

Curriculum vitae

ed

elenco delle pubblicazioni

(ultimi 5 anni)

Prof.ssa Francesca Cuzzocrea

(nata a Ginevra – Svizzera – 22/09/73)

Professore Associato (M-PSI/04) dal 26/10/2015

Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali



Curriculum vitae

Dott.ssa Francesca Cuzzocrea

(nata a Ginevra – Svizzera – 22/09/73)

Professore Associato (M-PSI/04)

Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali

- Il 10/12/98 consegue la **Laurea** in Psicologia, presso l'Università degli Studi di Palermo, con punti 105/110, discutendo una tesi sperimentale su: "Elaborazione strategica del testo: aspetti evolutivi".
- Nel Marzo 2000 è vincitrice del concorso di ammissione al corso triennale del Dottorato di Ricerca in Pedagogia Interculturale (XV ciclo), presso il Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Messina.
- Nel Maggio 2001 (D.R. del 15/04/2002) le viene conferito il titolo di **culture** di Psicologia Generale (M-PSI/01) e di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04) che le viene rinnovato anche per il triennio 2004/06 (D.R. del 07/02/2005).
- Il 31 Gennaio 2003 supera l'esame finale per il conferimento del titolo di **Dottore di Ricerca** in "Pedagogia Interculturale" presentando una tesi su: "Prevenzione di problemi comportamentali attraverso la Parent Education".
- Nell'anno 2003, nella II sessione dell'anno solare 2002, supera l'esame di **abilitazione all'esercizio della professione di psicologo** con la votazione di 124/150 e viene iscritta all'Albo degli Psicologi dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana dal 30/04/04 (n° iscrizione: 2885).
- Dall'A.A. 2000/01 all'A.A. 2005/06 è **docente a contratto** presso gli Atenei di Messina, Palermo, Enna, Catania, Napoli, Roma e Parma.
- L'11/01/06 supera l'esame della valutazione comparativa ad un posto di **ricercatore universitario** per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04 (G.U. 4° serie speciale – n. 104 del 31/12/04). Il 09/02/06 prende servizio presso il Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell'Educazione (prot. n°. 36/06 del 09/02/06). Viene confermata con DR del 03/09/09 con decorrenza dal 09/02/09.
- E' **Professore aggregato** dall'A.A. 2005/06 all'A.A. 2014/15 presso l'Università degli Studi di Messina.
- Il 20 Marzo 2009 le viene assegnata la **Certificazione Europea in Psicologia (EuroPsy) – N° 88**
- Nell'A.A. 2006/07 viene ammessa alla Scuola di Specializzazione presso l'Istituto Tolman, Palermo e il 26/11/11 supera l'esame finale con la votazione di 50/50 e lode, conseguendo il titolo di **Psicoterapeuta specialista** in psicoterapia cognitivo comportamentale. Viene, quindi, iscritta all'Albo degli Psicoterapeuti dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana dal 15/12/11 (prot. n. 1308/11 del 27/12/11).
- Il 28/09/2014 consegue l'Abilitazione Scientifica Nazionale alla funzione di professore universitario di II fascia per il settore concorsuale 11/E2 – SSD M-PSI/04.
- Il 22/07/2015 viene dichiarata **idonea alla chiamata di Professore di II fascia** per il settore concorsuale 11/E2 – SSD M-PSI/04 presso l'Università degli Studi di Messina ai sensi dell'art. 24, comma 6, legge n. 240/2010, con D.R. n. 1643/2015 (prot. n. 46230 del 22/07/2015).
- Il 26/10/2015 prende servizio come **Professore di II fascia** per il settore concorsuale 11/E2 – SSD M-PSI/04 presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali dell'Università degli Studi di Messina, con D.R. n. 2324/2015 (prot. n. 65084 del 27/10/2015).

COMPITI ISTITUZIONALI:

➤ **Nomine universitarie (Decreti Rettorali – Decreti Dipartimento)**

- Il 29/07/08 viene nominata membro della "Commissione di studio sulle problematiche legate al fenomeno studentesco" (prot. n. 44226 del 29/07/08) dell'Ateneo di Messina.
- Il 08/08/08 viene nominata membro della Commissione di progettazione didattica del Progetto "Nuovi Bacini D'Impiego" (NU.BA.DI) dell'Università di Messina (codice H21 - 120 ore), con decreto n. 350/2008 (prot. n. 45797/08 del 08/08/08).
- Nel 2011 viene nominata membro della Commissione Giudicatrice delle procedure di valutazione comparativa delle istanze di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia della Facoltà di Scienze della Formazione per l'A.A. 2011/12 con DR n° 2134/2011 (prot. n. 40100 del 20/07/11).
- Nel 2011 viene nominata membro della Commissione Giudicatrice delle procedure di valutazione comparativa delle istanze di ammissione al Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche della Facoltà di Scienze della Formazione per l'A.A. 2011/12 con DR n° 2135/2011 (prot. n. 40102 del 20/07/11).
- Il 21/09/10 viene nominata membro del gruppo di lavoro per la valutazione dei rischi da stress lavoro correlato, con DR n° 2735/2010 (prot. n. 51154 del 21/09/10) dell'Ateneo di Messina.
- E' componente della Commissione giudicatrice delle prove di selezione dei candidati al Tirocinio Formativo Attivo – classe A029 (DR. n° 1733/2012 del 02/07/12) dell'Ateneo di Messina.
- Dall'A.A. 2012/13 viene nominata Referente del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali per il Nucleo di Valutazione dell'Università di Messina (prot. n. 89/12 del 14/11/12).
- Nell'A.A. 2012/13 con D.R. n° 3005 del 17/12/2012 è stata nominata scrutatore, in qualità di segretario, per le elezioni dei componenti del Senato Accademico.
- Nell'A.A. 2012/13 viene eletta come componente della Giunta del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali.
- Nell'A.A. 2012/13 viene nominata membro supplente della Commissione per la selezione dei docenti con compiti tutoriali in relazione alle attività del Tirocinio Formativo Attivo – classe A029 e classe A030 con DR. n° 142/2013 (prot. n. 3433/2013 del 17/01/13) dell'Ateneo di Messina.
- Nell'A.A. 2012/13 con D.R. n° 1231 del 14/15/2013 è stata nominata componente del seggio 3 per l'elezione del Rettore dell'Università degli Studi di Messina.
- E' stata delegata del Rettore dell'Università degli Studi di Messina alle attività di supporto Orientamento e Tutorato con riferimento al Job Placement con D.R. n° 417 (prot. n. 8606 del 13/01/13).
- Nel 2013 viene nominata membro della Commissione Esami di stato per l'abilitazione all'esercizio professionale di Psicologo sez. A e B per la I sessione 2013 con DR. n° 1469/13 (prot. n. 34323-V/9) dell'Ateneo di Messina.
- Nell'A.A. 2012/13 viene nominata membro della Commissione giudicatrice per la procedura di valutazione comparativa di 1 assegno di ricerca di tipo B – (M-PED/03) con DR. n° 1938 (prot. n. 43035 del 28/08/13) dell'Ateneo di Messina.
- Nel 2013 viene nominata membro supplente della Commissione Giudicatrice delle procedure di valutazione comparativa delle istanze di ammissione al Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e Laurea Magistrale in Psicologia per l'A.A. 2013/14 con DR n° 2000/2013 (prot. n. 44346 del 06/09/13).
- Nel 2014 viene nominata membro supplente della Commissione Giudicatrice per la selezione (Bando – prot. n. 38168 del 09/06/14) di un tutor specializzato per le esigenze di uno studente disabile (CdL L37/39 – Barcellona) con DD n° 6/2014 (prot. n. 41437 del 20/06/14).

- Nel 2014 viene nominata membro della Commissione Giudicatrice per la selezione per titoli (Bando – prot n. 51990 del 01/08/14) per la stipula di contratti sostitutivi di diritto privato, a titolo gratuito, per gli insegnamenti rimasti scoperti per l'A.A. 2014/15 con DD n° 10/56011 del 05/09/14).
 - Nel 2015 viene nominata membro della Commissione Giudicatrice per la selezione per titoli (Bando – prot n. 15420 del 11/03/15) per la stipula di contratti sostitutivi di diritto privato per gli insegnamenti rimasti scoperti per l'A.A. 2014/15 con DD n° 1/2015 del 20/03/15 (Prot. n. 17369).
 - E' membro supplente per lo svolgimento delle prove di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 (D.R. 1499/2015 - prot. n. 43042 del 08/072015).
 - Nel 2015 viene nominata membro della Commissione Giudicatrice per la valutazione comparativa per titoli (Bando – prot n. 62580 del 19/10/15) per il conferimento mediante contratto a titolo oneroso per gli insegnamenti rimasti scoperti per l'A.A. 2015/16 (prot. n. 69891 del 12/11/2015) presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali.
 - Nel 2015 viene nominata membro della Commissione Giudicatrice per la valutazione comparativa per titoli (Bando – prot n. 62580 del 19/10/15) per il conferimento mediante contratto a titolo oneroso per l'insegnamento "Laboratorio di Informatica" C.d.L. L-24 per l'A.A. 2015/16 (prot. n. 70379 del 16/11/2015) presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali.
 - Nel 2015 con D.D. n° 3 del 25/15/2015 (prot. 73549) è stata nominata componente del seggio elettorale per le elezioni dei Coordinatori dei Corsi di Laurea L-24, L-39, LM-51, LM87/88 presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali.
 - Nel 2016 con D.D. n° 2/2016 (prot. 8398 del 10/02/16) è stata nominata componente del seggio elettorale per l'elezione del Coordinatore del Corso di Laurea L-24, presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali.
- **Incarichi Universitari in Dottorati di ricerca – Master universitari – Scuole di specializzazioni**
- Fa parte del Comitato tecnico-scientifico del Master Universitario di I livello in Tecniche di Riabilitazione, organizzato dal Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Messina.
 - Dall'A.A. 2006/07 all'A.A. 2007/08 ha fatto parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Scienze Psichiatriche (Coordinatore Prof. Zoccali).
 - Dal 2007 al 2008 svolge funzione di Tutor esterno per il dottorato in: "Psicologia dell'Educazione e delle Disabilità" (23° e 24° ciclo) presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Parma.
 - Dal 2009 al 2012 svolge funzione di Tutor esterno per il dottorato in "Psicologia" (cicli 25°, 26°, 27° e 28°) presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Parma.
 - Dall'A.A. 2008/09 ad oggi fa parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "Scienze Psicologiche" (Coordinatrice Prof. Larcán).
 - Il 28/01/10 viene nominata membro supplente della Commissione Giudicatrice per l'esame finale del Corso di Dottorato di Ricerca in Psicologia dell'Educazione e delle Disabilità – 22° Ciclo, Università di Parma, con DR 99 del 12/01/10 (prot. n. 3253 del 28/01/10).
 - Il 28/01/10 viene nominata componente della Commissione Giudicatrice per l'esame di ammissione del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche – 26° Ciclo, Università di Messina, con DR n° 3079/2010 del 18/10/10 (prot. n. 57810 del 18/10/10).
 - Dall'A.A. 2010/11, fa parte del Collegio dei docenti della Scuola di Specializzazione in Medicina del Lavoro, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Messina.
 - Il 02/02/11 viene nominata membro supplente della Commissione Giudicatrice per l'esame finale

