

RELAZIONE PER IL MAGNIFICO RETTORE

La **Commissione Offerta Formativa**, nominata dal Magnifico Rettore in seguito alla Delibera del Senato Accademico del 25 settembre 2019, con il mandato di “raccolgere ed esaminare le varie proposte provenienti dai Dipartimenti, al fine di effettuare una revisione razionale dell’Offerta Formativa dei Corsi di Studio (CdS) dell’Ateneo e con l’obiettivo di predisporre un’offerta didattica coerente anche con le regole dettate dall’ANVUR”, nella composizione di seguito riportata:

Prof. Gioacchino Francesco La Torre (Presidente),

Prof.ssa Candida Milone (componente),

Prof. Filadelfio Mancuso (Componente),

Dott.ssa Silvana D’Arrigo (Componente con funzioni di segretario verbalizzante),

Sig. Andrea Muscarà (Rappresentante degli studenti in seno al Senato Accademico, come comunicato con nota del 26/11/2019 prot. N. 0118967),

si è riunita nei giorni 21 ottobre - ore 15, 28 ottobre - ore 15, 18 novembre - ore 15, 26 novembre - ore 15, 4 dicembre - ore 15 e 16 dicembre – ore 16.

In ragione del mandato affidatole, la Commissione ha operato nelle seguenti direzioni:

- 1. Monitoraggio dell’Offerta Formativa attualmente in vigore;**
- 2. Esame delle proposte di nuova attivazione pervenute dai Dipartimenti;**
- 3. Esame delle proposte di modifica di RaD pervenute dai Dipartimenti.**

Il lavoro della Commissione si è basato, come esplicitamente richiesto dalla delibera istitutiva del Senato Accademico, sul **Rapporto ANVUR - Accredimento periodico delle sedi e dei Corsi di Studio**, approvato dal Consiglio Direttivo con delibera n. 123 del 22/05/2019, in seguito alla visita effettuata dalla CEV presso l’Ateneo di Messina nel periodo 22-26 ottobre 2018, con particolare riferimento ai 9 CdS oggetto di accreditamento periodico (LMG-01, Giurisprudenza; L-7/23, Ingegneria Civile e dei Sistemi edilizi; LM-42, Medicina Veterinaria L-13, Scienze Biologiche; L-18, Economia Aziendale; L-26, Scienze Gastronomiche; LM-37, Lingue moderne: Letterature e Traduzione; LM-63, Scienze delle Pubbliche Amministrazioni; LM-87/88, Servizio sociale e politiche sociali, studi sociologici e ricerca sociale).

La Commissione ha tenuto in considerazione anche la relazione annuale 2019 del **Nucleo di Valutazione dell’Ateneo**, trasmessa con Prot. n. 0107735 del 05/11/2019, che ha dedicato ampio spazio alla valutazione della qualità dei CdS (pp. 15-46), prendendo in esame i seguenti 25 corsi, ossia:

- quelli sottoposti a visita da parte della CEV che hanno ricevuto un giudizio condizionato in alcuni indicatori (LMG-01, Giurisprudenza; L-7/23, Ingegneria Civile e dei Sistemi edilizi; LM-42, Medicina Veterinaria L-13, Scienze Biologiche; L-18, Economia Aziendale; L-26, Scienze Gastronomiche)
- i 15 CdS selezionati per criticità varie emergenti dai dati ANVUR (L-11/12, Lingue, Letterature straniere e Tecniche della Mediazione linguistica; LM-77, Management del Turismo e dell’Ambiente; LM-56, Scienze Economiche e Finanziarie; L-14, Consulente del Lavoro e Scienze dei Servizi giuridici; LM-32/18, Ingegneria e Scienze Informatiche; L-9, Ingegneria Industriale; LM-33, Ingegneria Meccanica; L-32, Scienze dell’Ambiente e della Natura; LM-6, Biologia ed Ecologia dell’Ambiente Marino Costiero; L-19/20, Scienze della formazione e della comunicazione; LM 87/88, Servizio sociale. Politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale; LM-40, Matematica; LM-52, Relazioni Internazionali; L-36, Scienze Politiche e delle Relazioni internazionali; L-38, Scienze, Tecnologie e Sicurezza delle produzioni animali);
- i 4 CdS di nuova istituzione accreditati per l’AA 2019/20 (LM-39, Lingua e Cultura Italiana per Stranieri; LM-41, Medicine and Surgery; LM-51, Psicologia e Neuroscienze cognitive; L-28, Scienze e Tecnologie della Navigazione).

