

Corso di laurea in Scienze del servizio sociale L 39
Laboratorio sul metodo
(30 ore)

Saperi all'opera: le dimensioni del sapere professionale e i processi di apprendimento

0) Premessa

“È meglio una testa ben fatta che una testa ben piena”
Edgar Morin

Quante volte al termine di una giornata di studio abbiamo avuto la sensazione di non aver assimilato nulla o quante volte ci siamo chiesti se saremmo stati utili per noi o per il nostro lavoro quel gran numero di informazioni che abbiamo cercato di memorizzare?

Sono questi i momenti in cui ci si lascia prendere dallo sconforto e la tentazione di mollare è in agguato. E poi invece ci sono momenti in cui una frase ci emoziona, ci apre la testa e sembra mettere in ordine e dare senso e significato alle conoscenze e alle informazioni: è in questi momenti che viviamo una esperienza piena di apprendimento. Quella meravigliosa sensazione di governare i pensieri che ci consente di orientare la mente alla comprensione.

Nel corso del laboratorio proveremo a trovare e a sperimentare in gruppo come imparare a conoscere. Come costruire le condizioni perché la nostra formazione culturale produca competenze professionali e umane. Un obiettivo ambizioso reso ancora più sfidante dalle modalità nuove di apprendimento che proveremo a sperimentare in questo tempo di forzata distanza sociale in cui anche la didattica deve fare a meno della presenza fisica dei corpi e fare spazio alle parole dette, scritte e ascoltate.

1) Il referente del laboratorio

Il laboratorio sarà condotto dall'assistente sociale specialista Salvatore Rizzo. Laureatosi a Messina, si occupa da molti anni di consulenza, formazione e ricerca sui temi del volontariato, del lavoro sociale, dell'intervento di rete e dell'empowerment di comunità. Case manager di numerosi progetti personalizzati di riabilitazione e inserimento lavorativo di persone ex internate in ospedale psichiatrico; dal 2018 svolge la funzione di tutor didattico, per conto dell'Università di Messina, dei tirocini degli studenti del Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale. Socio fondatore nel 1998 della cooperativa sociale **EcoS-Med**, all'interno della quale ha promosso nel 2012 la **Libera Università dell'Educare**.

2) Modalità di svolgimento

Gli incontri di formazione si svolgeranno sulla piattaforma Microsoft Teams in un'aula virtuale e in piccoli sottogruppi di lavoro.

3) Obiettivi formativi

- Approfondire la conoscenza delle tre dimensioni del sapere (anche) *professionale*:
 - La dimensione emotiva che sostiene le motivazioni e influenza i processi cognitivi
 - La dimensione etica (filosofica) che è il presupposto di scelte e comportamenti
 - La dimensione culturale che ri-costruisce e organizza pensieri, conoscenze e competenze.

- Acquisire una metodologia di apprendimento adeguata a comprendere le correlazioni e le connessioni interdisciplinari del profilo professionale dell'assistente sociale.

4) Metodo di lavoro

Per raggiungere gli obiettivi formativi si intende lavorare con gli studenti e attivare una dinamica d'aula finalizzata a promuovere la reciproca conoscenza, la condivisione e il confronto a partire dalle esperienze e dalle conoscenze personali. Anche questa è una scelta di metodo: l'apprendimento come esperienza personale, ma dentro una pratica di gruppo.

Gli studenti saranno invitati a interrogare le discipline del loro corso di studi a partire dalle tre dimensioni sopra citate del sapere per riuscire quindi a comprendere come quel sapere si ricostruisce nella pratica professionale.

Saranno utilizzati per questo lavoro due "metodi": la scrittura per aiutare a concettualizzare, mettere in ordine e condividere con gli altri i propri pensieri; l'approccio maieutico reciproco di Dolci per sostenere l'apprendimento del valore e dell'efficacia del confronto creativo. Questa pratica in particolare è propedeutica a acquisire l'attitudine all'ascolto, all'integrazione dei saperi e dei diversi punti di vista. Imparare ad imparare con gli altri anche quando esprimono punti di vista e chiavi interpretative differenti.

Per questo il laboratorio sarà essenzialmente pratica e riflessione sulle esperienze individuali e collettive. Individualmente e al di fuori del laboratorio chi lo vorrà potrà approfondire i temi attraverso ricerche e letture suggerite dagli stessi partecipanti e dal gruppo di lavoro del POT.

Tutti i materiali prodotti individualmente e in gruppo saranno fruibili in un'area dedicata nella piattaforma per essere condivisi e costruire un patrimonio comune di riflessioni.

5) Contenuti

- Il concetto di metodo
- Il procedimento metodologico unitario del servizio sociale
- I processi di apprendimento individuali e collettivi
- Comprensione e riformulazione dei contenuti di un testo scientifico
- Il profilo culturale personale e il profilo culturale professionale
- Il problem solving

6) Target di riferimento

Il laboratorio è riservato a un gruppo di 25 studenti di secondo anno e di studenti fuori corso del corso di laurea in scienze del servizio sociale L39.

7) Date e orari degli incontri

Ogni incontro avrà una durata di tre ore. Si svolgerà sempre nella giornata di sabato dalle 10 alle 13 a partire dal 2 maggio 2020 secondo il seguente calendario (che potrà comunque subire modifiche che saranno comunicate per tempo)

02/05/20	10-13
09/05/20	10-13
16/05/20	10-13
23/05/20	10-13
30/05/20	10-13
06/06/20	10-13
13/06/20	10-13
20/06/20	10-13
27/06/20	10-13
04/07/20	10-13
Totale ore 30	