



## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

### **LINEE GENERALI D'INDIRIZZO DELLA PROGRAMMAZIONE DELLE UNIVERSITÀ 2021-2023 e INDICATORI PER LA VALUTAZIONE PERIODICA DEI RISULTATI**

VISTO il d.l. 9 gennaio 2020, n. 1, convertito con modificazioni dalla l. 5 marzo 2020, n. 12, che ha istituito il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, con conseguente soppressione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTO il d.lgs. 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59", come da ultimo modificato dal predetto d.l. n. 1 del 2020, e in particolare gli artt. 2, comma 1, n. 12), 51-bis, 51-ter e 51-quater, concernenti l'istituzione del Ministero dell'università e della ricerca, "*al quale sono attribuite le funzioni e i compiti spettanti allo Stato in materia di istruzione universitaria, di ricerca scientifica, tecnologica e artistica e di alta formazione artistica musicale e coreutica*", nonché la determinazione delle aree funzionali e l'ordinamento del Ministero;

VISTO l'art. 1-ter del d.l. 31 gennaio 2005, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla l. 31 marzo 2005, n. 43, e in particolare:

- comma 1: "*le Università (...) adottano programmi triennali coerenti con le linee generali d'indirizzo definite con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentiti la Conferenza dei rettori delle università italiane, il Consiglio universitario nazionale e il Consiglio nazionale degli studenti universitari (...)*";
- comma 2: "*i programmi delle università di cui al comma 1 (...) sono valutati dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e periodicamente monitorati sulla base di parametri e criteri individuati dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, avvalendosi dell'(ANVUR), sentita la Conferenza dei rettori delle università italiane (...). Dei programmi delle università si tiene conto nella ripartizione del fondo per il finanziamento ordinario delle università*";

VISTA la l. del 9 maggio 1989, n. 168, la quale prevede, all'art. 1, co. 2, che il Ministro "*dà attuazione all'indirizzo e al coordinamento nei confronti delle Università (...) nel rispetto dei principi di autonomia stabiliti dall'art. 33 della Costituzione*", e che, pertanto, la valutazione dei programmi di cui trattasi non può che essere effettuata *ex post*, mediante il monitoraggio e la valutazione dei risultati dell'attuazione dei medesimi;

VISTO il d.P.R. 27 gennaio 1998, n. 25, "Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'articolo 20, comma 8, lettere a) e b) , della legge 15 marzo 1997, n. 59", e in particolare l'art. 2, co. 5, concernente l'istituzione e la soppressione di università;

VISTO il d.m. 22 ottobre 2004, n. 270 (regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei), e in particolare l'art. 9, co. 1, ai sensi del quale "*i corsi di studio (...) sono istituiti nel rispetto (...) delle disposizioni vigenti sulla programmazione del sistema universitario*";

VISTO l'art. 2 (misure per la qualità del sistema universitario) del d.l. 10 novembre 2008, n. 180, convertito, con modificazioni, dalla l. 9 gennaio 2009, n. 1;



## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

VISTO il d.lgs. 27 ottobre 2009, n. 150, come modificato dal d.lgs. del 25 maggio 2017, n. 74, relativo alla programmazione e alla valutazione della performance amministrativa anche delle Istituzioni universitarie;

VISTO il d.P.R. 1 febbraio 2010, n. 76 (regolamento concernente la struttura e il funzionamento dell'ANVUR), e in particolare l'art. 2, co. 4, il quale dispone che l'ANVUR "*svolge, altresì, i compiti di cui (...) all'art. 1-ter del d.l. 31 gennaio 2005, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla l. 31 marzo 2005, n. 43*";

VISTA la l. 30 dicembre 2010, n. 240, e in particolare l'art. 1, co. 4, il quale prevede che "*il Ministero, nel rispetto della libertà di insegnamento e dell'autonomia delle università, indica obiettivi e indirizzi strategici per il sistema e le sue componenti e, tramite l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR) per quanto di sua competenza, ne verifica e valuta i risultati secondo criteri di qualità, trasparenza e promozione del merito (...)*";

VISTO il d.lgs. 27 gennaio 2012, n. 19, e in particolare gli artt. 6 e 10, i quali prevedono che con decreto del Ministro siano adottati e rivisti ogni triennio gli indicatori per l'accREDITAMENTO iniziale e periodico dei corsi e delle sedi e per la valutazione periodica dell'efficienza, della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e dei risultati conseguiti dalle singole università nell'ambito della didattica e della ricerca, delle università statali e non statali legalmente riconosciute, ivi comprese le università telematiche, proposti dall'ANVUR, sulla base "*delle linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università*";

VISTO il d.lgs. 29 marzo 2012, n. 49, e in particolare l'art. 10, "Programmazione finanziaria triennale del Ministero";

VISTO il d.l. 21 giugno 2013, n. 69, convertito, con modificazioni, dalla l. del 9 agosto 2013, n. 98, e in particolare l'art. 60, concernente la "*semplificazione del sistema di finanziamento delle università e delle procedure di valutazione del sistema universitario*";

VISTO il d.l. 20 giugno 2017, n. 91, convertito con modificazioni dalla l. 3 agosto 2017, n. 123, e in particolare l'art. 12 relativo al costo standard per studente, cui si aggiungono importi di natura perequativa che tengono conto dei differenti contesti economici, territoriali e infrastrutturali in cui opera l'Università;

VISTI i provvedimenti legislativi finalizzati a interventi a sostegno degli studenti, in particolare l'art. 1 del d.l. 9 maggio 2003, n. 105, convertito, con modificazioni, dalla l. 11 luglio 2003, n. 170, recante "*iniziative per il sostegno degli studenti universitari e per favorirne la mobilità*", e l'art. 1, co. 290 – 293, della l. 11 dicembre 2016, n. 232 (Legge di Bilancio 2017), relativi ai piani per l'orientamento e il tutorato;

VISTI i principali documenti internazionali di indirizzo strategico quali:

- la Dichiarazione Ministeriale di Bologna del 1999 e i successivi impegni politici assunti per la costruzione dello Spazio Europeo dell'Alta Formazione sino alla Conferenza ministeriale di Roma del 19 novembre 2020;
- la Comunicazione della Commissione Europea al Parlamento Europeo, al Consiglio Europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e Sociale Europeo e al Comitato delle Regioni del 27



## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

maggio 2020, il Bilancio europeo per il periodo 2021 – 2027 e i documenti ufficiali relativi all'iniziativa “*Next Generation EU*”;

- l'adozione in data 15 settembre 2015 da parte dell'Organizzazione delle Nazioni Unite dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo, con particolare riferimento agli obiettivi relativi all'istruzione, alla parità di genere, a ricerca e innovazione e alla crescita economica sostenibile;
- la partecipazione italiana al progetto “*HEInnovate*” promosso dalla Commissione Europea e da OCSE;

VISTO il d.l. 19 maggio 2020, n. 34, convertito con modificazioni dalla l. 17 luglio 2020, n. 77, e in particolare l'art. 238, co. 5, secondo cui “*al fine di promuovere l'attività di ricerca svolta dalle università e valorizzare il contributo del sistema universitario alla competitività del Paese, il Fondo per il finanziamento ordinario delle università di cui all'articolo 5, comma 1, lettera a), della legge 24 dicembre 1993, n. 537, è incrementato, per l'anno 2021, di 100 milioni di euro e, a decorrere dall'anno 2022, di 200 milioni di euro. Con Decreto del Ministro dell'università e della ricerca, sentita la Conferenza dei Rettori delle Università Italiane, da adottarsi entro il 31 luglio dell'anno precedente a quello di riferimento, sono stabiliti i criteri di riparto tra le università delle risorse di cui al presente comma*”;

