

ALL. 4

**PROPOSTA DI ATTIVAZIONE  
MASTER DI 2° LIVELLO - A.A. 2017-2018**

(coerentemente alle linee guida del regolamento dei corsi di alta formazione dell'Università degli Studi di Messina)

<b>A. TITOLO DEL CORSO</b>
<i>ENDOCRINOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELLA DONNA</i>

<b>B. STRUTTURA DI RIFERIMENTO</b>	
Dipartimento -Centro interdipartimentale-	<i>DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE, UNIVERSITA' DI MESSINA</i>
Data delibera di Dipartimento Approvazione Corso (da allegare al format)	<i>02 Marzo 2016- [Si pone in discussione il XII punto all'od.g.: Prof. S. Benvenga: richiesta rinnovo master "Endocrinologia dell'infanzia, dell'adolescenza e della donna". Il Consiglio approva]</i>
Sede del Corso	<i>SEZIONE DI ENDOCRINOLOGIA</i>
Strutture, attrezzature e spazi utilizzati per lo svolgimento dei corsi	<i>VARI REPARTI DELL'A.O.U. POLICLINICO "G. MARTINO" DI MESSINA</i>

<b>C. ENTE DI GESTIONE</b>	
Interno (dipartimento/centro con autonomia di spesa)	Esterno (solo se co-proponente)
<i>DIPARTIMENTO UNIVERSITARIO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE</i>	

<b>D. TIPOLOGIA E DURATA DEL CORSO</b>			
RIEDIZIONE	X	NUOVA PROPOSTA	
DURATA MESI <i>12</i>			
NUMERO ORE DI FREQUENZA PREVISTO <i>1500</i>			
TOLLERANZA DELLE ASSENZE PREVISTA (non superiore al 20%) <i>20% max</i>			
NUMERO CREDITI UNIVERSITARI RICONOSCIUTI <i>60 (sessanta)</i>			
DATA PRESENTAZIONE RELAZIONE FINALE EDIZIONE PRECEDENTE (da allegare al format)			
LINGUA <i>italiano (ma, come successo in passate edizioni, in inglese se vi saranno corsisti stranieri)</i>			
SITO WEB DEL MASTER <i>Non disponibile</i>			

<b>E. PARTECIPANTI</b>			
Numero minimo per l'attivazione	<i>02 (indipendentemente e se medici o non medici)</i>	Numero massimo per l'attivazione	<i>20 (10 medici + 10 non medici)</i>
Titoli di accesso <sup>1</sup>	<i>Laurea specialistica o magistrale, o laurea dell'ordinamento precedente al decreto MURST 509/1999 o un altro titolo rilasciato all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.</i>		
Altri requisiti di accesso <sup>2</sup>	<i>Per i partecipanti a Modulo, laurea triennale o laurea specialistica/magistrale (vedi sopra, titoli di accesso)</i>		
Modalità di selezione	<i>Colloquio attitudinale e svolgimento di compito scritto soltanto se le domande presentate fossero superiori al numero massimo per l'attivazione del Master.</i>		

<b>F. STRUTTURA ORGANIZZATIVA</b>			
Numero dei Componenti del Comitato tecnico scientifico		<i>Direttore + 4 Docenti di UniMe</i>	
Componenti interni		<i>Tutti</i>	
Cognome e Nome	qualifica	SSD	Dipartimento
<i>Salvatore Cannavò</i>	<i>PA</i>	<i>MED/13</i>	<i>Dip. di Medicina Clinica e Sperimentale</i>
<i>Domenico Cucinotta</i>	<i>PO</i>	<i>MED/09</i>	<i>Dip. di Medicina Clinica e Sperimentale</i>
<i>Rosario D'Anna</i>	<i>PO</i>	<i>MED/40</i>	<i>Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva G. Barresi.</i>
<i>Filippo De Luca</i>	<i>PO</i>	<i>MED/38</i>	<i>Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva G. Barresi</i>
Componenti Esterni			
Cognome e Nome	qualifica	Società/Università	

**Direttore proposto:**

(nominativo, qualifica, settore scientifico disciplinare di afferenza, struttura di afferenza): *Salvatore Benvenga, PO, MED/13, Dip. di Medicina Clinica e Sperimentale*

*Al modello in originale da consegnare all'Unità Operativa Master allegare la delibera del Dipartimento proponente nella quale si propone il nome del direttore e si nominano i componenti il CTS.*

**Tutori (se previsti) n. 01**

<sup>1</sup> Indicare i titoli di studio richiesti (laurea in ....., tutte le lauree, professionalità/esperienze lavorative specifiche e documentate, etc...)