1 - Monitoraggio dell’Offerta Formativa attualmente erogata.

Con riferimento alla prima attività della Commissione, dando seguito all’iniziativa di costante monitoraggio dei dati relativi ai CdS avviata dal Prorettore alla Didattica nel mese di dicembre 2018, subito dopo la visita della CEV per l’accreditamento periodico, si è deciso di procedere ad una analisi dei dati relativi:

A) all’attrattività dei Corsi di Studio;

- B) al percorso degli studenti iscritti;**
C) alla soddisfazione dei laureati.

L'attività di raccolta ed elaborazione dei dati è stata effettuata dall'**Unità di Coordinamento Tecnico Analisi dei dati e Sistema di AQ – Unità Organizzativa Supporto al Sistema di AQ** che, su richiesta della Commissione, ha considerato i seguenti indicatori ANVUR con i valori aggiornati da ultimo il 28-09-2019:

Come indicatori di attrattività:

iC00a - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)

iC00c - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

iC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

Come indicatori di percorso:

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Come indicatore di soddisfazione:

iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Prodotto del monitoraggio è il file excel "**indicatori assoluti**", che si allega alla relazione (**Allegato n. 1**).

A) attrattività dei Corsi di Studio

Con riferimento all'attrattività dei CdS, si è scelto di privilegiare soprattutto i dati relativi all'indicatore ANVUR **iC00a (Avvii di carriera al primo anno)**, per gli ultimi quattro anni disponibili (2015, 2016, 2017, 2018) e quelli provvisori relativi al 2019, con aggiornamento al 17/12/2019¹, non ancora consolidati, soprattutto in relazione ai CdS magistrali. Infatti, è possibile iscriversi senza pagamento di mora fino al 31 dicembre 2019.

Il risultato di tale attività di monitoraggio è riassunto nelle allegate tabelle 1, 2 e 3, destinate rispettivamente ai **CdS triennali (tab. 1)**, **magistrali a ciclo unico (tab. 2)** e **magistrali (tab. 3)**.

Criticità

Emerge chiaramente come per alcuni CdS dell'Ateneo, specie magistrali, sussista un problema generale di modesta attrattività, in termini assoluti e con riferimento alla media nazionale nonché alla media dell'area geografica di riferimento. Destano particolare preoccupazione i CdS che mostrano una tendenza decrescente, nel lasso temporale sottoposto ad analisi, e, per le magistrali, numeri assoluti inferiori ai 10 iscritti per tre anni consecutivi e, tra i CdS a programmazione nazionale, quelli che presentano un numero di immatricolati inferiore al 50% dei posti messi a concorso.

Tra i CdS triennali il caso più grave è costituito da:

- **L-34, Analisi e gestione dei rischi antropici e naturali**, di cui il Dipartimento che lo incardina (MIFT) propone la chiusura.

Soffrono anche alcuni CdS delle classi SNT, tra i quali in particolare:

- **L-SNT/1, Infermieristica pediatrica** (17, 46, 34, 11, 15 negli ultimi 5 anni su 50 posti a bando);
- **L-SNT/1, Ostetricia** (8, 7, 12, 7, 15 negli ultimi 5 anni su 20 posti);
- **L-SNT/2, Ortottica** (9, 4, 8, 4, 9 negli ultimi 5 anni su 19 posti);
- **L-SNT/3, Tecniche di laboratorio biomedico** (10, 7, 11, 12, 14 negli ultimi 5 anni su 35 posti);
- **L-SNT/3, Tecniche audioprotesiche** (8, 8, 12, 9, 9 negli ultimi 5 anni su 16 posti);
- **L-SNT/3, Tecniche di Radiologia medica** (11, 12, 7, 8, 9 negli ultimi 5 anni su 20 posti a bando).

¹ I dati relativi al 2019/20* sono estratti dalla *home page* della SUA-CdS 2020.

