



Al Magnifico Rettore,
Università "Magna Graecia" di Catanzaro

Al Magnifico Rettore,
Università degli Studi di Messina

Al Direttore del Dipartimento di Scienze
della Salute, Università "Magna Graecia"
di Catanzaro

Al Direttore del Dipartimento di Medicina
Clinica e Sperimentale, Università degli
Studi di Messina

Al Direttore del Centro di Ricerca e
Intervento in Psicologia, Università degli
Studi di Messina

Oggetto: Proposta di Convenzione e di istituzione del Dottorato in: "Psicologia" con sede amministrativa Università "Magna Graecia" di Catanzaro in collaborazione con l'Università di Messina.

Con la presente, la Prof. Giuseppa Filippello, in rappresentanza dei docenti incardinati presso l'Ateneo di Messina, e la Prof. Francesca Cuzzocrea, in rappresentanza dei docenti incardinati presso l'Ateneo di Catanzaro, sottopongono alle S.V. la proposta di istituzione del Dottorato di Ricerca in "Psicologia" a partire dal XXXVII ciclo.

Obiettivo prioritario del Corso è fornire un'adeguata formazione post lauream nell'area Psicologica. La richiesta di attivazione di un corso inter-ateneo nasce dall'opportunità di integrazione delle competenze scientifiche in ambiti diversi della Psicologia presenti nei due Atenei. I due Atenei sono dotati delle competenze didattiche e scientifiche necessarie negli ambiti di riferimento e sono quindi in grado di offrire opportunità di approfondimenti di teorici e metodologici in ambiti diversi della ricerca psicologica e in ambiti ad essa affini e complementari, in ottica interdisciplinare, e di garantire quindi una formazione scientifica post lauream completa e di alta qualità. Attualmente il numero di Dottorati di Ricerca che si caratterizzi in maniera così specifica e al contempo completa nell'ambito della ricerca psicologica è molto ridotto e i pochi Dottorati di Ricerca nazionali con tali caratteristiche si trovano in sedi accademiche del Centro-Nord Italia, che registrano annualmente un numero di richieste superiore al numero di posti disponibili.

Chiediamo, quindi, di sottoporre agli Organi Competenti dei rispettivi Atenei l'allegata proposta di Convenzione fra Università "Magna Graecia" di Catanzaro e l'Università degli Studi di Messina, nonché la conseguente proposta di istituzione del Dottorato di ricerca in "Psicologia" anch'essa allegata alla presente.

RingraziandoVi per la cortese attenzione, inviamo cordiali saluti.

Prof. Giuseppa Filippello
Università di Messina

Prof. Francesca Cuzzocrea
Università di Catanzaro



Istituzione del Dottorato in: "Psicologia"
 Sede Amministrativa: Università "Magna Graecia" di Catanzaro
 in convenzione con l'Università degli Studi di Messina



1. Informazioni generali Corso di Dottorato

Il corso è:	NUOVA ISTITUZIONE
Denominazione del corso	PSICOLOGIA
Ciclo	37
Data presunta di inizio del corso	01/11/2021
Durata prevista	3 ANNI
Dipartimento/Struttura scientifica proponente	Dipartimento di Scienze della Salute
Dottorato in collaborazione con le imprese/dottorato industriale (art. 11 del regolamento):	SI
Dottorato in collaborazione con Università e/o enti di ricerca esteri (art. 10 del regolamento):	SI
Dottorato relativo alla partecipazione a bandi internazionali:	NO
Il corso fa parte di una Scuola? se SI quale	Scuola di Medicina e Chirurgia
Presenza di eventuali curricula?	NO
Sito web dove sia visibile l'offerta formativa prevista ed erogata	https://web.unicz.it/it/page/dottorati-di-ricerca https://www.unime.it/it/ricerca/dottorati-ricerca

AMBITO: indicare i settori scientifico disciplinari coerenti con gli obiettivi formativi del corso

n.	SSD	Indicare il peso percentuale di ciascun SSD	Settori concorsuali interessati	Macrosettore concorsuale	Aree CUN-VQR interessate	
1.	M-PSI/01	% 20	PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA	11/E - PSICOLOGIA	11b - Scienze psicologiche	70%
2.	M-PSI/02	% 5		11/E - PSICOLOGIA	11b - Scienze psicologiche	
3.	M-PSI/03	% 5		11/E - PSICOLOGIA	11b - Scienze psicologiche	
4.	M-PSI/04	% 25	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	11/E - PSICOLOGIA	11b - Scienze psicologiche	
5.	M-PSI/08	% 15	PSICOLOGIA CLINICA	11/E - PSICOLOGIA	11b - Scienze psicologiche	15%
6.	M-PED/01	% 9	PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	
7.	M-PED/03	% 6	DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	
8.	BIO/14	% 5	FARMACOLOGIA	05/G1 - FARMACOLOGIA, FARMACOLOGIA CLINICA, FARMACOGNOSIA	05 - Scienze biologiche	15%
9.	MED/38	% 5	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	06/G1 - PEDIATRIA GENERALE, SPECIALISTICA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	06 - Scienze mediche	
10.	MED/42	% 5	IGIENE GENERALE E APPLICATA	06/M1 - IGIENE GENERALE E APPLICATA, SCIENZE INFERMIERISTICHE E STATISTICA MEDICA	06 - Scienze mediche	

Descrizione e obiettivi del corso

Obiettivi formativi e modalità di svolgimento del Corso di Dottorato (con i relativi programmi e attività didattiche su 3 anni)

Le ricerche scientifiche nel settore psicologico hanno messo in evidenza l'opportunità di utilizzare un approccio integrato, sia per la prevenzione, sia per l'intervento sul disagio psicologico e, in particolare, sui disturbi cognitivi, emotivi, relazionali e comportamentali. Si è riscontrato infatti che spesso i più comuni disturbi dell'apprendimento e della sfera emotiva e relazionale sono significativamente correlati con aspetti biologici e neuropsicologici e che a questi si associano disturbi del comportamento, appresi nel corso delle interazioni con l'ambiente. Il modello ecologico-comportamentale definisce i termini di tali meccanismi interazionali e indica le procedure per una corretta analisi metodologica, che ne consenta la comprensione.

La contrapposizione tra approcci biologici e comportamentali ha, per decenni, reso difficile la comunicazione scientifica, precludendo aprioristicamente ogni possibilità di evoluzione in questo campo. L'integrazione tra i più recenti sviluppi delle neuroscienze e la behaviour analysis rappresenta quindi una sfida scientifica non ancora conclusa, ma che si rivela sempre più valida per una più ampia e completa comprensione dei processi e per rendere più agevole ed efficace il compito degli psicologi che operano in ambito clinico ed educativo.

L'obiettivo del corso di dottorato è la formazione di giovani ricercatori in grado di realizzare progetti di ricerca in ambito psicologico, con particolare riferimento all'analisi e alla comprensione dei processi cognitivi e comportamentali e dei disturbi ad essi connessi.

In particolare si intende formare studiosi in grado di analizzare le relazioni sistemiche dei principali processi cognitivi ed emotivo-motivazionali con i processi biologici e sociali, monitorandone lo sviluppo lungo tutto l'arco di vita. Il corso si propone inoltre di fornire conoscenze e abilità utili alla sperimentazione di protocolli di intervento integrati, di natura bio-psico-sociale, sia preventivi che clinici, finalizzati alla prevenzione e al trattamento del disagio e delle patologie e al consolidamento del benessere psico-fisico e della qualità della vita.

Competenze professionali acquisite

Il corso di dottorato è strutturato in modo da approfondire e cercare di integrare due approcci scientifici storicamente contrapposti: le neuroscienze e l'analisi del comportamento con l'obiettivo di progettare e sperimentare sempre più sofisticati metodi di indagine e di intervento educativo, rieducativo e riabilitativo. L'approfondimento delle componenti psico-biologiche nel presente dottorato di ricerca viene ad integrare lo studio sperimentale di specifici aspetti di carattere interazionista, soprattutto per quanto attiene le possibilità di prevenzione e di intervento nell'ottica ecologico-comportamentale.

In particolare, il corso è strutturato con l'obiettivo di favorire l'acquisizione delle seguenti competenze professionali:

- 1) Analisi sperimentale dei processi cognitivi, con particolare attenzione agli aspetti neuropsicologici ed evolutivi
- 2) Progettazione e sperimentazione di metodi di indagine psicologica e neuropsicologica
- 3) Progettazione e sperimentazione di metodi di intervento per l'acquisizione di specifiche abilità, per la prevenzione e la riabilitazione
- 4) Ricerca e intervento in ambito psicologico clinico, educativo e sociale

Programma formativo e modalità di svolgimento del Corso:

Il corso di dottorato prevede complessivamente 1500 ore (180 CFU) così ripartite:

	N.	ORE	CFU
Corsi teorici	17	216	108
Seminari di approfondimento	-	120	10
Laboratorio integrato Inglese/Informatica	1	20	4
Attività di ricerca e studio individuale	-	544	28
Stage	1	600	30

Anno	Tipologia	Insegnamento	Docente		Ore	CFU
I	Corso Teorico	Metodi e tecniche di ricerca in Psicologia generale	Fabio	Interno	8	16
	Corso Teorico	Metodologie di ricerca in ambito evolutivo	Liga	Interno	8	16
	Corso Teorico	Metodi e tecniche di ricerca in psicologia clinica	Quattropiani	Interno	8	16
	Corso Teorico	Analisi critica della ricerca e stesura di articoli scientifici	Cuzzocrea	Interno	8	16
	Corso Teorico	Metodi e tecniche di ricerca per lo studio dei processi cognitivi	Foti	Interno	8	16
	Corso Teorico	L'approccio single-case nello studio delle funzioni cognitive	Palermo	Interno	8	16
	Corso Teorico	Malattie rare in ambito pediatrico: Ricerca ed intervento	Concolino	Interno	4	8
	Corso Teorico	Inferenza bayesiana	Liuzza	Interno	4	8
	Corso di Laboratorio	Laboratorio integrato Inglese/informatica	Liuzza	Interno	4	20
	Studio Individuale	Stesura e pubblicazione di una review tematica di ricerca in inglese			4	126
TOTALE					250	60
II	Corso Teorico	Metodi e Tecniche di ricerca in neuropsicologia sperimentale e clinica	Tomaiuolo	Interno	8	16
	Corso Teorico	La Behaviour analysis applicata ai disturbi del comportamento e dell'apprendimento	Filippello	Interno	8	16
	Corso Teorico	Metodi di ricerca psicopedagogica	Passaseo	Interno	4	8
	Corso Teorico	Il modello bio-psico-sociale in psicologia clinica e della salute	Martino	Interno	4	8
	Corso Teorico	Progettazione e sperimentazione di interventi in ambito educativo	Sorrenti	Interno	4	8
	Corso Teorico	Interventi di prevenzione su soggetti a rischio	Verrastro	Interno	4	8
	Corso Teorico	Evidence-Based Education: principi e modelli per l'inclusione	Oliva	Interno	4	8
	Corso Teorico	Neuropsicofarmacologia: aspetti farmacodinamici e farmacocinetici	Citraro	Interno	8	16
	Corso Teorico	Sicurezza sul lavoro e benessere psichico	Pileggi	Interno	8	16
Studio Individuale	Stesura e pubblicazione di articolo di ricerca in inglese			4	138	
TOTALE					250	60
III	Seminari	Ciclo di Seminari/Convegni Nazionali e Internazionali		Esterno	10	120
	Stage	Periodo formativo (stage nazionale e/o internazionale) 6 mesi		Esterno	30	600
	Studio Individuale	Submission di un articolo di ricerca in inglese			5	130
	Studio Individuale	Attività di ricerca finalizzata alla stesura della tesi		Interno	15	150
TOTALE					1000	60

Sedi e tempi di svolgimento delle attività didattiche:

I Corsi teorici si svolgeranno nel primo e nel secondo anno di dottorato presso le due sedi universitarie consorziate. La partecipazione alle attività didattiche potrà avvenire attraverso la piattaforma Meet previa autorizzazione da parte del Collegio di Dottorato.