<sup>2</sup> Ad esempio la conoscenza della lingua inglese.

## Ufficio di segreteria amministrativa

(indicare la struttura ed il referente/i da essa individuato/i).

### G. DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO

Destinatari: *Medici di medicina generale, dei consultori familiari, della medicina dei servizi scolastici, pediatri, specialisti, medici delle industrie farmaceutiche, medici giornalisti. Per i partecipanti a modulo/i, possessori di laurea triennale o specialistica/magistrale. Soltanto laureati non medici in branche attinenti la Medicina (esempio: Infermieristica, Ostetricia) saranno ammessi alla frequenza degli stages.*

Finalità del corso e adeguatezza al mercato del lavoro del processo formativo proposto: *Poiché non esistono scuole di specializzazione in Endocrinologia Pediatrica o in Endocrinologia Ginecologica, il Master desidera colmare un vuoto in ordine alla formazione di una figura professionale che, forte dell'acquisizione di avanzate conoscenze teoriche e pratiche (stages):*

*1) sappia meglio gestire le problematiche derivanti dalla peculiarità della salute endocrino-metabolica dell'infanzia, dell'adolescenza, della donna in età fertile e della donna in età matura, se trattasi di medico già specialista in Endocrinologia;*

*2) che sappia assumere un migliore atteggiamento relazionale con il paziente pediatrico e con quello di sesso femminile affetta da patologie endocrino-metaboliche, se trattasi di medico non specialista in Endocrinologia.*

*Ai laureati non medici si forniranno approfondimenti ed aggiornamenti sugli argomenti del/dei modulo/i che loro ritengono di particolare interesse.*

Obiettivi specifici: *Attraverso una ampia gamma di tipologie didattiche, formali in piccola parte (lezione frontale, seminari) ed assistite in larga parte (didattica interattiva, lavoro a piccoli gruppi, frequenze di ambulatori e di corsie (stages) e con la effettuazione di verifiche in itinere, ci si prefigge di far acquisire conoscenze e competenze avanzate (sapere, saper fare e saper essere). Riguardo a problemi endocrino-metabolici rilevanti, non solo per l'età pediatrica e di transizione ma anche per il sesso femminile, sotto il profilo epidemiologico, sociale, psicologico e della qualità della vita. tra questi problemi, il Master dedica particolare enfasi ai disturbi della crescita, del ciclo mestruale, della pubertà della fertilità, all'obesità, al diabete mellito, alle emergenze endocrino-metaboliche.*

Obiettivi formativi e di apprendimento:

*Offrire ai laureati in medicina e chirurgia (specialista e non) ed ai possessori di laurea triennale in branche attinenti la medicina, il bagaglio specifico di conoscenze teoriche avanzate, di strumenti metodologici e di esperienze pratiche-assistenziali nel campo della salute dell'infanzia, dell'adolescenza e della donna, sotto il profilo endocrino e metabolico.*

*Ai laureati non medici si forniranno approfondimenti ed aggiornamenti sugli argomenti del/dei modulo/i che loro ritengono di particolare interesse.*

Profilo professionale e sbocchi professionali e occupazionali :

*Ammissione a Scuole di Specializzazione, Corsi di Dottorato. Livelli superiori di responsabilità e management in industrie farmaceutiche. Medico giornalista. Ricercatore clinico in strutture pubbliche o private.*

## H. ARTICOLAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO

Descrizione del piano didattico: *anno 2018*

Settimana	Periodo Previsto	Modulo	Titolo dell'argomento svolto nella settimana
1°	22-26 Gennaio	1	La crescita normale e patologica
2°	29 Genn-02 Febbr	2	Alterazioni del ciclo mestruale
3°	05-09 Febbraio	1	Il ciclo mestruale
4°	12-16 Febbraio	2	L'iperandrogenismo
5°	19-23 Febbraio	2	Adenomi ipofisari ed ipopituitarismo
6°	26 Febbr-02 Marzo	1	Pubertà ed ambiguità
7°	05-09 Marzo	2	Infertilità e sessuologia
8°	12-16 Marzo	1	Il diabete mellito nell'infanzia ed adolescenza
9°	19-23 Marzo	3	L'osteoporosi
10°	26-30Marzo	3	Senologia e Prevenzione oncologia
11°	03-06 Aprile	1	Obesità e disturbi del comportamento alimentare
12°	09-13 Aprile	3	Ipertensione endocrina
13°	16-20 Aprile	1	Malattie del surrene
14°	07-12 Maggio	3	Miscellanea
15°	14-18 Maggio	1	Malattie della tiroide e delle paratiroidi
16°	21-25 Maggio	4	Emergenze endocrine e metaboliche

