

Curriculum vitae

della dott.ssa Simona Gatto

nata a Messina il 01/08/1975

residente a Messina, Viale Bocchetta, isolato 354, n. 40.

Laureata in Scienze dell'educazione con indirizzo "educatore professionale" presso l'Università degli Studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione, in data 28/11/2000 con 110/110 e lode.

Ha frequentato il "**Corso di perfezionamento in Criminologia**", presso la **Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Messina** ed in data 19/12/2001 **ha superato l'esame finale con la votazione di 50 e lode su 50.**

Dottoressa di ricerca in "Pedagogia Speciale e Didattica per la formazione di studiosi di alta qualifica nel settore della prevenzione e nella terapia psicopedagogia dell'handicap" (triennio 2001-2004), è **vincitrice** di una borsa di studio post Dottorato in "Didattica e Tecnologie" nel biennio 2007/2009.

Ha frequentato il **Master in "Criminologia"** presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Messina, e in data 26/06/2009 ha superato l'esame finale con la votazione di 50 e lode su 50.

Dall'anno 2003 è nominata **cultrice della materia** (S.S.D. M-PED/03 - Didattica e Pedagogia speciale).

È stata **componente**, dall'Anno Accademico 2003/2004, delle commissioni d'esame di: *Pedagogia della Marginalità e della devianza minorile*, di *Pedagogia delle Emergenze*, e di *Pedagogia speciale* presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Messina.

Titolare di un **Progetto di Ricerca Giovani ricercatori** dell'Università di Messina nell'Anno Accademico 2003/2004, nell'Anno Accademico 2003/2004 ha svolto attività seminariale e di tutorato per gli studenti di Pedagogia della Marginalità e della Devianza Minorile, di Pedagogia delle Emergenze e di Pedagogia speciale.

E' stata **docente a contratto** per l'insegnamento di *Pedagogia clinica*, presso la sede distaccata di Noto, del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione dell'Università di Messina negli anni accademici 2006/2007 e 2007/2008.

Nell'Anno 2006 è stata impegnata quale *docente specializzata nell'ambito del Corso IFTS*, tenutosi presso la scuola Ainis di Messina dal titolo: "*Tecnico superiore per la promozione dell'integrazione scolastica*".

Nell'anno 2007 ha svolto attività di *tutor* nell'ambito del Corso abilitante Speciale per insegnanti di Scuola primaria (Legge 143/2004), settore integrazione scolastica, svoltosi presso l'Università di Messina.

Nell'Anno 2008 è stata *co-docente* nell'ambito del Corso IFTS tenutosi presso l'istituto tecnico Modica di Messina "*Tecnico superiore per la promozione dell'integrazione sociale*".

Ha tenuto, nell'ambito delle attività promosse dall'Associazione Pedagogica Italiana nell'anno 2010, il laboratorio dal titolo "Counseling e Relazione educativa".

Ha fatto parte della segreteria organizzativa del convegno della Società italiana di Pedagogia Speciale (SIPES) su "**Progettualità educativa e nuove prospettive per i processi inclusivi**" tenutosi presso l'Aula Magna dell'università di Messina il 28/04/2011.

Risultata vincitrice di un concorso per ricercatore per il S.S.D M-PED/03 - Decreto Rettorale n. 519 del 7/03/2014, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 24 del 25/03/2014. Con D.R. n. 2796 del 23/10/2014 è nominata Ricercatore universitario presso il Dipartimento di Scienze Cognitive della Formazione e degli Studi Culturali. Con decreto n

.782/ del 20 aprile 2018 è confermata nel ruolo dei ricercatori universitari, in regime di tempo pieno nel Sc11/D2-S.S.D.M.PED/03-Didattica e Pedagogia Speciale-presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli studi Culturali dell'Università degli studi di Messina.

Attività Didattica

Nell'anno accademico 2014/2015 (I semestre) ha ricoperto l'insegnamento di *Pedagogia speciale e della devianza minorile* (modulo di 4 CFU) per gli studenti del Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della Formazione (L19 - sede di Messina) per i quali ha anche progettato e diretto nel mese di dicembre 2014 un laboratorio di 25 ore su *Resilienza e Bisogni educativi speciali*.

