

CURRICULUM VITAE

Dott. Maria Cristina Gugliandolo

Phd - Psicologa



Sintesi

- Nell'Ottobre 2006 consegue la **Laurea Triennale** in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34) presso l'Università degli Studi di Messina, con votazione 110/110 e lode, discutendo una tesi di Laurea dal titolo "*Terapia della coppia: l'intervento comportamentale*", relatore prof.ssa Rosalba Larcana.
- Nell'ottobre 2008 consegue il **Diploma Universitario di Specializzazione** in Bioetica e Sessuologia presso l'Istituto Teologico "S. Tommaso" di Messina, con votazione 110/110 e lode.
- Nell'ottobre 2009 consegue la **Laurea Magistrale** in Psicologia (classe 58/S) presso l'Università degli Studi di Messina, con votazione 110/110 e Lode, discutendo una tesi sperimentale dal titolo "*Psicologi in un reparto di Chirurgia Pediatrica: un intervento sperimentale per favorire la compliance preoperatoria*", relatore prof.ssa Rosalba Larcana.
- Nel novembre 2010 è vincitrice del concorso di ammissione al corso triennale del Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche (XXVI ciclo), presso il Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche "Giuseppe Catalfamo" dell'Università degli Studi di Messina.
- Nel gennaio 2011 supera l'esame di **abilitazione all'esercizio della professione di psicologo** e il 23/06/2011 si iscrive alla Sez. A dell'Albo degli Psicologi della Regione Siciliana (n° iscrizione: 5967).
- Nel giugno 2011 (D.R. n°1925 del 27.06.2011) le viene conferito il titolo di **cultore della materia di Psicologia dello Sviluppo** (M-PSI/04).
- Nel settembre 2012 le viene conferito il titolo di "**Honorary Research Assistant**" presso il London Psychometric Laboratory dell'University College London (UCL, Londra), dove ha svolto attività di stage dal 6 settembre al 12 dicembre 2012.
- Dall'anno 2012 è referee per la rivista British Journal of Developmental Psychology
- Nell'anno 2013 svolge attività di stage dal 22 aprile al 26 luglio presso il Centro di ricerca e di apprendimento TICE (Piacenza), in cui ha appreso la messa a punto di interventi educativi

Maria Cristina Gugliandolo

altamente individualizzati, basati sulla scienza ABA, quali il Precision Teaching e la Direct Instruction.

- Nell'anno 2013 dall'1 al 6 luglio frequenta la **scuola estiva AIP** (Associazione Italiana di Psicologia) di Metodologia sui Modelli di Equazione Strutturale, presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro.
- Nel 2014 consegue il titolo di **Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche** (XXVI ciclo) discutendo una tesi dal titolo: "Adolescenti, genitori e immagine corporea: il ruolo dell'intelligenza emotiva di tratto". – Relatore: prof. Rosalba Larcán.
- Nel 2016 consegue il diploma di **Master di II livello** in Analisi del comportamento applicata (A.B.A.) presso l'Università degli Studi di Parma.
- Nel 2015 viene ammessa alla Scuola di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale presso ASIPSE- Scuola di Formazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva (Milano) e successivamente (maggio 2016) si trasferisce presso l'Istituto Tolman - Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale (Palermo).
- Nel 2017 è docente a contratto per il Master ABA 2016-17 presso l'Università degli studi di Parma.
- Nel Novembre 2018, in qualità di **assegnista**, intraprende un'attività di ricerca presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, dal titolo "Fattori di rischio e di protezione della dipendenza da smartphone: gli effetti in ambito scolastico"- SSD: M-PSI/04.
- Nel 2018, dal 5 al 9 Novembre, ha frequentato una **Writing Week** organizzata dall'European Association of Developmental Psychology (EADP) presso Erice (TP).
- Nel marzo 2019 è **docente a contratto** di Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04) nel corso di Laurea in Filosofia, presso il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne dell'Università degli studi di Messina.
- Nel Novembre 2019 viene rinnovato per un anno l'assegno di ricerca presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, dal titolo "Fattori di rischio e di protezione della dipendenza da smartphone: gli effetti in ambito scolastico"- SSD: M-PSI/04.
- Nell'Ottobre 2019 le viene conferito il titolo di **culture della materia di Interventi psico-educativi nel ciclo di vita** (M-PSI/04) presso l'Università di Messina.
- Nel Novembre 2019 consegue il titolo di Psicoterapeuta Cognitivo- Comportamentale con voti 50/50 e lode.

