

Spett.le U.Op. Master e Corsi di Perfezionamento
All'attenzione del Dr. Giuseppe Furnari

Messina, 20 giugno 2017

Oggetto: Vs. nota relativa all'approvazione Corsi di Alta Formazione. Verbale del Nucleo di Valutazione, seduta del 12/06/2017. (Rif. Master di I livello in *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*).

Gentile Dottor Furnari,

in riferimento alla nota di cui in oggetto, si precisa che per i punti
ESIGENZE ED OBIETTIVI DEL MASTER (La suddivisione dei relativi crediti, nonché la tipologia e le modalità di svolgimento delle eventuali verifiche intermedie e della prova o delle prove finali)

Corrispondenza e suddivisione dei 60 CFU è la seguente:

PERCORSO E CREDITI FORMATIVI

Modulo	Settore	CFU	Struttura del credito					Contenuto	Profilo della docenza
			N° ore lezione frontale	N° ore didattica alternativa	N° ore FAD	N° ore per le verifiche	N° ore studio individuale		
Modulo I									
Pedagogia interculturale + Laboratorio	M-PED/01	4+1	12	10 lab	12			Flussi migratori, multiculturalismo, processi formativi. Origini e fondamenti dell'educazione interculturale in Italia. Pratiche di accoglienza e di inserimento nella scuola LAB Educazione alla cittadinanza ed educazione interculturale Gli alunni con cittadinanza non italiana Gli alunni Neo Arrivati in Italia I minori stranieri non accompagnati: fenomenologia e complessità, rapporto con le strutture di accoglienza.	Professore universitario
Politiche e diritto dell'immigrazione: il contesto istituzionale e i	IUS/09	5	18		12			La normativa scolastica per le politiche inclusive e l'integrazione	Professore universitario

riferimenti normativi								degli alunni con cittadinanza non italiana Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione: azione integrata e coordinata fra gli Enti Locali e/o altri soggetti pubblici per attuare opere e interventi a favore dell'integrazione scolastica.	
Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche	SPS/09	4	12		12		57	Le Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali e nei territori di grande fragilità (dispersione scolastica, abbandono, povertà, periferie urbane) Le teorie dell'organizzazione e la complessità sociale L'autonomia come risorsa	Professore universitario/ professionista esperto/ specialista
Elementi di sociologia delle migrazioni	SPS/07	3	12		6			La sociologia delle migrazioni Le dinamiche migratorie di genere, di classi sociali, tra generazioni Gli effetti di natura demografica nel contesto italiano Scuola e pluralismo religioso.	Professore universitario
Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca, Associazioni o scuole selezionate		3		30				Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: -osservazione del contesto; -gruppi di lavoro; -strategie organizzative e di rete;	

								-la documentazione per l'integrazione; -la corresponsabilità docente	
Modulo II									
Metodologia della ricerca in contesti multiculturali	M-PED/01	3	12		6			Metodi e tecniche di progettazione pedagogica Autovalutazione dei processi interculturali. scuole aperte, risorse territoriali e progettazione partecipata	Professore universitario
Pedagogia e didattica interculturale + Laboratori	M-PED/01 M-PED/03	4+3	12	30	12			Il protocollo di accoglienza La gestione dell'allievo in classe e l'organizzazione della classe LAB L'organizzazione di esperienze di tutoring e di lavoro di gruppo Progettazione curricolare interculturale L'offerta formativa: il PTOF e il Piano Annuale dell'Inclusione LAB Competenze interculturali Bisogni formativi e culturali. Validazione e certificazione degli apprendimenti non formali e informali Rilevazione dei bisogni e certificazione delle competenze LAB Libri, materiali multimediali, biblioteche	