A tal fine, i due Atenei mettono a disposizione un'aula per le attività didattiche munita di pc e di connessione internet.

- Sede delle lezioni che si svolgeranno presso l'Università di Catanzaro: Aula sita nel Corpo D, livello 0.

- Sede delle lezioni che si svolgeranno presso l'Università di Messina: Aula sita al piano terra del Centro di Ricerca e Intervento psicologico (CeRIP), c/o Policlinico Universitario "Gaetano Martino".

Ogni anno sono riservate ai dottorandi alcune ore di Studio Individuale finalizzato alla stesura di un Articolo di ricerca nella tematica oggetto del proprio percorso formativo. La tematica scelta dovrà essere concordata con il docente tutor e deve riguardare ambiti specifici del dottorato. È obbligo del dottorando collaborare in qualità di co-autore alla pubblicazione di almeno tre articoli di ricerca per poter essere ammesso all'esame finale.

Entro la conclusione del terzo anno, il dottorando verrà ammesso all'esame finale solo se avrà:

- partecipato a convegni nazionali e internazionali per un totale di almeno di 120 ore;
- presentato come relatore almeno una ricerca a convegni nazionali o internazionali;

- presentato almeno due poster a convegni nazionali o internazionali;
- svolto un periodo di tirocinio della durata complessiva di 6 mesi.
- ottenuto il parere favorevole da parte del proprio Docente guida rispetto all'elaborato finale.

Il dottorando potrà seguire i convegni e svolgere lo stage in Italia e/o all'estero anche nel corso del primo e secondo anno. In questo caso, sarà comunque tenuto a seguire le lezioni in videoconferenza.

All'inizio del ciclo, il Collegio dei docenti, sentite le proposte di ricerca avanzate dai dottorandi, nomina tra i docenti del Collegio, un docente guida per ciascuno di essi con il compito di indirizzarli nell'attività di ricerca e nell'elaborazione della tesi finale. La tesi di dottorato dovrà chiaramente prevedere un progetto di ricerca sulle tematiche specifiche del dottorato e dovrà essere concordata con il collegio dei docenti tenendo conto degli specifici interessi e delle attitudini dei dottorandi.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

I dottori di ricerca che si formeranno in questo corso di studi saranno in grado di applicare flessibilmente e produttivamente le conoscenze apprese, in contesti diversi (centri di ricerca, centri di riabilitazione neuropsicologica, servizi socio-sanitari, servizi per l'infanzia, istituzioni educative e scolastiche, servizi sociali per il disagio giovanile, ecc.).

In particolare: (1) Università e Centri di ricerca; (2) Centri di riabilitazione psicologica, Centri di riabilitazione neuropsicologica, Servizi socio-sanitari; (3) Centri di prevenzione del disagio psicologico e dei disturbi neurodegenerativi, Servizi per l'infanzia, Istituzioni educative e scolastiche.

Sede amministrativa

Ateneo Proponente:	Università Magna Graecia di Catanzaro
N° di borse finanziate	3
Sede Didattica	Catanzaro/Messina

Tipo di organizzazione

2b) Convenzione

con (indicare i soggetti partecipanti al consorzio/convenzione):	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Università italiane</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Università straniere</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>enti di ricerca pubblici o privati di alta qualificazione, anche di Paesi diversi</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>imprese che svolgono attività di ricerca e sviluppo</i>	
se in convenzione:	<i>data di sottoscrizione:</i>	<i>numero di cicli di dottorato:</i>

Altre Università o Istituti di ricerca, nonché organizzazioni culturali e scientifiche o appartenenti al mondo economico e produttivo (italiane e Straniere) e il loro apporto nel contesto didattico-organizzativo:

Atenei stranieri consorziati/convenzionati

Denominazione	Paese	Dipartimento/ Struttura	Consorzio/ Convenzionato	Sede di attività formative	N° di borse finanziate	Rilascio del titolo congiunto/multiplo
University of North Texas	Texas	Behavior Analysis	<u>Si allega lettera intenti</u>	SI	0	0
Champlain College	Burlington Vermont	Division of Education and Human Studies	<u>Si allega lettera intenti</u>	SI	0	0
Stockholm University	Svezia	Department of Psychology	In attesa di conferma	SI	0	0

Altri Enti/Imprese consorziati/convenzionati

n.	Denominazione del soggetto	Tipologia del soggetto	Pubblico/ Privato	Consorzio/ Convenzionato	Paese	Sede di attività formative	N° di borse finanziate	Eventuale Istituto (solo se Ente VQR)
1.	Cooperativa Sociale - Tice - Piacenza	Cooperativa sociale di tipo a – Servizi psicologici	Privato	<u>Si allega lettera intenti</u>	Italia	SI	0	
2.	Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CeRIP)	Centro di Ricerca Universitario finalizzato all'erogazione di Servizi di supporto psicologico evidence based	Pubblico	In attesa dell'estratto del verbale	Italia	SI	0	<i>11b - Scienze psicologiche</i>

Informazioni aggiuntive relative ai soli dottorati in collaborazione (convenzione/consorzio) con Università ed Enti di ricerca esteri (art. 10 del DM n. 45/2013) - Informazioni sulla istituzione estera

Nome dell'istituzione	Department of Behavior Analysis - University of North Texas
Corsi di dottorato affini attivati nel proprio Paese	PhD in Health Services Research, concentration in Behavior Analysis
Accreditamento da parte di un'agenzia nazionale?	NO
Eventuali informazioni relative alla posizione dell'istituzione estera nei ranking nazionali e internazionali	Si colloca nella fascia 401-500 dell'Academic Ranking of World Universities 2020 con un punteggio totale di 58.6 e nella fascia 115-133 posto rispetto al National Rank.
Esperienze nell'ultimo quinquennio di collaborazione tra l'istituzione proponente e quella estera (informazione facoltativa)	

Nome dell'istituzione	Champlain College, Vermont (USA)
Corsi di dottorato affini attivati nel proprio Paese	Human Functioning and Rehabilitation Science, Clinical Psychology
Accreditamento da parte di un'agenzia nazionale?	SI
se SI, indicare il Nome dell'Agenzia Nazionale	Champlain College is accredited by the New England Commission of Higher Education. Accreditation of an institution of higher education by the New England Commission indicates that it meets or exceeds criteria for the assessment of institutional quality periodically applied through a peer review process. An accredited college or university is one which has available the necessary resources to achieve its stated purposes through appropriate educational programs, is substantially doing so, and gives reasonable evidence that it will continue to do so in the foreseeable future. Institutional integrity is also addressed through accreditation.
Eventuali informazioni relative alla posizione dell'istituzione estera nei ranking nazionali e internazionali	For the fifth year in a row, Champlain was named a "Most Innovative School" in the North by U.S. News & World Report's "America's Best Colleges" 2020 regional rankings and listed among The Princeton Review's "The Best 385 Colleges" in 2020. Champlain is also featured in the 2021 Fiske Guide to Colleges as one of the "best and most interesting schools" in the United States, Canada, and Great Britain as well as recognized as a 2020 College of Distinction for its "Engagement, Teaching, Community, and Outcomes."
Esperienze nell'ultimo quinquennio di collaborazione tra l'istituzione proponente e quella estera (informazione facoltativa)	Esperienze di ricerca che sono confluite nelle seguenti pubblicazioni: 1) Fabio, R.A., Colombo, B., Russo, S., Cogliati, S. F, Masciandri M., Antonietti, A., Taviani, D. (2014). Recent Insights into Genotype-Phenotype Relationships in Patients with Rett Syndrome Using a Fine Grain Scale, Research in Developmental Disabilities, 35(11): 2976–2986. 2) Colombo, B., Piroalli, G., Pins, B., Pins, Taylor, C. & Fabio, R.A. (2019). The relationship between cognitive reserve and personality traits: a pilot study on a healthy aging Italian sample. Aging Clinical and Experimental Research. https://doi.org/10.1007/s40520-019-01386-1 . 3) Gangemi, A., Colombo, B. & Fabio, R.A. (2020). Effects of short- and long-term neurostimulation (tDCS) on Alzheimer's disease patients: two randomized studies. Aging Clinical and Experimental Research, doi:10.1007/s40520-020-01546-8. 4) Fabio, R. A., Gallo, R., & Colombo, B. (2020). Physical and mental health in the oldest-old: A mixed-methods study on a southern Italy sample. Aging Clinical and Experimental Research, doi:10.1007/s40520-020-01659-0 5) Antonietti A, Colombo B, De Santis S, Fabio RA (2010). Psychophysiological correlates of different kinds of insight problems. Frontiers in Neuroscience. Conference Abstract: EARLI SIG22 - Neuroscience and Education. Zurich, Switzerland, June 3-5, 2010. 6) Gangemi, A., Colombo, B., Fabio, R.A. (2019). The role of Transcranial direct current stimulation in patients with moderate cognitive impairment. Advances in Medicine and Biology, 149, 193-227. Nova Publisher - New York. ISBN: 978-1-53616-222-6. ISSN: 2157-5398.