Piuttosto bassa anche l'attrattività di alcuni CdS triennali e magistrali a ciclo unico:

- **L-7/23, Ingegneria civile e dei sistemi edilizi** (22, 29, 16 nell'ultimo triennio);
- **LMG-01, Giurisprudenza** (da 349 nel 2015/16 a 200 del 2018/19, 195 per il 2019/20).

Molto al di sotto dei posti disponibili assegnati dal decreto ministeriale risulta poi:

- **LM-46, Odontoiatria e protesi dentaria**, con meno del 50% in tutti gli anni considerati.

Tra i CdS Magistrali, alcuni sono in sofferenza. Invero, non raggiungono o superano a stento i 10 immatricolati, con un apparente calo nel 2019/20, almeno per quello che si rileva ad oggi, giacché negli anni passati era possibile immatricolarsi fino ad aprile, i seguenti CdS:

- **LM-19, Metodi e linguaggi del giornalismo** (13, 21, 12 nell'ultimo triennio, 4 nel 19/20); il corso si segnala, tuttavia, per la significativa percentuale di studenti stranieri: 4 su 12 nel 2018 (SMA 2018);
- **LM-39, Lingua e cultura italiana per stranieri** (15 nel 2018/19, anno di attivazione, 11 nel 19/20); nato nell'AA 2018/19 come Corso Interateneo, in convenzione con l'Università Dante Alighieri di Reggio Calabria, ed erogato a Reggio, anche se sostenuto soprattutto dai docenti del DICAM, ha fatto registrare meno immatricolati rispetto alle aspettative, provenienti quasi tutti dal curriculum del CdS **L-10, Lettere** "Docente di lingua italiana per stranieri" dell'Ateneo di Messina (curriculum che, a sua volta, ha un basso numero di immatricolati: 11, 4, 9 nel 2017, 2018 e 2019);
- **LM-78, Filosofia contemporanea** (15, 18, 15 nell'ultimo triennio, 7 nel 19/20);
- **LM-2/15, Archeologia del Mediterraneo/Tradizione classica** (21, 20, 17 nell'ultimo triennio, 12 nel 19/20);
- **LM-56, Scienze economiche e finanziarie** (15, 15, 10 nell'ultimo triennio, 7 nel 19/20); il CdS, tuttavia, sconta la parallela erogazione del Master di I livello in Banking and Finance nel medesimo dipartimento (Economia) e che attira molti studenti, i quali poi transitano direttamente al secondo anno della LM (SMA 2018);
- **LM-24, Ingegneria edile per il recupero** (19, 13, 7 nell'ultimo triennio, 5 nel 19/20), di cui il Dipartimento stesso (Ingegneria) propone la chiusura;
- **LM-9, Biotecnologie mediche** (8, 17, 10 nell'ultimo triennio, 6 nel 19/20); il trend calante di immatricolazioni è confermato, nonostante il CdS sia andato appositamente a modifica di RaD nel 2019 (SMA 2018);
- **LM-10, Biologia ed ecologia marina** (15, 12, 10 nell'ultimo triennio);
- **LM-17, Fisica** (8, 5, 7 nell'ultimo triennio, 5 nel 19/20);
- **LM-52, Relazioni internazionali** (6, 15, 22 nell'ultimo triennio, 6 nel 19/20); drastico il calo di immatricolati, nonostante le azioni intraprese dal CdS per incrementarli (SMA 2018);
- **LM-55/92, Scienze cognitive/teorie della comunicazione** (39, 40, 47 nell'ultimo triennio, solo 8 nel 19/20);
- **LM-79, Geophysical sciences for seismic risk** (di nuova attivazione nel 2019/20, ma con solo 6 immatricolati).

Corsi triennali Interclasse

Per perseguire l'obiettivo di una maggiore razionalizzazione dell'Offerta Formativa si è pure svolta un'indagine approfondita sui corsi Interclasse, sia triennali che magistrali, la cui attivazione è stata vivamente sconsigliata negli ultimi tempi da CUN e ANVUR.

