

PROPOSTA DI RINNOVO
MASTER DI PRIMO LIVELLO IN
«TECNOLOGIE AVANZATE DI FORMAZIONE E COMUNICAZIONE
PER LE SCIENZE COGNITIVE E PEDAGOGICHE»
 AA.2018-19

(coerentemente alle linee guida del regolamento dei corsi di alta formazione dell'Università degli Studi di Messina)

A. TITOLO DEL CORSO
«TECNOLOGIE AVANZATE DI FORMAZIONE E COMUNICAZIONE PER LE SCIENZE COGNITIVE E PEDAGOGICHE»

B. STRUTTURA DI RIFERIMENTO	
Dipartimento -Centro interdipartimentale-	Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali
Data delibera di Dipartimento Approvazione Corso (da allegare al format)	30/01/2018
Sede del Corso	Noto
Strutture, attrezzature e spazi utilizzati per lo svolgimento dei corsi	CUMO, Noto, Palazzo Giavanti

C. ENTE DI GESTIONE	
Interno (dipartimento/centro con autonomia di spesa)	Esterno (solo se co-proponente)
Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali	C.U.M.O. (Consorzio Universitario del Mediterraneo orientale)

D. TIPOLOGIA E DURATA DEL CORSO			
RIEDIZIONE	SI	NUOVA PROPOSTA	
DURATA MESI	12		
NUMERO ORE DI FREQUENZA PREVISTO	706		
TOLLERANZA DELLE ASSENZE PREVISTA (non superiore al 25%)	176		

NUMERO CREDITI UNIVERSITARI RICONOSCIUTI	86
DATA PRESENTAZIONE RELAZIONE FINALE EDIZIONE PRECEDENTE (da allegare al format)	30/01/2018
LINGUA	Italiano
SITO WEB DEL MASTER	http://cumo.it/courses/master-in-tecnologie-avanzate-di-formazione-e-comunicazione-per-le-scienze-cognitive-e-pedagogiche/

E. PARTECIPANTI

Numero minimo per l'attivazione	30	Numero massimo per l'attivazione	120
Titoli di accesso ¹	Tutte le lauree		
Altri requisiti di accesso ²	Nessuno		
Modalità di selezione	Qualora si dovesse superare il numero massimo di iscritti la selezione sarà affidata ad una prova scritta inerente le discipline del piano didattico		

F. STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Numero dei Componenti del Comitato tecnico scientifico	4		
Componenti interni	3		
Cognome e Nome	qualifica	SSD	Dipartimento
Falzone Alessandra	Prof. Ord.	M-FIL/05	SCIENZE COGNITIVE (COSPECS)
Vaiana Leonarda	Prof. Ord.	M-FIL/06	SCIENZE COGNITIVE (COSPECS)
Plebe Alessio	Prof. Ass.	M-FIL/02	SCIENZE COGNITIVE (COSPECS)
Componenti Esterni	1		
Cognome e Nome	qualifica	Società/Università	

¹ Indicare i titoli di studio richiesti (laurea in, tutte le lauree, professionalità/esperienze lavorative specifiche e documentate, etc...)

² Ad esempio la conoscenza della lingua inglese.

Salvatore Cavallo	Direttore Scientifico	CUMO
-------------------	-----------------------	------

Modalità di consultazione del CTS con le parti sociali: Il CTS consulta annualmente le parti sociali in corrispondenza con la consultazione delle stesse per i CdS triennali in L19-L20 e CdS magistrali LM85 e LM55 attivi presso il Dipartimento COSPECS cui il master prepara.

Direttore proposto:

PENNISI ANTONINO, PROF. ORD., M-FIL/05, DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E STUDI CULTURALI

Tutori (se previsti) n. 0

Ufficio di segreteria amministrativa Dott. Giuseppe D'Attila

Ufficio di segreteria Organizzativa Dott.ssa Sebastiana Aglieco

(indicare la struttura ed il referente/i da essa individuato/i).

G. DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO

Destinatari:

Il Master è diretto:

- all'aggiornamento e all'ulteriore formazione dei possessori di lauree triennali appartenenti alle attuali classi L-20 («Scienze della Comunicazione»), L-19 (“Scienze dell’educazione e della formazione”);
- all'ulteriore formazione in vista dell'ottenimento dei crediti formativi per la partecipazione alle selezioni per le classi di concorso specifiche per l'insegnamento
- all'ulteriore formazione in vista di attività di formazione o comunicazione dei possessori di una qualsiasi altra laurea
- all'aggiornamento e alla riqualificazione di operatori (funzionari tecnici, amministrativi, addetti alla formazione o alla comunicazione nelle imprese pubbliche o private, o che comunque svolgano mansioni superiori nell'attività politico-amministrativa) che intendono occuparsi di formazione del personale, relazioni pubbliche, uffici stampa e comunicazione sociale, nel campo dei beni culturali, della scuola e delle istituzioni educative, della formazione e dei servizi di assistenza sociale, dello sviluppo di tecnologie cognitive applicate alle risorse territoriali, nel rispetto della vigente normativa;
- agli operatori sociali del polo pubblico con ruolo direttivo, che hanno necessità di acquisire competenze relazionali e capacità di formazione e comunicazione (interpersonale e di massa) per meglio collegarsi al territorio, comprenderne e rispettarne le potenzialità di sviluppo, supportare i messaggi positivi inviati agli utenti e decodificare le relative risposte, proporre e progettare attività di riqualificazioni culturale, economica e ambientale, anche ai fini di una promozione delle tecnologie cognitive avanzate applicate alle risorse territoriali.

Finalità del corso e adeguatezza al mercato del lavoro del processo formativo proposto:

Il Master si propone di approfondire le conoscenze teoriche e metodologiche inerenti i processi formativi e quelli comunicativi, la didattica e la pedagogia applicate alle scuole di ogni ordine e grado, la struttura e la funzione dei sistemi cognitivi sia dal punto della loro fisiologia sia da quello dei comportamenti, la filosofia della mente, l'etica della comunicazione, la psicologia e la neurobiologia applicate alle relazioni sociali, la sociologia dei processi culturali e comunicativi, le teorie del linguaggio e dei loro usi sociali, le tecnologie fotografiche, informatiche e telematiche al servizio della valorizzazione delle applicazioni delle scienze cognitive e pedagogiche alle necessità poste dalla domanda di occupazione.

Obiettivi specifici:

A questi scopi teorici si affiancano, nel progetto, la realizzazione di tirocini formativi che si svolgeranno a Noto o nella provincia di Siracusa nelle amministrazioni pubbliche e/o nelle aziende private che consentiranno ai partecipanti di comprendere come funziona in concreto la complessa macchina della formazione e della comunicazione e quali siano le modalità più efficaci per utilizzarle nel settore di studi previsto.

Obiettivi formativi e di apprendimento:

Il Master si propone di approfondire le conoscenze teoriche e metodologiche inerenti i processi formativi e quelli comunicativi, la didattica e la pedagogia applicate alle scuole di ogni ordine e grado, la struttura e la funzione dei sistemi cognitivi sia dal punto della loro fisiologia sia da quello dei comportamenti, la filosofia della mente, l'etica della comunicazione, la psicologia e la neurobiologia applicate alle relazioni sociali, la sociologia dei processi culturali e comunicativi, le teorie del linguaggio e dei loro usi sociali, le tecnologie fotografiche, informatiche e telematiche al servizio della valorizzazione delle applicazioni delle scienze cognitive e pedagogiche alle necessità poste dalla domanda di occupazione.

Profilo professionale e sbocchi professionali e occupazionali :

Il Master si propone di formare laureati esperti nei processi di formazione e nelle tecnologie di comunicazione utilizzabili negli enti locali, nelle imprese pubbliche e private che erogano servizi in diversi ambiti di utenza. In particolare presso quegli enti che si propongono di applicare tecnologie innovative nell'informazione (facilitatori della comunicazione, tecnologi della comunicazione, esperti nei processi di divulgazione scientifica, giornalismo tradizionale e on-line) e nell'educazione (formatori in e-learning, educatori, tecnologi dell'istruzione). Il corso fornisce competenze utili anche a chi vuol accedere ai corsi magistrali in scienze pedagogiche e cognitive e della comunicazione.

H. ARTICOLAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO

Descrizione del piano didattico:

L'organizzazione didattica del Master è finalizzata a trasmettere un complesso organico e adeguato di conoscenze e competenze qualificanti, relativamente ai temi

fondamentali delle nuove tecnologie della formazione e comunicazione per lo sviluppo delle scienze cognitive e pedagogiche, relativamente ai seguenti settori:

- Conoscenza delle problematiche dei processi educativi, formativi e cognitivi insiti in ogni tipologia di apprendimento;
- Conoscenza delle problematiche tecnologiche specifiche delle scienze pedagogiche e cognitive;
- Conoscenza delle necessità occupazionali del territorio in relazione alle potenzialità applicative delle scienze pedagogiche e cognitive;
- Capacità comunicative nell'interpretare ed esprimere in forme appropriate e trasparenti i contenuti e l'organizzazione delle conoscenze pertinenti;
- Competenze disciplinari specifiche di pedagogia generale e sociale, storia della scuola e delle istituzioni educative, pedagogie e didattiche speciali, psicologia cognitiva e neurobiologia, filosofie del linguaggio, della scienza, etica e bio-etica, approcci metodologici naturalistici allo studio dei processi cognitivi e sociali.
- Competenze tecnologiche avanzate nei settori dell'informatica applicata, del web-design, della realizzazione e manipolazione dell'immagine digitale;

A tal fine, gli insegnamenti saranno impartiti da docenti universitari (almeno per l'80%) e professionisti esperti esterni (non più del 20%), altamente qualificati nei settori relativi ai contenuti delle discipline e degli ambiti di studio, molti dei quali hanno già manifestato la loro adesione alle attività del master, presentando un curriculum vitae e un elenco delle loro pubblicazioni più significative relativamente ai temi e agli obiettivi del Master.

Gli allievi e i docenti potranno avvalersi delle strutture e delle attrezzature della Sede di Noto e di quelle della Facoltà di Scienze della Formazione di Messina, quali biblioteche, laboratori informatici, aule multimediali, ecc. Oltre ai programmi di studio delle varie discipline e attività formative, verranno anche fornite indicazioni bibliografiche per letture di approfondimento, pubblicazioni scientifiche, documentazioni normative, strumenti e materiali di ricerca e d'intervento con i quali gli allievi potranno esercitarsi, con la guida di docenti e tutor.

Ciascun insegnamento comprende una parte dedicata all'esposizione teorica dei contenuti e una parte più specificamente applicativa, in cui il docente guiderà gli allievi nell'acquisizione di competenze trasversali (quali individuazione dei problemi, management individuale e di gruppo, programmazione, gestione dei conflitti e negoziazione, deontologia professionale, ecc.) e specifiche, attraverso la preparazione, ove possibile, di progetti, relazioni, ricerche individuali.

Alla fine di ogni insegnamento verrà fornito agli allievi un questionario finalizzato a valutare l'efficacia della didattica e a ricavare gli indici di qualità del servizio.

Il tirocinio verrà effettuato con la supervisione di tutor esperti – con specifica qualificazione in relazione agli orientamenti didattico-scientifici del Master – presso pubbliche amministrazioni che manifestino la loro adesione al progetto e la loro esigenza di avvalersi di operatori altamente qualificati negli ambiti di competenza della comunicazione pubblica e sociale in relazione ai beni culturali, rappresentando quindi possibili futuri sbocchi occupazionali per gli allievi.

I tutor avranno il compito di esprimere una valutazione qualitativa analitica del servizio reso dagli allievi, attraverso una relazione che farà parte integrante della valutazione finale di ciascuno.