del Corso di Dottorato di Ricerca in Psicologia dell'Educazione e delle Disabilità – 22° e 23° Ciclo, Università di Parma con DR 214 del 24/01/11 (prot. n. 3450 del 02/02/11).

- Dal 06/05/11, fa parte del Gruppo di progetto/Comitato tecnico scientifico del Master Universitario di II livello in: "Esperto di Orientamento scolastico-professionale" – I Edizione, attivato dall'Università di Messina nell'ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana.
- Il 17/11/11 viene nominata componente della Commissione Giudicatrice per l'esame di ammissione del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche – 27° Ciclo, Università di Messina con DR n° 2969/2011 (prot. n. 58933 del 17/11/11).
- Dal 06/07/12, fa parte del Gruppo di progetto/Comitato tecnico scientifico del Master Universitario di II livello in: "Esperto di Orientamento scolastico-professionale" – II Edizione, attivato dall'Università di Messina nell'ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana.
- Il 11/10/12 viene nominata componente della Commissione Giudicatrice per l'esame di ammissione del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche – 28° Ciclo, Università di Messina con DR n° 2491/2012 (prot. n. 54344 del 11/10/12).
- Il 18/07/16, viene nominata Vice-Direttore e Componente del Comitato tecnico-scientifico del Master di II Livello in: "Prevenzione e intervento multidimensionale su Disturbi del Comportamento Alimentare e Obesità nel ciclo di vita" – Università degli Studi di Messina – A.A. 2016/17 (prot. n. 46159 del 18/07/16).

► Incarichi universitari in attività promosse dall'Ateneo di Messina

- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico di docente nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa FOR 18 (attività 1): Corsi di formazione del personale tecnico amministrativo con funzioni di front office dell'Università di Messina (Cod. A22) con il compito di "Impostare e gestire seminari per rendere il personale tecnico amministrativo con front office sensibile alle possibili difficoltà di ordine psicologico incontrate dagli studenti nei primi approcci con le strutture universitarie (32 ore) (Prot. n° 119644 del 15/02/08).
- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico di docenza nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa FOR 17: Formazione dei docenti di scuola media superiore. Attività 2: Educazione allo studio autonomo, per lo svolgimento dell'attività (codice A21) di "Dirigere laboratori teorico-pratici, su seguenti temi: modalità efficaci di gestione degli appunti, il coping, il rapporto tra pause e sforzi, metodi efficaci per la ripetizione e la memorizzazione, l'autovalutazione finale" (27 ore) (Prot. n° 14463 del 26/02/08).
- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico di docente nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa FOR 18: Corsi di formazione del personale tecnico amministrativo dell'Università di Messina (24 ore) (Prot. n° 411924 del 03/03/07).
- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa FOR 17: Formazione dei docenti di scuola media superiore. Attività 2: Educazione allo studio autonomo, per lo svolgimento dell'attività (codice H21) di "Stendere una relazione sui profili qualificanti del passaggio dallo studio guidato allo studio autonomo" (50 ore) (Prot. n° 29321 del 13/05/08).
- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa INF01 (Attività 2): Test di orientamento in entrata su attitudini, interessi professionali e conoscenze di base, per lo svolgimento dell'attività (codice H22) di "Definizione e validazione del nuovo prototipo". Progettare e validare un prototipo di test di orientamento in entrata su attitudini, interessi professionali e conoscenze di base" (100 ore) (Prot. n° 34712 del 07/06/08).



- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II - Messina" Iniziativa FOR 17: Formazione dei docenti di scuola media superiore. Attività 2: Educazione allo studio autonomo, per lo svolgimento dell'attività (codice H21) di "Predisporre in formato cartaceo ed elettronico una dispensa sulle componenti cognitive, motivazionali e metodologiche di studio; piani sequenziali di operazioni nelle strategie di studio: per l'assimilazione, l'elaborazione, il recupero e l'applicazione dei contenuti di apprendimento, stile di apprendimento e costruzione dell'autoefficacia, modalità dirette ed indirette di insegnamento del metodo di studio, le mnemotecniche nella gestione dello studio" (70 ore) (Prot. n° 43524 del 24/07/08).
- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II - Messina" Iniziativa INF01 (Attività 2): Test di orientamento in entrata su attitudini, interessi professionali e conoscenze di base, per lo svolgimento dell'attività (codice H22) di "Definizione e validazione del nuovo prototipo". Progettare e validare un prototipo di test di orientamento in entrata su attitudini, interessi professionali e conoscenze di base" (50 ore) (Prot. n° 46744 del 21/08/08).
- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "NU.BA.DI" (codice H21) nell'ambito "Altre attività" per la stesura di dossier didattici per i corsi di formazione del Progetto NU.BA.DI (30 ore) (Prot. n° 52796 del 23/09/08).

ATTIVITÀ DI RICERCA

➤ Premi per attività di ricerca

Nel 2004, vince il "premio giovani ricercatori", Università di Messina" con delibera del Senato Accademico del 12/06/06 - E.F. 2006

Nel 2012, le viene assegnato il premio Aiamc "Giovani Autori" in occasione del XVI Congresso Aiamc, Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva, consegnato il 27 ottobre 2012 - Pescara.

Nel 2013, nell'ambito della II Edizione del Premio State of Mind per la Ricerca in Psicologia e Psicoterapia l'articolo "A psychological pre-operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours" è stato considerato tra i 10 migliori della sezione SENIOR.

➤ Progetti di ricerca finanziati dall'Università degli Studi di Messina

- Nel 2001, le viene finanziato sui Fondi di Ricerca d'Ateneo anno 2001 nell'Ambito dei "Progetti Giovani Ricercatori", il progetto: "Aspetti psicologici dei fratelli di bambini con handicap cognitivo".
- Nel 2003, le viene finanziato sui Fondi di Ricerca d'Ateneo anno 2003 nell'Ambito dei "Progetti Giovani Ricercatori", il progetto: "Formazione metodologica degli insegnanti ed efficacia del monitoraggio delle competenze degli allievi".
- Nel 2006/07, le viene finanziato sui Fondi di Ricerca d'Ateneo nell'Ambito dei "Progetti Ordinari", il progetto: "Intervento di parent-training di genitori di bambini con problemi comportamentali: aspetti socio-culturali".
- Nel 2008/09, le viene finanziato sui Fondi di Ricerca d'Ateneo nell'Ambito dei "Progetti Ordinari", il progetto: "Valutazione dei prerequisiti alla scelta universitaria: taratura di uno strumento informatico".

➤ Partecipazione a progetti di ricerca finanziati dall'Università degli Studi di Messina

- a.a. 1999/00 - ricerca su: "Analisi evolutiva dei processi mnemonici implicati nella comprensione e nella produzione di testi scritti" - fondi di ricerca E. F. '99 (ex 60 %);

- a.a. 2000/01 - ricerca su: "Analisi evolutiva dei processi inferenziali implicati nella comprensione e nella produzione di testi scritti" - fondi di ricerca E. F. 2000 (ex 60 %);
- a.a. 2001/02 - ricerca su: "Rapporti tra competenze cognitive, meta-cognitive ed emotivo-motivazionali nella comprensione della lettura" - fondi di ricerca E. F. 2001;
- a.a. 2002/03 - ricerca su: "Burnout e strategie di coping in docenti universitari" - fondi di ricerca E. F. 2002 (ex 60%).

➤ **Progetti di formazione finanziati da altri Enti pubblici**

- Nell'Anno 2007, collabora alla presentazione del "Progetto di formazione del personale docente della Scuola e docente degli Enti di Formazione Professionale coinvolto nei percorsi sperimentali triennali di istruzione integrati con moduli di formazione professionale, di cui all'Accordo del 26.1.2007 e al Dispositivo amministrativo del 7.6.2007" - approvato e finanziato.
- Nell'Anno 2009, collabora alla presentazione della proposta di attivazione del Master di II Livello in: "Esperto di Orientamento scolastico-professionale" nell'ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013. Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana - approvato e finanziato.