Lo svolgimento dell'attività didattica (c/o A.O.U. Policlinico G. Martino, Messina da parte di docenti dell'Ateneo di Messina) avviene secondo queste modalità: Lezioni Frontali, Attività Didattica Interattiva (sia diretta sia on-line), Lavoro a Piccoli Gruppi, Seminari, Stages.

Saranno effettuate almeno due verifiche *in itinere* dell'apprendimento.

Il numero di ore totali (1500) viene raggiunto con lo Studio Individuale e con la preparazione della Tesi, secondo lo schema seguente:

### RIEPILOGO DELLE 1500 ore (equivalenti a 60 Crediti Formativi Universitari) \*

	Modulo 1		Modulo 2		Modulo 3		Modulo 4		Subtotale		T
L.F.	25	(1)	12,5	(0,5)	12,5	(0,5)	6,25	(0,25)	56,25	(2,25)	
D.I.	100	(4)	50	(2)	50	(2)	12,5	(0,5)	212,5	(8,5)	
L.P.G.	62,5	(2,5)	31,25	(1,25)	31,25	(1,25)	6,25	(0,25)	131,25	(5,25)	
Stages	175	(7)	100	(4)	100	(4)	25	(1)	400	(16)	
Seminari	12,5	(0,5)	6,25	(0,25)	6,25	(0,25)	0	(0)	25	(1)	
S.I.	125	(5)	125	(5)	125	(5)	125	(5)	500	(20)	
Subtotale	500	(20)	325	(13)	325	(13)	175	(7)	1325	(53)	1
Tesi									175	(7)	1
TOTALE											1

\* I numeri in corsivo e parentesi corrispondono ai Crediti Formativi Universitari (CFU) sulla base dell'equivalenza 1 CFU = 25 ore.

Abbreviazioni: L.F.= Lezione Frontale; D.I.=Didattica Interattiva (anche on line); L.P.G.=Lavoro a Piccoli Gruppi; S.I.= Studio Individuale con assistenza didattica online.

**Tipologia e modalità di svolgimento di verifiche intermedie e della prova finale:**

Lo svolgimento dell'attività didattica (c/o A.O.U. Policlinico G. Martino, Messina da parte di docenti dell'Ateneo di Messina) avviene secondo queste modalità: Lezioni Frontali, Attività Didattica Interattiva (sia diretta sia on-line), Lavoro a Piccoli Gruppi, Seminari, Stages.

Saranno effettuate almeno due verifiche *in itinere* dell'apprendimento.

La prova finale, a conclusione della 16° settimana, avverrà di fronte a Commissione di Docenti+ Direttore e sarà seguita da Discussione della Tesi.

Carico di docenza interna	<b>100% a carico di docenti UniMe</b>
---------------------------	---------------------------------------

Schema dell'articolazione didattica del corso (sequenzialità degli argomenti, attinenza ai vari settori scientifico-disciplinari, tempo dedicato a ciascun modulo, eventuali CFU):

