

## CURRICULUM SCIENTIFICO-PROFESSIONALE

Io sottoscritta Oliva Patrizia, Codice fiscale [REDACTED] nata a [REDACTED] 1972, residente a [REDACTED], Provincia di [REDACTED] via Panoramica, 1416, cap. 90100, telefono 090512500 – 0905150079 consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi (articolo 76, DPR n. 445/2000),

DICHIARO:

che quanto riportato corrisponde al vero:

- Nel settembre 2013 le viene conferito un **assegno di ricerca di Tipo B** (D.R.n°1854 dell'01.08.2013), dal titolo "Integrazione scolastica in una prospettiva ecologico-sistemica dei bambini affetti da neurofibromatosi e sclerosi tuberosa" – Area scientifica 11 - Scienze Storiche Filosofiche Pedagogiche e Psicologiche.
- Dal 03/03/2011 è iscritta all'**Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana** – Sezione A (n° 5829).
- Il 14 Gennaio 2011 supera gli Esami di Stato di **Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo** - Sessione II – Anno 2010.
- Il 22 Marzo 2010 consegue la **Laurea specialistica in Psicologia** (classe 58s), presso l'Università degli Studi di Messina, con la votazione di 110 e lode, discutendo una tesi su: "Comportamento di scelta, attenzione e potenziamento. Ricerche sperimentali nella Sindrome di Rett", relatore prof.ssa Rosalba Larcana.
- Il 26 Marzo 2007 consegue la **Laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative** (classe 34), presso l'Università degli Studi di Messina, con la votazione di 110 e lode, discutendo una tesi su: "Mutismo Selettivo: una proposta di intervento comportamentale", relatore prof.ssa Rosalba Larcana.
- Dal Dicembre 2005 (D.R. del 17.01.2005) è **Cultore della Materia** per il S.S.D. M-PSI/01- Psicologia Generale, per il S.S.D. M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, e per il S.S.D. M-PED/03 – Didattica Speciale presso il Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali dell'Università degli Studi di Messina.
- Il 25 Gennaio 2005 supera l'esame finale per il conferimento del titolo di **Dottore di Ricerca** in Pedagogia Interculturale presentando una tesi su: "Clima familiare e benessere psico-sociale: un'analisi multiculturale", relatore prof. Rosalba Larcana.
- Nel 2000 consegue la **Laurea in Scienze dell'Educazione (V.O.)**, indirizzo Educatore professionale extrascolastico, presso l'Università degli Studi di Messina, con la votazione di 110 e lode, discutendo una tesi sperimentale dal titolo: "Linguaggio vocale e linguaggio segnico: Ipoarticolazione e Coarticolazione", relatore prof. A. Pennisi.

### ➤ Attività didattica universitaria

- "Pedagogia dell'attività motoria e dello sport" (M-PED/03)- (56 ore) – Canale F-O- Corso di laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute – Dipartimento di Scienze Biomediche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2017/2018.



- “Pedagogia dell’attività motoria e dello sport” (M-PED/03)- (56 ore) – Canale P-Z- Corso di laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute – Dipartimento di Scienze Biomediche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2017/2018.
- “Psicologia Generale” (M-PSI/01) (8 ore) - Corso di laurea in Infermieristica – Canale 2 - Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2017/2018.
- “Psicologia Generale” (M-PSI/01) (8 ore) - Corso di laurea in Infermieristica – Canale 3 - Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2017/2018.
- “Didattica e Pedagogia speciale” (M-PED/03) (8 ore) - Corso di laurea in Infermieristica – Canale 1 - Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2017/2018.
- “Didattica e Pedagogia speciale” (M-PED/03) (8 ore) - Corso di laurea in Infermieristica – Canale 2 - Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2017/2018.
- “Didattica e Pedagogia speciale” (M-PED/03) (8 ore) - Corso di laurea in Infermieristica – Canale 3 - Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2017/2018.
- “Pedagogia delle relazioni educative” (M-PED/01) (16 ore) - Corso di laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche - Dipartimento di Patologia Umana dell’Adulto e dell’età evolutiva - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2016/2017.
- “Psicologia Generale” (M-PSI/01) (8 ore) - Corso di laurea in Infermieristica – Canale 1 - Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2016/2017.
- “Psicologia Generale” (M-PSI/01) (8 ore) - Corso di laurea in Infermieristica – Canale 2 - Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2016/2017.
- “Psicologia Generale” (M-PSI/01) (8 ore) - Corso di laurea in Infermieristica – Canale 3 - Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2016/2017.
- “Didattica e Pedagogia speciale” (M-PED/03) (12 ore) - Corso di laurea in Infermieristica – Canale 1 - Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2016/2017.
- “Didattica e Pedagogia speciale” (M-PED/03) (12 ore) - Corso di laurea in Infermieristica – Canale 2 - Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2016/2017.
- “Didattica e Pedagogia speciale” (M-PED/03) (12 ore) - Corso di laurea in Infermieristica – Canale 3 - Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2016/2017.
- Tutor d’aula (120 ore) nell’ambito del Master di II livello in Neuropsicologia Clinica - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2015/2016
- “*Psicologia dello Sviluppo*” (M-PSI/04) (72 ore) - Corso di laurea in Filosofia - Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2015/2016.
- “*Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione*” (M-PSI/04) (16 ore) - Corso di laurea in Logopedia - Dipartimento di Patologia Umana dell’Adulto e dell’età evolutiva - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2015/2016.



- *“Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione”* (M-PSI/04) (24 ore) - Corso di laurea in Logopedia - Dipartimento di Scienze Sperimentali Medico-Chirurgiche Specialistiche ed Odontostomatologiche - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2014/2015.
- *“Psicologia generale”* (M-PSI/01) (12 ore) - Corso di laurea in Infermieristica – 1<sup>a</sup> canale – sede di Messina - Dipartimento di Patologia Umana - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2014/2015.
- *“Psicologia dello Sport”* (M-PSI/01)- Corso integrativo di “Sport e Disabilità: aspetti psicologici e tecniche di intervento” (10 ore) - Corso di laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute – Dipartimento di Scienze Biomediche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2014/2015.
- *“Psicologia dell’handicap e della riabilitazione”* (M-PSI/05) (30 ore) - Corso di laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate – Dipartimento di Scienze Biomediche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2014/2015.
- *“Didattica Speciale per la scuola primaria: applicazione”* (M-PED/03) (30 ore) – Master/Corso di perfezionamento in Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo autistico – Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, della Formazione e degli Studi Culturali – Messina, A.A. 2013/2014.
- *“Psicologia dell’educazione (M-PSI/04) (48 ore)”* - Corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale – Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (sede di Modica) - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2012/2013.
- *“Strumenti e tecniche di valutazione per l’orientamento scolastico e professionale (M-PSI/04) (25 ore)”*, Master in Esperto di orientamento scolastico-professionale – II Edizione - Università degli Studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche – Messina, A.A. 2011/2012.
- *“Psicologia dell’educazione (M-PSI/04) (48 ore)”* - Corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale – Facoltà di Scienze Politiche (sede di Modica) - Università degli Studi di Messina - Messina, A.A. 2011/2012.
- *“Strumenti e tecniche di valutazione per l’orientamento scolastico e professionale (M-PSI/04) (25 ore)”*, Master in Esperto di orientamento scolastico-professionale – I Edizione-Università degli Studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche – Messina, A.A. 2010/2011.
- *Laboratorio di osservazione e assessment comportamentale (20 ore)*, Indirizzo Area Comune – Corso abilitanti presso la SISIS (Scuola Interuniversitaria Siciliana di specializzazione per l’insegnamento secondario), Università degli Studi di Messina (A.A. 2008/09).
- *Laboratorio di Psicologia* (n. 60 x 2 = 120 ore), Corso di Laurea di Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina (A.A. 2008/09).
- *Laboratorio di osservazione e assessment comportamentale (20 ore)*, Indirizzo Area Comune – Corso abilitanti presso la SISIS (Scuola Interuniversitaria Siciliana di specializzazione per l’insegnamento secondario), Università degli Studi di Messina (A.A. 2008/09).
- *Laboratorio di Psicologia* (n. 60 x 2 = 120 ore), Corso di Laurea di Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina (A.A. 2007/08).
- *Laboratorio di Psicologia dell’educazione (30 ore)*, Indirizzo Area Comune – Corso abilitanti presso la SISIS (Scuola Interuniversitaria Siciliana di specializzazione per l’insegnamento secondario), Università degli Studi di Messina (A.A. 2007/08).



