CURRICULUM VITAE

Dott. Maria Cristina Gugliandolo

Ricercatore a Tempo Determinato - Psicologa

e-mail: mgugliandolo@unime.it

Orcid ID: 0000-0002-1189-6960

Scopus ID: 55344738600

Researcher ID:U-2157-2018

Sintesi

- Nell'Ottobre 2006 consegue la **Laurea Triennale** in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34) presso l'Università degli Studi di Messina, con votazione 110/110 e lode, discutendo una tesi di Laurea dal titolo "*Terapia della coppia: l'intervento comportamentale*", relatore prof.ssa Rosalba Larcan.
- Nell'ottobre 2009 consegue la **Laurea Magistrale** in Psicologia (classe 58/S) presso l'Università degli Studi di Messina, con votazione 110/110 e Lode, discutendo una tesi sperimentale dal titolo "*Psicologi in un reparto di Chirurgia Pediatrica: un intervento sperimentale per favorire la compliance preoperatoria*", relatore prof.ssa Rosalba Larcan.
- Nel novembre 2010 è vincitrice del concorso di ammissione al corso triennale del Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche (XXVI ciclo), presso il Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche "Giuseppe Catalfamo" dell'Università degli Studi di Messina.
- Nel gennaio 2011 supera l'esame di **abilitazione all'esercizio della professione di psicologo** e il 23/06/2011 si iscrive alla Sez. A dell'Albo degli Psicologi della Regione Siciliana (n° iscrizione: 5967).
- Nel giugno 2011 (D.R. n°1925 del 27.06.2011) le viene conferito il titolo di **cultore della materia di Psicologia dello Sviluppo** (M-PSI/04).
- Nel settembre 2012 le viene conferito il titolo di "***Honorary Research Assistant***" presso il London Psychometric Laboratory dell'University College London (UCL, Londra), dove ha svolto attività di stage dal 6 settembre al 12 dicembre 2012.
- Nell'anno 2013 svolge attività di stage dal 22 aprile al 26 luglio presso il Centro di Ricerca e di Apprendimento TICE (Piacenza), in cui ha appreso la messa a punto di interventi educativi altamente individualizzati, basati sulla scienza ABA, quali il Precision Teaching e la Direct Instruction.
- Nell'anno 2013 dall'1 al 6 luglio frequenta la **scuola estiva AIP** (Associazione Italiana di Psicologia) di Metodologia sui Modelli di Equazione Strutturale, presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro.
- Nel 2014 consegue il titolo di **Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche** (XXVI ciclo) discutendo una tesi dal titolo: "Adolescenti, genitori e immagine corporea: il ruolo dell'Intelligenza emotiva di tratto".

- Nel 2016 consegue il diploma di **Master di II livello** in Analisi del comportamento applicata (A.B.A.) presso l'Università degli Studi di Parma.
- Nel 2015 viene ammessa alla Scuola di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale presso ASIPSE- Scuola di Formazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva (Milano) e successivamente (maggio 2016) si trasferisce presso l'Istituto Tolman - Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale (Palermo).
- Nel 2017 è docente a contratto per il Master ABA 2016-17 presso l'Università degli Studi di Parma.
- Nel 2018, dal 5 al 9 Novembre, ha frequentato una **Writing Week** organizzata dall'European Association of Developmental Psychology (EADP) presso Erice (TP).
- Dal Novembre 2018 all'Ottobre 2020 è **Assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale**, dal titolo "*Fattori di rischio e di protezione della dipendenza da smartphone: gli effetti in ambito scolastico*"- SSD: M-PSI/04
- Nel marzo 2019 è **docente a contratto** di *Psicologia dello sviluppo* (M-PSI/04) – 72 ore - nel corso di Laurea in Filosofia, presso il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne dell'Università degli studi di Messina.
- Dal 26.03.2019 è **componente del comitato etico** della ricerca psicologica dell'Università di Messina.
- Nell'Ottobre 2019 le viene conferito il titolo di **cultore della materia di Interventi psico-educativi nel ciclo di vita** (M-PSI/04) presso l'Università di Messina.
- Nel Novembre 2019 consegue il titolo di **Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamentale** con voti 50/50 e lode.
- Nel marzo 2020 è **docente a contratto** di *Psicologia dello sviluppo* (M-PSI/04) – 72 ore - nel corso di Laurea in Filosofia, presso il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne dell'Università degli studi di Messina.
- Il 6/5/2020 consegue **l'Abilitazione Scientifica Nazionale al ruolo di professore di seconda fascia** nel settore concorsuale 11/E2 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione).
- Nell'Ottobre 2020 supera l'esame della valutazione comparativa ad un posto di **ricercatore a tempo determinato** per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04. Il 29/10/2020 prende servizio presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università di Messina (prot. n° 0105919 del 29/10/2020).
- Dal **Gennaio 2021** è Responsabile Area Intervento presso il Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CERIP) dell'Università di Messina.

➢ **Formazione**

- 18/10/2006: Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (34), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Messina, con punti 110/110 con lode. Tesi: "Terapia della coppia: l'intervento comportamentale", relatore prof.ssa Rosalba Larcan.
- 20/10/2009: Laurea Magistrale in Psicologia (58/S), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Messina, con punti 110/110 con lode. Tesi: "Psicologi in un reparto di Chirurgia Pediatrica: un intervento sperimentale per favorire la *compliance* preoperatoria", relatore prof.ssa Rosalba Larcan.
- Settembre 2012 - dicembre 2012. Honorary Research Assistant al *London Psychometric Laboratory* del Dipartimento di Psicologia dell'University College London (UCL), London, U.K. Supervisore: Prof. Dino Petrides.
- 14/04/2014: Dottorato in Scienze Psicologiche, presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Messina. Tesi: "Adolescenti, genitori e immagine corporea: il ruolo dell'intelligenza emotiva di tratto". – Tutor: prof.ssa Rosalba Larcan.
- 11/06/2016: Master di II livello in Analisi del Comportamento Applicata, presso l'Università degli Studi di Parma.
- 23/11/2019: Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, presso l'Istituto Tolman, Palermo.