➤ **Progetti di Ricerca proposti al MIUR**

- Bando 2008 "Futuro in Ricerca" - Presenta, in qualità di Coordinatore Nazionale, un progetto di ricerca dal titolo: "Una prevenzione possibile: indicatori di rischio psico-sociale, scolastico-formativo e fattori di protezione/intervento" Codice: RBFR08J4H7 - con punteggio finale: 33/40 - inserito nella graduatoria finale, ma non finanziato.
- Bando 2012 "Futuro in Ricerca" - Presenta, in qualità di Coordinatore Nazionale, un progetto di ricerca dal titolo: "Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Funzionamento Intellettivo Limite in soggetti in età evolutiva: screening dell'incidenza, fattori di protezione, strategie di intervento" Codice: RBFR12H0PM - con un punteggio finale di 119/130 - inserito nella graduatoria finale, ma non finanziato.
- Bando PRIN 2012 nell'ambito della Linea di Intervento A - PRIN starting - giovani ricercatori presenta, in qualità di Coordinatore Locale, un progetto di ricerca dal titolo: "Il funzionamento intellettuale limite in età evolutiva. Caratteristiche distintive, modalità di individuazione, fattori di protezione e proposte di intervento integrato". Non finanziato.

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

➤ **Albo dei Revisori - MIUR**

- Dal 2009 al 2014 viene iscritta all'Albo dei Revisori istituito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- Il 16 febbraio 2011 (Prot. n. 370/Ric./v) le viene assegnato l'incarico di valutare una proposta PRIN 2009 dalla Direzione Generale per il Coordinamento e lo sviluppo della Ricerca - Ufficio V del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per l'Università, l'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica e per la Ricerca Scientifica e Tecnologica.
- Il 20 febbraio 2013 le viene assegnato l'incarico di valutare due proposte "Futuro in Ricerca 2013" dalla Direzione Generale per il Coordinamento e lo sviluppo della Ricerca - Ufficio V del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per l'Università, l'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica e per la Ricerca Scientifica e Tecnologica.
- Il 30/09/2015 viene iscritta nel registro di esperti scientifici internazionali (denominato REPRIS: Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per la Formazione Superiore e per la Ricerca, Direzione Generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della Ricerca - Ufficio III. Area di competenza: Ricerca di base; Settore ERC: SH4 - The Human Mind and Its

Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind, education (SH4_1);
Area di competenza: Diffusione della cultura scientifica; Ambito Scientifico-Umanistico

➤ **Reviewer per altre Università ed Enti Pubblici e privati**

- Dal 2014 viene iscritta all'Albo dei valutatori dell'Associazione Italiana del Libro.
- Nel 2014 e nel 2015, fa parte della Giuria per l'assegnazione del Premio Nazionale di Divulgazione Scientifica - Area D. Scienze dell'uomo, filosofiche, storiche e letterarie, bandito dall'Associazione Italiana del Libro con il patrocinio del CNR (Consiglio Nazionale delle Ricerche) e dell'AIRI (Associazione Italiana per la Ricerca Industriale).
- Nel 2016 ha valutato, in qualità di esperto esterno, una domanda di finanziamento (BRS00214) per progetti strategici dell'Università di Firenze.

➤ **Membro del Comitato Scientifico, in qualità di reviewer, di riviste nazionali ed internazionali**

- Dal 2002 - *Journal of Applied Radical Behavior Analysis (JARBA)*, ISSN: 1825-2001
- Dal 17/06/12 "*Food and Public Health*" - p-ISSN: 2162-9412; e-ISSN: 2162-8440
- Dal 17/06/12 "*International Journal of Brain and Cognitive Sciences*" p-ISSN: 2163-1840; e-ISSN: 2163-1867
- Dal 17/06/12 "*International Journal of Applied Psychology*"; p-ISSN: 2168-5010; e-ISSN: 2168-5029
- Dal 2012 "*International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*" p-ISSN: 2163-1948; e-ISSN: 2163-1956
- Dal 12/07/12 *International Journal for Educational and Vocational Guidance (IJVO)* p-ISSN: 0251-2513; e-ISSN: 1573-1782
- Nel 2012 cura, in qualità di editore, il numero speciale: "Educational interventions in Emergency contexts" della rivista "*Education*" - p-ISSN: 2162-9463 - e-ISSN: 2162-8467
- Dal 09/10/13 *Journal of Trauma & Treatment* - ISSN: 2167-1222
- Dal 25/12/13 *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity* - ISSN: 1590-1262
- Dal 2014 *Advances in Life Sciences* - p-ISSN: 2163-1387 - e-ISSN: 2163-1395
- Dal 2014 *Journal of Pediatric Surgery* - ISSN: 0022-3468
- Dal 2014 fa parte del Comitato scientifico e del comitato editoriale (*editorial board*) della rivista nazionale "Scienze e Ricerche" - ISSN: 2283-5873
- Dal 2014 *British Journal of Education, Society & Behavioural Science* - ISSN: 2278 - 0998.
- Dal 2014 *Life span and Disabilities* - ISSN: 2035-5963.
- Dal 2014 *Child Care in Practice* - ISSN: 1357-5279.
- Dal 2014 *Journal of Global Research in Education and Social Science*.
- Dal 2014 *Journal of Basic and Applied Research International*.
- Dal 01/11/2014 *Scienze e Tecniche* - ISSN: 2283-5873
- Dal 01/02/2015 *Social Behavior and Personality* - ISSN: 0301-2212
- Dal 04/03/2015 *Journal of Scientific Research and Reports* - ISSN: 2320-0227
- Dal 11/03/2015 *Child: Care, Health & Development* - ISSN: 1365-2214
- Dal 17/03/2015 *Journal of Depression & Anxiety* - ISSN: 2167-1044
- Dal 09/04/2015 *International Neuropsychiatric Disease Journal* - ISSN: 2321-7235
- Dal 30/06/2015 *Family Medicine & Medical Science Research* - ISSN: 2327-4972
- Dal 30/06/2015 *British Journal of Medicine and Medical Research*- ISSN: 2231-0614
- Dal 14/08/2015 *Journal of Disease and Global Health* - ISSN: 2454-1842
- Dal 02/09/2015 *Community, Work & Family* - p-ISSN: 1366-8803; e-ISSN: 1469-3615
- Dal 08/10/2015 è valutatore per *The National Institute of Academic Anaesthesia (NIAA)* al fine di valutare le domande di finanziamento di progetti di ricerca

- Dal 01/02/2016 *Archives of Current Research International* - p-ISSN: 2454-7077
- Dal 25/02/16 *AIDS Care*, p-ISSN: 0954-0121; e-ISSN: 1360-0451; *Psychology Health and Medicine*, p-ISSN: 1354-8506; e-ISSN: 1465-3966; *Vulnerable Children and Youth Studies* p-ISSN: 1745-0128; e-ISSN: 1745-0136.
- Dal 06/05/16 *Epidemiology: Open Access* ISSN: 2161-1165

➤ **Attività di referee per riviste internazionali**

- IJPBS-102800063 (2012) *International Journal of Psychology and Behavioral Science*;
- IJPBS-102800076 (2012) *International Journal of Psychology and Behavioral Science*;
- IJPBS-102800070 (2012) *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*;
- IJAP-102700010 (2012) *International Journal of Applied Psychology*;
- IJAP-102700030 (2012) *International Journal of Applied Psychology*;
- IJBCS-102500014 (2012) *International Journal of Brain and Cognitive Sciences*;
- FPH-100200077 (2012) *Food and Public Health*.
- FPH-100200083 (2012) *Food and Public Health*.
- FPH-100200092 (2012) *Food and Public Health*.
- IJAP-102700035 (2013) *International Journal of Applied Psychology*;
- IJAP-102700041 (2013) *International Journal of Applied Psychology*;
- IJAP-102700053 (2013) *International Journal of Applied Psychology*;
- IJAP-102700061 (2013) *International Journal of Applied Psychology*;
- IJPBS-102800091 (2013) *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*;
- IJPBS-102800113 (2013) *International Journal of Psychology and Behavioral Science*;
- JTM-13-9641 (2013) *Journal of Trauma & Treatment*;
- Medical Journals-13-453 (2013) *Journal of Trauma & Treatment/ Journal of Osteoporosis and Physical Activity*;
- EAWD-D-13-00115 (2013) *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*;
- IJPBS-102800142 (2014) *International Journal of Psychology and Behavioral Science*;
- IJPBS-102800148 (2014) *International Journal of Psychology and Behavioral Science*;
- ALS-100900144 (2014) *Advances in Life Sciences*;
- JPEDSURG-D-14-00322 (2014) *Journal of Pediatric Surgery*;
- IJPBS-102800150 (2014) *International Journal of Psychology and Behavioral Science*;
- 2014_BJESBS_12647 (2014) *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*;
- 1 referaggio (2014) *Life span and Disabilities*;
- IJAP-102700095 (2014) *International Journal of Applied Psychology*;
- 2014_BJESBS_14271 (2014) *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*;
- EAWD-D-14-00121 (2014) *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*;
- CCCP-2014-0058 (2014) *Child Care in Practice*
- 2014_JOGRESS_184 (2014) *Journal of Global Research in Education and Social Science*
- IJAP-102700112 (2014) *International Journal of Applied Psychology*;
- 2014_JOBARI_348 (2014) *Journal of Basic and Applied Research international*
- 2014_JOBARI_638 (2014) *Journal of Basic and Applied Research international*
- 4734-15014-1-RV (2015) *Social Behavior and Personality*
- 2015_BJESBS_16573 (2015) *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*
- 2015_BJESBS_16651 (2015) *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*
- 2015_JSRR_16818 (2015) *Journal of Scientific Research and Reports*
- IJAP-102700119 (2015) *International Journal of Applied Psychology*
- JPEDSURG-D-15-00128 (2015) *Journal of Pediatric Surgery*