N.	Modulo	Obiettivi formativi specifici e contenuti	SSD	Ore frontali	CFU
1	<b>ENDOCRINOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA</b>	<u>Far acquisire conoscenze e competenze avanzate su:</u> <i>Fisiopatologia della crescita e dello sviluppo puberale, con particolare riguardo per le anomalie delle differenziazione sessuale, i disordini della pubertà, del ciclo mestruale, la contraccezione, l'ipostaturalismo, i disordini alimentari, il diabete di tipo I, le patologie surrenaliche, l'irsutismo, l'acne, i problemi psicologici correlati a tutte le suddette condizioni.</i>	MED/09 MED/13 MED/19 MED/20 MED/25 MED/35 MED/38 MED/39 MED/40 BIO/09	25	1
2	<b>ENDOCRINOLOGIA DELLA DONNA IN ETÀ FERTILE</b>	<u>Far acquisire conoscenze e competenze avanzate su:</u> <i>Fisiopatologia degli assi endocrini, del metabolismo calcio- fosforo, del metabolismo glucidico, del metabolismo lipidico, con particolare riguardo alle espressioni cliniche tipiche o prevalenti nell'età e nel genere concernenti: tireopatie, disordini del ciclo mestruale, del comportamento alimentare, osteoporosi, diabete mellito di tipo 1 e 2, patologia mammaria benigna e maligna, problemi dermatologi, malattie autoimmuni. Inoltre <u>fare acquisire conoscenza e competenza avanzate su:</u> Fisiopatologia endocrina, con particolare enfasi per le più frequenti patologie endocrino-metaboliche. Ancora, <u>fare acquisire conoscenza e competenze avanzate su:</u> Basi fisiopatologiche della fertilità dei due sessi. Dimensione epidemiologiche, cause e basi molecolari dell'infertilità nei due sessi. L'approccio multidisciplinare alla coppia infertile. Moderne tecniche di riproduzione assistita.</i>	MED/09 MED/13 MED/25 MED/35 MED/40 BIO/09	12,5	0,5
3	<b>ENDOCRINOLOGIA DELLA MENOPAUSA</b>	<u>Far acquisire conoscenze e competenze avanzate su:</u> <i>Fisiopatologia della menopausa, con particolare riguardo per osteoporosi, terapia estrogenica sostitutiva, prevenzione oncologica, espressione delle patologie endocrino-metaboliche, in età post-menopausale.</i>	MED/04 MED/06 MED/09 MED/11 MED/13 MED/14 MED/16 MED/24 MED/25 MED/26 MED/35 MED/40 MED/43 BIO/09	12,5	0,5

4	<b>EMERGENZE ENDOCRINE E METABOLICHE</b>	<b><i>Far acquisire conoscenze e competenze avanzate su: condizioni patologiche a carattere di urgenza che la tiroide, le paratiroidi, il pancreas, il surrene, l'ipofisi</i></b>	<b>MED/09 MED/11 MED/13 MED/14 MED/37 MED/38 MED/43</b>	<b>6,25</b>	<b>0,25</b>
<b>TOTALE</b>				<b>56,25</b>	<b>2,25</b>

**I. ATTIVITÀ DI STAGE**  
(allegare al progetto le relative dichiarazioni d'impegno)

**L'attività di stage, dalla quale sono esclusi i laureati non medici, avendo riscosso particolare successo fra i corsisti, si svolge all'interno dell'A.O.U. Policlinico G. Martino di Messina, nelle medesime strutture delle edizioni precedenti, e cioè:**