Rosanna Lisa Gylabbe

Formazione

- 18/10/2006: Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (34), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Messina, con punti 110/110 con lode. Tesi: “Terapia della coppia: l'intervento comportamentale”, relatore prof.ssa Rosalba Larcan.
- 20/10/2009: Laurea Magistrale in Psicologia (58S), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Messina, con punti 110/110 con lode. Tesi: “Psicologi in un reparto di Chirurgia Pediatrica: un intervento sperimentale per favorire la *compliance* preoperatoria”, relatore prof.ssa Rosalba Larcan.
- Settembre 2012 - dicembre 2012. Honorary Research Assistant al *London Psychometric Laboratory* del Dipartimento di Psicologia dell'University College London (UCL), London, U.K. Supervisore: Dr. Dino Petrides.
- 14/04/2014: Dottorato in Scienze Psicologiche, presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Messina. Tesi: “Adolescenti, genitori e immagine corporea: il ruolo dell'intelligenza emotiva di tratto”. – Relatore: prof. Rosalba Larcan.
- 11/06/2016: Master di II livello in Analisi del Comportamento Applicata, presso l'Università degli Studi di Parma.
- 23/11/2019: Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, presso l'Istituto Tolman, Palermo

➤ **Principali ambiti di ricerca e collaborazioni nazionali ed internazionali**

- Gruppo di ricerca internazionale su: “*Intelligenza Emotiva ed esiti evolutivi*”

Componenti: Gugliandolo M.C., (Università di Cassino); Costa S.; (Università di Caserta); Larcan R., Cuzzocrea F. (Università di Messina), Petrides K.V. (University College of London); Mavroveli S. (Imperial College of London)

La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:

- 1) Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F., Larcan R., Petrides K.V. (2015) Trait emotional intelligence and behavioral problems among adolescents: A cross-Informant design. *Personality and Individual Differences*, 74, 16-21.
- 2) Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F., Larcan R. (2015) Trait emotional intelligence as mediator between psychological control and behaviour problems. *Journal of Child and Family Studies*, 24(8), 2290-2300.
- 3) Gugliandolo M.C., Mavroveli S, Costa S. Cuzzocrea F, Larcan R. (2019). The relative contribution of parenting practices in predicting trait Emotional Intelligence in an Italian adolescent sample. *British Journal of Developmental Psychology*, 37, 585-599

Rosalba Larcan

- Gruppo di ricerca internazionale su: “*Ruolo del Controllo psicologico e del Supporto all’autonomia nell’ottica della SDT*”.
Componenti: Gugliandolo M.C., (Università di Cassino); Costa S., (Università di Caserta); Larcán R., Liga F., Cuzzocrea F. (Università di Messina); Soenens B, (Ghent University, Belgium)

La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:

- 1) Costa S, Soenens B, Gugliandolo MC, Cuzzocrea F, Larcán R (2015) The mediating role of experiences of need satisfaction in associations between parental psychological control and internalizing problems: A study among Italian college students. *Journal of Child and Family Studies*, 24 (4), 1106-1116.
- 2) Costa, S., Cuzzocrea, F., Gugliandolo, M.C., Larcán, R. (2016). Associations between parental psychological control and autonomy support, and psychological outcomes in adolescents: The mediating role of need satisfaction and need frustration *Child Indicators Research*, 9(4), 1059-1076.
- 3) Costa, S., Barberis, N., Gugliandolo, M.C., Larcán, R., Cuzzocrea, F. (2018). The Intergenerational Transmission of Trait EI: The Mediation Role of Parental Autonomy Support. *Journal of Adolescence*, 68, 105-116.
- 4) Costa S., Gugliandolo M.C., Barberis N., Cuzzocrea F., Liga F. (2019). Antecedents and Consequences of Parental Psychological Control and Autonomy Support: The Role of Psychological Basic Needs. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36 (4), 1168-1189.