								interculturali	
Elementi di Linguistica e di Glottodidattica Laboratorio per l'Italiano lingua 2 + Laboratorio	L-LIN/01	4 +2	18	20	6			L'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano L2 La valorizzazione del plurilinguismo I linguaggi dell'integrazione: musica, arte, sport, cinema. Il rapporto tra "linguaggi" e "lingua" LAB	Professore universitario/ professionista esperto/ specialista
Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con avvio di progetti di ricerca-azione (4CFU)		4		40				Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: - metodologie e strategie per un apprendimento significativo; - strategie organizzative e scambio di esperienze tra dirigenti scolastici; - la programmazione didattica e la valutazione del percorso formativo; - la documentazione per l'integrazione	
MODULO III									
Psicologia sociale in contesti multilingue + Laboratori	M-PSI/05	3+2	12	20	6			Metodi di cooperazione in contesti multiculturali L'autonomia e le reti tra istituzioni scolastiche, società civile e territorio (CPIA, enti territoriali, associazioni di migranti, biblioteche, associazioni del terzo settore, ASL, centri per l'impiego, ecc.)	

								LAB Orientamento e multiculturalismo Il collegamento della scuola con le risorse territoriali. Strategie di rete L'associazionismo Relazione con le famiglie e orientamento Relazioni a scuola e nel tempo extrascolastico LAB Interventi sulle discriminazioni e sui pregiudizi	
La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale (in inglese)	M-PED/01	3	12		6			Le indagini sugli alunni stranieri in ambito internazionale Strategie e modelli di integrazione nel mondo Pratiche di accoglienza e di inserimento	Professore universitario
Elementi di antropologia culturale	M-DEA/01	3	12		6			Cultura e identità Diversità culturali Appartenenze multiple Etnocentrismo e decentramento Il pluralismo religioso	
Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con consolidamento di progetti di ricerca-azione		4		40				Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: la ricerca educativa; strategie organizzative; la documentazione per l'integrazione	
Prova finale		5	125						

Monte ore per la frequenza del Master: 1500

531 ore: suddivise in lezioni teoriche (216), laboratori (80 ore), esperienze dirette e/o tirocinio (110 ore), redazione e discussione del *project work* (125 ore)

Studio individuale: 969 ore

Per le lezioni teoriche e/o i laboratori saranno previste attività on line, fino ad un massimo del 50% delle ore.

RISORSE DEL MASTER

(Articolazione del carico di docenza interna ed esterna all'Università) si precisa che *non è prevista docenza esterna all'Università, poiché tutti i SSD interessati sono coperti dal nostro Ateneo. Gli incarichi interni verranno coperti secondo le procedure previste dai relativi regolamenti del nostro Ateneo;*

(Consistenza organizzativa: personale della segreteria amministrativa, organizzativa e dei tutor ed esercitatori ove previsti si puntualizza che *la segreteria amministrativa è affidata al Dott. Giuseppe D'Attila (COSPECS), la segreteria organizzativa è affidata al dott. Francesco Toscano (COSPECS) e che gli eventuali tutor (da individuare da n. 2 a n. 4 in base al numero degli iscritti) saranno selezionati secondo le modalità previste dal nostro Ateneo;*

ATTIVITÀ DI TIROCINIO E STAGE (Convenzione/dichiarazione d'impegno da parte delle Istituzioni o degli Enti ospitanti, precisandone la tipologia - es. Pubblica amministrazione, imprese industriali, imprese commerciali, banche, assicurazioni e servizi, strutture socio-sanitarie, altro ...): *le convenzioni, da stipulare con le Istituzioni scolastiche del nostro territorio, sono al vaglio dell'Ufficio Scolastico Regionale che rappresenta il Ministero in questa iniziativa di Master in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali".*

All'interno del CTS, per pura dimenticanza del compilatore, è stato omissivo di inserire il nominativo del Chiar.mo Prof. Santi Fedele, professore ordinario di M-STO/04 (Storia contemporanea) in servizio presso il DICAM.

Si precisa, infine, che l'attivazione del Master di I livello in "*Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*" è da riferirsi, secondo le indicazioni MIUR – FONDI FAMI, all'Anno Accademico 2016/2017.

Sperando di essere stata esaustiva, si porgono i più cordiali saluti.