- *Laboratorio di Psicologia* (n. 60 x 2 = 120 ore), Corso di Laurea di Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina (A.A. 2006/07).
- *Laboratorio di Struttura e funzionamento del sistema nervoso* (15 ore), Corso di Laurea di Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina (A.A. 2006/07).
- *Psicologia dell'apprendimento e laboratorio* (M-PSI/01) (30 ore), Indirizzo Area Comune – Corso abilitante presso la SISIS (Scuola Interuniversitaria Siciliana di specializzazione per l'insegnamento secondario), Università degli Studi di Messina (A.A. 2006/07).
- *Laboratorio di Tecniche di osservazione e assessment comportamentale* (15 ore) per la SISIS, Università degli Studi di Messina (A.A. 2005/06).
- *Laboratorio di Psicologia* (60 ore), Corso di Laurea di Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina (A.A. 2005/06).
- *Laboratorio di Tecniche di osservazione e assessment comportamentale* (15 ore) per la SISIS, Università degli Studi di Messina (A.A. 2005/06).
- *Laboratorio di Metodologia e Tecniche della Ricerca Psicologica* (60 ore), Corso di Laurea di Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina (A.A. 2004/05).
- *Laboratorio di Psicologia dell'Educazione* (30 ore) per la SISIS, Università degli Studi di Messina (A.A. 2004/05).
- *“Psicologia dell'handicap e della riabilitazione”* (M-PSI/04), Corso biennale di abilitazione all'insegnamento di sostegno nelle classi delle scuole superiori con alunni in situazioni di handicap – 800 ore (SICSI), Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Napoli – Sede Nola (A.A. 2003/04).

#### ➤ **Attività professionale (enti pubblici)**

- Incarico di docente-esperto al Corso di Aggiornamento “I bisogni educativi speciali: teorie di riferimento ed indicazioni operative” per il personale docente – Istituto Omnicomprensivo di Soriano Calabro (VV) – 04 settembre 2014.
- Incarico (15 ore) di docente-esperto, nell'ambito del Progetto PON: B-1-FSE-2013-391, all'interno del modulo “Comunic-Azione”, per le attività inerenti il percorso formativo sulle metodologie didattiche, proposto dall'Istituto Comprensivo “C. Dusmet”, Nicolosi (CT), (2014).
- Incarico (15 ore) nell'ambito del Progetto “I.C.A.R.O. II - Messina” – Iniziativa ORE 02: “Orientamento e valorizzazione delle caratteristiche personali utili alla scelta universitaria” – con la funzione di “Consulente con compiti di predisposizione e valutazione di questionari” (2008).
- Incarico (15 ore) nell'ambito del Progetto “I.C.A.R.O. II - Messina” – Iniziativa ORE 02: “Orientamento e valorizzazione delle caratteristiche personali utili alla scelta universitaria” – con la funzione di “Consulente con compiti di predisposizione e valutazione di questionari” (2007).
- Incarico di esperto in monitoraggio e valutazione dei processi, all'interno del progetto PON, misura 6.1 “Tecnologie Informatiche”, proposto dall'Istituto Comprensivo N. 12 “Foscolo”, Messina (2005).
- Incarico di esperto esterno, all'interno del progetto “Altro e Altrove: la differenza come cultura”, proposto dall'Istituto scolastico Liceo Scientifico Statale “G. Seguenza” (2005).



- Incarico di esperto in monitoraggio e valutazione dei processi, all'interno del progetto POR 1999.IT.16.1.PO.011/6.08b/9.2.5/0125 "LEGALOPOLI", proposto dalla Direzione Didattica Statale "Villaggio Aldisio", Messina (2005).
- Incarico (30 ore) di analisi dei bisogni e valutazione del processo, nell'ambito del progetto POR 2000/2006 – IMPARARE A NON ANNOIARSI azione C.2.1 "Danza moderna latino-americana", proposto dall'Istituto Comprensivo N.20 "G. Pascoli", Messina (2005).
- Incarico (40 ore) nell'ambito del Progetto "I.C.A.R.O.- Messina" – Iniziativa ORE02: "Didattica e formazione per L'Orientamento", Attività n.4 "Materiali utili per i punti previsti", Università degli Studi di Messina (2004).
- Incarico (10 ore) nell'ambito del Progetto "I.C.A.R.O.- Messina" – Iniziativa ORE02: "Didattica e formazione per L'Orientamento", Attività n.2 "Valutazione (*assessment*) delle componenti del processo decisionale degli studenti", Università degli Studi di Messina (2003).
- Incarico (20 ore), nell'ambito del Progetto "I.C.A.R.O.- Messina" – Iniziativa ORE02: "Didattica e formazione per L'Orientamento", Attività n.4 "Materiali utili per i punti previsti", Università degli Studi di Messina (2003).
- Incarico (11 ore) nell'ambito del Progetto "I.C.A.R.O.- Messina" – Iniziativa ORE02: "Didattica e formazione per L'Orientamento", Attività n.1 "Consulenza alla formazione orientativa nella scuola superiore", Università degli Studi di Messina (2002).
- Incarico (6 ore) nell'ambito del Progetto "I.C.A.R.O.- Messina" – Iniziativa ORE02: "Didattica e formazione per L'Orientamento", Attività n.3 "Formazione alle caratteristiche personali utili per la scelta", Università degli Studi di Messina (2002).