- Gruppo di ricerca internazionale su: “*Relazioni tra funzionamento familiare ed outcomes comportamentali in adolescenza*”.
Componenti: Gugliandolo M.C., (Università di Cassino); Mastrotheodoros, S. (Utrecht University); Canário, C. (University of Porto); Merkas, M. (Catholic University of Croatia); Keijsers, L. (Tilburg University, the Netherlands).

La collaborazione ha permesso la pubblicazione del seguente articolo:

- 1) Mastrotheodoros, S., Canário, C., Gugliandolo, M. C., Merkas, M., & Keijsers, L. (2019). Family functioning and adolescent internalizing and externalizing problems: disentangling between-, and within-family associations. *Journal of youth and adolescence*, 1-14.

- Gruppo di ricerca internazionale su: *Ruolo del parenting e dell’IE nell’uso delle nuove tecnologie in adolescenza*
Componenti: Gugliandolo M.C. (Università di Cassino); Barberis N., Verrastro V., (Università di Catanzaro); Fontanesi L. (Università di Padova); Cuzzocrea F., Larcán R., Liga F., (Università di Messina); Kuss D. (Nottingham Trent University).

La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:

- 1) Gugliandolo, M. C., Costa, S., Kuss, D. J., Cuzzocrea, F., & Verrastro, V. (2019). Technological Addiction in Adolescents: the Interplay Between Parenting and Psychological Basic Needs. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-14.
- 2) Costa, S., Barberis, N., Gugliandolo, M. C., Liga, F., Cuzzocrea, F., & Verrastro, V. (2019). Examination of the psychometric characteristics of the Italian version

Luca Lima Gugliandolo

of the Game Addiction Scale for Adolescents. *Psychological reports*, 0033294119838758.

- 3) Verrastro V., Fontanesi L., Liga F., Cuzzocrea C., Gugliandolo M.C. (Accepted) Fear the Instagram: beauty stereotypes, body image and Instagram use in a sample of male and female adolescents. *QWERTY*

Organizzazione convegni

Nel 2017 ha fatto parte del Comitato Organizzativo del XXX Congresso Nazionale dell'AIP Sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Messina, 14-16 Settembre.

Nel 2019 ha proposto un simposio dal titolo "Uso e abuso della tecnologia in adolescenza" nel XXXII Congresso Nazionale dell'AIP Sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Napoli, 23-25 Settembre.

• Partecipazione a Convegni e Corsi di Formazione e Aggiornamento:

1. 24° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 19-21 settembre 2011, Genova.
2. "La psicologia clinica nelle università meridionali: la ricerca, il sociale, la cura". III CONVEGNO, Università degli Studi di Messina. 24-25 giugno 2011 Brolo (Messina)
3. "Psicologia Positiva: per una psicologia del ben-essere". Lectio Magistralis Prof. P. Meazzini, Istituto Tolman – Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale. 18-19 giugno 2011 (Palermo)
4. Giornate Di Aggiornamento Sull'uso Degli Strumenti In Psicologia Clinica Dello Sviluppo, Bologna 02-02/03/2012.
5. Intelligenza Emotiva: Modelli Teorici e Prassi Operative nei luoghi di lavoro e nelle scuole. Giunti O.S. – Università degli Studi di Firenze, 9 marzo 2012.
6. Intelligenza Emotiva e Multitasking: Come l'organizzazione può valorizzare la persona. Roma, maggio 2012 – Università Europea di Roma.
7. Psicologia Clinica: ricerca e pratica oggi. Ciclo di 4 seminari: Università Degli Studi di Messina – Università degli studi di Palermo. (09/01/2009 – 30/01/2009 – 13/02/2009 – 20/02/2009).
8. 25° Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Chieti, 20-23 Settembre 2012.