VISTO il d.m. 6 agosto 2020 (prot., n. 435), relativo all'integrazione delle Linee Generali di Indirizzo della programmazione delle università per il periodo 2019 – 2021, e in particolare l'art. 3, secondo cui “*con successivo decreto, da adottare entro il mese di gennaio 2021, sono definite le linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università (con riferimento anche al Piano Lauree Scientifiche e ai Piani per l'Orientamento e il Tutorato) e gli indicatori per la valutazione periodica dei risultati per il triennio 2021-2023, in sostituzione del d.m. n. 989/2019, nonché i criteri di riparto delle risorse a tal fine destinate per gli anni 2021, 2022 e 2023 e per gli interventi a favore degli studenti*”;

VISTO il d.m. 11 agosto 2020 (prot. n. 444), “*Integrazione delle Linee guida per la valutazione della qualità della ricerca (VQR) 2015 – 2019*”, e in particolare l'art. 1, co. 4, secondo cui “*nel decreto recante Linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2021-2023 il Ministero dell'università e della ricerca fissa sia i pesi da attribuire ai tre profili di qualità di valutazione di cui all'articolo 2, comma 2, del d.m. 1110/2019, sia i punteggi da attribuire alle categorie di giudizio di cui all'articolo 5, comma 6, del medesimo decreto, da utilizzare ai fini dell'assegnazione della quota premiale del FFO e del contributo alle Università non statali ex l. 243/1991. I profili della terza missione dei singoli atenei sono pesati con il numero dei prodotti della ricerca conferiti allo scopo di tenere conto delle dimensioni degli atenei*”;

VISTA la Convenzione in data 9 luglio 2020 per l'affidamento al CINECA dei servizi informatici da svolgere in favore, fra l'altro, del Ministero dell'università e della ricerca, secondo quanto previsto dall'art. 192 del codice dei contratti pubblici di cui al d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50;

ACQUISITI i pareri della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) del 22 febbraio 2021; del Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari (CNSU) del 26 febbraio 2021 dell'Agenzia nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) del 25 febbraio 2021; del Consiglio Universitario Nazionale (CUN) del 25 febbraio 2021;



# *Al Ministro dell'università e della ricerca*

## **DECRETA**

### **Articolo 1 - Programmazione 2021 – 2023**

1. Con il presente decreto sono definite le linee generali d'indirizzo della programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023 e i relativi indicatori per la valutazione periodica dei risultati.
2. Le Università statali e non statali legalmente riconosciute, ivi comprese le Università telematiche, adottano i loro programmi triennali in coerenza con quanto previsto nel presente decreto. Le Università statali, nell'ambito della loro autonomia, assicurano altresì l'integrazione del ciclo di gestione della performance di cui al d.lgs. 27 ottobre 2009, n. 150, con la programmazione triennale ai sensi del presente decreto.
3. La programmazione del sistema universitario di cui al co. 1 è finalizzata all'innalzamento della qualità del sistema universitario, tenuto conto altresì dell'impegno delle università nel ridurre le disuguaglianze economiche, sociali e territoriali e dell'esigenza di ridurre i divari tra le sedi universitarie dovute ai differenti fattori di contesto territoriale. Costituiscono obiettivi specifici della programmazione:
  - A. ampliare l'accesso alla formazione universitaria;
  - B. promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese;
  - C. innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze;
  - D. essere protagonisti di una dimensione internazionale;
  - E. investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università.
4. Sono destinati al conseguimento degli obiettivi della programmazione triennale il complesso delle risorse per il sistema universitario secondo la programmazione finanziaria di cui all'art. 2 e al relativo allegato 1. Contribuiscono al raggiungimento degli specifici obiettivi di cui al co. 3, in particolare:
  - a. le risorse del fondo per la programmazione triennale, secondo quanto indicato all'art. 3 del presente decreto;
  - b. le risorse del fondo per il finanziamento ordinario stanziato dall'art. 238, co. 5, del d.l. 19 maggio 2020, n. 34, convertito con modificazioni dalla l. 17 luglio 2020, n. 77, per promuovere l'attività di ricerca svolta dalle università e valorizzare il contributo del sistema universitario alla competitività del Paese, secondo quanto indicato dall'art. 4, del presente decreto;
  - c. la quota premiale del fondo per il finanziamento ordinario e del contributo di cui alla l. 243/1991, secondo quanto indicato all'art. 6 del presente decreto;
  - d. il Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti, il Piano Lauree Scientifiche e i Piani per l'Orientamento e il Tutorato, secondo quanto indicato dall'art. 7.
5. Il conseguimento degli obiettivi di cui al co. 3, con riferimento alle risorse di cui al co. 4, lett. *a.*, *b.* e *c.*, viene valutato in relazione ai risultati conseguiti sulla base degli indicatori riportati nell'allegato 2 al presente decreto. Con riferimento alle risorse di cui al co. 4, lett. *d.*, i relativi indicatori sono definiti all'allegato 3.



## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

6. I risultati conseguiti dagli Atenei sulla base degli indicatori di cui al presente decreto contribuiscono al giudizio di accreditamento periodico degli stessi. All'art. 8 e al relativo allegato 4 sono riportate le linee guida per l'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio.

### **Articolo 2 - Programmazione finanziaria 2021 - 2023**

1. Tenuto conto di quanto previsto dall'art. 2, co. 7, del d.P.R. 27 gennaio 1998, n. 25, dall'art. 10 del decreto legislativo 29 marzo 2012, n. 49, dall'art. 60 del decreto-legge 21 giugno 2013, n. 69, convertito con modificazioni dalla legge 9 agosto 2013, n. 98, e dall'art. 12, commi 6 e 7, del d.l. 20 giugno 2017, n. 91, convertito con modificazioni dalla legge 3 agosto 2017, n. 123, nell'ambito delle assegnazioni annue del Fondo per il finanziamento ordinario delle Università statali e del contributo di cui alla legge 29 luglio 1991, n. 243, si procede annualmente al riparto del finanziamento secondo le voci e le percentuali riportate nell'allegato 1 al presente decreto.
2. Con apposito decreto, tenuto conto dei pareri espressi dalla CRUI e dall'ANVUR, si provvede alla conferma per il triennio 2021-2023 del modello del costo standard adottato con il decreto 5 agosto 2018 (prot. n. 585), previo adeguamento, ai sensi dell'art. 12, co. 2, lett. a), del d.l. n. 91 del 2017, convertito dalla l. n. 12 del 2017, degli standard di docenza previsti per l'accreditamento, da attuare con il provvedimento di cui all'art. 8, co. 2, lett. a), del presente decreto.

### **Articolo 3 – Programmi d'Ateneo - obiettivi A, C e D**

1. Le risorse per la programmazione di cui all'art. 5, co. 1, lett. c), della legge 24 dicembre 1993, n. 537, e della legge 7 agosto 1990, n. 24, pari a 65 milioni di euro annui per le Università statali e a 1 milione di euro annuo per le Università non statali, sono destinate alla valutazione dei risultati dei programmi degli Atenei di cui al co. 2 e fanno riferimento alle seguenti azioni relative al conseguimento degli obiettivi specifici di cui all'art. 1, co. 3, lett. A, C e D:

*Tabella 1– Obiettivi A, C e D e relative azioni*

<b>A</b>	<b>Ampliare l'accesso alla formazione universitaria</b>
A.1	Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca e dell'equilibrio nella rappresentanza di genere
A.2	Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio
A.3	Attrattività dei corsi di studio
A.4	Rafforzamento delle competenze acquisite dagli studenti e innovazione delle metodologie didattiche
<b>C</b>	<b>Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze</b>
C.1	Miglioramento delle aule e degli spazi di studio (aule, spazi di studio, biblioteche, software per la didattica a distanza e infrastrutture digitali)
C.2	Qualificazione dell'offerta formativa in relazione alle caratteristiche della popolazione studentesca
C.3	Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e la disabilità
C.4	Iniziative per la riduzione dei rischi di discriminazione o esclusione sociale
<b>D</b>	<b>Essere protagonisti di una dimensione internazionale</b>
D.1	Esperienze di studio e di ricerca all'estero
D.2	Corsi di studio internazionali



## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

D.3	Attrazione di studenti internazionali e attività di internazionalizzazione domestica
D.4	Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee

2. Le risorse di cui al co. 1 sono ripartite tra gli Atenei in proporzione al peso del costo standard dell'anno 2020<sup>1</sup>. Ai fini dell'assegnazione delle risorse e della valutazione dei risultati, si provvede secondo quanto indicato dall'art. 5.
3. Ad integrazione delle risorse di cui al co. 1, l'importo massimo complessivamente pari a 3 milioni di euro annui, da ripartire secondo quanto indicato al co. 2, è destinato a un programma congiunto presentato dalle Scuole a ordinamento speciale per azioni di cui alla tabella 1 e alla successiva tabella 2. Ai fini della assegnazione delle risorse e della valutazione dei risultati si provvede secondo quanto indicato all'art. 5.