In particolare, si registra un notevole squilibrio di immatricolati tra classi nei seguenti CdS triennali:

- **L-16/20** al DICAM è fortemente sbilanciato in favore di L-20 (47/9 nel 2018);
- **L-7/23** ad Ingegneria è fortemente sbilanciato in favore di L-7 (20/9 nel 2018, ma 50/8 nel 2015, 21/1 nel 2016);
- **L-19/20** al COSPECS, è fortemente sbilanciato in favore di L-19 (321/40 a Messina e 147/20 a Noto nel 2018);
- **L-16/36** a Scienze Politiche, è fortemente sbilanciato in favore di L-16 (30/0 nel 2017, 27/1 nel 2018).

Proposta sui corsi triennali interclasse

Ne discende la proposta di una possibile razionalizzazione tramite la creazione di un solo CdS monoclasse per le seguenti classi:

- **L-7**, ad Ingegneria, con la soppressione della classe L-23, come proposto dal Dipartimento;
- Un unico CdS **L-36**, a Scienze Politiche, come proposto dal Dipartimento.

Si ritiene, inoltre, che in un prossimo futuro sia utile procedere alla creazione dei seguenti CdS monoclasse:

- **L-20**, tra DICAM e COSPECS;
- **L-19**, al COSPECS, sedi di Messina e Noto;

mettendo contemporaneamente a tacere i seguenti CdS:

- **L-16/20** al DICAM;
- **L-19/20** al COSPECS.

Corsi magistrali interclasse

Le predette considerazioni valgono pure per i seguenti CdS magistrali interclasse:

- **LM-18/32**, ad Ingegneria, con squilibrio in favore di LM-32 (18/1 nel 2016, 24/2 nel 2017, 25/5 nel 2018);
- **LM-87/88**, al COSPECS, con squilibrio in favore di LM-87 (45/2 nel 2016, 41/4 nel 2017, 48/8 nel 2018).

Proposta sui corsi magistrali interclasse

Si ritiene, pertanto, che in un prossimo futuro sia consigliabile trasformare alcune LM interclasse in monoclasse, sopprimendo le classi che non suscitano interesse:

- **LM-18/32**, in **LM-32**, ad Ingegneria;
- **LM-87/88**, in **LM-87**, al COSPECS;

lasciando solo quelli che presentano un certo equilibrio delle classi e la cui numerosità non ne consente al momento la trasformazione in monoclasse:

- **LM-2/15**, al DICAM;
- **LM-55/92**, al COSPECS;
- **LM-49/65**, al COSPECS.

B) Carriera degli studenti

Per misurare l'efficacia dei percorsi formativi si è scelto di valorizzare soprattutto l'indicatore **iC02**, relativo alla percentuale di laureati nell'Ateneo di Messina entro la durata normale del corso, parametrandola ai dati nazionale e dell'area geografica di riferimento.

I risultati sono riassunti nelle allegate tabelle 4, 5 e 6, destinate rispettivamente ai **CdS triennali (tab. 4)**, **magistrali a ciclo unico (tab. 5)** e **magistrali (tab. 6)**.

Criticità

Dall'analisi dei dati emerge come molti dei CdS triennali registrino una percentuale di laureati entro la durata normale del corso eccessivamente bassa, sia rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento che, soprattutto, alle medie nazionali.

I casi più seri sono costituiti da:

L-10, Lettere; L-18, Economia Aziendale; L-33, Economia, Banca, Finanza; L-7/23, Ingegneria civile e dei sistemi edilizi; L-8, Ingegneria elettronica e informatica; L-9, Ingegneria industriale (particolarmente basso); L-26, Scienze gastronomiche; L-13, Biologia; L-32, Scienze dell'ambiente e della natura; L-39, Servizio sociale; L-30, Fisica; L-31, Informatica; L-35, Matematica; L-36 Scienze politiche, Amministrazione e servizi; L-SNT/1 – Ostetricia; L-SNT/3 - Tecniche di laboratorio biomedico; L-34 - Analisi e gestione dei rischi naturali e antropici, di cui il Dipartimento ha proposto la chiusura.

Tra i CdS magistrali a ciclo unico, presentano un percentuale eccessivamente bassa di laureati entro i termini regolari:

- **LMG-01, Giurisprudenza** (in costante calo negli ultimi 4 anni: 0,22, 0,17, 0,15, 0,13);
- **LM-13, Chimica e tecniche farmaceutiche** (0,28, 0,24, 0,28, 0,15);
- **LM-13, Farmacia** (0,25, 0,15, 0,33, 0,08).

