

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

### Dipartimento di Civiltà antiche e moderne Estratto del Verbale n. 29 p. 5

Il giorno 24 gennaio 2018, alle ore 10.00, nell'Aula Magna, si riunisce il Consiglio del Dipartimento di Civiltà antiche e moderne.

Presiede la seduta il Direttore, prof Mario Bolognari, svolge le funzioni di segretario verbalizzante la dott.ssa Giuseppa La Spada, segretario amministrativo.

Risultano assenti giustificati al Consiglio del Dipartimento del 20 dicembre i Proff : M. Cannatà, A. De Angelis, V. Fera, G. Lombardo, R. Pintaudi, P. Torricelli e i rappresentanti degli studenti: A. Carbone.

Risultano assenti in data odierna i Proff.: M. Brancato, L. Casini, G. Cupaiuolo, L. Damiano, M.F. Davì, A. De Angelis, C. Donà, G. Fattorini, D. Gionta, G. Lombardo, F. Mora, R. Pintaudi, G. Raffaele, C. Resta, F. Rizzo, D. Siviero, P. Torricelli, B. Tripodi e i rappresentanti degli studenti: A. Alberelli, S. Aloï, S.A.A. Basilicò, S. Bucca, G. Campanella, A. Carbone, A. Caroè, G. Farinella, A. Lombardo, G. Scarfì, M. B. Stelitano e R. Terranova.

Il Direttore constata la presenza del numero legale. Sono presenti, e assenti i Sigg.ri:

	<b>PROFESSORI ORDINARI</b>	<b>Pr</b>	<b>A</b>
<b>1</b>	<b>BARBARA</b> Maria Antonietta	<b>X</b>	
<b>2</b>	<b>BOLOGNARI</b> Mario	<b>X</b>	
<b>3</b>	<b>CANNATA'</b> Maria	<b>X</b>	
<b>4</b>	<b>CASTRIZIO</b> Daniele	<b>X</b>	
<b>5</b>	<b>COLICCHI</b> Enza	<b>x</b>	
<b>6</b>	<b>CUPAIUOLO</b> Giovanni		<b>X</b>
<b>7</b>	<b>DE ANGELIS</b> Alessandro		<b>X</b>
<b>8</b>	<b>DONA'</b> Carlo		<b>X</b>
<b>9</b>	<b>FEDELE</b> Santi	<b>X</b>	
<b>10</b>	<b>FERA</b> Vincenzo	<b>X</b>	
<b>11</b>	<b>FORNARO</b> Pasquale	<b>X</b>	
<b>12</b>	<b>GENSABELLA</b> Marianna	<b>X</b>	
<b>13</b>	<b>GIONTA</b> Daniela		<b>X</b>
<b>14</b>	<b>GIORDANO</b> Giuseppe	<b>X</b>	

15	<b>LA TORRE</b> Gioacchino Francesco	X	
16	<b>LATELLA</b> Fortunata	X	
17	<b>LINDER</b> Jutta	X	
18	<b>MALTA</b> Caterina	X	
19	<b>MONTESANO</b> Marina	X	
20	<b>PINTAUDI</b> Rosario		X
21	<b>POMPONIO</b> Francesco	X	
22	<b>RESTA</b> Caterina		X
23	<b>RESTIFO</b> Giuseppe	x	
24	<b>RIZZO</b> Francesca		X
25	<b>ROSSI</b> Fabio	X	
26	<b>SCAVUZZO</b> Carmelo	X	
27	<b>TORRICELLI</b> Patrizia		X
28	<b>VILLARI</b> Susanna	x	

	<b>PROFESSORI ASSOCIATI</b>	<b>Pr</b>	<b>A</b>
1	<b>AMATO</b> Pierandrea	X	
2	<b>BRANCATO</b> Maria Adele		X
3	<b>CALIRI</b> Elena	X	
4	<b>CAMBRIA</b> Mariavita	X	
5	<b>CAMPAGNA</b> Lorenzo	X	
6	<b>DAMIANO</b> Luisa		X
7	<b>de CAPUA</b> Paola	X	
8	<b>DE MEO</b> Pasquale	X	
9	<b>FARAONE</b> Rosa	X	
10	<b>FONTANELLI</b> Giuseppe	X	