Nome dell'istituzione	Department of Psychology, Stockholm University, Sweden
Corsi di dottorato affini attivati nel proprio Paese	Doctoral Studies in Psychology
Accreditamento da parte di un'agenzia nazionale?	no
se SI, indicare il Nome dell'Agenzia Nazionale	-----
Eventuali informazioni relative alla posizione dell'istituzione estera nei ranking nazionali e internazionali	Si colloca al 69° posto nell'Academic Ranking of World Universities 2020 con un punteggio totale di 28.7 e al II posto rispetto al National Rank.
Esperienze nell'ultimo quinquennio di collaborazione tra l'istituzione proponente e quella estera (informazione facoltativa)	Collaborazione nell'ambito di un progetto di ricerca sulla relazione tra disgusto mediato dall'olfatto e atteggiamenti sociali. La ricerca ha già portato alla pubblicazione di numerosi articoli su riviste internazionali, e prevede l'uso di strumenti psicometrici e di tecniche di indagine proprie delle neuroscienze cognitive (EEG, fMRI). Il progetto prevede la collaborazione con i Proff. Jonas Olofsson e Torun Lindholm, del Dipartimento di Psicologia.

Informazioni aggiuntive relative ai soli dottorati industriali (art. 11 del DM n. 45/2013) - Informazioni sulla impresa

Impresa: Cooperativa Sociale - Tice – Piacenza

Nome dell'istituzione	Cooperativa Sociale - Tice - Piacenza		
Partecipazione con esito positivo a progetti di ricerca nazionali e internazionali	Nome progetto: Premio Social Challenge Europa per il progetto Mindbook	Anno: 2019	Descrizione: progetto di trasferimento tecnologico per lo sviluppo di una web app per ridurre rischi del web
	Nome progetto: Premio Union Camere Nazionale	Anno: 2014	Descrizione: Innovatori di Impresa We 4 Italy: WE4ITALY è una piattaforma collaborativa voluta da Unioncamere per contribuire a diffondere la cultura d'impresa e favorire la nascita di nuove idee di innovazione e business.
	Nome progetto: Premio Gaetano Marzotto	Anno: 2011	Descrizione: Premio per il progetto di trasferimento tecnologico Tice aule interconnesse per attuare percorsi psicoeducativi on line
Risultati ottenuti in termini di brevetti depositati negli ultimi 5 anni (2014-2019)	Nome brevetto: -	Anno:	Titolo:
Presenza di sezioni aziendali dedicate alla R&S	Denominazione Sezione: Ricerca Applicata e Innovazione Sociale – Responsabile: Dott. Francesca Cavallini		
Esperienze nell'ultimo quinquennio di collaborazione in attività di ricerca tra il soggetto proponente e l'impresa e valore aggiunto atteso per il corso di dottorato (informazione facoltativa)	<i>Trattandosi del primo anno di attivazione di questa convenzione non ci sono dati a disposizione. Si intende invece promuovere seminari sui principali temi affrontati dal dottorato, favorire la pubblicazione di articoli scientifici e promuovere la partecipazione condivisa a bandi europei.</i>		

2. Collegio dei docenti

Coordinatore

Cognome	Nome	Ateneo Proponente:	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN-VQR
CUZZOCREA	Francesca	CATANZARO	Scuola di Medicina e Chirurgia	Professore Ordinario	11/E2	11b

Curriculum del coordinatore

Professore Ordinario in M-PSI/04 - <https://orcid.org/0000-0002-3527-2386>

Iscritta Albo degli Psicologi dal 2004 (n. 2885) con Certificazione Europea dal 2006 (n. 88) - Iscritta Albo degli Psicoterapeuti dal 2011

FORMAZIONE

1998 – Laurea in Psicologia con Indirizzo Clinico e di Comunità – Università di Palermo.

2000-2003 – Dottorato di Ricerca in Pedagogia e Scienze dell'Educazione

2006-2011 – Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale

POSIZIONI ACCADEMICHE

2000-2006 – Docente a Contratto presso diversi Atenei Italiani (Messina, Palermo, Enna, Catania, Napoli, Roma, Parma)

2001-2006 – "Cultore della materia" in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04).

2006-2014 – Ricercatore a tempo Indeterminato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04).

2015-2020 – Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04).

Dal 02/03/2020 ad oggi – Professore Ordinario in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04).

PUBBLICAZIONI

- Numero lavori ultimi 5 anni (dal 2016 al 2020) = 21

- Dati Scopus (ID= 55010497100) - Totale lavori= 39 - Totale citazioni= 494 - H-index= 13 (aggiornato al 23/09/2020)

- Parametri quantitativi integrati con i lavori indicizzati su WOS (ID= J-4519-2012) e/o PubMed:

Totale lavori indicizzati= 47 - Totale citazioni= 507 - H-index= 13 (aggiornato al 23/09/2020)

ATTIVITÀ E RUOLI ISTITUZIONALI

- Componente della Commissione per gli esami finali per il conseguimento del Diploma di Specializzazione Polivalente abilitante alle attività di Sostegno A.A. 2004/05, Università di Messina.
- Nel 2008 Componente della "Commissione di studio sulle problematiche studentesche" dell'Ateneo di Messina.
- Nel 2008 Componente della Commissione di Progettazione Didattica nel Progetto "Nuovi Bacini D'Impiego" (NU.BA.DI) dell'Università di Messina (codice H21 - 120 ore).
- Componente della Commissione delle procedure di ammissione al Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia della Facoltà di Scienze della Formazione per l'A.A. 2011/12 e per l'A.A. 2013/14 e al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute nel ciclo di vita dell'Università degli Studi di Messina per l'A.A. 2017/18.
- Nel 2010 Componente del "Gruppo di Lavoro per la valutazione dei rischi da stress lavoro-correlato" dell'Ateneo di Messina.
- Negli A.A. 2011/12 e 2012/13 è stata Componente della Commissione giudicatrice delle prove di selezione dei candidati al Tirocinio Formativo Attivo dell'Ateneo di Messina.
- Nel 2013 Delegata del Rettore dell'Università degli Studi di Messina alle attività di Orientamento e Tutorato con riferimento al Job Placement.
- Nel triennio 2012/15 è stata Componente della Giunta del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e Referente del Dipartimento nel Nucleo di Valutazione dell'Università di Messina.
- Nel 2013 e nel 2017 Componente della Commissione Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo.
- Nell'A.A. 2012/13 Componente della Commissione giudicatrice per la procedura di valutazione comparativa di 1 assegno di ricerca di tipo B dell'Ateneo di Messina.

- Negli A.A. 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2019/20 componente della Commissione Giudicatrice per la selezione per titoli per l'attribuzione di contratti di docenza presso l'Università di Messina.
- Il 27/01/17 Componente del Gruppo AQ del Corso di Laurea Magistrale in *Psicologia* dell'Università di Messina.
- Nell'A.A. 2017/2018 e nell'A.A. 2018/2019 è stata Componente della Commissione esaminatrice per il conferimento di 40 borse di studio a favore di studenti stranieri dell'Università degli Studi di Messina.
- Nel 2017 componente della Commissione per la procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, legge 240/2010, per la chiamata nel ruolo di n. 1 Professore di seconda fascia per il SSD M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione), Settore concorsuale 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione) presso l'Università degli Studi di Messina.
- Dal 24/09/2018 è Coordinatrice dell'Area "Intervento Psicologico" del Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CeRIP) dell'Università degli Studi di Messina.
- Dal 02/08/2018 al 31/01/2020 è Responsabile del monitoraggio e della valutazione degli esiti del progetto "**Costruiamo il futuro**" (finanziamento € 460.650,00) nell'ambito del Bando Nazionale "Adolescenza 2017" - "Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile" (Legge 28/12/2015 n. 208 art.1, comma 392).
- Dall'11/02/2019 è iscritta all'Albo degli Esperti di Valutazione dell'ANVUR - Esperto Disciplinare
- Nel 2019 Presidente della Commissione Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo.
- Il 03/10/2019 Componente della Commissione Paritetica del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università di Messina.
- Il 17/12/2019 Presidente del Gruppo AQ del Centro di Ricerca e di Intervento Psicologico (CeRIP) dell'Università di Messina.
- Nel 2020 componente della Commissione per la procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera a, per la chiamata di n. 1 Ricercatore a tempo determinato per il SSD M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione), Settore concorsuale 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione) presso l'Università degli Studi di Padova.
- Nel 2020 Presidente della Commissione Giudicatrice delle procedure di valutazione comparativa delle istanze di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze dell'Università degli Studi di Catanzaro per l'A.A. 2020/21.
- Il 23/07/2020 è inserita nella lista dei candidati **GEV disciplinari sorteggiabili** - VQR 2015 -2019

Partecipazione al Collegio dei Docenti di Dottorati di ricerca e relativi incarichi in Dottorati

- Dall'A.A. 2006/07 all'A.A. 2007/08 ha fatto parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "*Scienze Psichiatriche*" - Università degli Studi di Messina.
- Dal 28/05/2007 al 31/12/2010 - Tutor esterno nel Dottorato di Ricerca in: "*Psicologia dell'Educazione e delle Disabilità*" (23° ciclo) - Università di Parma
- Dal 2008 al 2015 ha fatto parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "*Scienze Psicologiche*" - Università degli Studi di Messina.
- Dal 19/06/2009 al 31/12/2015 - Tutor esterno per il dottorato in "*Psicologia*" (cicli 25°, 26°, 27° e 28°) - Università degli Studi di Parma.
- Componente della Commissione per l'esame di ammissione al Corso di Dottorato di Ricerca in *Scienze Psicologiche* dell'Università di Messina: per il 26° Ciclo (nomina del 28/01/10); per il 27° Ciclo (nomina del 17/11/11) e per il 28° Ciclo (nomina del 11/10/12).
- Componente della Commissione per l'esame finale del Corso di Dottorato di Ricerca in *Psicologia* dell'Università di Parma per il 28° Ciclo (nomina del 16/12/16) e per il 30° Ciclo (nomina del 28/11/17)
- Dall'A.A. 2017/18 all'A.A. 2019/20 ha fatto parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in: "*Psicologia*" - Università degli Studi di Parma.
- Componente della Commissione per l'esame di ammissione al Dottorato di Ricerca in *Psicologia* dell'Università di Parma per il 34° Ciclo. (nomina del 17/07/18)
- Dal 13/11/2018 ad oggi è Valutatore esperto esterno delle tesi del Dottorato in *Scienze Umanistiche* dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Ha valutato una tesi nel Ciclo XXXI e una tesi del Ciclo XXXII.
- Dall'A.A. 2020/21 fa parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in: "*Scienze della Vita*" - Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro.

