

Att. 3



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
MASTER IN PREVENZIONE E INTERVENTO MULTIDIMENSIONALE
SU DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE E OBESITÀ
NEL CICLO DI VITA
Via Bivona - Messina

Direttore: Prof. Rosalba Larcan

Università degli Studi di Messina
Prot. Partenza n. <u>36311</u>
del <u>30</u> / <u>05</u> / <u>2016</u>
Tit./Cl. <u>III</u> / <u>5</u> - Fascicolo <u> </u>

Al Responsabile
U.Op. Master e Corsi di Perfezionamento,
Dott. G. Furnari

Oggetto: Aggiornamento del Progetto di attivazione del Master di II Livello in: “PREVENZIONE E INTERVENTO MULTIDIMENSIONALE SU DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE E OBESITÀ” in base alle note del Nucleo di Valutazione formulate nella seduta del 21/04/16 (prot. n. 30579 del 06/05/2016).

Con la presente si invia il Progetto di attivazione del Master di II Livello in: “PREVENZIONE E INTERVENTO MULTIDIMENSIONALE SU DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE E OBESITÀ” riformulato in base alle note del Nucleo di Valutazione.

Nello specifico il Nucleo di valutazione chiede di inserire nella proposta i seguenti punti:

- Modalità di accompagnamento dei corsisti: si veda pag 2 del nuovo progetto
- Modalità di consultazione del Comitato Tecnico-Scientifico con le parti interessate e/o studi di settore per valutare l'adeguatezza del processo formativo proposto: si veda pag 2 del nuovo progetto
- Dichiarazione d'impegno da parte delle istituzioni o degli Enti ospitanti: si veda pag 7 del nuovo progetto e i relativi allegati.

Vengono allegati alla presente:

- Proposta aggiornata
- Estratto del Verbale del Consiglio di Dipartimento del 30/03/2016 (**allegato 1**)
- Statuto della SISDCA e copia della Convenzione approvata dal Consiglio del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali il 01/03/2016 (**allegati 2 e 3**)
- Statuto della “SIRIDAP” e copia della Convenzione approvata dal Consiglio del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali il 30/03/2016 (**allegati 4 e 5**)

Messina, 30/05/16

Cordiali saluti

Università degli Studi di Messina
 Prot. Partenza n. 36311
 del 30 / 05 / 2016
 Tt/Ci III / 5 - Fascicolo 1
 (coerentemente alle linee guida del regolamento dei corsi di alta formazione dell'Università degli Studi di Messina)

**PROPOSTA DI ATTIVAZIONE
 MASTER DI II LIVELLO A.A. 2016/17**

A. TITOLO DEL CORSO

***"Prevenzione e intervento multidimensionale su
 Disturbi del comportamento alimentare e Obesità nel ciclo di vita"***

B. STRUTTURA DI RIFERIMENTO

Dipartimento -Centro interdipartimentale-	DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI SOCIETÀ ITALIANA PER LO STUDIO DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE SOCIETÀ ITALIANA DI RIEDUCAZIONE INTERDISCIPLINARE DISTURBI ALIMENTARI E DEL PESO
Data delibera di Dipartimento Approvazione Corso	Esito del Verbale del Consiglio di Dipartimento del 30/05/2016 (allegato D)
Sede del Corso	Le lezioni svolgeranno presso la Sede del Dipartimento situata Via Bruno - 98100 Messina. Per tutti i chiarimenti e per richiederla, nel fine settimana, si prega di contattare il Prof. Dott. Sabino Di Stefano (sabino@unime.it)
Strutture, attrezzature e spazi utilizzati per lo svolgimento dei corsi	Le aule destinate alle lezioni, il numero di studenti ammessi e gli sistemi di valutazione saranno definiti in un apposito regolamento di attuazione, da allegare alla presente proposta, che può contenere anche gli ulteriori costi, connessi con lo svolgimento del corso.