Lucrezia Gylasto

9. AIP – Associazione Italiana di Psicologia, – 01-06 luglio 2013 - Centro Residenziale Universitario di Bertinoro Scuola Estiva AIP di Metodologia in “Modelli di Equazione Strutturale”.
10. 26° Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Milano, 19-21 Settembre 2013.
11. 27° Congresso Nazionale AIP- Associazione Italiana di Psicologia- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Arcavacata di Rende (CS), 18-20 settembre 2014.
12. 28° Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Parma, 24-26 settembre 2015.
13. XXV Congresso Nazionale AIRIPA. Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento. Torino, 6-8 Ottobre 2016.
14. Seminario: “Il Colloquio con il minore vittima di abuso”- Istituto Tolman- 18-19 marzo 2017.
15. Workshop Libet – “La concettualizzazione del caso clinico”- Studi cognitivi- Palermo 22-23 Aprile 2017.
16. Corso Base “L’educazione Razionale Emotiva”- Associazione Ere Italia- Palermo, 28 Aprile 2017.
17. Workshop ACT: “I processi del sé in Psicoterapia”- Istituto Tolman- Palermo, 10-11 Giugno 2017.
18. 30° Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Messina, 14-16 Settembre 2017.
19. Writing Week organizzata dall’European Association of Developmental Psychology (EADP) presso Erice (TP), 5-9 Novembre 2018.
20. XII Congresso Nazionale SISDCA -Società Italiana per lo studio dei disturbi del comportamento alimentare, Modena 3-5 Marzo 2019.
21. 7° International Self-Determination Theory (SDT) Conference. Amsterdam, 21-24 Maggio 2019.
22. 32° Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Napoli, 23-25 Settembre 2019.

➤ **Iscrizione ad associazioni e riconoscimenti**

- **Dal giugno 2011** - Cultore della materia di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04) presso l’Università degli Studi di Messina;

Lucrezia Lisa Gylas

- **Nel 2013**, nell'ambito della II Edizione del Premio State of Mind per la Ricerca in Psicologia e Psicoterapia l'articolo "A psychological pre-operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours" è stato considerato tra i 10 migliori della sezione SENIOR.
- **a.a. 2013-2014** – Vincitrice della Borsa di studio in onore del prof. Ettore Caracciolo per il Master Analisi del Comportamento Applicata (A.B.A.)
- **Dall'Anno 2015** è socio straordinario dell'Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del comportamento e terapia comportamentale e cognitiva (AIAMC).
- **Dall'anno 2018** è membro dell'European Association of Developmental Psychology (EADP).
- **Dall'anno 2019** è socio affiliato dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Psicologia dello Sviluppo.
- **Dall'anno 2019** è socio della Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (SISDCA)
- **Nel 2019** all'interno del XII Congresso Nazionale SISDCA si classifica al **primo posto** con il poster "Relationship between behaviors, motivation and peer pressure".
- **Nel 2019** è membro della Society of Pediatric Psychology (Division 54 of APA)

➤ **Attività didattica universitaria (contratti di insegnamento)**

- **a.a. 2016/2017** – Incarico di docenza su "Generalizzazione e Mantenimento del Cambiamento" nel *Master ABA*, Dipartimento di discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali, Università di Parma;
- **a.a 2018/2019** – Contratto di insegnamento a titolo oneroso di Psicologia dello Sviluppo, SSD m-PSI/04 (72 ore) nel corso di laurea di Filosofia, Dipartimento di civiltà antiche e moderne dell'Università di Messina.

➤ **Attività professionale, didattica e di ricerca**

a.a. dal 2009 al 2012

- Ricerca/Intervento presso U.O.C. Policlinico Universitario G. Martino di Messina, reparto di Chirurgia Pediatrica: È stato progettato e realizzato un intervento di preparazione pre-operatoria e supporto psicologico per sostenere i bambini e le rispettive famiglie durante

Lucrezia Lisa Gylas

l'intero iter operatorio, al fine di diminuire i loro livelli di ansia e favorire la compliance del piccolo degente

a.a. dal 2011 al 2013

- Attività di counseling di orientamento e ricerca (Somministrazione Questionari, Raccolta Dati, Colloqui, Realizzazione Report, Analisi dei dati) durante la rassegna dell'orientamento universitario organizzato dall'Università degli Studi di Messina.
- Attività di Orientamento Universitario e Professionale realizzate a cura della Sezione di Psicologia del dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche nell'ambito della 17^a Rassegna dell'Orientamento Universitario e Professionale – Messina, 8 – 9 maggio 2012.

a.a. 2011/2012

- Docenza per corso di formazione con accreditamento ECM in Comunicazione Efficace per Dirigenti Medici. Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico “G. Martino”- Messina - Formazione e Qualità.