#### ➤ **Attività professionale (enti privati)**

- Assunzione con contratto a tempo determinato presso la Società Cooperativa Sociale Onlus, con la qualifica professionale di psicologa presso il Centro di Aggregazione Giovanile di Gravitelli Messina (1 ottobre 2012 – 31 Dicembre 2012).
- Incarico di collaborazione per attività di docenza nel corso di formazione per "Operatori e Formatori (Sistema scolastico e F.P.) – Disagio e Devianza Giovanile" – Progetto Mistral – Inclusione Sociale Turismo Responsabile Avviamento al Lavoro – modulo di insegnamento: "L'intervento psicopedagogico sulla famiglia" (10 ore), promosso da ECAP Messina (2011).
- Incarico per la realizzazione di materiali per la didattica a distanza nell'ambito del Corso "Educazione positiva", commercializzato on line e promosso dalle Edizioni Centro Studi Erickson (2009).
- Incarico di "Consulenza professionale: formazione operatori", all'interno del progetto "U.M.I. Unità Mobile per Immigrati", attivato a valere sulla Legge 328- Risorse indistinte - Assessorato Regionale alla Famiglia, alle Politiche sociali ed alle Autonomie sociali (2005).
- Incarico di "Consulente scientifico sulla ricerca: flussi informativi area immigrati", all'interno del progetto denominato "S.I.R.I.S." – Sistema Informativo Regionale Integrato Socio-sanitario – IMMIGRAZIONE – Sub Azione 4.5 – Ricerca Azione (2005).
- Incarico di componente del comitato di partenariato, all'interno del progetto denominato "S.I.R.I.S." – Sistema Informativo Regionale Integrato Socio-sanitario – IMMIGRAZIONE – Sub Azione 4.5 – Comitato di Partenariato (2005).
- Incarico (70 ore) in qualità di formatore, nel corso di "Comunicazione interculturale", rivolto a genitori stranieri e operatori sociali, promosso da Caritas Italiana (Ufficio Immigrazione), Messina (2003).



➤ **Responsabilità o partecipazione a progetti di ricerca finanziati dall'Università degli Studi di Messina**

- E.F. Anno 2003– Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo – Progetti Giovani Ricercatori – Ricerca su: “Formazione metodologica degli insegnanti ed efficacia del monitoraggio delle competenze degli allievi”- Partecipazione - Prot. n. 48966 del 19/10/03 - Codice: GRME030443. Periodo dal 19/10/03 al 31/12/04.
- PRA 2003 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo – Progetti Ordinari – ES. FIN. 2003 - Ricerca su: “Ruolo di alcune caratteristiche di personalità nella strutturazione del profilo di orientamento ” - Partecipazione - (Prot. n. 36469 del 27/07/04) - Codice: ORME030318. Periodo dal 27/07/04 al 31/12/05
- PRA 2005 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo – Progetti Ordinari – ES. FIN. 2005 - Ricerca su “Come favorire le autonomie personali in soggetti con ritardo mentale: il metodo del Precision Teaching” - Partecipazione - Prot. n. 50328 del 11/10/2007- Codice: ORME057775. Periodo dal 11/10/07 al 31/12/08.
- A.A. 2006/07 – RESPONSABILE – ricerca “Clima familiare e benessere psico-sociale: un’analisi multiculturale” - Programma di ricerca per “Giovani ricercatori” E. F. 2004, finanziata dall’Università degli Studi di Messina
- PRA 2008 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo – Progetti Ordinari – ES. FIN. 2008 - Ricerca su “Valutazione dei prerequisiti alla scelta universitaria: taratura di uno strumento informatico” - Partecipazione - Prot. n. 70455 del 10/12/2010- Codice: ORME097W2X. Periodo dal 10/12/10 al 31/12/11.

➤ **Partecipazione a Collegio docenti**

- Partecipazione, in qualità di esperto esterno, al collegio docenti del Dottorato in “Scienze Psicologiche e Antropologiche” - ciclo XXII - AA 2006-2009. Università degli Studi di Messina
- Partecipazione, in qualità di esperto esterno, al collegio docenti del Dottorato in “Scienze Psicologiche e Antropologiche” - ciclo XXIII - AA 2007-2010. Università degli Studi di Messina
- Partecipazione, in qualità di esperto esterno, al collegio docenti del Dottorato in “Scienze Psicologiche” - ciclo XXIV - AA 2008-2011. Università degli Studi di Messina
- Partecipazione, in qualità di esperto esterno, al collegio docenti del Dottorato in “Scienze Psicologiche” - ciclo XXV - AA 2009-2012. Università degli Studi di Messina
- Partecipazione, in qualità di esperto esterno, al collegio docenti del Dottorato in “Scienze Psicologiche” - ciclo XXVI - AA 2010-2013. Università degli Studi di Messina
- Partecipazione, in qualità di esperto esterno, al collegio docenti del Dottorato in “Scienze Psicologiche” - ciclo XXVII - AA 2011-2014. Università degli Studi di Messina
- Partecipazione, in qualità di esperto esterno, al collegio docenti del Dottorato in “Scienze Psicologiche” - ciclo XXVIII - AA 2012-2015. Università degli Studi di Messina



➤ **Premi e riconoscimenti per attività di ricerca – Partecipazione comitati editoriali**

- Anno 2008 assegnazione “Premio Giovani Ricercatori” per la produzione scientifica dell’anno 2005, Macro Area Umanistica.
- Partecipazione Comitato di Collana editoriale “Patrimoni culturali e ricerca educativa” ISSN 2421-1192. Pensa Multimedia editore

➤ **Reviewer per le seguenti riviste scientifiche**

- *Computers in Human Behavior* – Elsevier
- *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence* – IGI Global
- *Journal of Health Psychology*
- *Rivista Formazione & Insegnamento*
- *Sports*
- *Child and Adolescent Mental Health*
- *Journal of Child Psychology and Psychiatry*

➤ **Iscrizione ad associazioni**

- Socio affiliato dell’Associazione Italiana Psicologi (AIP) e della Sezione di Psicologia dello Sviluppo.
- Socio fondatore e presidente dell’Associazione di Ricerca e Intervento in Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (ARISPE).
- Socio fondatore dell’Associazione “Integrazioni Sicilia”.
- Socio dell’Associazione Italiana Psicologia dello Sport – AIPS
- Socio della SiPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale
- Socio di Ricerca della S.Ap.I.E. (Società per l’Apprendimento e l’Istruzione Informed Evidence)
- Socio SIREM – Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale

➤ **Partecipazione a corsi di formazione**

- “Training per la codifica del Lausanne Triadic Play prenatale”, 29-30 Maggio 2009, Università degli studi di Messina.
- “Training per la codifica del Lausanne Triadic Play postnatale”, 01- 03 Giugno 2009, Università degli studi di Messina.
- “Introduzione e familiarizzazione alla procedura osservativa del Lausanne Triadic Play”, 10-11 Ottobre 2008, Università di Padova.
- “Lausanne Trilogue Play pre-natale”, 23-25 Novembre 2008, Università degli studi di Messina.
- “Operatori dell’Orientamento”, Ottobre 2008, all’interno del progetto NU.BA.DI., Università degli Studi di Messina.



- Corso di specializzazione finalizzato alla formazione di Formatori alla Comunicazione Interculturale, biennio 2002-2004, all'interno del Progetto Itaca Sud promosso da Caritas Italiana (Ufficio Immigrazione).
- Corso di Operatori in Contesto Multiculturale, promosso dal Progetto Itaca Sud di Caritas Italiana (Ufficio Immigrazione), dicembre 2001, Catania.