C. ENTE DI GESTIONE

Interno (dipartimento/centro con autonomia di spesa)	Esterno (solo se co-proponente)
DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI	SOCIETÀ ITALIANA PER LO STUDIO DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE (SISDA)
	SOCIETÀ ITALIANA DI RIEDUCAZIONE INTERDISCIPLINARE DISTURBI ALIMENTARI E DEL PESO (SIRIDAP)

D. TIPOLOGIA E DURATA DEL CORSO

RIEDIZIONE		NUOVA PROPOSTA	X
DURATA MESI		12 mesi	
NUMERO ORE DI FREQUENZA PREVISTO		1500 ore	
TOLLERANZA DELLE ASSENZE PREVISTA (non superiore al 25%)		La frequenza delle lezioni frontali e dello stage è obbligatoria, con un margine di assenza pari massimo al 20% del totale delle ore.	
NUMERO CREDITI UNIVERSITARI RICONOSCIUTI		60 CFU	
DATA PRESENTAZIONE RELAZIONE FINALE EDIZIONE PRECEDENTE (da allegare al format)		Non prevista trattandosi di nuova proposta.	
LINGUA		Italiano	
SITO WEB DEL MASTER		www.unime.it http://ww2.unime.it/psicologia	

Rh

E. PARTECIPANTI	
Numero minimo per l'attivazione	Numero massimo per l'attivazione
Titoli di accesso	<ul style="list-style-type: none"> Laurea magistrale in: <ul style="list-style-type: none"> ✖ Psicologia (L.M.51) ✖ Medicina e Chirurgia ✖ Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione (SNT/04/S) ✖ Scienze della nutrizione umana (L.M.61) ✖ Scienze e tecnologie alimentari (L.M.70) ✖ Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative (L.M.67)
Altri requisiti di accesso	nessuno
Modalità di selezione	<p>Sarà necessario svolgere l'iter di selezione per l'ammissione al Corso, in base a titoli e a quanto indicato nel bando di ammissione, superiore a laureati.</p> <p>La graduatoria definitiva sarà redatta tenendo conto dei seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✖ Voto di laurea (tra i laureati in Psicologia (L.M.51) oppure L.24/03/2001. In caso di disponibilità di posti, saranno valutate anche le presenze in prima o seconda laurea in Medicina e Chirurgia, in Scienze della nutrizione umana (L.M.61) o in Scienze e tecnologie alimentari (L.M.70), in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative (L.M.67) e in Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione (SNT/04/S). ✖ Voto di laurea ✖ Esistenza in merito di candidato in giovane <p>La graduatoria definitiva sarà redatta sul sito dell'Ateneo nell'apposita sezione. Non saranno ammesse obiezioni personali ai candidati.</p> <p>Non sono ammessi i duelli.</p>
Modalità di accompagnamento dei corsisti	<p>I corsisti verranno seguiti da 3 atri, appositamente selezionati, in base alle loro comprovate competenze professionali nella gestione dei pazienti con BCGA in un rapporto circa 14:1 (in funzione del numero degli iscritti). I tri avranno il compito di affiancare i corsisti per facilitare i processi di apprendimento delle competenze teoriche e pratiche.</p> <p>I Professori Lecari, Guzzocrea e Dalla Ragione avranno il compito di supervisionare e accompagnare i corsisti durante le attività che svolgeranno con particolare attenzione alle attività di lavoro frontale e ai momenti di verifica in itinere.</p> <p>Il Prof. Bongiorno e la Dott. Dalla Ragione avranno al compito di supervisionare e accompagnare i corsisti in tutte le attività che svolgeranno con particolare attenzione al periodo di iniezione (150 ore).</p> <p>I corsisti avranno la possibilità di essere seguiti da un docente del master scelto da loro per la durata dell'intero titolo.</p> <p>Per quanto attiene le problematiche didattiche e amministrative, i Corsisti potranno essere supportati dal personale tecnico amministrativo (Sig. Rando e Dott. D'Alma).</p>

F. STRUTTURA ORGANIZZATIVA			
Numero dei Componenti del Comitato tecnico scientifico			5
Componenti interni			3
Cognome e Nome	qualifica	SSD	Dipartimento
Larcan Rosalba	PO	M-PSI/04	DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI
Cuzzocrea Francesca	PA	M-PSI/04	DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI
Liga Francesca	RU	M-PSI/04	DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI
Componenti Esterni			2
Cognome e Nome	qualifica		Società
Bongiorno Antonino	PA in pensione		Consigliere Direttivo SISDCA
Dalla Ragione Laura	Psichiatra		Presidente SIRIDAP

Rh

Direttore proposto: Prof. Rosalba Larcán, PO M-PSI/04, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, Università di Messina.

