

**PROPOSTA DI ATTIVAZIONE
MASTER DI I LIVELLO
- A.A. 2021-2022 -**

(coerentemente alle linee guida del regolamento dei corsi di alta formazione dell'Università degli Studi di Messina)

A. TITOLO DEL CORSO
<i>MASTER UNIVERSITARIO PER INFERMIERI DI FAMIGLIA E DI COMUNITÀ</i>

B. STRUTTURA DI RIFERIMENTO	
Dipartimento -Centro interdipartimentale-	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA UMANA DELL'ADULTO E DELL'ETA' EVOLUTIVA 'GAETANO BARRESI'
Data delibera di Dipartimento Approvazione Corso (da allegare al format)	
Sede del Corso	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA UMANA DELL'ADULTO E DELL'ETA' EVOLUTIVA 'GAETANO BARRESI'
Strutture, attrezzature e spazi utilizzati per lo svolgimento dei corsi	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA UMANA DELL'ADULTO E DELL'ETA' EVOLUTIVA 'GAETANO BARRESI' E A.O.U. POLICLINICO "G. MARTINO"

C. ENTE DI GESTIONE	
Interno (dipartimento/centro con autonomia di spesa)	Esterno (solo se co-proponente)
DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA UMANA DELL'ADULTO E DELL'ETA' EVOLUTIVA 'GAETANO BARRESI'	

D. TIPOLOGIA E DURATA DEL CORSO			
RIEDIZIONE		NUOVA PROPOSTA	X
DURATA MESI	12		
NUMERO ORE DI FREQUENZA PREVISTO	1500		
TOLLERANZA DELLE ASSENZE PREVISTA (non superiore al 25%)	300		
NUMERO CREDITI UNIVERSITARI RICONOSCIUTI	60		
DATA PRESENTAZIONE RELAZIONE FINALE EDIZIONE PRECEDENTE (da allegare al format)			
LINGUA	Italiana		
SITO WEB DEL MASTER	www.unime.it/didattica/altaformazione/master/		

E. PARTECIPANTI			
Numero minimo per l'attivazione	10	Numero massimo per l'attivazione	20
Destinatari		Infermieri, che svolgono attività professionale presso strutture accreditate con il SSN e siano in possesso dei requisiti di accesso al Master, con una adeguata conoscenza della lingua inglese di base.	
Titoli di accesso ¹	L'ammissione al Master avviene secondo il regolamento dei corsi di Alta Formazione dell'Università degli Studi di Messina, che prevede l'iscrizione a coloro che a) abbiano conseguito un titolo di studio di livello universitario (laurea) secondo gli ordinamenti didattici individuati nel D.M. 509/1999 b) secondo il D.M. 270/2004; c) laurea specialistica D.M. 509/99; laurea magistrale D.M. 270/04. Iscrizione all'albo di un Collegio I.P.A.S.V.I.		
Altri requisiti di accesso ²	L'accesso al Master è dedicato esclusivamente a quelle figure professionali che hanno conseguito il titolo specifico di Infermiere, Infermiere Pediatrico, Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche che svolgono l'attività lavorativa anche nell'ambito della comunità, nel territorio e nella popolazione di riferimento .		
Modalità di selezione	La selezione, da parte di una Commissione composta dal Collegio dei Docenti del Master, avverrà mediante una valutazione comparativa del curriculum vitae, dei titoli inerenti l'attività professionale svolta in Aziende e/o Istituzioni convenzionate con il S.S.N. e colloquio.		
Modalità di accompagnamento dei corsisti	L'attività di accompagnamento si articolerà in momenti distinti: 1. <i>Attività formativa in aula anche virtuale</i> – durante questo primo momento, gli allievi saranno seguiti dai docenti, che li sosterranno nel loro percorso formativo; inoltre, saranno supportati dal tutor. 2. <i>Attività di stage</i> – durante questo secondo momento formativo, gli allievi opereranno sotto la supervisione di un professionista del settore (tutor professionale) e di un docente (tutor scientifico).		

F. STRUTTURA ORGANIZZATIVA			
Numero dei Componenti del Comitato tecnico scientifico		3	
Componenti interni			
Cognome e Nome	qualifica	SSD	Dipartimento
Lazzara Salvatore	P.A.	MED/18	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA UMANA DELL'ADULTO E DELL'ETA'

¹ Indicare i titoli di studio richiesti (laurea in ..., tutte le lauree, professionalità/esperienze lavorative specifiche e documentate, etc...)

² Ad esempio la conoscenza della lingua inglese.

			EVOLUTIVA 'GAETANO BARRESI'
Navarra Giuseppe	PO	MED/18	“
Barbera Adalberto	RC	MED/18	“
Componenti Esterni			
Cognome e Nome		qualifica	Società/Università

Direttore proposto:

Prof. Lazzara Salvatore (PA) SSD MED/18

Le modalità di consultazione del CTS sono riunioni periodiche telematiche.