#### ➤ **Partecipazione a Convegni Internazionali**

1. Convegno Internazionale “Didattica e Saperi Disciplinari”, promosso e realizzato da Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), 1-2 dicembre 2016, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2. II Convegno Internazionale del GIEI in Educazione e Inclusione, 14-15 Ottobre 2014, Roma.
3. XXIX International Congress of Psychology, 20-25 Luglio, 2008, Berlino (Germania).
4. XI European Congress of Psychology, 7-10 Luglio, 2008, Oslo (Norvegia).
5. III European Congress of Methodology, 8-12 Luglio 2008, Oviedo (Spagna).
6. III Congresso Europeo di Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente: “Patologia e Genitorialità”, 31- 2 Giugno 2001, Lisbona.
7. Fourth European Conference “Psychological Theory and Research on Mental Retardation and Cognitive Developmental Disabilities (MRCD)”, 23-25 Maggio 2002, Catania.

#### ➤ **Partecipazione a Convegni Nazionali**

1. Convegno SIPeS “L’insegnante inclusivo: profilo e percorso formativo”, Milano 14-15 settembre 2017.
2. Convegno SIPED “Scuola Democrazia Educazione – Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà”, Lecce 27-29 ottobre 2016.
3. I Summer School SIPeS “La ricerca in pedagogia e didattica speciale”, 31 agosto-2 settembre 2016, Bressanone (BZ).
4. IX Congresso Nazionale SIRD –La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche - Bari, 14-15 Aprile 2016.
5. Convegno SIREM “L’Educazione digitale. Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti”, 17-18 Marzo 2016, Napoli.
6. Convegno S.Ap.I.E “Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L’Evidence Based Education in Italia”, 20-21 Novembre 2015, Firenze.
7. Convegno SIPeS “La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale”, 28-30 Maggio 2015, Messina.
8. Convegno “Il ruolo delle ICT nella comunicazione scientifica, didattica e sociale. I protagonisti si raccontano”. 3 Novembre, 2014, Ferrara.
9. VIII° Congresso Nazionale SIRD -APPRENDERE PER INSEGNARE - Salerno – Ravello, 11/12/13 Dicembre 2014, Università degli studi di Salerno
10. Convegno SIPeS “La giovane ricerca in pedagogia speciale”, 12-13 Giugno, Milano.
11. XXVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (AIP), 19-21 Settembre 2013, Milano.
12. XXV Congresso Nazionale delle Sezioni dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), 20-23 Settembre 2012, Chieti.



13. XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (AIP), 19-21 Settembre 2011, Genova.
14. XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (AIP), 26-28 Settembre 2010, Bressanone (BZ).
15. XXII Congresso Nazionale di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 20-22 Settembre 2008, Padova.
16. XXI Congresso Nazionale di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Settembre 2007, Bergamo.
17. XX Congresso Nazionale di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Settembre 2006, Verona.
18. XVIII Congresso Nazionale di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Settembre 2004, Sciacca.
19. XVII Congresso Nazionale di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Settembre 2003, Bari.
20. XV Congresso Nazionale di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Settembre 2001, Palermo.
21. XIX Congresso Nazionale di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Settembre 2005, Cagliari.
22. VII Congresso Nazionale sul Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività – 14-16 Maggio 2009, Padova.
23. Seminario di studio “L’emigrazione italiana nel mondo: passato, presente e futuro”- Ufficio Migrantes, 18 Aprile 2008, Messina.
24. Seminario di studio “Immigrazione è globalizzazione: territorio e politiche di integrazione”, organizzato da Caritas Diocesana e Ufficio Migrantes, 14 Gennaio 2006, Messina.
25. Seminario di studio “Giovani migranti: risorsa e provocazione” - XVII Rapporto sull’Immigrazione - Presentazione Dossier Statistico Immigrazione 2007 – Caritas/Migrantes, 04 Aprile 2008, Messina.
26. Seminario di Studi “La Psicologia Clinica nelle Università Meridionali: Ricerca e Didattica”, Messina, 15-16 Giugno 2007.
27. Seminario di studi “La psicologia clinica nelle università meridionali: la ricerca contemporanea”, Messina, 26-27 Giugno 2009.
28. Seminario di studi “Interazione interemisferica e funzioni cognitive: Verso un Anti-modularismo?”, Messina, 14 Giugno 2010.
29. IV BIENNALE SULLA DIDATTICA UNIVERSITARIA “Formazione continua, Globalizzazione, Sviluppo sostenibile”, 23-25 Ottobre 2002, Università degli Studi di Padova.
30. II Congresso Nazionale CKBG FORMAZIONE, INNOVAZIONE E TECNOLOGIE – 17 – 18 Aprile 2009, Milano.
31. I Convegno Nazionale dei Dottorati di Ricerca in Scienze Cognitive “I Linguaggi delle Scienze Cognitive”, Messina – Noto (SR), 6-8 Giugno 2007.
32. I Convegno di Psicologia dell’Educazione e delle Disabilità “Bimbi sulla Luna”, organizzato dalla Tice Cooperativa Sociale, in collaborazione con la Facoltà di Psicologia dell’Università di Parma e l’Unione Operativa Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza distretto Val Tidone - Castel San Giovanni, 28 Ottobre 2006.
33. I Convegno della Sezione Siciliana di Psicologia dell’Educazione e della Formazione, SIPEF: “Prevenzione del rischio psicosociale in età evolutiva. Contesti di intervento: famiglia e scuola”, Novembre 1997, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Messina.



34. Giornata della cultura scientifica “Nuove Tecnologie per la Psicologia & Psicologia per le Nuove Tecnologie”, 25 Marzo 2006, Università degli Studi di Parma.
35. Corso di Aggiornamento a struttura congressuale su: “Apprendimento e Sviluppo sociale: Famiglia, Scuola e Società”, organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull’handicap) in collaborazione con la Sezione di Psicologia del Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell’Educazione, Aprile 2004, Messina.
36. Corso di aggiornamento a struttura congressuale C.N.I.S.: “Difficoltà di apprendimento, disabilità, integrazione”, Aprile 2003, Palermo.
37. Convegno di Studi su: “Emozioni: Cultura, Comunicazione, Benessere”, 28-29 Novembre 2002, Università degli Studi di Bari.
38. Convegno di Aggiornamento in Neuropsicologia Clinica, organizzato dall’Ordine degli Psicologi, Regione Siciliana, Marzo 2004, Taormina (ME).
39. Convegno “Il rischio in età evolutiva: dai comportamenti agli incidenti”, tenutosi a Reggio Calabria, il 28 Marzo 2007.
40. 3° Congresso Nazionale “Disabilità Trattamento Integrazione”, Maggio 2003, Padova.

