



Università degli Studi di Messina

Presidio  qualità

Parere iniziale sui nuovi Corsi di Studi anno accademico 2019/2020

09/01/2019

Introduzione

Il presente documento contiene un parere formulato sulla base della rispondenza ai requisiti ANVUR per i Corsi di Studio di nuova istituzione, secondo i punti di attenzione indicati nelle linee guida per l'accreditamento iniziale dei corsi di nuova istituzione da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione ai sensi dell'art. 4, comma 1 del D.M. 987/2016 e s.m.i.

Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive

L-24 Scienze e tecniche psicologiche

Punto di attenzione delle CEV	Parere <i>(in assenza di osservazioni il punto risulta soddisfatto)</i>
Progettazione del CdS	Non risultano sufficientemente evidenziate le differenze a supporto delle motivazioni per l'istituzione di un nuovo CdS, a fronte di quello già esistente in Ateneo nella medesima classe (ad es. tale aspetto non risulta discusso con le parti sociali, gli sbocchi occupazionali sembrano sostanzialmente sovrapponibili). Allegare il parere della CPDS.
Consultazione iniziale delle parti interessate	Non si riscontra il coinvolgimento delle parti interessate alla progettazione del CdS di cui, comunque, approvano i contenuti.
Definizione dei profili in uscita	-
Coerenza tra profili e obiettivi formativi	-
Offerta formativa e percorsi	non valutabile nella fase attuale
Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	-
Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche	non valutabile nella fase attuale
Internazionalizzazione della didattica	non valutabile nella fase attuale
Modalità di verifica dell'apprendimento	non valutabile nella fase attuale
Dotazione e qualificazione del personale docente	non valutabile nella fase attuale
Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	non valutabile nella fase attuale
Contributo dei docenti e degli studenti	non valutabile nella fase attuale
Coinvolgimento degli interlocutori esterni	non valutabile nella fase attuale
Revisione dei percorsi formativi	non valutabile nella fase attuale

Scienze Nutraceutiche e Alimenti Funzionali

L-29 Scienze e tecnologie farmaceutiche

Punto di attenzione delle CEV	Parere <i>(in assenza di osservazioni il punto risulta soddisfatto)</i>
Progettazione del CdS	Non risulta presente l'analisi relativa alla presenza di CdS della stessa classe negli atenei della regione e delle regioni limitrofe. Si consiglia di completare l'analisi di contesto con elementi quantitativi. Allegare il parere della CPDS.
Consultazione iniziale delle parti interessate	Non si riscontra il coinvolgimento delle parti interessate alla progettazione del CdS di cui, comunque, approvano i contenuti.
Definizione dei profili in uscita	-
Coerenza tra profili e obiettivi formativi	-
Offerta formativa e percorsi	non valutabile nella fase attuale
Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	-
Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche	non valutabile nella fase attuale
Internazionalizzazione della didattica	non valutabile nella fase attuale
Modalità di verifica dell'apprendimento	non valutabile nella fase attuale
Dotazione e qualificazione del personale docente	non valutabile nella fase attuale
Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	non valutabile nella fase attuale
Contributo dei docenti e degli studenti	non valutabile nella fase attuale
Coinvolgimento degli interlocutori esterni	non valutabile nella fase attuale
Revisione dei percorsi formativi	non valutabile nella fase attuale

Tecnica della riabilitazione psichiatrica

L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione

Punto di attenzione delle CEV	Parere <i>(in assenza di osservazioni il punto risulta soddisfatto)</i>
Progettazione del CdS	Non risulta presente l'analisi relativa alla presenza di CdS della stessa classe negli atenei della regione e delle regioni limitrofe. Si consiglia di completare l'analisi di contesto con elementi quantitativi. Allegare il parere della CPDS.
Consultazione iniziale delle parti interessate	Non si riscontra il coinvolgimento delle parti interessate alla progettazione del CdS di cui, comunque, approvano i contenuti.
Definizione dei profili in uscita	-
Coerenza tra profili e obiettivi formativi	-
Offerta formativa e percorsi	non valutabile nella fase attuale
Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	-
Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche	non valutabile nella fase attuale
Internazionalizzazione della didattica	non valutabile nella fase attuale
Modalità di verifica dell'apprendimento	non valutabile nella fase attuale
Dotazione e qualificazione del personale docente	non valutabile nella fase attuale
Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	non valutabile nella fase attuale
Contributo dei docenti e degli studenti	non valutabile nella fase attuale
Coinvolgimento degli interlocutori esterni	non valutabile nella fase attuale
Revisione dei percorsi formativi	non valutabile nella fase attuale

Geophysical Sciences for Seismic Risk

LM-79 Scienze geofisiche

Si suggerisce l'opportunità di inserire nella SUA-CdS il testo anche in inglese, in considerazione della successiva pubblicazione delle informazioni sul portale *University*.

Punto di attenzione delle CEV	Parere <i>(in assenza di osservazioni il punto risulta soddisfatto)</i>
Progettazione del CdS	Si consiglia di completare l'analisi di contesto con elementi quantitativi. Allegare il parere della CPDS.
Consultazione iniziale delle parti interessate	Non si riscontra il coinvolgimento delle parti interessate alla progettazione del CdS di cui, comunque, approvano i contenuti.
Definizione dei profili in uscita	-
Coerenza tra profili e obiettivi formativi	-
Offerta formativa e percorsi	non valutabile nella fase attuale
Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	-
Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche	non valutabile nella fase attuale
Internazionalizzazione della didattica	non valutabile nella fase attuale
Modalità di verifica dell'apprendimento	non valutabile nella fase attuale
Dotazione e qualificazione del personale docente	non valutabile nella fase attuale
Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	non valutabile nella fase attuale
Contributo dei docenti e degli studenti	non valutabile nella fase attuale
Coinvolgimento degli interlocutori esterni	non valutabile nella fase attuale
Revisione dei percorsi formativi	non valutabile nella fase attuale

Sicurezza e qualità delle produzioni animali

LM-86 Scienze zootecniche e tecnologie animali

Il requisito della trasparenza non è soddisfatto: risultano non compilati numerosi campi della SUA-CDS relativi alle informazioni generali sul CdS

Punto di attenzione delle CEV	Parere <i>(in assenza di osservazioni il punto risulta soddisfatto)</i>
Progettazione del CdS	Allegare il parere della CPDS
Consultazione iniziale delle parti interessate	Non si riscontra la presenza della documentazione relativa all'interazione con le parti interessate (ad es. verbali, email,) e le date di svolgimento delle consultazioni.
Definizione dei profili in uscita	I profili elencati nella SUA-CDS dal 2 al 4 sono pertinenti ai CdS triennali (gruppo 3.x.x.x.x) e, pertanto, non pertinenti ai CDLM.
Coerenza tra profili e obiettivi formativi	-
Offerta formativa e percorsi	non valutabile nella fase attuale
Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	Rivedere il testo: presenza di refusi che rendono scarsamente comprensibile il contenuto
Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche	non valutabile nella fase attuale
Internazionalizzazione della didattica	non valutabile nella fase attuale
Modalità di verifica dell'apprendimento	non valutabile nella fase attuale
Dotazione e qualificazione del personale docente	non valutabile nella fase attuale
Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	non valutabile nella fase attuale
Contributo dei docenti e degli studenti	non valutabile nella fase attuale
Coinvolgimento degli interlocutori esterni	non valutabile nella fase attuale
Revisione dei percorsi formativi	non valutabile nella fase attuale