- Biomedical Journals-15-414 (2015) *Journal of Depression & Anxiety*
- 2015_JOGRESS_744 (2015) *Journal of Global Research in Education and Social Science*
- 2015_BJESBS_17647 (2015) *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*
- 2015_INDJ_17983 (2015) *International Neuropsychiatric Disease Journal*
- 2015_INDJ_18058 (2015) *International Neuropsychiatric Disease Journal*
- 2015_BJESBS_18032 (2015) *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*
- 2015_BJESBS_18359 (2015) *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*
- IJAP-102700129 (2015) *International Journal of Applied Psychology*
- 2015_JOBARI_1714 (2015) *Journal of Basic and Applied Research international*
- JPEDSURG-D-15-00375 (2015) *Journal of Pediatric Surgery*
- Biomedical Journals- 15-1343 (2015) *Family Medicine & Medical Science Research*
- Ms_BJMMR_20303 (2015) *British Journal of Medicine and Medical Research*
- Ms_BJESBS_19390 (2015) *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*
- IJAP-102700133 (2015) *International Journal of Applied Psychology*
- EAWD-D-15-00123 (2015) *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*
- Ms_JODAGH_2187 (2015) *Journal of Disease and Global Health*
- CCWF-2015-0018 (2015) *Community, Work & Family*
- WKRO-2015-0077 (2015) *NIAA e-grants*
- Ms_BJESBS_22745 (2015) *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*
- 1 referaggio (2015) *Life span and Disabilities;*
- CFSW-10-15-0160 (2015) *Community, Work & Family*
- Ms_ACRI_24608 (2016) *Archives of Current Research International*
- PHM-2016-02-0128 (2016) *Psychology, Health & Medicine.*
- EAWD-D-16-00045 (2016) *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*
- Ms_JSRR_26070 (2016) *Journal of Scientific Research and Reports*
- Biomedical Journals-16-1703 (2016) *Epidemiology: Open Access*
- Biomedical Journals-16-1571 (2016) *Family Medicine & Medical Science Research*
- IJAP-102700165 (2016) *International Journal of Applied Psychology*
- Ms_BJMMR_27747 (2016) *British Journal of Medicine and Medical Research*

ISCRIZIONE AD ASSOCIAZIONI E SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- Dall'anno 2002 è membro dell' "Association for Advancement of Radical Behavior Analysis" (A.A.R.B.A.)
- Nell'anno 2003 viene ammessa alla Sezione "Ricerca e Formazione" dell'Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sull'handicap (C.N.I.S.).
- Nell'anno 2003 viene ammessa alla Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana Psicologi (AIP) come socio affiliato e dall'anno 2005 diviene socio ordinario.
- È socio fondatore e vicepresidente dall'anno 2003 all'anno 2005 dell'Associazione di Ricerca e Intervento in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (ARISPE).
- Dal 2007 è socio straordinario dell'Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva (AIAMC) e dal 26/11/11 diviene socio ordinario.
- Nel 2010, è socio fondatore della sede regionale siciliana della Società Italiana per lo studio dei disturbi della condotta alimentare (SISDCA) e dal 2012 fa parte del direttivo regionale in qualità di componente.
- Dall'Anno 2010/11 è socio dell'Associazione Siciliana di Neuroscienze (n° 112)

DOCENZA

➤ Attività didattica universitaria (contratti di insegnamento e di tutor)

- A.A. 2000/01:

1) insegnamento (contratto) di *Psicologia dello Sviluppo*, Corso di Specializzazione Polivalente per insegnanti di sostegno di Siracusa, Università degli Studi "Tor Vergata", Roma;

- A.A. 2001/02:

1) tutor del Master Universitario in Psicologia Scolastica, Università degli Studi di Messina;

- A.A. 2002/03:

- 1) insegnamento (contratto) di *Pedagogia Sperimentale*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo;
- 2) insegnamento (contratto) di *Statistica*, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Psicologia: Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali, Università degli Studi di Parma;
- 3) tutor (contratto) di *Tecniche didattiche specialistiche per soggetti con disturbi del linguaggio e della comunicazione*, Corso di abilitazione per il sostegno, Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS), Università degli Studi di Messina.

- A.A. 2003/04:

- 1) insegnamento (contratto) di *Probabilità e statistica matematica*, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Psicologia: Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali, Università degli Studi di Parma;
- 2) insegnamento (contratto) di *Analisi del comportamento e delle interazioni educative*, Corso di abilitazione per il sostegno, Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS), Università degli Studi di Messina;
- 3) insegnamento (contratto) di *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*, Corso biennale di abilitazione all'insegnamento di sostegno nelle classi delle scuole superiori con alunni in situazioni di handicap - 800 ore (SICSI), Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Napoli - Sede Avellino.
- 4) insegnamento (contratto) di *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*, Corso biennale di abilitazione all'insegnamento di sostegno nelle classi delle scuole superiori con alunni in situazioni di handicap - 800 ore (SICSI), Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Napoli - Sede Salerno.
- 5) tutor del *laboratorio di Esperienze di osservazione nella scuola e nelle istituzioni*, Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Sede Enna dell'Università degli Studi di Catania.
- 6) tutor del *laboratorio di Metodologia e Tecniche della Ricerca Psicologica*, Corso di Laurea di Scienze e Tecniche in Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.

- A.A. 2004/05:

- 1) insegnamento (contratto) di *Probabilità e statistica matematica*, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Psicologia: Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali, Università degli Studi di Parma;



- 2) insegnamento (contratto) di *Tecniche di Analisi dei dati*, Corso di Laurea di Scienze e Tecniche in Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.
- 3) insegnamento (contratto) di *Psicologia dell'Educazione*, Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS), - Area Comune - Università degli Studi di Messina;
- 4) insegnamento (contratto) di *Tecniche di osservazione del comportamento infantile*, C.d.L. in Tecnologie dell'Istruzione e della comunicazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina, Sede Priolo.
- 5) insegnamento (contratto) di *Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale*, C.d.L. in Tecnologie dell'Istruzione e della comunicazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina, Sede Priolo.
- 6) tutor del *laboratorio di Esperienze di osservazione nella scuola e nelle istituzioni*, Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Sede Enna, Università degli Studi di Catania;
- 7) tutor del *laboratorio di Metodologia e Tecniche della Ricerca Psicologica*, Corso di Laurea di Scienze e Tecniche in Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina;
- 8) tutor del *laboratorio di Tecniche di Analisi dei dati*, Corso di Laurea di Scienze e Tecniche in Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.

- A.A. 2005/06:

- 1) Insegnamento di *Psicologia dell'Educazione*, Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS), - Area Comune - Università degli Studi di Messina.
- 2) Incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II - Messina" - Iniziativa FOR-18, in qualità di docente dei corsi di formazione del personale tecnico amministrativo dell'Università di Messina con funzioni di front office.
- 3) tutor del *laboratorio di Esperienze di osservazione nella scuola e nelle istituzioni*, Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Sede Enna, Università degli Studi di Catania;

➤ Professore Aggregato dall'A.A. 2005/06 all'A.A. 2014/15 - Carico didattico presso l'Università degli Studi di Messina

- A.A. 05/06 - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34): 1) Psicologia dell'Adolescenza; 2) Tecniche di Analisi dei Dati; 3) Tecniche di osservazione del comportamento.

- A.A. 06/07 - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34): "Psicologia dell'Adolescenza" e "Tecniche di analisi dei dati";
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe 58/S): "Tecniche di colloquio psicologico" e "Statistica per psicologi".

- A.A. 07/08 - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34): "Psicologia dell'Adolescenza", "Tecniche di analisi dei dati", "Psicologia Dinamica"
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe 58/S): "Statistica per psicologi"

- A.A. 08/09 - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34): "Tecniche di analisi dei dati"
- 2) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24): "Metodologia e Psicometria"
- 3) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe LM-51): "Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita"

- **A.A. 09/10** - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34): "Tecniche di analisi dei dati"
- 2) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24): "Psicologia dell'Adolescenza", "Metodologia e Psicometria".
- 3) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe LM-51): "Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita".

- **A.A. 10/11** - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24): "Psicologia dell'Adolescenza", "Metodologia e Psicometria".
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe LM-51) "Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita".

- **A.A. 11/12** - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24): "Metodologia e Psicometria".
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe LM-51) "Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita".

- **A.A. 12/13 – A.A. 13/14 – A.A. 14-15** Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24): "Fondamenti metodologici della psicologia".
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe LM-51) "Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita"

➤ **Professore Associato dall'A.A. 2015/16 - Carico didattico presso l'Università degli Studi di Messina**

- **A.A. 15/16** – Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24): "Fondamenti metodologici della psicologia".
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe LM-51) "Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita"

- **A.A. 16/17** – Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24): "Fondamenti di Psicologia dello sviluppo (M-Z)".
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe LM-51) "Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita"

➤ **Altri incarichi di insegnamento presso l'Università degli Studi di Messina**

- **A.A. 2006/07:**

- 1) Facoltà di Medicina e Chirurgia - C.d.L. Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva: "Psicologia dello Sviluppo"
- 2) Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS) - Area Comune – "Psicologia dell'Educazione".

- **A.A. 2007/08:**

- 1) Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS) - Area Comune - "Psicologia dell'Educazione".

- **A.A. 2008/09:**

- 1) Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS)- Corso di sostegno (400 ore) - "Tecniche di osservazione e assessment comportamentale" e del Laboratorio di tecniche di osservazione e di assessment comportamentale"
- 2) Dipartimento DESMAS "W. Pareto", Facoltà di Giurisprudenza, Università di Messina - Incarico di docenza nel *Master di II livello in risk management in sanità*.

- **A.A. 2009/10:**

- 1) Dipartimento DESMAS "W. Pareto", Facoltà di Giurisprudenza, Università di Messina - Incarico di docenza nel *Master di II livello in risk management in sanità*.

