



## CENTRO DI SIMULAZIONE E DI DIDATTICA INNOVATIVA DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

### *Iperrealistico, innovativo, paritario ed inclusivo, ecoenergetico*

#### Background:

Svolgere attività di alta formazione e ricerca in ambito sanitario con l'uso della simulazione quale strumento per innovare i programmi di formazione migliora la qualità delle cure, riduce il rischio clinico ed aumenta la sicurezza per i pazienti.

Il documento **dell'Organizzazione Mondiale della Sanità** (OMS 2013, racc. n.5) raccomanda vivamente l'uso della simulazione *per implementare la formazione dei professionisti sanitari: "Gli organismi di istruzione e formazione dei professionisti sanitari dovrebbero utilizzare metodi di simulazione"*.

Da una prospettiva etica, **le procedure invasive non dovrebbero essere insegnate o praticate su pazienti reali.**

La **Società Italiana di Simulazione in Medicina (SIMMED)** raccomanda (Documento SIMMED 2016, Position Paper, art.1): "La formazione attraverso i metodi di simulazione nella sanità deve essere integrata in tutti i programmi di insegnamento dei professionisti della salute in tutte le tappe del proprio percorso educativo e formativo. **Un obiettivo etico dovrebbe essere prioritario: mai la prima volta sul paziente**".

In tal senso, gli studenti dovrebbero essere in grado di allenarsi in ambienti simulati, controllati e sicuri, consentendo loro di compiere errori e imparare da questi senza conseguenze. Ciò garantisce il rispetto assoluto dei diritti umani, proteggendo la dignità dei pazienti, e la qualità dell'assistenza, anche durante i processi di apprendimento degli operatori sanitari.

La simulazione come strategia pedagogica attiva aiuta gli studenti a consolidare e valorizzare le proprie conoscenze, sviluppare abilità tecniche e relazionali, creare regole e abitudini di pensiero e riflessione, contribuendo così alla formazione di professionisti competenti.

Nel mondo, le maggior parte delle Università che includono nella loro offerta formativa corsi di formazione e ricerca in ambito sanitario si è da tempo dotata di Centri di Simulazione, con miglioramento della qualità della formazione, della cura e della sicurezza dei pazienti, documentata da studi e ricerche pubblicati sulle più importanti riviste scientifiche internazionali.

In Italia, molte Università si sono già dotate di Centri di Simulazione per la formazione medica e sanitaria puntando, con successo, su qualità, multidisciplinarietà, e innovazione. Tra le tante, si citano a puro titolo di esempio:

- Università degli Studi di FIRENZE: [Centro di simulazione \(unifi.it\)](#)
- Università degli Studi di FOGGIA: [Skill Lab \(unifg.it\)](#)
- Università degli Studi di GENOVA: [SIMAV | Centro di simulazione e formazione avanzata \(unige.it\)](#)
- Università degli Studi di NAPOLI: [Centro d'eccellenza per le simulazioni mediche \(unina.it\)](#)
- Università degli Studi di NUORO: [Simannu – Centro Simulazione Medica \(Università di Nuoro\)](#)
- Università degli Studi di PADOVA: [SIMULAZIONE Università di Padova \(unipd.it\)](#)
- Università degli Studi di PARMA: [Laboratorio Didattico per la Simulazione SIM.LAB \(unipr.it\)](#)
- Università degli Studi di PERUGIA: [CSMA – Centro Simulazione Medica Avanzata \(unipg.it\)](#)



- Università degli Studi di ROMA SAPIENZA: [Skill Lab - Laboratorio di simulazione \(uniroma1.it\)](http://SkillLab-Laboratorio%20di%20simulazione%20(uniroma1.it))
- Università degli Studi di ROMA TOR VERGATA: [CeSiMeT \(uniroma2.it\)](http://CeSiMeT(uniroma2.it))
- Università degli Studi di TORINO: [Centro di Simulazione Medica San Luigi Gonzaga \(unito.it\)](http://Centro%20di%20Simulazione%20Medica%20San%20Luigi%20Gonzaga(unito.it))
- Università degli Studi HUMANITAS MILANO: [Humanitas Edu](http://HumanitasEdu)
- Università degli Studi PIEMONTE ORIENTALE: [Simnova \(uniupo.it\)](http://Simnova(uniupo.it))

### **Finalità ed attività del Centro di Simulazione e di Didattica Innovativa dell'Università degli Studi di Messina:**

Il Centro di Simulazione e di Didattica Innovativa avrà lo scopo di svolgere attività di alta formazione, ricerca e servizi in ambito sanitario, con particolare attenzione all'uso della simulazione come strumento per innovare i programmi di formazione, migliorare la qualità della cura, ridurre il rischio clinico ed aumentare la sicurezza per i pazienti.