a.a. 2015/2016

- Attività di counseling e ricerca presso TICE cooperativa sociale- via Stradone Farnese, 41 Piacenza su interventi individualizzati basati sulla scienza del comportamento applicata (ABA). Pubblicazioni di riferimento:
Casarini F., Gugliandolo M.C., & Carpitelli A. (2016). I compagni come risorsa per la conduzione della classe. Scuola e didattica, 6, 5-7.
Andolfi S., Savelli E., Gugliandolo M. C., Casarini F. (2015). Confronto delle prestazioni nella lettura di parole e non parole di alunni con dislessia, studenti di origine straniera e normolettori. In: AIP-Congresso Nazionale della sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Parma, 24-26 Settembre.

a.a. 2017/2018

- Docenza di 10 ore su “Modelli di intervento comportamentale ABA” all'interno del corso “Autismo e Interventi Psicoeducativi” presso LaChioccia.org soc.coop . Via Setaioli, 398 Messina. Sede operativa Innesta incubatore Università di Messina

a.a. 2018/2019

Lucrezia Gylasolo

- Tutor psicologo nel corso di formazione su “Prevenzione e Gestione Comportamentale di allievi con ADHD” per insegnanti del polo didattico S. Margherita, Messina.

Dal 2016 al marzo 2019.

- Psicologa dello sviluppo e dell’educazione presso il Centro di Apprendimento e Psicologia AP- via Orsini 14, Palermo. Analista del comportamento, Coordinatrice, Responsabile Area emotiva e scolastica: impegnata in progettazione e attuazione di interventi individualizzati basati sulla scienza del comportamento applicata (ABA) e sulla più recente matrice cognitivo-comportamentale, per bambini e adolescenti con Disturbi Specifici dell’Apprendimento, Bisogni Educativi Speciali e Disabilità.

➤ **Reviewing**

- British Journal of Developmental Psychology
- International Journal of Applied Psychology
- Journal of Psychosomatic Research
- Asian Journal of Pediatric Research
- Frontiers
- SAGE Open
- High Ability Studies
- Social Behavior and Personality: an International Journal
- Eating and Weight Disorders

➤ **Editorial Board**

- Journal of Clinical and Developmental Psychology (JCDP)
- Cogent Psychology
- Current Research in Psychology
- EC Pediatrics

Genevieve Gylfaste

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI

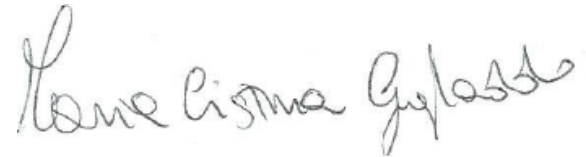
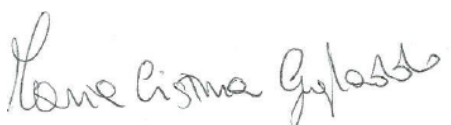
(art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 del 28/12/00)

La sottoscritta Gugliandolo Maria Cristina, Codice fiscale **GGLMCR84T58F158T** nata a Messina (ME), il 18/12/1984, sesso femmina, attualmente residente a Messina, Provincia di Messina, indirizzo Via E. Cianciolo n. 90/A - CAP 98145, telefono 3427164911 consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che le informazioni riportate nel presente documento sono esatte e veritiere e di essere in possesso dei titoli e documenti indicati nel presente curriculum.

La sottoscritta dichiara di essere informato, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, che i dati sopra riportati verranno utilizzati nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Messina, 15/2/2020

Il dichiarante

Handwritten signature of Maria Cristina Gugliandolo in cursive script.Handwritten signature of Maria Cristina Gugliandolo in cursive script.