Incarichi in Master Universitari e Scuole di Specializzazione Universitarie

- Nell'A.A. 2003/04 - tutor didattico del Master Universitario di II livello in "*Psicologia Scolastica*", Università degli Studi di Messina.
- Nell'A.A. 2006/07 - Componente del Comitato tecnico-scientifico del Master Universitario di I livello in "*Tecniche di Riabilitazione*" dell'Università di Messina.
- Dall'A.A. 2010/11 - Componente del Collegio dei Docenti della *Scuola di Specializzazione in Medicina del Lavoro*, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Messina.
- Componente del Gruppo di progetto e del Comitato tecnico scientifico del Master Universitario di II livello in: "*Esperto di Orientamento scolastico-professionale*" - I Edizione (nomina del 06/05/2011) - II Edizione (nomina del 06/07/12), attivato dall'Università di Messina nell'ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana.
- Componente del Comitato tecnico-scientifico del Master di II Livello in: "*Neuropsicologia Clinica*" dell'Università di Messina, per l'A.A. 2015/16 (nomina del 23/03/2016) e per l'A.A. 2017/18 (nomina del 27/05/2016).
- Nell'A.A. 2016/17 - Vice-Direttore e Componente del Comitato tecnico-scientifico del Master di II Livello in: "*Prevenzione e intervento multidimensionale su Disturbi del Comportamento Alimentare e Obesità nel Ciclo di vita*" - Università di Messina.
- Nel 2018 Componente della Commissione per la procedura selezione comparativa per titoli, per lo svolgimento delle attività didattiche, delle attività di tutor d'aula e delle attività di tutor didattico-laboratoriale e per il conferimento di 2 borse di studio erogate dall'Ordine degli Psicologi - Regione Sicilia - nell'ambito del Master di II livello in "*Neuropsicologia clinica*".

ATTIVITÀ DI RICERCA

Premi e riconoscimenti per attività di ricerca

- Nel 2006, vince il "Premio Giovani Ricercatori", Università di Messina.
- Nel 2012 le viene assegnato il Premio AIAMC "Giovani Autori" in occasione del XVI Congresso dell'Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva.
- Nel 2013 ottiene un riconoscimento per l'articolo "*A psychological pre-operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours*", considerato tra i 10 migliori della sezione SENIOR, nell'ambito della II Edizione del Premio State of Mind per la Ricerca in Psicologia e Psicoterapia.
- Nel 2019 ottiene dalla Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (SISDCA) un riconoscimento per attività di ricerca con l'attribuzione della qualifica di Esperto Senior nella cura e prevenzione dei Disturbi dell'Alimentazione e dell'Obesità.

Principali ambiti di ricerca e collaborazioni nazionali ed internazionali

- **Gruppo di ricerca internazionale** su: "Identificazione di condotte disfunzionali nell'ambito dello sport e dell'esercizio fisico: fattori di rischio evolutivo e di protezione" - **Collaboratori:** Costa S., (Università di Caserta); Larcan R. (Università di Messina); Hausenblas H.A. (University of Florida).
- **Gruppo di ricerca internazionale** su: "Relazione tra Intelligenza Emotiva e outcomes comportamentali in adolescenti e giovani adulti". - **Collaboratori:** Costa S.; (Università di Caserta); Gugliandolo M.C. (Università di Cassino); Barberis N., Verrastro V., (Università di Catanzaro); Fontanesi L. (Università di Padova); Larcan R. Liga F. (Università di Messina), Petrides K.V. (University College of London); Mavroveli S. (Imperial College of London).
- **Gruppo di ricerca internazionale** su: "Relazioni tra funzionamento familiare, stili di parenting, intelligenza emotiva ed outcomes emotivo-motivazionali e comportamentali: studi finalizzati alla prevenzione e alla promozione del benessere psicologico nell'ambito delle disabilità, delle dipendenze e dei disturbi del comportamento". - **Collaboratori:** Barberis N., Verrastro V. (Università di Catanzaro); Costa S., (Università di Caserta); Gugliandolo M.C. (Università di Cassino); Inguglia C., Ingoglia S., Lo Coco A. (Università di Palermo); Larcan R., Liga F. (Università di Messina); Hausenblas H.A. (University of Florida); Kuss D. (Nottingham Trent University); Soenens B, (Ghent University, Belgium); Westh F. (Family Therapy Center of Copenhagen)
- **Gruppo di ricerca nazionale** su "Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo del comportamento alimentare" - **Collaboratori:** Barberis N., Verrastro V. (Università di Catanzaro); Bongiorno A. (Università di Palermo); Costa S. (Università di Caserta); Gugliandolo M.C. (Università di Cassino); Lanzarone C., Mini V. (SISDCA); Larcan R., Martino G., Quattropiani M.C. (Università di Messina).

Organizzazione Convegni (Comitato Organizzativo e/o Scientifico)

- I Convegno della Sezione Siciliana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione, SIPEF, su: "Prevenzione del rischio psicosociale in età evolutiva. Contesti di intervento: famiglia e scuola", 13-14 novembre 1997.
- Convegno CNIS su: "Le Abilità Sociali. Formazione delle Agenzie Educative", 14-15 Ottobre 1999.
- Corso di Aggiornamento a struttura congressuale "Apprendimento e Sviluppo sociale: Famiglia, Scuola e Società", organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull'handicap), 1-3 aprile 2004.
- Convegno: "Diagnosi e intervento per DSA e BES. Tra Buone Prassi e Criticità", 11-12 Settembre 2015, Oasi, Troina (EN).
- 2nd International Conference "Anesthesia and Analgesia", 7 - 8 Settembre 2017 - London U.K.
- 30° Convegno Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 14-16 Settembre 2017, Università di Messina.
- Convegno su: "Il ruolo dello psicologo nella diagnosi e nel trattamento dei disturbi del linguaggio" rif. ECM 226145 - n. 6 crediti ECM per n.100 psicologi, 04/05/2018, Università di Messina.
- Ciclo di Seminari sulle "Tecniche del Colloquio Psicologico". Dal 07/03/2018 al 05/04/2018, Università di Messina.
- Corso di formazione a struttura congressuale su: "La comunicazione clinica nelle professioni sanitarie e la qualità percepita nelle relazioni di aiuto", 2018
- Corso di formazione a struttura congressuale su: "Comunicazione efficace in Sanità: la comunicazione empatica e le relazioni interprofessionali" – 15/06/2018, 25/06/2018, Università di Messina.
- XII Congresso Nazionale SISDCA: "La bellezza della/nella cura. La passione nella cura", 3-5 Marzo 2019, Modena.

ATTIVITA' SCIENTIFICA EDITORIALE

Albo dei Revisori - MIUR

- Dal 01/01/2009 al 31/12/2014 è stata iscritta all'Albo dei Revisori del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ed ha valutato una proposta PRIN 2009 (nel 2011) e due proposte "Futuro in Ricerca 2013" (nel 2013).
- Dal 30/09/2015 ad oggi è iscritta nel Registro di Esperti Scientifici Internazionali (REPRISE: Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation) del MIUR. Area di competenza: Ricerca di base; Diffusione della cultura scientifica; Ambito Scientifico-Umanistico - Settore ERC: SH4.

Incarichi di valutazione per Università, Enti pubblici e privati, Case Editrici

- Dal 18/04/2014, al 31/10/2015 ha fatto parte della Giuria per l'assegnazione del Premio Nazionale di Divulgazione Scientifica - Area D. Scienze dell'uomo, filosofiche, storiche e letterarie (I e II Edizione), bandito dall'Associazione Italiana del Libro con il patrocinio del CNR (Consiglio Nazionale delle Ricerche) e dell'AIRI (Associazione Italiana per la Ricerca Industriale).
- Il 30/02/2016 viene incaricata di valutare, in qualità di esperto esterno, una domanda di finanziamento per progetti strategici dell'Università di Firenze – Codice: BRS00214.
- Dal 25/06/2014 viene iscritta all'Albo dei formatori e dei valutatori dell'Associazione Italiana del Libro.
- Dal 08/10/2015 è valutatore per *The National Institute of Academic Anaesthesia* (NIAA) al fine di valutare le domande di finanziamento di progetti di ricerca (WKRO-2015-0077-2015).
- Il 30/03/2016 è invitata a valutare un volume nella collana Disabilità, trattamento, integrazione - Edizioni Junior.
- Il 31/05/2017 viene invitata a valutare una richiesta di finanziamento per progetti strategici dell'Università Tor Vergata, Roma – Codice: 881.
- Il 05/04/2018 viene invitata a valutare una richiesta di finanziamento per progetti di ricerca di base, nell'ambito del bando promosso dalla Regione Autonoma della Sardegna – Fondo di Sviluppo e Coesione 2014-2020 – Codice: RASSR27139.
- Il 30/07/2018 viene invitata a valutare una richiesta di finanziamento di progetti competitivi riservati a ricercatori a tempo determinato dell'Università di Firenze – Codice: PRTD000295.
- Il 15/12/2018 viene incaricata di valutare il volume: "Psicologia dell'educazione" proposto per la collana "I Saperi dell'educazione" - casa editrice Mondadori.
- Il 09/10/2019 le viene affidato incarico di esperto indipendente per la valutazione di progetti di ricerca nell'ambito dell'iniziativa "Research for Innovation - REFIN". di ARTI, l'Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione della Regione Puglia – Codice: F2FB5DFB
- Il 09/04/2020 le viene affidato incarico di esperto indipendente per la valutazione di progetti del Programma per Giovani Ricercatori "Rita Levi Montalcini" – Codice: PGR188UVR5

Comitati Editoriali di riviste:

- *International Journal for Educational and Vocational Guidance (IJVO)* (dal 12/07/2012 al 31/12/2013)
- *International Journal of Education and Practice* (dal 19/12/2013)
- *Scienze e Ricerche* (dal 27/06/2014)
- *Pediatric Open Library* – SUSSEX, USA (dal 03/03/2017)
- *Epidemiology: Open Access* - OMICS International - UK (dal 13/03/2017)

- *Journal of Psychology and Psychotherapy Research* (dal 30/03/2017)
- *Journal of Nutrition and Food Science* (dal 07/04/2017)
- *EC Paediatrics* (ECPE) (dal 06/05/2017)
- *Advances in Higher Education* (AHE) (dal 09/12/2017)
- *QUALE psicologia, Nuova Serie* (dal 02/07/2018)
- *Journal of Obesity and Weight Management* (JOWM) (dal 07/06/2019)

Comitati Scientifici, collaborazioni editoriali e attività di referaggio per riviste nazionali ed internazionali

- Dal 19/09/2012 al 31/10/2012 ha curato, in qualità di editore, lo Special Issue "Educational interventions in Emergency contexts" - Journal "Education", 2 (6), October 2012 - p-ISSN: 2162-9463 - e-ISSN: 2162-8467
- Dal 07/03/2015 collabora con la Casa Editrice Internazionale "OMICS Publishing Group" per le pubblicazioni nei "Biomedical Journals"
- Dal 23/03/2016 al 22/10/2016 ha fatto parte del Comitato Scientifico del Primo Premio Nazionale di Editoria Universitaria (Universitaria 2016) - Settore 11. Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche bandito dall'Associazione Italiana del Libro - Roma
- Dal 21/11/2018 è Editor in Chief e fa parte del Comitato Scientifico della rivista: *Journal of Clinical & Developmental Psychology*
- Referee di 23 diverse riviste scientifiche nazionali ed internazionali - Dal 2013 ha valutato 65 articoli di ricerca (Fonte Publons: <https://publons.com/researcher/1356105/francesca-cuzzocrea/peer-review/>)