Tipologia e modalità di svolgimento di verifiche intermedie e della prova finale:

Le verifiche intermedie e quelle delle singole discipline possono essere svolte nelle seguenti modalità a seconda della tipologia di disciplina e a discrezione del docente assegnatario: 1) prova finale; tale prova può essere scritta od orale. 2) produzione di un elaborato specifico per il singolo insegnamento; le modalità e i termini di consegna vengono stabiliti dal singolo docente a seconda del materiale su cui gli studenti devono

lavorare

La prova finale è costituita dalla produzione di un elaborato finale a cura del singolo studente sotto la supervisione di un docente del master. Tale elaborato sarà tema di discussione della suddetta prova.

Carico di docenza interna

100%

Schema dell'articolazione didattica del corso (sequenzialità degli argomenti, attinenza ai vari settori scientifico-disciplinari, tempo dedicato a ciascun modulo, eventuali CFU):

N.	Modulo	Obiettivi formativi specifici e contenuti	SSD	Ore di impegno studente	CFU	Ore Di lezioni e frontali
1	a) DISCIPLINE FILOSOFICHE E STORICHE (3 moduli)	(a) Fornisce le competenze filosofiche, sia in ambito storico che teorico e l'aggiornamento sulle moderne filosofie della mente; (b) Fornisce un approfondimento delle tematiche neuroscientifiche delle scienze cognitive del linguaggio	M-FIL/01-06 M-STO/01-2	300	12	72
2	DISCIPLINE PSICOLOGICHE E NEUROSCIENTIFICHE (2 moduli)	Fornisce conoscenze sulla psicologia generale, cognitiva, dell'educazione, la psicopatologia e le neuroscienze	M-PSI/01 M-PSI/04 PED/01 MED/26	600	24	144
3	DISCIPLINE PEDAGOGICHE E DELLA FORMAZIONE (2 moduli)	a) fornisce una conoscenza approfondita dei metodi della pedagogia generale e della psicopedagogia b) Fornisce le conoscenze storiche sulla scuola e le istituzioni educative	PED/01 /02 /03	400	16	96
4	DISCIPLINE INFORMATICHE E MEDIATEOLOGICHE (2 moduli)	fornisce competenze teoriche e pratiche nel campo delle scienze dell'informazione, della statistica, dei media digitali applicate all'educazione e alle arti	INF/01 ING/- INF/05 L-ART/06 SECS-S/01	350	14	84
5	DISCIPLINE SOCIALI	Fornisce conoscenze sulla sociologia cognitiva e dei	SPS/07- /08	250	10	60

		processi culturali e comunicativi				
	TOTALE Attività frontali (ore complessive)	Lezioni		1900	76	456
6	ALTRE ATTIVITÀ	Laboratori, Tirocinii Prova finale Approfondimenti seminariali		250	10	
	Totale altre attività	Altre attività		250	10	
TOTALE TUTTE LE ATTIVITA'				2150	86	

I. ATTIVITÀ DI STAGE
(allegare al progetto le relative dichiarazioni d'impegno)
non obbligatoria nel caso di corso di perfezionamento

Tipologia	Struttura	Obiettivi formativi specifici e contenuti	Ore	CFU
Pubblica Ammin.	Comune di Noto	Tirocinio applicativo nelle attività di formazione e comunicazione	250	10
Pubblica Ammin.	Comune di Avola	Tirocinio applicativo nelle attività di formazione e comunicazione	250	10
Pubblica Ammin.	Comune di Rosolini	Tirocinio applicativo nelle attività di formazione e comunicazione	250	10
Pubblica Ammin.	Comune di Pachino	Tirocinio applicativo nelle attività di formazione e comunicazione	250	10
Pubblica Ammin.	Comune di Portopalo	Tirocinio applicativo nelle attività di formazione e comunicazione	250	10
Consorzio Pubbl.	CUMO – sede Giavanti	Tirocinio applicativo nelle attività di formazione e comunicazione	250	10

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA':

L'attività di tirocinio viene svolta presso gli enti ospitanti per un totale complessivo di 250 ore (10 CFU). L'ente ospitante redige un progetto formativo relativo agli obiettivi del master concordato col CTS. L'ente ospitante garantisce l'efficacia del percorso di tirocinio tramite l'affiancamento di un tutor interno che segue l'attività formativa del tirocinante e ne facilita il raggiungimento degli obiettivi. Il tutor dell'ente promotore ha il compito di verificare tramite la relazione finale l'effettivo raggiungimento di tali obiettivi. L'ente ospitante può essere pubblico o privato convenzionato e può prevedere eventuali facilitazioni per il tirocinante (mensa, trasporti etc).