- **A.A. 2010/11:**

- 1) Facoltà di Medicina e Chirurgia - C.d.L. Scienze motorie, sport e salute: "Psicologia dello Sviluppo".
- 2) Facoltà di Medicina e Chirurgia - Scuola di Specializzazione in Medicina del Lavoro: "Tecniche di comunicazione".
- 3) Università di Messina - Corso di formazione ai sensi dell'art. L. 37 del D.L.vo 81/08, Servizio Autonomo di Prevenzione e Protezione: "Tecniche di comunicazione efficace per la prevenzione del rischio psico-sociale" (Prot. N° 58485 del 20/10/10).
- 4) Dipartimento DESMAS "W. Pareto", Facoltà di Giurisprudenza, Università di Messina - Incarico di docenza nel *Master di II livello in risk management in sanità*.
- 5) Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina - "Strategie di prevenzione del disagio lavorativo" nel *Master di II livello Esperto di Orientamento scolastico-professionale*.

- **A.A. 2011/12:**

- 1) Dipartimento DESMAS "W. Pareto", Facoltà di Giurisprudenza, Università di Messina - Incarico di docenza nel *Master di II livello in risk management in sanità*.
- 2) Facoltà di Medicina e Chirurgia - Scuola di Specializzazione in Medicina del Lavoro: "Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni".
- 3) Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina - "Strategie di prevenzione del disagio lavorativo" nel *Master di II livello Esperto di Orientamento scolastico-professionale*.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI E A CORSI DI AGGIORNAMENTO E PERFEZIONAMENTO

➤ **Partecipazione, in qualità di relatore, a Convegni Internazionali:**

- 1) Sixth European Congress of Psychology, 4-9 Luglio 1999, Roma.
- 2) IX European Conference on Developmental Psychology, 1-5 Settembre 1999, Isola di Spetses (Grecia).
- 3) Congresso Internazionale "Un mare di opportunità. Cultura ed educazione nel mediterraneo del III millennio, 25-26 Novembre 1999, Catania.
- 4) International Congress of Psychology, 23-28 Luglio 2000, Stoccolma.
- 5) III Congresso Europeo di Psicopatologia del bambino e dell'Adolescente: "Patologia e Genitorialità", 31- 2 Giugno 2001, Lisbona.
- 6) Fourth European Conference "Psychological Theory and Research on Mental Retardation and Cognitive Developmental Disabilities (MRCD)", 23-25 Maggio 2002, Catania.

- 7) XXIX International Congress of Psychology, 20-25 Luglio 2008, Berlino
- 8) XXVI Convegno Internazionale CNIS: "Quando educare è più difficile", 1- 3 aprile 2009, Palermo.
- 9) I International Congress in Italy. The planet of "Paediatric Psychology"; beyond the Psychology at Paediatrics, 25-27 Novembre 2011, Palermo.
- 10) Intelligenza Emotiva. Modelli Teorici e Pressi Operative nei luoghi di lavoro e nelle scuole, 9 Marzo 2012, Firenze.
- 11) Congresso Europeo di Psicologia Educativa, "ABA in classe, in studio, in clinica e in ambulatorio: lo sviluppo delle abilità verbali", 7-8 giugno 2012, Pontificia Università Urbaniana, Roma

➤ **Partecipazione a Convegni, Seminari e Giornate di studio Nazionali:**

- 1) I Convegno della Sezione Siciliana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione, SIPEF, su: "Prevenzione del rischio psicosociale in età evolutiva. Contesti di intervento: famiglia e scuola", 13-14 Novembre 1997, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina.
- 2) Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 28-30 Settembre 1998, Firenze.
- 3) Convegno CNIS su: "Le Abilità Sociali. Formazione delle Agenzie Educative", 14-15 Ottobre 1999, Facoltà di Scienze della Formazione, Messina.
- 4) XIII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello sviluppo, su: "Ciclo di vita: Modelli di sviluppo a confronto", 4-6 Novembre 1999, Parma.
- 5) Convegno: "Nuove Frontiere della Psicodiagnosi", organizzato dal CERPS, 3-4 Dicembre 1999, Palermo.
- 6) III Convegno Nazionale della Psicologia dell'Educazione e della formazione, SIPEF, 21-23 Ottobre 2000, Napoli.
- 7) Convegno: "Verso una prospettiva riabilitativa..." organizzato dalla Società Servizi Riabilitativi, A.U.S.L. n° 5, 9 Marzo 2001, Capo D'Orlando.
- 8) Convegno di Psicologia Scolastica: "Lo sviluppo della scuola della autonomia: nuovi modelli di offerta psicologica", organizzato dalla Società Italiana Psicologi Area Professionale (S.I.P.A.P.), 20 Aprile 2001, Catania.
- 9) Convegno: "Le psicodiscipline di fronte agli attuali progressi delle scienze. Il genoma umano: quali prospettive per l'handicap", 7 Luglio 2001, Tindari (Messina).
- 10) 15° Congresso AIP – Psicologia dello Sviluppo, 26-28 Settembre 2001, Palermo
- 11) Convegno Nazionale sulla Devianza Minorile, 11-13 Ottobre 2001, Palermo
- 12) Seminario di Studio: "Immigrazione in Italia territorio e politiche di integrazione, 30 Novembre 2001, Messina
- 13) 6° Convegno di aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica, 7-9 Dicembre 2001, Messina
- 14) Convegno nazionale: "Quali saperi per la scuola italiana del XXI secolo", Università degli Studi della Calabria, 21-23 Febbraio 2002, Cosenza.
- 15) 3° Congresso Nazionale su: "Disabilità, Trattamento ed Integrazione", 29-31 Maggio 2003, Padova.
- 16) 1° Convegno Nazionale su: "Psicologia e Informatica nella Scuola e nell'Azienda: La Nuova Tecnologia per la Didattica", organizzato da Association for Advancement of Radical Behaviour Analysis, 13 Settembre 2003, Crema.
- 17) 17° Convegno Nazionale, organizzato dall'AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo, 22-25 Bari 2003.
- 18) 18° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-23 Settembre 2004, Sciacca (Agrigento).
- 19) Settimana della cultura scientifica: "Nuove tecnologie per la psicologia e Psicologia per le nuove tecnologie", organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Parma, 19 Marzo 2005, Parma

- 20) 19° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-23 Settembre 2005, Cagliari (Sardegna).
- 21) Settimana della cultura scientifica: “Nuove tecnologie per la psicologia e Psicologia per le nuove tecnologie”, organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Parma, 24 Marzo 2006, Parma
- 22) 20° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 17-19 Settembre 2006, Verona.
- 23) 1^ Convegno di Psicologia dell’Educazione e della Disabilità, 28 Ottobre 2006, Castel S. Giovanni
- 24) Convegno “Media, Comunicazione e Formazione”, 23-24 Novembre 2006, Enna
- 25) Convegno: “Il rischio in età evolutiva: Dai comportamenti agli Incidenti”, 28 Marzo 2007, Reggio Calabria.
- 26) Seminario di studi: “La psicologia clinica nelle università meridionali”, 15-16 Giugno 2007, Messina
- 27) 8° Happening del Terzo Settore, 8-10 Novembre 2007, Agrigento
- 28) 21° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-22/12/2007, Bergamo.
- 29) Giornata di Studio “Disturbi dell’apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo”, IRCCS OASI, 7 Maggio 2008, Troina
- 30) Workshop: “La coordinazione delle relazioni familiari. Aspetti Funzionali e disfunzionali”, 5-6 Giugno 2008, Roma
- 31) 22° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-22 Settembre 2008, Padova
- 32) 1^ Convegno Nazionale: “Lo stress occupazionale e i rischi psicosociali”, 26 novembre 2009, SIPISS, Milano
- 33) Giornate di Studio – AIP – “La prevenzione: un bene invisibile? Ricerca e Interventi nei contesti di sviluppo”, 4-5 Dicembre 2009, Bari.
- 34) 23° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 26-28 Settembre 2010, Bressanone
- 35) 1^ Giornata di Studi – SISDCA Sicilia. “Obesi di diventa?”, 1 Aprile 2011, Palermo.
- 36) 24° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell’educazione, 19-21 Settembre 2011, Genova.
- 37) 6° Congresso Nazionale SISDCA – DIABO 2011, 16-19 Novembre 2011, Bologna.
- 38) 1^ giornata di studi Full Immersion “Gruppo di lavoro LPS.SISDCA (GL.LPS)”, 20-21 Gennaio 2012, Novacchio di Cascina (Pisa).
- 39) Congresso Nazionale delle Sezioni dell’AIP, 20-23 Settembre 2012, Chieti.
- 40) Convegno “A scuola di ... valutazione. Un confronto con la ricerca universitaria”, Società Italiana di Ricerca Didattica, 17-18 Maggio 2013, Fisciano (SA).
- 41) 26° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 19-21 Settembre 2013, Milano
- 42) 27° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 18-20 Settembre 2014, Arcavacata di Rende, Cosenza.
- 43) Convegno: “Diagnosi e intervento per DSA e BES. Tra Buone Prassi e Criticità”, 11-12 Settembre 2015, Oasi, Troina (Moderatore).
- 44) 27° Convegno Nazionale AIP - Psicologia Clinica-Dinamica, 25-27 Settembre 2015, Milazzo, Messina.
- 45) “E vissero felici e scontenti” Dall’ideologia del benessere alla decrescita felice. Incontri monotematici di Psichiatria e Psicologia Clinica, 29 Aprile 2016, Messina.

➤ **Partecipazione a Corsi di Formazione e Aggiornamento:**

- 1) Giornate di studio sulla “Comunicazione facilitata nell’autismo”, organizzate dall’Istituto di Ricerca Meter & Miles, 16-18 Gennaio 1997, Messina.
- 2) Seminario di studio: “Adozione: Famiglie e bambini due mondi che si cercano”, organizzato dall’Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, 13 Febbraio 1999, Messina.