Partecipazione alle attività di gruppi di ricerca e collaborazioni a livello nazionale e internazionale

- Gruppo di ricerca internazionale su: "*Intelligenza Emotiva ed esiti evolutivi*".
  Componenti: Gugliandolo M.C., Larcan R., Cuzzocrea F. (Università di Messina); Costa S; (Università della Campania); Petrides K.V. (University College of London); Mavroveli S. (Imperial College of London).

  La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:
  1) Gugliandolo, M.C., Costa, S., Cuzzocrea, F., Larcan, R., Petrides K.V. (2015). Trait emotional intelligence and behavioral problems among adolescents: A cross-Informant design. *Personality and Individual Differences*, 74, 16-21.
  2) Gugliandolo, M.C., Costa, S., Cuzzocrea, F., Larcan, R. (2015). Trait emotional intelligence as mediator between psychological control and behaviour problems. *Journal of Child and Family Studies*, 24(8), 2290-2300.
  3) Gugliandolo, M.C., Mavroveli, S., Costa, S., Cuzzocrea, F., Larcan, R. (2019). The relative contribution of parenting practices in predicting trait Emotional Intelligence in an Italian adolescent sample. *British Journal of Developmental Psychology*, 37, 585-599

- Gruppo di ricerca internazionale su: "*Ruolo del Controllo psicologico e del Supporto all'autonomia nell'ottica della SDT*".

Componenti: Gugliandolo M.C., Larcan R., Liga F., Cuzzocrea F. (Università di Messina); Costa S., (Università della Campania); Soenens B, (Ghent University, Belgium).

La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:

1) Costa, S., Soenens, B., Gugliandolo, M.C., Cuzzocrea, F., Larcan, R. (2015). The mediating role of experiences of need satisfaction in associations between parental psychological control and internalizing problems: A study among Italian college students. *Journal of Child and Family Studies, 24 (4),* 1106-1116.
2) Costa, S., Cuzzocrea, F., Gugliandolo, M.C., Larcan, R. (2016). Associations between parental psychological control and autonomy support, and psychological outcomes in adolescents: The mediating role of need satisfaction and need frustration. *Child Indicators Research, 9(4),* 1059-1076.
3) Costa, S., Barberis, N., Gugliandolo, M.C., Larcan, R., Cuzzocrea, F. (2018). The Intergenerational Transmission of Trait EI: The Mediation Role of Parental Autonomy Support. *Journal of Adolescence, 68,* 105-116.
4) Costa, S., Gugliandolo, M.C., Barberis, N., Cuzzocrea, F., Liga, F. (2019). Antecedents and Consequences of Parental Psychological Control and Autonomy Support: The Role of Psychological Basic Needs. *Journal of Social and Personal Relationships, 36 (4),* 1168-1189.

- Gruppo di ricerca internazionale su: "*Relazioni tra funzionamento familiare ed outcomes comportamentali in adolescenza".*

Componenti: Gugliandolo M.C., (Università di Messina); Mastrotheodoros, S. (Utrecht University); Canàrio, C. (University of Porto); Merkas, M. (Chatolic University of Croatia); Keijsers, L. (Tilburg University, the Netherlands).

La collaborazione ha permesso la pubblicazione del seguente articolo:

1) Mastrotheodoros, S., Canário, C., Gugliandolo, M. C., Merkas, M., & Keijsers, L. (2019). Family functioning and adolescent internalizing and externalizing problems: disentangling between-, and within-family associations. *Journal of youth and adolescence*, 1-14.

- Gruppo di ricerca internazionale su: "*Ruolo del parenting e dell'IE nell'uso delle nuove tecnologie in adolescenza".*

Componenti: Gugliandolo M.C., Cuzzocrea F., Larcan R., Liga F., (Università di Messina); Barberis N., Verrastro V., (Università di Catanzaro); Kuss D. (Nottingham Trent University).

La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:

1) Gugliandolo, M. C., Costa, S., Kuss, D. J., Cuzzocrea, F., & Verrastro, V. (2019). Technological Addiction in Adolescents: the Interplay Between Parenting and Psychological Basic Needs. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-14.
2) Costa S., Barberis N., Gugliandolo M.C., Liga F., Cuzzocrea F., Verrastro V. (2020). Examination of the Psychometric Characteristics of the Italian version of the Game Addiction Scale for Adolescents. *Psychological Reports,* 123 (4), 1365-1381.

Maria Cristina Gugliandolo

3) Verrastro, V., Liga, F., Cuzzocrea, F., & Gugliandolo, M. C. (2020). Fear the Instagram: beauty stereotypes, body image and Instagram use in a sample of male and female adolescents. *Qwerty-Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, *15*(1), 31-49.
4) Gugliandolo, M.C., Verrastro, V., & Liga, F. (2019). Parenting invalidante e dipendenze tecnologiche: il ruolo del controllo psicologico genitoriale. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 21 (3), 55-74.

- Gruppo di ricerca nazionale su: "*Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo del comportamento alimentare*".

  Componenti: Gugliandolo M.C., Larcan R., Martino G. (Università di Messina); Costa S. (Università della Campania); Cuzzocrea F. (Università di Catanzaro).

La collaborazione ha permesso la pubblicazione del seguente articolo:
1) Gugliandolo, M. C., Costa, S., Cuzzocrea, F., Larcan, R., & Martino, G. (2020). Adolescents and Body Uneasiness: the Contribution of Supportive Parenting and Trait Emotional Intelligence. *Journal of Child and Family Studies*, 1-10.