Gli enti previsti sono già convenzionati con l'università di Messina e sono soci fondatori dell'ente di gestione CUMO.

RUOLO SOGGETTO OSPITANTE IN FASE DI SELEZIONE TIROCINANTI:

Il soggetto ospitante può indicare il numero massimo di tirocinanti per un dato periodo. Il CTS garantirà la distribuzione dei tirocinanti sulla base delle competenze iniziali e

delle richieste formulate dal responsabile risorse umane dell'ente ospitante, al fine di garantire il migliore livello di compatibilità tra l'offerta formativa dell'ente ospitante e le competenze effettive al momento del tirocinio del singolo tirocinante.

L. IN CASO DI PROPOSTA DI RIEDIZIONE

CAPACITA' DI ATTRAZIONE DEL MASTER

Numero min. e numero max. posti previsti	Min. 30, Max 120	
Numero domande pervenute	33	
Elenco studenti iscritti (indicare Ateneo di provenienza)	Cognome e Nome	Univ. Provenienza
	BARONE CHRISTIAN	Pontificia Università Gregoriana Roma
	BERNO' VALERIA	Università degli Studi di Messina
	BERTOLO ELEONORA	Università degli Studi di Messina
	BONAFEDE GIADA	Università degli Studi di Messina
	CASCINO MATTEO	Università degli Studi di Torino
	CASOLE GIULIA	Università degli Studi di Catania
	COCO ELEONORA	Università degli Studi di Messina
	CRUCITTI GIUSY	Università degli Studi di Messina
	DI MAURO MARIACONCETA	Università degli Studi di Catania
	FLORIO ILENIA	Università degli Studi di Messina
	GRACI ROBERTO	Università degli Studi di Messina
	GUGLIELMINO PINELLA	Università degli Studi di Messina
	ITALIA DALILA	Università degli Studi di Messina
	LARCAN GIULIA	Università degli Studi di Catania
	LONGHI VALERIA	Università degli Studi di Messina
	LOREFICE SABINA	Università degli Studi di Catania
	MUCCIO CHIARA	Università degli Studi di Messina
	NICOSIA SALVATORE	Facoltà di Teologia di Sicilia
	PASSANISI TANIA	Università degli Studi di Messina
	PICCOLO FIORENZA	Università degli Studi di

	ROCCARO BARBARA	Messina Università degli Studi di Messina
	ROMANO ALBERTA	Università degli Studi di Messina
	SALONIA LAURA	Università degli Studi di Catania
	SIRUGO LAURA	Università degli Studi di Catania
	TIRALONGO CHIARA	Università degli Studi di Catania
	TREFILETTI MARIA	Università degli Studi di Catania
Eventuali studenti stranieri	0	
Numero studenti ritirati	7	
Numero uditori	0	

RISULTATI PROCESSO FORMATIVI		
Crediti acquisiti	86	
Elenco studenti che hanno conseguito il titolo e relativa valutazione finale	Cognome e Nome	Prova finale
	BARONE CHRISTIAN	31
	BERNÒ VALERIA	27
	BERTOLO ELEONORA	26
	BONAFEDE GIADA	27
	CASCINO MATTEO	30
	CASOLE GIULIA	30
	COCO ELEONORA	26
	CRUCITTI GIUSY	28
	DI MAURO MARIA CONCETTA	31
	FLORIO ILENIA	25
	GRACI ROBERTO	31
	GUGLIELMINO PINELLA	28
	ITALIA DALILA	27
	LARCAN GIULIA MARIA	31
	LONGHI VALERIA	31
	LOREFICE SABINA	27