- 3) Seminario di perfezionamento per operatori e helper sulla "Disabilità", organizzato dal Centro Studi Erickson, 29-30 Ottobre 1999, Trento.
- 4) Seminario di studio: "Immigrazione in Italia, territorio e politiche di integrazione", organizzato dalla Caritas Diocesana in collaborazione con l'Università degli Studi di Messina, 30 Novembre 2001, Università degli Studi di Messina.
- 5) 6° Convegno di aggiornamento per Insegnanti di Religione cattolica: "Insegnare Religione cattolica nell'epoca delle sfide e della mondializzazione", 7-9 Dicembre 2001, Messina.
- 6) Corso di aggiornamento a struttura congressuale "Difficoltà di apprendimento, disabilità, integrazione", organizzato dalla C.N.I.S. (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sull'handicap), 10-12 Aprile 2003, Palermo.
- 7) Corso di Aggiornamento a struttura congressuale "Apprendimento e Sviluppo sociale: Famiglia, Scuola e Società", organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull'handicap), 1-3 aprile 2004, Messina.
- 8) Corso di aggiornamento a struttura congressuale su: "1977-2007: 30 anni di integrazione", organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull'handicap), 28-30 marzo 2007, Enna.
- 9) Giornata di formazione APRE - Opportunità per la ricerca nel 7° Programma Quadro di R&ST dell'UE (2007-2013), 12 Febbraio 2007, Messina.
- 10) Corso di formazione: "Introduzione e familiarizzazione alla procedura osservativa del Lausanne Triadic Play", Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della socializzazione, Università di Padova, 10-11 Ottobre 2008 (evento formativo n° VENFOR21416 - 15 ECM).
- 11) Corso di formazione alla codifica del "Lausanne Trilogue Play pre-natale", 23-25 novembre 2008, Messina.
- 12) Corso di formazione: "Training per la codifica del Lausanne Trilogue Play pre-natale", 29-30 Maggio 2009, Messina.
- 13) Corso di formazione: "Training per la codifica del Lausanne Trilogue Play postnatale", 1-3 Giugno 2009, Messina.
- 14) Corso avanzato di Chirurgia Bariatrica Laparoscopica, Centro Multidisciplinare per la Diagnosi e la Cura dell'Obesità e dei disturbi del comportamento alimentare, 6-7 Luglio 2009, Pisa.
- 15) "Corso Meta-analisi 2011 Soc", 5-9 Settembre 2011, Cesenatico.
- 16) "Le responsabilità genitoriali nell'evoluzione del disturbo alimentare" - ID: ECM 18283 - n° 2, organizzato dalla Società Italiana Studio Disturbi del Comportamento Alimentare - SISDCA - 17/11/11, Bologna
- 17) "L'approccio motivazionale alle cure per i disturbi alimentari" - ID: ECM 18333 - n°1 organizzato dalla Società Italiana Studio Disturbi del Comportamento Alimentare - SISDCA - 18/11/11, Bologna
- 18) Corso di formazione sulla Sicurezza del Lavoro per "Addetto al primo soccorso" (totale 12 ore) - valido anche come aggiornamento triennale - organizzato dal Servizio Autonomo di Prevenzione e Protezione, Università di Messina, 29-30 Marzo 2012, 22-30 Maggio 2012, 22-30 Giugno 2012, 12 Dicembre 2012.
- 19) "Formazione dei Formatori" - 1° Modulo: Presentazione della Piattaforma L2L: Live To e.learning - 2° Modulo: Dal Business alla Clinica dei DAO: un'ipotesi di lavoro formativo trans-culturale per i Professionisti DAO, organizzato dalla Società Italiana Studio Disturbi del Comportamento Alimentare - SISDCA - 29/30 Giugno 2012, Casalecchio di Reno (CINECA), Bologna.
- 20) In-Formazione - Sistema di autovalutazione, Valutazione e accreditamento di Ateneo, organizzato dall'ANVUR, 19 Novembre 2012, Palermo
- 21) Scuola estiva di Metodologia su: "Modelli multilivello per i dati longitudinali", organizzata da AIP - Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 13 - 16 Luglio 2015, Chieti
- 22) Scuola estiva di Metodologia su: "Approccio bayesiano e sua applicazione ai dati psicologici", organizzata da AIP - Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 16 Luglio 2015, Chieti

- 23) "Le frontiere dei Disturbi dell'Alimentazione - 9° Congresso Nazionale SISDCA" - ID: ECM 150982
Ed. n°1 organizzato dalla Società Italiana Studio Disturbi del Comportamento Alimentare - SISDCA -
26-27 Febbraio 2016, Roma - 5 ECM.

ATTIVITÀ PROFESSIONALE E DIDATTICA NON UNIVERSITARIA

- Anno 2000:
 - 1) è componente della commissione esaminatrice per l'ammissione al corso di formazione professionale per "Tecnico di Marketing Turistico su Internet" - Lega delle cooperative e da Inforcoop, Messina.
 - 2) è *co-trainer*, nell'ambito del programma *Big House*, legge n° 285 del 28/08/97, per la realizzazione di un Parent Training per famiglie di soggetti a "rischio", Messina.
 - 3) è docente nel Corso di Aggiornamento "Disagio giovanile - Famiglia - Scuola - Territorio", presso la Direzione Didattica Statale "Ritiro", Torrente S. Andrea, Messina.
- Anno 2002:
 - 1) è docente nell'ambito del Corso di formazione per genitori: "Strategie e tecniche per la modificazione dei comportamenti disadattivi in età evolutiva", presso l'Istituto Comprensivo di Torrenova, Messina.
- Anno 2004:
 - 1) è componente della commissione per la valutazione di progetti relativi alla gara "Aiuto domestico alle famiglie dei portatori di handicap" e "Trasporto portatori di handicap ai centri occupazionali-riabilitativi", Istituzione per i servizi sociali, Municipio di Messina.
 - 2) dal Luglio del 2004 collabora, in qualità di psicologo, per la produzione di servizi educativi attinenti attività di ricerca, progettazione, formazione, informazione e consulenza con il Centro Servizi JACI/ARACNE dell'ITC "A.M. Jaci", Messina.
- Anno 2005:
 - 1) collabora, in qualità di psicologo, al progetto: "Intervento sul disagio giovanile - Per i singoli casi e intervento sui genitori" promosso dall'Istituto Comprensivo "Ettore Castronovo", Messina.
 - 2) collabora, in qualità esperto, alla progettazione del Progetto POR 2000/06 "Imparare a non annoiarsi" dal 20 Istituto Comprensivo "G. Pascoli", Messina.
- Anno 2009/10:
 - 1) è docente di "Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali" (24 ore - dal 28/12/09 al 30/01/10) nel Corso di Formazione "Innovazione organizzativa" (AVT/101/09II) organizzato dalla Soc. Coop. Messina Servizi, Messina.
 - 2) è docente di "Storia e modelli della Psicoterapia" presso il Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Centrata sul Cliente, Messina.
- Anno 2011/12:
 - 1) è docente di "Psicologia dello Sviluppo" presso il Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Centrata sul Cliente, Messina.
 - 2) è docente dei moduli: "Metodologia del Triage globale" e "Tecniche per favorire la qualità della comunicazione in ambito di triage" - Progetto Formativo Aziendale - Triage Infermieristico n. 12977/1200033 organizzato da A.O.U. Policlinico "G. Martino", Messina. Ha acquisito per tale attività 6 Crediti Formativi E.C.M. per l'anno 2012.
 - 4) è docente del modulo: "Esperienze e alluvione a Messina" - Master in Esperto in traumatic disaster management - Assessorato Pubblica Istruzione e formazione professionale della Regione Sicilia, Palermo.



• Anno 2015:

- 1) E' nominata (prot. 63708 del 05/11/2015) membro della commissione per la Borsa di Studio per Psicologi nell'ambito del progetto: "L'umanizzazione nelle cure, implementazione di un percorso multifattoriale nella U.O. di Oncologia Medica" – Azienda Ospedaliera Papardo – Piemonte, Messina – (sostituita per pregressi impegni istituzionali con prot. 72441 del 16/12/15)
- 2) E' nominata (prot. 63709 del 05/11/2015) membro della commissione per la Borsa di Studio per Psicologi nell'ambito del progetto: "Supporto psicologico nel percorso nascita con particolare riguardo ai reparti critici" – Azienda Ospedaliera Papardo – Piemonte, Messina (sostituita per pregressi impegni istituzionali con prot. 72436 del 16/12/15)
- 3) E' nominata (prot. 63711 del 05/11/2015) membro della commissione per la Borsa di Studio per Psicologi nell'ambito del progetto: "Riabilitazione Psicologica nei reparti critici – escluso percorso nascita" – Azienda Ospedaliera Papardo – Piemonte, Messina (sostituita per pregressi impegni istituzionali con prot. 72436 del 16/12/15)

• Anno 2016:

- 1) è docente presso il Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, Istituto Tolman, Palermo (Sede didattica: Catania).

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI

(art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 del 28/12/00)

La sottoscritta Cuzzocrea Francesca, Codice fiscale **CZZFNC73P62Z133T** nata a Ginevra, Svizzera, il 22/09/1973, sesso femmina, attualmente residente a Messina, Provincia di Messina, indirizzo via S. Cecilia, n° 96 cap 98122, telefono 3477287994 consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che le informazioni riportate nel presente documento sono esatte e veritiere e di essere in possesso dei titoli e documenti indicati nel presente curriculum.

