

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di MESSINA
SCHEMA di VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO del PERSONALE T.A.
 Rev. 2016

Data Valutazione		Anno di riferimento	
Valutatore		Categoria	
Valutato		In servizio presso	

AREA	FATTORE Insieme al fattore sono indicati, a titolo di esempio, elementi che possono contribuire alla valutazione dello stesso.	PUNTEGGI O ASSEGNATI
<i>1 = performance molto scarsa, 2 = performance insufficiente, 3= performance sufficiente, 4= performance buona, 5 = performance ottima.</i>		
AREA DELLE PRESTAZIONI	Rendimento qualitativo e quantitativo Contributo qualitativo e quantitativo apportato alla realizzazione degli obiettivi della Struttura.	
	Puntualità e precisione Capacità di rispettare le scadenze. Precisione e rapidità nello svolgimento dei compiti affidati.	
	Autonomia e iniziativa Spirito di iniziativa e grado di autonomia nei comportamenti e nelle attività di competenza, senza eccedere in personalizzazione. Propensione al <i>problem solving</i> .	
AREA DEI COMPORAMENTI ORGANIZZATIVI	Integrazione nell'organizzazione Capacità di integrazione nell'ambiente lavorativo. Disponibilità ad instaurare relazioni positive con i colleghi.	
	Spirito di collaborazione Propensione a cooperare con i colleghi e i superiori condividendo la missione e gli obiettivi assegnati all'U.O. di appartenenza Adattamento al lavoro in gruppo.	
	Correttezza e qualità delle relazioni Empatia nella comunicazione verso gli utenti dei servizi, gli altri interlocutori ed i colleghi. Abilità nel risolvere costruttivamente situazioni critiche.	
	Flessibilità Flessibilità oraria per necessità legate ad impegni ed eventi istituzionali.	
	Disponibilità Disponibilità a partecipare alle attività istituzionali dell'Ateneo (commissioni, seggi elettorali, commissioni di vigilanza, etc.) Disponibilità a svolgere mansioni diverse da quelle ordinariamente assegnate	
AREA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI	Autonomia Operativa Grado di autonomia nello svolgimento del proprio lavoro senza interventi di superiori e colleghi. Orientamento al risultato.	
	Preparazione professionale e tecnica Adeguatezza delle competenze professionali e/o tecniche rispetto alle attività svolte.	
	Grado di adattamento e propensione alla crescita personale Disponibilità e capacità di apprendimento. Spirito di adattamento e grado di flessibilità alle situazioni.	