### **Articolo 4 – Programmi d'Ateneo - obiettivi B ed E (solo Università Statali)**

1. Le risorse previste dall'art. 238, co. 5, del d.l. 34/2020, pari a 100 milioni di euro per il 2021 e a 200 milioni di euro per ciascuno degli anni 2022 e 2023, per le Istituzioni universitarie statali, ivi comprese l'Università di Trento e il GSSI, sono finalizzate alla promozione dell'attività di ricerca svolta dalle università e alla valorizzazione del contributo del sistema universitario alla competitività del Paese e ripartite nel seguente modo:
  - a. il 70% delle risorse sono destinate a sostenere gli obiettivi generali di sviluppo delle attività di ricerca libera e di base degli Atenei;
  - b. il 30% delle risorse sono destinate alla valutazione dei risultati dei programmi degli Atenei di cui al co. 2 e fanno riferimento alle seguenti azioni relative al conseguimento degli obiettivi specifici di cui all'art. 1, co. 3, lett. B ed E:

*Tabella 2 – Obiettivi B ed E e relative azioni*

<b>B</b>	<b>Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese</b>
B.1	Dottorato di ricerca e Dottorato Industriale
B.2	Trasferimento tecnologico e di conoscenze
B.3	Miglioramento delle infrastrutture e degli strumenti per la ricerca al fine dell'integrazione della ricerca nelle reti internazionali ed europee
B.4	Qualificazione dell'offerta formativa e delle politiche per l'innovazione in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo, ivi inclusi lo sviluppo delle Lauree Professionalizzanti e l'acquisizione di competenze per l'imprenditorialità
<b>E</b>	<b>Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università</b>
E.1	Reclutamento di giovani ricercatori (ricercatori a tempo determinato ai sensi della l. 240/2010 art. 24, co. 3, lett. a) e b), assegnisti e borse di dottorato

<sup>1</sup> Ovvero al peso della quota base per le università cui non si applica il costo standard e del contributo di cui alla legge 29 luglio 1991, n. 243, per le università non statali legalmente riconosciute. Per il GSSI ai fini della determinazione del peso percentuale si considera la quota del contributo ordinario alla stessa attribuito ai sensi dell'art. 2, co. 1-bis, del d.l. 29 marzo 2016, n. 42, convertito con modificazioni dalla l. 26 maggio 2016, n. 89.



## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

E.2	Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori
E.3	Sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile
E.4	Integrazione del Fondo per la Premialità (art. 9, l. 240/2010)

2. Le risorse di cui al co. 1, lett. a), sono ripartite tra gli Atenei statali in proporzione al peso del costo standard<sup>2</sup> degli anni 2021, 2022 e 2023 ad integrazione della parte della quota base del fondo di finanziamento ordinario degli anni di riferimento. Di tali risorse si tiene altresì conto ai fini del calcolo delle quote di salvaguardia rispetto alle assegnazioni del FFO dell'anno precedente in applicazione dell'intervento perequativo di cui all'art. 11 della l. 240/2010.
3. Le risorse di cui al co. 1, lett. b), sono ripartite tra gli Atenei statali in proporzione al peso del costo standard dell'anno 2020<sup>2</sup>. Ai fini dell'assegnazione delle risorse e della valutazione dei risultati, si provvede secondo quanto indicato dall'art. 5.

### **Articolo 5 – Assegnazione dei finanziamenti e valutazione dei risultati**

1. Ai fini dell'assegnazione delle risorse di cui agli artt. 3 e 4, co 1, lett. b), e 3 le Università interessate provvedono a comunicare, con modalità telematiche definite con provvedimento della competente Direzione generale del Ministero e nel termine di 90 giorni dalla registrazione del presente decreto da parte della Corte dei conti, il proprio programma di interventi, unitamente al proprio piano strategico, con l'indicazione di:
  - a. le azioni da attuare tra quelle riportate nelle tabelle 1 e 2, con riferimento ad almeno uno degli obiettivi indicati dall'art. 3 e ad almeno uno degli obiettivi indicati dall'art. 4;
  - b. almeno due indicatori con i relativi target per ogni obiettivo scelto, assicurando la coerenza tra azioni e indicatori selezionati;
  - c. le risorse necessarie per ciascun obiettivo rispetto al budget attribuito ai sensi dell'art. 3, e dell'art. 4, co. 1, lett. b), e 3, incluse le eventuali ulteriori quote di co-finanziamento a carico del proprio bilancio o di terzi.
2. Gli indicatori sono individuati dagli Atenei tra quelli riportati nell'allegato 2, cui può essere aggiunto al massimo un ulteriore indicatore per obiettivo autonomamente proposto dall'Ateneo, purché idoneo a consentire in modo oggettivo la misurazione dei risultati conseguiti. Tali indicatori con i relativi target sono altresì considerati ai fini dell'accreditamento periodico della sede secondo quanto previsto dal decreto di cui all'art. 8, co. 2, lett. a), del presente decreto.
3. I target indicati devono comportare, rispetto alla situazione iniziale, un significativo miglioramento dell'indicatore al termine del triennio, tenuto conto delle risorse destinate al perseguimento dell'obiettivo e delle differenti situazioni di contesto. I target e gli eventuali indicatori autonomamente proposti sono approvati con provvedimento della competente Direzione Generale, anche in ordine a una eventuale rimodulazione dei target, degli indicatori

<sup>2</sup> Ovvero della quota base per le università cui non si applica il costo standard. Per il GSSI ai fini della determinazione del peso percentuale si considera la quota del contributo ordinario alla stessa attribuito ai sensi dell'art. 2, co. 1-bis, del d.l. 29 marzo 2016, n. 42, convertito con modificazioni dalla l. 26 maggio 2016, n. 89.



## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

autonomamente proposti o delle risorse attribuibili all'Ateneo, acquisito il parere dell'ANVUR, prima di provvedere alla assegnazione delle risorse. **In caso di rimodulazione l'Ateneo provvede a comunicare i target e gli eventuali indicatori autonomi rimodulati ovvero a ridefinire i programmi sulla base di una minore assegnazione di risorse.**

4. Le risorse eventualmente non assegnate, in difetto delle comunicazioni di cui ai commi precedenti, sono ripartite tra le altre Università entro i limiti delle risorse destinate per il conseguimento dei propri obiettivi.
5. I risultati conseguiti dall'attuazione dei programmi sono oggetto di monitoraggio annuale e valutazione al termine del triennio sulla base degli indicatori scelti per ciascun obiettivo e dei relativi target. In caso di raggiungimento dei target prefissati al termine del triennio, viene disposta la conferma dell'assegnazione del predetto importo; diversamente si provvede al recupero, a valere sul FFO o sul contributo di cui alla legge 243/1991, delle somme attribuite per ciascun obiettivo in misura proporzionale allo scostamento medio tra i risultati conseguiti riferiti ai relativi indicatori e ai rispettivi target.