Nel II semestre ha tenuto l'insegnamento di *Pedagogia delle emergenze* (9 CFU) per gli studenti del Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della Formazione (L19 - sede di Messina).

Ha poi tenuto l'insegnamento di *Progettazione pedagogica per i processi preventivi e inclusivi* (10 CFU) per gli studenti del Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (LM85) e quello di *Pedagogia speciale e della devianza minorile* (6 CFU) nel Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione (L19 - Consorzio Universitario Mediterraneo Orientale - CUMO).

Nell'anno accademico 2015/2016, nel I semestre, ha tenuto l'insegnamento di *Progettazione pedagogica per i processi preventivi e inclusivi* (10 CFU) per il Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (LM85) e, nel II semestre, quello di *Didattica* (9 CFU) (Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della Formazione - L19).

Ha ricoperto, inoltre, l'insegnamento di *Pedagogia delle emergenze* (9 CFU) nel Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L19). Nell'anno 2015 ha anche tenuto l'insegnamento di *Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali* (ore 30) del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (DR. 2566 del 17/11/2017).

Nell'anno accademico 2016/2017, I semestre, ha ricoperto l'insegnamento di *Progettazione pedagogica per i processi preventivi e inclusivi* (10 CFU) nel Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (LM85).

Nell'anno accademico 2016/2017 le è stato affidato l'insegnamento di *Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali* (30 ore) previsto nel Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.R. 1788 del 7/9/2017).

Nell'anno accademico 2017/2018, nel II semestre, ha tenuto l'insegnamento di *Progettazione pedagogica per i processi preventivi e inclusivi* (9CFU) nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (LM85).

Nell'anno accademico 2018/2019 le sono stati attribuiti gli insegnamenti di Pedagogia dei processi preventivi e inclusivi presso il corso di laurea triennale in Scienze e tecniche Psicologiche (L24) e l'insegnamento di Progettazione Pedagogica per i processi preventivi e inclusivi (9CFU) nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche(LM85).

Nell'anno accademico 2019/2020 le sono stati attribuiti gli insegnamenti di Pedagogia dei processi preventivi e inclusivi presso il corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche (L 24) 6 CFU e l'insegnamento di Progettazione pedagogica e didattica per i processi preventivi e inclusivi presso il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (LM 85) 10 CFU.

Ha svolto anche attività didattica integrativa nel corso di *Pedagogia Speciale* (S.S.D. M-PED/03) del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (Consorzio Universitario Mediterraneo Orientale - CUMO) tenuto dal prof. Donatello Smeriglio.

Nell'anno accademico 2018/2019 le è stato affidato l'insegnamento di *Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali* (30 ore) previsto nel Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. (DR.1494/11/07/2019).

Attività istituzionale

E' stata componente della Commissione giudicatrice per l'ammissione al Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (Decreto Rettorale n. 1499/2015Prot. n. 43042 dell'8/7/2015).

Ha fatto parte della Commissione degli esami finali del secondo ciclo del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (Decreto Rettorale n. 1284 del 10/06/2016) ed è stata componente della Commissione giudicatrice per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (Decreto Rettorale n. 1066 Prot. n. 38849 del 24 maggio 2017).

Oltre ad essere stata presidente delle commissioni di esami degli insegnamenti affidatigli (*Pedagogia speciale e della devianza minorile; Pedagogia delle emergenze; Progettazione pedagogica per i processi preventivi e inclusivi; Didattica*) è stata anche membro della commissione di esami di diversi insegnamenti dei Corsi di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L19) - sedi di Messina e Noto (presso il Consorzio Universitario Mediterraneo Orientale - CUMO) ed in Scienze pedagogiche (LM85) tra cui: *Pedagogia delle relazioni educative* (S.S.D. M-PED/01); *Pedagogia dei processi comunicativi e dei linguaggi* (S.S.D. M-PED/01); *Storia della Pedagogia* (S.S.D. M-PED/02); *Storia della pedagogia* (LM85); *Storia della Scuola e delle istituzioni educative* (S.S.D. M-PED/02); *Storia della pedagogia, della scuola e delle istituzioni educative* (S.S.D. M-PED/02); *Storia della Pedagogia e della scuola* (S.S.D. M-PED/02); *Metodologia della ricerca storico pedagogica* (S.S.D. M-PED/02); *Area storico pedagogica* (M-PED/02); *Neuropedagogia* (S.S.D. M-PED/03); *Tecnologia e media per la didattica* (S.S.D. M-PED/03); *Pedagogia speciale* (S.S.D. M-PED/03); *Pedagogia della riabilitazione cognitiva* (S.S.D. M-PED/03); *Area metodologico-didattica* (S.S.D. M-PED/03); *Tecnologie Interdisciplinari della comunicazione e Processi cognitivi e della Comunicazione*.

