

<b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b>	<b>Metodologia della ricerca e analisi dei dati</b> LM-51 (6 CFU – 48 ore)
<b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b>	<i>Prof.ssa Rosalba Larcán (A-L)</i> <i>Prof.ssa Francesca Cuzzocrea (M-Z)</i>
<b>Lingua d'insegnamento</b>	<i>Italiana</i>
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendimento dei principali metodi di ricerca in psicologia, con particolare riferimento alla psicologia clinica e della salute e alla psicologia dell'educazione;</li> <li>• Acquisizione delle capacità di lettura critica degli aspetti metodologici degli articoli di ricerca;</li> <li>• Acquisizione della capacità di impostare una ricerca, sia di base che applicata in ambito clinico ed educativo.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza dei fondamenti logici ed epistemologici della psicologia
<b>Contenuti del Corso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fasi di costruzione del processo di ricerca;</li> <li>• Dalla formulazione delle ipotesi all'analisi e interpretazione dei risultati;</li> <li>• Operazionalizzazione delle variabili, modalità di controllo e validità della ricerca;</li> <li>• La ricerca su soggetto singolo in ambito clinico ed educativo.</li> </ul>
<b>Metodi didattici</b>	<p>La specificità della disciplina richiede che le lezioni frontali trovino riscontro applicativo attraverso esercitazioni in aula e lettura critica di articoli di ricerca.</p> <p>Per le lezioni frontali vengono utilizzate presentazioni in power point, oggetti di dibattito e analisi critica.</p> <p>Incontri specifici sono dedicati ad aspetti applicativi della disciplina in ambito professionale.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Sono previste prove di verifica in itinere e finali, attraverso analisi metodologica scritta di articoli di ricerca e un colloquio orale. L'esame è superato quando in entrambi i tipi di prova (scritta e orale) lo studente riporta una votazione minima di almeno 18/30.
<b>Testi/bibliografia</b>	<p><i>Testi per lo studio individuale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kazdin A.E. (2018) <i>Metodologia della ricerca in Psicologia Clinica</i>, ed. Pearson</li> <li>• Larcán R., Cuzzocrea F. (2007) <i>Misurare e valutare il cambiamento</i>, Ed. Aracne</li> <li>• I materiali di approfondimento e le slides delle lezioni saranno disponibili sul sito alla fine del corso e <u>fanno parte integrante del programma.</u></li> </ul>

<b>Full name of the course</b>	<b>Research methodology and data analysis LM-51 (6 CFU – 48 ore)</b>
<b>Teacher</b>	<i>Prof.ssa Rosalba Larcan (A-L)</i> <i>Prof.ssa Francesca Cuzzocrea (M-Z)</i>
<b>Language</b>	<i>Italian</i>
<b>Educational goals</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning of the main research methods in psychology, with particular reference to clinical and health psychology and educational psychology;</li> <li>• Acquisition of the critical reading skills of the methodological aspects of scientific articles;</li> <li>• Acquisition of the ability to set up a research, both basic and applied in clinical and educational fields.</li> </ul>
<b>Prerequisites</b>	Knowledge of the logical and epistemological foundations of psychology
<b>Course Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The phases of the research process construction;</li> <li>• From hypotheses' formulation to results' analysis and interpretation;</li> <li>• Operationalization of the variables, methods of control and research's validity;</li> <li>• Single-subject research in clinical and educational settings.</li> </ul>
<b>Teaching methods</b>	<p>The specific nature of the discipline requires that lectures are reflected in the application through classroom exercises and critical reading of research articles.</p> <p>Lectures, power point presentations, discussion objects and critical analysis are used.</p> <p>Specific lessons are dedicated on application aspects in the professional field.</p>
<b>Modality of verification of learning</b>	In itinere and final tests will be administered: a written methodological analysis of research articles and an oral interview. The exam is passed when in both types of test (written and oral) the student reports a minimum grade of at least 18/30.
<b>Texts / Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Texts for individual study:</i></li> <li>• Kazdin A.E. (2018) <i>Metodologia della ricerca in Psicologia Clinica</i>, ed. Pearson</li> <li>• Larcan R., Cuzzocrea F. (2007) <i>Misurare e valutare il cambiamento</i>, Ed. Aracne</li> <li>• The technical in-depth articles and the slides of the lessons will be available on the site at the end of the course and they are an integral part of the program.</li> </ul>