### **Articolo 6 – Quota premiale, qualità del sistema universitario e riduzione dei divari**

1. Al fine di conseguire gli obiettivi di miglioramento delle qualità del sistema universitario, tenuto conto altresì dell'esigenza di ridurre i divari tra le sedi universitarie dovute ai differenti fattori di contesto territoriale, nel riparto della quota premiale del Fondo di finanziamento ordinario delle università statali ovvero del contributo di cui alla legge 29 luglio 1991, n. 243, si provvede, per il triennio 2021-2023 come indicato ai successivi commi tenuto conto di quanto previsto dall'art. 60, co. 1, del d.l. 21 giugno 2013, n. 69, convertito con modificazioni dalla l. 9 agosto 2013, n. 98, e dalle linee guida per la VQR 2015-2019 definite con il d.m. 29 novembre 2019 (prot. n. 1110), come integrato dal d.m. 11 agosto 2020 (prot. n. 444).
2. **La percentuale del 60% della quota premiale è ripartita per l'anno 2021 sulla base dei risultati della VQR 2011-2014 con modalità analoghe a quelle utilizzate per l'anno 2020. Dal 2022, la medesima percentuale viene ripartita sulla base dei risultati della VQR 2015-2019 utilizzando l'indicatore ottenuto come media ponderata degli indicatori definiti secondo le modalità di cui al co. 5, relativi ai profili di qualità dell'Istituzione di cui all'art. 2, co. 2, del d.m. 1110/2019, come esplicitati dall'art. 10 del Bando ANVUR del 25 settembre 2020:**
  - a. profilo di qualità del personale permanente e delle politiche di reclutamento - peso 90%**
  - b. profilo di qualità della formazione della ricerca - peso 5%**
  - c. profilo di qualità delle attività di valorizzazione della ricerca (terza missione) - peso 5%.**Allo scopo di tenere conto delle dimensioni degli Atenei per i profili di qualità di cui alle lettere *a)* e *b)* si fa riferimento al numero massimo complessivo effettivo dei prodotti attesi dai soggetti considerati nel relativo profilo, tenuto conto delle esenzioni o riduzioni previste dall'articolo 5, commi 6 e 7, del Bando ANVUR. Per quanto concerne il profilo di qualità di cui alla lettera *b)*, per le Scuole superiori a ordinamento speciale, si fa riferimento al numero medio di dottori di ricerca che hanno acquisito il titolo nel periodo 2012-2016. **Il profilo di qualità di cui alla lettera *c)* è ponderato con il numero di prodotti della ricerca conferiti che ottengono un giudizio almeno pari a "rilevanza sufficiente".**
3. La percentuale del 20% della quota premiale è ripartita per l'anno 2021 sulla base dell'indicatore relativo alla qualità delle politiche di reclutamento definito con modalità analoghe a quelle





## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

utilizzate per l'anno 2020. Dal 2022, la medesima percentuale viene ripartita sulla base dell'indicatore del profilo di qualità delle politiche di reclutamento calcolato, ai sensi del co. 5, e relativo alla VQR 2015-2019. Tale indicatore è oggetto di aggiornamento annuale al fine di tenere conto dell'intensità di reclutamento negli Atenei negli anni successivi alla VQR 2015-2019.

4. Ai fini del calcolo degli indicatori di cui ai commi 2 e 3, sono definiti nella tabella 3 **i punteggi da attribuire alle categorie di giudizio della qualità dei prodotti della ricerca** di cui all'art. 5, co. 6, del d.m. 1110/2019 e come esplicitate dal Bando ANVUR del 25 settembre 2020.

*Tabella 3 – Punteggi attribuiti alle categorie di giudizio VQR 2015-2019*

	<b>Giudizio</b>	<b>Punteggio</b>
A	Eccellente ed estremamente rilevante	1
B	Eccellente	0,8
C	Standard	0,5
<b>D</b>	<b>Rilevanza sufficiente</b>	<b>0,2</b>
E	Scarsa rilevanza o non accettabile	0

L'eventuale mancato conferimento rispetto ai prodotti attesi sarà considerato come prodotto di scarsa rilevanza, come indicato dall'art. 6, co. 8, del citato Bando ANVUR.

5. Il Ministero, su proposta dell'ANVUR, definisce gli indicatori di cui al co. 2, lett. a) e b), e al co. 3, sulla base almeno del punteggio medio attribuito ai prodotti della ricerca.
6. La percentuale del 20% della quota premiale è ripartita tenendo conto dei risultati conseguiti rispetto all'anno precedente con riferimento ai due indicatori ritenuti prioritari per ciascuno degli obiettivi A, B, C, D ed E di cui all'art. 1, secondo le modalità indicate nell'allegato 2, punto 2, nel seguente modo:
- a) per il 50%, in base ai livelli di risultato di ogni ateneo relativamente agli indicatori sopra citati;
  - b) per il 50%, in base ai miglioramenti di risultato rispetto all'anno precedente rispetto ai medesimi indicatori.

### **Articolo 7 – Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti, Piano Lauree Scientifiche e Piani per l'Orientamento e il Tutorato**

1. Le Università definiscono nell'ambito della programmazione pluriennale le azioni e gli interventi per il conseguimento degli obiettivi A, C e D di cui all'art. 1, co. 3, tenuto conto anche delle risorse statali di cui all'art. 1 del d.l. 9 maggio 2003, n. 105, convertito, con modificazioni, dalla l. 11 luglio 2003, n. 170, e di cui all'art. 1, commi 290-293, della l. 11 dicembre 2016, n. 232, sulla base dei criteri indicati nell'allegato 3 al presente decreto, che ne costituisce parte integrante.
2. Per le finalità di cui al co. 1, sono destinate complessivamente per il triennio 2021-2023 le seguenti risorse:



## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

- i. fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità internazionale degli studenti, compreso piano lauree scientifiche: 60 milioni annui per le Università statali e 2,5 milioni annui per le Università non statali;
- ii. piani per l'orientamento e il tutorato: 5 milioni annui per le Università statali.

La suddivisione dei predetti importi per le varie tipologie d'intervento è indicata nell'allegato 3.

### **Articolo 8 – Accredimento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi**

1. Per gli anni in cui trova applicazione il presente decreto è fatto divieto di dare corso all'istituzione di nuove Istituzioni universitarie, se non a seguito di processi di fusione di Università già esistenti secondo quanto previsto dall'art. 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240.
2. **Con apposito decreto, su proposta dell'ANVUR, sono definiti, a decorrere dall'a.a. 2022/2023, i criteri, le modalità e gli indicatori per l'accredimento iniziale e periodico, tenuto conto delle linee di indirizzo riportate nell'allegato 4 e degli indicatori riportati nell'allegato 2 del presente decreto:**
  - a) **di sedi e corsi di studio presso le Università, in sostituzione del d.m 7 gennaio 2019 (prot. n. 6), e successive modificazioni;**
  - b) delle Scuole superiori ad ordinamento speciale, a integrazione di quanto previsto dal decreto 5 giugno 2013 (prot. n. 439), anche al fine di tenere conto dei processi federativi fra le Scuole ai sensi dell'art. 3 della l. n. 240/2010;
  - c) delle Scuole e dei Collegi Superiori costituiti dagli Atenei, in sostituzione del decreto n. 338 del 24 aprile 2013, al fine di dare attuazione a quanto previsto dal d.lgs. 27 gennaio 2012, n. 19, e dal d.l. 16 luglio 2020, n. 76, convertito con modificazioni dalla l. 11 settembre 2020, n. 120.

### **Art. 9 - Disposizioni finali**

1. Le disposizioni del presente decreto trovano applicazione fino all'emanazione del decreto ministeriale con cui sono definite le linee generali d'indirizzo della programmazione del triennio 2024-2026.

Il presente decreto è trasmesso alla Corte dei conti per il controllo preventivo di legittimità e al competente Ufficio Centrale di Bilancio per il controllo preventivo di regolarità contabile ed è successivamente pubblicato nella Gazzetta Ufficiale.