11	<b>GERACI</b> Mauro	X	
12	<b>LOMBARDO</b> Giuseppe		X
13	<b>LOZZI GALLO</b> Lorenzo	X	
14	<b>MAGAZZU'</b> Cesare	X	
15	<b>MANDUCA</b> Raffaele	x	
16	<b>MANGIAPANE</b> Stella	X	
17	<b>MEGNA</b> Paola	x	
18	<b>MELIADO'</b> Claudio	X	
19	<b>MINUTOLI</b> Diletta	X	
20	<b>MOLLICA</b> Marcello	X	
21	<b>MOLLO</b> Fabrizio	X	
22	<b>MONACA</b> Mariangela	X	
23	<b>MORA</b> Fabio		X
24	<b>PUGLISI</b> Mariangela	X	
25	<b>RACCUIA</b> Carmela	X	
26	<b>RAFFAELE</b> Giovanni		X
27	<b>SINDONI</b> Maria Grazia	X	
28	<b>TAVIANO</b> Stefania	X	
29	<b>TRIPODI</b> Bruno		X
30	<b>UCCIARDELLO</b> Giuseppe	X	
31	<b>URSO</b> Anna Maria	X	

	<b>RICERCATORI</b>	<b>Pr</b>	<b>A</b>
1	<b>BAGLIO</b> Antonino	X	
2	<b>BRANDIMONTE</b> Giovanni	X	
3	<b>CASINI</b> Lorenzo		X
4	<b>CATALIOTO</b> Luciano	X	

5	<b>CENTORRINO</b> Marco	X	
6	<b>COBIANCHI</b> Roberto	X	
7	<b>COSTANZO</b> Giovanna	X	
8	<b>D'AMICO</b> Giovanna	X	
9	<b>DAVI'</b> Maria Francesca		X
10	<b>DI STEFANO</b> Anita	X	
11	<b>FATTORINI</b> Gabriele		X
12	<b>FORNI</b> Giorgio	X	
13	<b>GARCIA RODRIGO</b> Maria Luisa	X	
14	<b>INGOGLIA</b> Caterina	X	
15	<b>MARCHESI</b> Maria Serena	X	
16	<b>MIGLINO</b> Gianluca	X	
17	<b>OSTHAKOVA</b> Tatiana	X	
18	<b>PASSASEO</b> Anna Maria	X	
19	<b>PENNISI</b> Feliciano	X	
20	<b>PIRA</b> Francesco	X	
21	<b>SANTAGATI</b> Elena	X	
22	<b>SANTORO</b> Rosa	X	
23	<b>SESTINI</b> Valentina	X	
24	<b>SIVIERO</b> Donatella		X
25	<b>SPAGNOLO</b> Grazia	X	
26	<b>TRAMONTANA</b> Alessandra	X	
27	<b>TROZZI</b> Adriana	X	

	<b>RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO</b>	<b>Pr</b>	<b>A</b>
1	<b>BENELLI</b> Caterina	X	
2	<b>GORGONE</b> Sandro	X	

3	ONORATO Marco	X	
4	PARITO Mariaeugenia	X	
5	RUGGIANO Fabio	X	
6	SALVATORE Roberta	X	
7	SPEZIALE Salvatore	X	
8	SIDOTI Rossana	X	

	<b>SEGRETARIO AMMINISTRATIVO</b>	<b>Pr</b>	<b>A</b>
1.	LA SPADA GIUSEPPA	x	

	<b>PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO</b>	<b>Pr</b>	<b>A</b>
1.	MAZZEO Paolo	x	
2.	ZACCARIA Françoise	x	

	<b>STUDENTI</b>	<b>Pr</b>	<b>A</b>
1.	ALBARELLI ANTONIO		X
2.	ALOI SIMONE		X
3.	BASILICO' SARA ASSUNTA AGOSTINA		X
4.	BUCCA STEFANIA		X
5.	CABRAL MARY GRACE	X	
6.	CAMPANELLA GIOVANNI		X
7.	CARBONE ANDREA		X
8.	CAROE' ANTONIO		X
9.	FARINELLA GIORGIA		X
10.	LOMBARDO ALBERTO		X
11.	MOIO FABIANA	X	
12.	PALADINO CLAUDIO	X	

13.	SCARFI GRAZIELLA		X
14.	SGARANO VALERIA	X	
15.	STELITANO MARIA BRUNA		X
16.	TERRANOVA ROBERTO		X

Constatato il raggiungimento del numero legale, si dà inizio ai lavori.

