

Università degli Studi di Messina
UNMECLE Dipartimento di Psicologia
Prot. n. 20198 - Partenza
del 20 / 03 / 2017
Tit./CL. M / F - Fascicolo

DIPARTIMENTO BIOMORF

UNIVERSITA' DI MESSINA

Oggetto: risposta nucleo valutazione dell'Ateneo alle voci segnalate per l'attivazione di un corso di perfezionamento in Metodiche Proiettive Tematiche. Verbale del Nucleo di Valutazione, seduta del 27/02/2017.

In risposta alla richiesta di ulteriori dati riguardanti la proposta di attivazione di un corso di perfezionamento di Metodiche Proiettive Tematiche si specifica quanto segue in ordine dei punti segnalanti come mancanti o insufficienti:

- 1) Informazioni generali e riguardanti la struttura del corso:
 - Modalità di selezione: in ordine di voto di laurea e, a parità, di data di nascita dando la priorità al più giovane sino all'esaurimento dei posti disponibili.
- 2) Esigenze ed obiettivi del corso: Profilo professionale e sbocchi professionali: I corso è stato ideato per gli psicologi e gli psichiatri che operano o intendano operare in ambito psicoterapico ad orientamento psicodinamico; è il quest'ultima area che le Metodiche proiettive tematiche trovano la loro giustificazione epistemologica; dal punto di vista fenomenologico la psicoterapia è preparata dalla conoscenza della psicologia dell'immagine (in genere non approfondita sufficientemente nei corsi di base) e quindi perfezionare e colmare la lacuna della formazione di base sia a livello locale che nazionale (la cattedra dello scrivente è una delle poche esistenti in Italia in cui la psicologia si dedica appositamente lo studio delle Tecniche Proiettive per la Psicodiagnosi del settore disciplinare MPS 08).
- 3) Analisi dei bisogni delle figure professionali individuate: le metodiche proiettive si inseriscono nei processi di umanizzazione della medicina che in questi anni si stanno imponendo nel settore della sanità per cui la comprensione del malato è vista nell'ambito del "care" oltre che del "disease". Già la Regione Siciliana ha focalizzato la necessità di una relazionalità basata sulla globalità della persona, su una salute basata su presupposti etici e quindi di relazione e di conoscenza del Sé che le metodiche proiettive mettono in risalto perché la dimensione profonda non sempre è accessibile con la razionalità ma l'irrazionalità in quanto tale ha anch'essa i suoi metodi che vantano di una lunga tradizione. Da qui l'alto impatto sociale a cui preparano le metodiche proiettive per la conoscenza del funzionamento mentale basato, appunto, sulle immagini.
- 4) Descrizione degli obiettivi e dell'apprendimento: 1) formare i perfezionandi all'uso di una metodica proiettiva tematica (IL TAT E/o il ROT – tecnica delle relazioni oggettuali); 2) trasferire il tipo di conoscenza ottenuto, attraverso la restituzione psicologica, al richiedente con l'obiettivo di poter avviare un percorso di salute e/o psicoterapico. Mettersi a disposizione con la competenza acquisita per i programmi di umanizzazione della medicina. Naturalmente quanto sopra nei limiti dei CFU dichiarati possibili.
- 5) Modalità di consultazione del Comitato Tecnico Scientifico: valutazione dell'apprendimento attraverso verifiche di protocolli reali o simulati.

6) Articolazione della docenza interna o esterna: tutta la didattica prestata del perfezionamento è, al pari dei master, effettuata al di là del carico istituzionale previsto del docente. Si fa presente che, sia lo scrivente che i docenti dell'Ateneo del settore M PSI 08, hanno raggiunto e superato il carico didattico richiesto per le attività formative di base come consultabili dall'anagrafe didattica dell'Ateneo, tra l'altro parziale, perché la stessa anagrafe non contempla le scuole di specializzazione ove lo scrivente pure svolge attività didattica non retribuita al di fuori del massimo carico previsto. Per i docenti esterni si prevede un uso occasionale e non superiore al 10 % di rimborso delle spese di viaggio e di ospitalità.

Con la speranza di essere stato chiaro e soprattutto aver sottolineato le ricadute perfezionamento sia sui corsisti che sull'eccellenza dell'Ateneo, porgo distinti ossequi.

Prof. Salvatore Settineri