Tra le LM, invece, si nota una generale inversione di tendenza. La maggior parte dei CdS registra dati in linea con le medie di area geografica e nazionale, pur con oscillazioni tra anno ed anno.

Alcuni CdS registrano carriere studentesche costantemente più celeri e regolari delle medie di area geografica ed anche nazionale, quali:

LM-2/15 – Archeologia del Mediterraneo e Tradizione classica; LM-37 – Lingue moderne; LM-78 – Filosofia contemporanea; LM-56 – Scienze economiche e finanziarie; LM-6 – Biologia ed ecologia marina; LM-52 – Relazioni internazionali.

Al contrario, registrano una percentuale di laureati entro la normale durata del corso più bassa delle rispettive medie di area geografica e nazionale i seguenti CdS magistrali:

LM-77 – Consulenza e gestione d'impresa; LM-SNT/2 – Scienze riabilitative e delle professioni sanitarie; LM-49/65 – Turismo e spettacolo; LM-85 – Scienze pedagogiche; LM-87/88 – Servizio sociale.

2 - Proposte di nuova attivazione

Le proposte di istituzione di nuovi CdS per l'a.a. 2020-21 pervenute dai Dipartimenti sono le seguenti:

Dipartimento di Economia

1) Economia del Turismo e del Territorio, L-33;

Dipartimento di Giurisprudenza

2) Scienze Giuridiche nei sistemi pubblici di Intelligenza artificiale, LM/SC-GIUR;

3) Consulente del lavoro, L-14 (Priolo);

Dipartimento di Ingegneria

4) Ingegneria Gestionale, L-9;

5) Ingegneria Elettronica per l'Industria, LM-29;

6) Scienze e Logistica del Trasporto Marittimo ed Aereo, LM-72, interdipartimentale con Scienze Politiche;

Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche e Ambientali

7) Sostenibilità ed Innovazione Ambientale, L-27;

8) Scienze dell'alimentazione e nutrizione umana, LM-61;

Dipartimento COSPECS

9) Turismo culturale, economico-gestionale e territoriale, L-15, interdipartimentale con Economia;

Dipartimento di Scienze politiche e giuridiche

10) Scienze politiche, Amministrazione e servizi, L-16 (Priolo), al momento presentata come modifica di RaD.

Le valutazioni della Commissione sui CdS di cui si propone la nuova istituzione sono in allegato (**Allegato n. 2**).

3 – Proposte di modifica di RAD

Le proposte di modifica di RaD per l'a.a. 2020-21 pervenute dai Dipartimenti sono le seguenti:

Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche e Ambientali

1) L-13, Scienze Biologiche²;

2) L-27, Chimica;

3) L-32, Scienze dell'ambiente e della natura, cambia in "Scienze ambientali marine e terrestri";

4) LM-6, Biologia ed ecologia dell'ambiente marino costiero;

5) LM-6, Biologia, cambia in "Biologia della salute e tecnologie della nutrizione";

6) LM-54, Chimica;

Dipartimento di Civiltà antiche e moderne

7) LM-84, Scienze storiche: società, cultura e istituzioni d'Europa;

² L-13 è stato oggetto di visita CEV e va a modifica per sanare le insufficienze che ne hanno condizionato l'accreditamento.

8) LM-37, Lingue moderne, letterature e traduzione³;

Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche

9) L-16/32 diventa monoclasse: L-16, Scienze politiche, amministrazione e servizi;

10) L-36, Scienze politiche e delle relazioni internazionali;

11) LM-52, Relazioni internazionali;

12) LM-63, Scienze delle pubbliche amministrazioni;

Dipartimento di Ingegneria

13) L-7/23, Ingegneria civile e dei sistemi edilizi diviene monoclasse L-7 "Ingegneria civile";

14) L-8, Ingegneria elettronica e informatica;

15) LM-23, Ingegneria civile;

Dipartimento di Scienze Matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra

16) L-30, Fisica;

17) L-35, Matematica;

18) L-31, Informatica;

19) LM-40, Matematica;

20) LM-17, Physics;

Dipartimento di Economia

21) LM-77, Management del turismo e dell'ambiente modifica in Innovazione, Imprenditorialità e Turismo;

Dipartimento di Giurisprudenza

22) L-14, Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici (Messina)

Dipartimento di Scienze Biomediche Odontoiatriche delle immagini morfologiche e funzionali

23) LM-67, Scienze e Tecniche delle attività motorie prevenite ed adattate.