Vice-Direttore proposto: Prof. Francesca Cuzzocrea, PA, M-PSI/04, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, Università di Messina.

Tutori: n. 3 - Saranno selezionati, con apposito bando, 3 tutor con comprovate competenze professionali nella gestione dei pazienti con DCA, che avranno il compito di supportare la didattica e di supervisionare le attività di tirocinio dei corsisti.

Ufficio di segreteria:

Segreteria Amministrativa: Dott. Giuseppe D'Attila, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali

Segreteria Didattica: Sig. Silvana Rando, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali

G. DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO

Destinatari:

Il corso si rivolge a 35 Dottori in possesso di Laurea magistrale in:

- ❖ Psicologia LM-51
- ❖ Medicina e Chirurgia
- ❖ Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione SNT/04/S
- ❖ Scienze della nutrizione umana LM-61
- ❖ Scienze e tecnologie alimentari LM-70
- ❖ Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative LM-67

Finalità del corso e adeguatezza al mercato del lavoro del processo formativo proposto:

Il crescente numero di soggetti con Disturbi dell'Alimentazione pone la comunità scientifica di fronte alla necessità di avviare interventi di prevenzione finalizzati all'educazione alimentare e alla promozione della salute. Inoltre, l'estrema complessità nella gestione di ogni singolo caso ha spinto la comunità scientifica a proporre la realizzazione di interventi integrati e multidimensionali. Si è notato infatti che l'efficacia dell'intervento è sempre conseguente ad un piano coordinato e coerente di azioni da parte di tutte le diverse professionalità coinvolte nella gestione di soggetti che mettono in atto condotte alimentari disfunzionali.

Gli studi e la letteratura in materia confermano la necessità di formare professionisti, provenienti da contesti disciplinari diversi, con competenze specifiche, ma in grado di utilizzare un "linguaggio comune e condiviso" che consenta una gestione dell'intervento in modo integrato e finalizzato.

Al fine di garantire un adeguato approfondimento delle tematiche, si è ritenuto opportuno, proporre l'attivazione del Master in collaborazione con la *Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (SISDCA)* e con la *Società Italiana di Riabilitazione Interdisciplinare Disturbi Alimentari e del Peso (SIRIDAP)*, che da anni operano nel campo dei DCA e dell'Obesità.

La "SISDCA" che non ha scopo di lucro, ha come oggetto la promozione di studi, ricerche e iniziative culturali le cui applicazioni pratiche riguardino i disturbi del comportamento alimentare, l'obesità e le loro complicità. La Società, a carattere interdisciplinare, opera nei settori dell'assistenza socio-sanitaria, della prevenzione, della istruzione, della formazione e della ricerca scientifica. È inoltre impegnata nella promozione della eticità e della qualità dei trattamenti impiegati nella cura delle patologie in oggetto ed è attenta a collaborare con associazioni rappresentative degli utenti. Si allega Statuto della SISDCA e copia della Convenzione approvata dal Consiglio del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali il 01/03/2016 – **Allegati 2 e 3.**

La "SIRIDAP" ha come finalità prioritarie (**allegato 4**) di sostenere e contribuire al miglioramento di un lavoro di riabilitazione multidisciplinare psiconutrizionale a favore delle persone con disturbi del comportamento alimentare e del peso, con particolare riferimento alla realtà istituzionale. La Società intende migliorare la qualità dell'assistenza riabilitativa attraverso iniziative di prevenzione, di condivisione delle buone pratiche, di monitoraggio e di ricerca scientifica, di formazione, culturali, di informazione, di divulgazione riguardo alle tematiche inerenti i disturbi del comportamento alimentare e del peso. Intende anche creare una rete di conoscenze e di professionisti che, insieme, possano contribuire a fornire il loro contributo ed assistenza integrata nel combattere patologie che hanno bisogno di una risposta compatta e condivisa da parte della comunità scientifica e di tutti i soggetti che, a seconda dei loro ruoli, vi gravitano. Si allega copia della Convenzione approvata dal Consiglio del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali il 30/03/2016 – **Allegato 5.**

Il percorso formativo si propone di fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze utili per

Rh

lavorare all'interno di una équipe multidisciplinare finalizzata alla realizzazione di interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA). In particolare, durante il Master verranno approfonditi gli aspetti clinici comuni e specifici a questa tipologia di pazienti con particolare attenzione agli aspetti applicativi.