Ufficio di segreteria amministrativa:

DU di Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età evolutiva 'G. Barresi' - Messina

G. DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO

Finalità del corso e adeguatezza al mercato del lavoro del processo formativo proposto:

Il Master si propone la formazione di infermieri-professionisti con specifiche competenze ed esperienza nel settore delle cure primarie. Al termine del Master, l'infermiere di famiglia e comunità sarà in grado, in situazioni complesse, di progettare, negoziare, concretizzare e valutare in termini interprofessionali soluzioni a problemi non risolti, basandosi sulla ricerca e governando processi assistenziali clinici, organizzativi e formativi.

Profilo professionale e sbocchi professionali e occupazionali:

L'infermiere di famiglia ha un ruolo fondamentale durante tutto il continuum assistenziale, compresa la promozione della salute, la prevenzione della malattia, la riabilitazione e l'assistenza ai malati e ai morenti. Anche se il titolo di Infermiere di famiglia fa supporre che oggetto dell'assistenza siano soltanto i membri delle famiglie così come comunemente intese, in effetti il ruolo è molto più ampio, comprendendo tutte le persone della comunità, sia che vivano con altri in una casa, sia si tratti di persone senza dimora e/o in qualche modo emarginate, nonché la comunità stessa. L'infermiere di famiglia gioca inoltre un ruolo importante nel potenziamento delle comunità e nel lavoro congiunto con queste per incrementarne le risorse e i potenziali e perché queste riescano a trovare soluzioni proprie ai loro problemi.

Obiettivi specifici:

Identificare e valutare lo stato di salute ed i bisogni degli individui e delle famiglie nel loro contesto culturale e di comunità, riconoscendone le priorità di intervento. Pianificare ed erogare assistenza alle famiglie che necessitano di interventi specifici.

Garantire azioni di prevenzione a tutti i livelli e per ogni fascia d'età e promuovere l'educazione a stili di vita sana, per favorire la salute degli individui e delle famiglie.
Contribuire al diseases management e case management
Praticare il counseling individuale e familiare per sostenere ed incoraggiare gli individui e le famiglie nella partecipazione alle decisioni relative alla loro salute.
Contribuire alla gestione integrata delle malattie croniche.
Identificare gli effetti dei fattori socio-economici sulla salute della famiglia ed indirizzare quest'ultima alle strutture più adatte a perseguire e realizzare la migliore qualità della vita.
L'autonomia professionale.
Gestione il lavoro in equipe interdisciplinare e interprofessionale oltre che partecipare al coordinamento e alla gestione dell'assistenza, compresa quella delegata ad altro personale.
Pianificare e realizzare interventi informativi ed educativi rivolti ai singoli, alle famiglie e alle comunità, atti a promuovere modificazioni degli stili di vita e migliore aderenza ai piani terapeutici e riabilitativi, utilizzando e valutando diversi metodi di comunicazione.
Conoscere le basi del management sanitario, dell'organizzazione del lavoro e dell'economia sanitaria.
Partecipare alla ricerca, recuperando dati epidemiologici e clinici in relazione a specifici obiettivi conoscitivi e assistenziali.
Definire standard di qualità operativa e valutare l'efficacia delle attività infermieristiche di famiglia.

Obiettivi formativi e di apprendimento:

Il Master si propone di rispondere ad una Domanda Formativa espressa dal territorio.
Il Master ha lo scopo di formare infermieri specialisti secondo quanto esplicitato dalla legge 43 del 1 febbraio 2006 punto C e dalla bozza relativa alle definizioni delle competenze del febbraio 2013 relativa all'area delle Cure Primarie, Servizi Territoriali e Distrettuali.

Si tratta di un corso di formazione avanzata per l'acquisizione di competenze specifiche in merito al continuum assistenziale, compresa la promozione della salute, la prevenzione della malattia, la riabilitazione e l'assistenza infermieristica a tutte le persone della comunità, sia che vivano con altri in una casa sia che si tratti di persone senza dimora e/o in qualche modo emarginate.