E' stata relatrice di oltre settanta tesi di laurea triennali e magistrali in *Pedagogia Speciale, Progettazione Pedagogica per i processi preventivi e inclusivi e Pedagogia delle emergenze*.

Fa parte del comitato di redazione della rivista di fascia a *Italian journal of special education for inclusion*.

Ha fatto parte del comitato organizzativo della terza Summer School della SIPED, tenutasi a Messina nei giorni 5-7 luglio 2018.

Ha svolto attività di referaggio per la rivista "Quaderni di Intercultura".

Ha fatto parte del comitato scientifico del convegno "Bambini e adolescenti in famiglia tra conflitto e tutela nella separazione genitoriale. Aspetti valutativi tra pedagogia e diritto" tenutosi presso l'aula Magna del COSPECS in data 21 giugno 2018.

Dal 17 luglio 2019 con decreto rettorale n.1563 del 2019 è stata eletta quale componente del comitato scientifico del Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.

Ha fatto parte del Comitato organizzativo del convegno : Scuola e Maestri nel Mezzogiorno d'Italia tra Ottocento e Novecento :Sguardi , problemi e percorsi di ricerca.

Ha svolto attività di referaggio per la rivista Ricerche Pedagogiche.

Attività di tutorato ed orientamento

Ha svolto, attività di tutorato per gli studenti dei corsi di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L19) ed in Scienze Pedagogiche (LM85).

Attualmente fa parte della Commissione per l'orientamento *in itinere* del Corso di laurea triennale in Scienze della Formazione e della Comunicazione (interclasse L19/L20). Dal 27 novembre del 2018 fa parte della Commissione Orientamento del corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche.(L.24).

Affiliazione a società accademiche

E' iscritta alle seguenti società accademiche:

- *Associazione Pedagogica Italiana (ASPEI)*, dal 2008 ad oggi;
- *Società Italiana di Pedagogia (SIPED)*, dal 2014 ad oggi;
- *Società italiana di Pedagogia Speciale (SIPES)*, dal 2014 ad oggi;
- *Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza (S.Ap.I.E.)*, dal 2015 ad oggi.
- *Società italiana di Ricerca didattica (SIRD)* dal 2017 ad oggi

Attività scientifica

Linee di ricerca

Il tema di ricerca prevalente riguarda l'integrazione scolastica e sociale delle persone con *bisogni educativi speciali* (BES). Con riferimento a questo tema di fondo, l'interesse si è focalizzato, nel corso degli anni, verso le aree di intervento concernenti la sindrome da deficit di attenzione ed iperattività, la minorazione visiva e, più in generale, le problematiche attinenti alla pedagogia della marginalità e della devianza minorile ed alla pedagogia delle emergenze. Le ricerche sono state volte ad analizzare le peculiarità connesse alle situazioni di crisi e ad ipotizzare linee di intervento educativo per la gestione dell'emergenza. Sono stati esaminati, in particolare, i compiti della scuola, intesa quale agente di cambiamento e fattore protettivo ed il ruolo di tutte le professionalità educative e di cura impegnate nella gestione delle emergenze.

Particolare attenzione è stata riservata alle potenzialità connesse alla *resilienza*, intesa come la capacità di resistere, fronteggiare e riorganizzare la propria vita in maniera positiva dopo un evento traumatico e/o altamente stressogeno. La *resilienza* è stata considerata un punto focale per l'elaborazione di strategie educative efficaci centrate sulla

persona, sulla relazione e sull'autosviluppo. Le ricerche sono state rivolte a sottolineare l'importanza di una progettualità educativo/didattica tesa a valorizzare un'educazione alla resilienza intesa come capacità di recupero flessibile e come riprogettazione esistenziale; tematiche, queste ultime, che meritano, per la loro complessità e per l'importante ricaduta che possono avere dal punto di vista educativo, di essere ulteriormente approfondite, anche con un approccio interdisciplinare.

