richiedenti.

Interviene il prof. **Perconti** il quale si dichiara deluso e dispiaciuto per l'epilogo della vicenda e ricorda il peregrinare di questo gruppo di docenti. Poco convinto dalle motivazioni di carattere scientifico. Si augura la possibilità di un confronto diretto con i richiedenti.

Il Direttore ricorda, a questo punto, che con una comunicazione pervenuta questa mattina, il gruppo di docenti richiedenti ha motivato la propria assenza dalla odierna seduta per consentire al Consiglio di valutare serenamente la richiesta.

Interviene il prof. **Fugali** il quale dichiara di ritenere esili le motivazioni espresse; si dichiara molto arrabbiato e preferirebbe sentire singolarmente le motivazioni dei singoli richiedenti.

Interviene il prof. **Plebe** che si si dichiara molto incerto sulla scelta e comunque assolutamente a favore del mantenimento dei cdS in Psicologia presso questo Dipartimento dove risultano incardinati con un ampio gruppo di docenti referenti che coincidono solo in minima parte con i richiedenti il trasferimento.

Interviene il prof. **Velardi** che si dichiara da sempre sostenitore della libertà dei docenti e della ricerca, ricorda che con molti dei docenti in questione ha condiviso un percorso culturale. Egli precisa, tuttavia, che non considera l'autorizzazione al trasferimento di singoli docenti come un trasferimento dell'attuale triennale, tanto più che le motivazioni indicate gli appaiono deboli e configurano, comunque, la richiesta di un nuovo corso di laurea a vocazione medica certamente diverso da quello incardinato nel COSPECS.

Interviene il prof. **Iannizzotto** che si dice confuso e imbarazzato sulla vicenda; a favore delle esigenze dei singoli, ma non della totalità del gruppo.

Interviene la prof.ssa **Sindoni** che concorda con gli stati di imbarazzo e confusione dichiarati dai presenti; ricorda le battaglie sostenute dagli psicologi sulla denominazione del dipartimento. Non vuole assolutamente perdere i CdS in psicologia. Dispiaciuta per l'assenza che dura ormai da molto tempo dei docenti in questione ai consigli di Dipartimento.

Interviene la prof.ssa **Fabio** la quale concorda con tutti i colleghi i quali non solo si sentono imbarazzati di fronte alla richiesta di trasferimento, avrebbero voluto conoscere le motivazioni dei singoli docenti, ma non mettono comunque in discussione la permanenza del corso all'interno del COSPECS. In qualità di professore ordinario del settore più importante della psicologia generale (M-PSI/01) dichiara altresì che la permanenza nel nostro Dipartimento della maggior parte dei docenti referenti della triennale L-24 permetterà senz'altro una ricomposizione della docenza di Psicologia che comprende anche la prof.ssa Gangemi, anch'essa associata di Psicologia generale. Dichiara altresì che voterà anche in conformità agli interessi del Dipartimento in relazione ai ssd psicologici che ritiene utili al corso triennale incardinato al COSPECS.

Interviene la prof.ssa **Gangemi** che dichiara anch'essa imbarazzo e delusione e vorrebbe conoscere le reali motivazioni a sostegno (adesione al progetto di ogni singolo richiedente). Conferma comunque l'idea espressa quasi da tutti che in qualsiasi caso il voto favorevole al

trasferimento è da intendersi come un'autorizzazione al trasferimento di singoli docenti per la realizzazione di un nuovo corso a Medicina che lasci inalterato l'incardinamento dell'attuale triennale di psicologia nel COSPECS.

Interviene la prof.ssa **Romano** che chiede se la sostenibilità dei CdS possa essere mantenuta se si concedesse il trasferimento.