- **Partecipazione a Convegni nazionali e internazionali in qualità di relatrice:**

1. "*Funzionamento della coppia nella fase di transizione alla genitorialità*. In: III Convegno: "La Psicologia clinica nelle università meridionali: La ricerca, il sociale, la cura". Brolo (Me), dal 24-06-2011 al 25-06-2011.
2. "*Gestione disciplinare, stress genitoriale e comportamento sociale in famiglie con figli in età scolare*". In 24° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Genova, dal 19-09-2011 al 21-09-2011.
3. "*Controllo psicologico e comportamenti problematici dei figli*"; In AIP - Congresso Nazionale delle Sezioni. Chieti, dal 20-09-2012 al 23-09-2012.
4. "*Adattamento coniugale, parenting e comportamenti esternalizzanti dei figli*". In: AIP - Congresso Nazionale delle Sezioni. Chieti, dal 20-09-2012 al 23-09-2012.
5. "*Un programma di preparazione psicologica in un reparto di chirurgia pediatrica: effetti sull'ansia e sui comportamenti cooperativi al momento dell'induzione dell'anestesia*". 5° Congresso Nazionale Congiunto. Milano, dal 21-10-2012 al 27-10-2012.
6. "*Il contributo delle pratiche genitoriali nel predire la Trait EI in un campione di pre-adolescenti italiani*". In 26° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Milano, dal 19-09-2013 al 21-09-2013.
7. "*Auto ed etero valutazione genitoriale dell'intelligenza emotiva e dei comportamenti problematici dei figli*". In 26° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Milano, dal 19-09-2013 al 21-09-2013.

Maria Cristina Gugliandolo

8. "*L'insoddisfazione corporea negli adolescenti: ruolo di fattori individuali e familiari in relazione al genere*". In 27° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Arcavacata di Rende (CS), dal 18-09-2014 al 20-09-2014.
9. "*Intelligenza emotiva e insoddisfazione corporea: uno studio trasversale*". In 28° Congresso AIP- Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Parma, dal 24-09-2015 al 26-09-2015.
10. "*Confronto delle prestazioni nella lettura di parole e non parole di alunni con dislessia, studenti di origine straniera e normolettori*". In 28° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Parma, dal 24-09-2015 al 26-09-2015
11. "*Allenare le abilità di studio per il miglioramento della performance scolastica in un adolescente con difficoltà*". In: XXV Congresso Nazionale AIRIPA. Torino, dal 06-10-2016 al 08-10-2016.
12. "*Autostima e depressione in adolescenza: il ruolo delle pratiche genitoriali e dell'Intelligenza emotiva di Tratto*". In 30° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione. Messina, dal 14-09-2017 al 16-09-2017.
13. "*Relationship between eating behaviors, motivation and peer pressure*". In: XII Congresso nazionale SISDCA. Modena, dal 03-03-2019 al 05-03-2019.
14. "*The role of parental variables in the prediction of adolescents'eating behaviours*". In: XII Congresso nazionale SISDCA. Modena, dal 03-03-2019 al 05-03-2019.
15. "*The mediation role of personal and sibling need satisfaction and frustration between perception of sibling relations and interpersonal competence and social anxiety: an actor-partner model*." 7th International Self-Determination Theory Conference. SDT 2019 Amsterdam, dal 21-05-2019 al 24-05-2019.
16. "*La relazione tra l'adattamento della relazione di coppia, il controllo psicologico e l'autostima negli adolescenti*". In: 32° Convegno Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, 2019, dal 23-09-2019 al 25-09-2019.
17. "*L'uso disfunzionale dello smartphone tra adolescenti: antecedenti genitoriali e rendimento scolastico*". In: 32° Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, dal 23-09-2019 al 25-09-2019.
18. "*The line of emotion dysregulation from parents to adolescents using SDT as a theoretical framework*". Accettato il 25/5/2020 per: EARA Conference, Porto, Portugal, dal 02-09-2020 al 05-09-2020.
19. *"Family Hardness and Resilience among Fathers and Mothers of Children with Developmental Disorders"*. 10th ICCP International Congress of Cognitive Psychotherapy, 13 - 15, May 2021, Rome, Italy

- **Organizzazione convegni e simposi**

Nel 2017 ha fatto parte del Comitato Organizzativo del XXX Congresso Nazionale dell'AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Messina, 14-16 Settembre.

Nel 2019 è stata proponente di un simposio dal titolo "*Uso e abuso della tecnologia in adolescenza*" all'interno del quale ha presentato la comunicazione "*L'uso disfunzionale dello smartphone tra adolescenti: antecedenti genitoriali e rendimento scolastico*" nel XXXII Congresso Nazionale dell'AIP Sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Napoli, 23-25 Settembre.

➢ Premi e Riconoscimenti

- **Nel 2013**, nell'ambito della II Edizione del Premio State of Mind per la Ricerca in Psicologia e Psicoterapia, l'articolo "*A psychological pre-operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours*" è stato considerato tra i 10 migliori della sezione SENIOR.
- **a.a. 2013-2014** – "*Borsa di studio in memoria del prof. Ettore Caracciolo*" (ottenuta per selezione su progetti di ricerca) per la partecipazione al Master in Analisi del Comportamento Applicata (A.B.A.) - Università di Parma.
- **Menzione Speciale** per la comunicazione orale: "*The role of parental variables in the prediction of adolescents'eating behaviours*" presentata al XII Congresso nazionale SISDCA, Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (dal 03-03-2019 al 05-03-2019).
- **Premio Miglior Poster** per: "*Relationship between behaviors, motivation and peer pressure*" presentato al XII Congresso Nazionale SISDCA, Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (dal 05-03-2019 al 05-03-2019).

➢ Iscrizione ad Associazioni Scientifiche

- **Dall'Anno 2015** è socia straordinaria dell'Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e terapia comportamentale e cognitiva (AIAMC).
- **Dall'anno 2018** è membro dell'European Association of Developmental Psychology (EADP).
- **Dall'anno 2019** è socia affiliata dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Psicologia dello Sviluppo.
- **Dall'anno 2019** è socia della Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (SISDCA).
- **Dall'anno 2019** è membro di Collaborative Knowledge Building Group (CKBG).
- **Dall'anno 2019** è membro della Society of Pediatric Psychology (Division 54 of APA).