	MUCCIO CHIARA	30
	NICOSIA SALVATORE	30
	PASSANISI TANIA	24
	PICCOLO FIORENZA	28
	ROCCARO BARBARA	28
	ROMANO ALBERTA	30
	SALONIA LAURA	28
	SIRUGO LAURA	28
	TIRALONGO CHIARA	31
	TREFILETTI MARIA	27
Elenco studenti che non hanno conseguito il titolo	Nessuno studente	

EFFICACIA ESTERNA PERCORSO FORMATIVO	
Esiti occupazionali riscontrati nel medio periodo. (1 anno per i master attivi da più anni)	Nell'A.A. 2016-17, un numero cospicuo di partecipanti al master era studente lavoratore (settore: insegnamento e terziario) e, subito dopo il conseguimento del titolo, ha proseguito la propria attività lavorativa. Sia gli studenti lavoratori che i non lavoratori hanno proseguito il percorso universitario iscrivendosi presso i CdS magistrali in Scienze Pedagogiche e in Scienze Cognitive, a cui il master universitario di primo livello aveva preparato e con i quali è stato stipulato un accordo per la convalida di CFU. Complessivamente, dunque, il master ha consentito di incrementare le competenze nel settore della formazione e delle scienze cognitive fornendo opportunità lavorative ulteriori sia per chi già lavorava e non ha proseguito gli studi dopo il conseguimento del titolo, che per chi si è iscritto alle magistrali.
Esiti occupazionali riscontrati nel lungo periodo. (2 anno per i master attivi da più anni)	La probabilità di occupazione dei laureati che hanno frequentato il master risulta superiore rispetto a coloro i quali non possono vantare tale esperienza formativa, anche in seguito al conseguimento del

	<p>titolo magistrale cui il master prepara. L'esperienza, in questa direzione, dei tirocini di qualità, in grado di coniugare formazione teorica e conoscenze pratiche, sembrano riscuotere grande consenso dagli enti coinvolti che ritengono necessario rafforzare i canali di reclutamento formali, basati sull'analisi dei curriculum e sui colloqui di selezione per individuare le persone idonee a volgere i compiti richiesti dalle offerte di lavoro. Inoltre, dalle valutazioni degli studenti sia in relazione al tirocinio che ai laboratori professionalizzanti organizzati per l'A.A. 2016-17, emerge chiaramente un apprezzamento delle competenze operative acquisite, sfruttabili immediatamente in ambito lavorativo e soprattutto nella formazione magistrale.</p>
<p>Valutazione della formazione da parte dei corsisti</p>	<p>Dal questionario di valutazione dei singoli corsi, del tirocinio e dei laboratori è emersa una valutazione sia per i moduli d'insegnamento (qualità dei contenuti, modalità di spiegazione, disponibilità del docente, applicabilità dei contenuti a contesti applicativi) che per i tirocini/laboratori. Inoltre un numero elevato di corsisti hanno deciso di continuare il loro percorso formativo presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, della Formazione e degli Studi Culturali e orientando le proprie scelte tra i due corsi di laurea magistrale ivi presenti</p>
<p>Eventuali opinioni aziende/impres sul grado di preparazione degli allievi ospitati durante l'attività di stage</p>	<p>Gli enti e le imprese coinvolte si sono mostrate oltre che di supporto, anche aperte al dialogo con l'università. Le imprese puntano su figure professionali competenti, per restare competitive sul mercato. Constatato che le aziende gradiscono personale con esperienza professionale maturata già prima della laurea, è evidente l'importanza dei tirocini formativi durante il periodo di formazione del master per l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. Incentivare e favorire il primo inserimento nel mondo del lavoro dei giovani laureati attraverso lo strumento del tirocinio, appare quanto mai fondamentale per permettere ai soggetti laureati o laureandi, di avviare contatti efficaci nel mondo del lavoro, con l'opportunità di orientare le proprie scelte formative in base alle reali esigenze del</p>

