



PROFICIENCY TEST

Esami di competenza linguistica di ProLingua





TEST DI COMPETENZA eLearning linguistico

A seguito di vari anni di esperienza nello sviluppo del eLearning linguistico, in particolare nella sua partnership con Rosetta Stone e Global Exam, leader mondiali nel settore, **ProLingua** ha sviluppato “proficiency test” linguistici per misurare e attestare il livello di competenza in base al **Quadro Comune Europeo** di riferimento per le lingue.

I proficiency test per la lingua **inglese** sono vari **test specifici per vari livelli tra cui B1 e B2.**

I test sono ispirati e basati in gran parte sui contenuti delle lezioni in eLearning della piattaforma **Catalyst di Rosetta Stone** e di varie **certificazioni** linguistiche ispirate da Global Exam e altre certificazioni ufficiali.

Per riuscire bene questi proficiency test, si consiglia di usare correttamente Catalyst per studiare l'inglese e completare in modo efficace i percorsi consigliati per i livelli.





Struttura del Test

Ogni esame per questi livelli è composto da 3 sezioni e dura circa **90 minuti**:

- 30 minuti di **grammatica** e lessico,
- 30 minuti di **comprensione orale**
- 30 minuti di **comprensione scritta**

Il test è composto da varie versioni e viene arricchito e migliorato periodicamente con nuovi contenuti. Le versioni del test non sono statiche ma sono basate su una randomizzazione su vari livelli.

La randomizzazione permette di avere esami dello stesso valore didattico ma con domande variegata anche per chi fa allo stesso momento la stessa versione dell'esame avrà domande differenti della stessa categoria.





Parte 1 - Grammatica

La prima parte dedicata alla valutazione delle competenze grammaticali proprie del livello di riferimento, è composta da circa **25-35 domande a scelta multipla**.

Si tratta di frasi da completare con l'elemento mancante corretto, da scegliere su 4 elementi proposti.

Circa un terzo delle domande è legato ai contenuti di Rosetta Stone. Le domande possono essere corredate di immagini per facilitare la contestualizzazione.

E' possibile avere anche domande di scelta multipla di tipo lessicale per misurare la precisione linguistica del livello proposto. In particolare l'inglese medico ha una parte relativa al "common medical".





Parte 2 - Comprensione Scritta

La seconda sezione è dedicata alla valutazione della comprensione scritta (Reading). Dura 30 minuti circa.

Per **B1 e B2** ci sono due letture di circa 400-500 parole ciascuno.

Ogni lettura ha :

- 5 domande di comprensione con risposte a scelta multipla
- 2 domande di tipo Vero/Falso
- 3 domande di vocabolario

Tutte le domande sono randomizzate.

Una buona parte dei testi, almeno un terzo, è legato ai contenuti di Rosetta Stone, il resto è legato ai Reading richiesti nelle certificazioni internazionali ufficiali del livello di riferimento.





Parte 3 - Comprensione Orale

La terza parte è dedicata alla valutazione della comprensione orale (Listening). Dura circa 30 minuti.

In genere, per ogni prova c'è un brano video e un brano audio. E' possibile aver versioni di esame con 2 brani audio e nessun video.

La durata e la difficoltà dei brani è relativa al livello del test (2-3 minuti per B1 e B2

Per i livelli B1 e B2 ogni brano ha:

- 5 domande di comprensione con risposte a scelta multipla
- 5 domande di tipo Vero/Falso

Tutte le domande sono randomizzate.

Almeno un terzo, è legato ai contenuti di Rosetta Stone, il resto è legato ai Reading richiesti nelle certificazioni internazionali ufficiali del livello di riferimento.





Svolgimento del Test

I Proficiency Test si svolgono sulla piattaforma MOODLE di ProLingua international. E' necessario usare il SEB - Secure Exam Browser. Deve essere installato prima di svolgere l'esame e si può scaricare dalla stessa pagina del test.

A chiusura di ogni sezione di esame si chiude SEB e bisogna riavviarlo per accedere alla sezione successiva.

Le letture sono presentate come immagini, il testo non è selezionabile con il mouse. SEB non consente la copia/incolla e nemmeno il controllo ortografico.

I brani audio/video possono essere riascoltati fino a 3 volte. Non si può fermare lo scorrimento dell'audio fino alla fine del brano, non è consentito modificare la velocità dell'audio.

Ogni sezione ha un tempo stabilito (in genere circa 30 minuti). Il tempo scorre dal momento che l'utente accede alla sezione della prova.

L'utente può navigare avanti e indietro nelle varie domande della stessa sezione e può modificare le risposte già date prima della chiusura della sezione.

Allo scadere del tempo stabilito per ogni sezione, anche se l'utente non ha finito di rispondere il sistema chiude automaticamente la sezione e invia le risposte presenti al server.





Valutazione finale

La prova di ciascun livello si intende superata con un totale complessivo, nel totale delle tre parti, minimo di **60% di risposte corrette**.

Tale richiesta risponde alle **esigenze delle idoneità linguistiche minime** del livello richiesto.

Tuttavia, **per esigenze specifiche** di un singolo dipartimento, ci si riserva la possibilità di suggerire una valutazione differente che tenga conto delle singole parti e le relative percentuali minime richieste.





Livelli QCER

I livelli di competenza linguistica definiti dal quadro comune europeo di riferimento sono:

A1 Base

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

A2 Elementare

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.



Livelli QCER

I livelli di competenza linguistica definiti dal quadro comune europeo di riferimento sono:

B1 Livello Soglia

Lo studente è in grado di esprimersi con completezza d'informazioni su argomenti familiari e sa trattare in modo semplice ed efficace argomenti e informazioni non di routine. Esempio: può descrivere fatti ed esperienze, sa parlare dei propri desideri e sa motivare brevemente le proprie idee e convinzioni.

B2 Intermedio Superiore

Lo studente consegue la maggior parte degli obiettivi comunicativi prefissati con disinvoltura. Può esprimersi su argomenti sia concreti che astratti.

Esempio: sa dare spiegazioni esaustive delle proprie opinioni, sa valutare criticare quelle altrui, ecc.



Livelli QCER

I livelli di competenza linguistica definiti dal quadro comune europeo di riferimento sono:

C1 Avanzato

Lo studente ha l'abilità di comunicare in modo appropriato e complesso. Ha la capacità di trattare argomenti in ambito sociale, professionale o accademico, producendo testi coesi e coerenti.

Esempio: Può seguire conferenze e lezioni universitarie, sa argomentare un'opinione usando i connettivi appropriati, il registro più adeguato alla situazione, ecc.

C2 Padronanza

Lo studente ha la capacità di usare materiali di tipo accademico ed è in grado di utilizzare la lingua a un livello che per certi aspetti può essere superiore a quello della media dei parlanti nativi.

Esempio: è in grado di leggere e ascoltare allo stesso livello di un madrelingua, può enfatizzare, ironizzare ed usare espressioni idiomatiche.



ProLingua
international



ProLingua international srl

Via Angelo Ranucci, 5
00165 Roma

elearning@prolingua.it - Tel. 0639367722

P.IVA IT13680271007