➢ Partecipazione a Comitati Editoriali di Riviste scientifiche

- Componente Editorial Board della rivista internazionale "*Journal of Clinical and Developmental Psychology* (JCDP)". ISSN: 2612-4033.

dal 24-11-2018 a oggi

- Componente Editorial Board della rivista internazionale "*Cogent Psychology*" (Taylor & Francis), indicizzata su Scopus-WOS. ISSN 2331-1908; - 8 manoscritti gestiti come editore

dal 18-12-2018 a oggi

- Componente Editorial Board della rivista internazionale "*Current Research in Psychology*". ISSN: 1949-0178

dal 07-05-2019 a oggi

- Componente Editorial Board della rivista "*EC Pediatrics*".

dal 12-08-2019 a oggi

➢ **Attività di reviewing**

- Revisore per "*British Journal of Developmental Psychology*"- Rivista indicizzata- dal 18-02-2013 a oggi
- Revisore per "*International Journal of Applied Psychology*" - dal 15-09-2018 a oggi
- Revisore del *Netherlands Institute for Advanced Study* (NIAS) in the Humanities and Social Sciences, per la valutazione di progetti per l'assegnazione di grant e fellowship - dal 01-10-2018 a oggi
- Revisore per "*Asian Journal of Paediatric Research*" – dal 31-01-2019 a oggi
- Revisore per "*Journal of Psychosomatic Research*" – Rivista indicizzata- dal 06-02-2019 a oggi
- Revisore per "*Journal of Clinical and Developmental Psychology*" - dal 08-02-2019 a oggi
- Revisore per "*Frontiers in Psychology*" – Rivista indicizzata- dal 13-02-2019 a oggi
- Revisore per "*Journal of Research on Adolescence*" – Rivista indicizzata- dal 25-03-2019 a oggi
- Revisore per "*High Ability studies*" – Rivista indicizzata- dal 06-06-2019 a oggi
- Revisore per "*SAGE Open*" - Rivista indicizzata - dal 02-08-2019 a oggi
- Revisore per "*Disability and Rehabilitation*"- Rivista indicizzata- dal 11-01-2020 a oggi
- Revisore per "*Journal of family psychology*"- Rivista indicizzata- dal 21-10-2020 a oggi
- Revisore per "*Clinical child psychology and psychiatry"*- Rivista indicizzata - dal 21-04-2020
- Revisore per "*Eating and Weight disorders*" - Rivista indicizzata- dal 06-02-2020
- Revisore per "*Social behavior and personality*"- Rivista indicizzata- dal 03-02-2020
- Revisore per "*Journal of Child and family studies*"- Rivista indicizzata- dal 13/01/2021
- Revisore per "*Lifespan and disability"*- dal 02/03/2021

➢ **Attività didattica universitaria in CdL, Master e Dottorati di Ricerca**

- **Dal 2014 al 2016** - Incarichi di insegnamento nel Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche, Università degli Studi di Messina: -*Applicazioni della ricerca sulla Trait Emotional Intelligence, in ambito evolutivo* (10 ore); -*Analisi del Comportamento Applicata su bambini e adolescenti con DSA, BES e Disabilità* (10

ore); -*La ricerca sperimentale su soggetto singolo: progettazione e applicazioni in ambito educativo e clinico* (10 ore); -Workshop sui Modelli di Equazione Strutturale (10 ore).

- **a.a. 2018/2019** - Valutatore di due tesi di Dottorato in Scienze Umanistiche (XXXI e XXXII ciclo) presso l'Università di Modena e Reggio.
- **a.a. 2019/2020** -Valutatore di una tesi di Dottorato di Ricerca in "Inclusione sociale nei contesti multiculturali" presso l'Università degli studi "Kore" di Enna.
- **a.a. 2016/2017** – Incarico di docenza su "Generalizzazione e Mantenimento del Cambiamento" nel Master ABA (4 ore), Dipartimento di discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali dell'Università di Parma;
- **a.a. 2019/2020**- Incarico di docenza su "Progettazione e realizzazione della ricerca neuropsicologica" nel Master di II livello in Neuropsicologia clinica (12 ore), Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università di Messina.
- **a.a 2018/2019** – Contratto di insegnamento di *Psicologia dello Sviluppo*, SSD m-PSI/04 (72 ore) nel Corso di Laurea in Filosofia, Dipartimento di civiltà antiche e moderne dell'Università di Messina.
- **a.a. 2019/2020**- Contratto di insegnamento di *Psicologia dello Sviluppo*, SSD M-PSI/04 (72 ore) nel Corso di Laurea in Filosofia, Dipartimento di civiltà antiche e moderne dell'Università di Messina.
- **a.a. 2019/2020** - Due incarichi di docenza di "*Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo*", SSD M-PSI/04 (30 ore) presso il Corso di sostegno per la Scuola Secondaria di II grado dell'Università di Messina.
- **a.a. 2020/2021**- Incarico di docenza di "*Psicologia dello Sviluppo e delle relazioni familiari*", SSD M-PSI/04 (60 ore), nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università di Messina.

➢ Esperienze professionali, didattiche e di ricerca

Dal 2009 al 2012

- Ricerca/Intervento presso U.O.C. Policlinico Universitario G. Martino di Messina, reparto di Chirurgia Pediatrica. È stato progettato e realizzato un intervento di preparazione pre-operatoria e supporto psicologico per sostenere i bambini e le rispettive famiglie durante l'intero iter operatorio, al fine di diminuire i loro livelli di ansia e favorire la compliance del piccolo degente.

  Pubblicazioni di riferimento:

  1) Cuzzocrea F., Gugliandolo M.C., Larcan R., Romeo C., Turiaco N., Dominici T., (2013). A psychological pre-operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours, *Paediatric Anaestesia*, 23(2), 139-143.
  2) Cuzzocrea F, Costa S., Gugliandolo MC, Larcan R (2016). Psychologists in preoperative programs for children undergoing surgery. *Journal of Child Health Care*, 20 (2), 164-173.