Si passa quindi alla trattazione dell'odg:

OMISSIS

### **5. Protocollo d'intesa tra il Dipartimento e il Liceo Classico di Praia a Mare. Rinnovo**

Il Direttore comunica che da parte del Liceo Classico di Praia a Mare, rappresentato dal dirigente scolastico Prof.ssa Patrizia D'Amico, è stata avanzata la proposta di rinnovo della collaborazione avente per oggetto un raccordo organico e funzionale tra la Scuola e l'Università e al fine di dare priorità ad interventi di orientamento attraverso stages, tirocini, seminari e percorsi formativi da effettuarsi sia presso questo Dipartimento sia presso il Liceo Classico di Praia a Mare al fine di consentire agli studenti degli ultimi due anni del Liceo di svolgere percorsi di orientamento e formazione. Lo sviluppo del progetto formativo di cui al presente accordo avrà durata annuale (anno scolastico 2017- 2018) e potrà essere rimodulato in *itinere*.

Il Direttore, procede alla lettura dello schema del Protocollo che qui di seguito viene riportato:

## **PROTOCOLLO D'INTESA**

**L'anno....., il giorno..... del mese di .....  
presso l'IIS di Praia a Mare**

**TRA**

**il DIPARTIMENTO DI CIVILTÀ' ANTICHE E MODERNE  
DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA**

**nella persona del DIRETTORE**

**E**

**L'IIS "IPSSEOA e LICEO CLASSICO di Praia a Mare"**

**nella persona del DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA PATRIZIA D'AMICO**

– **VISTO** l'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59, che attribuisce alle istituzioni scolastiche l'autonomia funzionale, sulla base della quale realizzare le opportune interazioni con le autonomie locali, i settori economici e produttivi e le associazioni del territorio, al fine di un'integrazione efficace fra realtà territoriali e offerta formativa;

– **VISTA** la legge 24 giugno 1997, n. 196, recante Norme in materia di promozione dell'occupazione, e in particolare l'art. 18 sui tirocini formativi e di orientamento;

- **VISTO** il Decreto interministeriale **25 marzo 1998**, n. **142**, contenente il regolamento di attuazione dell'art. 18 della legge 196/97;
- **VISTO** il D.P.R. **8 marzo 1999**, n. **275**, con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche, ai sensi del citato art. 21 della legge 59/97;
- **VISTA** la L. **241 del 1999** come modificata dalla L. **15 del 2005**;
- **VISTO** il Decreto MURST **3 novembre 1999**, n. **509** recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei e che prevede fra l'altro la possibilità per le università di riconoscere come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati, le conoscenze e le abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- **VISTA** la Direttiva Ministeriale **16 agosto 2000**, n. **202** sul sistema di formazione continua del personale della scuola;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale **1 febbraio 2001**, n. **44** concernente l'autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la legge **14 febbraio 2003**, n. **30**, recante Delega al Governo in materia di occupazione e mercato del lavoro, e in particolare l'art. 2 sul riordino dei contratti a contenuto formativo e di tirocinio;
- **VISTA** la legge **28 marzo 2003**, n. **53**, recante Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia d'istruzione e formazione professionale, e in particolare l'art. 4 sull'alternanza scuola-lavoro;
- **VISTO** il D.Lgs. **15 aprile 2005**, n. **76**, "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera c) della Legge 28 marzo 2003, n.53";
- **VISTO** il D.Lgs. **15 aprile 2005**, n. **77**, "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, ai sensi dell'art. 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- **VISTA** la Legge **11 gennaio 2007**, n. **1**, "Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra la scuola e le università", che sostituisce gli articoli 2, 3 e 4 della legge 10 dicembre 1997, n. 425, in particolare l'art. 1, comma 1;
- **VISTO** il D. Lgs. **14 gennaio 2008**, n. **21**, "Norme per la definizione dei percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la scuola, le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea universitari ad accesso programmato di cui all'art.1 della legge 2 agosto 1999 n. 264, a norma dell'art. 2, comma 1 lettere a), h), c) della legge 11. gennaio 2007, n.1";
- **VISTO** il D. Lgs. **14 gennaio 2008**, n. **22**, "Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'art.2, comma 1, della legge 11 gennaio 2007, n.1";
- **VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1 comma 33
- **CONSIDERATO** che il conseguimento delle finalità dell'Università e delle singole Istituzioni Scolastiche autonome sollecita un rapporto di collaborazione stabile e continuativo nell'ottica di favorire un proficuo rapporto tra le due realtà e rendere più agevole il passaggio dei giovani dalla scuola all'Università;
- **CONSIDERATO** che l'Università intende rafforzare le iniziative rivolte alle scuole per contribuire e sviluppare l'innovazione e consolidare la cultura della collaborazione con il sistema educativo di istruzione e formazione;
- **CONSIDERATO** che i cambiamenti sociali, culturali, economici e le complessità che caratterizzano la società attuale hanno determinato processi d'innovazione e trasformazione significativi di tutti i Paesi, riconoscendo e valorizzando il ruolo fondamentale della componente studentesca nella vita della scuola e della comunità accademica, rendendo necessaria l'attività di orientamento formativo;
- **CONSIDERATO** che è interesse delle predette Istituzioni cooperare allo studio, sviluppo e diffusione di pratiche e percorsi di orientamento formativo di qualità, attraverso l'interscambio di conoscenze, modelli e reciproche esperienze anche finalizzate al raggiungimento di obiettivi comuni ed alla promozione delle proprie attività nei rispettivi campi di azione.