La finalità principale del Master è quella di mettere i discenti nelle condizioni di avviare percorsi di prevenzione dei disturbi delle condotte alimentari in collaborazione con le scuole e le famiglie, ma anche di saper gestire la presa in carico dei pazienti con DCA di varie fasce di età, in un'ottica multidisciplinare integrata, considerando la molteplicità di approcci e interventi possibili.

Il conseguimento del Master consente di acquisire gli strumenti teorici e metodologici per realizzare interventi di prevenzione e clinici interdisciplinari ed integrati. E' necessario formare personale specializzato in grado di collaborare sistematicamente con figure professionali diverse: internisti, nutrizionisti, psichiatri, psicologi clinici, dietisti, privilegiando il versante somatico o psichico a seconda delle fasi e delle specificità dei disturbi.

Obiettivi specifici:

1. Consentire l'acquisizione delle più diffuse teorie e conoscenze scientifiche nell'ambito della individuazione precoce, della Diagnosi e della Terapia dei Disturbi del Comportamento Alimentare.
2. Apprendere come individuare e costruire percorsi modulari integrati per la prevenzione, la diagnosi, l'assistenza e il trattamento dei Disturbi dei comportamenti alimentari nelle varie fasi del loro decorso clinico.
3. Acquisire metodiche e procedure terapeutiche affidabili, in grado di garantire un trattamento che riesca ad integrare ed articolare, in una prospettiva multidisciplinare, i diversi approcci *evidence based* nei confronti di tale tipo di Disturbi.

Obiettivi formativi e di apprendimento:

Acquisire conoscenze e/o competenze nei seguenti ambiti:

1. Epidemiologia ed eziologia dei DCA e dell'Obesità; 2. Valutazione Psicologica; 3. Valutazione Psichiatrica; 4. Anoressia Nervosa; 5. Bulimia nervosa; 6. Binge Eating e Binge Drinking; 7. Food addiction; 8. Obesità e Sovrappeso; 9. Interventi di prevenzione nella scuola; 10. Interventi di prevenzione con le famiglie; 11. Interventi clinici in soggetti in età evolutiva; 12. Interventi psicoterapeutici; 13. Counseling e supporto alle famiglie; 14. Interventi psichiatrici e farmacologici; 15. Interventi di prevenzione ed educazione alla salute; 16. Interventi Nutrizionali; 17. Attività motoria preventiva e adattata; 18. Obesità e interventi chirurgici; 19. Interventi di comunità; 20. Interventi integrati.

Profilo professionale e sbocchi professionali e occupazionali:

La figura professionale che il Master mira a formare dovrà possedere una buona capacità di progettare interventi preventivi (a breve, medio e lungo termine); di operare in ambito educativo, sociale, psicologico, medico, riabilitativo e dei servizi; di effettuare il proprio lavoro nell'ambito della diagnosi e del trattamento, coerentemente con le più recenti evidenze scientifiche e secondo le Linee Guida internazionali (NICE e APA); dovrà acquisire conoscenze utili per integrare il proprio operato con quello degli altri professionisti per garantire un approccio multidimensionale e multi professionale.

Lo scopo è quello di permettere l'acquisizione delle più recenti informazioni scientifiche nell'ambito diagnostico e terapeutico e di conoscere le più accreditate procedure terapeutiche, al fine di preparare professionisti capaci di implementare risposte assistenziali che non corrispondano a percorsi settoriali di cura ma ad un modello multidimensionale ed integrato.