Interviene il **Direttore** precisando che il Dipartimento, anche senza i docenti richiedenti trasferimento, avrebbe comunque la piena sostenibilità del corso di laurea triennale L-24, contando su tutti i docenti referenti attuali che restano nella misura di 8 su 11 mentre non l'avrebbe per la magistrale nella misura di 4 su 9 (LM-51). Il Direttore ricorda, inoltre, che i docenti richiedenti trasferimento appartengono quasi tutti al solo settore M-PSI/04, con l'esclusione di un ricercatore di M-PSI/07, una associata di M-PSI/08 ed una RD di M-PSI/05. Al contrario tra i docenti che rimangono al Dipartimento ci sono già un Ordinario ed un Associato di M-PSI/01. Certamente nella votazione occorrerà tenere conto della necessità di preservare alcuni settori al Dipartimento.

A conclusione dei diversi interventi il Direttore, riallacciandosi a quanto detto dal prof. Rossi precisa che l'iter che ha visto altri docenti andare via si è avviato solo al momento delle aperture per rimodulare le strutture dipartimentali dell'ateneo, mentre in tutti gli altri casi di richieste singole e fuori dai tempi di rimodulazione (per es. la richiesta del prof. Saitta, risalente a due anni fa) egli ha sempre dato, personalmente, parere negativo.

Sintetizzando il dibattito e prima di aprire la votazione il Direttore riassume i seguenti punti:

- 1) Tutto il Dipartimento appare imbarazzato e dispiaciuto della richiesta di trasferimento e **non condivide la filosofia di medicalizzazione della Psicologia** – di fatto una rarità nel panorama italiano – espressa nel documento esibito dai richiedenti. Inoltre è dispiaciuto per la mancanza, nello stesso documento, di un qualunque accenno ai legami culturali e affettivi con i colleghi del Dipartimento (e la vecchia Facoltà di Scienze della Formazione) con cui hanno diviso moltissimi anni di vicende comuni.
- 2) Quasi tutti gli interventi hanno comunque ricordato che **un importante elemento di valutazione è la considerazione della libertà di scelta dei singoli docenti, almeno nella misura in cui non danneggia la libertà degli altri e non precluda gli interessi collettivi espressi nel e dal Dipartimento;**
- 3) Praticamente tutti gli interventi hanno dichiarato che **anche in caso di votazione favorevole al trasferimento non è in discussione la permanenza, almeno del corso triennale L-24, nel COSPECS che detiene comunque la maggioranza ufficialmente espressa nella SUA dei docenti referenti e mantiene al proprio interno un gruppo di psicologi appartenenti a settori decisivi della psicologia;**
- 4) Nel voto singolo per ogni richiesta non è contenuto alcun avallo di gruppo. La **discussione ha evidenziato una forte opinione orientata a votare in base ai ssd che ritiene utili per la prosecuzione dell'attuale corso triennale.**

A questo punto per ogni richiedente viene espresso, da ogni consigliere presente, il voto di approvazione o meno al trasferimento.

Al termine della discussione e della votazione il Consiglio adotta le seguente deliberazione:

- viene approvato all'unanimità il mantenimento dei CdS L24 (Scienze e tecniche psicologiche) e LM 51 (Psicologia) al dipartimento COSPECS.
- viene approvato a maggioranza il nullaosta al trasferimento dei seguenti docenti: Rosalba Larcán, Loredana Benedetto, Francesca Cuzzocrea, Giuseppa Filippello, Massimo Ingrassia, Maria C. Quattropani, Luana Sorrenti, Claudia Castiglione; Francesca Liga.
- non viene approvato, a maggioranza, il nullaosta al trasferimento dei seguenti docenti: Ivan Formica.

NULLA
OSTA ✓
OK

O M I S S I S

Sono le ore quindici e minuti dieci. La seduta è tolta.

Il Segretario
(f.to dott. Giuseppe D'Attila)

Il Direttore
(f.to prof. Antonino Pennisi)

Per copia conforme,

Messina, 25/11/2016

~~IL SEGRETARIO AMMINISTRATIVO~~