Dipartimento COSPECS

24) L-3/15, Turismo culturale e DAMS modifica in L-3, DAMS;

25) LM-39, Scienze del servizio sociale.

Le valutazioni della Commissione sui CdS di cui si propone la modifica di RaD sono in allegato (**Allegato n. 3**).

A queste proposte, vanno aggiunte quelle concordate verbalmente con i Direttori di Dipartimento, per le quali non è ancora formalmente pervenuta richiesta, ossia:

LMG-01, Giurisprudenza, in relazione al quale la CEV ha messo in evidenza la mancanza di corsi di recupero per gli studenti in difficoltà e per gli studenti con particolari necessità, oltre che la necessità di compilare le schede di insegnamento in maniera adeguata e coerentemente con gli obiettivi specifici.

LM-41, Medicina e chirurgia, in relazione al quale è necessario rimodulare il percorso formativo in funzione dell'adeguamento alla normativa europea sulle 5500 ore di attività dello studente.

Commenti

Riguardo ai CdS oggetto di visita, la Commissione ritiene di dover segnalare l'opportunità di modifica dei RaD di tutti i CdS per i quali la CEV, pur concedendo l'accreditamento, ha segnalato talune significative criticità, come ad esempio:

25) **L-26, Scienze gastronomiche**, per porre rimedio alle criticità indicate come gravi dalla CEV: ampliare le organizzazioni consultate per la progettazione e la verifica periodica del progetto formativo; consultare studi di settore; risolvere la carenza nelle tematiche relative ai prodotti alimentari di origine vegetale; contenuti delle schede di insegnamento.

26) **LM-42, Medicina veterinaria**, per porre rimedio alle criticità indicate dalla CEV: ampliare le organizzazioni consultate per la progettazione e la verifica periodica del progetto formativo; monitorare la

³ L-37 è stato oggetto di visita CEV e va a modifica per sanare le insufficienze che ne hanno condizionato l'accreditamento.

coerenza tra obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi; redigere contenuti delle schede di insegnamento in coerenza con i descrittori di Dublino; revisionare periodicamente i percorsi.

27) **LM-87/88, Servizio sociale e politiche sociali, studi sociologici e ricerca sociale**, per porre rimedio alle criticità segnalate dalla CEV: obiettivi formativi non chiaramente declinati e non corrispondenti a profili culturali; carenze in ambito medico; poca presenza di attività e discipline professionalizzanti; modalità di revisione periodica del corso.

Considerazioni finali

La Commissione, pertanto, considerato che:

- gli Organi di Governo dell'Università di Messina sono fermamente intenzionati a mantenere per il futuro la vocazione generalista dell'Ateneo e contemporaneamente aprirsi all'innovazione;
- l'Offerta Formativa in linea con tale visione deve soddisfare l'esigenza culturale di garantire la trasmissione del sapere in tutte le principali aree scientifico-disciplinari tradizionalmente coltivate dall'Ateneo, che in alcuni casi presentano anche eccellenze nell'ambito della ricerca;
- l'Offerta Formativa deve venire incontro all'esigenza sociale di offrire possibilità di crescita e di inserimento nel mondo del lavoro, tanto ai giovani che si rivolgono all'Ateneo peloritano dal bacino territoriale di pertinenza, quanto a quelli provenienti dal resto del Paese e dall'estero;
- l'Ateneo di Messina si prefigge l'obiettivo di consolidare ed ampliare il numero di studenti provenienti dal tradizionale bacino d'utenza e di risultare maggiormente attrattiva verso gli studenti del resto del Paese, come dei Paesi europei ed extraeuropei;

propone all'attenzione del Magnifico Rettore le seguenti considerazioni

1 – NUOVE ATTIVAZIONI

La Commissione ritiene di approvare le proposte formulate dai Dipartimenti relativamente all'istituzione dei nuovi CdS di seguito elencati, in quanto ben progettate e coerenti con le istanze delle parti sociali:

L-9, Ingegneria gestionale (Ingegneria);