	mercato del lavoro.
<p>Analisi dei fabbisogni delle figure professionali individuate (modalità di conduzione e fonti informative utilizzate)</p>	<p>Le analisi condotte sui fabbisogni delle figure professionali individuate hanno avuto lo scopo di strutturare un piano formativo tecnico-specialistico adeguato correlandolo a criteri di corrispondenza professionale. In particolare, accertata la presenza di insegnanti di scuole medie e superiori l'articolazione si è direzionata verso la creazione di macro aree professionali utili alla formazione di percorsi all'interno dei quali le stesse figure professionali potessero incrementare le proprie competenze di base. Più precisamente, le macroaree hanno avuto lo scopo di creare un ambiente formativo il più possibile personalizzato soprattutto in relazione alla gestione di progetti formativi e al supporto tecnico derivante in termini di organizzazione e monitoraggio. La Inoltre, anche in relazione alla provenienza degli iscritti come descritta in precedenza, a partire da una formazione affine (la maggior parte degli iscritti proviene da un CdL dello stesso Dipartimento), la strutturazione di percorsi di <i>enhancement</i> formativo ha anche riguardato conoscenze e competenze metodologiche relative ai processi formativi e comunicativi, all'applicazione pratica delle competenze proprie delle cognitive e pedagogiche all'interno di contesti formativi strutturati e non, al fine di valorizzare e stimolare all'interno degli ambiti professionali le applicazioni delle competenze e delle conoscenze offerte in relazione alle necessità e alle attuazioni contestuali. Tali aspetti, curati e progettati da personale docente interno al master, hanno lo scopo di definire profili competenti capaci di attarsi a specifiche richieste territoriali attenendosi alla normativa vigente relativa ai criteri previsti per le figure professionali individuate. Il rapporto Svimez (2016) evidenzia come sia previsto, anche per quest'anno, un aumento della domanda all'interno dei settori lavorativi che riguardano i servizi alla persona. Inoltre, come certificato dall'ISTAT nel sessennio 2011-16 è aumentato il numero di occupati in</p>

	professioni qualificate. Questi aspetti, anche relazionati alle necessità dei territori di provenienza, hanno costituito le variabili attorno alle quali sono stati strutturati percorsi didattici di elevata specializzazione e altamente professionalizzanti.
--	---

M. PIANO FINANZIARIO PREVENTIVO

USCITE DEL CORSO	
Totale personale docente per attività formative	€ 41.040,00
Totale personale docente per attività organizzative e gestionali (tutors)	€ 0
Compenso organi del Corso (Direttore, Coordinatore didattico, CTS, Segretario Amministrativo, Segreteria Didattica)	€ 17.100,00
Rimborsi spese	€ (A CARICO DEL CUMO)
Totale funzionamento e servizi	€ 3.055,75
Totale dei costi del corso	€ 61.195,75 (A)

QUOTE DOVUTE ALL'UNIVERSITA'	
5% del costo di partecipazione al Corso: (€ 102,85 × N. 35 iscritti previsti)	€ 3.599,75
10% del costo di partecipazione al Corso: (€ 205,70 × N. 35 iscritti previsti)	€ 7.199,50
Totale quote dovute all'Università	€ 10.799,25 (B)

TOTALE USCITE DEL CORSO	€ 71.995,00 (C=A+B)
--------------------------------	----------------------------

ENTRATE PREVISTE	
Quote d'iscrizione	€ 71.995,00

Quote Dovute all'Università (se previste separate dalla quota di iscrizione)	€. 10.799,25
Enti Finanziatori/Sponsorships	€. 0
Altri contributi	€. 0
Totale entrate del Corso	€. 71.995,00

TOTALE ENTRATE € 71.995,00	TOTALE USCITE € 71.995,00
-----------------------------------	----------------------------------

M. Informazioni per eventuali comunicazioni dell'ufficio centrale			
Tipologia	Cognome e Nome	Telefono	E-mail
Docente di riferimento	PENNISI ANTONINO	Tel: cell: 335398175	anpenni@gmail.com
Referente amministrativo	D'ATTILA GIUSEPPE	Tel: 090/43810 cell:	gdattila@unime.it

Il Responsabile dell'Ente proponente

Messina, _