Modalità di consultazione del Comitato Tecnico-Scientifico con le parti interessate e/o studi di settore per valutare l'adeguatezza del processo formativo proposto:

A dieci anni dal lavoro della Commissione di Studio per l'Assistenza ai pazienti affetti da Anoressia e Bulimia Nervosa, il Ministero della Salute di concerto con il Ministero della Gioventù ha ritenuto necessario intervenire nuovamente in questo ambito promuovendo il Progetto "Le Buone Pratiche di cura nei Disturbi del Comportamento Alimentare" con l'obiettivo di realizzare una mappa dei servizi specificamente dedicati al trattamento dei Disturbi del Comportamento Alimentare e di fornire alle Istituzioni indicazioni sulle necessità di potenziamento dell'offerta terapeutica utili alla promozione di ulteriori azioni finalizzate all'adeguamento e omogeneizzazione della risposta ai problemi di salute preventivi, diagnostici, terapeutici, assistenziali e riabilitativi, in termini di numero e tipologia di servizi, di prestazioni erogate, di risorse impiegate e di presenza di percorsi coordinati e completi in ciascuna Regione. Inoltre, in occasione della Conferenza di consenso nazionale sui Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA), svoltasi il 24 e 25 ottobre 2012 a Roma presso l'Istituto Superiore di Sanità, che ha organizzato l'evento insieme alla AUSL 1 della Regione Umbria, con il patrocinio del Ministero della Salute sono state elaborate specifiche raccomandazioni per una gestione appropriata dei DCA, sulla base della valutazione delle evidenze scientifiche sulle aree dell'epidemiologia, della prevenzione e dei modelli organizzativi, effettuata da un gruppo di esperti multidisciplinare e multiprofessionale.

La Regione Sicilia si sta muovendo seguendo analoghe direttive per cui in occasione del 9° Congresso Nazionale "SISDCA" svoltosi il 26-27 Febbraio 2016 a Roma, organizzato dalla Società Italiana Studio Disturbi del Comportamento Alimentare - SISDCA è stato possibile consultare i principali esperti nel settore che hanno evidenziato la necessità di proporre corsi di alta formazione ispirati alle linee guida per la prevenzione e l'intervento sui Disturbi del Comportamento alimentare e obesità. Il presente progetto formativo è stato stilato partendo dall'esigenza di formare personale specializzato e in grado di operare in un'ottica multidisciplinare.

H. ARTICOLAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO

Descrizione del piano didattico:

- ❖ Primo semestre (10 moduli) – Finalizzati alla comprensione dell'eziologia dei diversi disturbi delle condotte alimentari e alla realizzazione di interventi di prevenzione primaria
- ❖ Secondo semestre (10 moduli) - Finalizzati all'acquisizione dei principali interventi di presa in carico e cura dei pazienti con DCA.

In attuazione dell'art. 3, comma 9, del D. M. 270/2004, degli art. 8 e 10 del Regolamento didattico dell'Università di Messina (D.R. n. 1636 del 22 Luglio 2015), del Regolamento dei corsi di alta formazione (D.R. n. 255 del 10 febbraio 2015), al superamento delle prove di valutazione, in itinere e finali, corrisponderà l'attribuzione complessiva di 60 crediti formativi, così distribuiti:

- a) 500 ore di lezioni frontali, esercitazioni in aula (scritte e orali) = 20 CFU;
- b) 500 ore di studio individuale necessario per il superamento delle verifiche in itinere = 20 CFU;
- c) 350 ore di stage = 14 CFU;
- d) 150 ore destinate alla stesura dell'elaborato che verrà discusso nell'esame finale = 6 CFU.

Tipologia e modalità di svolgimento di verifiche intermedie e della prova finale:

Il docente di ogni modulo predisporrà un questionario di 30 domande con risposte a scelta multipla da sottoporre a conclusione del modulo, agli studenti. Quest'attività verrà supervisionata dai Tutor d'aula. La prova finale riguarderà un elaborato scritto, nel quale lo studente potrà approfondire una delle tematiche affrontate durante le lezioni frontali e dovrà riportare analiticamente le attività svolte nel periodo di tirocinio.