LM-72, Scienze e logistica del trasporto marittimo e aereo (Ingegneria/Scienze Politiche);

LM-29 - Ingegneria Elettronica per l'Industria (Ingegneria);

L-27, Sostenibilità e Innovazione ambientale (Chibiofarm);

LM-61, Scienze dell'alimentazione e nutrizione umana (Chibiofarm);

La Commissione esprime un parere favorevole all'ipotesi di istituzione del seguente CdS, sul quale, tuttavia, non ha potuto ancora formulare un giudizio a causa dell'incompletezza della documentazione prodotta:

L-15, Turismo culturale, economico-gestionale e territoriale (COSPECS/Economia).

Quanto ai seguenti CdS:

L-16, Scienze politiche, amministrazione e servizi (Scienze politiche), presso la sede di Priolo;

L-14, Consulente del lavoro (Giurisprudenza), presso la sede di Priolo;

La Commissione, pur reputando validi e approvando i progetti formulati, ritiene che sia necessario valutare con attenzione l'opportunità di attivare presso la sede di Priolo, dove è già istituito il CdS magistrale a ciclo unico **LMG-01 – Giurisprudenza**, altri due CdS triennali di macroarea giuridico-politologica, sollecitando un'ulteriore riflessione sulla possibile proficua coesistenza di 3 CdS gravitanti su un'unica macroarea nello stesso bacino d'utenza.

Tra le proposte di nuova attivazione presentate dai Dipartimenti si ritiene di espungere i seguenti CdS per i quali la Commissione ha espresso un parere non pienamente positivo:

L-33, Economia del Turismo e del Territorio;

LM/SC-GIUR, Scienze Giuridiche nei sistemi pubblici di Intelligenza artificiale.

2 – MODIFICHE di RAD

La Commissione ritiene di approvare le proposte formulate dai Dipartimenti relativamente alle modifiche di RaD dei seguenti CdS:

L-13, Scienze Biologiche (Chibiofarm);

L-27, Chimica (Chibiofarm);
L-32, Scienze dell'ambiente e della natura, cambia in "Scienze ambientali marine e terrestri" (Chibiofarm);
LM-6, Biologia ed ecologia dell'ambiente marino costiero (Chibiofarm);
LM-6, Biologia, cambia in "Biologia della salute e tecnologie della nutrizione" (Chibiofarm);
LM-54, Chimica (Chibiofarm);
LM-84, Scienze storiche: società, cultura e istituzioni d'Europa (DICAM);
LM-37, Lingue moderne, letterature e traduzione (DICAM);
L-36, Scienze politiche e delle relazioni internazionali (Scienze Politiche);
L-16/36, Scienze politiche, amministrazione e servizi in L-36, Scienze politiche, amministrazione e servizi (Scienze Politiche);
LM-52, Relazioni internazionali (Scienze Politiche);
LM-63, Scienze delle pubbliche amministrazioni (Scienze Politiche);
L-8, Ingegneria elettronica e informatica (Ingegneria);
L-7/23, Ingegneria civile e dei sistemi edilizi in L-7, Ingegneria civile (Ingegneria);
LM-23, Ingegneria civile (Ingegneria);
L-30, Fisica (MIFT);
L-35, Matematica (MIFT);
L-31, Informatica (MIFT);
LM-40, Matematica (MIFT);
LM-17, Physisc (MIFT);
LM-77, Management del turismo e dell'ambiente in Innovazione, Imprenditorialità e Turismo (Economia);
L-14, Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici (Messina-Giurisprudenza);
LM-67, Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive ed adattate (BIOMORF);
L-3/15, Turismo culturale e DAMS modifica in L-3, DAMS (COSPECS);
LM-39, Scienze del servizio sociale (COSPECS).