## **PREMESSO CHE**

Per contrastare e prevenire la dispersione scolastica e formativa, obiettivo prioritario dell'U.E., le parti convengono di realizzare iniziative dirette ad un più efficace raccordo tra istruzione secondaria e percorsi accademici superiori quali:

- promuovere e sostenere, nel rispetto dei principi costituzionali dell'autonomia scolastica e della libertà della ricerca e dell'insegnamento, un piano strategico per favorire un raccordo sempre più stretto e proficuo tra le scuole, le università, e gli enti pubblici e privati;
- rafforzare e sviluppare il grado di qualità e di innovazione dell'istruzione e della formazione richiesto dagli standard europei;
- sostenere il coordinamento tra i soggetti istituzionalmente competenti nel settore dell'orientamento;
- mettere a disposizione degli studenti e dei docenti strumenti orientativi informativi e formativi sulla valutazione e autovalutazione delle competenze e abilità, sui percorsi formativi con particolare riferimento a quelli artistici, sul mercato del lavoro e delle professioni;
- sostenere il riconoscimento e la valutazione dei crediti formati personali da spendere negli itinerari scolastici e formativi;
- favorire la diffusione di tirocini di orientamento nella scuola e nell'Università e Istituti di Alta Formazione;
- contribuire alla individuazione delle competenze – chiave, indispensabili per la formazione della persona ed ai fini dell'occupazione;
- formare risorse umane dotate di alte conoscenze e di elevata cultura di base nonché di competenze professionali idonee ad accedere al mondo del lavoro.

## **SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE**

1. Le parti nel pieno rispetto dei reciproci ruoli ricercano e sperimentano d'intesa percorsi, progetti e metodologie, che consentano un raccordo organico e funzionale tra la Scuola e l'Università e al fine di dare priorità ad interventi di orientamento attraverso stages, tirocini, seminari e percorsi formativi da effettuarsi sia presso il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne (DICAM) dell'Università di Messina sia presso il Liceo Classico di Praia a Mare, sotto la responsabilità dell'IIS stesso, dallo stesso progettati, attuati e valutati, in collaborazione con il DICAM al fine di consentire agli studenti degli ultimi due anni del Liceo di svolgere percorsi di orientamento e formazione.