ISCRIZIONE AD ASSOCIAZIONI E SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Iscrizione ad Associazioni e Società Scientifiche Internazionali

- Dal 2002 *Association for Advancement of Radical Behavior Analysis*" (A.A.R.B.A.)
- Dal 01/01/14 *World Association for Personality Psychology* (WAPP)
- Dal 01/03/16 *European Association for Behavioural and Cognitive Therapies* (EABCT)
- Dal 01/12/16 *European Association of Developmental Psychology* (EADP)
- Dal 01/01/2017 *Association for Behavior Analysis International* (ABAI)
- Dal 01/01/2018 *Society of Pediatric Psychology* (Division 54 of APA)
- Dal 27/05/2020 *European Association for Research on Adolescence* (EARA)

Iscrizione ad Associazioni e Società Scientifiche Nazionali

- Nell'anno 2003 viene ammessa alla Sezione "Ricerca e Formazione" del *Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la Ricerca sull'Handicap* (C.N.I.S.).
- Nell'anno 2003 viene ammessa alla *Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana Psicologi (AIP)* come socio affiliato e dall'anno 2005 diviene socio ordinario.
- Dal 2007 è socio straordinario dell'*Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva* (AIAMC) e dal 26/11/11 diviene socio ordinario.
- Nel 2010, è socio fondatore della Sezione Regionale Siciliana della Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (SISDCA). Dal 2012 è Componente del Consiglio Direttivo Regionale. Dal 2018 è Componente del Consiglio Direttivo Nazionale.
- Dal 10/06/2019 è socia ordinaria della *Società Italiana per l'Orientamento* (SIO).
- Dal 18/07/2019 è socia ordinaria del Collaborative Knowledge Building Group (CKBG)
- Dal 10/02/2020 è socia ordinaria della Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale

ATTIVITA' DIDATTICA (Limitatamente agli A.A. 2015/16 ad oggi)

- A.A. 2015/16 – Università di Messina: Fondamenti metodologici della psicologia (60 ore); Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita (48 ore)
- A.A. 2016/17 – Università di Messina: Fondamenti di Psicologia dello sviluppo (60 ore); Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita (48 ore); Laboratorio di metodi e tecniche di progettazione psicologica (24 ore)
- A.A. 2017/18 – Università di Messina: Interventi psico-educativi nel ciclo di vita (48 ore); Teorie e tecniche del colloquio clinico (60 ore); Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (8 ore)
- A.A. 2018/19 – Università di Messina: Interventi psico-educativi nel ciclo di vita" (72 ore); Metodologia della ricerca e analisi dei dati (48 ore)
- A.A. 2019/20 – Università di Messina: Interventi psico-educativi nel ciclo di vita (60 ore); Laboratorio di Informatica e analisi dei dati (24 ore); Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (25 ore)
- A.A. 2019/20 – Università di Catanzaro: Psicologia Modulo 2 – Percorso FIT
- A.A. 2020/21– Università di Catanzaro: Interventi psico-educativi nel ciclo di vita" (12 CFU-120 ore); "Psicoeducazione sessuale in età adulta ed interventi di coppia" nel *Master di II Livello in "Andrologia Clinica"*

Qualificazione scientifica del coordinatore

1. avere diretto per almeno un triennio comitati editoriali o di redazione di riviste scientifiche di classe A (per i settori non bibliometrici) o presenti nelle banche dati WoS e Scopus (per i settori bibliometrici)	SI	Dal 12/07/2012 al 31/12/2013: " <i>International Journal for Educational and Vocational Guidance (IJVG)</i> " Dal 19/12/2013 ad oggi: " <i>International Journal of Education and Practice</i> " Dal 07/03/2015 ad oggi collabora con la Casa Editrice Internazionale "OMICS Publishing Group" per le pubblicazioni nei "Biomedical Journals" Dal 03/03/2017 ad oggi - "Pediatric Open Library" – SUSSEX, USA Dal 30/03/2017 ad oggi "Journal of Psychology and Psychotherapy Research" Dal 07/04/2017 ad oggi "Journal Nutrition and Food Science" Dal 06/05/2017 ad oggi "EC Paediatrics (ECPE)" - Dal 09/12/2017 ad oggi "Advances in Higher Education (AHE)" Inoltre è Referee di numerose riviste internazionali Indicizzate.
2. avere svolto il coordinamento centrale di gruppi di ricerca e/o di progetti nazionali o internazionali competitivi	SI	<u>Gruppo di ricerca internazionale</u> su: " <i>Relazioni tra funzionamento familiare, stili di parenting, intelligenza emotiva ed outcomes emotivo-motivazionali e comportamentali: studi finalizzati alla prevenzione e alla promozione del benessere psicologico nell'ambito delle disabilità, delle dipendenze e dei disturbi del comportamento</i> ". <u>Collaboratori</u> : Barberis N., Verrastrò V. (Università di Catanzaro); Costa S., (Università di Caserta); Gugliandolo M.C. (Università di Cassino); Inguglia C., Inguglia S., Lo Coco A. (Università di Palermo); Larcán R., Liga F. (Università di Messina); Hausenblas H.A. (University of Florida); Kuss D. (Nottingham Trent University); Soenens B. (Ghent University, Belgium); Westh F. (Family Therapy Center of Copenhagen)
3. avere partecipato per almeno un triennio al Collegio dei docenti di un Dottorato di ricerca	SI	Dall'A.A. 2006/07 all'A.A. 2007/08 ha fatto parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "Scienze Psichiatriche" [DOT0514501] (Coordinatore Prof. Zoccali) - Università di Messina Ha fatto parte dal 2008 al 2012 (dal XXIV ciclo al XXVIII ciclo del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "Scienze Psicologiche" [DOT0614578] (Coordinatrice Prof. Larcán) - Università di Messina. Dall'A.A. 2017/18 all'A.A. 2019/20 ha fatto parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in: "Psicologia" - Università degli Studi di Parma.

Collegio dei docenti corredata dai relativi curricula e richieste di adesione ai sensi dell'art. 4 comma a -DM 45/13

Membri del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN- VQR	SSD	Adesione
1.	CUZZOCREA	Francesca	CATANZARO	Dipartimento di Scienze della Salute	Coordinatore	Professore Ordinario	11/E2	11b	M-PSI/04	SI
2.	Foti	Francesca Irene	CATANZARO	Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche	Componente gruppo dei 16	Professore Associato	11/E1	11b	M-PSI/01	SI
3.	Palermo	Liana	CATANZARO	Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche	Componente gruppo dei 16	Professore Associato	11/E1	11b	M-PSI/01	SI
4.	Liuzza	Marco Tullio	CATANZARO	Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche	Componente gruppo dei 16	Professore Associato	11/E1	11b	M-PSI/03	SI
5.	Citraro	Rita	CATANZARO	Dipartimento di Scienze della Salute	Componente gruppo dei 16	Professore Associato	05/G1	05	BIO/14	SI
6.	Concolino	Daniela	CATANZARO	Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche	Componente gruppo dei 16	Professore Associato	06/G1	06	MED/38	SI
7.	Pileggi	Claudia	CATANZARO	Dipartimento di Scienze della Salute	Componente gruppo dei 16	Professore Associato	06/M1	06	MED/42	SI
8.	Verrastro	Valeria	CATANZARO	Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche	Componente gruppo dei 16	Ricercatore Universitario	11/E2	11b	M-PSI/04	SI
9.	Oliva	Patrizia	CATANZARO	Dipartimento di Scienze della Salute	Componente gruppo dei 16	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	11/D2	11a	M-PED/03	SI
10.	Fabio	Rosa Angela	MESSINA	Dipartimento di Medicina clinica e Sperimentale	Componente gruppo dei 16	Professore Ordinario	11/E1	11b	M-PSI/01	SI
11.	Filippello	Giuseppa	MESSINA	Dipartimento di Medicina clinica e Sperimentale	Componente gruppo dei 16	Professore Associato	11/E2	11b	M-PSI/04	SI
12.	Quattropani	Maria Catena	MESSINA	Dipartimento di Medicina clinica e Sperimentale	Componente gruppo dei 16	Professore Associato	11/E4	11b	M-PSI/08	SI
13.	Liga	Francesca	MESSINA	Dipartimento di Medicina clinica e Sperimentale	Componente gruppo dei 16	Professore Associato	11/E2	11b	M-PSI/04	SI
14.	Tomaiuolo	Francesco	MESSINA	Dipartimento di Medicina clinica e Sperimentale	Componente gruppo dei 16	Professore Associato	11/E1	11b	M-PSI/02	SI
15.	Passaseo	Anna Maria	MESSINA	Dipartimento di Civiltà antiche e moderne	Componente gruppo dei 16	Professore Associato	11/D1	11a	M-PED/01	SI
16.	Martino	Gabriella	MESSINA	Dipartimento di Medicina clinica e Sperimentale	Componente gruppo dei 16	Ricercatore Universitario	11/E4	11b	M-PSI/08	SI
17.	Sorrenti	Luana	MESSINA	Dipartimento di Medicina clinica e Sperimentale	Componente gruppo dei 16	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E2	11b	M-PSI/04	SI

Membri del collegio (Personale non accademico dipendente di altri Enti e Personale docente di Università Straniere)

n.	Cognome	Nome	Ruolo	Tipo di ente:	Ateneo/Ente di appartenenza	Paese	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Codice fiscale	SSD Attribuito	Area CUN-VQR attribuita	Pubbli- cazioni (*)
1.	Cihon	Traci	Altro Componente	Università straniera	University of North Texas	TEXAS	Behavior Analysis	Professore Associato		M-PSI/04	11b	10
2.	Colombo	Barbara	Altro Componente	Università straniera	Champlain College	Burlington Vermont	Division of Education and Human Studies	Associate Professor		M-PSI/01	11b	23
5.	Ritella	Giuseppe	Altro Componente	Università straniera	University of Helsinki	Finland	Department of Education	Equiparato Rd-b		M-PSI/04	11b	13
6.	Larcan	Rosalba	Altro Componente	Pubblico	Università degli Studi di Messina	Italia	Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CeRIP)	Direttore e Professore Ordinario in quiescenza	LRCLB49R41F158D	M-PSI/04	11b	19
7.	Gugliandolo	Maria Cristina	Altro Componente	Pubblico	Università degli Studi di Messina	Italia	Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CeRIP)	Psicologa/psicoterapeuta	GGLMCR84T58F158T	M-PSI/04	11b	18
8.	Capri	Tindara	Altro Componente	Pubblico	Università degli Studi di Messina	Italia	Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CeRIP)	Psicologo/psicoterapeuta	CPTRDR87M41F158S	M-PSI/01	11b	33

(*) numero di prodotti scientifici pubblicati dotati di ISBN/ISMN/ISSN o indicizzati su WoS o Scopus negli ultimi cinque anni (2016-2020)