3) Impellizzeri, P., Vinci, E., Gugliandolo, M. C., Cuzzocrea, F., Larcan, R., Russo, T., ... & Montalto, A. S. (2017). Premedication with melatonin vs midazolam: efficacy on anxiety and compliance in paediatric surgical patients. *European journal of pediatrics*, 176(7), 947-953.
4) Montalto A.S., Cuzzocrea F., Dominici T., Gugliandolo M.C., Larcan R., Turiaco N., Romeo C., (2012). Un programma di preparazione psicologica in un reparto di chirurgia pediatrica: effetti sull'ansia e sui comportamenti cooperativi al momento dell'induzione dell'anestesia. 5° Congresso Nazionale Congiunto, 21-27 Ottobre, Milano. pp. 148-149. (Poster)

Dal 2011 al 2013

- Attività di counseling di orientamento e ricerca (Somministrazione Questionari, Raccolta Dati, Colloqui, Realizzazione Report, Analisi dei dati) durante la Rassegna dell'Orientamento Universitario presso l'Università degli Studi di Messina.
- Docenza per corso di formazione con accreditamento ECM in *Comunicazione Efficace* per Dirigenti Medici. Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "G. Martino"- Messina - Formazione e Qualità.

Dal 2014 al 2016

- Attività di counseling e ricerca in qualità di psicologa dello sviluppo e dell'educazione presso il Centro Tice Live and Learn di Piacenza per interventi individualizzati basati sulla scienza del comportamento applicata (ABA).

Dal 2016 al 2019

- Responsabile scientifica del Centro di Apprendimento e Psicologia AP, Palermo, affiliato con il Centro Tice Live and Learn di Piacenza. Il Centro si occupa di progettazione e attuazione di interventi individualizzati fluency-based, basati sulla scienza del comportamento applicata (ABA) e sulla più recente matrice cognitivo-comportamentale, per bambini e adolescenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Bisogni Educativi Speciali e Disabilità.

  Nell'ambito di quest'attività, la collaborazione con Casarini F., Carpitelli A. (Università d Modena and Reggio), Savelli E. (Università di San Marino); Andolfi S., Villani E., Ganci A, Derba F. (TICE cooperativa sociale- Piacenza), ha permesso la pubblicazione di articoli e presentazioni a convegni, relativi allo studio di alcuni aspetti emotivo-motivazionali e comportamentali di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento o disabilità:

  1) Casarini F., Gugliandolo M.C., & Carpitelli A. (2016). I compagni come risorsa per la conduzione della classe. *Scuola e didattica*, 6, 5-7.
  2) Andolfi S., Savelli E., Gugliandolo M. C., Casarini F. (2015). Confronto delle prestazioni nella lettura di parole e non parole di alunni con dislessia, studenti di origine straniera e normolettori. In: AIP-Congresso Nazionale della sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Parma, 24-26 Settembre.

3) Villani E., Ganci A, Gugliandolo M.C., Derba F. (2016). Allenare le abilità di studio per il miglioramento della performance scolastica in un adolescente con difficoltà. In: XXV Congresso Nazionale AIRIPA. Torino, 6-8 Ottobre.

Dal 2017 al 2018

- Docenza di 10 ore su "*Modelli di intervento comportamentale ABA*" all'interno del corso "Autismo e Interventi Psicoeducativi" presso LaChioccia.org soc.coop . Via Setaioli, 398 Messina. Sede operativa Innesta incubatore Università di Messina.

Dal 2018 al 2019

- Psicologo Tutor nel Corso di Formazione su "*Prevenzione e Gestione Comportamentale di allievi con ADHD*" per insegnanti del polo didattico S. Margherita, Messina.
- Docenza (5 ore) in Scuola di Eccellenza 2019 con due interventi dal titolo "*L'importanza della comunicazione in un reparto di pediatria*" e "*Gioco e drammatizzazione in ospedale: l'esperienza dell'orsetto Benny*", organizzata dall'Università degli Studi di Messina e dall'Accademia Peloritana dei Pericolanti.

Dal 2018 ad oggi

- Attività di ricerca e di consulenza psicologica in ambito evolutivo-educativo e riabilitativo presso il Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CERIP) dell'Università di Messina, in qualità di psicologo afferente.

Dal 2021 ad oggi

- Responsabile Area Intervento presso il Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CERIP) dell'Università di Messina.

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI
(art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 del 28/12/00)

La sottoscritta Gugliandolo Maria Cristina, Codice fiscale **GGLMCR84T58F158T** nata a Messina (ME), il 18/12/1984, sesso femmina, attualmente residente a Messina, Provincia di Messina, indirizzo Via E. Cianciolo n. 90/A - CAP 98145, telefono 3427164911 consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che le informazioni riportate nel presente documento sono esatte e veritiere e di essere in possesso dei titoli e documenti indicati nel presente curriculum.
La sottoscritta dichiara di essere informato, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, che i dati sopra riportati verranno utilizzati nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Messina, 20/05/2021

Il dichiarante

Maria Cristina Gugliandolo

Maria Cristina Gugliandolo

Elenco delle Pubblicazioni

Articoli su riviste internazionali indicizzate

1. Santamaria F., Cuzzocrea F., **Gugliandolo M.C.,** Larcan R. (2012). Marital satisfaction and attribution style in parents of children with Autism Spectrum Disorder, Down Syndrome and non-disabled children, *Lifespan and disability*, XV (1), 19-37. **ID-Scopus:** 2-s2.0-84865435904; **ID-ISI:** WOS:000420426000002

2. Cuzzocrea F., **Gugliandolo M.C.,** Larcan R., Romeo C., Turiaco N., Dominici T., (2013). A psychological pre-operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours, *Paediatric Anaestesia*, 23(2), 139-143. https://dx.doi.org/10.1111/pan.12100 **ID-Scopus:** 2-s2.0-84872054361 – **ID-ISI:** WOS:000313051800007 – **ID-PubMed:** 23289773