Carico di docenza interna ¹	7 moduli saranno insegnati da docenti e ricercatori dell'Università di Messina. I restanti 13 moduli (identificati con un *) saranno insegnati da docenti esterni, componenti esperti delle società scientifiche co-proponenti (SISDCA e SIRIDAP)
--	---

Schema dell'articolazione didattica del corso (sequenzialità degli argomenti, attinenza ai vari settori scientifico-disciplinari, tempo dedicato a ciascun modulo, eventuali CFU):

N.	Modulo	Obiettivi formativi specifici e contenuti <i>Trasmettere conoscenze e competenze su:</i>	SSD	Ore frontali	CFU
1.	Epidemiologia ed eziologia dei DCA*	Fattori biologici, genetici ed epidemiologici di base per lo studio disturbi del comportamento alimentare.	M-PSI/08	25	2
2.	Valutazione Psicologica	Criteri diagnostici e quadro clinico dei Disturbi del comportamento alimentare; Approccio Motivazionale e la Relazione terapeutica	M-PSI/08	25	2
3.	Valutazione Psichiatrica	Comprensione e valutazione degli aspetti psicopatologici, psicosociali dei disturbi del comportamento alimentare, del sovrappeso e dell'obesità. Casi clinici.	MED/25	25	2
4.	Anoressia Nervosa*	Caratteristiche specifiche della problematica; Possibili fattori scatenanti e protettivi; Possibili interventi. Casi clinici.	M-PSI/08	25	2
5.	Bulimia nervosa*	Caratteristiche specifiche della problematica; Possibili fattori scatenanti e protettivi; Possibili interventi. Casi clinici.	M-PSI/08	25	2
6.	Binge Eating e Binge Drinking*	cause, sintomi e problematiche inerenti l'assunzione incontrollata di alcol e cibo e alle relative modalità di prevenzione e/o intervento.	M-PSI/04	25	2
7.	Food addiction*	Caratteristiche specifiche della problematica; Possibili fattori scatenanti e protettivi; Concetto di deprivazione e di dipendenza dal Cibo. Possibili interventi.	M-PSI/08	25	2
8.	Obesità e Sovrappeso*	Modelli teorici e assessment multidisciplinare; Obesità nel ciclo di vita: epidemiologia ed eziologia; Complicanze mediche, psicologiche, sociali; Casi clinici.	M-PSI/08	25	2

¹ Al fine di garantire un adeguato approfondimento delle tematiche, si è ritenuto opportuno, in virtù delle convenzioni approvate dal Consiglio del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali nelle sedute del 01/03/2016 (SISDCA) e del 30/03/2016 (SIRIDAP), di proporre l'attribuzione di incarichi di docenza ad esponenti esperti delle suddette Società, che da anni operano nel campo specifico dei DCA e dell'Obesità. Inoltre è intenzione del Direttore del Master presentare, per l'A.A. 2016/17, la richiesta di finanziamento di borse di studio all'INPS, presumibilmente a settembre 2016. Uno dei requisiti richiesti riguarda la necessità che non meno del 40% delle ore di attività didattica debbano essere assicurate da docenti con esperienza professionale, di almeno 5 anni, maturata nelle specifiche materie di competenza.