➤ **Partecipazione, in qualità di relatore, a congressi e convegni internazionali e nazionali**

1. XXIX International Congress of Psychology, 20-25 Luglio, 2008, Berlino (Germania).
2. XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (AIP), 19-21 Settembre 2011, Genova.
3. XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (AIP), 26-28 Settembre 2010, Bressanone (BZ).
4. XXII Congresso Nazionale di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 20-22 Settembre 2008, Padova.
5. XXI Congresso Nazionale di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Settembre 2007, Bergamo.
6. XX Congresso Nazionale di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Settembre 2006, Verona.
7. XVIII Congresso Nazionale di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Settembre 2004, Sciacca.
8. XVII Congresso Nazionale di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Settembre 2003, Bari.
9. XV Congresso Nazionale di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Settembre 2001, Palermo.
10. XIX Congresso Nazionale di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Settembre 2005, Cagliari.
11. XI European Congress of Psychology, 7-10 Luglio, 2009 Oslo (Norvegia).
12. IV BIENNALE SULLA DIDATTICA UNIVERSITARIA “Formazione continua, Globalizzazione, Sviluppo sostenibile”, 23-25 Ottobre 2002, Università degli Studi di Padova.
13. III European Congress of Methodology, 8-12 Luglio 2008, Oviedo (Spagna).
14. Corso di Aggiornamento a struttura congressuale su: “Apprendimento e Sviluppo sociale: Famiglia, Scuola e Società”, organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull’handicap) in collaborazione con la Sezione di Psicologia del Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell’Educazione, Aprile 2004, Messina.



15. Convegno di Studi su: “Emozioni: Cultura, Comunicazione, Benessere”, 28-29 Novembre 2002, Università degli Studi di Bari.
16. Congresso Nazionale delle Sezioni dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), 20-23 Settembre 2012, Chieti.
17. Conferenza: “Il bambino migrante nel nostro contesto sociale”, organizzato dall’UNICEF (Comitato provinciale di Messina) e da EUROLAB – Laboratorio d’Europa, 23 Marzo 2007, Messina.
18. 8° Happening del Terzo Settore. Workshop “Interventi educativi nelle psicopatologie dello sviluppo”, 8-10 Novembre 2007, Agrigento.



## Elenco delle pubblicazioni

Patrizia Oliva

### Volume

1. **Oliva P.** (2016). Ospedale, scuola, famiglia. *Un'alleanza per ascoltare i bisogni incompresi dei ragazzi con malattie genetiche rare*. Lecce-Brescia: Pensa Multimedia Editore. ISBN:978-88-6760-429-6.
2. Larcan R., **Oliva P.**, Sorrenti L. (2008). *Interventi psicologici sulla famiglia*. Piccin Nuova Libreria Spa, Padova – ISBN 978-88-299-1887-4.

### Capitolo su volume collettaneo

1. Murdaca A.M., Epasto A., Smeriglio D., **Oliva P.** (2017). Fattori individuali e atteggiamenti degli insegnanti per un uso efficace delle tecnologie digitali. *Un progetto di ricerca*. In P. LIMONE e D. PARMIGIANI (a cura di), *Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti* (240-257). Progedit, Bari - ISBN 978-886194-293-6
2. **Oliva P.**, Orecchio F., Murdaca A.M., (2015). I comportamenti prosociali e antisociali nell'attività fisica e sportiva: il ruolo dei fattori contestuali. In M. Sibilio e F. D'Elia (a cura di), *Didattica in movimento* (91-116). Editrice La Scuola, Brescia – ISBN: 9788835038931
3. Murdaca, A. M., **Oliva, P.**, (2015). Educazione motoria, attività sportiva e inclusione scolastica. In M. Sibilio e F. D'Elia (a cura di), *Didattica in movimento* (69-90). Editrice La Scuola, Brescia – ISBN: 9788835038931
4. Murdaca, A. M., Curatola, A., **Oliva, P.**, (2014). La dimensione metodologica: capacitazione, self determination theory e formazione degli adolescenti. Uno studio cross cultural. In L. Binanti (a cura di), *La capacitazione in prospettiva pedagogica* (195-228). Pensa Multimedia Editore, Brescia – ISBN: 978-88-6760-202-5
5. Murdaca A.M., Cuzzocrea F., **Oliva P.**, Larcan R. (2014) Pedagogical-didactic training for an inclusive didactics: the Precision Teaching for strengthening of basic and integrating skills in Intellectual Disabilities. (Chapter 4) In: Mehdi Khosrow-Pour. *Educational Technology Use and Design for Improved Learning Opportunities*, pp. 63-91. IGI Global, Pennsylvania, USA ISBN: 9781466661028 - DOI: 10.4018/978-1-4666-6102-8.ch004 ID-Scopus: 2-s2.0-84946147176 <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-6102-8.ch004>.
6. Cuzzocrea, F., Murdaca, A.M., **Oliva, P.** (2013). Using Precision Teaching Method to Improve Foreign Language and Cognitive Skills in University Students. (Chapter 14). In: A. Cartelli (Eds), *Fostering 21st Century Digital Literacy and Technical Competency* (pp-201-211). IGI Global, Hershey (PA), USA., ISBN: 9781466629448 - DOI: 10.4018/978-1-4666-2943-1.ch014 ID-Scopus: 2-s2.0-84944557661 <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-2943-1.ch014>.
7. Filippello, P., **Oliva P.** (2011). I deficit nei processi di calcolo. In P. Filippello, *I disturbi dell'apprendimento. Strategie di assessment e di intervento* (pp. 143-189). Piccin Nuova Libreria Spa, Padova – ISBN: 978-88-299-2088-4.
8. Filippello, P., **Oliva P.**, Cundari, M. (2008). L'Aggressività Reattiva. In P. Filippello, *Valutazione e trattamento dei disturbi del comportamento. Interventi cognitivo-comportamentali in ambito scolastico e familiare* (pp.177-229). Piccin Nuova Libreria Spa, Padova – ISBN: 978-88-299-1943-7.



9. Filippello, P., **Oliva P.** (2008). Il Mutismo Selettivo. In P. Filippello, *Valutazione e trattamento dei disturbi del comportamento. Interventi cognitivo-comportamentali in ambito scolastico e familiare* (pp.129-176). Piccin Nuova Libreria Spa, Padova – ISBN: 978-88-299-1943-7.
10. **Oliva, P.** (2004). Il medico cross-cultural: una nuova prospettiva. In: M. Chiaranda, *La Formazione continua – Politiche e Progetti* (pp. 279-288). Pensa Multimedia Editore, Lecce - ISBN 88-8232-327-7.
11. **Oliva, P.** (2004). Cross cultural in ospedale: i medici mediatori transculturali. In V., Bolognari, *INTERCULTURA - Paideia per una nuova era* (pp. 311-328). Pensa Multimedia Editore, Lecce - ISBN 88-8232-358-7.