3. **Gugliandolo, M.C.,** Costa, S., Cuzzocrea, F., Larcan, R. (2015). Trait emotional intelligence as mediator between psychological control and behaviour problems. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 2290-2300. https://dx.doi.org/10.1007/s10826-014-0032-3 **ID-Scopus:** 2-s2.0-84944652843; **ID-ISI:** WOS:000358148300011

4. Costa S., Soenens B., **Gugliandolo M.C.,** Cuzzocrea F., Larcan R. (2015). The mediating role of experiences of need satisfaction in associations between parental psychological control and internalizing problems: A study among Italian college students. *Journal of Child and Family Studies*, 24 (4), 1106-116. https://dx.doi.org/10.1007/s10826-014-9919-2 **ID-Scopus:** 2-s2.0-84930190702; **ID-ISI:** WOS:000351509700025

5. **Gugliandolo M.C.,** Costa S., Cuzzocrea F., Larcan R., Petrides K. (2015) Trait Emotional Intelligence and Behavioral Problems among Adolescents: A Cross-Informant Design. *Personality and Individual Differences*, 74, 16-21. https://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2014.09.032 **ID-Scopus:** 2-s2.0-84908316663; **ID-ISI:** WOS:000347596300004

6. Costa S., **Gugliandolo M.C**., Barberis N., Larcan, R. (2016). The mediational role of psychological basic needs in the relation between conception of God and psychological outcomes. *Journal of Religion and Health, 55 (1),* 1-15. https://doi.org/10.1007/s10943-014-9956-6 **ID-Scopus:** 2-s2.0-84954201767 – **ID-ISI:** WOS:000368195700001 – **ID-PubMed:** 25316204

7. Costa S., Cuzzocrea F., **Gugliandolo M.C**., Larcan R. (2016). Associations Between Parental Psychological Control and Autonomy Support, and Psychological Outcomes in Adolescents: The Mediating Role of Need Satisfaction and Need Frustration. *Child Indicators Research*, *9*(4), 1059-1076. https://dx.doi.org/10.1007/s12187-015-9353-z **ID-Scopus:** 2-s2.0-84995758199- **ID-ISI:** WOS:000388717500011

8. Cuzzocrea F, Costa S, **Gugliandolo M C**, Larcan R (2016). Psychologists in preoperative programs for children undergoing surgery. *Journal of Child Health Care*, 20 (2), 164-173. https://dx.doi.org/10.1177/1367493514557726 **ID-Scopus:** 2-s2.0-84983580859 - **ID-ISI:** WOS:000376306500005 – **ID- PubMed:** 25469004

9. Impellizzeri P., Vinci E., **Gugliandolo M.C.,** Cuzzocrea F., Larcan R., Russo T., Gravina M.R., Arena S., D'Angelo G., Gitto E., Montalto A.S., Alibrandi A., Marseglia L., Romeo C. (2017). Premedication with melatonin vs midazolam: efficacy on anxiety and compliance in paediatric surgical patients. *European Journal of Pediatrics*, 176 (7), 947-953. https://dx.doi.org/10.1007/s00431-017-2933-9 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85019572246 - **ID-ISI:**

WOS:000403771700013 – **ID-PubMed:** 28540436

10. Costa, S., Barberis, N., **Gugliandolo, M.C.**, Larcan, R., Cuzzocrea, F. (2018). The Intergenerational Transmission of Trait EI: The Mediation Role of Parental Autonomy Support and Psychological Control. *Journal of Adolescence*, 68, 105-116. https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.07.008 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85050757418 – **ID-ISI:** WOS:000447105200013 – **ID-PubMed:** 30071448

11. Costa, S., **Gugliandolo, M. C.,** Barberis, N., Cuzzocrea, F., Liga, F. (2019). Antecedents and consequences of parental psychological control and autonomy support: The role of psychological basic needs. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36 (4), 1168-1189. https://doi.org/10.1177/0265407518756778 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-85042070495 – **ID-ISI:** WOS:000461585700005

12. Caprì, T., **Gugliandolo, M.C.**, Iannizzotto, G., Nucita, A., Fabio, R.A. (2019). The influence of media usage on family functioning. *Current Psychology*,1-11. https://doi.org/10.1007/s12144-019-00204-1 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85062640081

13. **Gugliandolo, M.C.,** Costa, S., Cuzzocrea, F., Larcan, R. (2019) Questionnaire for the Evaluation of Parents' Educational Skills. *Journal of Clinical & Developmental Psychology,* 1(1), 22-40 https://doi.org/10.6092/2612-4033/0110-2038

14. **Gugliandolo, M.C.,** Costa, S., Cuzzocrea, F., Larcan, R. (2019) Parenting styles and Psychological control: similarities and differences between mothers and fathers of school-age children. *Journal of Clinical & Developmental Psychology,* 1(3), 22-29. https://doi.org/10.6092/2612-4033/0110-2159

15. Barberis, N., Calaresi, D., **Gugliandolo**, **M. C.** (2019). Relationships among Trait EI, Need Fulfilment, and Performance Strategies. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, *4*(3), 1-13. - https://doi.org/10.3390/jfmk4030050 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85070323981

16. **Gugliandolo, M.C.,** Mavroveli, S., Costa, S., Cuzzocrea, F, Larcan, R. (2019). The relative contribution of parenting practices in predicting trait emotional intelligence in an Italian adolescent sample. *British Journal of Developmental Psychology*, 37, 585-599. https://doi.org/10.1111/bjdp.12299 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85071364596 **– ID-ISI:** WOS:000484302800001 – **ID-PubMed:** 31469185

17. **Gugliandolo, M.C.,** Verrastro, V., Liga, F. (2019). Parenting invalidante e dipendenze tecnologiche: il ruolo del controllo psicologico genitoriale. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 21 (3), 55-74. *http://digital.casalini.it/10.3280/MAL2019-003005* **ID- Scopus:** 2-s2.0-85085742211