Partecipazione a gruppi di ricerca

E' stata impegnata nel gruppo di ricerca della Società italiana di Pedagogia Speciale (SIPES) sulla *Dimensione storica della pedagogia speciale* e della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su *Disabilità e inclusione*. Dal novembre 2019 fa parte gruppo SIPED Mezzogiorni.

Relazioni in seminari, convegni nazionali ed internazionali

Nel novembre 2014, ha partecipato, in qualità di relatrice, al Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (6-8 novembre 2014), con un contributo dal titolo *Resistere per non soccombere. La funzione della resilienza nella progettualità educativa*.

Ha preso parte, inoltre, sempre in qualità di relatrice al convegno nazionale della Società italiana di Pedagogia Speciale (SIPES) su *La Prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in Pedagogia e Didattica Speciale*, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze cognitive, della Formazione e degli Studi culturali dell'Università degli Studi di Messina il 28/30 maggio 2015, con un contributo dal titolo *L'educazione dei ciechi: riferimenti storici, temi ed inclusione*.

Ha poi partecipato, in qualità di relatrice, con un contributo dal titolo *I primordi dell'educazione speciale dei sordomuti in Sicilia nel XIX secolo*, alla Summer School della Società italiana di Pedagogia Speciale (SIPES) tenutasi presso l'Università degli Studi di Bolzano (Bressanone, 31 agosto - 2 settembre 2016).

Nel 2016 ha partecipato, in qualità di relatrice, al Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (Università degli Studi del Salento, 27-29 ottobre), con un contributo dal titolo *Promuovere la progettualità educativa nelle situazioni di crisi :il ruolo della scuola*. Nell'ottobre del 2017 ha partecipato al Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su *Le Emergenze educative della società contemporanea: Progetti e proposte per il cambiamento con una relazione dal titolo L'insegnante di sostegno: Prospettive Pedagogiche e processi inclusivi*. Nell'ottobre 2018 ha partecipato al convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su *La Scuola tra saperi e valori etico –sociali politiche culturali e pratiche educative con una relazione dal titolo L'educatore inclusivo: Prospettive pedagogiche e politiche inclusive*.

Nel mese di Maggio del 2019 ha partecipato al convegno Internazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale su *Disabilità e cicli di vita Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibile realtà*, con una relazione dal titolo *Placido Conti e l'educazione speciale e dei sordomuti in Sicilia nel XIX secolo*. Nel mese di ottobre 2019 ha

partecipato in qualità di relatrice, al Convegno Nazionale SIPED con un contributo dal titolo :Fragilità e inclusione, Problematiche , sviluppi e proposte educative.

Progetti di ricerca

Fa parte del programma di ricerca di rilevante interesse nazionale PRIN dal titolo :” Istruzione e sviluppo nel Sud Italia dall’Unità all’età Giolittiana.”

Inoltre le è stato assegnato il FFABR per l’attività di ricerca base da parte dell’ateneo di Messina.

Pubblicazioni

GATTO S.(2019), *L’educatore inclusivo : Prospettive pedagogiche e politiche inclusive* in La scuola tra saperi e valori etico –sociali: Politiche culturali e pratiche educative.(a cura di) Simonetta Polenghi, Giuseppe Elia. Pensa Multimedia, Lecce. ISBN 978-886-6760-651-1.pp.608-614

GATTO S.(2019), Braille, in Dizionario di Pedagogia Speciale, (a cura di) Luigi D’Alonzo, Morcelliana, Scholè, ISBN 978-88-284-0020-2Brescia, pp.54-58.

GATTO S. (2018), L’insegnante di sostegno: Prospettive pedagogiche e processi inclusivi, in atti del convegno nazionale SIPED su Le emergenze educative nella società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento , Università degli Studi di Firenze . 26-28 ottobre 2017 (Saggio in libro a rilevanza nazionale (a cura di Simonetta Ulivieri), Pensa Multimedia, Rovato-Lecce ,2018, ISBN: 978-88-6760-585-9, pp.1109-1114.