Elenco delle Pubblicazioni

Articoli su riviste internazionali indicizzate con Referee anonimi

1. Santamaria F., Cuzzocrea F., **Gugliandolo M.C.**, Larcan R. (2012). Marital satisfaction and attribution style in parents of children with Autism Spectrum Disorder, Down Syndrome and non-disabled children, *Lifespan and disability*, XV (1), 19-37.
2. Cuzzocrea F., **Gugliandolo M.C.**, Larcan R., Romeo C., Turiaco N., Dominici T., (2013). A psychological pre-operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours, *Paediatric Anaesthesia*, 23(2), 139-143. DOI: 10.1111/pan.12100. <https://dx.doi.org/10.1111/pan.12100>
3. **Gugliandolo, M. C.**, Costa, S., Cuzzocrea, F., & Larcan, R. (2014). Trait emotional intelligence as mediator between psychological control and behaviour problems. *Journal of Child and Family Studies*, 1, 1-11. DOI: 10.1007/s10826-014-0032-3. - <https://dx.doi.org/10.1007/s10826-014-0032-3>
4. Costa S., Soenens B., **Gugliandolo M.C.**, Cuzzocrea F., Larcan R. (2015). The mediating role of experiences of need satisfaction in associations between parental psychological control and internalizing problems: A study among Italian college students. *Journal of Child and Family Studies*, 24 (4), 1106-116. DOI:10.1007/s10826-014-9919-2 <https://dx.doi.org/10.1007/s10826-014-9919-2>
5. **Gugliandolo M.C.**, Costa S., Cuzzocrea F., Larcan R., Petrides K. (2015) Trait Emotional Intelligence and Behavioral Problems among Adolescents: A Cross-Informant Design. *Personality and Individual Differences*, 74, 16-21. DOI: 10.1016/j.paid.2014.09.032 <https://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2014.09.032>
6. Costa S., **Gugliandolo M.C.**, Barberis N., & Larcan, R. (2016). The mediational role of psychological basic needs in the relation between conception of God and psychological outcomes. *Journal of Religion and Health*, 55 (1), 1-15. DOI:10.1007/s10943-014-9956-6. <https://doi.org/10.1007/s10943-014-9956-6>
7. Costa S., Cuzzocrea F., **Gugliandolo M.C.**, Larcan R. (2016). Associations Between Parental Psychological Control and Autonomy Support, and Psychological Outcomes in Adolescents: The Mediating Role of Need Satisfaction and Need Frustration. *Child Indicators Research*, 9(4), 1059-1076. DOI: 10.1007/s12187-015-9353-z <https://dx.doi.org/10.1007/s12187-015-9353-z>
8. Cuzzocrea F, Costa S, **Gugliandolo MC**, Larcan R (2016). Psychologists in preoperative programs for children undergoing surgery. *Journal of Child Health Care*, 20 (2), 164-173. DOI: <http://dx.doi.org/10.1177/1367493514557726>. <https://dx.doi.org/10.1177/1367493514557726>
9. Impellizzeri P., Vinci E., **Gugliandolo M.C.**, Cuzzocrea F., Larcan R., Russo T., Gravina M.R., Arena S., D'Angelo G., Gitto E., Montalto A.S., Alibrandi A., Marseglia L., Romeo C. (2017). Premedication with melatonin vs midazolam: efficacy on anxiety and compliance in paediatric surgical patients. *European Journal of Pediatrics*, 176 (7), 947-953. DOI: 10.1007/s00431-017-2933-9 <https://dx.doi.org/10.1007/s00431-017-2933-9>
10. Costa, S., Barberis, N., **Gugliandolo, M.C.**, Larcan, R., Cuzzocrea, F. (2018) The Intergenerational Transmission of Trait EI: The Mediation Role of Parental Autonomy Support and Psychological

Lucrezia Gugliandolo

Control. *Journal of Adolescence*, 68, 105-116. DOI: 10.1016/j.adolescence.2018.07.008.
<https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.07.008>