Al termine del master lo studente è in grado di:

- Effettuare un'analisi della comunità oggetto d'indagine;
- Gestire (pianificare, realizzare, monitorare e valutare) strategie assistenziali globali, continue, tempestive e di elevata qualità, in risposta ai bisogni di salute e ai problemi fisici, psicosociali complessi, reali o potenziali che possono manifestarsi nelle persone dalla nascita alla fine della vita, riferite a particolari condizioni di elevata dipendenza o vulnerabilità della persona assistita, della sua famiglia o di una comunità;
- Realizzare un'assistenza infermieristica centrata sui problemi di salute e le necessità della persona assistita e/o la famiglia in relazione all'età, al grado di autonomia, alla necessità di mantenere e sviluppare legami affettivi e sociali;
- Gestire (pianificare, realizzare, monitorare e valutare) il processo infermieristico in cooperazione con la persona, la famiglia e la comunità nell'ambito del gruppo di lavoro;
- Promuovere l'educazione terapeutica della famiglia, della persona e del caregiver;

- Contribuire alla promozione della salute attraverso l'educazione alla salute della popolazione, la prevenzione e la diagnosi precoce;
- Applicare i processi assistenziali nei contesti di sanità pubblica;
- Applicare interventi di empowerment sociale e self-empowerment;
- Partecipare alle attività di formazione del personale;
- Valutare l'efficacia di interventi di prevenzione effettuati nella famiglia, in contesti socio sanitari, territoriali ed educativi;
- Partecipare alle attività di ricerca;
- Offrire consulenza ad altri operatori dei Servizi;
- Promuovere la costituzione di gruppi auto-aiuto e offrirvi consulenza.

L'infermieristica di comunità è una filosofia dell'assistenza indirizzata a individui e famiglie che si rivolgono a diversi erogatori di servizi sanitari in contesti extraospedalieri. I cambiamenti che si sono verificati nel sistema sanitario e nella società negli ultimi vent'anni hanno aumentato il bisogno di assistenza a livello ambulatoriale e domiciliare. Lo spostamento dell'erogazione dell'assistenza sanitaria da un contesto intraospedaliero a uno extraospedaliero è dovuto a numerosi fattori, di natura demografica (crescente numero di adulti), legislativa, amministrativa ed economica (regole più severe imposte dalle compagnie assicurative, riduzione delle entrate degli ospedali). Anche i cambiamenti dell'industria sanitaria, della professione infermieristica e dei modelli di malattia hanno influito sul contesto della comunità.

Al termine della loro formazione gli infermieri possono operare in vari contesti di comunità, quali aziende sanitarie locali, cliniche sanitarie ambulatoriali, strutture per lungodegenti, scuole, hospice, luoghi di lavoro, cliniche, rifugi per senzatetto, centri infermieristici, agenzie di assistenza domiciliare, centri di pronto soccorso, centri per interventi chirurgici in regime di ricovero giornaliero, strutture per brevi degenze e il domicilio degli assistiti.

Modalità di consultazione del Comitato Tecnico-Scientifico con le parti interessate e/o studi di settore per valutare l'adeguatezza del processo formativo proposto:

Al fine di valutare l'adeguatezza dei percorsi formativi il Responsabile del Master, si interfacerà, oltre che con l'I.P.A.S.V.I., anche altre Società Scientifiche come la A.I.O.S. (Associazione Italiana Operatori Sanitari addetti alla Sterilizzazione) e l'A.I.C.O., (Associazione Italiana degli Infermieri di Camera Operatoria che ha lo scopo di promuovere il miglioramento professionale degli Infermieri dell'area chirurgica nel contesto Nazionale ed Internazionale).

H. ARTICOLAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO

Descrizione del piano didattico:

Orientamento pre-operatorio
 Orientamento operatorio
 Orientamento post-operatorio
 Attività pratica
 Tesi di master

Coerenza degli obiettivi con il piano didattico

Aderenza del piano didattico all'ordinamento didattico previsto dal DM 4 aprile 2012

Tipologia e modalità di svolgimento di verifiche intermedie e della prova finale: Progress-test Simulazioni Questionario di fine anno	
Carico di docenza interna	Docenti universitari che appartengono agli SSD indicati nell'ordinamento didattico.

Schema dell'articolazione didattica del corso (sequenzialità degli argomenti, attinenza ai vari settori scientifico-disciplinari, tempo dedicato a ciascun modulo, eventuali CFU):