GATTO S. (2018), *Promuovere la progettualità educativa nelle situazioni di crisi: il ruolo della scuola* in Atti del Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su *Scuola Democrazia educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, 2016 (saggio in libro a rilevanza nazionale) Isbn: 978-88-6760-547-7 pp.421-428.

GATTO S. (2018), *L’educatore nelle situazioni di emergenza in Itaca. Percorsi di Storia della scuola, Pedagogia, Filosofia, Storia e Geografia. Studi in onore di Salvatore Agresta* (a cura di C. Sindoni), Lecce-Rovato, Pensa MultiMedia Editore, 2018, ISBN: 978-88-97244-416-6 (saggio in volume di rilevanza nazionale) - in corso di stampa.

GATTO S. (2017), *Educatori ed Insegnanti nelle situazioni di crisi e di emergenza. Riflessioni pedagogico didattiche e prospettive di intervento*, Messina, Print Colors B.L.G.D, 2017, pp. 108, ISBN: 978-88-97244-31-8 (Monografia – rilevanza nazionale.

GATTO S. (2016), *Inclusione, bisogni educativi speciali ed il ruolo dell’insegnante*, in F.SINDONI, *Didattica inclusiva e buone prassi a scuola. Note su una esperienza progettuale didattica*, Messina, Gi-Grafica Editore, ISBN: 9788897244271, pp. 5-7 (prefazione a monografia di rilevanza nazionale).

GATTO S. (2015), *Resistere per non soccombere. La funzione della resilienza nella progettualità educativa* Atti del Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su *Pedagogia militante, diritti, culture e territori*, Pisa, Ets, ISBN: 9788846743725, pp. 952-957 (saggio in volume di rilevanza nazionale

GATTO S. (2015), *I Primordi dell’educazione dei ciechi. Alcune riflessioni*, in “Quaderni di Intercultura”, anno VII, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M30, pp. 68-73 (articolo in rivista scientifica).

GATTO S. (2014), *Ricordo di mio padre*, in “Italian journal of special education for inclusion”, anno II, n. 1, ISSN 2282-5061, p. 1.

GATTO S. (2014), *Ricordo di mio padre*, in “Italian journal of special education for inclusion”, anno II, n. 1, ISSN: 2282- 6041 (on line), p. 1.

GATTO S. (2013), *Processi inclusivi: La risorsa compagni*, in “Quaderni di intercultura” Anno V, 2013, pp. 1-9, ISSN: 2035-858X.

- GATTO S. (2012), *Una sfida per l'educazione: L'iperattività*, Bertone Editore, Messina, pp. 1-120, ISBN 9788897244158.
- GATTO S. (2011), Formella Zbibgniew-Ricci Alessandro, *Il disagio adolescenziale*, in "Itinerarium," n. 47, 2011, pp. 138-140. ISSN: 1127-3216, Recensione.
- GATTO S. (2010), *La prospettiva dei bisogni educativi speciali*, in Piero Crispiani (a cura di), *Il management nella scuola di qualità*, pp. 355-377, Roma, Armando, 2010, ISBN: 9788860817051.
- GATTO S. (2010), *Segnalazioni Libri*, Bollettino Aspei, ISSN: 1721-1700.
- GATTO S. (2008), *Sindrome da deficit di attenzione ed iperattività*, Antonello da Messina editore, Messina, pp. 1-86.
- GATTO S. (2008), *Condizioni preliminari all'integrazione del non vedente nella scuola*, in Concetta Sirna (a cura di), *Tempo formativo e creatività*, Pensa multimedia, Lecce, 2008, pp. 471-484, ISBN: 978-88-8232-555-8.
- GATTO S. (2003), *I Pilastri dell'integrazione scolastica*, in "Atti del secondo convegno telematico su Disordini dello sviluppo psicomentale", 15 gennaio-15 ottobre 2003 (www.autismo-congress.net).