IL MINISTRO  
*Prof.ssa Maria Cristina Messa*



## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

### **ALLEGATO 1: Voci di riferimento e percentuali del finanziamento statale**

In attuazione di quanto previsto dall'art. 12, commi 6 e 7, del d.l. 20 giugno 2017, n. 91, convertito, con modificazioni, dalla legge 3 agosto 2017, n. 123, le percentuali relative alla quota non vincolata nella destinazione del fondo per il finanziamento ordinario delle Università statali da ripartire secondo il modello del costo standard e in sostituzione del trasferimento storico sono stabilite per il triennio 2021-2023 come segue:

<b>anno 2021</b>	<b>anno 2022</b>	<b>anno 2023</b>
28%	30%	32%

In attuazione dell'art. 60, co. 1, del d.l. 21 giugno 2013, n. 69, convertito con modificazioni dalla l. 9 agosto 2013, n. 98, la percentuale del fondo di finanziamento ordinario delle Università statali destinata a fini premiali, al netto della quota destinata a interventi specifici (programmazione triennale, dottorato, fondo giovani, esoneri dalla contribuzione studentesca, dipartimenti di eccellenza) è stabilita per il triennio 2021-2023 come segue:

<b>anno 2021</b>	<b>anno 2022</b>	<b>anno 2023</b>
30%	30%	30%

Per le Università non statali, la percentuale destinata a fini premiali per il triennio 2021-2023 resta stabilita nella misura del 20% dello stanziamento di cui alla l. 243/1991 al netto degli interventi con finalità specifiche.

Con riferimento allo stanziamento totale del fondo di finanziamento ordinario delle Università statali e del contributo di cui alla l. n. 243/1991, sono di seguito riportate le percentuali di riparto tra le varie voci di riferimento del finanziamento statale, distintamente per le Università statali e non statali.

*Tabella 4 - Voci di riferimento del Finanziamento statale alle Università statali*

		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>a</b>	<b>QUOTA BASE - parte trasferimento storico</b>	<b>Max 27%</b>	<b>Max 25%</b>	<b>Max 23%</b>
<b>b</b>	<b>QUOTA BASE - parte COSTO STANDARD</b>	<b>23%</b>	<b>25%</b>	<b>27%</b>
<b>c</b>	<b>QUOTA PREMIALE</b> (art. 60, co. 1, del d.l. del 21 giugno 2013, n. 69, convertito con modificazioni dalla l. 9 agosto 2013, n. 98), di cui: <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>risultati della ricerca (VQR)</i></li> <li>● <i>valutazione delle politiche di reclutamento</i></li> <li>● <i>riduzione dei divari</i></li> </ul>	<b>27%</b>	<b>27%</b>	<b>27%</b>
		60%	60%	60%
		20%	20%	20%
		20%	20%	20%
<b>d</b>	<b>IMPORTO PEREQUATIVO</b> (art. 11 l. 240/2010)	<b>Min 1,5%</b> <b>Max 3%</b>	<b>Min 1,5%</b> <b>Max 3%</b>	<b>Min 1,5%</b> <b>Max 3%</b>
<b>e</b>	<b>QUOTA Programmi d'Ateneo (fondo per la programmazione e fondo per la ricerca e la terza missione)</b>	<b>1,5%</b> (€ 98 milioni)	<b>1,5%</b> (€ 128 milioni)	<b>1,5%</b> (€ 128 milioni)



*Al Ministro dell'università e della ricerca*

<b>f</b>	<b>QUOTA INTERVENTI PER GLI STUDENTI</b> (Fondo Giovani, Piani Orientamento e Tutorato, NoTax Area, studenti con disabilità, fondo borse post lauream)	<b>Min 6,5%</b>	<b>Min 6,5%</b>	<b>Min 6,5%</b>
<b>g</b>	<b>QUOTA ALTRI INTERVENTI SPECIFICI</b> (Chiamate dirette, Piani straordinari docenti, Programma Montalcini, Consorzi, Accordi di programma, Interventi straordinari, Dipartimenti di Eccellenza)	<b>Max 13,5 %</b>	<b>Max 13,5%</b>	<b>Max 13,5%</b>
	<b>TOTALE STANZIAMENTO FFO</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

*Tabella 5 - Voci di riferimento del Finanziamento statale alle Università NON Statali*

		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>a</b>	<b>QUOTA BASE</b>	<b>51%</b>	<b>51%</b>	<b>51%</b>
<b>b</b>	<b>COMPENSAZIONE minore gettito contribuzione studentesca</b> (art. 4, co. 2, della legge n. 68/2002)	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>
<b>c</b>	<b>QUOTA PREMIALE</b> (art. 60, co. 1, del d.l. del 21 giugno 2013, n. 69, convertito con modificazioni dalla l. 9 agosto 2013, n. 98), di cui: <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>risultati della ricerca (VQR)</i></li> <li>● <i>valutazione delle politiche di reclutamento</i></li> <li>● <i>riduzione dei divari</i></li> </ul>	<b>17%</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>
		60%	60%	60%
		20%	20%	20%
		20%	20%	20%
<b>d</b>	<b>QUOTA Programmi d'Ateneo</b>	<b>E 1%</b> (circa € 1 ml)	<b>E 1%</b> (circa € 1 ml)	<b>E 1%</b> (circa € 1 ml)
<b>e</b>	<b>QUOTA INTERVENTI PER GLI STUDENTI</b> (Fondo Giovani, fondo borse post lauream) + <b>interventi specifici</b>	<b>Min 16%</b>	<b>Min 16%</b>	<b>Min 16%</b>
	<b>TOTALE STANZIAMENTO</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>



## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

### **ALLEGATO 2: Indicatori per la valutazione dei risultati (articoli 3 e 4)**

#### **1. Programmi d'Ateneo**

Ai fini della definizione e della successiva valutazione dei programmi d'Ateneo di cui agli artt. 3 e 4 del presente decreto possono essere presi in considerazione tutti gli indicatori di cui al presente allegato, secondo quanto indicato all'art. 1, co. 2. Gli indicatori contrassegnati con (\*) dovranno essere validati dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo secondo le modalità definite dal provvedimento ministeriale di definizione delle modalità di presentazione dei programmi stessi. Per gli eventuali indicatori proposti autonomamente dall'Ateneo, occorre specificare il motivo della scelta, le modalità di rilevazione e di aggiornamento dei dati, la relativa fonte di rilevazione, il valore iniziale dell'indicatore, l'Ufficio dell'Ateneo referente. Tale indicatore, la metodologia e le fonti di rilevazione e il relativo valore iniziale dovranno altresì essere validati da parte del Nucleo di valutazione al quale l'Ateneo assicura l'accesso alle informazioni necessarie allo svolgimento dell'attività ai sensi dell'art. 1, co. 2, della legge 19 ottobre 1999, n. 370.

#### **2. Riduzione dei divari e quota premiale dell'FFO**

Ai fini del riparto del 20% della quota premiale di cui all'art. 6, co. 6, del presente decreto, è preso in considerazione il migliore risultato con riferimento sia ai livelli assoluti sia ai miglioramenti conseguiti da ogni Istituzione in ciascuno degli obiettivi della programmazione, considerando i seguenti indicatori:

*Tabella 6 – Indicatori per la quota premiale dell'FFO*

<b>Obiettivo</b>	<b>Università Statali</b>	<b>Scuole Superiori a ordinamento speciale</b>	<b>Università non Statali</b>
A. Ampliare l'accesso alla formazione universitaria	Indicatori a) e b)	Non applicabile	Indicatori a) e b)
B. Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del paese, guidando la transizione digitale ed ecologica;	Indicatori a) e b)	Indicatori a) e b)	Indicatore a)
C. Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze	Indicatori a) e b)	Non applicabile	Indicatori a) e b)
D. Essere protagonisti di una dimensione internazionale	Indicatori a) e b)	Indicatori b) e d)	Indicatori a) e b)
E. Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università	Indicatori a) e b)	Indicatori a) e b)	Indicatore b)



## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

**LIVELLI DI RISULTATO.** Viene preso in considerazione il peso percentuale della variabile considerata al numeratore dell'indicatore rispetto al sistema universitario. Per quanto riguarda l'obiettivo C, l'indicatore *b*) viene calcolato moltiplicando il fattore dimensionale relativo al peso del costo standard (ovvero relativo al peso della quota base, per le istituzioni cui non trova applicazione il costo standard) per un coefficiente pari a 1 per gli Atenei con un rapporto studenti/docenti non superiore al primo quartile calcolato a livello nazionale e ridotto linearmente per gli Atenei con un rapporto superiore a tale valore.

