

FONDAMENTI DI ANTROPOLOGIA CULTURALE (m-dea/01)

Docente: prof. Francesco Zanotelli (fzanotelli@unime.it)

Inizio lezioni: 10 Gennaio 2022

Fine lezioni: 25 Febbraio 2022

CFU: 6 CFU (36 ore da 45')

Ricevimento: su appuntamento scrivendo alla e-mail istituzionale

Contenuti

Il corso è inteso come introduzione di base alle discipline etno-antropologiche, pertanto prevede tre gruppi di contenuti tra loro interconnessi: il primo riguarda i principali strumenti concettuali dei diversi ambiti di interesse della disciplina, collocandoli nel quadro storico, nelle tradizioni accademiche e autoriali di riferimento; il secondo riguarda i metodi della ricerca etnografica: verranno discussi in aula i metodi dello shock culturale, del giro lungo, della partecipazione osservante, della comparazione, dell'etnocentrismo critico. Alcuni rudimenti di metodologia della ricerca etnografica verranno messi alla prova: intervista, storia di vita, osservazione, descrizione densa; il terzo gruppo di contenuti si riferisce più specificamente all'applicazione della ricerca antropologica all'ambito educativo: discuteremo casi di antropologia della scuola, per la scuola e con la scuola.

Obiettivi formativi

Il primo obiettivo del corso è di carattere introduttivo all'antropologia socio-culturale. Permetterà di acquisire conoscenze adeguate in merito ai principali filoni storico-disciplinari e a come i diversi esponenti delle teorie antropologiche hanno affrontato alcuni concetti cardine della disciplina: cultura, etnocentrismo, diversità, acculturazione. Attraverso un'analisi tematica, etnograficamente dettagliata, gli studenti apprenderanno a leggere le connessioni tra i sistemi di parentela e famiglia, le forme e i principi dell'organizzazione economica e di quella politica. Il secondo obiettivo riguarda l'acquisizione di competenze specifiche intorno ai processi di trasmissione culturale nei sistemi scolastici ed extrascolastici: gli studenti sapranno riconoscere i più svariati codici comunicativi (il mito, il rito, il saper fare incorporato) e verranno stimolati a sperimentarli nei percorsi educativi.

Prerequisiti

Conoscenze di base di carattere storico e geografico sul colonialismo europeo.

Metodi didattici

Lezioni frontali, seminari di lettura condotti dagli studenti secondo il metodo della flipped-classroom, discussioni in aula con il metodo del "debate". Uso costante della piattaforma e-learning per l'archiviazione dei materiali didattici e per attività asincrone.

DATE ESAMI:

28/03 - 27/04 - 24/05 - 30/06 - 18/07 - 26/09 - 25/10

Programma esteso d'esame

1) Manuale:

Ugo Avalle, Michele Maranzana, Paola Sacchi, 2018, Antropologia. Ediz. Mylab. Con Contenuto digitale per download e accesso on line, *Pearson*.



Una a scelta tra le seguenti monografie:

- 2a) Bonetti R., 2019, *Etnografie in bottiglia. Apprendere per relazioni nei contesti educativi*, Roma, Meltemi
- 2b) Benadusi M., *Il segreto di Cybernella. Governance dell'accoglienza e pratiche locali di integrazione educativa*, 2012, Euno edizioni
- 2c) Peano G., 2013, *Bambini rom. Alunni rom. Un'etnografia della scuola*, Roma, CISU
- 2d) Tallé C., 2009, *Scuola, costumbre e identità*, Roma, CISU.
- 2e) Simonicca A. (a cura di), 2013, *Antropologia dei mondi della scuola. Questioni di metodo ed esperienze etnografiche*, Roma, CISU
- 2f) Riina M. (2021), *L'erba tinta. Dentro le crepe di Borgo Vecchio a Palermo. Un racconto antropologico*, Firenze, EditPress.

Modalità d'esame

La valutazione, che potrà essere sia scritta che orale, terrà conto: della partecipazione alle attività in itinere (interazione durante le lezioni, presentazione di seminari); della preparazione finale improntata sulla conoscenza dei testi e degli appunti delle lezioni del docente; della capacità di argomentare i contenuti appresi in una prospettiva critica.

Calendario delle lezioni

Lezione di presentazione del Corso **obbligatoria** per tutti e tutte: **lunedì 10 Gennaio ore 18:00-19:00 (1h)**

Durante questa lezione, della durata ridotta di 1 h, verranno presentati brevemente i contenuti del corso, le modalità di lavoro individuale e di gruppo, il programma d'esame e le modalità di verifica; verrà anche stabilito il calendario e l'orario delle lezioni, indicativamente ogni mercoledì, lezione di 3 ore.