11. Costa, S., **Gugliandolo, M. C.**, Barberis, N., Cuzzocrea, F., & Liga, F. (2018). Antecedents and consequences of parental psychological control and autonomy support: The role of psychological basic needs. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36 (4), 1168-1189. DOI: 10.1177/0265407518756778 <https://doi.org/10.1177/0265407518756778>
12. Caprì, T., **Gugliandolo, M.C.**, Iannizzotto, G., Nucita, A., & Fabio, R.A. (2019). The influence of media usage on family functioning. *Current Psychology*, 1-10. DOI:10.1007/s12144-019-00204-1. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00204-1>
13. Costa, S., Barberis, N., **Gugliandolo, M. C.**, Liga, F., Cuzzocrea, F., & Verrastro, V. (2019). Examination of the psychometric characteristics of the Italian version of the Game Addiction Scale for Adolescents. *Psychological reports*, 1-16. DOI: 10.1177/0033294119838758 <https://doi.org/10.1177/0033294119838758>
14. Barberis, N., Calaresi, D., & **Gugliandolo, M. C.** (2019). Relationships among Trait EI, Need Fulfilment, and Performance Strategies. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 4(3), 50. DOI: 10.3390/jfmk4030050
15. Mastrotheodoros, S., Canário, C., **Gugliandolo, M. C.**, Merkas, M., & Keijsers, L. (2019). Family functioning and adolescent internalizing and externalizing problems: disentangling between-, and within-family associations. *Journal of youth and adolescence*, 1-14. DOI: 10.1007/s10964-019-01094-z <https://doi.org/10.1007/s10964-019-01094-z>
16. **Gugliandolo M.C.**, Mavroveli S, Costa S. Cuzzocrea F, Larcan R. (2019). The relative contribution of parenting practices in predicting trait emotional intelligence in an Italian adolescent sample. *British Journal of Developmental Psychology*, 37, 585-599. DOI: 10.1111/bjdp.12299 - <https://doi.org/10.1111/bjdp.12299>
17. **Gugliandolo, M. C.**, Costa, S., Kuss, D. J., Cuzzocrea, F., & Verrastro, V. (2019). Technological Addiction in Adolescents: the Interplay Between Parenting and Psychological Basic Needs. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-14. DOI: 10.1007/s11469-019-00156-4 <https://doi.org/10.1007/s11469-019-00156-4>
18. **Gugliandolo, M.C.**, Verrastro, V., & Liga, F. (2019). Parenting invalidante e dipendenze tecnologiche: il ruolo del controllo psicologico genitoriale. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 21 (3), 55-74.
19. Liga, F., Inguglia, C., **Gugliandolo, M. C.**, Ingoglia, S., & Costa, S. (2020). The socialization of coping strategies in adolescence: the modeling role of parents. *Anxiety, Stress, & Coping*, 1-12. DOI: 10.1080/10615806.2019.1666248 <https://doi.org/10.1080/10615806.2019.1666248>

ABSTRACT

MEETING ABSTRACTS CONVEGNI NAZIONALI IN VOLUMI CON REFEREE

1. Santamaria F., **Gugliandolo M.C.** (2011). Funzionamento della coppia nella fase di transizione alla

Lucrezia Gugliandolo

genitorialità. In: III Convegno: “La Psicologia clinica nelle università meridionali: La ricerca, il sociale, la cura”. 24-25 giugno 2011, Brolo (Me). ISBN: 889655782-8

2. **Gugliandolo** M.C., Santamaria F., Costa S. (2012). Controllo psicologico e comportamenti problematici dei figli. In: A.A.V.V., *Psicologia, Scienza, Società*. Congresso Nazionale delle Sezioni dell’AIP, 20-23 Settembre, Chieti. Espress Edizioni, Torino, ISBN: 978-88-97412-663.
3. Santamaria F., **Gugliandolo** M.C. (2012). Adattamento coniugale, parenting e comportamenti esternalizzanti dei figli. In: A.A.V.V., *Psicologia, Scienza, Società*. Congresso Nazionale delle Sezioni dell’AIP, 20-23 Settembre, Chieti. Espress Edizioni, Torino, ISBN: 978-88-97412-663.
4. Larcan R, Costa S, **Gugliandolo**, M.C. (2013). *Auto ed etero valutazione genitoriale dell'intelligenza emotiva e dei comportamenti problematici dei figli*. In: Boerchi D., Camiscsa E., Caravita S., Castelli I., Ionio C., Massaro D., Milani L., Traficanta D., Valle A., Valtolina GG (a cura di), *26° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 19-21 Settembre. Milano, pp. 480-481. Vita e Pensiero, Milano, ISBN: 978-88-343-2657-2.
5. **Gugliandolo**, M.C., Santamaria F, Cuzzocrea F (2013). *Il contributo delle pratiche genitoriali nel predire la Trait EI in un campione di pre-adolescenti italiani*. In: Boerchi D., Camiscsa E., Caravita S., Castelli I., Ionio C., Massaro D., Milani L., Traficanta D., Valle A., Valtolina GG (a cura di), *26° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 19-21 Settembre. Milano, pp. 302-303. Vita e Pensiero, Milano, ISBN: 978-88-343-2657-2.
6. **Gugliandolo**, M.C., Costa S., Larcan R. (2014). *L'insoddisfazione corporea negli adolescenti: ruolo di fattori individuali e familiari in relazione al genere*. 27° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 18-20 settembre 2014. Arcavacata di Rende (CS), p. 56. Pellegrini Editore – Cosenza, ISBN: 978-88-6822-206-2
7. Barberis N, **Gugliandolo** M.C., Costa S, Cuzzocrea F, Larcan, R. (2017) *Autostima e depressione in adolescenza: il ruolo delle pratiche genitoriali e dell'Intelligenza emotiva di Tratto*. (Poster). 30° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 14-16 settembre 2017, Messina, pp.139-140. Alpes Italia srl (Roma), ISBN: 978886531-462-3