La Commissione ritiene di dover proporre, in aggiunta a quanto finora deliberato dai Dipartimenti, l'apertura del RaD dei seguenti CdS:

LMG-01, Giurisprudenza (Giurisprudenza);
LM-41, Medicina e chirurgia (Patologia umana);
L-26, Scienze gastronomiche (BIOMORF);
LM-42, Medicina veterinaria (Veterinaria);

La Commissione, inoltre, suggerisce di progettare per l'AA 2021/22 le seguenti ulteriori conversioni da CdS interclasse a monoclasse:

L-16/20, Scienze dell'informazione: comunicazione pubblica e tecniche giornalistiche (DICAM) in **L-20**, interdipartimentale tra DICAM e COSPECS;
L-19/20, Scienze della formazione e della comunicazione (COSPECS) in **L-19** (sia a Messina che a Noto);
LM-18/32, Ingegneria e scienze informatiche (Ingegneria) in **LM-32**;
LM-87/88, Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale (COSPECS) in **LM-87**.

3 – CHIUSURA di CdS esistenti

La Commissione ritiene di dover approvare le proposte formulate dai Dipartimenti relativamente alla chiusura dei seguenti CdS:

L-34, Analisi e gestione dei rischi naturali e antropici (MIFT);
LM-24, Ingegneria edile per il recupero (Ingegneria).

La Commissione, altresì, individua tre CdS a scarsa attrattività, con *performances* inferiori rispetto alle medie di area geografica e nazionale, non ritenuti strategici rispetto al conseguimento degli obiettivi generali dell'Ateneo come sopra illustrati:

L-SNT/1 – Infermieristica pediatrica (Patologia Umana);
LM-39 – Lingua e cultura italiana per stranieri (DICAM);
L-SNT/2, Ortottica (BIOMORF).

La Commissione, inoltre, pone all'attenzione del Magnifico Rettore la necessità di un ripensamento della progettazione dei CdS che hanno palesato criticità per quanto riguarda l'attrattività e/o il percorso degli studenti. Quella proposta in questa sede è una revisione che non dovrà limitarsi alle sole modifiche dei RaD, pur necessarie, ma che deve comportare anche una maggiore presa di coscienza dei problemi esistenti e che, quindi, deve sfociare in un rinnovamento dei contenuti in coerenza con gli obiettivi formativi specifici di ogni singolo CdS e di ciascuna attività didattica di cui si compone, sulla scorta di un dialogo più stretto con le parti sociali interessate. Ciò al fine di consentire ai tanti studenti che ripongono la loro fiducia nell'Offerta Formativa dell'Ateneo carriere più celeri e maggiori sbocchi occupazionali, in linea con il resto del Paese. A tal fine, si segnalano in particolar modo alcuni CdS che stanno già modificando il RaD, quali:

- **L-7/23, Ingegneria civile e dei sistemi edilizi;**
- **L-8, Ingegneria elettronica e informatica;**
- **L-13, Biologia;**
- **L-32, Scienze dell'ambiente e della natura;**
- **L-30, Fisica;**
- **L-31, Informatica;**
- **L-35, Matematica;**
- **L-36 Scienze politiche, Amministrazione e servizi;**
- **LM-10, Biologia ed ecologia marina;**
- **LM-17, Fisica;**
- **LM-52, Relazioni internazionali.**

Altri, invece, al di là della eventuale modifica di RaD, presentano criticità in alcuni degli indicatori presi in considerazione per i quali sarebbe necessario un ripensamento:

- **L-10, Lettere;**
- **L-18, Economia Aziendale;**
- **L-33, Economia, Banca, Finanza;**
- **L-9, Ingegneria industriale;**
- **L-26, Scienze gastronomiche;**
- **L-39, Servizio sociale;**
- **L-SNT/1, Ostetricia;**
- **L-SNT/3, Tecniche di laboratorio biomedico;**
- **L-SNT/3, Tecniche audioprotesiche;**
- **L-SNT/3, Tecniche di Radiologia medica;**
- **LM-78, Filosofia contemporanea;**
- **LM-19, Metodi e linguaggi del giornalismo;**
- **LM-2/15, Archeologia del Mediterraneo/Tradizione classica;**
- **LM-9, Biotecnologie mediche;**
- **LM-55/92, Scienze cognitive/teorie della comunicazione;**
- **LM-79, *Geophysical sciences for seismic risk*;**
- **LMG-01, Giurisprudenza;**
- **LM-41, Medicina e chirurgia;**
- **LM-13, Chimica e tecniche farmaceutiche;**
- **LM-13, Farmacia.**

Messina, 17 dicembre 2019

Il Presidente
(Prof. Gioacchino Francesco La Torre)