#### Articolo su rivista internazionale

1. Murdaca, AM, **Oliva P.**, Costa S. (print: 2018; online: 2016). Evaluating the perception of disability and the inclusive education of teachers: The Italian validation of the Scie-R (Sentiments, Attitudes, and Concerns about Inclusive Education - Revised Scale) *European Journal of Special Needs Education*, Vol. 33, no. 1, 148–156 DOI: 10.1080/08856257.2016.1267944
2. **Oliva, P.**, Costa, S. (under review). Emotional aspects and attitudes toward eating in healthy and unhealthy exercisers. *Sports*
3. Costa, S., Hausenblas, H.A., **Oliva, P.**, Cuzzocrea, F., Larcan, R. (2016). Maladaptive Perfectionism as mediator among psychological control, eating disorders, and exercise dependence symptoms in habitual exerciser. *Journal of Behavioral Addictions*, 5(1), 77-89, pISSN:2062-5871; eISSN:2063-5303 - DOI: 10.1556/2006.5.2016.004 ID-Scopus: 2-s2.0-84966373274 - ID-ISI: WOS:000372954900008 DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/2006.5.2016.004>
4. Costa S, Coppolino P, **Oliva P** (2016). Exercise Dependence and Maladaptive Perfectionism: the Mediating Role of Basic Psychological Needs. *International Journal of Mental Health and Addiction*, Volume 14, Issue 3, pp 241–256 ISSN: 1557-1874.
5. Costa S, Hausenblas H.A., **Oliva P**, Cuzzocrea F, Larcan R (2015). Perceived parental psychological control and exercise dependence symptoms in competitive athletes. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 13(1), 59 - 72; pISSN: 1557-1874; eISSN: 1557-1882 – DOI: <http://dx.doi.org/10.1007/s11469-014-9512-3> - ID-Scopus: 2-s2.0-84930190216; ID-ISI: WOS:000349526400005; SNIP- 2013: 0.72
6. Costa S, **Oliva P**, Cuzzocrea F. (2014). Motivational aspects and personality correlates of physical exercise behavior. *Facta Universitatis – Series: Physical Education and Sport*, 12 (2), 83-93 - ISSN 1451-740X
7. Costa S, **Oliva P**, Cuzzocrea F, Larcan R (2013). Assessing sport motivation in non-English speaking exercisers: validation of an Italian version of the Behavioural Regulation in Exercise Questionnaire-2 (BREQ-2). *Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche*, 172(11), 869-876. pISSN 0393-3660; eISSN 1827-1812 **IDScopus: 2-s2.0-84891607973**; – **Codice ISI: BCI:BCI201400228903** SNIP- 2012:0.143  
<http://www.minervamedica.it/en/journals/gazzetta-medica-italiana/article.php?cod=R22Y2013N11A0869>
8. Costa S, Hausenblas H, **Oliva P**, Cuzzocrea F, Larcan R. (2013). The role of age, gender, mood states and exercise frequency on exercise dependence. *Journal of Behavioral Addictions*, 2(4), 1-8. pISSN: 2062-5871; eISSN: 2063-5303 - DOI: 10.1556/JBA.2.2013.014 - **ID- Scopus: 2-s2.0-84908134786** **ID-ISI: WOS:000338319900004**



9. **Oliva P.**, Costa S., Cuzzocrea F., Larcana R. (2013). Individual characteristics, exercise motivation and emotional aspects among weekend and no-weekend exercisers. *Facta Universitatis. – Series: Physical Education and Sport*, 11(2), 187-195. ISSN 1451740X – ID: UDC 796: 159.922 - <http://facta.junis.ni.ac.rs/pe/pe201302/pe201302-07.html>
10. Filippello P., Marino F., **Oliva P.**(2013). Relationship between weak central coherence and mental states understanding in children with Autism and in children with ADHD. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, Vol 1, No 1, 1-19. - ISSN: 2282-1619DOI: 10.6092/2282-1619/2013.1.888
11. **Oliva, P.**, Costa, S., Larcana, R. (2013). Physical Self-Concept and Its Relationship to Exercise Dependence Symptoms in Young Regular Physical Exercisers. *American Journal of Sports Science and Medicine*, Vol. 1, No. 1, 1-6. Available online at <http://pubs.sciepub.com/ajssm/1/1/1>. DOI:10.12691/ajssm-1-1-1. ISSN (Online): 2333-4606
12. Cuzzocrea F., **Oliva P.**, Larcana R., Murdaca A. M. (2013). Parent training intervention for parents from different cultural backgrounds with children with behavioral problems. *Psychology (PSYCH)* – 4(3A), 205-212, pISSN: 2152-7199, eISSN: 2152-7199 - DOI: 10.4236/psych.2013.43A031.
13. **Oliva, P.**, Costa, S., Cuzzocrea, F. (2012). Parenting Skills and Non-compliance: Parent Training for Families with Mildly Mentally Retarded Children. *Education*, 13-19. DOI: 10.5923/j.edu.20120001.03 p-ISSN: 2162-9463 e-ISSN: 2162-8467
14. Costa, S., **Oliva, P.**, (2012). Examining relationship between personality characteristics and exercise dependence. *Review of Psychology*, Vol. 19, N°1, 5-12 UDC 159.9/ISSN 1330-6812.
15. Costa S, Cuzzocrea F, Hausenblas HA, Larcana R, **Oliva P** (2012). Psychometric Examination and Factorial Validity of the Exercise Dependence Scale-Revised in Italian Exercisers. *Journal of Behavioral Addictions*, 1(4), 1-5 pISSN: 2062-5871 - eISSN: 2063-5303. DOI: 10.1556/JBA.1.2012.009. **ID-Scopus:2-s2.0-84902558493; ID-ISI: OS:000208986400006.**
16. Murdaca, A.M., Cuzzocrea, F., **Oliva, P.**, Larcana, R. (2012). Mental Retardation and Learning Integrating Skills: Application of Didactic Software. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 3(2), 64-76. ISSN: 1947-3494.
17. Cuzzocrea, F., Murdaca, A.M., **Oliva, P.** (2011). Using Precision Teaching Method to improve foreign language and cognitive skills in university students. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 2(4), 50-60. ISSN: 1947-3494.
18. Fabio R.A., **Oliva P.**, Murdaca A.M. (2011). Systematic and emotional contents in overselectivity process in autism. *Research in Autism Spectrum Disorders*, vol. 5, issue 1, 575-583. ISSN: 1750-9467. IF: 2.959.
19. Fabio R.A., Giannatiempo S., **Oliva P.**, Murdaca A.M. (2011). The increase of attention in Rett Syndrome: a pre-test/post-test research design. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, vol.23, issue 2, 99-111. ISSN: 1056-263X. IF: 0.888.