9.	Interventi di prevenzione nella scuola	Realizzazione di progetti di prevenzione dei disturbi dell'alimentazione in ambito scolastico. Psico-educazione.	M-PSI/04	25	2
10.	Interventi di prevenzione rivolti alle famiglie	Identificazione dei fattori di rischio e di protezione nel sistema famiglia.	M-PSI/04	25	2
11.	Interventi clinici su soggetti in età evolutiva*	Questioni legate alla diagnosi; Assessment individuale e familiare; Classificazione dei disturbi in età evolutiva; Quadro clinico; Eziologia; L'alleanza terapeutica e ristrutturazione dei modelli alimentari	M-PSI/04	25	2
12.	Interventi psicoterapeutici*	Educazione terapeutica e programmi auto-aiuto guidato. Psicoterapie cognitivo-comportamentali dei disturbi del comportamento alimentare e dell'obesità. Diario alimentare. Caso clinico.	M-PSI/08	25	2
13.	Counseling e supporto alle famiglie*	Interventi di psicoterapia sistemico-relazionale rivolta a supportare le famiglie con figli con disturbi dell'alimentazione. Caso clinico.	M-PSI/08	25	2
14.	Interventi psichiatrici e farmacologici*	Valutazione psichiatrica; Comorbilità dei disturbi dell'alimentazione; Interventi integrati e multidisciplinari. Meccanismo d'azione dei farmaci comunemente utilizzati nella terapia dell'obesità e dei disturbi del comportamento alimentare.	MED/25	25	2
15.	Interventi di prevenzione ed educazione alla salute	Basi del movimento umano finalizzato al miglioramento e allo sviluppo delle capacità motorie e senso percettive. Gli studenti devono maturare le conoscenze tecniche e metodologiche relative alle attività motorie che garantiscono benessere alla persona; devono saper affrontare l'analisi di una situazione motoria utilizzando gli aspetti funzionali del movimento e saper valutare gli aspetti della personalità delle persone impegnate nel compito dell'apprendimento.	M-EDF/01	25	2
16.	Interventi Nutrizionali*	Costruzione di piani di riabilitazione ed educazione nutrizionale e di programmi dietoterapeutici nel sovrappeso, nell'obesità, nell'anoressia nervosa e nella bulimia nervosa. Addestrare a modalità comunicative corrette costruzione di piani di riabilitazione ed educazione per la diffusione di conoscenze e abitudini dirette a contrastare i problemi legati al comportamento alimentare e a favorire stili di vita che promuovano la salute.	M-PSI/04	25	2
17.	Attività motoria preventiva e adattata	Programmazione e sviluppo di sedute di attività motoria adatte a soggetti nelle varie fasce d'età. Capacità di definire programmi di esercizio fisico che concorrono al raggiungimento e al mantenimento, dell'efficienza fisica, della salute e del benessere psico-fisico e di differenti protocolli di attività motoria atti alla prevenzione generale e specifica ed al recupero delle patologie correlate alla sedentarietà ed a scorretti stili di vita.	M-EDF/01	25	2
18.	Obesità e interventi chirurgici	Interventi di chirurgia bariatrica in uso e le valutazioni mediche, psicologiche e psichiatriche necessarie per l'indicazione all'intervento e per il follow-up.	MED/18	25	2
19.	Interventi di comunità*	Trattamenti in setting residenziali, semiresidenziali (ospedale diurno) e comunità terapeutiche.	M-PSI/05	25	2
20.	Interventi integrati*	Ruolo delle diverse figure professionali; Lavoro di equipe; Scopo e finalità degli interventi multidimensionali ed integrati. Evidenze scientifiche della loro efficacia.	MED/49	25	2
				500	20
Didattica frontale					
Studio individuale per il superamento delle verifiche in itinere				500	20
Tirocinio				350	14
Stesura elaborato finale				150	6
TOTALE				1500	60

Ph

I. ATTIVITÀ DI STAGE

	Struttura	Obiettivi formativi specifici e contenuti	Ore	CFU
1.	Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	Attività di ricerca	350	14
2.	Policlinico Universitario Gaetano Martino, Messina - Dip. Psichiatria Disturbi dell'Umore e Psicosi	Ambito clinico	350	14
3.	Policlinico Universitario Gaetano Martino, Messina - U.O.C. Chirurgia Generale ad Indirizzo Oncologico	Ambito clinico	350	14
4.	Strutture pubbliche e private coordinate dai docenti della SISDCA	Ambito clinico	350	14
5.	Strutture pubbliche e private coordinate dai docenti della SIRIDAP	Ambito clinico	350	14
6.	Setting residenziali, semiresidenziali e comunità terapeutiche	Ambito clinico	350	14
7.	Scuole di ogni ordine e grado	Progetti di prevenzione	350	14

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ:

Lo stage potrà essere svolto presso diverse strutture in relazione agli obiettivi: 1) Attività di ricerca (es. stage interno all'Ateneo di Messina); 2) Progetto di prevenzione (es. presso Scuole di ogni ordine e grado); 3) Ambito clinico (es. strutture specializzate nella presa in carico di pazienti affetti da Disturbi del comportamento alimentare o Obesità).

Gli enti pubblici e privati esterni dovranno essere convenzionati con l'Università di Messina. Le attività di tirocinio dovranno essere comunque supervisionate dai tutor d'aula.