Messina, 01/08/2016



Publicazioni – Solo ultimi 5 anni

1. Larcian, R., Cuzzocrea, F. (2011) Funzionamento della famiglia e sviluppo psico-sociale dei fratelli di individui con disabilità intellettive. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 15 (1), 123-153, ISSN: 1824078X- DOI: 10.1449/34600 - **ID-Scopus: 2-s2.0-84857249841** - <http://dx.doi.org/10.1449/34600>
2. Cuzzocrea, F., Tosolin F. (2011). Intervento di prevenzione dell'insuccesso scolastico: il Precision Teaching. *Psicologia dell'Educazione*, 5 (2), 213-230. ISSN: 1971-3711
3. Murdaca AM, Cuzzocrea F, Conti F, Larcian R, (2011). Evaluation of Internet Use and Personality Characteristics. *REM - Research on Education and Media*, 3(2), 75-93, Erickson. ISSN: 2037-0849
4. Cuzzocrea F, Murdaca A, Oliva P. (2011). Using Precision Teaching method to Improve Foreign Language and Cognitive Skills in University Students. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 2(4), 50-60. ISSN: 1947-3494 - DOI: 10.4018/jdlde.2011100104
5. Cuzzocrea F, Larcian R, Baiocco R, Costa S. (2011). Family functioning, parenting, and couple satisfaction in families of children with a disability. *Disability and the Family*, 16 (2), 7-24. ISSN: 1972-5736.
6. Filippello, G., Cuzzocrea, F., Spadaro, L., (2012) Difficoltà di scrittura e revisione del testo: il ruolo dei processi metacognitivi. *Difficoltà di apprendimento*, 17(3), 337-356. ISSN: 1123-928X
7. Cuzzocrea F, Murdaca A.M., Larcian R. (2012). *La scelta universitaria. Risorse personali, abilità e interessi*. Pensa Multimedia, Lecce, pp. 1-165 - ISBN: 978-88-8232-982-2
8. Murdaca A.M., **Cuzzocrea F.**, De Santis S., Aragona M. (2012). L'educazione integrata per la Qualità della vita: sommario di un progetto di ricerca. In: Murdaca A.M., *La pedagogia speciale nei contesti sanitari. Un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina*, pp. 80-89 - Pensa MultiMedia Editore, Lecce. ISBN 978-88-8232-979-2
9. De Santis S., Aragona M., Murdaca A.M., **Cuzzocrea F.** (2012). APPENDICE B – REPORT. Riflessioni e considerazioni su alcuni casi clinici. In: Murdaca A.M., *La pedagogia speciale nei contesti sanitari. Un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina*, pp. 89-94. Pensa MultiMedia Editore, Lecce. ISBN 978-88-8232-979-2
10. Murdaca A.M., **Cuzzocrea F.**, De Santis S., Aragona M., Grasso C. (2012). Il linguaggio della malattia oncologica nella complessità della persona (Cap. 5). In: Murdaca A.M., *La pedagogia speciale nei contesti sanitari. Un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina*, pp. 95-108. Pensa MultiMedia Editore, Lecce. ISBN 978-88-8232-979-2
11. Murdaca A.M., **Cuzzocrea F.**, De Santis S., Grasso C., Aragona M. (2012). Riflessioni sull'immagine corporea nel costrutto della qualità della vita: una ricerca empirica (Cap. 6). In: Murdaca A.M., *La pedagogia speciale nei contesti sanitari. Un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina*, pp. 109-134. Pensa MultiMedia Editore, Lecce. ISBN 978-88-8232-979-2
12. Filippello P., **Cuzzocrea F.**, Spadaro L., (2012) Difficoltà di scrittura e revisione del testo: il ruolo dei processi meta cognitivi (Cap. 8). In: D. Ianes (a cura di), *Le migliori proposte operative su ... SCRITTURA*. Tratte dalla Rivista "Difficoltà di apprendimento", pp. 129-150. Erickson, ISBN: 978-88-590-0123-2
13. Scaduto, L., Cuzzocrea, F., Larcian R. (2012). "Sensory Premonitory Urge" e trattamento cognitivo-comportamentale di un Disturbo da Tic associato a Disturbo Ossessivo-Compulsivo: studio di un caso. *Psicoterapia cognitiva e comportamentale*, 18(1), 53-67. ISSN: 1126-1072.
ID-Scopus: 2-s2.0-84864238148
14. Santamaria F, Cuzzocrea F, Gugliandolo MC, Larcian R (2012). Marital satisfaction and attributions style in parents of children with Autism Spectrum Disorder, Down Syndrome and nondisabled children. *Life span and disability*, 15(1), 19-37 - ISSN: 2035-5963.
ID-Scopus: 2-s2.0-84865435904

15. Murdaca AM, Cuzzocrea F, Oliva P, Larcian R (2012). Mental retardation and learning integrating skills: Application of didactic software. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 3(2), 64-76. pISSN: 1947-3494 - eISSN: 1947-3508 - DOI: 10.4018/jdlcdc.2012040105.
16. Cuzzocrea F, Larcian R, Murdaca AM (2012). Contextual and internal factors that can influence the development of vocational guidance and career planning in Italian students. *Education Research Journal*, 2(7), 239-246. ISSN: 2026-6332.
17. Costa S, Cuzzocrea F, Hausenblas HA, Larcian R, Oliva P, (2012). Psychometric Examination and Factorial Validity of the Exercise Dependence Scale-Revised in Italian Exercisers. *Journal of Behavioral Addictions*, 1(4), 186-190. pISSN: 2062-5871 - eISSN: 2063-5303. DOI: 10.1556/JBA.1.2012.009. **ID-Scopus: 2-s2.0-84902558493; ID-ISI: WOS:000208986400006-PubMed ID: 26165606.** <http://dx.doi.org/10.1556/JBA.1.2012.009>
18. Cuzzocrea F, Nuzzaci A. (2012) Educational Interventions in Emergency Contexts. Editorial Preface. *Education*, 2 – Special Issue, pp. 1-3; p-ISSN: 2162-9463 - e-ISSN: 2162-8467 - DOI: 10.5923/j.edu.20120001.01
19. Cuzzocrea F, Larcian R, Murdaca AM (2012) Family and Disability: An Example of Behavioural Parent Training. *Education*, 2 – Special Issue –pp. 4-12; p-ISSN: 2162-9463 - e-ISSN: 2162-8467 - DOI: 10.5923/j.edu.20120001.02
20. Oliva P, Costa S, Cuzzocrea F, (2012) Parenting Skills and Non-compliance: Parent Training for Families with Mildly Mentally Retarded Children. *Education*, 2 – Special Issue, pp. 13-19; p-ISSN: 2162-9463 - e-ISSN: 2162-8467 - DOI: 10.5923/j.edu.20120001.03
21. Cuzzocrea F, Larcian R, Lanzarone C. (2012). Gender differences, Personality and eating behaviors in non clinical adolescents. *Eating and Weight Disorders. Studies on Anorexia Bulimia Obesity*, 17(4), 282-289, ISSN: 1590-1262 – **ID-Scopus: 2-s2.0-84874767247; ID-ISI: WOS:000315534900008 - PubMed ID: 23449082.**
22. Cuzzocrea F., Gugliandolo M.C., Larcian R., Romeo C., Turiaco N. Dominici T., (2013) A psychological pre-operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours. *Paediatric Anaesthesia*, 23 (2), 139-143; pISSN: 1155-5645 - eISSN: 1460-9592 - DOI: 10.1111/pan.12100; **ID-Scopus: 2-s2.0-84872054361 – ID-ISI: WOS:000313051800007 – ID-PubMed: 23289773** <http://dx.doi.org/10.1111/pan.12100>
23. Cuzzocrea F, Oliva P, Larcian R, Murdaca AM (2013) Parent training intervention for parents from different cultural backgrounds with children with behavioral problems. *Psychology (PSYCH)*, 4 (3A), 205-212, pISSN: 2152-7199, eISSN: 2152-7199 - DOI: 10.4236/psych.2013.43A031
24. Costa S, Cuzzocrea F, La Vecchia L, Murdaca AM, Nuzzaci A (2013) A study on the use of Facebook in informal learning contexts: What are the prospects for formal contexts? *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC)*, 4(1), 1-11 - ISSN: 1947-3494 – DOI: 10.4018/jdlcdc.2013010101
25. Cuzzocrea F, Costa S, Larcian R, Rosano M. (2013) Are personality and eating behaviors equally related in no clinical males and females adolescents? *International Journal of Advances in Psychology (IJAP)*, 2(3), 166-171; pISSN: 2169-494X - eISSN: 2169-4958
26. Cuzzocrea F, Larcian R, Westh F. (2013). Family and Parental Functioning in Parents of Disabled Children. *Nordic Psychology*, 65(3), 271-287; pISSN: 1901-2276 - eISSN: 1904-0016 - DOI: 10.1080/19012276.2013.824201 - **ID-Scopus: 2-s2.0-84884531625; ID-ISI: WOS:000324492200006** - <http://dx.doi.org/10.1080/19012276.2013.824201>
27. Oliva P, Costa S, Cuzzocrea F, Larcian R. (2013). Individual characteristics, exercise motivation and emotional aspects among weekend and no-weekend exercisers. *Facta Universitatis – Series: Physical Education and Sport*, 11(2), 187-195. ISSN 1451-740X – ID: UDC 796: 159.922 – <http://facta.junis.ni.ac.rs/pe/pe201302/pe201302-07.html>
28. Costa S., Hausenblas H.A., Oliva P., Cuzzocrea F., Larcian R. (2013). The role of age, gender,

mood states and exercise frequency on exercise dependence. *Journal of Behavioral Addictions*, 2(4), 216-223. pISSN:2062-5871; eISSN:2063-5303; DOI: 10.1556/JBA.2.2013.014 **ID-Scopus: 2-s2.0-84908134786; ID-ISI: WOS:000338319900004; PubMed ID: 25215203**