ABSTRACT – COMUNICAZIONE ORALI E POSTER

1. Larcan R., Costa S., **Gugliandolo** M.C. (2011). Gestione disciplinare, stress genitoriale e comportamento sociale in famiglie con figli in età scolare. In: AIP - Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo. 19-21 settembre 2011, Genova. p.511-512
2. Montalto A.S., Cuzzocrea F., Dominici T., **Gugliandolo** M.C., Larcan R., Turiaco N., Romeo C., (2012). *Un programma di preparazione psicologica in un reparto di chirurgia pediatrica: effetti sull'ansia e sui comportamenti cooperativi al momento dell'induzione dell'anestesia*. 5° Congresso Nazionale Congiunto, 21-27 Ottobre, Milano. pp. 148-149.
3. **Gugliandolo** M. C., Larcan R., Cuzzocrea F. (2015). Intelligenza emotiva e insoddisfazione corporea: uno studio trasversale. In: AIP-Congresso Nazionale della sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Parma, 24-26 Settembre.
4. Andolfi S., Savelli E., **Gugliandolo** M. C., Casarini F. (2015). Confronto delle prestazioni nella

Renzo Lima Gugliandolo

lettura di parole e non parole di alunni con dislessia, studenti di origine straniera e normolettori. In: AIP-Congresso Nazionale della sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Parma, 24-26 Settembre (comunicazione orale).

5. Villani E., Ganci A, **Gugliandolo M.C.**, Derba F. (2016). Allenare le abilità di studio per il miglioramento della performance scolastica in un adolescente con difficoltà. In: XXV Congresso Nazionale AIRIPA. Torino, 6-8 Ottobre.
6. **Gugliandolo M.C.**, Costa S., Lanzarone C., Martino G. (2019). The role of parental variables in the prediction of adolescents' eating behaviours. In: XII Congresso nazionale SISDCA. Modena 3-5 marzo. (comunicazione orale).
7. Barberis N., Martino G., Calaresi D., Costa, S., **Gugliandolo M.C.** (2019). Relationship between eating behaviors, motivation and peer pressure. In: XII Congresso nazionale SISDCA. Modena 3-5 marzo.
8. Cuzzocrea, Costa, Larcan, **Gugliandolo**. The mediation role of personal and sibling need satisfaction and frustration between perception of sibling relations and interpersonal competence and social anxiety: an actor-partner model. 7th International Self-Determination Theory Conference. SDT 2019 Amsterdam May 21-24
9. Barberis N., Verrastro V., Larcan R., **Gugliandolo MC.**(2019). La relazione tra l'adattamento della relazione di coppia, il controllo psicologico e l'autostima negli adolescenti. In: 32° Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, 23-25 Settembre 2019.
10. **Gugliandolo M.C.**, Verrastro V. (2019). L'uso disfunzionale dello smartphone tra adolescenti: antecedenti genitoriali e rendimento scolastico. In: 32° Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, 23-25 Settembre 2019

Lucrezia Gugliandolo

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI

(art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 del 28/12/00)

La sottoscritta Maria Cristina Gugliandolo, [REDACTED]

[REDACTED] consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che le informazioni riportate nel presente documento sono esatte e veritiere e di essere in possesso dei titoli e documenti indicati nel presente curriculum.

La sottoscritta dichiara di essere informato, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, che i dati sopra riportati verranno utilizzati nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Messina, 15/2/2020

Il dichiarante

Maria Cristina Gugliandolo