Le convenzioni specifiche per lo svolgimento del tirocinio saranno avviate secondo il regolamento di Ateneo subito dopo l'approvazione del Master. Le convenzioni con la SISDCA e con la SIRIDAP sono da considerarsi una chiara dichiarazione d'impegno.

DICHIARAZIONE D'IMPEGNO DA PARTE DELLE ISTITUZIONI O DEGLI ENTI OSPITANTI PRECISANDONE LA TIPOLOGIA

Come indicato in precedenza il tirocinio potrà essere svolto presso l'Università di Messina (tirocinio interno) con la supervisione dei docenti del master. Per questa ragione, non si può allegare apposita dichiarazione di intenti.

Il tirocinio potrà essere svolto inoltre presso il Policlinico Universitario Gaetano Martino, Messina. Per tali attività, l'Ateneo ha già attiva una convenzione valida per tutte le attività.

Sono state, invece, approvate e sottoscritte due distinte convenzioni, allegati 3 e 5 al presente progetto, nelle quali all'art. 2 la *Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare* (SISDCA) e la *Società Italiana di Riabilitazione Interdisciplinare Disturbi Alimentari e del Peso* (SIRIDAP) si impegnano a collaborare per realizzare master e/o corsi di perfezionamento, corsi di alta formazione e di specializzazione, nonché tirocini.

Eventuali ulteriori convenzioni con le scuole di ogni ordine e grado verranno appositamente stipulate qualora gli studenti del Master ne facessero richiesta.

RUOLO SOGGETTO OSPITANTE IN FASE DI SELEZIONE TIROCINANTI:

L'Ente ospitante (Università o Ente esterno) dovrà assegnare a ciascuno studente un tutor, che sarà responsabile del raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente concordati (progetto formativo). Possono essere indicati come tutor docenti del Master o professionisti esperti negli ambiti professionali ai quali le attività stesse si riferiscono e con qualificata e documentata formazione postuniversitaria. Il tutor avrà il compito di compilare e firmare quotidianamente il libretto delle attività formative del tirocinante, per attestarne lo svolgimento e redigere una relazione finale sulle attività svolte dallo studente. Tale relazione deve contenere le seguenti informazioni: 1) descrizione delle attività in cui lo studente è stato coinvolto; 2) totale delle ore di presenza; 3) note e valutazioni sulle attività svolte dallo studente.

Rh

M. PIANO FINANZIARIO PREVENTIVO

USCITE DEL CORSO	
Totale personale docente per attività formative	€ 50.000,00
Totale personale docente per attività organizzative e gestionali (tutors)	€ 7.500,00
Compenso organi del Corso	€ 7.500,00
Rimborsi spese	€ 4.000,00
Totale funzionamento e servizi (incluso il personale di segreteria amministrativa e didattica)	€ 5.375,00
Totale dei costi del corso	€ 74.375,00 (A)

QUOTE DOVUTE ALL'UNIVERSITA'	
5% del costo di partecipazione al Corso: (€.. X N. minimo iscritti previsti)	€. 4.375,00
10% del costo di partecipazione al Corso: (€.. X N. minimo iscritti previsti)	€. 8.750,00
Totale quote dovute all'Università	€. 13.125,00 (B)

TOTALE USCITE DEL CORSO	€. 87.500,00	(C=A+B)
--------------------------------	---------------------	----------------

ENTRATE PREVISTE	
Quote d'iscrizione	€. 87.500,00
Quote Dovute all'Università (se previste separate dalla quota di iscrizione)	€. 0
Enti Finanziatori/Sponsorships	€. 0
Altri contributi	€. 0
Totale entrate del Corso	€. 87.500,00

TOTALE ENTRATE	TOTALE USCITE
€. 87.500,00	€. 87.500,00

M. Informazioni per eventuali comunicazioni dell'ufficio centrale

Tipologia	Cognome e Nome	Telefono	E-mail
Docente di riferimento	Larcan Rosalba	Tel. 0906766082 Cell. 347615408	larcan@unime.it
Referente amministrativo	D'Altra Giuseppe	Tel. 090519240 Cell. 3379624753	giuseppe.daltra@unime.it

X Il Responsabile dell'Ente proponente

Rhosau

Messina, 30/05/2016