**MIGLIORAMENTI DI RISULTATO.** Il miglioramento di risultato di cui al precedente paragrafo è calcolato come la differenza dell'indicatore rispetto all'anno precedente, ponderata con un fattore dimensionale pari al peso del proprio costo standard<sup>3</sup>. Al fine di rendere variazioni di differente natura confrontabili tra loro, ciascun indicatore viene preventivamente standardizzato in modo tale che:

- 1 la variabilità media nazionale, misurata attraverso la deviazione standard, sia sempre pari a 1;
- 2 la variabilità annuale dell'indicatore del singolo Ateneo sia comunque compresa nell'intervallo [0; 0,5].

### **Obiettivo A – Ampliare l'accesso alla formazione universitaria**

Indicatori di riferimento per la valutazione dei risultati:

- a) Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente;
- b) Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati;
- c) Immatricolati che hanno conseguito il titolo di scuola secondaria superiore in altra Regione;
- d) Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso;
- e) Iscritti al primo anno ai corsi di Laurea Magistrale che hanno acquisito la Laurea in altro Ateneo;
- f) Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale (\*);
- g) Realizzazione di federazioni tra due o più università anche limitatamente a settori di attività;
- h) Proporzione di laureati con nessuno dei due genitori avente un titolo superiore alla scuola dell'obbligo o a una qualifica professionale;
- i) Numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali (\*);
- j) Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per alto merito e di avanguardia (\*).

---

<sup>3</sup> Per le Istituzioni universitarie cui non è applicabile il costo standard sarà utilizzato come fattore dimensionale il peso relativo alla quota base del FFO, ovvero della l. n. 243/1991.



## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

### **Obiettivo B – Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese**

Indicatori di riferimento per la valutazione dei risultati:

- a) Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo;
- b) Proporzioni dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi;
- c) Spazi (Mq) destinati ad attività di ricerca per docenti di ruolo dell'Ateneo;
- d) Proporzioni di immatricolati ai corsi di laurea professionalizzanti sul totale degli immatricolati;
- e) Numero di spin off universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (\*);
- f) Proporzioni di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo (\*);
- g) Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (\*);
- h) Proporzioni di iscritti ai corsi di dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato;
- i) Proporzioni di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne all'Ateneo nell'anno di riferimento;
- j) Proporzioni di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM;
- k) Proporzioni di Laureati magistrali occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU);
- l) Numero di tirocini formativi rispetto ai laureati di Ateneo (\*).

### **Obiettivo C – Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze**

Indicatori di riferimento per la valutazione dei risultati:

- a) Proporzioni dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio;
- b) Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto;
- c) Spazi (Mq) disponibili per la didattica rispetto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi;
- d) Proporzioni di studenti che si iscrivono per la prima volta a un Corso di Studio rispetto al numero di diplomati alla scuola superiore nella Regione sede del corso;
- e) Proporzioni di immatricolati provenienti da Scuole secondarie superiori diverse dai licei;
- f) Proporzioni di studenti in corso beneficiari di borsa di studio sul totale degli studenti in corso;
- g) Proporzioni di studenti beneficiari di intervento di supporto finanziato dall'Ateneo;
- h) Proporzioni di studenti alloggiati in strutture messe a disposizione dall'Ateneo o dall'Ente per il DSU;
- i) Proporzioni di studenti con disabilità e DSA sul totale degli studenti;
- j) Rapporto tra classi attive con equilibrio di genere e totali classi attive.

### **Obiettivo D – Essere protagonisti di una dimensione internazionale**

Indicatori di riferimento per la valutazione dei risultati:

- a) Proporzioni di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale";
- b) Proporzioni di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero;
- c) Proporzioni di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) e di Dottorato (D) che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero;



## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

- d) Proporzione di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale";
- e) Proporzione di laureati provenienti da famiglie con condizione socio-economica non elevata che hanno svolto periodi di studio all'estero;
- f) Rapporto tra studenti in ingresso e in uscita nell'ambito del programma Erasmus;
- g) Proporzione di studenti immatricolati a Corsi di Studio "internazionali";
- h) Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico;
- i) Rapporto professori e ricercatori in visita / totale docenti (\*);
- j) Partecipazione all'iniziativa *European Universities*, o iniziative corrispondenti.

### **Obiettivo E – Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università**

Indicatori di riferimento per la valutazione dei risultati:

- a) Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati;
- b) Proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. *a)* e *b)*, sul totale dei docenti di ruolo;
- c) Riduzione dell'età media dei ricercatori a tempo determinato di cui all'art. 24, co. 3, lett. *a)* e *b)*;
- d) Iscritti al primo anno di Corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo;
- e) Proporzione di Ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. *b)*, reclutati dall'esterno e non già attivi presso l'Ateneo come ricercatori di cui all'articolo 24, co. 3, lett. *a)*, titolari di assegno di ricerca o iscritti a un corso di dottorato;
- f) Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. *a)*, e di assegnisti di ricerca, che hanno acquisito il dottorato di ricerca in altro Ateneo;
- g) Proporzione del Personale TA a tempo indeterminato sul totale del personale TA;
- h) Rapporto tra risorse per la formazione del personale TA e numero di TA di ruolo (\*);
- i) Proporzione di dottori di ricerca provenienti da famiglie di condizione socio-economica non elevata;
- j) Riduzione dell'età media del personale TA di ruolo;
- k) Risorse disponibili sul fondo per la premialità rispetto al costo totale del personale universitario (\*).





## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

### **ALLEGATO 3 – Indicatori e criteri di riparto delle risorse disponibili per il Fondo Giovani, il Piano Lauree Scientifiche e i Piani per l'Orientamento e il Tutorato.**

#### **1. Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti**

Le risorse che si rendono disponibili annualmente per il Fondo Giovani sono ripartite sulla base dei seguenti criteri, relativi agli interventi indicati dall'art. 1, del d.l. n. 105/2003, convertito con modificazioni dalla l. n. 170/2003.