#### Articoli su rivista nazionale

1. **Oliva P**, Murdaca AM (in press). Competenza emotiva, strategie di coping e atteggiamenti inclusivi nella relazione insegnante/alunno ipovedente – Italian Journal of Special Education for Inclusion,
2. Murdaca AM, Morganti A, **Oliva P** (2017). Minori stranieri tra resilienza e adattamento scolastico – Immigrant children towards resilience and school adjustment – *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, anno V, n.1, 105-117. ISSN 2282-5061(in press)/ISSN 2282-6041(online) Pensa MultiMedia



3. Murdaca AM, **Oliva P**, Panarello P (2016). L'insegnante inclusivo: fattori individuali, percezione della disabilità e strategie didattiche / The teacher including: individual factors, perception of disability and teaching strategies. *Formazione & Insegnamento*, XIV – 3 – 2016 ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line doi: 107346/-fei-XIV-03-16\_19 © Pensa MultiMedia.
4. Murdaca, A.M., Nuzzaci, A., **Oliva, P.**, Cuzzocrea, F. (2014). Predizione della credenza di autoefficacia, dell'ansia e degli stili decisionali sui risultati universitari. *Formazione & Insegnamento*, XII – 4, 291-310. ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line. doi: 107346/-fei-XII-04-14\_21
5. **Oliva, P.**, Costa, S., (2014). Motivazioni e stati dell'umore nel bodybuilding: un'indagine su bodybuilder agonisti e non agonisti. *GIPS - Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 21, 17-21. ISSN: 1722-8530.
6. Murdaca, A.M., **Oliva, P.**, Nuzzaci, A. (2014). Fattori individuali e contestuali del burnout: una ricerca descrittiva sugli insegnanti curricolari e di sostegno. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, anno VII – numero 12, 99-120. ISSN 2038-9736.
7. **Oliva, P.**, Costa, S., Cuzzocrea, F. (2013). Motivazione all'esercizio, percezione corporea e comportamenti a rischio nella pratica del bodybuilding. *GIPS - Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 16, 11-16. ISSN: 1722-8530.
8. **Oliva, P.** (2013). Relazioni familiari, stress lavorativo e funzionamento psicosociale dei figli: un'analisi cross-cultural. *Educazione Interculturale*, Vol. 11, n. 1, 109-126. ISSN: 1722-408X.
9. Fabio R.A., **Oliva P.**, Murdaca A.M., Giannatiempo S. (2012). Aumentare l'attenzione nella sindrome di Rett: studio con disegno sperimentale pre-test/post-test. *Disabilità Gravi*, Vol. 1, 1, 77-91.
10. Costa, S., **Oliva, P.** (2011). Attività fisica e benessere: percezione del sé fisico e motivazione all'esercizio. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 12, 3-7. ISSN: 1722-8530.
11. **Oliva, P.**, Costa, S. (2011). Auto-percezione fisica e comportamenti alimentari in adulti praticanti attività fisica: differenze di genere e di massa corporea. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 12, 13-17. ISSN: 1722-8530.
12. Filippello, P., **Oliva, P.**, Alessi, I. (2010). Competenze verbali e abilità sociali: analisi delle interazioni in ambito scolastico. *Life Span and Disability*, 13, 1, 131-156. ISSN: 2035-5963.
13. Larcán, R., **Oliva, P.**, Cuzzocrea, F. (2005). La rappresentazione grafica dei dati: utile supporto per l'insegnante-ricercatore. *JARBA - Journal of Applied Radical Behavior Analysis*, 2, 7-19. ISSN: 1825 – 2001.
14. **Oliva, P.** (2005). I segni e le parole, due mondi a confronto, *Handicap Risposte*, 187-8, 30-33. ISSN: 1126-0777.
15. Sorrenti, L., **Oliva, P.** (2003). Insegnamento e disagio degli immigrati, *Handicap Risposte*, 174, 19-21. ISSN 1126-0777.
16. Pennisi, A., Manfredino, D., **Oliva, P.**, Micari, H. (1998). Ipo e co-articolazione nelle lingue dei segni. Note sulla nozione di indeterminazione. *Bollettino Filosofico*, 14, 227-234. ISSN: 1593-7178.

#### Proceeding abstract su rivista internazionale

1. Larcán, R., **Oliva, P.**, Cuzzocrea, F. (2008). Foreign language acquisition by using precision teaching method. *International Journal of Psychology*, 43, issue 3/4, p. 106. ISSN: 0020-7594.
2. Cuzzocrea, F., Larcán, R., **Oliva, P.** (2008). Parent training for families with mental retarded children. *International Journal of Psychology*, 43, issue 3/4, p. 309. ISSN: 0020-7594.



3. Larcán, R., Cuzzocrea, F., **Oliva, P.** (2008). Family stress, parenting skills and socio-cognitive competences of retarded children siblings. *International Journal of Psychology*, 43, issue 3/4, p. 462. ISSN: 0020-7594.
4. **Oliva, P.**, Cuzzocrea, F., Larcán, R. (2008). Improving autonomy in mentally retarded children by precision teaching method. *International Journal of Psychology*, 43, issue 3/4, p. 508. ISSN: 0020-7594.
5. Larcán R., Cuzzocrea, F., **Oliva P.** (2004). Influence of memory and comprehension on processing of summary. *International Journal of Psychology*, Vol. 39, pp. 57 - ISSN: 0020-7594 – ISI: 000226118000522.
6. **Oliva P.**, Larcán R., Cuzzocrea, F., Sorrenti L. (2004). The role of reading purpose on comprehension and inference generation. *International Journal of Psychology*, Vol. 39, pp. 57–58 ISSN: 0020-7594 – ISI: 000226118000523.
7. Sorrenti L., Larcán R., Cuzzocrea, F., **Oliva P.** (2004). Influence of emotional aspects on academic performances. *International Journal of Psychology*, Vol. 39, pp. 136 - ISSN: 0020-7594 – ISI: 000226118001235.

#### Proceeding abstract su Atti di congressi internazionali

1. **Oliva, P.**, Cuzzocrea, F., Larcán, R. (2009). Individual and family functioning in affective-sexual development. 11th European Congress of Psychology ECP09 – Oslo, 7-10 Luglio, p. 218.
2. Cuzzocrea, F., **Oliva, P.** (2009). Parent training for family with non-compliance children: a cross-cultural approach. 11th European Congress of Psychology ECP09 – Oslo, 7-10 Luglio, p. 267.
3. Fabio, R.A., **Oliva, P.** (2009). Decision making and working memory: normally achieving and ADHD children. 11th European Congress of Psychology ECP09 – Oslo, 7-10 Luglio, p. 28.
4. Larcán R., Cuzzocrea F., **Oliva P.** (2008). A way to verify the treatment efficacy on single case or small groups. In: European Association of Methodology, *III European Congress of Methodology* (p.87), Ediciones de la Universidad de Oviedo, Oviedo (Spagna) – ISBN: 978-84-8317-717-4.