18. Mastrotheodoros, S., Canário, C., **Gugliandolo**, **M. C.,** Merkas, M., Keijsers, L. (2020). Family functioning and adolescent internalizing and externalizing problems: disentangling between-, and within-family associations. *Journal of youth and adolescence*, 49 (4), 804-817. https://doi.org/10.1007/s10964-019-01094-z **ID-Scopus:** 2-s2.0-85070200478 - **ID-ISI:** WOS:000522415800004 – **ID-PubMed**: 31385230

19. Costa S., Barberis N., Gugliandolo M.C., Liga F., **Cuzzocrea F.**, Verrastro V. (2020). Examination of the Psychometric Characteristics of the Italian version of the Game Addiction Scale for Adolescents. *Psychological Reports,* 123 (4), 1365-1381 - https://doi.org/10.1177/0033294119838758 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85063903361; **ID-ISI:** WOS:000548597700021; **ID-PubMed:** 30940015

20. **Gugliandolo, M. C.**, Costa, S., Kuss, D. J., Cuzzocrea, F., Verrastro, V. (Published online: 14 November 2019). Technological Addiction in Adolescents: the Interplay Between Parenting and Psychological Basic Needs. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-14. https://doi.org/10.1007/s11469-019-00156-4 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85075241325 – **ID-ISI: in attesa**

21. Liga, F., Inguglia, C., **Gugliandolo, M. C.,** Ingoglia, S., & Costa, S. (2020). The socialization of coping strategies in adolescence: the modeling role of parents. *Anxiety, Stress, & Coping*, 33, 47-58. https://doi.org/10.1080/10615806.2019.1666248 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-85073936964 – **ID-ISI**: WOS:000486242600001 – **ID-Pubmed:** 31512507

22. Verrastro, V., Fontanesi, L., Liga, F., Cuzzocrea, F., **Gugliandolo, M. C**. (2020). Fear the Instagram: beauty stereotypes, body image and Instagram use in a sample of male and female adolescents. *Qwerty-Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, *15*(1), 31-49. https://doi.org/10.30557/QW000021 **ID-Scopus**: **in attesa – ID-ISI:** WOS:000537894100003

23. **Gugliandolo, M. C.,** Costa, S., Cuzzocrea, F., Larcan, R., Martino, G. (Published online: 09 July 2020). Adolescents and Body Uneasiness: the Contribution of Supportive Parenting and Trait Emotional Intelligence. *Journal of Child and Family Studies*, 1-10. http://dx.doi.org/10.1007/s10826-020-01779-1 ; **ID-Scopus**: **2**-s2.0-85087729532 - **ID-ISI**: WOS:000546820400002

24. Costa,S., Liga, F., **Gugliandolo, M.C.,** Sireno, S., Larcan, R., Cuzzocrea,F. (2020). Antecedents of parental psychological control: a narrative review grounded in Self-Determination Theory perspective. *Maltrattamento e abuso all'infanzia.* 22 (2)29-50. https://doi.org/10.3280/MAL2020-002003

25. Cuzzocrea, F., Costa, S., Cannavò, M., **Gugliandolo, M.C.** (2020). Preliminary development and psychometrics characteristics of a multidimensional measure of Parental Psychological Control: the Inventory of Parental Psychological Control (IPPC). *Maltrattamento e abuso all'infanzia*. http://digital.casalini.it/10.3280/MAL2020-002004

26. **Gugliandolo, M. C.,** Costa, S., Cricchio, M. L., & Liga, F. (2021). Exploring the Role of Time Perspective in Emerging Adult Couples: A Mediation Model. *Journal of Happiness Studies*, 1-19. https://doi.org/10.1007/s10902-021-00368-3

27. Barberis, N., **Gugliandolo, M. C.**, Costa, S., & Cannavò, M. (2021). Healthy and binge eating behaviours: the motivational processes underlying peer pressure. *Psychology, Health & Medicine*, 1-10. https://doi.org/10.1080/13548506.2021.1903054

28. Barberis, N., **Gugliandolo, M. C.**, Costa, S., & Liga, F. (2021). How parental autonomy support prevent from adolescents' depression and low self-esteem: a mediational model with trait Emotional Intelligence. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, *9*(1). https://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2898

ABSTRACT

- **MEETING ABSTRACTS CONVEGNI NAZIONALI IN VOLUMI CON REFEREE**

1. Santamaria F., **Gugliandolo** M.C. (2011). Funzionamento della coppia nella fase di transizione alla genitorialità. In: III Convegno: "La Psicologia clinica nelle università meridionali: La ricerca, il sociale, la cura". 24-25 giugno 2011, Brolo (Me). ISBN: 889655782-8

2. **Gugliandolo** M.C., Santamaria F., Costa S. (2012). Controllo psicologico e comportamenti problematici dei figli. In: A.A.V.V., *Psicologia, Scienza, Società.* Congresso Nazionale delle Sezioni dell'AIP, 20-23 Settembre, Chieti. Espress Edizioni, Torino, ISBN: 978-88-97412-663.

3. Santamaria F., **Gugliandolo** M.C. (2012). Adattamento coniugale, parenting e comportamenti esternalizzanti dei figli. In: A.A.V.V., *Psicologia, Scienza, Società.* Congresso Nazionale delle Sezioni dell'AIP, 20-23 Settembre, Chieti. Espress Edizioni, Torino, ISBN: 978-88-97412-663.

4. Larcan R, Costa S, **Gugliandolo,** M.C. (2013*). Auto ed etero valutazione genitoriale dell'intelligenza emotiva e dei comportamenti problematici dei figli.* In: Boerchi D., Camiscsca E., Caravita S., Castelli I., Ionio C., Massaro D., Milani L., Traficanta D., Valle A., Valtolina GG (a cura di), *26° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 19-21 Settembre. Milano, pp. 480-481. Vita e Pensiero, Milano, ISBN: 978-88-343-2657-2.