	<b>Struttura</b>	<b>Obiettivi formativi specifici e contenuti</b>	<b>Ore</b>	<b>CFU</b>
1	Endocrinologia Pediatria	Saper valutare sviluppo staturale, ponderale, puberale. Saper elaborare un iter diagnostico nei problemi di ipostaturalismo, alterato sviluppo puberale (pubertà precoce, pubertà ritardata). Saper gestire cartelle cliniche di endocrinologia pediatrica.	50	2
2	Diabetologia Pediatria	Saper gestire il bambino diabetico (ed i suoi genitori). Saper gestire cartelle cliniche di Diabetologia Pediatrica.	25	1
3	Ginecologia	Saper valutare problemi di ginecologia adolescenziale, adulta e senile (inclusi i tumori della sfera genitale femminile). Saper valutare problemi di contraccezione e di osteoporosi postmenopausale. Aver cognizione diretta di ecografia ginecologica, Pap test.	80	3,2
4	Fibrosi Cistica e Celiachia	Aver cognizione diretta della multiforme presentazione clinica e delle problematiche dei pazienti con celiachia. Aver cognizione diretta della gestione di un paziente con fibrosi cistica.	10	0,4
5	Neuropsichiatria Infantile	Saper approcciare pazienti pediatrici con problemi quali autismo, dislessia, sindrome di iperattività e disordine dell'attenzione	5	0,2
6	Dietologia	Conoscere i principi alla base delle diete. Aver cognizione diretta dei problemi dietologici del paziente pediatrico ed adulto.	10	0,4
7	Endocrinologia	Saper valutare i molteplici disordini endocrini (ipofisi, tiroide, paratiroide, surreni, gonadi), incluse le neoplasie endocrine. Saper elaborare un iter diagnostico. Saper gestire cartelle cliniche di endocrinologia.	100	4
8	Dermatologia	Vedere i pazienti (e soprattutto le pazienti) con dermatopatie quali acne, irsutismo, vitiligo, alopecia, acanthosis nigricans, allergie, etc...	35	1,4
9	Chirurgia Plastica	Aver cognizione diretta dei problemi estetici per cui le pazienti si rivolgono al chirurgo plastico.	5	0,2
10	Terapia Intensiva e Dialisi	Aver cognizione diretta della gestione di pazienti acuti.	5	0,2
11	Diabetologia	Saper gestire il paziente diabetico, soprattutto dal punto di vista delle complicanze (acute e croniche)	5	0,2
12	Psichiatria	Aver cognizione diretta. Saper approcciare pazienti con problematiche quali anoressia nervosa, bulimia.	5	0,2
13	Chirurgia Pediatria	Aver cognizione diretta della gestione chirurgica di problemi quali correzioni di ambiguità sessuali e di criptorchismo.	5	0,2
14	Osteoporosi	Saper valutare il paziente (ma soprattutto la paziente) con osteoporosi, usando le indagini biochimiche e strumentali appropriate.	10	0,4
15	Geriatría	Aver conoscenza diretta dei pazienti (e delle pazienti) geriatriche, inclusi i pazienti con problemi reumatologici.	15	0,6
16	Senologia	Saper gestire la donna con patologie mammarie, sia benigne sia maligne.	5	0,2
17	Centro Ipertensione arteriosa	Saper valutare i pazienti con ipertensione arteriosa, avendo presente che in una quota di tali pazienti la causa dell'ipertensione può essere endocrina.	10	0,4
18	Neurologia I	Aver cognizione diretta della gestione di pazienti affetti da m. di Alzheimer e m. di Parkinson.	10	0,4
<b>TOTALE</b>			<b>400</b>	<b>16</b>

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL' ATTIVITA' :**

*L' attività didattica è annotata su registro con firma del docente. Ogni docente è dotato di computer con proiettore.*

*L' attività di Stage è annotata su registro con firma del docente. Tale attività si svolge nei suddetti reparti ed ambulatori insistenti nell' AOU Policlinico G. Martino, i quali sono dotati di quegli spazi e strumentari che consentono di svolgere la routinaria attività assistenziale.*

*Inoltre, attività a piccoli gruppi con metodologia del problem-solving ed attività seminariale.*

*Le opinioni dei frequentanti sulla formazione ricevuta (grado di soddisfazione manifestato sulle attività formative complessive) è rilevata attraverso questionario allegato al Registro.*

**RUOLO SOGGETTO OSPITANTE IN FASE DI SELEZIONE TIROCINANTI:****L. IN CASO DI PROPOSTA DI RIEDIZIONE****CAPACITA' DI ATTRAZIONE DEL MASTER**

Numero min. e numero max. posti previsti	<i>2 min e 20 max</i>
Numero domande pervenute	<i>4</i>
Elenco studenti iscritti (indicare Ateneo di provenienza)	<i>Cannavò Laura (UniMe) Corica Giuliana (UniME) Maniaci Antonino (UniME) Spinuzza Antonietta (UniME)</i>
Eventuali studenti stranieri	<i>0</i>
Numero studenti ritirati	<i>0</i>
Numero uditori	<i>0</i>

**RISULTATI PROCESSO FORMATIVI**

Crediti acquisiti	<i>60 per ciascun corsista</i>
Elenco studenti che hanno conseguito il titolo e relativa valutazione	<i>Cannavò Laura Corica Giuliana Maniaci Antonino Spinuzza Antonietta</i>
Elenco studenti che non hanno conseguito il titolo	<i>Cannavò Laura Corica Giuliana Maniaci Antonino Spinuzza Antonietta</i>

**EFFICACIA ESTERNA PERCORSO FORMATIVO**

Esiti occupazionali riscontrati nel medio periodo. (1 anno per i master attivi da più anni)	<i>Tutti e 4 i corsisti hanno perseguito l'ammissione a Scuola di Specializzazione, con successo (Pediatria, Endocrinologia, ORL).</i>
Esiti occupazionali riscontrati nel lungo periodo. (2 anno per i master attivi da più anni)	<i>Riguardo all'edizione 2014-15, la dr.ssa Sabrina Assenzio, è consulente per una ditta di cosmetici (Pieffe Beauty). Riguardo all'edizione 2012-13, la dott. Carmen</i>