2. Le parti concordano sul fatto che i percorsi individuati devono essere considerati una modalità formativa a cui si accede per scelta non residuale, ma che risponde ai bisogni individuali di formazione e ai diversi stili cognitivi. Tali percorsi, pertanto, si configurano come una metodologia didattica innovativa che valorizza l'aspetto formativo dell'apprendimento, ponendo pertanto prioritariamente l'accento sulle competenze trasversali e sulle abilità mentali e comportamentali di base oltre che sugli aspetti di professionalità.

3. In tale prospettiva, i percorsi non costituiscono un nuovo canale scolastico o un terzo canale formativo, ma si configurano, invece, quale ulteriore modalità metodologica di acquisizione delle conoscenze e competenze previste dai percorsi tradizionali.

### ***Durata***

1. Lo sviluppo del progetto formativo di cui al presente accordo avrà durata annuale (anno scolastico 2017- 2018) e potrà essere rimodulato in *itinere*, sulla base dei risultati derivanti dalle azioni di monitoraggio che saranno realizzate nonché dall'evolversi del quadro normativo di riferimento.



### ***Struttura dei modelli di percorsi formativi***

1. In generale i progetti formativi, si articoleranno intercalando periodi di formazione d'aula con esperienze di apprendimento integrate, coerenti ed in piena sintonia con gli obiettivi formativi costitutivi del curriculum formativo del percorso di studi al quale l'allievo è iscritto.
2. L'attività per gli studenti avrà carattere orientativo e/o anche finalizzata all'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.
3. Le attività di insegnamento saranno preferibilmente articolate in unità formative autoconsistenti e autonomamente certificabili tenuto conto delle disposizioni vigenti in materia di crediti formativi e certificazione.

### ***Compiti dei soggetti attuatori***

Per promuovere i progetti formativi oggetto del presente accordo, i soggetti sottoscrittori realizzeranno, d'intesa fra loro, le seguenti azioni:

#### *Il Liceo Classico di Praia a Mare*

- a) coordinerà azioni di informazione, per diffondere tra i docenti, gli allievi e le loro famiglie, la più ampia conoscenza delle opportunità che il percorso sperimentale presenta;
- b) fornirà le necessarie indicazioni circa le modalità di gestione dell'iniziativa, assicurando le opportune azioni di assistenza tecnica;
- c) coordinerà l'attività di monitoraggio e valutazione.

#### *Il DICAM*

- a) individuerà i docenti, le attività e gli spazi che garantiscano l'azione formativa propria delle attività concordate;
- b) curerà la sensibilizzazione e l'orientamento dei soggetti coinvolti;
- c) curerà le attività di diffusione e pubblicizzazione dell'iniziativa, dei suoi punti di forza e di debolezza;
- d) collaborerà alle attività di progettazione e preparazione degli interventi, fornendo laddove richiesto anche assistenza tecnica.

### ***Monitoraggio e valutazione delle esperienze***

1. Per un'efficace realizzazione degli obiettivi del presente protocollo d'intesa i soggetti firmatari, si assumono il compito di individuare, promuovere e verificare le fasi e le modalità di attuazione del presente accordo e delle intese operative conseguenti, nonché di monitorarne i risultati.

Per il DICAM dell'Università di Messina

*Il Direttore del*

*Dipartimento Prof. Mario*

*Bolognari*

*PER L' IIS -IPSSEO e LICEO CLASSICO  
di Praia a Mare*

*Il Legale rappresentante*

*Dirigente*

*Scolastico Prof.  
Patrizia D'Amico*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art 3  
c.2 Dlgs 39/93*

---

Il Direttore pone in votazione l'approvazione del rinnovo dello schema di Protocollo d'intesa tra il DICAM e l'IIS "IPSSEOA e Liceo Classico di Praia a Mare"; il Consiglio approva.

Il Direttore dà lettura della verbalizzazione del punto 5); il Consiglio approva.

OMISSIS

Non essendoci altri punti all'o.d.g., il Direttore sottopone all'approvazione del Consiglio il verbale, già approvato nei suoi singoli punti, per quanto riguarda gli orari di inizio e fine e l'elenco delle presenze; il Consiglio approva.

La seduta è tolta alle ore 13.10

Firmato  
Il Segretario

Firmato  
Il Direttore

È copia conforme all'originale  
Messina, 1 febbraio 2018  
Il Direttore  
Prof. Mario Bolognari