Principali Atenei e centri di ricerca internazionali con i quali il collegio mantiene collaborazioni di ricerca (max 5) con esclusione di quelli di cui alla sezione 1

n.	Denominazione	Paese	Tipologia di collaborazione
1.	University of Georgia, Division of Physiscal therapy	United States	Collaborazione nell'ambito dei seguenti ambiti di ricerca: aspetti linguistici e apprendimento nelle gravi disabilità, la possibilità di comunicare attraverso l'eyetracker nella sindrome di Rett e superare le barriere dei deficit motori. La collaborazione prevede la possibilità di soggiorni di ricerca per i dottorandi supervisionati dalla prof.ssa Bhattacharya Usree con la quale l'Università di Messina sta avviando una crescente collaborazione scientifica.
2.	Kharazmi University of Tehran, Department of Educational technology	Iran	Collaborazione nell'ambito dei seguenti ambiti di ricerca: la realtà virtuale e l'uso degli avatar nel potenziamento cognitivo e emotivo di soggetti con ADHD e nei soggetti a sviluppo tipico. Questa collaborazione è già in corso da diverso tempo e ha favorito la pubblicazione di 5 lavori negli ultimi tre anni in riviste indicizzate nel settore della psicologia generale. La collaborazione prevede la possibilità di soggiorni di ricerca per i dottorandi con la supervisione della Prof. Mohammadhasani Nasrin.
3.	Sheba Hospital, Ramat Gan	Israel	Collaborazione nell'ambito dei seguenti ambiti di ricerca: il potenziamento cognitivo e motorio nella sindrome di Rett con la collaborazione del Prof. Lotan Meir che svolgerà il ruolo di supervisore durante il soggiorno di ricerca per i dottorandi che vorranno affrontare una tematica di ricerca ancora poco indagata.
4.	Columbia University, Department of Counseling and Clinical Psychology, New York	United States	Collaborazione nell'ambito del seguente ambito di ricerca: Resilienza a seguito di traumi psicologici, eventi stressanti ed esiti di patologie neurologiche – fattori psicologici di rischio e protezione rispetto all'insorgenza di disturbi psicotologici e regolazione delle mozioni con la collaborazione del Prof. Bonanno George A. che svolgerà il ruolo di supervisore durante il soggiorno di ricerca per i dottorandi che vorranno affrontare una tematica di ricerca ancora poco indagata.

Descrizione della situazione occupazionale dei dottori di ricerca che hanno acquisito il titolo negli ultimi tre anni (max 1.500 caratteri) - Trattandosi di un Dottorato di Nuova Istituzione non abbiamo dati da riferire.

3. Eventuali curricula: NO

4. Struttura formativa

Attività didattica disciplinare e interdisciplinare

	Tot CFU:	n.ro insegnamenti:	di cui è prevista verifica finale:
Insegnamenti ad hoc previsti nell'iter formativo	108	16	
Insegnamenti mutuati da corsi di laurea magistrale	NO		
Insegnamenti mutuati da corsi di laurea (primo livello)	NO		
Cicli seminari	SI		
Soggiorni di ricerca (ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	Periodo medio previsto (in mesi per studente): 3	
Soggiorni di ricerca (ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte)	SI	Periodo medio previsto (in mesi per studente): 3	
Soggiorni di ricerca (ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	Periodo medio previsto (in mesi per studente): 3	

Descrizione delle attività di formazione di cui all'art. 4, comma 1, lett. f

Attività di perfezionamento linguistico e informatico e valorizzazione dei risultati della ricerca e della proprietà intellettuale.

Linguistica	Alcune lezioni/seminari si svolgono in lingua inglese. I dottorandi avranno la possibilità di frequentare corsi di lingua inglese inclusi quelli organizzati dal Centro Linguistico dell'Ateneo di Messina. Inoltre il periodo di stage all'estero sarà occasione per potenziare le già acquisite conoscenze della lingua inglese (scritta e parlata).
Informatica	Nell'ambito del programma del dottorato, sono programmate esercitazioni pratiche finalizzate al perfezionamento informatico con l'obiettivo di potenziare le abilità informatiche per la gestione di software informatici per l'archiviazione, la tabulazione e l'elaborazione dei dati osservativi, quantitativi e qualitativi. Sono previsti corsi di informatica organizzati da entrambi gli Atenei per i dottorandi/specializzandi. In questi corsi i dottorandi possono familiarizzare con i software di analisi dei dati e le risorse bibliografiche acquisite da entrambi gli Atenei.
Gestione della ricerca, della conoscenza dei sistemi di ricerca e dei sistemi di finanziamento	I dottorandi avranno la possibilità di frequentare corsi di gestione della ricerca, della conoscenza dei sistemi di ricerca e dei sistemi di finanziamento organizzati da entrambi gli Atenei. In particolare possono partecipare agli incontri sulle possibilità di finanziamento nazionale e internazionale.
Valorizzazione dei risultati della ricerca e della proprietà intellettuale	Alcuni crediti formativi vengono attribuiti annualmente alle attività preliminari alla pubblicazione di articoli scientifici su riviste indicizzate nei settori che caratterizzano il dottorato. All'inizio di ogni ciclo, viene indicato un docente guida per ogni dottorando con l'obiettivo di supportarlo anche in queste attività. Vengono, inoltre, organizzati seminari dedicati a tal fine. I dottorandi avranno la possibilità di frequentare corsi sulla valorizzazione dei risultati della ricerca e della proprietà intellettuale organizzati da entrambi gli Atenei.

Tematiche scientifiche tese a favorire l'aggregazione di più settori e una formazione interdisciplinare

Per garantire un approccio scientifico integrato, sarà dato particolare spazio all'approfondimento dei metodi e delle tecniche di ricerca utilizzati nei diversi ambiti di studio previsti, mettendo in evidenza le possibilità e l'opportunità di integrare modelli teorici e strategie di analisi propri di ambiti disciplinari diversi, con opportune esemplificazioni finalizzate a sviluppare e potenziare le capacità di analisi critiche.

In particolare, sarà evidenziata l'utilità di integrazione tra la ricerca di base sui processi cognitivi, emotivo-motivazionali e sociali, nell'ottica di un approccio bio-psico-sociale, e la ricerca applicata in ambito clinico ed educativo finalizzata alla prevenzione e all'intervento abilitativo e/o riabilitativo e al potenziamento delle risorse individuali per il perseguimento del benessere psicofisico nelle diverse fasi del ciclo di vita.

Durante i 3 anni del corso, saranno organizzati seminari di approfondimento delle tematiche di ricerca con l'obiettivo, da un lato, di creare una maggiore sinergia con le istituzioni pubbliche e private nazionali ed internazionali, e dall'altro, con la finalità di stimolare un approccio integrato e multifattoriale delle problematiche in oggetto. Questi seminari saranno tenuti, in via telematica, dai docenti stranieri, e con modalità tradizionali dagli esperti professionisti afferenti al collegio dei docenti.

5. Posti, borse e budget per la ricerca

	Descrizione	POSTI
A - Posti banditi (messi a concorso)	1. Posti banditi con borsa	6
	2. Posti coperti da assegni di ricerca	
	3. Posti coperti da contratti di apprendistato	1
	Sub totale posti finanziati (A1+A2+A3)	7
	4. Eventuali posti senza borsa	4
B - Posti con borsa riservati a laureati in università estere		0
C - Posti riservati a borsisti di Stati esteri		0
D - Posti riservati a borsisti in specifici programmi di mobilità internazionale		0
E - Posti riservati a dipendenti di imprese impegnati in attività di elevata qualificazione (dottorato industriale) o a dipendenti di istituti e centri di ricerca pubblici impegnati in attività di elevata qualificazione (con mantenimento di stipendio)		1
F - Posti senza borsa riservati a laureati in Università estere		0
	TOTALE = A + B + C + D + E + F	10
	DI CUI CON BORSA = TOTALE – A4 - F	7

Importo della borsa (importo annuale al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	<i>Euro: 15.343,28</i>
Budget pro-capite annuo per attività di ricerca in Italia e all'Estero (a partire dal secondo anno, in termini % rispetto al valore annuale della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	<i>(min 10% importo borsa): 10%</i>
Importo aggiuntivo alla borsa per mese di soggiorno di ricerca all'estero (in termini % rispetto al valore mensile della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	<i>(MAX 50% importo borsa): 30%</i>
BUDGET complessivamente a disposizione del corso per soggiorni di ricerca all'estero (importo lordo annuale comprensivo degli oneri previdenziali a carico del percipiente) <i>Nota: il budget complessivamente a disposizione del corso per soggiorni all'estero è calcolato considerando la percentuale di maggiorazione della borsa, il numero di mesi all'estero, il numero di anni del corso e il numero di studenti con borsa.</i>	<i>Euro: 59.360,54</i>

Fonti di copertura del budget del corso di dottorato (incluse le borse)

FONTE	Importo (facoltativo)	Descrizione Tipologia (max 200 caratteri)
Fondi Ministeriali		
Progetti competitivi o fondi messi a disposizione dal proponente		
Fondi di ateneo		3 Borse finanziate dall'università di Catanzaro 3 Borse finanziate dall'università di Messina
Finanziamenti esterni	10.000	CeRIP (fondi di funzionamento)
Altro		n. 1 posto riservato per Dottorato industriale in convenzione

6. Strutture operative e scientifiche

Specifiche e qualificate strutture operative e scientifiche per l'attività di studio e di ricerca dei dottorandi:

Tipologia		Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
Attrezzature e/o Laboratori		<p><u>Università di Messina:</u> I dottorandi potranno utilizzare le attrezzature collocate presso il CeRIP. E' stato istituito presso il CeRIP (con sede in via Pietro Castelli), il Laboratorio di Psicologia Sperimentale dotato delle seguenti attrezzature: Cisco Webex Board 55; PC Alienware Aurora; Monitor HP Omen 27"; iPad Pro 2018 con Smart Cover; Eye-tracker Tobii Dynavox; Eye-tracker Tobii 2008.</p> <p><u>Università di Catanzaro:</u> I dottorandi potranno utilizzare le attrezzature del Laboratorio di Psicologia dei Processi Cognitivi situato all'interno del Campus Universitario di Germaneto (liv. 0 - Corpo D), il quale dispone di diversi PC, Monitor e stampante.</p>
Patrimonio librario	consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso	<p><i>I dottorandi possono svolgere attività di studio e di ricerca presso le biblioteche dei due Atenei dove possono accedere ad un ampio ed aggiornato patrimonio librario. Possono inoltre accedere al prestito inter-bibliotecario. Durante i soggiorni all'estero possono usufruire delle strutture e delle risorse delle sedi ospitanti. I dottorandi hanno inoltre accesso ad un'ampia ed aggiornata gamma di test psicologici messi a disposizione del CeRIP.</i></p> <p><u>Università di Messina:</u> 4100 volumi (monografie cartacee) collocati nell'Area Psicologia.</p> <p><u>Università di Catanzaro:</u> Il Sistema bibliotecario dell'ateneo mette a disposizione numerosi volumi e monografie cartacee che posso essere reperite anche attraverso il Catalogo del Servizio Bibliotecario Nazionale e Regionale (OPAC SBN).</p>
	abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura delle tematiche del corso)	<p><u>Università di Messina:</u> 40 abbonamenti a riviste cartacee e 239 abbonamenti a riviste nazionali (Il mulino: 7 abbonamenti; Altre case editrici: 8 abbonamenti) e internazionali (Wiley library online: 54 periodici; ScienceDirect Elsevier: 25 periodici) consultabili on-line. Ulteriori riviste sono consultabili attraverso le banche dati Business Source Complete, Jstor e Ebsco Open Access Journals.</p> <p><u>Università di Catanzaro:</u> I dottorandi potranno utilizzare le diverse risorse elettroniche di cui dispone il Sistema Bibliotecario di Ateneo: Wiley, Elsevier, ProQuestMedical Library, ProQuestSocial Science Journals, Springer, Rivisteweb - Il Mulino, Annual Reviews, Cell Press Collection, Nature Collection, British Medical Journal, Jove, Darwinbooks.</p>
E-resources	Banche dati (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali)	<p><i>I dottorandi, attraverso le proprie credenziali, possono accedere a tutte le banche dati dell'Ateneo di Catanzaro e dell'Ateneo di Messina, le più rilevanti delle quali, per la ricerca bibliografica nel campo delle discipline psicologiche di base ed applicate, sono: Psychological and Behavioural Collection, PsycInfo, Psychological tests, Social index, Scopus, ISI.</i></p>
	Software specificatamente attinenti ai settori di ricerca previsti	<p><u>Università di Messina:</u> Segnali fisiologici: Eye-tracker Tobii Dynavox; Eye-tracker Tobii 2008 Analisi statistica: IBM SPSS Statistics 23 (IBM), Matlab-Statistics toolbox (MathWorks);Excel Dati Qualitativi: T-Lab e NVIVO; R (software)</p> <p><u>Università di Catanzaro:</u> Neuroimmagini: MRICron; Analisi statistica: Pacchetto Office (Excel) e Open Office (Calc); R ed R Studio; Presentazione esperimenti: OpenSesame, PsyPy.</p>
	Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico	<p><u>Università di Messina:</u> Ogni stanza del CeRIP è munita di Pc connesso alla rete di Ateneo. I dottorandi potranno accedere all'aula di Informatica (sita al II piano di Via Bivona) dotata di 20 postazioni con pc portatili connessi alla rete di ateneo.</p> <p><u>Università di Catanzaro:</u> I dottorandi potranno accedere al laboratorio di informatica situato all'interno del Campus Universitario di Germaneto (liv. 0 - Corpo G) nel quale sono presenti postazioni multimediali di ultima generazione tutte collegate alla rete internet.</p>
Altro		

7. Requisiti e modalità di ammissione

Requisiti di partecipazione al Corso: Tutte le Lauree Magistrali.

Modalità di ammissione

Titoli
Prova orale
Lingua
Progetto di ricerca

Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è diversa da quella dei candidati laureati in Italia?

NO

Attività dei dottorandi

È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di tutorato	SI	
È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di didattica integrativa	SI	Ore previste: 25

Sistemi di valutazione interni al Dottorato relativi alla permanenza dei requisiti previsti dal DM 45/13

Modalità di valutazione periodica della preparazione dei dottorandi al fine della prosecuzione del corso:

Verifica in itinere: relazioni scritte annuali sulle attività svolte e sui prodotti di ricerca

Verifica in itinere: esposizione con modalità seminariale (cadenza annuale)

Verifica in itinere: esami al termine dei singoli moduli didattici seguiti

Indicare le modalità eventualmente previste per una periodica autovalutazione del funzionamento del dottorato:

Colloqui sulle modalità organizzative e sui prodotti di ricerca (cadenza mensile)

Colloqui individuali con i Docenti Guida

Collegio dei docenti

Colloqui con il coordinatore

Autovalutazione trimestrale a cura dei dottorandi



Al Rettore
dell'Università Magna Graecia di
Catanzaro

**ATTO DI IMPEGNO PER L'ATTIVAZIONE DI N. 1 POSTO RISERVATO PER IL CORSO DI
DOTTORATO IN COLLABORAZIONE CON LE IMPRESE - INDUSTRIALE IN "PSICOLOGIA"
- XXXVII CICLO, A.A. 2021/22.**

Tice Cooperativa Sociale, con sede legale in loc. Seguzzone 3, Alta Valtidone C.F. e Partita Iva
01469260333, in persona del Legale Rappresentante Francesca Cavallini

PREMESSO

- * che l'Università Magna Graecia di Catanzaro intende attivare il corso di Dottorato in collaborazione con le imprese - industriale in "Psicologia" della durata di n. 3 anni, ai sensi di quanto previsto dal Decreto Ministeriale 45/2013 ed in particolare l'art. 11;

Si impegna

1. a sottoscrivere la convenzione per l'attivazione ed il funzionamento del Corso di Dottorato di Ricerca in oggetto, ai sensi della normativa vigente sopra richiamata;

Chiede

1. Università Magna Graecia di Catanzaro, sede amministrativa del Dottorato di Ricerca in Psicologia, di attivare n. 1 (uno) posto di Dottorato riservato ad un proprio dipendente, in possesso dei requisiti previsti dal bando di concorso e previo superamento delle prove previste nel medesimo.
2. Il posto nel Dottorato di Ricerca suddetto sarà messo a concorso, secondo le disposizioni e le modalità stabilite dal Regolamento dei corsi per il conseguimento del Dottorato di Ricerca.

Il Legale rappresentante

(firma digitale)

Burlington, September 6th, 2020

To whom it might concern.

In my role as the Head of the Neuroscience Lab at Champlain College, as well as Co-Program Director for the Psychology Program, I can confirm that we will welcome collaboration with the University of Messina.

We will welcome students to join the research activities of the Neuroscience Lab, given that they meet the requirements for the J1 VISA and obtain it before coming to the US.

Sincerely,



Barbara Colombo, Ph.D.

*Associate Professor and Co-Program Director - Psychology
Division of Education and Human Studies
Office: (802) 865-8435
E-Mail: bcolombo@champlain.edu*

Website: <http://www.champlainneuroscience.com>





DEPARTMENT OF BEHAVIOR ANALYSIS
College of Health and Public Service

September 6, 2020

Prof. Giaovambattista De Sarro,
Rector of the University "Magna Græcia" of Catanzaro
Campus Universitario "Salvatore Venuta"
Viale Europa Loc. Germaneto
88100 Catanzaro
rettore@unicz.it

Prof. Francesca Cuzzocrea
Full Professor in Developmental and Educational Psychology
Campus Universitario "Salvatore Venuta"
Viale Europa Loc. Germaneto
88100 Catanzaro
fcuzzocrea@unicz.it

RE: Possibility to host PhD students in Psychology at the University of Catanzaro

Dear Profs. De Sarro and Cuzzocrea:

It is my pleasure to write a letter to confirm the possibility for doctoral students in Psychology from the University of Catanzaro to complete a 6-month research and mentoring experience in collaboration with the Cultural Design and Systems Lab in the Department of Behavior Analysis at the University of North Texas (UNT). We understand that these experiences would come at no additional cost to UNT.

My invitation for such collaborations is, of course, contingent upon the possibility for international scholars to travel to the US, to obtain the appropriate visa, and to confirm permissions from my department chair and dean of the college. These documents will be prepared as the details for the specific research and mentoring activities for each student are confirmed.

UNT and the Department of Behavior Analysis specifically will ensure that visiting students have adequate space to conduct their work (though office space may be shared), access to our research laboratory (currently not in use due to Covid-19 restrictions), internet access while on campus, and access to the usual resources afforded by UNT (including the library, faculty, etc.). Visiting students will also need to secure and maintain medical insurance for the duration of their exchange program that meets the requirements of the U.S. Department of State.

Kind regards,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Traci M. Cihon", is written over a light blue circular stamp.

Dr. Traci M. Cihon, BCBA-D
Associate Professor
Department of Behavior Analysis
University of North Texas

UNIVERSITY OF NORTH TEXAS®

1155 Union Circle #310919 Denton, Texas 76203-5017

940.565.2274 940.565.2467 fax behv.unt.edu

PROUDLY USING ENVIRONMENTALLY FRIENDLY PAPER



DEPARTMENT OF BEHAVIOR ANALYSIS
College of Health and Public Service

September 6, 2020

Prof. Giaovambattista De Sarro,
Rector of the University "Magna Græcia" of Catanzaro
Campus Universitario "Salvatore Venuta"
Viale Europa Loc. Germaneto
88100 Catanzaro
rettore@unicz.it

Prof. Francesca Cuzzocrea
Full Professor in Developmental and Educational Psychology
Campus Universitario "Salvatore Venuta"
Viale Europa Loc. Germaneto
88100 Catanzaro
fcuzzocrea@unicz.it

RE: PhD in Psychology at the University of Catanzaro

Dear Profs. De Sarro and Cuzzocrea:

It is my pleasure to write a letter to confirm my willingness to participate as a member of the college in the function of teaching staff from a foreign university, for the PhD in Psychology at the University of Catanzaro.

Please find my enclosed curriculum vitae for your review and consideration.

Kind regards,

Dr. Traci M. Cihon, BCBA-D
Associate Professor
Department of Behavior Analysis
University of North Texas
1155 Union Circle #310919
Denton, TX 76203
940.565.3318
traci.cihon@unt.edu

UNIVERSITY OF NORTH TEXAS®

1155 Union Circle #310919 Denton, Texas 76203-5017

940.565.2274 940.565.2467 fax behv.unt.edu

PROUDLY USING ENVIRONMENTALLY FRIENDLY PAPER

CONVENZIONE TRA L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI "MAGNA GRAECIA" DI CATANZARO E L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA PER L'ATTIVAZIONE E IL FINANZIAMENTO DEL CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA IN "PSICOLOGIA", CON SEDE AMMINISTRATIVA PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI "MAGNA GRAECIA" DI CATANZARO – XXXVII CICLO – a.a. 2021/2022

* * * * *

- Visto l'articolo 4 della Legge 3 luglio 1998 n. 210, così come modificato dall'articolo 19, comma 1, della legge 30 dicembre 2010;
- Visto lo Statuto dell'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro, adottato con Decreto Rettorale n. 657 dell'1 luglio 2011 pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana, del 12 luglio 2011;
- Visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Messina, adottato con Decreto Rettorale n. 3429 del 30.12.2014, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana– Serie Generale n. 8 del 12 gennaio 2015;
- Visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2013 n. 45, registrato alla corte dei conti il 23.4.2013, e pubblicato sulla G.U. Serie Generale n. 104 del 06.05.2013, con il quale è stato emanato il "Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati";
- Visto il DM n.40 del 25.01.2018 con il quale il Ministero determina l'importo annuo della borsa per la frequenza ai corsi di dottorato di ricerca in euro 15.343,28 al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente;
- Visto il Regolamento dell'Università Magna Græcia di Catanzaro in materia di Dottorato di Ricerca emanato con D.R. n. 567 del 02.07.2013 e s. m. e i.;
- Visto il Regolamento dell'Università degli Studi di Messina in materia di Dottorato di ricerca emanato con D.R. n. 1015 del 3 Maggio 2016;
- Viste le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione nelle sedute rispettivamente del e del, relative alla programmazione per l'attivazione dei Corsi di Dottorato di Ricerca XXXVII ciclo con sede amministrativa presso l'Università dell'Università Magna Græcia di Catanzaro.