<http://www.akademai.com/content/60v718032hlm135m/fulltext.pdf>

<http://dx.doi.org/10.1556/JBA.2.2013.014>

29. Costa S, Oliva P, Cuzzocrea F, Larcán R (2013). Assessing sport motivation in non-English speaking exercisers: validation of an Italian version of the Behavioural Regulation in Exercise Questionnaire-2 (BREQ-2). *Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche*, 172(11), 869-876. pISSN: 0393-3660; eISSN: 1827-1812 **ID-Scopus: 2-s2.0-84891607973; ID-ISI: BCI:BCI201400228903**
<http://www.minervamedica.it/en/journals/gazzetta-medica-italiana/article.php?cod=R22Y2013N11A0869>
30. Oliva P., Costa S., Cuzzocrea F. (2013). Motivazione all'esercizio, percezione corporea e comportamenti a rischio nella pratica del bodybuilding. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 16, 11-16. ISSN: 1722-8530
31. Cuzzocrea F., Murdaca A.M., Oliva P. (2013). Using precision teaching method to improve foreign language and cognitive skills in university students. (Cap. 14) IN: Hershey Pa, *Fostering twenty-first century digital literacy and technical competency*, pp. 201-211. IGI Global, Pennsylvania, USA, ISBN: 9781466629448 - DOI: 10.4018/978-1-4666-2943-1.ch014 **ID-Scopus: 2-s2.0-84944557661**
<http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-2943-1.ch014>
32. Murdaca A.M., Cuzzocrea F., Oliva P., Larcán R. (2014) Pedagogical-didactic training for an inclusive didactics: the Precision Teaching for strengthening of basic and integrating skills in Intellectual Disabilities. (Chapter 4) In: Mehdi Khosrow-Pour. *Educational Technology Use and Design for Improved Learning Opportunities*, pp. 63-91. IGI Global, Pennsylvania, USA ISBN: 9781466661028 - DOI: 10.4018/978-1-4666-6102-8.ch004 **ID-Scopus: 2-s2.0-84946147176**
<http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-6102-8.ch004>
33. Murdaca A.M., Nuzzaci A., Oliva P., Cuzzocrea F. (2014): Predizione della credenza di autoefficacia, dell'ansia e degli stili decisionali sui risultati universitari. *Formazione & Insegnamento*, 12(4), 291-310. pISSN: 1973-4778; eISSN: 2279-7505. DOI: 107346/-fei-XII-04-14_21. http://dx.doi.org/107346/-fei-XII-04-14_21
34. Cuzzocrea F., Larcán R., Costa S., Gazzano C. (2014). Parents' competence and social skills in siblings of disabled children. *Social Behavior and Personality*, 42(1), 45-57. ISSN: 0301-2212; DOI: 10.2224/sbp.2014.42.1.45 **ID-Scopus:2-s2.0-84897818207;ID-ISI:WOS:000331527000007**
<http://dx.doi.org/10.2224/sbp.2014.42.1.45>
35. Filippello P, Sorrenti L, Cuzzocrea F, Nuzzaci A, Larcán R (2014). The subtle sound of learning: what are the roles of the self-esteem, decision making and social skills in the adolescents' academic performance? *Journal of US-China Education Review*, 4(2), 73-85. ISSN: 2161-6248
36. Costa S., Cuzzocrea F., Nuzzaci A. (2014). Uses of the Internet in Educative Informal Contexts. Implication for formal education. [Usos de Internet en contextos educativos informales: implicaciones para la educación formal]. *Comunicar*, 22(43), 163-171; pISSN: 1134-3478; eISSN: 1988-3293 - DOI: 10.3916/C43-2014-16 **ID-Scopus: 2-s2.0-84903735044; ID-ISI: WOS:000338130200018** - <http://dx.doi.org/10.3916/C43-2014-16>
37. Costa S, Oliva P, Cuzzocrea F. (2014). Motivational aspects and personality correlates of physical exercise behavior. *Facta Universitatis – Series: Physical Education and Sport*, 12(2), 83-93 - ISSN 1451-740X
38. Lanzaroné C, Cuzzocrea F, Larcán R, Bongiorno A, Mini V. (2014). Effectiveness of Cognitive Behavioural Psychotherapy with Pharmacological support in Binge Eating Disorder: a differential research. *British Journal of Medical Practitioners*, 7(3), 724-731 – ISSN: 1757-8515 (with cooperation of Buggè C.) **ID-Scopus: 2-s2.0-84908207034**
39. Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F., Larcán R., Petrides K.V. (2015) Trait emotional

- intelligence and behavioral problems among adolescents: A cross-Informant design. *Personality and Individual Differences*, 74, 16-21. ISSN: 0191-8869; DOI: 10.1016/j.paid.2014.09.032 **ID-Scopus:2-s2.0-84908316663; ID-ISI:WOS:000347596300004** <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2014.09.032>
40. Costa S, Soenens B, Gugliandolo MC, Cuzzocrea F, Larcán R (2015) The mediating role of experiences of need satisfaction in associations between parental psychological control and internalizing problems: A study among Italian college students. *Journal of Child and Family Studies*, 24 (4), 1106-1116; pISSN:1062-1024; eISSN:1573284; DOI:10.1007/s10826-014-9919-2 **ID-Scopus:2-s2.0-84930190702; ID-ISI: WOS:000351509700025** <http://dx.doi.org/10.1007/s10826-014-9919-2>
41. Costa S., Hausenblas H.A., Oliva P., Cuzzocrea F., Larcán R. (2015). Perceived parental psychological control and exercise dependence symptoms in competitive athletes. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 13(1), 59 -72; pISSN: 1557-1874; eISSN: 1557-1882 DOI: 10.1007/s11469-014-9512-3 - **ID-Scopus: 2-s2.0-84930190216; ID-ISI: WOS:000349526400005**; <http://dx.doi.org/10.1007/s11469-014-9512-3>
42. Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F., Larcán R. (2015) Trait emotional intelligence as mediator between psychological control and behaviour problems. *Journal of Child and Family Studies*, 24(8), 2290-2300 pISSN:1062-1024; eISSN:1573-2843; DOI: 10.1007/s10826-014-0032-3 **ID-Scopus: 2-s2.0-84944652843; ID-ISI: WOS:000358148300011** <http://dx.doi.org/10.1007/s10826-014-0032-3>
43. Cuzzocrea F., Costa S., Larcán R., Toffle M.E. (2015). Differences between adolescents exhibiting moderate bingeing and non-bingeing eating behaviors. *SpringerPlus*, 4(1):593, 1-10- ISSN: 2193-1801 - DOI: 10.1186/s40064-015-1372-1 **ID-Scopus: 2-s2.0-84944068223 - ID-ISI:WOS:000364343800002 - PubMed ID: 26543728** <http://dx.doi.org/10.1186/s40064-015-1372-1>
44. Cuzzocrea F., Barberis N., Costa S., Larcán R. (2015). Relationship between Alexithymia, Parenting style and Parental control. *Psychological Reports*, 117 (2), 580-596 - ISSN: 0033-2941 DOI: 10.2466/21.10.PR0.117c22z7- **ID-Scopus: 2-s2.0-84944464031; ID-ISI: WOS:000366385400019; PMID: 26444844** - <http://dx.doi.org/10.2466/21.10.PR0.117c22z7>
45. Cuzzocrea F., Murdaca, A.M., Costa S., Filippello P., Larcán R. (2016). Parental Stress, coping and social support in families of children with a disability. *Child Care in Practice*, 22 (1), 3-19. ISSNp:1357-5279, ISSNe: 1476-489X - DOI: 13575279.2015.1064357 - **ID-Scopus: 2-s2.0-84956804404** <http://dx.doi.org/10.1080/13575279.2015.1064357>
46. Costa, S., Hausenblas, H.A., Oliva, P., Cuzzocrea, F., Larcán, R. (2016). Maladaptive Perfectionism as mediator among psychological control, eating disorders, and exercise dependence symptoms in habitual exerciser. *Journal of Behavioral Addictions*, 5(1), 77-99, pISSN:2062-5871; eISSN:2063-5303 - DOI: 10.1556/2006.5.2016.004 **ID-Scopus: ID-ISI: WOS:000372954900008** DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/2006.5.2016.004>
47. Cuzzocrea F, Costa S, Gugliandolo MC, Larcán R (2016). Psychologists in preoperative programs for children undergoing surgery. *Journal of Child Health Care*, 20(2), 164-173. pISSN: 1367-4935; eISSN:1741-2889; DOI:10.1177/1367493514557726 - **ID-Scopus: 2-s2.0-84966769650 - ID-ISI: WOS:000376306500005 - PMID:25469004** <http://dx.doi.org/10.1177/1367493514557726>
48. Costa, S., Cuzzocrea, F., Gugliandolo, M.C., Larcán, R. (2015-online). Associations between parental psychological control and autonomy support, and psychological outcomes in adolescents: The mediating role of need satisfaction and need frustration *Child Indicators Research*, online: 01 December 2015, ISSN: 1874-897X - eISSN: 1874-8988 - DOI: 10.1007/s12187-015-9353-z- **ID-Scopus: ID-ISI: http://dx.do.org/10.1007/s12187-015-9353-z**

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI

(art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 del 28/12/00)

La sottoscritta Cuzzocrea Francesca, Codice fiscale **CZZFNC73P62Z133T** nata a Ginevra, Svizzera, il 22/09/1973, sesso femmina, attualmente residente a Messina, Provincia di Messina, indirizzo via S. Cecilia, n° 96 cap 98122, telefono 3477287994 consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che le informazioni riportate nel presente documento sono esatte e veritiere e di essere in possesso dei titoli e documenti indicati nel presente curriculum.

Messina, 01/08/2016