*Tabella 7 – criteri per il riparto del Fondo Giovani 2021 - 2023*

Finalità		% risorse			Criteri di riparto
		2021	2022	2023	
I	Mobilità internazionale (lett. a), art. 1, d.l. 105/2003)	10%	40%	70%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numero degli studenti regolari iscritti ai Corsi di tutti e tre i cicli, con l'esclusione degli immatricolati al primo anno delle Lauree di primo livello e delle Lauree Magistrali a Ciclo Unico (peso 0,35);</li><li>• Numero di studenti beneficiari di esonero totale dai contributi universitari (peso 0,2);</li><li>• Numero di CFU conseguiti all'estero nell'anno solare dagli studenti regolari, ivi inclusi quelli per periodi di "mobilità virtuale" (peso 0,2);</li><li>• Numero di Laureati nella durata normale del Corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (peso 0,2);</li><li>• Numero di Dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero (peso 0,05).</li></ul>
		(100% dello stanziamento, per le Università non Statali legalmente riconosciute)			
II	Tutorato e attività didattiche integrative (lett. b), art. 1, d.l. 105/2003)	60%	40%	15%	Proporzione del costo standard relativo al totale degli studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare precedente.
III	Incentivi alle iscrizioni a Corsi di studio di interesse nazionale e comunitario - classi STEM (lett. e), art. 1, d.l. 105/2003 e l. 5 gennaio 2017, n. 4, art. 1)	25%	15%	10%	Media tra il numero di studenti iscritti al secondo anno che abbiano acquisito almeno 40 CFU e il numero dei laureati entro il primo anno oltre la durata normale del Corso per le classi di laurea e laurea magistrale di ambito scientifico – tecnologico. Sono considerate le classi, non a programmazione nazionale, afferenti ai <i>fields of study</i> ISCED-1dgt. 05; 06 e 07, secondo la classificazione utilizzata in ambito SISTAN e pubblicata sul sito del Ministero ( <a href="http://dati.ustat.miur.it/dataset/metadati">http://dati.ustat.miur.it/dataset/metadati</a> ). Ai fini dell'applicazione di tale criterio si applicano agli studenti di ciascuna classe i pesi dell'indicatore di prevalenza di genere utilizzato ai fini del riparto delle risorse relative all'anno 2020 per le finalità di cui all'art. 1, co. 354, della legge 27 dicembre 2019, n. 160 (art. 10, co. 1, lett. q), del d.m. n. 442 del 10 agosto 2020). Agli iscritti e ai laureati di cui al precedente periodo delle L-34 (Scienze geologiche), LM – 74 (Scienze e



## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

					tecnologie geologiche), LM – 79 (Scienze geofisiche) sono destinati almeno 150.000 euro annui.
IV	Attuazione del Piano Lauree Scientifiche (lett. e), art. 1, d.l. 105/2003)	5%	5%	5%	Presentazione di proposte elaborate da reti di Atenei in coerenza con quanto stabilito dal presente decreto con riferimento alle classi di laurea L-27 (Scienze e tecnologie chimiche), L-30 (Scienze e tecnologie fisiche), L-35 (Scienze matematiche), L-41 (Statistica), L-02 (Biotecnologie), L-13 (Scienze Biologiche), L-31 (Scienze e tecnologie informatiche), L-32 (Scienze naturali e ambientali), L-34 (Scienze Geologiche).

Le risorse stanziare per il Fondo Giovani secondo i criteri definiti in tabella 7 sono utilizzate dagli Atenei nel rispetto di quanto appresso indicato:

- fermo restando l'utilizzo prioritario del finanziamento a sostegno delle esperienze di mobilità in presenza, le risorse per la finalità di cui al punto I possono essere utilizzate per l'integrazione delle borse di mobilità, ivi inclusa la "mobilità virtuale", nell'ambito dei programmi comunitari oppure per ulteriori borse di mobilità internazionale, a favore di tutti gli studenti iscritti entro la durata normale del corso di studio aumentata di un anno, ivi inclusi gli iscritti ai Corsi post lauream di cui all'art. 1, co. 1, lett. b), della legge n. 170/2003. Tali esperienze di mobilità sono finalizzate al conseguimento del Titolo di studio, rientrano nell'ambito di accordi o convenzioni sottoscritte dall'Ateneo con partner di profilo adeguato e sono riconosciute nella carriera dello studente nel rispetto degli indirizzi europei definiti in materia. La selezione degli studenti è effettuata secondo criteri di merito e condizione economica. Della condizione economica si tiene altresì conto ai fini della graduazione degli importi da attribuire. Il trasferimento di almeno il 50% delle risorse avviene prima dell'avvio del periodo di mobilità;
- le risorse per la finalità di cui al punto II sono destinabili ad assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero che le università attribuiscono agli studenti iscritti ai corsi di laurea magistrale o dottorato di ricerca secondo quanto previsto dalla normativa sul diritto allo studio (d.lgs. 68/2012);
- le risorse per la finalità di cui al punto III sono utilizzate per forme di sostegno agli studi, quali un contributo proporzionale all'importo massimo della contribuzione prevista per il corso di laurea, l'acquisto di materiali didattici e il sostegno ad attività di tirocinio da svolgere in collaborazione con le imprese, oppure per interventi di esonero totale o rimborso parziale delle tasse e dei contributi dovuti dagli studenti iscritti ai corsi di laurea delle classi riportate nella tabella 7 da un numero di anni non superiore alla durata normale del corso, tenendo conto dei requisiti di reddito e merito degli studenti stessi.

Le risorse per la finalità di cui al punto IV sono utilizzate secondo quanto indicato al successivo paragrafo 2.

La verifica dei beneficiari del finanziamento delle risorse per il Fondo Giovani avviene attraverso l'Anagrafe Nazionale degli Studenti. Le risorse assegnate agli Atenei ed eventualmente non utilizzate entro il secondo anno successivo a quello di riferimento, saranno recuperate sull'assegnazione del Fondo di finanziamento ordinario delle Università statali, ovvero del contributo statale, erogato ai sensi della legge n. 243/1991, alle Università non statali legalmente riconosciute, per essere destinate agli interventi di mobilità internazionale (art. 1, lett. a), d.l. 105/2003).



## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

Tenuto conto delle conseguenze relative all'emergenza epidemiologica COVID-19, le assegnazioni attribuite a valere sul Fondo Giovani con riferimento agli esercizi finanziari 2017, 2018 e 2019, 2020 per gli interventi relativi alla mobilità internazionale, al tutorato e agli incentivi alle iscrizioni alle classi di laurea di interesse nazionale possono essere utilizzate entro il 31 dicembre 2022.

### **2. Piano Lauree Scientifiche e Piani per l'Orientamento e il Tutorato**

Le risorse per la realizzazione del Piano Lauree Scientifiche (PLS) di cui alla finalità IV della tabella 7 e per la realizzazione dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT) di cui art. 1, commi 290 – 293, della legge 11 dicembre 2016, n. 232, adeguatamente integrate da un co-finanziamento con risorse proprie degli Atenei e da presentare secondo le modalità operative e i termini definiti con provvedimento ministeriale, sono assegnate a reti di Università sulla base di proposte progettuali che sviluppino le seguenti azioni:

- orientamento alle iscrizioni;
- attività di tutorato;
- pratiche laboratoriali;
- attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università;
- crescita professionale dei docenti della Scuola Secondaria Superiore.

Tali azioni sono finalizzate al perseguimento dei seguenti obiettivi:

- aumento delle iscrizioni e riduzione dei tassi d'abbandono;
- promozione dell'equilibrio di genere nelle classi dei corsi di studio;
- riduzione degli ostacoli all'iscrizione e alla frequenza dell'Università dovuti alla condizione socio economica o alla disabilità degli studenti.

Le proposte progettuali presentate nell'ambito del PLS fanno riferimento alle classi di laurea di cui alla tabella 7. Le proposte progettuali presentate nell'ambito del POT fanno riferimento a tutte le classi di laurea con l'esclusione di quelle del PLS e alla classe di laurea in scienze della difesa e della sicurezza.

Le proposte sono valutate da un Comitato Tecnico Scientifico nominato con decreto del Segretario Generale del Ministero dell'università e della ricerca che applica i criteri di:

- coerenza del programma rispetto agli obiettivi sopraindicati;
- chiarezza e fattibilità del programma rispetto alla situazione di partenza e alla dimensione economica, anche tenendo conto di eventuali cofinanziamenti diretti;
- capacità dell'intervento di apportare un reale miglioramento e di caratterizzare l'Ateneo in una chiara strategia di sviluppo.

I progetti sono sottoposti a monitoraggio annuale da parte del Ministero, anche avvalendosi del Comitato Tecnico Scientifico, il quale provvede a predisporre una relazione al termine del triennio di cui tenere conto ai fini della predisposizione dei Piani per il successivo triennio.