Partecipazione a Convegni e seminari

Ha partecipato:

- al Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (6-8 novembre 2014).
- Al convegno nazionale della Società italiana di Pedagogia Speciale (SIPES) su *La Prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in Pedagogia e Didattica Speciale*, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze cognitive, della Formazione e degli Studi culturali dell'Università degli Studi di Messina il 28/30 maggio 2015.
- al convegno su *La qualità dell'integrazione scolastica*, organizzato dal Centro Studi Erickson di Trento, tenutosi presso il Palacongressi di Rimini (13-15 novembre 2015).
- alla Summer School della Società italiana di Pedagogia Speciale (SIPES) tenutasi presso l'Università degli Studi di Bolzano (Bressanone, 31 agosto - 2 settembre 2016).
- al Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (Università degli Studi del Salento, 27-29 ottobre 2016).
- al convegno *Professioni pedagogiche e bisogni educativi*, tenutosi presso il Dipartimento (COSPECS) (13/02/2017).
- al Convegno nazionale della Società italiana di Pedagogia Speciale (SIPES) su *L'insegnante inclusivo. Profilo e percorso formativo*, tenutosi presso L'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano nei giorni 14 e 15 settembre 2017.
- Al Convegno nazionale della Società di Ricerca Didattica (SIRD) su *La Ricerca Didattica :Emergenza, risorse, prospettive tenutosi presso L'università di Roma Tre nei giorni 25 e 26 gennaio 2018.*
- Al Convegno internazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) su *Training actions and evaluation processes presso L'Università degli studi di Salerno nei giorni 25 e 26 ottobre 2018.*

Al Convegno *Scuola e lavoro, modelli formativi tra passato presente e futuro* svoltosi presso L'Università degli Studi di Catania nei giorni del 15 e del 16 maggio 2019.

Al Convegno internazionale *Disabilità e cicli di vita le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà* presso L'Università degli Studi di Macerata nei giorni 24 e 25 maggio 2019.

Alla giornata in memoria di Giuseppe Catalfamo, tenutasi presso l'istituto comprensivo di Santa Lucia sopra contesse, giorno 10 giugno 2019.

Alla Summer School SIPED 2019 dal titolo *Ricerca pedagogica e internazionalizzazione* castello di Otranto (LE), 4-6 luglio 2019.

Al Workshop EERA *the essential guide to publishing peer reviewed articles, Academic writing.*, 1 giorno 5 luglio 2019.

Al seminario *la differenziazione didattica per l'inclusione metodi, strategie, attività* tenuto dal professore Luigi D'Alonzo presso l'Aulario di Via Pietro Castelli il giorno 8 ottobre 2019.

Al convegno nazionale SIPED dal titolo "30 ani dopo la Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori", tenutosi nei giorni 24 e 25 ottobre 2019 presso L'Università degli Studi di Palermo.

Al convegno *Educare i bambini. I diritti dell'infanzia trent'anni dopo la Convenzione Onu*, tenutosi presso l'aula magna del dipartimento COSPECS dell'Università di Messina.

Al Convegno *Scuola e Maestri nel Mezzogiorno d'Italia tra Ottocento e Novecento :Sguardi , problemi e percorsi di ricerca*, tenutosi presso il rettorato dell'Università di Messina, e presso l'aula Magna del dipartimento Cospecs nei giorni 18 e 19 dicembre 2019.

Ha partecipato alla tavola rotonda per una pedagogia del viaggio e alla presentazione del Volume *Itaca*, tenutosi presso l'aula Magna del Dipartimento Cospecs.

Ha partecipato inoltre all'inaugurazione della mostra *il Favoloso Gianni* tenutosi presso il Dipartimento Cospecs il 19 dicembre 2019 alle ore 14 e 30.

Ha partecipato alla *Lectio magistralis* del professor Angelo Gaudio dal titolo : *Ivan Illich il profeta post moderno che parla all'oggi* , tenutasi il 20 dicembre 2019 presso l'aula Magna del Dipartimento Copsecs.

Ha partecipato al seminario *il Profilo di funzionamento su base ICF e la costruzione del pei* tenutosi presso l'aulario il giorno 20 dicembre 2019.

Ha partecipato al Seminario *leggere prime di leggere* tenutosi presso l'aula magna del Dipartimento Cospecs il giorno 6 febbraio 2020.