Il Centro assumerà come elemento qualificante delle proprie attività il concorso e la collaborazione delle diverse discipline rappresentate al suo interno, al fine di utilizzare al meglio il comune capitale umano e tecnologico, con riferimento alla formazione universitaria e non, attraverso l'applicazione di soluzioni tecnologiche, ambientali e contenuti innovativi per la didattica nelle varie professioni sanitarie.

Il Centro di Simulazione e di Didattica Innovativa avrà un contesto formativo di apprendimento e addestramento all'interno del quale i discenti impareranno abilità e acquisiranno competenze cliniche in un contesto protetto, con l'ausilio di manichini, simulatori, **simulatori di realtà virtuale/realtà aumentata** e pazienti simulati. La simulazione offre infatti l'opportunità di esercitarsi in una ambientazione realistica, senza rischi e senza coinvolgere i pazienti.

Il Centro si propone lo scopo, mediante sistemi di simulazione di varia complessità tecnologica, di fornire competenze professionali e relazionali a:

- a) studenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria, dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie e delle Scuole di Specializzazione dell'Università di Messina;
- b) laureati delle professioni sanitarie per la loro formazione permanente;
- c) categorie professionali che possono necessitare di acquisire particolari competenze in campo sanitario (es. addetti al primo soccorso, vigili del fuoco, personale coinvolto in attività sportive);
- d) persone dedicate all'assistenza (caregivers) di pazienti cronici che necessitano di acquisire conoscenze ed addestramento circa tecniche e tecnologie di supporto alla sopravvivenza dei loro assistiti;
- e) chiunque sia interessato ad acquisire nozioni di base in casi di emergenza.

Le tecnologie a disposizione nel Centro permetteranno di simulare interventi con diversi gradi di difficoltà attraverso la macrosimulazione, microsimulazione, simulazione relazionale, simulazione virtuale, realtà aumentata e integrazione della simulazione con l'e-learning.

Per la realizzazione delle proprie finalità il Centro intenderà:

- a) favorire l'alta formazione e l'aggiornamento, secondo metodologie innovative e interdisciplinari, dei professionisti presenti e futuri della salute, con eguale attenzione a tutte le discipline sanitarie dell'area medica e delle professioni sanitarie;
- b) promuovere la ricerca teorico-pratica, con particolare attenzione ad approcci interdisciplinari alla didattica innovativa con l'utilizzo della simulazione;



- c) sostenere la sperimentazione di strategie e tecnologie formative innovative centrate sulla simulazione al fine di migliorare la formazione e l'addestramento delle discipline sanitarie e quindi la sicurezza dei pazienti;
- d) implementare lo sviluppo di metodologie di valutazione valide ed oggettive per migliorare la qualità dell'apprendimento nelle varie professioni sanitarie;
- e) curare il supporto e la collaborazione con enti e organizzazioni istituzionalmente incaricati della tutela della salute, anche mediante la prestazione di servizi di consulenza;
- f) implementare la formazione degli studenti iscritti ai corsi di laurea in Medicina e Chirurgia, in Odontoiatria, delle professioni sanitarie e delle Scuole di specializzazione di ambito medico nonché il personale medico in formazione.
- g) organizzare corsi di alta formazione, *master* e corsi di perfezionamento sia nei settori di competenza che interdisciplinari;
- h) realizzare prodotti editoriali quali guide, cataloghi, libri, pubblicazioni scientifiche su riviste specializzate, atti di convegni, notiziari, periodici.

Il Centro di Simulazione e di Didattica Innovativa si propone di essere **iperealistico, innovativo, paritario ed inclusivo, eco-energetico.**

**Condivisione degli *Obiettivi di Sviluppo Sostenibile Agenda ONU 2030* da parte del Centro di Simulazione e di Didattica Innovativa dell'Università degli Studi di Messina:**

**Goal 3:** [Salute e benessere](#)

**Goal 4:** [Istruzione di qualità](#)

**Goal 5:** [Parità di genere](#)

**Goal 7:** [Energia pulita e accessibile](#)

**Goal 10:** [Ridurre le disuguaglianze](#)