



Università degli Studi di Messina

Relazione istruttoria per il Senato Accademico

Oggetto: *Nomina Commissione e-learning.*

Premesso che:

- con Decreto rettorale n. 1951 del 23.09.2019 è stato emanato il Regolamento in materia di attività Didattiche-Formative erogate in modalità e-learning per disciplinare i vari aspetti delle attività di apprendimento sostenute dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT);
- il suindicato Regolamento all'art. 5 prevede la nomina della Commissione e-learning con il compito di promuovere lo sviluppo nel campo della multimedialità e della didattica a distanza, delineare le strategie per l'utilizzo delle modalità e-learning, sovrintendere le iniziative in fase di pianificazione e di monitoraggio, elaborare proposte da presentare agli Organi Accademici dell'Ateneo e predisporre eventuali relazioni sulle attività svolte e i risultati raggiunti;

Visti:

- lo Statuto di Autonomia dell'Ateneo;
- il Regolamento in materia di attività Didattiche-Formative erogate in modalità e-learning;

Considerato che:

- ai sensi dell'art. 5, comma 1, del Regolamento in materia di attività Didattiche-Formative erogate in modalità e-learning *"La Commissione e-learning, designata dal Senato Accademico su proposta del Rettore, è composta da cinque membri: il Rettore o suo delegato, un rappresentante per ciascuna delle tre macro-aree scientifico-disciplinari ed un rappresentante degli studenti scelto al proprio interno tra i rappresentanti degli studenti in seno al Senato Accademico ed al Consiglio di Amministrazione"* e, pertanto, bisogna procedere alla sua costituzione;

Sulla base di quanto sopra si sottopone al Senato Accademico quanto segue:

- Nomina, su proposta del Rettore, della Commissione e-learning ai sensi dell'art. 5, comma 1, del Regolamento in materia di attività Didattiche-Formative erogate in modalità e-learning.

Allegati

1) Regolamento in materia di attività Didattiche-Formative erogate in modalità e-learning;

Il Rettore

(Prof. Salvatore Cuzzocrea)