Le risorse assegnate agli Atenei ed eventualmente non utilizzate al termine del triennio, ovvero non utilizzate in modo coerente con le finalità del progetto, sono recuperate sull'assegnazione del Fondo di finanziamento ordinario delle Università statali capofila dei progetti per essere destinate agli interventi di mobilità internazionale (art. 1, lett. a), d.l. 105/2003). L'assegnazione di una quota non inferiore al 20% delle risorse attribuite a ciascun progetto è subordinata al raggiungimento degli



*Al Ministro dell'università e della ricerca*

obiettivi prefissati per il progetto e misurati attraverso indicatori coerenti con quelli indicati nell'allegato 2 e target inclusi nel progetto stesso.



## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

### **ALLEGATO 4 – Linee d'indirizzo sulla programmazione delle Università relativa all'accREDITAMENTO di corsi e sedi**

L'accREDITAMENTO dei corsi di studio e delle sedi si basa sulla valutazione dei risultati conseguiti e sugli esiti della verifica esterna del sistema di assicurazione della qualità, secondo quanto previsto dagli Standard e Linee Guida europei e dalle linee d'indirizzo di seguito riportate.

**A. Corsi di studio convenzionali e a distanza** – Ferme restando le disposizioni che consentono la didattica a distanza al fine di fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, le Università possono istituire, previo accREDITAMENTO iniziale, le seguenti tipologie di corsi di studio:

- a) Corsi di studio convenzionali. Si tratta di corsi di studio erogati interamente in presenza, ovvero che prevedono - per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio - una limitata attività didattica erogata con modalità telematiche, in misura non superiore a un decimo del totale.
- b) Corsi di studio con modalità mista. Si tratta di corsi di studio che prevedono - per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio - la erogazione con modalità telematiche di una quota significativa delle attività formative, comunque non superiore ai due terzi.
- c) Corsi di studio prevalentemente a distanza. Si tratta di corsi di studio erogati prevalentemente con modalità telematiche, in misura superiore ai due terzi delle attività formative.
- d) Corsi di studio integralmente a distanza. In tali corsi tutte le attività formative sono svolte con modalità telematiche; rimane fermo lo svolgimento in presenza delle prove di esame di profitto e di discussione delle prove finali.

I corsi di studio nelle classi relative alle discipline di cui all'art. 1, co. 1, lettere *a)* e *b)*, della l. 2 agosto 1999, n. 264, nonché dei diplomi di specializzazione di cui all'art. 34 del d.lgs. 17 agosto 1999, n. 368, possono essere istituiti esclusivamente secondo la tipologia *a)*. I corsi afferenti alle classi, individuate con il decreto di cui all'art. 8, co. 2, sentito il CUN, che prevedono, per il perseguimento di specifici obiettivi formativi, particolari attività pratiche e di tirocinio, la frequenza di laboratori ad alta specializzazione e disciplinate da disposizioni di legge o dell'Unione Europea possono essere istituiti esclusivamente secondo le tipologie *a)* o *b)*.

Le Università telematiche possono istituire, previo accREDITAMENTO iniziale, esclusivamente i corsi di tipologia *c)* e *d)*. Le Università telematiche possono altresì istituire i corsi di tipologia *b)*, sulla base di specifiche convenzioni con le Università non telematiche italiane che prevedano il rilascio del titolo congiunto ai sensi dell'art. 3, co. 10, del d.m. n. 270/2004.

Ai fini dell'accREDITAMENTO dei corsi di tipologia *a)*, *b)* e *c)*, tutte le Università sono tenute ad acquisire preventivamente il parere favorevole del Comitato regionale di coordinamento competente per territorio motivato sulla base della coerenza degli obiettivi formativi proposti rispetto al contesto socio-economico del territorio. I Rettori delle Università telematiche partecipano alle deliberazioni del Comitato regionale di coordinamento limitatamente all'esame di proposte dei corsi di tipologia *c)*.

Per l'accREDITAMENTO dei nuovi corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia, odontoiatria e protesi dentaria e medicina veterinaria, da disporre esclusivamente nell'ambito delle competenti strutture didattiche e di ricerca di area medico sanitaria, va acquisito altresì il parere favorevole del Presidente della Regione che si esprime avendo valutato le specifiche condizioni dell'offerta



## *Al Ministro dell'università e della ricerca*

formativa nel settore in ambito regionale e la sua interazione con l'assistenza sanitaria, tenuto conto altresì delle strutture private accreditate in convenzione con il soggetto proponente e provvedendo direttamente a indicare le strutture di competenza regionale da mettere a disposizione dell'istituendo corso di studio.

**B. Innovazione dell'offerta formativa** - Al fine di potenziare la flessibilità dei percorsi di studio, come richiesto per la costruzione dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore, per rispondere alle sfide sociali, alle richieste del mercato del lavoro e per incrementare ulteriormente l'attrattività delle Università a livello internazionale, resta confermata la possibilità per ciascun Ateneo, entro il 20% dell'offerta formativa, di utilizzare negli ambiti relativi alle attività di base o caratterizzanti, ulteriori settori scientifico-disciplinari rispetto a quelli previsti dalle tabelle allegate ai dd.mm. 16 marzo 2007, nel rispetto degli obiettivi formativi della relativa classe, previa approvazione ministeriale, sentito il CUN, ai sensi dell'art. 11, co. 1, della legge 19 novembre 1990, n. 341. Sono comunque esclusi i corsi di studio preordinati all'esercizio delle professioni legali o regolate dalla normativa UE e i corsi di studio direttamente abilitanti all'esercizio professionale.

**C. Sedi decentrate** - I corsi di studio possono essere istituiti presso le sedi dell'Ateneo, ovvero in sedi decentrate, previo accreditamento basato altresì sulla valutazione della sostenibilità finanziaria della presenza di adeguate strutture edilizie e strumentali, didattiche e di ricerca e dei servizi per gli studenti, comprese le attività di tutorato a disposizione del corso nella sede decentrata. Tale valutazione è altresì richiesta anche nei casi di corsi con ordinamento omologo a corsi già accreditati in altre sedi. I corsi di studio delle professioni sanitarie sono istituiti presso le aziende ospedaliero-universitarie, le altre strutture del servizio sanitario nazionale e le istituzioni private accreditate, sulla base di protocolli di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni.

I corsi di studio prevalentemente a distanza e integralmente a distanza possono essere istituiti esclusivamente presso la sede dell'Ateneo. Eventuali sedi distaccate possono essere previste esclusivamente ai fini delle verifiche di profitto da commissioni di esame costituite con modalità definite dal regolamento didattico d'Ateneo, che assicurino comunque la presenza di almeno 1 docente della disciplina ogni 30 studenti.

**D. Sedi universitarie all'estero.** Le Università, anche in convenzione tra loro, possono attivare proprie sedi all'estero nel rispetto della Convenzione di Lisbona dell'11 aprile 1997, ratificata con l. 11 luglio 2002, n. 148, e degli eventuali accordi bilaterali di mutuo riconoscimento sottoscritti dall'Italia. I costi relativi all'acquisizione delle strutture non possono essere posti a carico dei trasferimenti ministeriali. I corsi di studio e di dottorato attivati presso le sedi all'estero sono accreditati ai sensi del d.lgs. n. 19/2012 e del d.m. n. 45/2013 e gli studenti iscritti sono inseriti nell'anagrafe nazionale degli studenti.

Tenuto conto degli Standard e Linee Guida Europei per l'Assicurazione della Qualità nello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (ESG), degli esiti del primo ciclo di accreditamento periodico delle sedi previsto dal d.lgs. 27 gennaio 2012, n. 19, degli indirizzi contenuti nel presente decreto e di quanto definito con il decreto ministeriale di cui all'art. 8, co. 2, sono riviste, in previsione del nuovo ciclo di accreditamento periodico a decorrere dal 2022, le procedure di verifica esterna al fine di proporre un modello semplificato di valutazione con il quale condurre le successive viste di accreditamento.