5. **Gugliandolo,** M.C., Santamaria F, Cuzzocrea F (2013). *Il contributo delle pratiche genitoriali nel predire la Trait EI in un campione di pre-adolescenti italiani.* In: Boerchi D., Camiscsca E., Caravita S., Castelli I., Ionio C., Massaro D., Milani L., Traficanta D., Valle A., Valtolina GG (a cura di), *26° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 19-21 Settembre. Milano, pp. 302-303. Vita e Pensiero, Milano, ISBN: 978-88-343-2657-2.

6. **Gugliandolo**, M.C., Costa S., Larcan R. (2014). *L'insoddisfazione corporea negli adolescenti: ruolo di fattori individuali e familiari in relazione al genere*. 27° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 18-20 settembre 2014. Arcavacata di Rende (CS), p. 56. Pellegrini Editore – Cosenza, ISBN: 978-88-6822-206-2

7. Barberis N, **Gugliandolo M.C.,** Costa S, Cuzzocrea F, Larcan, R. (2017) *Autostima e depressione in adolescenza: il ruolo delle pratiche genitoriali e dell'Intelligenza emotiva di Tratto*. (Poster). 30° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 14-16 settembre 2017, Messina, pp.139-140. Alpes Italia srl (Roma), ISBN: 978886531-462-3

- **ABSTRACT – COMUNICAZIONE ORALI E POSTER**

1. Larcan R., Costa S., **Gugliandolo** M.C. (2011). Gestione disciplinare, stress genitoriale e comportamento sociale in famiglie con figli in età scolare. In: AIP - Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo. 19-21 settembre 2011, Genova. p.511-512

2. Montalto A.S., Cuzzocrea F., Dominici T., **Gugliandolo M.C.,** Larcan R., Turiaco N., Romeo C., (2012). *Un programma di preparazione psicologica in un reparto di chirurgia pediatrica: effetti sull'ansia e sui comportamenti cooperativi al momento dell'induzione dell'anestesia*. 5° Congresso Nazionale Congiunto, 21-27 Ottobre, Milano. pp. 148-149.

3. **Gugliandolo, M.C.,** Larcan R., Cuzzocrea F. (2015). Intelligenza emotiva e insoddisfazione corporea: uno studio trasversale. In: AIP-Congresso Nazionale della sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Parma, 24-26 Settembre.

4. Andolfi, S., Savelli, E., **Gugliandolo, M.C.,** Casarini, F. (2015). Confronto delle prestazioni nella lettura di parole e non parole di alunni con dislessia, studenti di origine straniera e normolettori. In: AIP-Congresso Nazionale della sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Parma, 24-26 Settembre (comunicazione orale).

5. Villani, E., Ganci, A, **Gugliandolo, M.C.,** Derba, F. (2016). Allenare le abilità di studio per il miglioramento della performance scolastica in un adolescente con difficoltà. In: XXV Congresso Nazionale AIRIPA. Torino, 6-8 Ottobre.

6. **Gugliandolo, M.C**., Costa, S., Lanzarone, C., Martino, G. (2019). The role of parental variables in the prediction of adolescents' eating behaviours. In: XII Congresso nazionale SISDCA. Modena 3-5 marzo. (comunicazione orale)

7. Barberis, N., Martino, G., Calaresi, D., Costa, S., **Gugliandolo, M.C**. (2019). Relationship between eating behaviors, motivation and peer pressure. In: XII Congresso nazionale SISDCA. Modena 3-5 marzo.

8. Cuzzocrea, F, Costa, S., Larcan, R., **Gugliandolo, M.C.** (2019). The mediation role of personal and sibling need satisfaction and frustration between perception of sibling relations and interpersonal competence and social anxiety: an actor-partner model. 7th International Self-Determination Theory Conference. SDT 2019 Amsterdam May 21-24. (comunicazione orale)

9. Barberis N., Verrastro V., Larcan R., **Gugliandolo, M.C.**(2019). La relazione tra l'adattamento della relazione di coppia, il controllo psicologico e l'autostima negli adolescenti. In: 32° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, 23-25 Settembre 2019. (comunicazione orale)

10. **Gugliandolo, M.C**., Verrastro, V. (2019). L'uso disfunzionale dello smartphone tra adolescenti: antecedenti genitoriali e rendimento scolastico**.** In: 32° Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, 23-25 Settembre 2019. (comunicazione orale)

11. Costa, S., Liga, F., Cuzzocrea, F., Larcan, R., **Gugliandolo, M.C.** (2020). The line of emotion dysregulation from parents to adolescents using SDT as a theoretical framework. 17th European Association for Research on Adolescence Conference: Adolescence in a rapidly changing world. Porto, Portugal, 02-05 Settembre 2020 (comunicazione orale).

12. **Gugliandolo, M.C,** Liga F., Cuzzocrea F. (2021). *Family Hardness and Resilience among Fathers and Mothers of Children with Developmental Disorders*. 10th ICCP International Congress of Cognitive Psychotherapy, 13 - 15, May 2021, Rome, Italy. (Symposium 62: Neuroscience and Neurodevelopmental Disorders - *comunicazione orale*), pp. 65-66

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI
(art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 del 28/12/00)

La sottoscritta Maria Cristina Gugliandolo, Codice fiscale **GGLMCR84T58F158T** nata a Messina, il 18/12/1984, sesso femmina, attualmente residente a Messina, Provincia di Messina, indirizzo via E. Cianciolo, n° 90/A cap 98145, telefono 3427164911 consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che le informazioni riportate nel presente documento sono esatte e veritiere e di essere in possesso dei titoli e documenti indicati nel presente curriculum.
La sottoscritta dichiara di essere informato, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, che i dati sopra riportati verranno utilizzati nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Messina, 20/05/2021

Maria Cristina Gugliandolo

Il dichiarante

Maria Cristina Gugliandolo