	<p><i>Simone ha trovato lavoro presso Laboratorio di analisi chimico-ormonali a Barcellona P.G.; il e dott. Angelo Santamaria è stato ammesso a corso di dottorato nel nostro Ateneo.</i></p> <p><i>Riguardo all'edizione 2010-11, il dr. Alok Kumar (India) ha fatto valere anche l'acquisizione del titolo di Master per l'ammissione a Dottorato presso l'Università di Barcelona (Spagna).</i></p> <p><i>Riguardo all'edizione 2007-08, la dr.ssa Oana-Ruxandra Cotta (Grecia) è stata ammessa a Sc. di Specializz. In Endocrinologia e a corso di dottorato UniME.</i></p> <p><i>Riguardo all'edizione 2006-07, i dr. Salvatore Giovinazzo e Roberto Vita, sono stati poi ammessi alla Sc. di Specializzazione in Endocrinologia e a corsi di Dottorato; il secondo è attualmente Assegnista di ricerca MED/13 c/o UniMe.</i></p> <p><i>Riguardo all'ediz. 2004-05, il dr.</i></p> <p><i>Riguardo all'ediz. 2003-04, il dr. Jacopino ha lavorato presso clinica privata cittadina; la dr.ssa A.M. Bonanno lavora presso Anat. Patologica AOU Policlinico Messina; la dr.ssa Edvina Gregoric (Slovenia) ha fatto valere il titolo di Master per avanzamento di carriera (primario di Medicina Nucleare).</i></p>
Valutazione della formazione da parte dei corsisti	<p><i>Le opinioni dei frequentanti sulla formazione ricevuta (grado di soddisfazione manifestato sulle attività formative complessive) è rilevata attraverso questionario allegato al Registro. Tutti e 4 i corsisti hanno espresso una valutazione MOLTO POSITIVA.</i></p>
Eventuali opinioni aziende/impresesul grado di preparazione degli allievi ospitati durante l'attività di stage	<p><i>Non si applica a questo Master</i></p>

#### M. PIANO FINANZIARIO PREVENTIVO

USCITE DEL CORSO	
Totale personale docente per attività formative	€ 0,00
Totale personale docente per attività organizzative e gestionali (tutors)	€ 6.000,00
Compenso organi del Corso	€ 0,00
Rimborsi spese	€ 1.000,00
Totale funzionamento e servizi	€ 0,00
<b>Totale dei costi del corso</b>	<b>€ 7.000,00</b> <b>(A)</b>

#### QUOTE DOVUTE ALL'UNIVERISTA'

5% del costo di partecipazione al Corso: (€.. 100 x N.6 minimo iscritti previsti)	€. 600,00
10% del costo di partecipazione al Corso: (€.. 100 x N. 5 minimo iscritti previsti)	€. 500,00
<b>Totale quote dovute all'Università</b>	<b>€. 1100,00 (B)</b>

<b>TOTALE USCITE DEL CORSO</b>	<b>€. 8.100,00 (C=A+B)</b>
--------------------------------	--------------------------------

<b>ENTRATE PREVISTE</b>	
Quote d'iscrizione	€.5000,00
Quote Dovute all'Università (se previste separate dalla quota di iscrizione)	€.0,00
Enti Finanziatori/Sponsorships	€.3100,00
Altri contributi	€.0,00
<b>Totale entrate del Corso</b>	<b>€.8.100,00.</b>

<b>TOTALE ENTRATE €8.100,00</b>	<b>TOTALE USCITE €8.100,00</b>
---------------------------------	--------------------------------

<b>M. Informazioni per eventuali comunicazioni dell'ufficio centrale</b>			
Tipologia	Cognome e Nome	Telefono	E-mail
<b>Docente di riferimento</b>	<i>Prof. Salvatore Benvenga</i>	Tel. 090.221.7107 cell: 347.856.3031	<i>s.benvenga@live.it</i> <i>sbenvenga@unime.it</i>
<b>Referente amministrativo</b>	<i>Dott. Elena Cammareri</i>	Tel: 090.221.3560 cell: 349.612.4810	<i>ecammareri@unime.it</i>

Il Responsabile dell'Ente proponente



Messina, 15/02/2017