N.	Modulo	Obiettivi formativi specifici e contenuti	SSD	Ore frontali	CFU
1	Infermieristica di famiglia e di comunità	Modelli concettuali dell'Infermieristica di famiglia e di comunità.	MED/45 Sc infern	12h + 38h studio	2
		Scenari nazionali ed internazionali dell'infermieristica di famiglia e di comunità.	MED/45	12h + 38h studio	2
		Sociologia della famiglia.	SPS/08	12h + 38h studio	2
		Cultura e modelli di alterità: modelli di salute, malattia e cura, identità etniche.	M- DEA/01 Antropol ogia	6h + 19h studio	1
2	Il contesto socio-economico	Elementi di diritto sanitario.	MED/42 Igiene	6h + 19h studio	1
		Analisi dei bisogni di salute.	MED/42	12h + 38h studio	2
		Normativa regionale, nazionale ed europea in materia di organizzazione dei servizi sociosanitari.	MED/42	12h + 38h studio	2
3	Prevenzione e gestione delle malattie croniche	Percorsi diagnostico-terapeutici, per insufficienza respiratoria, BPCO, ipertensione arteriosa, insufficienza renale cronica.	MED/09 Med inter	6h + 19h studio	1
		Percorsi diagnosticoterapeutici, per vasculopatia cerebrale, demenze.	MED-26 Neurol	6h + 19h studio	1
		Percorsi diagnosticoterapeutici, per il paziente in età pediatrica e in età di transizione.	MED-38 Pediatr	6h + 19h studio	1
		Percorsi diagnostico-terapeutici per le principali patologie oncologiche.	MED/18 Chir gen	6h + 19h studio	1
		Percorsi diagnostico-terapeutici, per Insufficienza cardiaca, cardiopatia ischemica, vasculopatia.	MED/11 Mal cardiova	6h + 19h studio	1
		Percorsi diagnostico-terapeutici, per diabete mellito, sindrome metabolica, obesità.	MED/13 endocrin	6h + 19h studio	1

		Percorsi diagnostico-terapeutici, salute mentale e dipendenze.	MED/25 Psichiatri	6h + 19h studio	1
4	La promozione e l'educazione alla salute	Assistenza infermieristica educativa	MED/45	12h + 38h studio	2
		Strategie educative e preventive per la persona e la comunità	M- PSI/ 01	12h + 38h studio	2
		Modelli di progettazione di interventi di prevenzione	MED/42 Igien	6h + 19h studio	1
5	Infermieristica basata sulle prove di efficacia	Metodologia della ricerca.	MED/45	6h + 19h studio	1
		Assistenza infermieristica pediatrica basata su prove di efficacia.	MED/45	6h + 19h studio	1
		Statistica medica ed epidemiologica.	MED/01 Stat medica	6h + 19h studio	1
		Metodologia EBN per la ricerca degli interventi efficaci.	MED/45	6h + 19h studio	1
Totale crediti insegnamenti frontali				170 + 530studio	28
Tesi finale				50	2
TOTALE				170+530+50=750	30

I. ATTIVITÀ DI STAGE
(allegare al progetto le relative dichiarazioni d'impegno)

Struttura	Obiettivi formativi specifici e contenuti	Ore	CFU
AOU Policlinico Universitario di Messina	Seminari Tirocinio pratico Sedute di sala operatoria anche in modalità streaming	750	30

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ:

Lezioni frontali (anche in modalità e-learning), tirocinio teorico-pratico, seminari, corsi e convegni.

RUOLO SOGGETTO OSPITANTE IN FASE DI SELEZIONE TIROCINANTI:

L'AOU G. Martino è la sede di formazione dell'attività medico-sanitaria dell'Università di Messina

L. IN CASO DI PROPOSTA DI RIEDIZIONE**M. PIANO FINANZIARIO PREVENTIVO****USCITE DEL CORSO**

Totale personale docente per attività formative	€ 9.500,00
Totale personale docente per attività organizzative e gestionali (tutors)	€ 3.000,00
Compenso organi del Corso	€ 2.500,00
Rimborsi spese	€ 1.000,00
Totale funzionamento e servizi	€ 1.000,00
Totale dei costi del corso	€ 17.000,00 (A)

QUOTE DOVUTE ALL'UNIVERSITA'

5% del costo di partecipazione al Corso: (€ 100 × N. 10 minimo iscritti previsti)	€ 1.000,00
10% del costo di partecipazione al Corso: (€ 200 × N. 10 minimo iscritti previsti)	€ 2.000,00
Totale quote dovute all'Università	€ 3.000,00 (B)

TOTALE USCITE DEL CORSO	€ 20.000,00	(C=A+B)
--------------------------------	-------------	----------------

ENTRATE PREVISTE

Quote d'iscrizione	€ 2.000,00
Quote Dovute all'Università (se previste separate dalla quota di iscrizione)	€.
Enti Finanziatori/Sponsorship	€.
Altri contributi	€.
Totale entrate del Corso	€ 2.000,00 x 10 iscritti =20.000,00

TOTALE ENTRATE	TOTALE USCITE
-----------------------	----------------------

20.000,00

20.000,00

M. Informazioni per eventuali comunicazioni dell'ufficio centrale			
Tipologia	Cognome e Nome	Telefono	E-mail
Docente di riferimento	Prof. Salvatore Lazzara PA, MED 18, DU di Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età evolutiva 'G. Barresi'	090 2212600	gnavarra@unime.it
Referente amministrativo	Segreteria amministrativa DU di Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età evolutiva 'G. Barresi' – Messina	090 2212101	

Il Responsabile dell'Ente proponente

Prof. Salvatore Lazzara



Messina, 12.2.2021