#### Proceeding abstract su Atti di congressi nazionali

1. Murdaca, A.M., **Oliva, P.** (2016). Valutare la percezione della disabilità e dell'educazione inclusiva degli insegnanti: validazione italiana del SACIE-R (Sentiments, Attitudes, and Concerns about Inclusive Education - Revised Scale). In: IX Congresso scientifico SIRD: La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche - pp.127-128. ISBN:9788867603800
2. **Oliva, P.**, Murdaca, A.M. (2014). Soddisfazione dei bisogni psicologici di base, controllo genitoriale e adattamento dei figli: uno studio cross cultural. XXVII Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 18-20 Settembre, Arcavacata di Rende (CS), pp.133. ISBN 9788868222062.
3. **Oliva, P.**, Costa, S. (2013). Bisogni psicologici di base e motivazione alla pratica sportiva in atleti adolescenti. Preatti - XXVI Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 19-21 Settembre, Milano, pp. 445-447. ISBN 978-88-343-2657-2
4. Barberis, N., Vinci, E., **Oliva, P.** (2013). Il ruolo dell'alessitimia nelle pratiche genitoriali. Preatti - XXVI Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione,, 19-21 Settembre, Milano, pp. 304-305. ISBN 978-88-343-2657-2



5. Costa, S., **Oliva, P.** (2013). Comportamenti alimentari, tratti di personalità e sé corporeo: differenze individuali e di genere in ambito sportivo. Atti III Convegno “La Psicologia Clinica nelle Università Meridionali: la Ricerca, il Sociale, la Cura”. Brolo, 24-25 Giugno 2011. ISBN: 889655782-8
6. Cuzzocrea, F., Larcan, R., **Oliva, P.** (2012). Adattamento familiare, stress genitoriale e stili educativi in famiglie con un figlio con disabilità intellettiva. Congresso Nazionale delle Sezioni di Psicologia, 20-23 Settembre, Chieti, p.196-197.
7. **Oliva, P.**, Filippello, P., Marino, F. (2012). La comprensione del lessico degli stati psicologici in bambini autistici ed iperattivi. Congresso Nazionale delle Sezioni di Psicologia, 20-23 Settembre, Chieti, p.170.
8. **Oliva, P.**, Costa, S. (2012). Percezione corporea, motivazione e condotte a rischio nella pratica del bodybuilding. XIX Congresso Nazionale AIPS (Associazione Italiana Psicologia dello Sport) – Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo – 24-26 Maggio 2012, Verona, p. 57.
9. Costa, S., **Oliva, P.** (2012). Aspetti emotivo-motivazionali e percezione corporea: il ruolo della competizione sportiva nel bodybuilding. XIX Congresso Nazionale AIPS (Associazione Italiana Psicologia dello Sport) – Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo – 24-26 Maggio 2012, Verona, p.39.
10. **Oliva, P.**, Calcerano, A. (2011). Funzionamento familiare e stili di parenting in coppie miste e coppie culturalmente omologhe. XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (AIP) – Sintesi dei contributi – 19-21 Settembre, Genova, pp. 516-518.
11. Costa, S., **Oliva, P.** (2011). Caratteristiche individuali e correlati psicologici nella pratica sportiva. XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (AIP) – Sintesi dei contributi – 19-21 Settembre, Genova, pp. 150-152.
12. Costa, S., **Oliva, P.** (2011). Percezione del sé fisico, caratteristiche di personalità e rischio di disturbi alimentari in soggetti che praticano attività sportiva. III Convegno - La Psicologia Clinica nelle Università Meridionali: la Ricerca, il Sociale, la Cura – Sintesi dei contributi – 24-25 Giugno, Brolo, pp. 2.
13. Cuzzocrea, F., **Oliva, P.**, Scaduto, L. (2010). Valutazione dei prerequisiti alla scelta universitaria: validazione di uno strumento informatico. XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (AIP) – Sintesi dei contributi – 26-28 Settembre, Bressanone (BZ), pp. 262-263.
14. **Oliva, P.**, Costa, S., Cuzzocrea, F. (2010). Valutazione delle competenze genitoriali nel management della disciplina. XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (AIP) – Sintesi dei contributi – 26-28 Settembre, Bressanone (BZ), pp. 427-428.
15. **Oliva P.**, Cuzzocrea F., Rosano M.G. (2009). *Apprendimento fluente e sviluppo di abilità cognitive attraverso l’uso del Precision Teaching*. II Congresso Nazionale CKBG FORMAZIONE, INNOVAZIONE E TECNOLOGIE – 17 – 18 Aprile, Milano.
16. Fabio R.A., **Oliva P.** (2009). *Capacità decisionali e working memory nei bambini con ADHD*. VII Congresso Nazionale sul Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività – 14-16 Maggio, Padova, p. 97.
17. Larcan R., **Oliva P.** (2008). *Funzionamento individuale e familiare nello sviluppo affettivo-sessuale*. XXII Convegno Nazionale AIP – Sezione Sviluppo - Settembre, Padova, p. 145.



18. Larcan, R., Cuzzocrea, F., **Oliva, P.** (2007). *Livelli di empatia e sistematizzazione nelle scelte professionali*. XXI Congresso nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo – Settembre 2007, Bergamo.
19. **Oliva, P.**, Larcan, R., Cedro, C. (2006). *Effetti di un apprendimento informatizzato sullo sviluppo di abilità cognitive*. XX Congresso nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo – Settembre 2006, Verona, pp. 101-102.
20. Fiorentino, S., Filippello, P., **Oliva, P.** (2006). *Competenze verbali e abilità sociali: analisi delle interazioni in ambito scolastico*. XX Congresso nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo – Settembre 2006, Verona, pp. 237-238.
21. Quattropiani, M.C., **Oliva, P.**, (2005). *Intelligenza emotiva e capacità ambientali nell'anziano*. 5° Congresso Nazionale - Disabilità Trattamento Integrazione – Giugno 2005, Padova.
22. **Oliva, P.**, Cuzzocrea, F., Sorrenti, S., (2005). *Capacità attitudinali e risorse individuali nella scelta del percorso di studi*. 7° Congresso Nazionale “Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni”, 24-26 Novembre, Padova.
23. Cuzzocrea, F., **Oliva, P.**, Larcan, R., (2005). *L'acquisizione della lingua straniera attraverso l'uso del Precision Teaching*. XIX Congresso nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo – Settembre 2005, Cagliari, pp. 260-262.
24. **Oliva, P.**, Cuzzocrea, F., Cedro, C., (2005). *L'uso del Precision Teaching in soggetti con ritardo mentale*. XIX Congresso nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo – Settembre 2005, Cagliari, pp. 263-265.
25. **Oliva, P.**, (2004). *Clima familiare e benessere psico-sociale: un'analisi multiculturale*, XVIII Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia dello Sviluppo- Settembre 2004, Sgiacca (AG), pp. 617-619.
26. **Oliva, P.**, Tribulato, G., (2003), *Ruolo di alcune caratteristiche di personalità nella strutturazione del profilo di orientamento*. XVII Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia dello Sviluppo- Settembre 2003, Bari, pp. 445-448.
27. **Oliva, P.**, (2002), *Il medico cross-cultural: una nuova prospettiva*. IV BIENNALE SULLA DIDATTICA UNIVERSITARIA “Formazione continua, Globalizzazione, Sviluppo sostenibile”, 23-25 Ottobre 2002, Padova, pp. 47-48.
28. **Oliva, P.**, (2002), *Rapporti tra aspetti emotivo-motivazionali e rendimento scolastico*. Atti convegno di studi su: “Emozioni: Cultura, Comunicazione, Benessere”, Bari, Progedit, 273-274, ISBN 88-88550-09-7, (premiato come miglior lavoro per la sezione giovani ricercatori).
29. Cuzzocrea, F., Sorrenti, L., **Oliva, P.**, (2001), *Rapporti tra competenze cognitive, metacognitive ed emotivo-motivazionali nella comprensione della lettura*. 15° Congresso AIP – Psicologia dello Sviluppo, 26-28 Settembre 2001, Palermo, pp.140-141.

Messina 07/12/2017