TRA

L'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro, con sede in Catanzaro, Campus Universitario "Salvatore Venuta", Viale Europa Località, Germaneto, C.F. 97026980793, Partita I.V.A. 02157060795, in persona del Suo legale rappresentante, il Magnifico Rettore pro-tempore, Prof. Giovambattista De Sarro, nato a Nicastro (CZ), il 02/10/1955, domiciliato per la carica in Viale Europa Località, Germaneto (Catanzaro),

E

L'Università degli Studi di Messina, con sede in Messina, Piazza Pugliatti n.1 – 98122, C.F. 80004070837; P.IVA 00724160833, con sede in Messina, in persona del Suo legale rappresentante, il Magnifico Rettore pro-tempore, Prof. Salvatore Cuzzocrea, nato a Ginevra (Svizzera), l'11/03/1972, domiciliato per la carica in Piazza Pugliatti, 1, Messina;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:

Art.1

(Oggetto)

Le Università sopra indicate si impegnano ad assicurare, previo accreditamento del MUR, l'attivazione del corso di dottorato di ricerca in "**Psicologia**", per tre cicli successivi a decorrere dal XXXVII ciclo, che verrà gestito secondo il Regolamento in materia di Dottorato di ricerca della sede amministrativa del corso, e a garantirne il funzionamento.

Art. 2

(Sede Amministrativa)

La sede amministrativa del corso è l'Università Magna Græcia di Catanzaro che curerà il complesso degli adempimenti amministrativi inerenti il funzionamento del corso, provvedendo a coordinarne tutti gli adempimenti per la corretta gestione del corso di dottorato, nonché a rilasciare il relativo titolo.

Art. 3
(Modalità di gestione)

Le suddette Università si impegnano per l'intero triennio a mettere a disposizione del corso di dottorato di ricerca in epigrafe le strutture operative, le attrezzature scientifiche, didattiche e bibliografiche occorrenti alla gestione, nonché il necessario personale docente e tecnico-amministrativo afferente alle strutture didattiche presso le quali verrà attivato il Corso medesimo.

Art. 4
(Organi)

Sono organi del corso di dottorato di ricerca:

- a) il Collegio dei docenti;
- b) il Coordinatore del dottorato di ricerca.

Art. 5
(Collegio dei Docenti)

Il Collegio dei docenti è composto da tutti i docenti impegnati nelle attività formative dello specifico corso di dottorato di ricerca, di ruolo in servizio presso le Università convenzionate, così come indicato nella proposta di istituzione e in accordo con quanto previsto dal D.M. n.45 del 8 febbraio 2013.

Il Collegio dei docenti, nel definire le linee specifiche del corso di dottorato, svolge i compiti specificati nel vigente regolamento in materia di Dottorato di ricerca della sede amministrativa.

Le riunioni del collegio dei docenti possono essere effettuate anche avvalendosi di modalità telematiche. In tal caso detta modalità partecipativa va evidenziata nei processi verbali.

Art. 6
(Coordinatore del corso)

Il Coordinatore del corso sarà eletto dai componenti del Collegio dei Docenti secondo quanto stabilito dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca della sede amministrativa.

In caso di anticipata cessazione dalla carica la sostituzione sarà effettuata secondo quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca della sede amministrativa.

Il Coordinatore convoca e presiede il Collegio dei docenti.

Il Coordinatore ha il compito di organizzare l'attività didattica ai fini dell'addestramento alla ricerca scientifica degli iscritti, secondo le linee generali e le indicazioni specifiche definite dal Collegio dei docenti.

Il Coordinatore potrà indicare, previa approvazione del Collegio dei Docenti, un docente referente afferente all'Ateneo diverso dal proprio che abbia il compito di supervisionare le attività didattiche e scientifiche che si svolgono presso l'altra sede accademica.

Art. 7
(Borse di studio)

L'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro finanzia n. 3 borse di studio di Dottorato per l'intera durata del Corso attivato per il XXXVII ciclo.

L'Università degli Studi di Messina metterà a disposizione dell'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro n. 3 borse di studio per l'intera durata del Corso e per ciascuna borsa, oltre all'importo previsto dal D.M. 08.02.2013 n. 45 per il budget del 10% della borsa a decorrere dal II anno, per attività di ricerca in Italia e all'estero, anche l'importo previsto del 50% per l'incremento della borsa di studio per il periodo di formazione all'estero.

Le suddette borse di studio saranno conferite ai vincitori del concorso pubblico per l'ammissione al corso di Dottorato di Ricerca di cui trattasi, utilmente collocati in graduatoria ed in possesso dei requisiti prescritti dalla normativa vigente in materia.

Art.8
(Modalità di finanziamento)

L'Università degli Studi di Messina si impegna a versare all'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro l'importo complessivo di n. 3 borse di studio, sul conto intestato all'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro – Banca d'Italia, Tesoreria dello Stato, Sezione di Catanzaro codice IBAN IT 37 F 01000 03245 450300156808 indicando nella causale: finanziamento Dottorato di ricerca in Psicologia XXXVII ciclo, secondo le seguenti modalità:

Entro	Anno Accademico	*Oneri c/ente	N. 3 borse	50% estero (max 18 mesi)	10% budget	*Importo
30 gg dall'approvazione del MUR	2021/22	22,82%	56.533,85	14.133,46 (6 mesi)	-----	70.667,28
30/09/2022	2022/23	22,82%	56.533,85	14.133,46 (6 mesi)	4.602,97	75.270,28
30/09/2023	2023/24	22,82%	56.533,85	14.133,46 (6 mesi)	4.602,97	75.270,28

*Oneri c/ente salvo variazioni previste dalla legge.

Art.9 (Periodo estero)

I dottorandi iscritti al corso di dottorato di cui alla presente convenzione beneficiari di borsa di studio, previa autorizzazione del Collegio dei Docenti, possono svolgere un periodo di attività di ricerca all'estero, complessivamente non superiore ai 18 mesi nel corso dei tre anni. In tal caso, l'importo della borsa di studio è incrementato nella misura massima del 50%. L'Università di Messina si impegna ad accreditare previa richiesta da parte dell'Università "Magna Græcia" di Catanzaro entro un mese le somme dovute per l'incremento del 50% della borsa di studio.

Art. 10 (Budget attività di ricerca in Italia e all'estero)

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 9 dei D.M. 8 febbraio 2013 n. 45, ai dottorandi a decorrere dal secondo anno è prevista l'assegnazione di un budget del 10% della borsa finalizzato all'attività di ricerca in Italia e all'estero. L'Università di Messina si impegna ad accreditare all'Università "Magna Græcia" di Catanzaro, secondo le modalità previste all'art. 8 della presente Convenzione, le somme dovute per il budget pari al 10% della borsa di studio per l'attività di ricerca in Italia e all'estero.

Art. 11 (Ammissione, frequenza, titolo)

Le modalità di ammissione al corso sono determinate dal bando di concorso.

Ciascun iscritto ammesso alla frequenza del dottorato conduce la ricerca su un tema specifico, approvato dal Collegio dei docenti e rientrante nel settore scientifico disciplinare in cui intende conseguire il dottorato.

Al termine del corso ciascun iscritto presenta la propria tesi di dottorato redatta in lingua italiana o inglese ovvero in altra lingua previa autorizzazione del collegio dei docenti.

La tesi, corredata da una sintesi in lingua italiana o inglese nonché da una relazione del dottorando sulle attività svolte nel corso di dottorato e sulle eventuali pubblicazioni, è valutata da almeno due docenti di elevata qualificazione, anche appartenenti ad istituzioni estere, esterni alle Università in convenzione. Tali docenti, definiti valutatori, sono nominati dal collegio dei docenti per ciascun dottorando iscritto all'ultimo anno.

I risultati della ricerca, documentati dalla tesi e dal giudizio dei valutatori, saranno sottoposti alla commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottorato.

La pubblica discussione della tesi può essere rinviata fino a un massimo di 6 mesi.

I tempi e le modalità di presentazione della domanda di partecipazione all'esame finale nonché della tesi, sia in prima istanza che allo scadere dei sei mesi di rinvio, sono disciplinati dal vigente Regolamento materia di Dottorato di ricerca della sede amministrativa.

Art. 12 (Impegni dell'Università di Messina)

L'Università degli Studi di Messina si impegna ad assicurare l'attivazione del corso di Dottorato di ricerca in Psicologia per tre cicli successivi a decorrere dal XXXVII ciclo e a finanziare n. 3 borse di studio per ciascun ciclo, per l'intera durata del Corso, oltre all'importo previsto dal D.M. 08.02.2013 n. 45 per il budget del 10% della borsa a decorrere dal II anno, per attività di ricerca in Italia e all'estero, per ciascuna borsa, nonché l'importo previsto del 50% per l'incremento della borsa di studio per il periodo di formazione all'estero.

Art. 13

(Registrazione convenzione)

La presente convenzione verrà conservata agli atti delle Università convenzionate le quali provvederanno a registrarla in caso d'uso, ai sensi del D.P.R. 634/72 e successive modificazioni.

Art. 14

(Durata della Convenzione)

La presente convenzione ha decorrenza con riferimento alla data di inizio del corso di dottorato, per l'a.a. 2021/22 - XXXVII ciclo e sino alla sua conclusione.

La presente convenzione dovrà essere rinnovata per almeno due cicli successivi.

Art. 15

(Disposizioni finali)

Per quanto non specificato nella presente convenzione, si fa riferimento al vigente Regolamento in materia di Dottorato di ricerca della sede amministrativa, alle norme di cui al decreto ministeriale n. 45/2013, nonché alla normativa vigente in materia.

PER L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO

IL RETTORE

(Prof. Giovambattista De Sarro)

PER L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

IL RETTORE

(Prof. Salvatore Cuzzocrea)