

Nome completo del Corso d'insegnamento	Interventi psico-educativi nel ciclo di vita A.A. 2018/19 (8 CFU)
Docente titolare del Corso d'insegnamento	<i>Prof. Rosalba Larcán (A-L) – larcán@unime.it</i> <i>Prof. Francesca Cuzzocrea (M-Z) – fcuzzocrea@unime.it</i>
Lingua d'insegnamento	<i>Italiana</i>
Conoscenze e abilità da conseguire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza dei principali disturbi psicologici e dei relativi criteri diagnostici. ▪ Conoscenza di metodologie di assessment e di intervento psico-educativo di sperimentata efficacia in ambito internazionale per soggetti di diverse fasi del ciclo di vita. ▪ Capacità di identificare e valutare per casi specifici la strategia di intervento adeguata e di progettare nel dettaglio le diverse fasi di realizzazione. ▪ Capacità di impostare un intervento di prevenzione su famiglie, bambini e adolescenti
Prerequisiti	Adeguate conoscenze della Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione e di Psicologia clinica del ciclo di vita. Adeguate conoscenze delle principali psicopatologie.
Programma/contenuti	L'evoluzione degli interventi di approccio cognitivo-comportamentale; Relazione tra fattori biologici, psicologici e ambientali; Metodi di assessment e tecniche di intervento basati sui principi dell'apprendimento e della modificazione del comportamento, specifici per le diverse fasi del ciclo di vita; Prevenzione e intervento per la gestione delle problematiche psicologiche; Psico-educazione sessuale; Psico-educazione alimentare; Interventi psico-educativi per la prevenzione e il trattamento delle dipendenze; Interventi sulle coppie e sulla famiglia.
Metodi didattici	Il Corso si articola in 48 ore di lezioni frontali (6 CFU) e 24 ore di seminari di approfondimento (2 CFU). Saranno analizzate le strategie e le metodologie di intervento che permettono di affrontare problemi e disturbi psicologici in modo concreto e mirato in modo da colmare il divario tra la formazione teorica e la pratica e favorire nello studente l'inserimento nel mondo del lavoro. Durante le lezioni frontali sono previsti momenti di spiegazione teorica e momenti di esercitazione al fine di verificare la comprensione delle tematiche affrontate e le capacità di applicazione delle stesse. Per ciascuno degli argomenti trattati saranno forniti, attraverso incontri seminari di approfondimento, momenti di riflessione e discussione, volti a stimolare la curiosità scientifica e il senso critico.
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione avverrà tramite una prova scritta e una prova orale. La prova scritta consiste in un elaborato sui principali argomenti affrontati durante il corso o in alternativa, verrà presentato un caso clinico, chiedendo che venga definita la diagnosi, indicando i principali strumenti di assessment ed, eventualmente, una proposta di trattamento. La prova si considera superata se il candidato esporrà quanto richiesto in modo corretto, articolato e critico. La prova orale prevede un colloquio di verifica delle conoscenze acquisite e un approfondimento del quesito proposto nella prova scritta. Vengono valutate: la padronanza delle tematiche affrontate e la capacità di effettuare collegamenti tra temi paralleli; la coerenza e organicità nell'impostazione e nell'argomentazione; la chiarezza e l'efficacia espositiva. La valutazione avviene in trentesimi e la soglia di sufficienza è raggiunta quando può essere attribuito un punteggio minimo di 18/30.
Testi/bibliografia	<i>Testi necessari per lo studio individuale:</i> 1) Galeazzi A, Meazzini, A. (2004) Mente e Comportamento , Giunti 2) Fabbro N. (a cura di) (2016) Psicoterapia con i bambini e le famiglie; Interventi cognitivo-comportamentali in età evolutiva , Edizioni Cortina 3) Slides e appunti pubblicati sul sito del corso
Strumenti a supporto della didattica	Durante le lezioni e gli incontri seminari, il docente si avvale di pc e video-proiettore.
Link ad eventuali informazioni	Le slides delle lezioni e dei seminari e/o avvisi relativi alle lezioni o alle prove di verifica saranno pubblicati sul sito del Corso di Laurea.
Orario di ricevimento	Il docente incontra gli studenti alla fine della lezione nei giorni stabiliti in calendario. Per esigenze particolari, lo studente può fissare un appuntamento inviando una mail al docente.