



CAT./AREA	SEDE	TITOLO DI STUDIO	COMPETENZE E CONOSCENZE RICHIESTE
D area tecnica, tecnico scientifica ed elaborazione dati	Pisa Area Didattica, Ricerca e Approvvigionamenti	Laurea di primo livello (L) conseguita secondo il nuovo ordinamento ai sensi del D.M. 270/2004, appartenente ad una delle seguenti classi: L-24 Scienze e tecniche psicologiche ovvero Laurea di primo livello (L) conseguita ai sensi del D.M. 509/99 appartenente ad una delle seguenti classi: 34 Scienze e tecniche psicologiche ovvero Diploma di laurea del previgente ordinamento in Psicologia ovvero Laurea specialistica (LS) conseguita ai sensi del D.M. 509/99 appartenente ad una delle classi di lauree specialistiche equiparate con D.I. 9.7.2009 ai predetti diplomi di laurea del previgente ordinamento (colonna 3 della tabella allegata al D.I. 9.7.2009); ovvero Laurea magistrale (LM) conseguita ai sensi del D.M. 270/2004 appartenente ad una delle classi di lauree magistrali equiparate con D.I. 9.7.2009 ai predetti diplomi di laurea del previgente ordinamento (colonna 4 della tabella allegata al D.I. 9.7.2009). nonché: Abilitazione professionale relativa ai predetti titoli di studio che danno accesso	La figura professionale richiesta, nel rispetto del grado di autonomia e responsabilità previsti per la categoria D dal vigente CCNL, dovrà contribuire allo svolgimento delle attività nei seguenti ambiti: <ul style="list-style-type: none">- counseling in itinere ed in uscita attraverso l'orientamento, il sostegno e lo sviluppo delle potenzialità degli allievi della Scuola;- supporto nell'individuazione degli obiettivi professionali e nella definizione strategica del progetto professionale degli allievi della Scuola in uscita;- assistenza nell'individuazione delle scelte più coerenti con le aspirazioni, le attitudini, le competenze e le motivazioni attraverso attività di accoglienza, consulenza informativa, colloqui, promozione di atteggiamenti attivi e propositivi, bilanci di competenze, accompagnamento alla ricerca attiva e all'inserimento lavorativo. Per lo svolgimento delle predette attività sono richieste conoscenze/competenze relative ai seguenti argomenti/ambiti: <ul style="list-style-type: none">- modelli teorici riguardanti lo sviluppo della carriera, con particolare attenzione alla definizione delle transizioni di ingresso e socializzazione in un ruolo lavorativo;- dimensioni psicologiche applicate in particolare al benessere, all'orientamento, agli interventi, destinati a giovani adulti gifted, che vivono in comunità e contesti particolarmente competitivi; azioni orientative (information – guidance – counseling);- metodologie, strumenti e tecniche utilizzati nelle pratiche di orientamento: progetto di carriera, ricerca attiva delle informazioni e del lavoro, colloquio di selezione;- tematica dei gifted students;- utilizzo di strumenti e tecniche per l'orientamento e l'autovalutazione (questionari, test, assessment);- legislazione universitaria e normativa interna della Scuola Normale Superiore relativa alle materie attinenti il profilo richiesto, con particolare riferimento allo Statuto, al Regolamento Didattico ed al Regolamento dei corsi di Perfezionamento (in caso di concorso);- mercato del lavoro accademico ed extraaccademico (quantomeno a livello nazionale): funzionamento, modalità di accesso, profili professionali per i laureati ed i dottori di ricerca;- conoscenza della lingua inglese, sia parlata che scritta, e ottima conoscenza degli

		al posto, utile per l'iscrizione nella sezione B o nella sezione A dell'albo professionale degli psicologi	strumenti informatici, con particolare riferimento al pacchetto Microsoft Office e Google, nonché software statistici per analisi dei dati. La figura individuata deve infine possedere spirito di iniziativa, capacità di elaborare proposte, organizzare e programmare la propria attività lavorativa definendo con metodo i tempi, le fasi e le priorità. Deve avere un'ottima capacità di coordinare e lavorare in gruppo, essere in grado di relazionarsi correttamente con gli utenti interni ed esterni, collaborare e promuovere progetti integrati tra i servizi agli Allievi della Scuola.
--	--	--	---